



Міністерство охорони здоров'я України
Національний університет охорони здоров'я
України
імені П. Л. Шупика



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення вченої ради

Протокол від 16.06 2021 р. № 6.

Заступник голови вченої ради

Чл.-кор. НАМН України,

професор Юрій ВДОВИЧЕНКО

Система менеджменту якості освіти

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Курс – 1

Семестр – 2

Лекції – 6

Практичні заняття – 4

Самостійна робота – 80

Індивідуальне завдання (1)

Залік - 1

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Київ - 2021

Робочу програму навчальної дисципліни «Управління інноваціями» розроблено на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

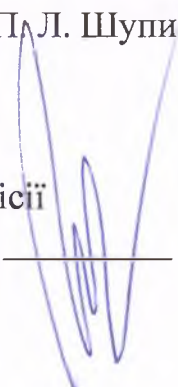
Відповідальна за розробку доктор наук з державного управління, професор Н.Г.Діденко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" – управління охороною здоров'я та публічного адміністрування протокол № 6 від 31.03.2021 р.

Завідувач кафедри  професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Навчально-методичної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика

протокол № 4 від 11.06.2021 р.

Голова навчально-методичної комісії
чл. кор. НАМН України професор 

Вдовиченко Ю.П.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Вступ | 4 |
| 1. Пояснювальна записка | 4 |
| 1.1. Заплановані результати | 4 |
| 1.2. Програма навчальної дисципліни | 7 |
| 2. Зміст навчальної дисципліни..... | 8 |
| 2.1. Структура навчальної дисципліни | 8 |
| 2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг | 9 |
| 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг | 10 |
| 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг | 11 |
| 2.5. Індивідуальна залікова робота | 11 |
| 2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи..... | 12 |
| 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни..... | 14 |
| 3.1. Методи навчання..... | 14 |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)..... | 14 |
| 4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь..... | 16 |

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та історія публічного управління» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 1271 від 12 березня 2021 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу вибіркових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних, економічних, освітніх галузей.

Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації, формування практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики організацій, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи управління інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.

Основними завданнями дисципліни є:

визначення та аналіз сутності основних сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій організації та процесу розробки й реалізації інновацій, інноваційних процесів та інноваційної діяльності організацій з урахуванням їх застосування на практиці в умовах України;

ознайомлення з методами творчого пошуку інноваційних проектів та розробки інновацій;

визначення методичних принципів організації інноваційної діяльності як на рівні окремої організації, так і на рівні країни в цілому;

обґрунтування розробки, фінансування та стимулювання інноваційних проектів, визначення вартості інтелектуального продукту, що покладено в основу інноваційної пропозиції, та рівня її конкурентоспроможності серед альтернативних варіантів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Соціальні навички (soft skills)

здатність логічно і критично мислити,
здатність самостійно приймати рішення,
креативність.

Програмні результати навчання:

Для поглиблення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти:

знати:

економічну сутність основних категорій інноваційної теорії;
задачі, принципи та сутність основних етапів здійснення управління інноваціями як на рівні організації, так і країни в цілому;
особливості інформаційного забезпечення інноваційної діяльності організації;

структуру чинників оцінки зовнішнього та внутрішнього середовища інноваційної діяльності, організації і механізм їх впливу на процес прийняття управлінських рішень щодо реалізації інноваційних процесів;

організаційні форми інноваційної діяльності;

структуру та особливості застосування засобів стимулювання персоналу суб'єктів господарювання до здійснення інноваційних процесів;

особливості регулювання та способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів;

джерела фінансування інноваційних проектів, створення та використання різних організаційних форм проектного управління;

оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації;

вміти:

правильно формулювати місію та цілі організації або його підрозділів використовуючи інформацію щодо діяльності підприємства та його оточення за допомогою встановлених правил;

визначати стадію життєвого циклу продукту та основні напрямки реалізації заходів щодо підвищення ефективності виробництва;

генерувати та проводити попередній відбір комерційно привабливих інноваційних рішень шляхом розробки карт ідей з використанням методів генерації ідей (мозкового штурму, колективного блокноту тощо);

робити обґрунтований вибір фінансових джерел, що залучаються на інноваційні цілі;

визначати терміни реалізації інноваційних проектів;

оцінювати вартість інтелектуальної власності, що лежить в основі інноваційного товару, в т.ч. технологій;
визначати науково-технічний рівень інноваційної продукції;
відбирати варіант інвестування окремих проектів на основі розрахунку відповідних показників, що свідчать про інвестиційну привабливість проекту;
підбирати релевантну інформацію щодо дії факторів внутрішнього середовища, аналізувати та узагальнювати її у відповідних документах
виявляти загрози й можливості впливу внутрішніх та зовнішніх чинників діяльності організації.

1.2 Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з наступних тем:

Модуль 1. Управління інноваціями як фактор економічного зростання

Тема 1. Сутність понять управління інноваціями

Сутність поняття «інновація». Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції. Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Інноваційний процеса інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями. Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.

Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління

Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні.

Особливості фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.

Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія управління інноваціями. Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.

Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів

Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України.

Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур.

Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах.

Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності

Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій».

Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферту наукових інновацій.

Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку.

Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.

Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.

Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.

Модуль 2. Особливості управління інноваційною діяльністю організації

Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації

Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.

Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій. Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень.

Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.

Тема 6. Управління інноваційним проектом

Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту. Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту.

Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення.

Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту. Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.

Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації

Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і ефективність ат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт

інвестування. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестицій-привабливості та оцінки інноваційних проектів.

Методи оцінки інноваційних проектів, ліз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

2.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІ

2.1.Структура навчальної дисципліни

| Назва теми | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------|--------|----|
| | всього | лекції | практ. | СР |
| Модуль 1. Управління інноваціями як фактор економічного зростання | | | | |
| Тема 1. Сутність понять управління інноваціями | 9 | 1 | | 8 |
| Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління | 9 | 1 | | 8 |
| Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів | 12 | | 2 | 10 |
| Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності | 10 | 2 | | 8 |
| Модуль 2. Особливості управління інноваційною діяльністю організації | | | | |
| Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації | 9 | 1 | | 8 |
| Тема 6. Управління інноваційним проектом | 11 | 1 | | 10 |
| Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації | 10 | | 2 | 8 |
| Разом | 90 | 6 | 4 | 60 |

2.2.Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

| № | Назва теми | Обсяг навчальних занять | |
|---|---|-------------------------|-------------|
| | | лекція | сам. робота |
| 1 | Тема 1. Сутність понять управління інноваціями | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління | 1 | 8 |
| 3 | Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності | 2 | 8 |
| 4 | Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації | 1 | 8 |
| 5 | Тема 6. Управління інноваційним проектом | 1 | 8 |
| | Разом | 6 | 40 |

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

| № | Назва теми | Обсяг навчального навантаження | |
|---|---|--------------------------------|----|
| | | практ | СР |
| 1 | <p>Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. 2. Інновації як фактор економічного зростання. 3. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. 4. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. 5. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. 6. Національна інноваційна система. 7. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах. | 2 | 10 |
| 2 | <p>Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективність інноваційної діяльності. 2. Характеристика результатів і ефективність ат на інноваційну діяльність. 3. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування. 4. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. 5. Критерії інвестицій-привабливості та оцінки інноваційних проектів. 6. Методи оцінки інноваційних проектів, ліз інноваційних проектів в умовах невизначеності. 7. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів. | 2 | 10 |
| | Разом | 4 | 20 |

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

| № | Зміст самостійної роботи слухача | Обсяг СР (годин) |
|----|---|------------------|
| 1. | Опрацювання лекційного матеріалу | 48 |
| 2. | Підготовка до практичних занять | 12 |
| 3. | Виконання індивідуальної залікової роботи | 15 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 4. | Підготовка до заліку | 5 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 80 |

2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану, затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухачів при виконанні науково-дослідної роботи.

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності публічних службовців;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань містить теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми дисципліни. Варіанти теоретичних завдань задаються викладачем.

Для висвітлення теоретичних завдань слухачі магістратури повинні використовувати законодавчі акти, науково-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, публікації статистики, аналітичну інформацію органів управління.

Індивідуальна залікова робота є складовою дисципліни «Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень».

Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 15 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.

Основні вимоги: критичний та креативний аналіз проблеми, для якого необхідним є порівняння існуючих щодо проблеми точок зору та обґрунтування власної позиції.

Орієнтовні теми індивідуальних завдань

1. Проблеми й перспективи розвитку інноваційної економіки в Україні.
2. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів.
3. Патентна та ліцензійна діяльність в Україні.
4. Трансферт технологій як найважливіший елемент інноваційного процесу в умовах ринку.
5. Державне регулювання інноваційної діяльності у постіндустріальному суспільстві.

6. Нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності в Україні.
7. Економічні методи державного регулювання інноваційної діяльності: сутність, характеристика.
8. Проблеми розвитку інноваційних процесів в Україні.
9. Механізм державного стимулювання інноваційної діяльності в Україні.
10. Особливості інноваційної політики українських підприємств в умовах переходу на інноваційну модель розвитку.
11. Світовий досвід створення і функціонування інноваційних структур.
12. Технопарки як інструмент інтенсифікації розвитку виробництва.
13. Роль бізнес-інкубаторів в активізації інноваційної діяльності в Україні.
14. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.
15. Правове забезпечення створення інноваційних структур в Україні.
16. Особистісні якості керівника як передумова ефективного інноваційного управління.
17. Інноваційний прибуток як джерело фінансування інноваційних проектів.
18. Лізинг як форма фінансування інновацій.
19. Методологічні основи управління ризиками в інноваційній діяльності.
20. Моніторинг і аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів ризиків інноваційної діяльності.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

3.2 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Державно-управлінські нововведення: теоретико-прикладні засади: Навч.-метод. посіб. / М. М. Іжа, С. А. Попов ; за заг. ред. М. М. Іжи. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. 126 с.
2. Інноваційна Україна – 2020: Національна доповідь; [за ред. В.М. Гейця та ін.]. К.: НАН України, 2015. 336 с.
3. Керівництво Осло. Рекомендації щодо збору та аналізу даних стосовно інновацій. Київ, 2009. 163 с.
4. Ким Ч. Стратегія голубого океана / Ч. Ким, Р. Моборн. Пер. с англ. М. : НІРРО, 2005. 272 с.
5. Кравченко С. О. Державно-управлінські реформи: теоретико-методологічне обґрунтування та напрями впровадження [Текст] : монографія / С. О. Кравченко. К. : НАДУ, 2008. 296 с.
6. Попов С.А. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід : монографія / С.А. Попов. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 386 с.
7. «Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків» Закон України від 16.07.1999р. № 991-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
8. «Про інноваційну діяльність» Закон України. 2002. № 36. Ст. 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
9. «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
10. «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» Закон України від 22.03.2012р. № 4618-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
11. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
12. Шумпетер Й. Теорія економічного розвитку. Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу. Київ : Вид. дім «Києво-Могил. акад.», 2011. 242 с.
13. European Cloud Initiative - Building a competitive data and knowledge economy in Europe/ COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS/COM(2016) 178 final -Brussels, 19.4.2016/ - URL: <http://eurlex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:52016DC0178>
14. Digitising European Industry:Reaping the full benefits of a Digital Single Market/COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS/COM(2016) 180 final

Brussels, 19.4.2016/ URL: <http://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52016DC0180>

15. Open Innovation, Open Science, Open to the World/ European Commission – Speech 22 June 2015, Carlos Moedas – Commissioner for Research, Science and Innovation/ Web site: Press Release Database. European Commission./] URL: http://europa.eu/rapid/pressrelease_SPEECH-15-5243_en.htm

16. Draft European Open Science Agenda /Web site: [https://ec.europa.eu/European Commission/Research & Innovation/Open ScienceOpen Science Policy Platform - Relevant Documents/ DIRECTORATE-GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION \(RTD\) February 2016 / URL: https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-sciencepolicy-platform](https://ec.europa.eu/European Commission/Research & Innovation/Open ScienceOpen Science Policy Platform - Relevant Documents/ DIRECTORATE-GENERAL FOR RESEARCH AND INNOVATION (RTD) February 2016 / URL: https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-sciencepolicy-platform)

17. The Lund Declaration 2015:EUROPE MUST SPEED UP SOLUTIONS TO TACKLE GRAND CHALLENGES THROUGH ALIGNMENT, RESEARCH, GLOBAL COOPERATION AND ACHIEVING IMPACT/ The Lund declaration december 2015/ URL: <https://www.vr.se/download/18.43a2830b15168a067b9dac74/1454326776513/The+Lund+Decl aration+2015.pdf>

18. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development/Web site: SUSTAINABLE DEVELOPMENTKNOWLEDGE PLATFORM/United Nations - Department of Economic and Social Affairs/ URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

19. Validation of the results of the public consultation on Science 2.0: Science in Transitio/European Commission 2014 38 pp./[pdf] URL: http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=9407

Підручники та посібники

1. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.

2. Гуторов О.І. Стратегічна інноватика : навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2019. 326 с

3. Інноваційний менеджмент: підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. К. : Кондор, 2018. 442 с

4. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. / [О. А. Гавриш та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : НТУУ "КПІ" : Політехніка, 2016. 388 с.

5. Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов [та ін.]. Вид. 2-ге, допов. Харків: Діса плюс, 2016. 265 с

6. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

7. Попов С.А., Панченко Г.О. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід : навч. посіб. / С. А. Попов, Г. О. Панченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.

8. Федулова Л. І. Управління інноваціями: підручник / Л. І. Федулова ; Київ. нац. торг.-екон. унт. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 547 с.

9. Чухрай Н. І. Управління інноваціями: навч. посіб. / Н. І. Чухрай, Л. С. Лісовська; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 277 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби
4. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного комітету статистики України.
5. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи | Мак кількість Балів |
|--|---------------------|
| Виконання та захист індивідуальної залікової роботи | 25 |
| Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес- опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2) | 35 |
| <i>Для допуску до заліку необхідно набрати 60 балів</i> | |
| <i>Залік</i> | |
| <i>Всього 100 балів</i> | |

4.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

| Рейтингова оцінка в балах | | | Оцінка за національною шкалою |
|---|---|--------------------|-------------------------------|
| Виконання та захист індивідуальної залікової роботи | Участь в роботі під час практичних занять | Залік (тестування) | |
| 20-25 | 9-10 | 35-40 | Відмінно |
| 15-20 | 6-8 | 30-35 | Добре |

| | | | |
|----------|---------|----------|--------------|
| 12-15 | 5-6 | 25-30 | Задовільно |
| менше 12 | менше 5 | менше 20 | Незадовільно |

4.2. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.3. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.5).

Таблиця 4.5.

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82-89 | добре | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 75-81 | | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74 | Задовільно | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60-66 | | E | Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35-59 | Незадовільно | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 1-34 | | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) |

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

