

## ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої кваліфікації «магістр публічного управління та адміністрування» у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика*

Розроблена проектною групою освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

Розробка освітньо-професійної програми відповідає завданням забезпечення системи охорони здоров'я висококваліфікованими керівниками, які мають глибокі знання, уміють системно мислити, формувати раціонально побудовані моделі управлінської діяльності. При розробці програми враховано передовий зарубіжний та вітчизняний досвід підготовки управлінців у даній сфері, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Метою програми є професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів з публічного управління та адміністрування для керівництва публічною установою, підприємством, закладом охорони здоров'я, здатних виконувати управлінські функції та надавати управлінські послуги на основі поглиблених теоретичних і практичних знань.

Особливості програми полягають в міжгалузевій спеціалізації, що забезпечує високопрофесійну підготовку фахівців сфери публічного врядування та охорони здоров'я, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання поточного управління та адміністрування в публічній установі (організації), її підрозділі, керування її функціонуванням. В умовах медичної реформи підготовка нової генерації управлінців є важливим фактором змін у галузі.

Якість змістовної складової освітньо-професійної програми не викликає сумніву, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів є послідовним і логічним. Обов'язкові та вибіркові компоненти програми розкривають сутність актуальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування і відповідають переліку програмних компетентностей, передбачених у програмі. Зокрема, цикл професійної підготовки містить дисципліни, які формують здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери, приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Такі дисципліни як «Державна політика у сфері охорони здоров'я», «Теорія і практика державного управління охороною здоров'я», «Економіка та фінансування охорони здоров'я», які спрямовані на формування нових знань у

керівників закладів та установ, охорони здоров'я відображають особливості освітньо-професійної програми та є затребуваними на ринку освітніх послуг.

Для забезпечення якісного викладання та навчання у програмі визначені такі принципи як впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у слухачів: надання можливостей слухачам отримувати знання, уміння та навички і поглиблювати їх; застосування проблемно-орієнтованого навчання, дистанційного навчання та самонавчання; проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Цьому також сприятиме система забезпечення якості, зазначена у програмі, яка надає можливість реагувати на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та удосконалювати її.

Важливим компонентом освітньо-професійної програми є наявність дисциплін загальної підготовки, які сприяють формуванню дослідницьких здатностей та отриманню освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

У програмі відображено вимоги до інформаційного забезпечення програми, яке повинне мати актуальний змістовний контент, базуватися на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що сприятиме формуванню у магістрів інформаційної компетентності, впровадженню електронного врядування та електронного документообігу в управлінській діяльності, цифровізації управління, розвитку телемедицини, eHealth,

Важливими елементами реалізації освітньо-професійної програми є положення про академічну доброчесність, впровадження етики публічного управління. Отже, перевагами програми є поєднання загальних, спеціальних компетентностей з соціальними навичками, особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення, проблемно-орієнтоване навчання з використанням різних форм, що свідчить про відповідність системи викладання і навчання сучасним освітнім трендам.

Проведений аналіз дає підстави зробити висновок, що запропонована освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для вирішення професійних завдань, забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Освітньо-професійна програма може бути реалізована в освітньому процесі Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

Начальник Управління охорони здоров'я  
Чернігівської обласної державної адміністрації  
Магістр публічного управління та адміністрування



П.П.Гармаш