



Міністерство охорони здоров'я України  
Національний університет охорони здоров'я України  
імені П. Л. Шупика



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення вченої ради

Протокол від 16.06 2021 р. № 6

Заступник голови вченої ради

Чл.-кор. НАМН України,

професор \_\_\_\_\_ Юрій ВДОВИЧЕНКО

Система менеджменту якості освіти

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА  
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»  
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Курс – 1

Семестр – 2-3

Лекції – 6

Практичні заняття – 4

Самостійна робота – 80

Індивідуальне завдання (1) – 2 семестр

Залік – 1 (3 семестр)

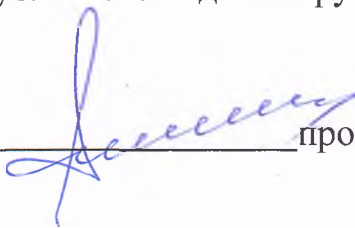
Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологічні аспекти публічного управління та організація наукових досліджень» розроблено на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Відповідальна за розробку доктор наук з державного управління професор Н.Г.Діденко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" – управління охороною здоров'я та публічного адміністрування протокол № 6 від 31.03.2021р.

Завідувач кафедри  професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Навчально-методичної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика

протокол № 4 від 11.06.2021 р.

Голова навчально-методичної комісії  
чл. кор. НАМН України професор

  
Вдовиченко Ю.П.

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
1. Пояснювальна записка .....	4
1.1. Заплановані результати .....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни .....	7
2. Зміст навчальної дисципліни.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни .....	8
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг .....	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг .....	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг .....	11
2.5. Індивідуальна залікова робота .....	11
2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	14
3.1. Методи навчання.....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь.....	16

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні аспекти публічного управління та організація наукових досліджень» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 1271 від 12 березня 2021 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

### 1. Пояснювальна записка

#### 1.1. Заплановані результати.

**Місце:** навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу вибіркових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна сприяє засвоєнню магістрами методологічними аспектами публічного управління. методами наукових досліджень, теоретичними та методологічними основами організації науково-дослідницької діяльності.

Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання філософських, політологічних галузей.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток здатності до кваліфікованого застосуванню методології публічного управління в наукових дослідженнях, оволодіння принципами, методами, технологією проведення наукової діяльності

#### **Завданнями дисципліни є:**

формування у магістрів цілісного теоретичного уявлення про методологічні аспекти публічного управління, теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, системний підхід в наукових дослідженнях з публічного управління;

розуміння законів, закономірностей та принципів публічного управління, методологічних засад розроблення та функціонування механізмів публічного управління, напрямів розвитку методології публічного управління в сучасних наукових дослідженнях;

розуміння вимог, що пред'являються до наукових досліджень, основ їх планування, організації, інструментарію наукових методів, які можуть бути застосовані в процесі дослідження проблем публічного управління та адміністрування;

ознайомлення з вимогами, що пред'являються до оформлення різних видів науково-дослідних робіт, технологією роботи над дисертацією, презентацією результатів дослідження;

засвоєння магістрами комплексу знань та вмінь, які допоможуть здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі виконання дослідження, навичками ефективної роботи з джерелами інформації, основами наукового менеджменту та управління науковими проектами;

формування наукової та методологічної культури наукової діяльності, дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування

### **Соціальні навички (soft skills)**

здатність працювати в команді,

здатність розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань),

здатність логічно і критично мислити,

здатність самостійно приймати рішення,

креативність.

### **Програмні результати навчання**

**Для поглиблення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти:**

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

наукові концепції (теорії),

термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань,

засади академічної доброчесності у науковій діяльності,

закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування,

основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

теорію систем та системний підхід в наукових дослідженнях з публічного управління,

**уміти:**

ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання,

застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій діяльності.

готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень,

розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції),

планувати та здійснювати основні етапи науково-дослідного процесу,

володіти технологією роботи над дисертацією,

працювати з науковими джерелами,

володіти методикою підготовки та оформлення наукової публікації,

отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування.

## **1.2. Програма навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 *змістових* модулів та наступних тем:

### **Змістовний модуль 1. Методологічні аспекти публічного управління**

Тема 1. Предметна область публічного управління, теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування

Тема 2. Закони, закономірності та принципи публічного управління

Тема 3. Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях з публічного управління

Тема 4. Методологічні засади розроблення та функціонування механізмів публічного управління

Тема 5. Напрями розвитку методології публічного управління в сучасних наукових дослідженнях

### **Змістовний модуль 2. Організація та основні етапи наукового дослідження**

Тема 6. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження

Тема 7. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу. Технологія роботи над дисертацією

Тема 8. Інформаційна база наукового дослідження. Наукові публікації та методика їх підготовки

Тема 9. Основні засади наукового менеджменту та управління науковими проектами

Тема 10. Наукова та методологічна культура наукової діяльності. Академічна доброчесність у науковій діяльності

## 2.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІ

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин				
	Денна/заочна форма навчання				
	Усього	в тому числі			
		Лекції	Семінарські	Практичні	СР
	90	6	-	4	80
Змістовний модуль 1. Методологічні аспекти публічного управління					
Тема 1. Предметна область публічного управління, теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування	10	2			8
Тема 2. Закони, закономірності та принципи публічного управління	8				8
Тема 3.Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях з публічного управління	10			2	8
Тема 4. Методологічні засади розроблення та функціонування механізмів публічного управління.	8				8
Тема 5. Напрями розвитку методології публічного управління в сучасних наукових дослідженнях	8				8
Разом за модуль 1	44	2		2	40
Змістовний модуль 2. Організація та основні етапи наукового дослідження					
Тема 6. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження.	10	2			8
Тема 7. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу. Технологія роботи над дисертацією	10			2	8
Тема 8. Інформаційна база наукового дослідження. Наукові публікації та методика їх підготовки	10	2			8
Тема 9. Основні засади наукового менеджменту та управління науковими проектами	8				8
Тема 10. Наукова та методологічна культура наукової діяльності. Академічна доброчесність у науковій діяльності	8				8

Разом за модуль 2	46	4		2	40
Підсумковий контроль –залік					

## 2.2.Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№	Назва теми	Обсяг навчальних занять	
		Лекція	сам. робота
1	<p>Тема 1. Предметна область публічного управління, теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування</p> <p>1. Наукове знання як соціокультурний феномен. Поняття і типи наукової раціональності, наукової парадигми, наукової картини світу.</p> <p>2. Наука як діяльність. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.</p> <p>3. Види і форми науково-дослідної роботи аспірантів. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>4. Наукове дослідження з проблем публічного управління.</p>	2	10
2	<p>Тема 6. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження</p> <p>1. Багаторівневість методології науки. Методи наукового пізнання та їх класифікація (загальнонаукові, частково-наукові, спеціально-наукові).</p> <p>2. Сутність загальних методів, їх основні групи, характеристика загальних методів. Гіпотеза у науковому дослідженні.</p> <p>3. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, опис.</p> <p>4. Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, ідеалізація, формалізація тощо.</p> <p>5. Застосування соціологічних, інформаційних, математичних методів та методів статистичної обробки даних у дослідженнях.</p>	2	10
3	<p>Тема 8. Інформаційна база наукового дослідження. Наукові публікації та методика їх підготовки</p> <p>1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.</p> <p>2. Джерела інформації та їх використання у науково-дослідницькій роботі.</p> <p>3. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження</p> <p>4. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.</p> <p>5. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.</p>	2	10



Усього за навчальною дисципліною	6	30
----------------------------------	---	----

### 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№	Назва теми	Обсяг навчального навантаження	
		Практ	СР
1	Тема 3. Теорія систем та системний підхід в наукових дослідженнях 1. Поняття системного підходу, його основні риси й принципи. 2. Значення системного підходу в публічному управлінні. 3. Застосування системного підходу та методів системного аналізу при рішенні наукових проблем у сфері публічного управління. 4. Синергетика як загальнонаукова дослідницька програма вивчення процесів самоорганізації	2	10
2	Тема 7. Планування та основні етапи науково-дослідного процесу. Технологія роботи над дисертацією. 1. Аналіз стану наукового дослідження за обраною тематикою та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми 2. Організація роботи над дисертацією 3. Основні вимоги до оформлення дисертацій. 4. Обговорення результатів дослідження. Формулювання висновків та оцінка одержаних результатів, їх публічний захист. 5. Послідовність підготовки, експертизи та захисту дисертацій.	2	10
Усього за навчальною дисципліною		4	20

### 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СР (годин)
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	40
2.	Підготовка до практичних занять	20
3.	Виконання індивідуальної залікової роботи	15
4.	Підготовка до заліку	5
Усього за навчальною дисципліною		80

### 2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану, затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та

поглиблення теоретичних знань та вмінь слухачів при виконанні науково-дослідної роботи.

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності публічних службовців;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 15 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.

Завдання для індивідуальної залікової роботи

1. Підготовка наукової статті, тез або презентації на тему наукових досліджень з проблем публічного управління.

Обсяг статті – 8 стор, обсяг тез – 3 стор., кількість слайдів презентації – до 20.

Вимоги до оформлення статті:

Текст статті повинні бути актуальними, відповідати темі, містити результати наукового дослідження, відповідати вимогам до наукових публікацій.

Структура статті: актуальність, постановка проблеми, аналіз останніх досліджень і публікацій, виділення невирішених питань, виклад основного матеріалу, висновки, список використаних джерел.

Текстовий редактор – Microsoft Word, формат сторінки А4, береги – ліворуч 25 мм, праворуч – 15 мм, угорі – 20 мм, знизу – 20 мм, кетель – 14, Times New Roman, міжрядковий інтервал – 1,5, стиль – Normal.

Перший рядок – ліворуч – УДК статті, другий – назва великими літерами, третій – прізвище, ім'я, по батькові, четвертий – місце роботи (навчання). Анотації українською, англійською мовами.

Вимоги до оформлення тез:

Об'єм тез – до 3х сторінок, формат файлу – MS Word, поля – зверху, знизу, справа, зліва – 2.5 см, шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал – 1.

Назва тез доповіді коротко відображає головну ідею, думку, положення (2–5 слів). Виклад матеріалу повинен відповідати схемі: актуальність проблеми; стан розробки проблеми; наявність проблемної ситуації; необхідність у її вивченні, вдосконаленні з огляду на сучасний стан

її розробки, втілення; основна ідея, положення, висновки дослідження, якими методами це досягається; основні результати дослідження, їх значення для розвитку теорії та (або) практики.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

*Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:*

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

*Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

*Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:*

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю, рецензування відповідей.

#### 3.2. Рекомендована література

##### **Нормативно-правові акти**

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

2. Про державну службу: Закон України від 15 грудня 2015 року № 889- VIII/ URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40

8. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ Міністерства освіти і науки від 23.09.2019 № 1220. URL: <http://mon.gov.ua>

9. Лист Міністерства освіти і науки від 30.10.2019 «Щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» від 23.09.2019 № 1220. URL: <http://mon.gov.ua>

10. Лист МОН України № 111-8681 від 15.08.2018 р. «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). URL: <http://mon.gov.ua>

11. Лист МОН України N 9.4/1-19 від 24.05.2019 «Про вступ до аспірантури і докторантури внутрішньо переміщених осіб та громадян України, які проживають на тимчасово окупованій території». URL: <http://mon.gov.ua>

12. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://mon.gov.ua>

13. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://mon.gov.ua>

14. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів від 6 березня 2019 р. № 167. URL: <http://mon.gov.ua>

15. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://mon.gov.ua>

16. Проект «Стандарт вищої освіти рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень ступінь вищої освіти «доктор філософії». URL: <http://mon.gov.ua>

17. Проект «Порядок присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)». URL: <http://mon.gov.ua>

18. Стратегія реформування державного управління України на 2016—2020 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 червня 2016 р. № 474-р.). URL: <http://kmu.gov.ua>

19. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. / Угоду ратифіковано із заявою Законом № 1678-VII від 16.09.2014. URL: <http://kmu.gov.ua>

Основна:

20. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. К. : ВПЦ АМУ, 2011. 116 с.

21. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. К., 2018. 474 с.

22. Енциклопедія державного управління [Текст]: у 8 т. Т. 2: Методологія державного управління. К. НАДУ, 2011. 692 с.

23. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

24. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія / М.А. Міненко. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.

25. Організація і проведення наукових досліджень: навч. посіб. для магістрів, аспірантів та докторантів. / Є.В.Гаврилко [та ін.], Держ. ун-т телекомунікацій, К: 2018. 88 с.

Допоміжна:

26. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления [Текст]: курс лекц. / Г. В. Атаманчук М.: Юридична література, 1997. 400 с.

27. Біла Книга: Європейське врядування [Електронний ресурс] // COM (2001) 428 Final, 25.07.2001. URL:www. [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2001/com2001\\_0428en01.pdf](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2001/com2001_0428en01.pdf).

28. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

29. Воронов О. І. Теорія і практика прийняття державно-управлінських рішень в індетермінованих умовах: монографія. Одеса: Астропринт, 2017. 272 с.

30. Державна політика і демократичне урядування: становлення та взаємовплив: підручник / авт. кол.: Е.А. Афонін, Т.В. Бельська, Я.В.Бережний та ін.; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички, В. А. Шахова. К: «К.І.С.», 2016. 264 с.

31. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К.: УкрСІЧ, 2018. 150 с.

32. Кравченко С.О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. К.: УкрСІЧ, 2015. 136 с.

33. Лакатос И. Фальсификация и методология программ научного исследования. М.; 1995. 234 с.

34. Методологія державного управління: словн.-довід. / В. Д. Бакуменко, Д. О. Безносенко, С. В. Бутівщенко, С. О. Кравченко та ін. К.: Вид-во НАДУ, 2004. 196 с.

35. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: Международный опыт: Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2003. 496 с.

36. Науковець А.Г. Ви віч-на-віч з аудиторією: Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. К.: Наукова думка, 2003. 54 с.

37. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики [Текст] / В. Парсонс = Public Policy. An introduction to the theory and

practice of policy analysis / Parsons W. : наук. вид. К. : Києво-Могилянська акад., 2006. 550 с.

38. Поппер К. Логика наукового дослідження / К. Поппер: Пер В.Н. Садовської. М.: Республіка, 2004. 446 с.

39. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балусевої ; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. 188 с.

40. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.

41. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене. Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с.

42. Розроблення методів і технологій публічного управління [Текст] : наук. розроб. / С. А. Романюк, О. Ю. Оболенський, В. І. Шарий [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Каф. держ. упр. і менеджменту. Київ : НАДУ, 2014. 60 с.

43. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)

44. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. К. : НАДУ, 2007. 148 с.

45. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балусевої ; Донецький державний університет управління. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. – 188 с.

46. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління: колективна монографія / за заг. ред. Н.Г.Діденко. – Маріуполь: ДонДУУ, 2019. – 179 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.

2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби

4. <http://www.msp.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики

5. <http://www.dcz.gov.ua> Офіційний сайт Державної служби зайнятості

6. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного комітету статистики України.

7. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.

8. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку).

9. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду.

10. <http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm> – Міжнародна організація праці, її звіти

11. <http://www.weforum.org/reports> – Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global Competitiveness Report).

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

		Мак кількіс ть балів
Вид навчальної роботи	Мак кількість Балів	
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	25	Мак кількіс ть балів
Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес- опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2)	35	
<i>Для допуску до заліку необхідно набрати 60 балів</i>		
Залік		40
Усього за дисципліною		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	Участь в роботі під час практичних занять	Залік (тестування)	
20-25	9-10	35-40	Відмінно
15-20	6-8	30-35	Добре
12-15	5-6	25-30	Задовільно
менше 12	менше 5	менше 20	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.5).

Таблиця 4.5.

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці

за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома



	Добре		помилками)
75-81		С	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)

67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: *92/Відм./А*, *87/Добре/В*, *79/Добре/С*, *68/Задов./D*, *65/Задов./E* тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.