



Міністерство охорони здоров'я України
Національний університет охорони здоров'я
України
імені П. Л. Шупика



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення вченої ради
протокол від 16.06 2021 р. № 6
Заступник голови вченої ради
Чл.-кор. НАМН України,
професор _____ **Юрій ВДОВИЧЕНКО**

Система менеджменту якості освіти

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Курс – 1
Семестр – 1-2-3
Лекції – 6
Практичні заняття – 4
Самостійна робота – 80
Індивідуальне завдання (1) – 2 – 3 семестр
Залік – 3 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Робочу програму навчальної дисципліни «Державна політика в сфері охорони здоров'я» розроблено на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Відповідальні за розробку доктори наук з державного управління, професор З.В.Гбур та професор Кризина Н.П.

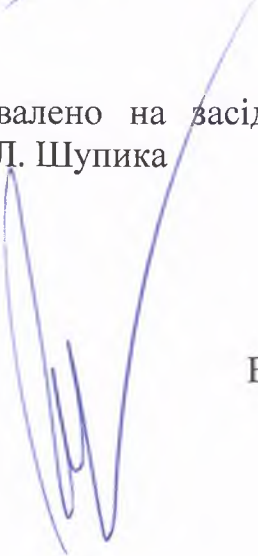
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" – управління охороною здоров'я та публічного адміністрування протокол № 6 від 31.03.2021 р.

Завідувач кафедри  професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Навчально-методичної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика

протокол № 4 від 11.06.2021 р.

Голова навчально-методичної комісії
чл. кор. НАМН України професор


Вдовиченко Ю.П.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	7
2. Зміст навчальної дисципліни.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	11
2.5. Індивідуальна залікова робота	11
2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	14
3.1. Методи навчання.....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь.....	16

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про організацію освітнього процесу у НУОЗ України імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 1271 від 12 березня 2021 р., «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 1271 від 12 березня 2021 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Ефективне управління охороною здоров'я в системі публічної служби держави сьогодні є невід'ємною складовою існування достатньо розвиненої держави і розглядається світовим співтовариством як критерій досягнення соціальної справедливості та злагоди, що обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Державна політика в сфері охорони здоров'я».

Метою вивчення дисципліни «Державна політика в сфері охорони здоров'я» є визначення основних політичних процесів у сфері державної політики охорони здоров'я в умовах суспільних трансформацій і формування ринкової економіки шляхом надання слухачам знань з державної політики і стратегії в галузі управління охороною здоров'я враховуючи всі рівні управління та сучасні аспекти охорони здоров'я, які включають напрямок сприяння здоров'ю та формування здорового способу життя.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Державна політика в сфері охорони здоров'я» є:

- сприяння розвитку професійної кваліфікації слухачів на підставі надання систематизованих знань щодо державної політики у сфері охорони здоров'я.
- зосередження уваги слухачів на особливостях формування та реалізації сучасної державної політики і стратегії у сфері охорони здоров'я;
- ознайомлення з державною політикою щодо перебудови медичного забезпечення в Україні, основних етапів та змісту сучасного реформування медичної галузі;

- розробка та впровадження теоретичних і організаційно-правових засад державного управління у практику діяльності та розвитку охорони здоров'я в Україні;
- ознайомлення слухачів із зарубіжним досвідом щодо розвитку теорії і практики організації та функціонування державного управління охорони

здоров'я;

- розширення уявлення слухачів щодо теоретичних і практичних аспектів державного управління охорони здоров'я;
- навчити слухачів максимально використовувати отримані знання в

процесі становлення та розвитку державного управління охорони здоров'я в Україні.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню слухачами професійними

компетентностями:

знати:

- основи державної соціальної політики та політики в галузі охорони здоров'я в умовах суспільних трансформацій;
- соціально-медичні проблемами стану громадського здоров'я в Україні;
- як формується аналітичний підхід до сучасної світової і європейської політики та стратегії в галузі охорони здоров'я; обґрунтування програм стосовно концепції Всесвітньої організації охорони здоров'я досягнення здоров'я для всіх;
- розкриття суті державної політики з покращання громадського здоров'я в Україні;
- напрямки державної політики щодо перебудови медичного забезпечення в Україні;

вміти:

- висловлювати, обґрунтовувати і відстоювати власну позицію стосовно подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до

історичного минулого й сучасного розвитку зокрема, стосовно державної політики з охорони здоров'я;

- розробляти пропозиції (проекти) щодо визначення стратегічних цілей і завдань розвитку галузі охорони здоров'я на основі результатів системного аналізу соціально-економічного стану розвитку держави;
- з урахуванням особливостей системи охорони здоров'я, використовуючи прозорі методи управління, визначати технології дієвого управління системою, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та застосовуваними ресурсами;
- здійснювати планування, організацію та контроль виконання завдань державних, регіональних, галузевих (міжгалузевих) програм і проектів розвитку відповідної території чи галузі, застосовуючи різні види планування;

- визначати раціональну структуру і збалансованість ресурсів закладів охорони здоров'я, їх підрозділів засобами управління на принципах раціональної організації праці;
- визначати ефективність діючих форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу.

Навчальна дисципліна «Державна політика в сфері охорони здоров'я» базується на знанні таких дисциплін: «Публічне управління та адміністрування», «Соціальна та гуманітарна політика», «Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля та наступних тем:

Тема 1. Загальні теоретичні основи державної політики у сфері охорони здоров'я.

1. Вступ до державної політики і стратегії. Державна політика як соціальне явище.
2. Роль держави та інших суспільних груп у формуванні державної політики у сфері охорони здоров'я.
3. Законодавча та нормативна бази сприяння реалізації політики.
4. Система суспільного добробуту. Фактори, що формують системусоціального добробуту.
5. Соціально-економічні передумови реформування системи охорони здоров'я.

Тема 2. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та можливості його адаптації в Україні.

1. Політика з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я.
2. Політика в сфері охорони здоров'я Європейського Союзу.
3. Досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я в країнах з ліберальними системами охорони здоров'я.
4. Організація систем охорони здоров'я в країнах з соціальнонаправленою політикою в галузі охорони здоров'я.
5. Світові моделі формування державної політики з охорони здоров'я та їх адаптація в умовах України.

Тема 3. Державна політика і стратегія України в галузі охорони здоров'я.

1. Основні проблеми системи охорони здоров'я в Україні.
2. Концепція реформування охорони здоров'я в Україні.
3. Успіхи, прорахунки та перспективи подальшого впровадження державної політики в сфері охорони здоров'я в Україні.
4. Роль державних службовців у формуванні та реалізації політики в галузі охорони здоров'я.
5. Роль недержавних, громадських професійних організацій в розробці та реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ з а п .	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		У с б о г о	Л е к ц і ї	П р а к т и ч. з а н я т т я	С Р С
2 семестр					
1 . 1	<p>Загальні теоретичні основи державної політики у сфері охорони здоров'я:</p> <p>Вступ до державної політики і стратегії. Державна політика як соціальне явище. Роль держави та інших суспільних груп у формуванні державної політики у сфері охорони здоров'я. Законодавча та нормативна бази сприяння реалізації політики. Система суспільного добробуту. Фактори, що формують систему соціального добробуту. Соціально-економічні передумови реформування системи охорони здоров'я.</p>	2 6	2	1	2 3

1 2	<p>Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та можливості його адаптації в Україні:</p> <p>Політика з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я. Політика в сфері охорони здоров'я Європейського Союзу. Досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я в країнах з ліберальними системами охорони здоров'я. Організація систем охорони здоров'я в країнах з соціально направленою політикою в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Світові моделі формування державної політики з охорони здоров'я та їх адаптація в умовах України.</p>	2 6	2	1	2 3
1 3	<p>Державна політика і стратегія України в галузі охорони здоров'я:</p> <p>Основні проблеми системи охорони здоров'я в Україні. Концепція реформування охорони здоров'я в Україні. Успіхи, прорахунки та перспективи подальшого впровадження державної політики в сфері охорони здоров'я в Україні. Роль державних службовців у формуванні та реалізації політики в галузі охорони здоров'я. Роль недержавних, громадських професійних організацій в розробці та реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я.</p>	2 6	2	1	2 3
1 4	Індивідуальна залікова робота	8	-	-	8
1 5	Модульна контрольна робота №1	4	-	1	3
Усього за навчальною дисципліною		9 0	6	4	8 0

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з а п о р т.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Л е к ці ї	С Р С
2 семестр			
1 . 1	<p><i>Загальні теоретичні основи державної політики у сфері охорони здоров'я:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до державної політики і стратегії. Державна політика як соціальне явище. 2. Роль держави та інших суспільних груп у формуванні державної політики у сфері охорони здоров'я. 3. Законодавча та нормативна база сприяння реалізації політики. 4. Система суспільного добробуту. Фактори, що формують систему соціального добробуту. 5. Соціально-економічні передумови реформування системи охорони здоров'я. 	2	1 0
1 . 2	<p><i>Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та можливості його адаптації в Україні:</i></p> <p>Політика з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Політика в сфері охорони здоров'я Європейського Союзу. <p>Досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я в країнах з ліберальними системами охорони здоров'я.</p> <p>Організація систем охорони здоров'я в країнах з соціально направленою політикою в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Світові моделі формування державної політики з охорони здоров'я та їх адаптація в умовах України</p>	2	1 0
1 . 3	<p><i>Державна політика і стратегія України в галузі охорони здоров'я:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні проблеми системи охорони здоров'я в Україні. 2. Концепція реформування охорони здоров'я в Україні. 3. Успіхи, прорахунки та перспективи подальшого впровадження державної політики в сфері охорони здоров'я в Україні. 4. Роль державних службовців у формуванні та реалізації політики в галузі охорони здоров'я. 5. Роль недержавних, громадських професійних організацій в розробці та реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я. 	2	1 0
Усього за навчальною дисципліною		6	3 0

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з а п о р т	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практич. заняття	СРС
2 семестр			
1 . 1	Загальні теоретичні основи державної політики у сфері охорони здоров'я: Вступ до державної політики і стратегії. Державна політика як соціальне явище. Роль держави та інших суспільних груп у формуванні державної політики у сфері охорони здоров'я. Законодавча та нормативна бази сприяння реалізації політики. Система суспільного добробуту. Фактори, що формують систему соціального добробуту. Соціально-економічні передумови реформування системи охорони здоров'я.	1	13
1 . 2	Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та можливості його адаптації в Україні: Політика з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я. Політика в сфері охорони здоров'я Європейського Союзу. Досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я в країнах з ліберальними системами охорони здоров'я. Організація систем охорони здоров'я в країнах з соціально направленою політикою в галузі охорони здоров'я. Світові моделі формування державної політики з охорони здоров'я та їх адаптація в умовах України.	1	13
1 . 3	Державна політика і стратегія України в галузі охорони здоров'я: Основні проблеми системи охорони здоров'я в Україні. Концепція реформування охорони здоров'я в Україні. Успіхи, прорахунки та перспективи подальшого впровадження державної політики в сфері охорони здоров'я в Україні. Роль державних службовців у формуванні та реалізації політики в галузі охорони здоров'я. Роль недержавних, громадських професійних організацій в розробці та реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я.	1	13
	Усього за навчальною дисципліною	3	39

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№ з а п о р .	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СРС (годин)
2 семестр		
1	Опрацювання лекційного матеріалу	30
2	Підготовка до практичних занять	39
3	Виконання індивідуальної залікової роботи	8
4	Підготовка до заліку	3
Усього за навчальною дисципліною		80

2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухачів при виконанні науково-дослідної роботи

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності державних службовців в контексті реалізації соціальної та гуманітарної політик;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань містить теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми дисципліни. Варіанти теоретичних завдань задаються викладачем.

Для висвітлення теоретичних завдань слухачі магістратури повинні використовувати законодавчі акти, науково-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, публікації статистики, аналітичну інформацію органів управління.

Індивідуальна залікова робота є складовою модулю №1 «Державна

політика в сфері охорони здоров'я». Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 8 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.

2.6. Орієнтовні теми індивідуальної залікової роботи

- 2.6.1. Нова роль керівника в умовах перебудови галузі охорони здоров'я в Україні.
- 2.6.2. Типологія організацій охорони здоров'я.
- 2.6.3. Роль лідерства в перебудові галузі охорони здоров'я в Україні.
- 2.6.4. Обґрунтування необхідності запровадження стратегічного планування та управління закладом охорони здоров'я в умовах реформування галузі в Україні.
- 2.6.5. Глобалізаційні тенденції трансформації суспільства та їх вплив на сферу охорони здоров'я.
- 2.6.6. Сутність, особливості та характеристики основних функцій управління в системі охорони здоров'я.
- 2.6.7. Аналіз, вибір і реалізація стратегії управління в системі охорони здоров'я.
- 2.6.8. Індекс людського розвитку та його взаємозв'язок з охороною здоров'я.
- 2.6.9. Державна політика і стратегія інноваційних перетворень системи охорони здоров'я в Україні формування та шляхи реалізації.
- 2.6.10. Роль місцевих органів влади у формуванні державної політики розвитку системи охорони здоров'я.
- 2.6.11. в системі охорони здоров'я.
- 2.6.12. Загальна характеристика національного законодавства у сфері охорони здоров'я .
- 2.6.13. Заклад охорони здоров'я України як суб'єкт господарювання.
- 2.6.14. Міжнародний досвід формування та реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я та можливості використання його елементів в Україні.
- 2.6.15. Пацієнт: дефініційний і класифікаційний підхід.
- 2.6.16. Законодавче забезпечення і класифікація прав медичних працівників.
- 2.6.17. Актуальні етико-правові питання клонування в системі охорони здоров'я.
- 2.6.18. Визначення лікарської таємниці. Правомірність розголошення лікарської таємниці.
- 2.6.19. Поняття та види юридичної відповідальності суб'єктів медичних правовідносин.
- 2.6.20. Будь-які інші теми, самостійно запропоновані слухачем та безпосередньо пов'язані з тематикою управління в системі охорони здоров'я.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Державна політика в сфері охорони здоров'я» є способи спільної діяльності й спілкування викладача і слухачів. Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:

- словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (рішення задач, ділові ігри).

Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

1. Конституція України: Прийнята Верховною Радою України 28 черв. 1996 р.
Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.
2. Здоровье – 21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе Всемирной организации здравоохранения / ВОЗ, Европейское региональное бюро. – Копенгаген, 1999. – 310 с.
3. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України: Затв. Указом Президента України від 7 груд. 2000 р. №1313/2000. – Б.м., 2000.
4. Волос Б., Вашев О. Державна політика і стратегія в галузі охорони здоров'я. Опорний конспект лекцій. - Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ, 2005. - 80 с.
5. Банчук М. В. Основні проблеми державного управління реформуванням галузі охорони здоров'я України [Текст] : монографія / М. В. Банчук ; Нац. акад. держ.упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2013. - 439 с.
6. Державна політика з охорони громадського здоров'я в Україні: навч. посіб./ І.М. Солоненко, Л.І. Жаліло – кер. автор. колективу/. К.: Вид-во НАДУ, 2004. – 116 с.
7. Стеценко С. Г. Медичне право України: Підручник/С. Г. Стеценко, В. Ю. Стеценко, І. Я. Сенюта. – К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. – 507 с.
8. Стеценко С. Г. Сучасне українське медичне право: Монографія / За заг. ред. С. Г.Стеценка. – К.: Атіка, 2010. – 496 с.
9. Ярош Н. П. Державні соціальні стандарти у сфері охорони здоров'я України [Текст] / Н. П. Ярош ; Національна академія держ. управління при

Президентів України. - К. : НАДУ, 2006. - 196 с.

Допоміжна література

1. Карамішев Д. В. Стратегічне управління інноваційними процесами в системі охорони здоров'я: державні механізми. Національна академія держ. управління при Президентові України, Харківський регіональний ін-т держ. управління. - Х. : Видавництво ХарРІ НАДУ "Магістр", 2006. - 304 с.
 2. Жаліло Л., Солоненко І., Волос Б. та ін. Охорона громадського здоров'я: управлінські аспекти: Навч. посіб. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 142 с.
Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров'я в Україні.: Моногр. / За ред. В.М.
 3. Лехан. (У складі авт. кол. Л.І. Жаліло, І.М. Солоненко та ін.). – К.: Сфера, 2001. –176 с.
 4. Фірсова О. Д. Економічні засади державного регулювання охорони здоров'я = Economic principles of state regulation in health care : навч. посіб. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2019. - 190 с.
 5. Кульгінський Є. А. Процеси євроінтеграції та їх вплив на реформи системи охорони здоров'я в Україні. *Держава та регіони. Серія Державне управління*. 2016. Вип. 3. С. 38-42.
 6. Федоренко Т. А. Міжнародні стандарти партисипаторної демократії як підґрунтя забезпечення участі громадськості в державному управлінні у сфері охорони здоров'я в Україні. *Вісник Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Серія Державне управління*. 2017. № 3. С. 95-102.
 7. Гузій О. В., Устінов О. В. Медична реформа від Уряду на порозі впровадження: як це відбуватиметься? *Український медичний часопис*. 2017. № 5. С. 70-71.
 8. Гузій О. В., Електронна система охорони здоров'я: детально про найближчі зміни. *Український медичний часопис*. 2018. № 1. С. 29-30.
 9. Бойко С. Г. Порівняння моделей фінансово-економічної організації охорони здоров'я України та країн Європейського Союзу. *Держава та регіони. Серія Державне управління*. 2016. Вип. 2. С. 40-44.
 10. Фойгт Н. А. Державне управління охороною суспільного здоров'я в умовах демографічного старіння в Україні [Текст] : монографія / Н. А. Фойгт ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - К. : ДКС Центр, 2011. - 319 с.
- Авраменко Т. П. Державне управління системою охорони здоров'я в умовах системних змін в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. *Держава та регіони. Серія Державне управління*. 2014. Вип. 2. С. 89-95.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів
Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		Мак кількі сть балів
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	20	
Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2)	20	
Виконання тестового завдання до практичного заняття	20	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 слухач має набрати не менше 36 балів</i>		
Виконання модульного тесту	28	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий залік	12	
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).
Таблиця 4.2 Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	Участь в роботі під час практичних занять	Виконання тестового завдання до практичного заняття	Виконання модульної роботи	
18-20	9-10	18-20	26-28	Відмінно
15-17	8	15-17	21-25	Добре
12-14	6-7	12-14	17-20	Задовільно
менше 12	менше 6	менше 12	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових

оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.1. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4
Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5
Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.2. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця

4.6 Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)

67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.3. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				