

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол _____ № _____

Голова вченої ради

академік НАМН України

професор _____ Ю.В. Вороненко

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії (PhD) в
аспірантурі
«Іноземна мова Upper intermediate»

Галузі знань: 09 Біологія
22 Охорона здоров'я

Спеціальності: 091 Біологія
221 Стоматологія
222 Медицина
224 Технології медичної діагностики
та лікування
225 Медична та психологічна реабілітація
226 Фармація

Рівень освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Навчальна дисципліна за планом ОНП: «Іноземна мова Upper intermediate»

Нормативна навчальна дисципліна

Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Кафедра: іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Рішення вченої ради факультету
підвищення кваліфікації викладачів
Протокол _____ № _____

Голова вченої ради

доцент _____ Л. Ю. Бабінцева

ПОГОДЖЕНО

Рішення Комісії вченої ради з
наукової роботи
Протокол _____ № _____

Голова Комісії

професор _____ Н. О. Савичук

Навчальний план та програма нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі НМАПО імені П. Л. Шупика за спеціальностями: 091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація) «Іноземна мова **Upper intermediate**» розроблені на підставі відповідних освітньо-наукових програм за третім освітньо-науковим рівнем, а також на підставі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОЗ України та МОН України, Статуту Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.2015 р. № 509, Положення про організацію освітнього процесу в НМАПО імені П. Л. Шупика, затвердженого вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 2 від 18.02.2015 року), та інших нормативних актів науково-педагогічними працівниками кафедри іноземних мов НМАПО імені П. Л. Шупика (завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент Л.Ю. Лічман); обговорені та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 10 від 22 жовтня 2019 р.); погоджені на засіданні вченої ради факультету підвищення кваліфікації викладачів НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 9 від 06 листопада 2019 р.).

РЕЦЕНЗЕНТИ

1. **Краснов В. В.** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика.
2. **Голік О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов НМУ імені О.О. Богомольця

Навчальний план та програма погоджені Комісією вченої ради з наукової роботи

« _____ » 2019 р.

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

№№	ПІБ	вчене звання	наук. ступень	посада
Голова проектної групи				
1.	Лічман Лада Юріївна	доцент	кандидат педагогічних наук	завідувач
Члени проектної групи				
2	Михайленко Лорена Анатоліївна	-	кандидат педагогічних наук	асистент
3	Палей Людмила Адамівна	-	-	асистент
4	Пилип Тетяна Ярославівна	-	-	асистент
5	Савчук Людмила Олександрівна	-	-	асистент
6	Саєнко Людмила Олександрівна	-	-	асистент

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов НМАПО
імені П. Л. Шупика
протокол № 10 від 22.10.2019 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план та програма підготовки аспірантів з нормативної навчальної дисципліни «**Іноземна мова Upper intermediate**» є нормативним документом, в якому визначено зміст навчання та встановлено вимоги щодо обсягу та рівня професійних компетентностей особи, яка є здобувачем освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я або галузі біології за спеціальностями: «091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація».

Мета. Вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Завдання програми:

1. Розвиток та вдосконалення монологічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної.

2. Розвиток та вдосконалення діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної, та засвоєних граматичних конструкцій.

3. Вдосконалення комунікативної компетенції необхідної для ефективної мовленнєвої комунікації в професійному медичному середовищі на міжнародних конференціях, семінарах, зустрічах.

4. Вдосконалення умінь реферування, анотування, складання резюме та аналізу медичних текстів.

5. Вдосконалення вмінь аудіювання англомовного тексту.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: практичні заняття та самостійна робота. Навчальний план аспіранта визначає тривалість навчання, розподіл годин, відведених на аудиторну та самостійну роботу.

Для контролю самостійної роботи аспірантів та з урахуванням вимог щодо наукової складової підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії навчальною програмою і планом передбачається виконання аспірантами самостійних завдань з подальшим контролем їх виконання.

Загальний обсяг програми складає 240 академічних годин, з них: 200 годин відведено на аудиторні практичні заняття на засвоєння лексичного, фонетичного, граматичного матеріалу, включно з практикою аудіювання; 40 годин – на самостійне опрацювання лексичного та граматичного матеріалу на задану тематику.

Навчальний план та програма підготовки аспірантів з нормативної навчальної дисципліни «**Іноземна мова Upper intermediate**» розрахована на 8 кредитів (240 год.), по 0,5 кредиту (15 год.) на кожен змістовий блок, і включає практичну та наукову складові, охоплюючи увесь необхідний обсяг професійних компетенцій, що мають бути сформовані у аспірантів за результатами вивчення даної навчальної дисципліни.

Навчальний план та програма навчальної дисципліни доповнені переліком компетентностей, якими мають оволодіти аспіранти за результатами вивчення даної навчальної дисципліни, списком рекомендованих джерел.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

нормативної навчальної дисципліни Іноземна мова Upper intermediate (очна денна форма навчання) за спеціальностями: 091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностика та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація)

Мета навчання: вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Тривалість навчання: 6 місяців (8 кредитів, 240 годин).

Контингент: особи, які навчаються в аспірантурі з очною денною формою навчання

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Кількість кредитів	Кількість годин					самостійна та інша робота
			Загальний обсяг	аудиторних				
				всього го	у тому числі			
			200	лекції	семінарські	практичні		
		8	240					
1.	Thinking and Learning.		15	15	-	-	15	-
2.	Change and Technology.		15	10	-	-	10	5
3.	Scientific Activity.		15	15	-	-	15	-
4.	Time and Work.		15	10	-	-	10	5
5.	Movement and Transport.		15	15	-	-	15	-
6.	Communication and the Media.		15	10	-	-	10	5
7.	Chance and Nature.		15	15	-	-	15	-
8.	Quantity and Money.		15	10	-	-	10	5
9.	Fashion and Design.		15	15	-	-	15	-
10.	Materials and the Built Environment.		15	10	-	-	10	5

11.	Reactions and Health.		15	15	-	-	15	-
12.	Power and Social Issues.		15	10	-	-	10	5
13.	The Law and Crime.		15	15	-	-	15	-
14.	Quality and the Arts.		15	10	-	-	10	5
15.	Relationships and People.		15	15	-	-	15	-
16.	Preferences and Leisure Activities.		15	10	-	-	10	5

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни Іноземна мова Upper intermediate (очна денна форма навчання) за спеціальностями: 091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностика та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація)

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Перелік загальних і фахових компетенцій, забезпечуваних освітнім модулем
1	2	3
1. Thinking and Learning		
1.2	Topics: Thinking and Learning. English in medicine: Taking a history, asking basic questions.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
1.3	Grammar: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.	Topic vocabulary (ideology/dilemma /academic/ graduate / self-study, etc.), phrasal verbs (brush up / come around / figure out, etc.), phrases, patterns and collocations (account for, belief in, leap to conclusion, etc.), idioms (go to your head, ring a bell, etc.), word formation (assume/assumption, brilliant/brilliance, etc.).
1.4	Аудіювання.	Professional English in medicine: taking a history (personal details), asking basic questions, presenting complains, describing pain (dull, throbbing, boring etc.); case report, medical documents. Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах теперішнього часу: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Вивчення stative verbs. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Thinking and Learning. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
2. Change and Technology		
2.1	Topics: Change and Technology. English in medicine: Taking notes. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
2.2	Grammar: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to.	Topic vocabulary (adapt/ evolve/ breakthrough/ data, etc.), phrasal verbs (back up /change into/ mix up/ test out, etc.), phrases, patterns and collocations (provide access/ link to/ a tool for, etc.), idioms (all mod cons/ change your tune / stick to your guns, etc.), word formation (adapt/adaptation, endurance/ endurable, mature /maturation, etc.). Professional

2.3	Аудіювання.	<p>English in medicine: taking notes; case history. Clinical details, signs and symptoms, medical jobs. Граматичний блок.</p> <p>Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах минулого часу: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to.</p> <p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Change and Technology.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
3. Scientific Activity		
3.1	<p>Topics: Scientific Activity. English in medicine: Asking about systems. Asking about symptoms.</p>	<p>Лексичний блок.</p> <p>Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary in contrast (artificial/false, etc.), phrasal verbs (break down /carry out/ come off, etc.), phrases and collocations (make an attempt / on average/ in the beginning, etc.), word patterns (cause smth.to do, explain that, etc.), word formation (appear/ appearance, discover/discovery, etc.). Professional English in medicine: asking about systems; asking about symptoms (initial symptoms, condition prior to admission, reasons for emergency admission); instructions for a procedure, carrying out a procedure.</p>
3.2	<p>Grammar: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past.</p>	<p>Грамматичний блок.</p> <p>Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах майбутнього часу: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past. Відпрацювання граматичних вправ на вживання Present Simple у підрядних реченнях умови та часу та прийменників часу та місця (prepositions of time and place).</p>
3.3	Аудіювання.	<p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Scientific Activity.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та</p>

		текстів на загальну тематику.
4. Time and Work		
4.1	Topics: Time and Work. English in medicine: Giving instructions. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (abrupt, expire, civil service, fire, promotion, etc.), phrasal verbs (dive in / end up / set out, etc.), phrases, patterns and collocations (about time / ages ago /run its course, etc.), idioms (a stich in time, all in good time, once in a blue moon), word formation (employ/ unemployment, period / periodical, etc.). Professional English in medicine: asking about systems; asking about symptoms (initial symptoms, condition prior to admission, reasons for emergency admission); instructions for a procedure, carrying out a procedure.
4.2	Grammar: The Passive Voice. Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямий додаток (direct and indirect objects).	Грамаітичний блок. Відпрацювання грамаітичних конструкцій англійської мови в формах майбутнього часу: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past. Відпрацювання грамаітичних вправ на вживання Present Simple у підрядних реченнях умови та часу та прийменників часу та місця (prepositions of time and place). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Time and Work.
4.3	Аудіювання.	Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
5. Movement and Transport		
5.1	Topics: Movement and Transport. English in medicine: Examining a patient. Special examinations.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
5.2	Grammar: The Passive Voice. Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямий додаток (direct and indirect objects).	Topic vocabulary (accelerate, flow, migrate, rotate, etc.), phrasal verbs (cordon off, move out, slip away, etc.), phrases, patterns and collocations (back into, fail ill, fly open, etc.), idioms (follow your nose, lose your bearings, as the crow flies, etc.), word formation (come/ overcome, go/ undergo, steady/ unsteady, etc.). Professional English in medicine: examining a patient (medical terms, non-medical terms). Noting information (site, radiation, duration, precipitating factors, relief of pain, accompanying symptoms and signs).
5.3	Аудіювання.	

		<p>Special examinations. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних часів англійської мови в пасивному стані (The Passive Voice). Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямий додаток (direct and indirect objects). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Movement and Transport. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
6. Communication and the Media		
6.1	Topics: Communication and the Media. English in medicine : Instructing, explaining, reassuring.	<p>Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.</p>
6.2	Grammar: Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to).	<p>Topic vocabulary (convey, murmur, anchor, critic, novelist, handbook, etc.), phrasal verbs (blurt out, let on, set down, speak out, etc.), phrases, patterns and collocations (answer to sb., read sb. like a book, tell the truth, etc.), idioms (big mouth, come clean, tell tales, etc.), word formation (declare/ declaration, state/ restate, word/ reword, etc.). Professional English in medicine: examining a patient (medical terms, non-medical terms). Noting information (site, radiation, duration, precipitating factors, relief of pain, accompanying symptoms and signs). Special examinations.</p>
6.3	Аудіювання.	<p>Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови з модальними дієсловами : Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Communication and the Media. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
7. Chance and Nature		
7.1	Topics: Chance and Nature. English in medicine : instructing, explaining, reassuring.	<p>Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.</p>
7.2	Grammar: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed,	<p>Topic vocabulary (fate, cause, hazard, random, flood, famine, habitat, etc.), phrasal verbs (chance</p>

	inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.).	upon, dig up, heat up, throw out, etc.), phrases, patterns and collocations (bet on, green politics, happen to do, waste disposal, etc.), idioms (an act of God, out of the blue, touch wood, etc.), word formation (assess/ reassess, elude/ elusiveness, etc.). Professional English in medicine: instructing, explaining, reassuring; rephrasing, encouraging, prompting. Reading articles (references, summary, comment, materials and methods, authors, editor's notes, title, results, introduction).
7.3	Аудіювання.	Грамати́чний блок. Відпрацювання грамати́чних конструпцій англійської мови на вживання всіх видів умовних речень: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Chance and Nature. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
8. Quantity and Money		
8.1	Topics: Quantity and Money. English in medicine: Explaining and discussing investigations.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
8.2	Grammar: Речення з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner.	Topic vocabulary (abandon, imbalance, minor, rate, mortgage, etc.), phrasal verbs (add up to, break down, pay back, take away, etc.), phrases, patterns and collocations (deal in, in debt, grow fat on, at large, etc.), idioms (a drop in the ocean, break even, go halves, etc.), word formation (addition/ addendum, deep/ deepen, etc.). Professional English in medicine: investigations (explaining and discussing investigations). Case history.
8.3	Аудіювання.	Грамати́чний блок. Відпрацювання грамати́чних конструпцій англійської мови на вживання умовних речень з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Quantity and Money.

		Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
9. Fashion and Design		
9.1	Topics: Fashion and Design. English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary in contrast (put on / wear / costume/ suit/ dye/paint, etc.), phrasal verbs (become popular with / draw up / dress up, etc.), phrases and collocations (work of art, in fashion, set an example, etc.), word patterns (plenty more smth., prepare to do, insist that, etc.), word formation (advertisement/advertising, like/ alike, produce/production, etc.). Professional English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.
9.2	Grammar: Comparative and superlative. Вживання граматичних порівняльних конструкцій з: as... as, so...as, nothing like.	Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників: Comparative and superlative. Вживання граматичних порівняльних конструкцій з: as...as, so...as, nothing like. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Fashion and Design.
9.3	Аудіювання.	Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику
10. Materials and the Build Environment		
10.1	Topics: Materials and the Build Environment. English in medicine: Making a diagnosis. Discussing a diagnosis.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (block, fabric, pile, smash, tear, dwell, skyline, urban, etc.), phrasal verbs (board up, close up, cut out, etc.), phrases, patterns and collocations (floor show, leave a mark on, keep a sharp eye on, etc.), idioms (a home from home, in the sticks, on the street, etc.), word formation (analysis/ analyst, dense/ density, etc.). Professional English in medicine: Explaining and discussing investigations (barium meal, chest X-ray, creatinine, ECG, radioisotope studies, serum cholesterol, serum thyroxine, urea and electrolytes, uric acid, urinalysis).
10.2	Grammar: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).	Грамматичний блок. Відпрацювання вправ на вживання відносних речень в англійській мові: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses).
10.3	Аудіювання.	

		<p>Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).</p> <p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Materials and the build environment.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
11. Reactions and Health		
11.1	Topics: Reactions and Health. English in medicine: Using medical documents.	<p>Лексичний блок.</p> <p>Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (avoid, cross, moan, terror, administer, admit, plaster, etc.), phrasal verbs (cotton on, play up, ward off, lash out, etc.), phrases, patterns and collocations (act in good faith, cry with pain, feel free, etc.), idioms (cry over spilt milk, give sth a miss, keep your hair on, etc.), word formation (act/enact, approve/disapprove, patient/patience, etc.).</p>
11.2	Grammar: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).	<p>Professional English in medicine: using medical documents (for example, report from haematology laboratory, clinical chemistry results). Scientific papers (brief extracts).</p>
11.3	Аудіювання.	<p>Грамматичний блок.</p> <p>Відпрацювання вправ на вживання відносних речень в англійській мові: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).</p> <p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Reactions and Health.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
12. Power and Social Issues		
12.1	Topics: Power and Social Issues. English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis.	<p>Лексичний блок.</p> <p>Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (aggression, consent, label, abolish, charity, heritage, etc.), phrasal verbs (back down, hit back, take over, etc.), phrases, patterns and collocations (lose control of, weather forecast, all over the world, etc.), idioms (bury your</p>
12.2	Grammar: Inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.	
12.3	Аудіювання.	

		<p>head in the sand, red tape, live and let live, etc.), word formation (argument/ arguably, crime/criminalize, etc.). Professional English in medicine: making a diagnosis, discussing a diagnosis (describing causes and effects), patient's chart. An explanation of possible complications.</p> <p>Граматичний блок.</p> <p>Відпрацювання граматичних конструкцій в англійській мові: inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.</p> <p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Power and social issues.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
13. The Law and Crime		
13.1	Topics: The Law and Crime. English in medicine : instructing, explaining, reassuring.	<p>Лексичний блок.</p> <p>Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.</p>
13.2	Grammar: Артиклі (definite, indefinite, zero articles), іменники однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).	<p>Topic vocabulary in contrast (proof/evidence/suspect/arrest/commit, etc.), phrasal verbs (back down/break out / chase after, etc.), phrases and collocations (on account on, at fault, make a mistake, etc.), word patterns (accuse smb. of, claim to be, deny doing, etc.), word formation (accuse/accusation, convict/convicted, etc.).</p> <p>Professional English in medicine: instructing, explaining, reassuring; rephrasing, encouraging, prompting. Reading articles (references, summary, comment, materials and methods, authors, editor's notes, title, results, introduction).</p> <p>Граматичний блок.</p> <p>Відпрацювання наступних граматичних явищ англійської мови: артиклів (definite, indefinite, zero articles), іменників однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).</p> <p>Усне мовлення.</p> <p>Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: The Law and Crime.</p> <p>Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.</p>
13.3	Аудіювання.	
14. Quality and the Arts		

14.1	Topics: Quality and the Arts. English in medicine: Treatment. Physiotherapy.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (aggravate, chaos, first-rate, fine art, etc.), phrasal verbs (brush up, liven up, make over, etc.), phrases, patterns and collocations (go bad, make the best of, grow old, etc.), idioms (a sight sore eyes, clean as a whistle, etc.), word formation (awe/awfulness, class/outclass, good/goods, etc.). Professional English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis. Reading skills (the British Journal of General Practice). Abbreviations.
14.2	Grammar: Артиклі (definite, indefinite, zero articles), іменники однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).	Грамматичний блок. Відпрацювання наступних граматичних явищ англійської мови : артиклів (definite, indefinite, zero articles), іменників однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).
14.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Quality and the arts. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.

15. Relationships and People

15.1	Topics: Relationships and People. English in medicine: Medical treatment. Surgical treatment.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (adjacent, dispute, integrate, guardian, peer, etc.), phrasal verbs (ask out, pick on , cancel out, etc.), phrases, patterns and collocations (born to do, have smth in common, etc.), idioms (like two peas in a pod, see eye to eye, etc.), word formation (race/racism, connect/disconnect, etc.). Professional English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis. Reading skills (the British Journal of General Practice). Abbreviations.
15.2	Grammar: The Gerund and The Infinitive. Грамматичні конструкції з: prefer, would rather, had better/infinitive of purpose.	Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій з різними формами інфінітиву та герундію (The Gerund and The Infinitive).
15.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Relationships and People.

		Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
16. Preferences and Leisure Activities		
16.1	Topics: Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Hospital systems in different countries.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (addiction, decline, passion, favour, etc.), phrasal verbs (center around, go in for, hang out, etc.), phrases, patterns and collocations (make a choice, play for time, in good taste, etc.), idioms (at a loose end, set your heart on, etc.), word formation (available/unavailable, chose/chosen, etc.). Professional English in medicine: treatment, dealing with medication, prescribing drugs in hospitals, a dug chart. Physiotherapy (giving instructions).
16.2	Grammar: The Gerund and The Infinitive. Граматичні конструкції з: prefer, would rather, had better/infinitive of purpose.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій з різними формами інфінітиву та герундію (The Gerund and The Infinitive).
16.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Preferences and Leisure Activities. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.

ПЕРЕЛІК

компетентностей відповідно нормативної навчальної дисципліни Іноземна мова Upper intermediate за спеціальностями: 091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностика та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація

№ з/п	Назва
Загальні	
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2.	Здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях.
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4.	Здатність планувати та управляти часом.
5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести дискусію іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіти науковою термінологією
7.	Навички підготовки повідомлень про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.
8.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
9.	Здатність розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови на професійну та побутово-ситуативну тематику.
10.	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою у професійних, медичних наукових сферах.
Фахові	
1.	Здатність до використання науково медичної інформації іноземною мовою в практичній діяльності лікаря/провізора, на різних рівнях управління охороною здоров'я, в науково-дослідній роботі, педагогічній діяльності.
2.	Здатність аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику лекцій рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.
3.	Здатність анотувати та реферувати іноземною мовою наукові статті, доповіді, матеріали дослідження.
4.	Здатність оформляти заявки на участь у конференції, складати стислий автобіографічний нарис.

Кваліфікаційна характеристика особи, яка закінчила навчання нормативної навчальної дисципліни Іноземна мова Upper intermediate за спеціальностями: 091-Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 225 Медична та психологічна реабілітація, 226 Фармація

Кваліфікаційні вимоги:

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

№ з/п	Назва	Знання	Уміння
Загальні компетентності			
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+
2.	Здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях.	+	+
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+
4.	Здатність планувати та управляти часом.	+	+
5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+
6.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести дискусію іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіти науковою термінологією	+	+
7.	Навички підготовки повідомлень про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.	+	+
8.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	+	+
9.	Здатність розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови на професійну та побутово-ситуативну тематику.	+	+
10.	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою у професійних, медичних наукових сферах.	+	+
Фахові компетентності			
1.	Здатність до використання науково медичної інформації іноземною мовою в практичній діяльності лікаря/провізора, на різних рівнях управління охороною здоров'я, в науково-дослідній роботі, педагогічній діяльності.	+	+
2.	Здатність аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику лекцій рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.	+	+
3.	Здатність анотувати та реферувати іноземною мовою наукові статті, доповіді, матеріали дослідження.	+	+
4.	Здатність оформляти заявки на участь у конференції, складати стислий автобіографічний нарис.	+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination C1-C2 (Grammar and Vocabulary). – Macmillan Publishers Limited, 2012. – 314 p.
2. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 (Grammar and vocabulary). – Macmillan Publishers Limited, 2013. – 258 p.
3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 1. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
4. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 2. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
5. Anneli Williams. Vocabulary for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
6. Eric H. Glendinning, Beverly Holmsrom. English in Medicine. – Cambridge University Press, 2005. – 150 p.
7. Eric Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press, 2007. – 163 p.
8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278p.
9. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Grammar for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
10. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Listening for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
11. Kaven Kovacs. Speaking for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
12. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 1. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
13. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 2. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.

14. Virginia Evans, James Milton. FCE. Listening and Speaking Skills 3. – Express Publishing, 2006 – 128p.

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Alison Pohl. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2004. – 104 p.
2. Eric H. Glendinning. Professional English in Medicine. – Cambridge University Press. – Cambridge University Press, 2007. – 176 p.
3. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. English in Medicine. A course in communication skills. – Cambridge University Press, 2005. – 150 p.
4. Liz and John Soars. New Headway. Upper-Intermediate (the third edition). – Oxford University Press, 2006. – 161 p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.
7. A. M. Maslova, Z.I.Winestein, L.S.Plebeyskaya. Essential English for Medical Students. – М.: «Лист Нью». – 2002.
8. A. M. Maslova, Z.I.Winestein, L.S.Plebeyskaya. Language Laboratory Exercises for Medical Students. – М.: «Лист Нью». – 2002.
9. Philip Kerr, Ceri Jones. Straightforward. Upper-Intermediate Student's Book. – Macmillan, 2007. – 178 p.
10. Roy Norris. Straightforward. Advanced Student's Book. – Macmillan, 2008. – 178 p.
11. Tony Grice and James Grennan. Nursing 2. – Oxford University Press, 2008. – 136 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission. – Express Publishing, 1998. – 190 p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2015. – 271 p.