

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: *Співпраця між організаціями та установами,*
тип проєкту: *Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-
технічної) та фахової передвищої освіти***

Пріоритет 1. Адаптація професійної та фахової передвищої освіти та навчання до потреб ринку праці

Проєкти спрямовуються на формування оптимальної та ефективної мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічних, соціально-економічних та безпекових викликів, адаптацією на запити регіональних ринків праці, молоді, економічно активного та вразливих груп населення. Така мережа повинна зайняти ключове місце з надання освітніх послуг щодо профільної середньої освіти професійного спрямування, початкової професійної освіти, навчання впродовж життя. Проєкти допоможуть створити регіональні екосистеми професійної освіти та навчання для створення стійкої конкурентоспроможності, соціальної справедливості, відбудови та сталого розвитку як територіальних громад так і України в цілому.

Пріоритет 2. Підвищення гнучкості можливостей професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проєкти доцільно спрямувати на використання/апробацію кращого європейського досвіду з розроблення та впровадження професійних/освітніх стандартів, освітніх програм для формування повних/часткових кваліфікацій, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. Перевагу матимуть проєкти з розроблення нових практик, методик короткострокового навчання для молоді та дорослого населення, розвитку їх умінь та здатностей побудови успішної професійної кар'єри, створення умов для розроблення стартапів, реалізації їх підприємливості. Одним із напрямів проєктів може бути розроблення інструментів оцінювання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в системі формальної, неформальної та інформальної освіти, що створить рівні умови для трудової мобільності на місцевому, регіональному, національному та транснаціональному рівнях.

Пріоритет 3. Забезпечення якості професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проєкти мають сприяти підвищенню професійного рівня педагогів професійного навчання, які отримують можливість створювати навчальний контент доступним, зрозумілим, привабливим, інклюзивним та ефективним як

для молоді, так і дорослого населення. Перевагу матимуть проекти, які допоможуть педагогам пришвидшити упровадження сучасних інтерактивних технологій/методик для очного, онлайн та змішаного навчання, розробляти та використовувати цифрові освітні матеріали, зокрема у форматі віртуальної реальності чи пов'язані із штучним інтелектом.

Пріоритет 4. Сприяння інноваціям у професійній та фаховій передвищій освіті та навчанні

Проекти мають сприяти розбудові на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти сучасного, доступного та інклюзивного освітнього середовища як платформи/хабу/центру виробничих/технологічних та педагогічних інновацій. Проекти також можуть підтримати процес розроблення нових/перспективних кваліфікацій та їх опис, розвитку STEAM-підходу при формуванні професійних знань, умінь, упровадження освітнього маркетингу для ефективного управління закладом професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Пріоритет 5. Підвищення привабливості професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проекти спрямовуються на формування престижу професійної освіти та навчання, як альтернативи швидкого виходу на ринок праці та покращення добробуту родин, можливості зміни або адаптації власної професійного траєкторії до викликів та наслідків російського вторгнення в Україну. Підтримані будуть проекти, спрямовані на створення кампаній з популяризації робітничих професій, організації заходів щодо профорієнтації, просвітництва з підприємництва та підприємливості серед молоді та дорослих, співпраці територіальних громад, регіонального бізнесу та закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Пріоритет 6. Створення та реалізація стратегій інтернаціоналізації провайдерів професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проекти можуть сприяти мобільності здобувачів професійної освіти, педагогічних та керівних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, опануванню ними кращими виробничими та педагогічними практиками, управлінської діяльності. Проекти також можуть підтримати залучення носіїв англійської мови як педагогів для реалізації освітніх програм за конкретними професіями (очно, дистанційно), реалізацію навчальних програм вивчення англійської мови для молоді та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Підтримані будуть проекти, спрямовані на співпрацю закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти і транснаціональних компаній, задіяних до відбудови України.

Пріоритет 7. Підтримка реагування європейських систем професійної освіти та навчання на війну в Україні

Проекти можуть підсилювати потужності закладів професійної освіти для організації безпечного та доступного освітнього процесу за допомогою інвестицій у цифровізацію та навички. Особливу роль проекти можуть відіграти в обміні кращими практиками підготовки громадян до зелених і цифрових переходів для сталості та економічної спроможності суспільства.