

НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
імені П. Л. Шупика



В. о. ректора
нац.-кор. НАМН України,
професор _____

Ю. П. Вдовиченко

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

на другому (освітньому) рівні (магістратура) у галузі знань –
28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності – 281
Публічне управління та адміністрування, освітньої кваліфікації –
«Магістр публічного управління та адміністрування»

Схвалено вченою радою
НМАПО імені П. Л. Шупика
протокол № 1 від 27.01.2021

Учений секретар
професор _____ В. В. Горачук

Київ – 2021

**І. Пояснювальна записка
до Концепції освітньо-професійної програми
у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

В останні роки в Україні відбуваються кардинальні перетворення в економічній, соціальній, культурній та інших сферах життя країни.

Тому в умовах побудови сучасної правової держави європейського типу з орієнтацію на перехід її до регіональної та локальної демократії значно актуалізується потреба в забезпеченні системи охорони здоров'я в Україні висококваліфікованими кадрами, діяльність яких буде базуватися на оновлених конституційних засадах публічного управління та сприяти вирішенню найважливішої проблеми – орієнтації на людину. Це потребує підготовки високопрофесійних управлінських кадрів, що реалізують специфіку публічного управління та адміністрування в т.ч. у сфері охорони здоров'я, тенденції та рушійні процеси реформування, які стрімко відбуваються в ній останнім часом, що в свою чергу зумовлює особливі вимоги до рівня компетентності та професіоналізму управлінців у цій сфері. Для забезпечення достатнього рівня компетенції та професіоналізму необхідна нова система підготовки, яка включає суттєве оновлення наявних знань, освоєння сучасних методів управління та адміністрування на основі здобуття відповідних знань, умінь та навичок.

Існуючі нормативні документи формують правове поле для реалізації цих вимог, зокрема наказ МОЗ України від 31.10.2018 № 1977, яким були затверджені «Зміни до кваліфікаційних характеристик професій працівників». Цими змінами затверджені кваліфікаційні вимоги до нових посад у сфері охорони здоров'я, зокрема у розділі «Керівники» таких як: генеральний директор (директор)/начальник (завідувач) закладу охорони здоров'я; медичний директор (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я.

При цьому, вони повинні мати вищу освіту II рівня за ступенем магістра в галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування» з 1 січня 2022 року.

Потреба в підготовці спеціалістів для зайняття таких посад сягає близько 9 тисяч. Рівень задоволеності цієї потреби на даний час в Україні явно недостатній.

Заклади вищої медичної освіти Міністерства освіти і науки України, а також приватні медичні та немедичні заклади вищої освіти, що надають освіту за медичними спеціальностями не надають комплексної підготовки фахівців, яка поєднувала у собі знання сфери охорони здоров'я України, вивчення державно-управлінських підходів і принципів управління закладами охорони здоров'я та структурними підрозділами з питань охорони здоров'я та інших органів публічного врядування в умовах вимог сьогодення та вирішення таких викликів, які постають на теперішній час перед суспільством в цілому та сферою охорони здоров'я зокрема.

Підготовка означених категорій працівників за другим рівнем освіти - магістр, у галузі знань – 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» можлива та доцільна на базі Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика.

Система управління якістю НМАПО імені П.Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 р. Академія в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримала сертифікат рівня Recognised for Excellence 4 star, 2018 р. – Recognised for Excellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM Global Excellence Index. В секторі «Education» Академія займає рівень «Silver». FQM Global Excellence Index.

Матеріально-технічна база НМАПО імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається. За ці роки виконано капітальні і поточні ремонти практично всіх наявних приміщень інституту, мереж енергозабезпечення, даху і прилеглої території. Навчальні приміщення, кафедри, службові кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами; забезпечено стабільне та оперативне постачання предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу і наукової діяльності.

Ця концепція та освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки (другий магістерський рівень) у галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування» (далі Програма) підготовлена проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, яка затверджена наказом ректора (наказ НМАПО імені П.Л. Шупика від 04.01.2021 р. № 09)

Зміст навчання за даною програмою спрямований на поглиблення соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських та спеціальних фахових знань та умінь, включаючи вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду управління та адміністрування, фахового досвіду, необхідного для осіб, що будуть займати відповідні посади.

Мета навчання:

- провести фахову підготовку у відповідність сучасним вимогам та міжнародним освітнім стандартам;
- сформувати у здобувачів вищої освіти (магістрів) мотивацію потреб у постійному самовдосконаленні, вмінні самостійно навчатись.

Акцент спрямований на розвиток компетентностей для розв'язання складних задач і проблем у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення управлінської діяльності та адміністрування в т.ч. у сфері охорони

здоров'я, оволодіння новими технологічними підходами до освітньої діяльності, впровадження інноваційних проектів, ведення новаторських процесів, володіння програмно-цільовими і орієнтованими на особистісний розвиток підходами до управління.

Програма базується на між - та багатодисциплінарній моделі підготовки фахівців і складається з навчальних дисциплін, що виступають системоутворюючим чинником при розкритті сутності публічного управління та адміністрування з урахуванням специфіки відповідних посад керівників. До програми входять навчальні дисципліни, що призначені розкрити інструментарій та засоби управлінської діяльності.

Атестація випускника освітньо-професійної програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістра публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рівень засвоєння слухачами програм навчальних дисциплін визначається за результатом підсумкового контролю.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	28 Публічне управління та адміністрування
Назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Спеціалізація – «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма – (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»)
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. - Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та в системі освіти дорослих.
-------------------------------------	--

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики – 5 кредитів ЄКТС.
--	--

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

	СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
--	---

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати

проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи; та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота (або її анотація) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами вищого навчального закладу.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються ВНЗ.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НМАПО імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. забезпечення інших процедур і заходів.

VIII Вимоги професійних стандартів

Розроблено у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема і в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+
ЗК5		+	+	+
ЗК6	+	+	+	
ЗК7	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+
СК3	+	+		+
СК4	+	+		
СК5	+		+	+
СК6	+	+		+
СК7	+	+		+
СК8	+	+	+	
СК9	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+
СК11	+	+		+
СК12	+	+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+		+	+	+				+	+	+
ЗК2		+	+			+		+	+		+		+	+
ЗК3	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+					+	+		+	+	+	+		+
ЗК6			+									+		+
ЗК7	+					+	+	+	+	+	+	+		+
СК 1		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 2				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 3	+					+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 5		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 6				+	+	+	+	+				+		
СК 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 8				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9	+				+	+	+	+				+		
СК 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 11	+	+						+	+		+		+	+
СК 12	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК 5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ІК	+	+		+		+			+	+		+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК3	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК6							+		+			
ЗК7	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК 1	+		+	+	+			+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+		+		+		+	+	+	+
СК 4	+	+		+	+	+			+	+		
СК 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
СК 6	+	+	+	+			+					+
СК 7	+	+		+	+		+		+	+		+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+			+		
СК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
СК 11			+					+	+	+		
СК 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+