








## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Лікарська токсикологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Викладачі
Шифр та назва спеціальності	226 «Фармація, промислова фармація»	  
Назва освітньо-професійної програми	«Лікарська токсикологія»	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) (освітньо-професійний)	
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова	 
Форма навчання	очна заочна	1-ий ряд: зав.кафедри, д.фарм.н., проф. Давтян Л.Л.; д.фарм.н., проф., Коритнюк Р.С.; д.фарм.н., проф. Дроздова А.О. 2-й ряд: к.фарм.н., ст. викл. Оліфірова Т.Ф., доцент; доц., к.м.н. Наумова М.І.

## Загальна інформація про дисципліну

<p><b>Анотація до дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова дисципліна «Лікарська токсикологія» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація». Програма вибіркової дисципліни «Лікарська токсикологія» складена відповідно до навчального плану додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності «Фармація, промислова фармація». Дисципліна «Лікарська токсикологія» передбачає вивчення теоретичних основ сучасних підходів до оцінки токсичних властивостей нових лікарських засобів; загальних закономірностей токсикокінетики лікарських речовин; токсикодинаміки ліків та загальні принципи діагностики і лікування отруень лікарськими засобами; токсикологічну характеристику наркотичних та ненаркотичних анальгетиків, НП , снодійних засобів, нейролептиків, транквілізаторів, ТЦА, стимуляторів ЦНС, а також токсикологічну характеристику <math>\beta</math>-адреноблокаторів та інших антигіпертензивних препаратів, хіміотерапевтичних та протитуберкульозних засобів, антибіотиків, місцевоанестезуючих препаратів. Необхідність ознайомлення студентів з даними питаннями обумовлена особливостями сучасної фармацевтичної допомоги та наявністю значного арсеналу лікарських засобів на фармацевтичному ринку. Вивчення дисципліни розширить обізнаність студентів у напрямках, близьких до їх майбутньої спеціальності. Дисципліна «Лікарська токсикологія» буде сприяти формуванню у студентів теоретичних знань з питань диференційованого підходу до лікарської токсикології – науки, яка вивчає механізми дії на організм людини лікарських препаратів в токсичних і субтоксичних дозах та розробляє методи діагностики, лікування і профілактики отруень ліками.</p> <p>Одержані знання допоможуть майбутнім спеціалістам надавати кваліфіковану консультацію при виборі ефективних і безпечних засобів лікування, а також відповідати потребам сьогодення щодо спеціалістів нового типу з високим рівнем знань.</p>
<p><b>Мета дисципліни</b></p>	<p>Метою викладання вибіркової дисципліни «Лікарська токсикологія» є ознайомлення студентів щодо попередження, розпізнавання та лікування інтоксикацій, викликаних ліками, в т. ч. віддалених шкідливих наслідків дії їх на людину і потомство</p>
<p><b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.</li> <li>□ загальні:</li> <li>К 1. здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</li> <li>К 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>К 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>К 4. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</li> <li>К 5. Атмосфера підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</li> <li>К 6. знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>К 7. здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</li> <li>К 8. здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.</li> <li>К 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>К 10. здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.</li> </ul>

Додаток до Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін (для магістратури)

	<p>К 11. датність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.          К 12. датність проведення досліджень на відповідному рівні.  <input type="checkbox"/> спеціальні (фахові, предметні):          КФ 1. датність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.          КФ 2. датність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва Л відповідно до правил належних практик.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вибіркова дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ідентифікація майбутньої професійної діяльності як соціально значущої для здоров'я людини.</li> <li><input type="checkbox"/> Реалізація професійної діяльності на основі загальних знань основних етапів становлення та розвитку фармацевтичної індустрії в Україні та країнах світу, практичних підходів до організації забезпечення Л населення та закладів охорони здоров'я.</li> <li><input type="checkbox"/> Аргументація прийняття рішень у стандартних професійних ситуаціях.</li> <li><input type="checkbox"/> Формування базових знань та набуття практичних навичок для подальшого вивчення фахових навчальних дисциплін.</li> </ul> <p>Результати навчання для дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що базується на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</li> <li><input type="checkbox"/> астосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</li> <li><input type="checkbox"/> Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</li> <li><input type="checkbox"/> Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</li> <li><input type="checkbox"/> Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</li> <li><input type="checkbox"/> дійснювати професійну діяльність використовуючи довідкову наукову літературу, інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</li> <li><input type="checkbox"/> Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</li> <li><input type="checkbox"/> Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</li> <li><input type="checkbox"/> Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</li> <li><input type="checkbox"/> Набувати навичок щодо організації технологічного процесу у промислових умовах.</li> <li><input type="checkbox"/> Об'єктивно використовувати передовий зарубіжний досвід фармацевтичних виробників.</li> <li><input type="checkbox"/> нати вимоги GMP, GPP, інших належних фармацевтичних практик та нормативних документів (наказів, настанов тощо) щодо розробки та виготовлення лікарських засобів.</li> </ul>
<p><b>Обсяг дисципліни</b></p>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі: лекції – 10 год (очна форма), 4 год (заочна форма), практичні заняття – 30 год (очна форма), 10 год. (заочна форма), самостійна робота – 50 год. (очна форма), 76 год. (заочна форма)</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>залік</p>

<b>підсумкового контролю</b>	
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 3-му семестрі

### Інформація про консультації

**Щодня у листопаді-грудні 2020 січні 2021року з 09.00 до 15.30 в онлайн режимі за винятком неділі**

### Самостійна робота здобувача вищої освіти Програма дисципліни

		очна	заочна
Предмет, розділи і задачі	Назви тем	Зміст тем	
Предмет, розділи і задачі токсикології і лікарської токсикології. Визначення основних понять і термінів.	Предмет, розділи і задачі токсикології і лікарської токсикології. Визначення основних понять і термінів.	3	3
Сучасні підходи до оцінки токсичних властивостей нових лікарських засобів і лікарської токсикології. Визначення загальних закономірностей токсикокінетики лікарських речовин.	Поняття основних термінів лікарської токсикології. Причини різної чутливості організму до токсиканту. Значення фізико-хімічних властивостей ліків для їх токсичності. Класифікація ліків по їх токсичним ефектам. Токсикометрія та токсикокінетика.	3	3
	Предмет, цели и задачи лекарственной токсикологии. Понятие основных терминов лекарственной токсикологии. Причины различной чувствительности организма к токсиканту. Значение физико-химических свойств лекарств для их токсичности. Классификация лекарств по их токсическим эффектам. Токсикометрия и токсикокинетика		
2	Сучасні підходи до оцінки токсичних властивостей нових лікарських засобів		
3	Загальні закономірності токсикокінетики лікарських речовин		
4	Токсикодинаміка ліків та загальні принципи діагностики і лікування отруень лікарськими засобами.		
5	Токсикологічне значення наркотичних та ненаркотичних анальгетиків		
6	Нестероїдні протизапальні засоби (НПЗП)		
7	Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, снодійні засоби.		
8	Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, нейролептики, транквілізатори, ТЦА,		
9	Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, стимулятори ЦНС		
10	Токсикологічна характеристика $\beta$ - адреноблокаторів та інших антигіпертензивних засобів.		
11	Токсикологічна характеристика хіміотерапевтичних засобів.		
12	Токсикологічна характеристика антибіотиків.		
13	Токсикологічна характеристика сульфаніламідних препаратів.		
14	Токсикологічна характеристика протитуберкульозних засобів.		
15	Токсикологічна характеристика місцевоанестезуючих засобів.		

Токсикодинаміка ліків та загальні принципи діагностики і лікування отруень лікарськими засобами.	3	4
Токсикологічне значення наркотичних та ненаркотичних анальгетиків	3	4
Нестероїдні протизапальні засоби (НП )	3	4
Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, снодійні засоби.	3	5
Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, нейролептики, транквілізатори, ТЦА,	3	7
Токсикологічне значення психотропних лікарських препаратів, стимулятори ЦНС	5	7
Токсикологічна характеристика $\beta$ - адреноблокаторів та інших антигіпертензивних засобів.	3	10
Токсикологічна характеристика хіміотерапевтичних засобів.	3	4
Токсикологічна характеристика антибіотиків.	3	4
Токсикологічна характеристика сульфаніламідних препаратів.	3	6
Токсикологічна характеристика протитуберкульозних засобів.	3	6
Токсикологічна характеристика місцевоанестезуючих засобів.	6	6

### Рекомендована література

#### Основна

1. Лекарственная токсикология / под ред. проф. С. М. Дроговоз С. М., проф. В. Д. Лукьянчука, проф. . С. Шеймана – Х. : Титул, 2015. – 592 с.
2. Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії: навчальний посібник / С. В. Аюрка, В. С. ондар, С. А. Карпушина та ін. – Харків, НФаУ. – 2017. – 210 с.

#### Допоміжна

3. Дроговоз, С. М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту : підручник-довідник / С. М. Дроговоз – Х. : Видавничий центр «ХАІ», 2006. – 480 с.
4. Основи токсикології: Консп. лекцій для студ. фармац. вузів III–IV рів. акред. зі спец. «Технологія фармацевтичних препаратів» / В. С. ондар, О. О. Маміна., В. І. Степаненко та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2002. – 128 с.
5. Токсикологічна хімія в схемах і таблицях: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. ондар, С. А. Карпушина, О. Г. Погосян та ін. – Х. : Вид-во НФаУ; олоті сторінки, 2005. – 128 с.
6. Токсикологічна хімія: Конспект лекцій / В. С. ондар, О. О. Маміна, С. А. Карпушина та ін. – Х.: Вид- во НФаУ, олоті сторінки, 2002. – 160 с.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано		Успішність кожного студента оцінюється за 200-бальною шкалою.
81-90	B	Добре			

Додаток до Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін (для магістратури)

71-80	C				
61-70	D	Задовільно			
51-60	E				
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

**Оцінювання знань із дисципліни проводять за відповідною шкалою:**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)