

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, розроблену кафедрою фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини НУОЗ України імені П.Л. Шупика

Актуальність підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії обумовлюється необхідністю кваліфікованого кадрового забезпечення реабілітаційної галузі у сфері охорони здоров'я України, яка інтенсивно розбудовується упродовж останніх років на засадах світовий стандартів. В епоху глобального зниження рівня здоров'я населення України зростає попит на реабілітаційні послуги, що зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях, здатних розробляти й застосовувати новітні реабілітаційні технології для відновлення, зміцнення та збереження здоров'я різних соціально-демографічних груп населення. Тому якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері фізичної терапії, ерготерапії на теперішній час є важливим завданням, особливо на другому (магістерському) рівні вищої освіти, оскільки розвиток реабілітаційної системи є пріоритетним напрямом в галузі охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту», відповідає всім вимогам до змісту та структури, форм атестації здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Переліку нормативних документів та додатків.

Рецензована освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, розроблену кафедрою фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини НУОЗ України імені П.Л.Шупика після консультацій з науковцями та фахівцями, які працюють у сфері фізичної та реабілітаційної медицини. Сфера реабілітації у системі охорони здоров'я України зацікавлені в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Структура програми є логічною. У ній зазначені мета, завдання, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, що формуються в

результаті освоєння дисциплін, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінка якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Обов'язкові дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для даного напрямку професійні компетентності.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитам стейкхолдерів.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» другого(магістерського) освітньо-професійного рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яку розроблено кафедрою фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини НУОЗ України імені П.Л. Шупика, відповідає вимогам до такого типу документів і може бути реалізована у Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика

Рецензент

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор медичних наук, професор



В.М. Савченко

11.05. 2022 р.

