

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ імені П.Л.ШУПИКА**

Факультет: підвищення кваліфікації викладачів

Кафедра: іноземних мов

**Автор: доцент Лічман Л.Ю., асистент Михайленко Л. А., асистент
Саєнко Л. О.**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
доц. _____ **Л. Ю. Лічман**
“ _____ ” _____ **2020 р.**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ СЛУХАЧІВ
НА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

Тема: Структура державної влади в Україні. Вибірчі системи країн світу та України. Політичні системи держав світу.

Назва циклу: ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА).

Київ 2020 р

ТЕМА: Структура державної влади в Україні. Вибірчі системи країн світу та України. Політичні системи держав світу.

1. 1. Актуальність теми обумовлена необхідністю формування та оновлення комплексу компетентностей професійно-соціального, побутово-аксиологічного порядку та розвитку навичок аналізу різнорівневого за складністю тексту з подальшою трансформацією його змісту.

Загальна мета – підготовка магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» до спілкування на професійну, соціальну та навчально-побутову тематику, вдосконалення комунікативної компетентності фахівців, а також опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і писемній формах.

<i>Конкретні цілі</i>	<i>Вихідний рівень знань-умінь</i>
Вміти:	
<p>1. Знати структуру державної влади в Україні, форми влади. Структурувати презентації, враховуючи лексико-граматичні особливості текстів презентацій. Розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови. Дізнатись про діяльність Верховної Ради України, Кабінет Міністрів України: склад, повноваження. Дати загальну характеристику судової системи України, структури виконавчої влади в Україні. Знати вимоги до проведення виборів в Україні та Великій Британії (або США)». Дати характеристику політичних систем світу, виокремте подібності та різниці.</p>	<p>1. Обмінюватись думками, брати участь у дискусіях та складанні діалогів з використанням лексики на теми: Структура державної влади в Україні. Вибірчі системи країн світу та України. Політичні системи держав світу. Підготувати презентацію за темою «Законодавча влада: соціальні функції та повноваження парламенту». Написати коротке повідомлення за темою «Порівняння технологій проведення виборів в Україні та Великій Британії (або США)». Провести дискусію щодо правил ведення дебатів.</p>
<p>2. Обґрунтувати використання аудіовізуальних технологій як найефективніших засобів навчання для підвищення рівня спілкування, сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови з публічного управління та адміністрування.</p>	<p>2. Визначати найефективніші засоби навчання для підвищення рівня спілкування, сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови з публічного управління та адміністрування.</p>

<p>3. Проаналізувати та порівняти продуктивність використання комунікативних навичок під час спілкування на батьківщині та у закордонному відрядженні.</p>	<p>3. Здійснювати рефлексію власних комунікативних вмінь для оцінки результатів навчання у практичній діяльності.</p>
<p>4. Підготувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.</p>	<p>4. Аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.</p>
<p>5. Вивчити похідні слова, утворення ланцюжків похідних слів різних частин мови, які складають вокабуляр теми. Запам'ятати мовні кліше для проведення дебатів. Знати основні правила перекладу речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою.</p>	<p>Презентувати тему «Двопартійні системи США та Великої Британії». Писати коротке повідомлення за темою «Порівняння технологій проведення виборів в Україні та Великій Британії (або США)». Провести дебати за темою «Найбільш ефективний тип політичної системи». Практикувати в перекладі речень з української мови на англійську мову із застосуванням лексики за темою.</p>

1.2. Задачі для перевірки вихідного рівня знань

1. Надайте інформацію стосовно політичних систем країн світу, їх функції та роль.
2. Дайте визначення поняттю «форми влади».
3. Назвіть пріоритетні напрями діяльності Верховної Ради України.
4. Назвіть основні напрями оптимізації роботи Кабінету Міністрів України.
5. Створіть власну модель виборчої системи України. Які вимоги до проведення виборів в Україні ви знаєте?
7. Назвіть основні характеристики інститутів політичних систем світу.
8. Що таке словотвір?
9. Які правила ведення дебатів ви знаєте?

1.3. Джерела інформації для поповнення вихідного рівня знань

1. Добролет О. В. English for Public Administration: уч. метод. пособие / О. В. Добролет, А.Р. Жорова. – Мн.:акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 128с.
2. Лещева Л.М. Английский язык для студентов, изучающих публичное управление Часть 1. English for public administration students Part 1

/ Л.М.Лещева, С.М. Володько, Т.В.Бондарик. – Мн: акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 204 с.

3. Hill L. B. Essentials of Public Administration: A Text with Readings / L. B. Hill, F.T. Hebert. – Massachusetts: Duxbury Press, 1979. – 280 p.

4. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Students Book / C. Antonia, JJ. Wilson – Pearson, 2015. –176 p.

5. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Workbook / C. Antonia, JJ. Wilson, D. Williams. – Pearson, 2015. – 97 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 328 p.

Допоміжні джерела інформації:

7. Duckworth M.. Oxford Business English. Grammar and Practice / M. Duckworth. – Oxford University Press, 2002 – 224 p.

8. Evans V. Round-up. English Grammar Practice : Students' Book / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, Longman, 2011. – 256 p.

9. Jones L. New International Business English. / L. Jones, R. Alexander. – Cambridge University Press, 2000. – 182p.

10. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 86 p.

11. Thomson A. Practical English Grammar/ A. Thomson, A. Martinet. – Oxford University Press, 1996. – 332 p.

12. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2002. – 898p.

13. Oxford Word Skills Basic /Ed. by R.Gairns, S.Redman. – Oxford University press, 2008. – 254p.

14. Word Wise Dictionary. – Edinburgh: Longman, 2001. – 724p.

2. ЗМІСТ НАВЧАННЯ

Мовний матеріал: лексичні одиниці для представлення основних видів комунікацій у сфері публічного управління, стосовно світового досвіду адміністрування, наукової роботи та у повсякденному житті.

Вміння та навички робити вступну частину презентації з використанням різних стратегій привертання уваги аудиторії; розпізнавати найчастіше вживані дієслова, іменники і прикметники з прийменниками.

Володіння синонімією та антонімією у галузі публічного управління.

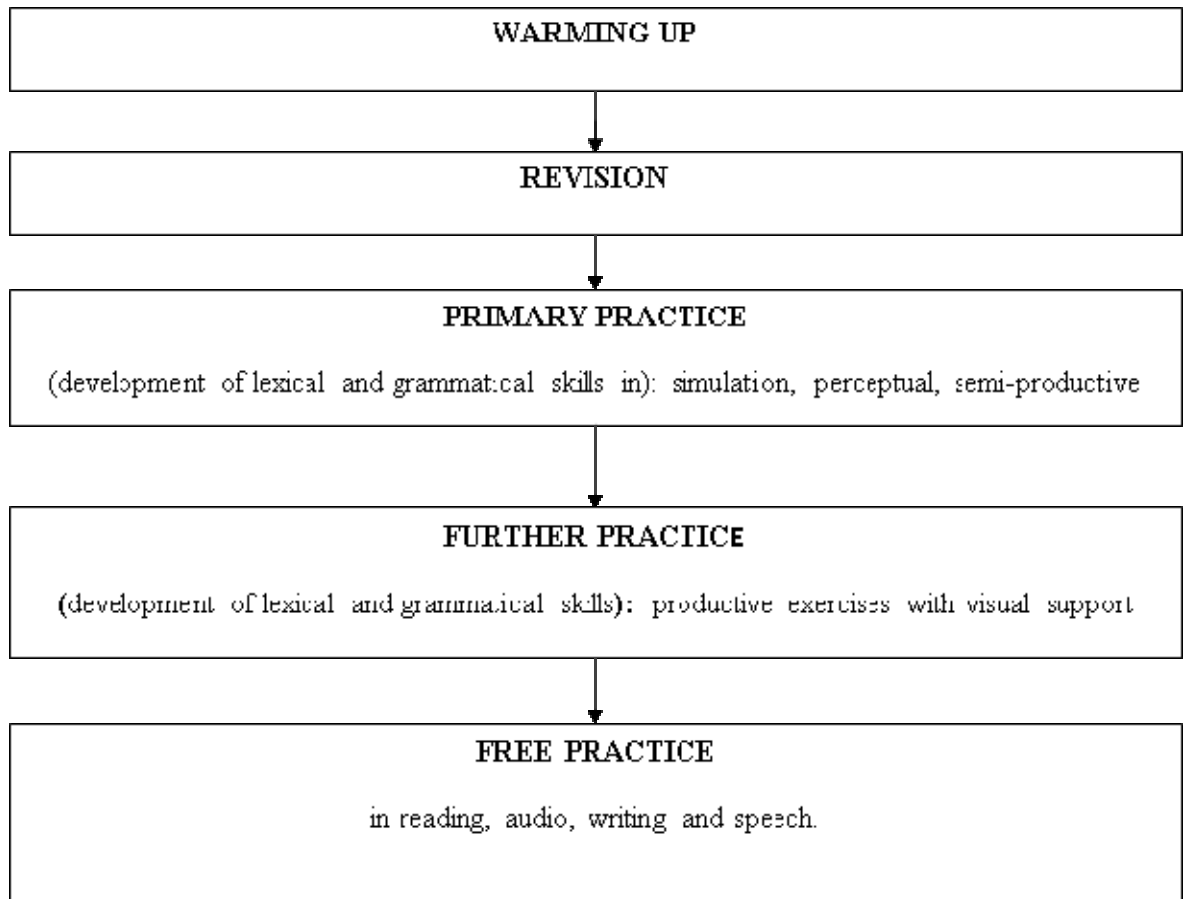
Використання найчастіше вживаних дієслів, іменників, прикметників та прийменників.

Теоретичні питання

1. The final part of the introduction deals with the organization of the talk: how long it will last, whether there will be handouts, and how questions will be handled. Give phrases that can be used for these purposes.

2. What is a debate format?
3. What are the rules of word formation?
4. What do you know about set expressions?
5. Write a short report on a given topic.
6. What is the difference between debates and a discussion?

3. ГРАФОЛОГІЧНА СТРУКТУРА



4. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Добролет О. В. English for Public Administration: уч. метод. пособие / О. В. Добролет, А.Р. Жорова. – Мн.:акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 128с.
2. Лещева Л.М. Английский язык для студентов, изучающих публичное управление Часть 1. English for public administration students Part 1 / Л.М.Лещева, С.М. Володько, Т.В.Бондарик. – Мн: акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 204 с.
3. Hill L. B. Essentials of Public Administration: A Text with Readings / L. B. Hill, F.T. Hebert. – Massachusetts: Duxbury Press, 1979. – 280 p.

4. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Students Book / C. Antonia, JJ. Wilson – Pearson, 2015. –176 p.
5. Wilson JJ. Speakout: Intermediate, 2nd edition. Workbook / C. Antonia, JJ. Wilson, D. Williams. – Pearson, 2015. – 97 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 328 p.

Допоміжні джерела інформації

7. Duckworth M.. Oxford Business English. Grammar and Practice / M. Duckworth. – Oxford University Press, 2002 – 224 p.
8. Evans V. Round-up. English Grammar Practice : Students' Book / V. Evans, J. Dooley. – Pearson Education Limited, Longman, 2011. – 256 p.
9. Jones L. New International Business English. / L. Jones, R. Alexander. – Cambridge University Press, 2000. – 182p.
10. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 86 p.
11. Thomson A. Practical English Grammar/ A. Thomson, A. Martinet. – Oxford University Press, 1996. – 332 p.
12. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2002. – 898p.
13. Oxford Word Skills Basic /Ed. by R.Gairns, S.Redman. – Oxford University press, 2008. – 254p.
14. Word Wise Dictionary. – Edinburgh: Longman, 2001. – 724p.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ДОСЯГНЕННЯ КОНКРЕТНИХ ЦІЛЕЙ НАВЧАННЯ

- What does a public authority mean?
- Who does the Human Rights Act apply to?
- What is the difference between a legislative body and the executive one?
- What world voting systems do you know?
- Speak about holding election in European countries.
- Compare the voting systems in Ukraine and UK.
- What are the types of the political system?
- What is the function of the political system?

6. КОРОТКІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ СЛУХАЧІВ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ

З метою засвоєння лексичних одиниць за темою, що вивчається, на заняттях використовуються перцептивні (на сприйняття), репродуктивні (на відтворення) та продуктивні вправи. Під час виконання рецептивних вправ слухач сприймає вербальну інформацію через зоровий або слуховий канал, а потім, тим чи іншим способом показує, що він впізнає, розрізняє звуки, лексичні одиниці, граматичні структури і т. д., розуміє усне чи писемне висловлювання. Ефективними репродуктивними вправами є завдання на

відтворення навчального матеріалу із змінами (трансформаційні, завершення, розширення зразка мовлення тощо). При виконанні продуктивних вправ слухач самостійно породжує висловлювання різних типів. Наприклад, висловлювання на задану тему різних функціональних типів, участь у бесіді, дискусії тощо. Якщо виконання таких вправ викликає труднощі, то викладач пропонує різні типи візуальної опори (список ключових слів, план, таблиці, схеми, малюнки тощо). Послідовне виконання запропонованих вправ, дає хороший результат по оволодінню комунікативними навичками та вміннями. Рекомендується брати активну участь під час заняття, проговорювати про себе та аналізувати зразки мовлення інших слухачів у групі, проводити самоаналіз своєї навчальної діяльності.