


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова Приймальної комісії
академік НАМН України професор
Ю. В. Вороненко
_____ 2017 р.



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
ДО АСПРАНТУРИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (РІВЕНЬ В2)
(ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)**

Київ - 2017 рік

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців, зокрема фахівців медичних спеціальностей.

Програма призначена для осіб, які вступають на навчання до аспірантури Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика і володіють іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмами і навчальними планами з іноземної мови медичних ВНЗ України, що узгоджені з міжнародними стандартами викладання/вивчення іноземних мов у вищій школі у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Згідно з положеннями про аспірантуру, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом до аспірантури відбувається на конкурсній основі.

Вступний іспит до аспірантури з іноземної мови професійного спрямування визначає рівень знань іноземної мови (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє усі чотири мовні навички: читання, письмо, слухання (аудіювання), говоріння та володіння словниковим запасом і граматичними структурами.

Вимоги вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня магістра і є загальним для студентів різних спеціальностей. Вступне оцінювання ставить за мету визначити рівень комунікативної мовної компетенції студентів відповідно до вимог програми (B2).

Вимоги до професійної іншомовної комунікативної компетенції вступників

Вступник до аспірантури повинен:

1. Володіти навичками читання, включаючи читання для детального сприйняття інформації, розуміння думок та почуттів, розуміння того, як

побудований текст та сприйняття головної ідеї тексту. Володіти умінням швидко читати текст для розуміння основної ідеї.

2. Володіти навичками письма іноземною мовою, правильного вживання часів та лексико-граматичних структур.

3. Володіти необхідним рівнем знань, навичок та умінь для сприйняття і розуміння ряду розмовних матеріалів, таких як новини, промови та історії.

4. Володіти необхідним рівнем знань, навичок, та умінь для спілкування іноземною мовою на побутову та медичну тематику.

Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до аспірантури

Фонетика:

1. Правила вимови (звуки, буквосполучення).
2. Ритм. Інтонація. Мелодика. Фразовий і логічний наголос.

Лексика:

1. Лексичний запас не менше 5400 лексичних одиниць (в т.ч. медичної термінології).
2. Уміння спілкуватися на запропоновану тематику.

Граматика:

1. Знання нижченаведеного граматичного матеріалу:

- Артикль.
- Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
- Займенник. Особові, присвійні, вказівні.
- Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
- Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дроби.
- Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
- Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
- Активний і пасивний стан. Узгодження часів.
- Безособові форми дієслова. Дієприкметник. Герундій. Інфінітив.
- Модальні дієслова та їх еквіваленти.
- Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would.

- Найуживаніші суфікси, префікси, їх значення.
2. Вміння використовувати відповідні граматичні конструкції.

Структура вступного іспиту:

Тестування складається з чотирьох практичних завдань:

1. Читання (робота з текстом): ознайомлення з текстом та виконання завдань. Дана частина тестування включає перевірку використання граматичних конструкцій та лексичних одиниць(1 година 15 хвилин).

2. Письмо включає дві основні частини. Перша частина є обов'язковою – написання листа у відповідь на прочитаний текст. Друга частина – вибір одного питання із п'яти запропонованих (1 година 20 хвилин).

3. Слухання (аудіювання) складається з чотирьох частин і є поєднанням монологічного та діалогічного мовлення. Завдання включають питання з варіантами відповідей після прослуховування короткотривалих та довготривалих текстів, доповнення під час прослуховування довготривалих текстів та зіставлення думок з короткими монологіями(45 хвилин).

4. Говоріння: співбесіда на задану тему (10 хвилин).

Загальна тривалість вступного іспиту – 3 години 30 хвилин.

Критерії оцінювання вступного іспиту:

1. Читання: Вступник вміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, знаходити та аналізувати потрібну інформацію для виконання завдань після тексту (20% від загальної кількості балів). Перевірка використання граматичних конструкцій та лексичних одиниць (20% від загальної кількості балів).

2. Письмо(20% від загальної кількості балів). Для оцінювання письмового завдання використовуються чотири критерії:

- *зміст*: увага фокусується на тому, як вступник виконав завдання, іншими словами, чи виконано те завдання, яке було поставлено перед вступником;

- *досягнення комунікативної цілі*: увага фокусується на тому, наскільки доречно написання для виконання даного завдання чи дійсно використано правильний стиль мови (наприклад, офіційно-діловий чи неофіційний);

- *структура (побудова)*: увага фокусується на тому, як вступник поєднав частини письма, іншими словами, чи все логічно і упорядковано;

- *мова*: увага фокусується на використанні словникового запасу (лексичних одиниць) і граматики (граматичних структур).

3. Слухання (аудіювання): Вступник розуміє короткотривале та довготривале мовлення і основний зміст повідомлень, сприймає на слух подану фактичну інформацію в повідомленні та може правильно виконати всі поставлені завдання після прослуховування (20% від загальної кількості балів).

4. Говоріння: Вступник вміє без підготовки, логічно і у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці, у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонетичних помилок (20% від загальної кількості балів).

Обсяг, тематика, характер тестів для читання та аудіювання визначаються відповідно до вимог програми. Максимальна кількість балів за завдання – 100.

Перелік тем для бесіди іноземною мовою:

1. *Travel and Transport.*
2. *Hobbies, Sport and Games.*
3. *Scientific Activity.*
4. *The Media.*
5. *People and Society.*
6. *The Law and Crime.*
7. *Health and Fitness.*
8. *Food and Drink.*
9. *Education and Learning.*
10. *Weather and Environment.*

11. Money and Shopping.

12. Entertainment.

13. Fashion and Design.

14. Work and Business.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Anneli Williams. Vocabulary for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
2. Cambridge IELTS 8. Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations.– Cambridge University Press. – 173 p.
3. Eric H. Glendinning, Beverly Holmsrom. English in Medicine. – Cambridge University Press, 2005.– 150 p.
4. Eric Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press, 2007. – 163 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2015. – 271 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278p.
8. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Grammar for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
9. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Listening for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
10. Kaven Kovacs. Speaking for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
11. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 (Grammar and Vocabulary). – Macmillan Publishers Limited, 2013. – 258 p.
12. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 1. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.

13. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 2. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.

14. Virginia Evans, James Milton. FCE. Listening and Speaking Skills 3. – Express Publishing, 2006 – 128p.

ДОДАТКОВА:

1. Alison Pohl. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2004. – 104 p.

2. Eric H. Glendinning. Professional English in Medicine. – Cambridge University Press. – Cambridge University Press, 2007. – 176 p.

3. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. English in Medicine. A course in communication skills. – Cambridge University Press, 2005. – 150 p.

4. Liz and John Soars. New Headway. Upper-Intermediate (the third edition). – Oxford University Press, 2006. – 161 p.

5. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination C2. (Grammar and vocabulary). – Macmillan Publishers Limited. 2008. – 258 p.

6. Michael McCarthy, Felicity O`Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.

7. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

8. Philip Kerr, Ceri Jones. Straightforward. Upper-Intermediate Student's Book. – Macmillan, 2007. – 178 p.

9. Roy Norris. Straightforward. Advanced Student's Book. – Macmillan, 2008. – 178 p.

10. Tony Grice and James Grennan. Nursing 2. – Oxford University Press, 2008. – 136 p.

11. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission. – Express Publishing, 1998. – 190 p.