

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет охорони здоров'я України<br/>імені П. Л. Шупика</b> |
| Освітня програма    | <b>46426 Публічне управління та адміністрування</b>                             |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                  |
| Спеціальність       | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>                               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>2833</b>                                                                 |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>01896702</b>                                                             |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Вороненко Юрій Васильович</b>                                            |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.nuozu.edu.ua</b>                                                     |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2833>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>46426</b>                                                                           |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Публічне управління та адміністрування</b>                                          |
| Галузь знань                                                                                  | <b>28 Публічне управління та адміністрування</b>                                       |
| Спеціальність                                                                                 | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>                                      |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                         |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                             |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                      |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра охорони здоров'я та публічного адміністрування</b>                          |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>відділ магістратури, кафедра іноземних мов, відділ міжнародного співробітництва</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м.Київ, вул. Дорогожицька, 9, 04112</b>                                             |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                        |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                      |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>366788</b>                                                                          |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Гбур Зоряна Володимирівна</b>                                                       |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор кафедри</b>                                                                |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>uoz@nmapo.edu.ua</b>                                                                |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-868-76-75</b>                                                              |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-854-09-67</b>                                                              |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "Публічне управління та адміністрування" була започаткована у 2019 році з метою формування кадрового потенціалу осіб, які працюють на управлінських посадах в системі публічного управління, в тому числі в сфері охорони здоров'я.

Потреба в підготовці спеціалістів для зайняття таких посад сягає понад 9 тисяч. Рівень задоволеності цієї потреби на даний час в Україні явно недостатній.

Для розробки освітньо-професійної програми наказом НУОЗ України імені П.Л.Шупика від 04.11.2019 № 4745 була створена проектна група, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники за фахом.

[https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_03\\_21-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_03_21-3.pdf)

У розробці ОП «Публічне управління та адміністрування» брали участь адміністративний склад Університету, долучалися представники МОЗ України та органів місцевого самоврядування, діяльність яких здійснюється в системі публічного управління охороною здоров'я. 13.11.2019 р. Концепція та освітня програма «Публічне управління та адміністрування» були затверджені Вченою радою Університету, ліцензія на провадження освітньої діяльності була отримана 12.12.2019 р. (наказ МОН України №1010-л від 12.12.2019 року), інформація про неї була внесена до Правил прийому Університету. У 2020 р. на дану освітню програму був оголошений набір. На даний момент на ОП навчаються 91 здобувач вищої освіти за заочною формою навчання. У 2020 р. програма оновлювалась і затверджувалась Вченою радою Університету (протокол 09.09.2020 р. протокол № 7) у зв'язку із затвердженням та введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (кваліфікаційного) рівня вищої освіти.

[https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/09\\_02\\_21-5.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/09_02_21-5.pdf)

Під час оновлення ОП були додані такі освітні компоненти ОК (ОК 3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10); розширено перелік ВК (ВК2, ВК4, ВК5, ВК7, ВК8, ВК10, ВК11, ВК12). [https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#vibir\\_d](https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#vibir_d)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | З                                                                                                | З                      |
| 1 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 91                                                 | 91                                                                                               | 0                      |
| 2 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 91                                                 | 91                                                                                               | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні                                   |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>46426 Публічне управління та адміністрування</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                   |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                | Загальна площа | Навчальна площа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                             | 32892          | 14281           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 17392          | 14202           |
|                                                                                                |                |                 |

|                                                                                                                                                                   |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 15500 | 79 |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 2612  | 59 |

**Примітка.** Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                 | Хеш файла                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>281 Освітньо-професійна програма.pdf</i> | GnSvqBCnP1xhqJX/aCOki5ErEEJICIF2oTT8enyhbAE=      |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план 281 ПУ та ПА.pdf</i>     | bFSREPlNVWKLkvXBZIS7ZY+CiViTK58Fyd/Mt6C+ptg=      |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenziia_Germash.pdf</i>                | ByiJrhtj8opruvZaHigqJk2Cfs156h4SUQFKJZpNq2o=      |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenziia_Bivсяник.pdf</i>               | P5bpIGLFAehZuHKnwx2bqKRRuc5sruPbxtDoyAgOAw=<br>=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Акімова.pdf</i>                   | fvPlroxNR2dNLh3mplQArRgxIKWyTapod17TXmA53EM=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenziia_Дерибон.pdf</i>                | 5gsUBBhZRmttYjKIQhR8osSJOHlg52ZHVWjV2TzVsZg=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Recenziia_Ковальов.pdf</i>               | WWuvVuJTYU9vqz6LE+rkTQ1dcle3FoniDbqoQvorORY=      |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль це професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів з публічного управління та адміністрування для керівництва публічною установою, в тому числі закладом охорони здоров'я чи її підрозділами, які володіють сучасним державно-управлінським мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику на усіх рівнях і у всіх владних інститутах, здатних ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати управлінські послуги на основі поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок у галузі публічного управління та адміністрування з метою забезпечення реалізації законних прав і свобод громадян.

Унікальність цієї програми полягає в тому, що програма практико- орієнтована. Дисципліни викладають практики які мають великий досвід роботи за цією спеціальністю і це є важливий акцент програми

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією, баченням, політикою в області якості НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>; <https://nmapo.edu.ua/d/istoriia-isohodennia/perspektyvy-rozvytku>), а також стратегією та програмою розвитку ([https://nmapo.edu.ua/images/Onas/01\\_04\\_16-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf); [https://nmapo.edu.ua/images/Onas/14\\_09\\_17-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/14_09_17-1.pdf)). Цілі ОП відповідають змінам стратегії розвитку ([https://nmapo.edu.ua/images/Novosti/13\\_11\\_20-2.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Novosti/13_11_20-2.pdf)) зокрема таким пунктам Стратегії як 1,2,3,6,7 розділу 2. Основні пріоритети розвитку НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика та п.4 розділу 3. Мета Стратегії. Зазначені пункти були оновлені під час зміни стратегії ЗВО. У перспективах подальшого розвитку ЗВО передбачено можливості становлення освітньої програми спеціальності в межах якої існує ОП відповідно до п.5. розділу 2 Стратегії. Цілі ОП відповідають змінам стратегії розвитку (посилання на нову стратегію)зокрема таким пунктам Стратегії як 1,2,3,6,7 розділу 2. Основні пріоритети розвитку НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика та п.4 розділу 3. Мета Стратегії. Зазначені пункти були оновлені під час зміни стратегії ЗВО. У перспективах подальшого розвитку ЗВО передбачено можливості становлення освітньої програми спеціальності в межах якої існує ОП відповідно до п.5. розділу 2 Стратегії. Стратегічні напрями: безперервне поліпшення якості освітніх послуг в інтересах суб'єктів навчання та всіх стейкхолдерів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В подальшому здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми так:

1. Участь у роботі вченої ради Університету (у складі науково-методичної комісії), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо).
2. Участь у роботі організації студентського самоврядування Університету.
3. Участь у роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально.

Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та покращення якості вищої освіти здійснюються таким чином:

1. Опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/otsinka-navchannia-ta-vykladannia-v-mahistraturi-universytetu>
2. Проведення круглих столів, відкритих форумів, дискусійних форм в тому числі з адміністрацією Університету та/або за участі роботодавців тощо.

Оскільки перший набір здобувачів було здійснено у вересні – листопаді 2020 року, їх випуск передбачено в грудні 2021 року, в цей період заплановано анкетування для випускників [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl1KykOxMSJT7dWkkiG18vDzZ6zP\\_lu\\_5QjLHY44oMmLogog/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl1KykOxMSJT7dWkkiG18vDzZ6zP_lu_5QjLHY44oMmLogog/viewform) результати якого будуть враховані для подальшого удосконалення системи якості освіти в магістратурі. Кафедра виступає співорганізатором щорічного міжнародного медичного форуму в структурі якого має власну секцію, з метою висвітлення діяльності галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

#### **- роботодавці**

Роботодавці залучались до створення проекту ОПП. Кафедра активно співпрацює з: Кравченко В.В., магістр державного управління, д.мед.н., голова Київської обласної галузевої організації роботодавців охорони здоров'я, генеральний директор КМП Київський обласний фтизіатричний центр Київської обласної ради. Олексіна Н.О. головний спеціаліст відділу освіти і науки Департаменту реалізації політик Міністерства охорони здоров'я України. Зокрема за пропозицією Кравченка В.В. до освітньо-професійної програми введено дисципліну «Теорія і практика державного управління охороною здоров'я».

Результати проходження практики здобувачами вищої освіти заплановані до розгляду на засіданні кафедри за участю сторони роботодавців відповідно до плану роботи кафедри управління охорони здоров'я та публічного адміністрування на 2021 рік. <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/vse-pro-praktyku-slukhachiv>

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти реалізовано при формулюванні цілей і програмних результатів навчання (після громадського обговорення), зокрема при розподілі компонентів ОП ураховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію науково-педагогічних працівників (НПП). Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань кафедри), у т.ч. із ЗВО та ЗОЗ партнерами, досліджень відкритих джерел та опитувань. При розробці компонентів ОП залучено представників інших ЗВО, представників наукових асоціацій Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління

#### **- інші стейкхолдери**

Оскільки акредитація первинна, то випускників наразі немає, але при удосконаленні освітньої програми були враховані побажання здобувачів вищої освіти. Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та покращення якості надання освітніх послуг здійснюється таким чином:

опитування, анкетування та під час проведення круглих столів у формі відкритого діалогу тощо. Найактивніші слухачі приймали участь у опрацюванні освітньо-кваліфікаційної програми.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було створено робочу групу до якої залучено: здобувачі вищої освіти (Долгополова О., Пиріг Ю.), роботодавці (Олексіна Н.О., Рібун Л.В., Кравченко В.В.) від академічної спільноти (Радченко О.В., Писаренко В.П.) та інші стейкхолдери (Бігарі Н.В.).

На етапі перегляду ОП було враховано пропозицію Рібун Л.В. головного спеціаліста відділу медичних та фармацевтичних кадрів Департаменту управління персоналом Міністерства охорони здоров'я України та в робочу програму додатково введено дисципліну «Державна політика в сфері охорони здоров'я», а за пропозицією Бігарі Н.В. голови комісії з питань охорони здоров'я Київської обласної ради було введено дисципліну «Економіка та фінансування охорони здоров'я». На пропозиції Долгополової Оксани та Періг Юлії було введено дисципліну «Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи».

Пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні кафедри протокол 11 від 31.08.2020р.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином: цілями та програмними результатами передбачено надання здобувачам знань та вмінь у сфері публічного управління та адміністрування, у тому числі із врахуванням сьогодишнього стану публічного управління та адміністрування. Зроблено наголос на актуальності відповідно до наказу МОЗ 31.10.2018 № 1977 «Про внесення змін до довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» випуск 78 «Охорона здоров'я» внесені зміни якими передбачено, зокрема до кваліфікаційних вимог на зайняття посади керівників ЗОЗ, що з 01.01.2022 року претендент на зайняття керівної посади зобов'язаний мати вищу освіту другого рівня за ступенем «Магістра», зокрема галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Основними джерелами інформації є портали

вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://career.gov.ua/>)). Підтвердженням цілей та результатів освітньої програми при підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми дисциплін.

### **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховано галуzeвий та регіональний контекст, в тому числі шляхом постійної співпраці з ЦОВВ, державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування. Так, галуzeвий контекст враховано в частині розробки низки дисциплін безпосередньо дотичних до сфери ОЗ, зокрема галуzeвий враховано в основному дисциплінах ВК4 «Державна політика в сфері охорони здоров'я», ВК5 «Теорія і практика державного управління охороною здоров'я», ВК6 «Економіка та фінансування охорони здоров'я». Регіональний контекст полягає в тому, що в ході реформи децентралізації заклади охорони здоров'я в регіонах та на місцевому рівні переходять під підпорядкування місцевих органів публічного врядування, які призначають керівників ЗОЗ, які мають бути обізнані з особливостями регіонального врядування. Все це враховано в основному в дисциплінах ОК4 «Територіальна організація влади» ВК1 «Теорія і практика реформ» <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/vse-pro-praktyku-slukhachiv>

### **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Публічне управління та адміністрування вивчався досвід Національної Університету державного управління при Президентіві України, Дніпропетровського регіонального Інституту державного управління НАДУ при Президентіві України, Харківського регіонального Інституту державного управління НАДУ при Президентіві України, Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка. Під час розроблення освітньої програми вивчено досвід іноземних університетів щодо підготовки магістрів публічного управління та адміністрування за програмами, акредитованими NASPAA (Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration), EAPAA (European Association for Public Administration Accreditation), Central European Education Institutions, Гуманістично-природничий університет Яна Длуглоша в Ченстховові та Університет Поморська в Слупську. Зокрема, взято до уваги: міждисциплінарність та багатопрофільність освітніх програм. Тому, освітні компоненти програми умовно розподілено на такі групи: теорія та практичні інструменти публічного управління (концепції та моделі, прийняття рішень, організація діяльності та інші процеси); управління проектами розвитку територіальних громад; економічні системи публічної сфери (національна безпека, публічні фінанси, інновації); правове регулювання відносин у публічній сфері.

### **Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень забезпечуються викладанням в основному наступних дисциплін – ОК1, ОК 2, ОК4. Складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявлення правових колізій тощо забезпечуються ОК1, ОК2, ОК3. ОК7, ОК5. Основні засади національної безпеки та попередження й нейтралізування викликів і загроз національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції забезпечуються ОК2, ОК3, ОК9, ОК5. Використання сучасних статистичних методів, моделей, цифрових технологій, тощо забезпечуються викладанням ОК11, ОК9, ОК5. Визначення пріоритетних напрямів впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії забезпечуються ОК11, ОК8. Здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосування сучасних моделей, підходів та технологій, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур забезпечуються ОК9, ОК7, ОК10, ОК11. Розроблення національних/регіональних програмних документів щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи забезпечуються ЗК1, ОК1, ОК3, ОК5, ОК6. Здійснення ефективної комунікації, аргументування своєї позиції, використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій тощо забезпечуються ЗК2, ОК8, ОК10, ОК9. Спілкування іноземною мовою на професійну тематику, обговорювання проблеми публічного управління та результати досліджень забезпечуються викладанням в основному наступних дисциплін – ЗК3. Представлення органів публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності забезпечуються викладанням в основному наступних дисциплін – ОК3, ОК6, ОК8, ОК10. Розроблення обґрунтованих управлінських рішень з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, врахування цілей, тощо забезпечуються викладанням ОК2, ОК9, ОК7. Планування і здійснення наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків забезпечуються ЗК1, ВК10. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ОК4, ОК6, ОК7. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління тощо - ОК2, ОК1, ОК4. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти ОК9, ОК8, ОК11.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП Публічне управління та адміністрування спеціалізації «Державне управління» відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (кваліфікаційного) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом МОН України №1001 від 04.08.2020 р. та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Оскільки Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (кваліфікаційного) рівня вищої освіти об'єктом вивчення є вся сфера публічного управління то в якості забезпечення предметної області викладаються наступні освітні компоненти: «Публічне управління та адміністрування», «Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади», «Організаційно-правові засади публічного управління», «Територіальна організація влади в Україні», «Соціальна і гуманітарна політика держави», «Кадрова політика і державна служба», «Публічне управління у сфері економіки», «Комунікація в публічному управлінні», «Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки», «Принципи та етика публічного управління».

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає вивчення теоретичних та практичних засад формування та реалізації публічного управління та адміністрування

Об'єкти вивчення та/або діяльності: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях

Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.

Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.

З урахуванням спеціалізації були ввідні наступні ОК: «Державна політика в сфері охорони здоров'я», «Теорія і практика державного управління охороною здоров'я», «Економіка та фінансування охорони здоров'я».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним механізмом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії слухачів є: право на обрання самостійно теми кваліфікаційної роботи з наступним науковим супроводом призначеного керівника роботи з числа НПП ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-8.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf)); право на навчання за індивідуальним планом відповідно до поданої заяви ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01\\_03\\_21-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-1.pdf)); право на обрання вибірових здобувачем дисциплін ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-3.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-3.pdf)); право на індивідуальні освітні потреби реалізовується під час проведення індивідуальних консультацій НПП кафедри ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01\\_03\\_21-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-1.pdf)); право на участь у проектах академічної мобільності ([https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#academ\\_mob](https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#academ_mob)); право на самостійне обрання місця практики (<https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/vse-pro-praktyku-slukhachiv>). На початку навчального року, надаємо роз'яснення щодо поняття "індивідуальна освітня траєкторія", особливостей формування індивід. плану, доводимо перелік дисциплін за вільним вибором, порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін. Кількість кредитів дисциплін вільного вибору становить 23 кредити ЄКТС. ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19\\_01\\_21-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf)). Здобувачі ВО можуть використовувати цикли спеціалізації, тематичного удосконалення, та інших форм інформальної освіти як складову індивідуального навчального плану у якості вибірових дисциплін.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до «Положення про порядок реалізації слухачами права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-3.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-3.pdf)) здобувач має право, обрати дисципліну за вибором, в тому числі зі сформованого переліку навчальних дисциплін за ОПП 281, здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканати).
- ознайомлення слухачів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканатів, кураторами тощо.
- запис слухачів на вивчення навчальних дисциплін.
- опрацювання заяв слухачів, перевірка контингенту слухачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.
- повторний запис слухачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо).
- повторний запис слухачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо).
- остаточне опрацювання заяв слухачів, прийняття рішень щодо слухачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту слухачів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи (загалом - 16 кредитів ЕКТС) в установах та організаціях, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час проходження практики слухачі виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в органах державної влади та місцевого самоврядування, отримують доступ до нормативних документів, що дає можливість сформулювати власне бачення управлінської ситуації, запропонувати своє вирішення певної проблеми. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати аналітичні здібності, вміння працювати з діловими паперами, складати звіти, здійснювати аналіз статистичної інформації тощо. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати Soft and Hard Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії слухачам.

Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується з родом діяльності установ та організацій, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних управлінських завдань. Роботодавці можуть вносити свої пропозиції щодо змісту робіт і беруть участь у захистах дипломних робіт (проектів). Рівень задоволеності компетентностями, набутими під час проходження практики, відображається в результатах анкетування слухачів.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОП визначено комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння ефективними комунікативними здібностями, навичками генерування нових ідей (креативності), дотримання норм професійної етики фахівця; здатністю гнучко та критично мислити в умовах мінливого середовища і завершуючи особистісними звичками щодо навчання та самовдосконалення, використання інформаційних та комунікаційних технологій в управлінській діяльності, здатності мотивувати інших до саморозвитку й руху до поставленої мети, володіння навичками публічних ділових і наукових виступів.

В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, захист кваліфікаційної роботи; здатність навчатися впродовж життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами. Відповідні складові комплексу соціальних навичок відображені в силабусах. Акцент на цих навичках обумовлений тенденціями ринку праці.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Після закінчення навчання за ОП випускники отримують кваліфікацію згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>):

1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади

1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади

1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади

1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2320 Викладачі середніх навчальних закладів

2359 Інші професіонали в галузі навчання

241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності

2419.3 Професіонали державної служби

431 Секретарі адміністративних органів



Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій був основою для створення робочих навчальних програм. Завдання, обов'язки, професійні функції, кваліфікаційні вимоги враховані у змісті всіх обов'язкових освітніх компонентів ОП та кожному вибірковому.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування завантаженості ЗВО та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи (СР) застосовуються заходи: опитування слухачів (у формі бесіди під час виконання практичних завдань та під час кураторських годин тощо); взаємодія із слухачами: проводиться обговорення проблем самоврядування на засіданнях Вченої ради університету; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Для попередження будь-яких проблем вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, Office 365, Telegram тощо). Розподіл аудиторних годин між видами навчальної діяльності обговорюється на засіданні кафедри та вноситься до робочого навчального плану. В розрізі аудиторних годин семінарські (практичні) заняття займають 172 год., (51,5% аудиторного навантаження), лекційні – 162 год (48,5%). На практику відводиться 8 кредитів, на підготовку кваліфікаційної роботи – 8 кредитів, процедура атестації та захисту кваліфікаційної роботи – 2 кредити. Таким чином ОП не містить переважання лекційних або семінарських занять а є цілком збалансованим та оптимальним. На самостійну роботу відводиться 1880 год. (79,5% або 62,7 кредитів). Формування розкладу навчальних занять відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи слухача. В анкетуванні передбачено запитання щодо можливого перенавантаження слухачів та їх часу на СР.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика на даний час не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nuozu.edu.ua/nv/p-n/p-p-n>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з Правилами прийому на навчання ЗВО на основі ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту бакалавра чи магістра. Вступна програма обговорювалася на засіданні кафедри за участю гаранта та прийнята в установленому процедурному порядку. Вона розбита на три групи питань – три компоненти. Перша група стосується адміністративно-політичної історії України, її місця в міжнародному геополітичному просторі та євроатлантичного цивілізаційного вибору. Друга група – знання Конституції України, закону про державну службу та основних законодавчих актів, що регулюють діяльність органів публічного врядування. Третя – практичного спрямування щодо процесів в системі публічного врядування та діяльності владних інститутів України. Розподіл коефіцієнтів між зазначеними компонентами 30:30:40. Первинна вмотивованість вступників – потреба у навчанні визначається бажанням фахового та кар'єрного зростання, кваліфікаційними вимогами до посад, на які вони претендують.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579. Згідно з «Положенням про порядок переведення, відрядження та поновлення слухачів вищих закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>) : слухачу, поновленому в Університету або переведеному з іншого закладу освіти, перезараховуються результати раніше складених слухачем заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується кафедрою за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)), «Положення про підготовку магістрів НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19\\_01\\_21-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf)) який передбачає, що слухач надає академічну довідку, що підтверджує виконання ОП в іншому ЗВО і містить інформацію про результати навчання та звітує про виконання ІНП. Університет за поданням відповідної кафедри зараховує результати навчання в іншому ЗВО. Академічна

мобільність викладачів –професор Гбур З.В. викладає за сумісництвом в ПУЕТ (<http://www.pravo.puet.edu.ua/skl.htm>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З даної спеціальності випадків не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У п.4.6. «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)) визначається неформальна освіта, як освіта, що здобувається за ОП та не передбачає присвоєння (присудження) визнаних державою кваліфікацій за рівнями освіти та отримання встановленого законодавством документа про освіту. Здобувачі мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані компоненти неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі є сертифікат або інший документ недержавного зразка про одержання нових і/або додаткових компетенцій.

За проходження програм неформальної освіти здобувачу вищої освіти нараховуються бали, які підлягають оцінці та обліку, що ведеться випусковими кафедрами. Кількість балів за кожним фактом участі здобувача вищої освіти у програмах неформальної освіти визначається і затверджується випусковою кафедрою окремо із застереженням, що загальна сума балів підсумкової оцінки та додаткових балів за інформальну освіту не може перевищувати 100 балів та використовується здобувачами вищої освіти для наповнення індивідуальної освітньої траєкторії. НПП під час проведення занять із здобувачами рекомендують їм проходження он-лайн навчальних курсів, професійну сертифікацію, практики, участь у проектах тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

З даної спеціальності випадків не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Викладання і навчання здійснюється через слухачоцентроване навчання, технологію проблемного і диференційованого навчання, технологію інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційну технологію, технологію розвивального навчання, кредитно-трансферну систему організації навчання, електронне навчання в системі e-learn (мультимедійне навчання)[https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#element\\_do](https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#element_do), самонавчання, навчання на основі досліджень. Програмні результати навчання досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання (лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, самостійна робота на основі підручників та навчальних посібників, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи) з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стормінгу (інтелектуальний штурм) тощо. Крім того, практикується запрошення незалежних експертів-практиків державного управління для проведення майстер-класів, відкритих лекцій, наукових семінарів (Худошина Ольга Валентинівна, заступник начальника відділу управління якістю Міністерства охорони здоров'я України, Дерибон Олена Леонідівна радник Голови Київської обласної державної адміністрації)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх слухачоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, зрозумілості для слухачів досягається через їх інформування та консультування. ЗВО забезпечує через технічне оснащення, можливість урізноманітнити форми та методи навчання й викладання та стимулювання НПП. Для відображення рівня задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією проводиться опитування слухачів з оцінюванням роботи викладачів і якості навчального процесу. Рівень задоволеності регулярно вивчається через співбесіди кураторів зі слухачами, завідувача кафедри та гаранта ОПП зі слухачами та систематизується відділом моніторингу якості НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Д. Шупика та найважливіше через опитування шляхом анкетування<https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/otsinka-navchannia-ta-vykladannia-v-mahistraturi-universytetu>

## **Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для викладачів полягають у гарантованій можливості самостійного обрання подачі лекційного матеріалу та проведення практичних занять.

Принципи академічної свободи для слухачів реалізуються через: вільний вибір тематики кваліфікаційної роботи; формування вибіркової компоненти особистої освітньої траєкторії; впровадження різних методів навчання (проблемний, проектів), які дають можливість слухачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі Наукової секції <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#naukatocho>. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи слухачів, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про організацію освітнього процесу, освітні, робочі програми, анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів, критерії та форми оцінювання слухачі отримують на початку семестру та на першому занятті з дисципліни, повторно – у період обрання вибірових ОК. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Університету, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-2.pdf)

Крім того, кожному слухачу така інформація надсилається на персональну поштову інтернет-скриньку та спеціально створену вайбер-групу. Також кожному слухачу на початку сесії та безпосередньо перед здаванням заліку або іспиту з конкретної навчальної дисципліни персонально надсилаються роз'яснення щодо порядку організації тестування та критеріїв оцінювання їх результатів.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Слухачі мають можливість реалізувати потреби у науковій діяльності кількома шляхами:

1. Участь у роботі Наукової секції.
2. Участь у конкурсах наукових робіт.
3. Участь у наукових конференціях.
4. Участь у науково-дослідних роботах Університету.
5. Участь у олімпіадах.
6. В межах проходження практики (якщо базова установа має наукову специфіку).
7. В межах виконання дослідження за темою кваліфікаційної роботи.
8. У співпраці з окремими науково-педагогічними працівниками тощо.

Під час написання кваліфікаційної роботи слухачі мають можливість результати дослідження відображати у наукових публікаціях. Зокрема є 8 опублікованих статей здобувачів у фаховому журналі категорії Б.

<https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#nauka>

Тематика кваліфікаційної роботи розробляється відповідно і до науково-дослідної теми кафедри охорони здоров'я та публічного адміністрування «Обґрунтування інноваційних моделей управління та оптимізації організаційних форм діяльності органів, підприємств та закладів охорони здоров'я». Керівник НДР – Вороненко Ю. В., д.мед.н., професор, академік НАМНУ; відповідальний виконавець Михальчук В.М., д.мед.н., професор. Матеріали наукової роботи НПП кафедри в галузі комунікації за які отримано звання лауреата премії Івана Франка використовуються у викладанні дисципліни «Комунікація в публічному управлінні».

## **Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітні програми переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням слухачів та інших стейкхолдерів відповідно до «Положення про освітньо-професійні програми здобувачів вищої освіти другого рівня» [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01\\_03\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf). Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками слухачького самоврядування, затверджуються вченою радою Університету. Так, після виходу Державного стандарту внесено зміни до навчального плану стосовно обов'язкових ОК (ОК 3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК 10); розширено перелік ВК (ВК2, ВК4, ВК5, ВК7, ВК8, ВК10, ВК 11, ВК12). Після проведення реформи ТОВ, скорочення кількості районів до 136 було внесено суттєві зміни до навчального модулю «Територіальна організація влади в Україні». Після створення робочої групи стейкхолдерів внесено зміни до навчального модулю «Теорія та практика реформ в Україні». Відбуваються науково-методичні семінари кафедри, присвячені тенденціям сучасних державно-управлінських технологій. Робоча група на чолі із гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють відповідні проблеми і готують дайджести до засідань кафедри з відповідними рекомендаціями.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету передбачає:

- розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями,

асоціаціями та мережами;

- організацію академічної мобільності науково-педагогічного складу та слухачів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та слухачів за кордоном;

- надання освітніх послуг іноземним слухачам;

- участь у міжнародних проектах (програмах, конференціях, семінарах, симпозиумах).

<https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/mizhnarodna-spivpratsia>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система моніторингу навчальних досягнень слухачів включає поточний, модульний контроль і підсумковий контроль з кожної дисципліни ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-2.pdf)), захист кваліфікаційної роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, диференційовані заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові публікації із оцінюванням досягнутого; кваліфікаційний екзамен; захист кваліфікаційної роботи.

На етапі укладання робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)) та п.5.3 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/26\\_12\\_18-2.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf)), «Положення про моніторинг якості освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/05\\_05\\_18m-8.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/05_05_18m-8.pdf))

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів знаходиться у вільному доступі на сайті Університету і доводиться до слухача перед початком вивчення дисципліни викладачем та може бути пояснена гарантом програми, завідувачем кафедри. Крім того напередодні контрольного заходу у вигляді іспиту або диференційованого заліку лаборант кафедри додатково повторює кожному слухачеві та розсилає в групі інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень. Екзаменаційні білети чи запитання на диференційований залік готуються завчасно. Під час оцінювання відповіді слухача враховується, насамперед, її повнота і правильність, а також здатність слухача: узагальнювати отримані знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, графіки, діаграми; викладати матеріал чітко, логічно, послідовно. В якості основної форми в умовах коронавірусу обрано комп'ютерні тести у програмі «Мудл», які передбачають різноманітні види завдань та мають інструмент самоконтролю, коли слухач по завершенню тесту має змогу побачити, де саме він зробив помилку і яка там мала бути правильна відповідь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах та робочих програмах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни. ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-2.pdf)). Так само доступний графік навчального процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надсилається на персональну поштову інтернет-скриньку слухача та в спеціально створену вайбер-групу. Також кожному слухачу на початку сесії та безпосередньо перед здаванням заліку або іспиту з конкретної навчальної дисципліни персонально надсилаються роз'яснення щодо порядку організації тестування та критеріїв оцінювання їх результатів. Зворотній зв'язок від слухачів Університет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень шляхом опитування слухачів по завершенні сесії, отримана інформація враховується в подальшому для вдосконалення освітнього процесу, зокрема, саме завдяки цій формі було організовано групу у вайбері.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів в НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика регламентується у таких документах: «Положення про підготовку магістрів НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19\\_01\\_21-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf)), «Положення про порядок замовлення, видачі та обліку диплома магістра і додатка до нього у НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/25\\_01\\_21-12.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/25_01_21-12.pdf)), «Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НМАПО імені П. Л. Шупика» (

[https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28\\_01\\_21-5.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf)), «Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня в НМАПО імені П. Л. Шупика» з якими можна ознайомитися на сайті Університету ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01\\_02\\_21-7.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01_02_21-7.pdf)). Додатково ці питання розкриваються у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-9.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf)). ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до кваліфікаційної роботи затверджено положенням [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf). У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)); «Положенням внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУОЗ УКРАЇНИ імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/26\\_12\\_18-2.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf)); «Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28\\_01\\_21-5.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf)), та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-9.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf)).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При оцінюванні слухачів викладач дотримується критеріїв оцінювання, які прописані в таблиці відповідності результатів контролю знань слухачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань слухачів під час контролю [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-2.pdf). Неупередженість екзаменатора забезпечується виконанням тестових завдань на базі Moodle без участі викладача, кожному слухачу забезпечує програма індивідуальний варіант завдання, автоматично перемішуючи запитання як за подачею, так і в черговості відповідей на них. <https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/Moodle.pdf>. В Університеті створена система запобігання конфлікту інтересів <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii>. Якщо слухач не погоджується з оцінкою, має право, в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, звернутися до декану факультету з апеляційною заявою. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Результати апеляції оголошуються слухачеві відразу після закінчення розгляду його роботи, про ознайомлення з якими слухач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Під час навчання слухачів за ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало. ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-9.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf))

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох раз. При другому перескладанні екзамену (заліку) у здобувача вищої освіти може приймати комісія, яка створюється деканом факультету ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28\\_01\\_21-5.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf)). Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач вищої освіти був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НМАПО імені П. Л. Шупика, затвердженого рішенням Вченої ради 27.01.2021 р. ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-9.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf)).

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату та слухачької ради. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти декан може встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіка, розглядається питання про надання здобувачу вищої освіти академічної відпустки або повторного курсу навчання. Під час навчання слухачів за ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Етичному кодексі

працівників та осіб, які навчаються в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/images/Onas/Etichniy\\_kodex.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf)) «Кодекси академічної доброчесності НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozidily/2204-polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-u-naukovikh-pratsivnikiv-ta-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-nmapo-imeni-p-l-shupika>), «Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика», затвердженого рішенням Вченої ради 17.02.2021 р. ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)) та «Порядок перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/30\\_10\\_20m-6.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/30_10_20m-6.pdf)). Крім того, «Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf)) містить інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми дипломної роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- система перевірки всіх навчально-методичних та наукових робіт (у т.ч. кваліфікаційних робіт) науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату; всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату, а саме: перевірка кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності відбувається наступним чином: не пізніше ніж за тиждень до попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувача випускової кафедри та керівників робіт. Процедура перевірки кваліфікаційної роботи та допуск її до захисту передбачає обов'язкове проходження перевірки у програмі «Anti-Plagiarism». З цією метою на випусковій кафедрі визначено відповідального за перевірку робіт на антиплагіат. Захищені кваліфікаційні роботи здаються до репозитарію бібліотеки Університету.

Функція контролю та технічної допомоги відповідальним по кафедрах покладена на відділ магістратури та інженерно-технічну групу наукової бібліотеки Університету.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в Університеті через постійну роз'яснювальну роботу представників відділу з моніторингу якості освіти, НПП кафедри, представників студентського самоврядування; вивчення кращих практик інших ЗВО, в ході цієї роботи популяризується особистісна мотивація, зокрема, через усвідомлення недопустимості порушень принципів академічної доброчесності. Матеріали самостійних та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Наукові керівники кваліфікаційних робіт у відгуках керівника відзначаються відсутність чи наявність ознак плагіату. Під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» згідно затверджених робочих програм до відома слухачів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення Університету про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. З метою упередження порушень принципів академічної доброчесності у наукових текстах під час написання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти запроваджено окремий модуль в дисципліні «Методологія наукових досліджень», проведення консультацій науково-педагогічними працівниками кафедри, інформування через сторінку на сайті Університету та на заняттях в Науковій секції. <https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/Integrity-bulletin-01.pdf>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Положенням про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozidily/5527-polozhennia-pro-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-v-nmapo-imeni-p-l-shupika>) за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Університету відділ моніторингу якості може клопотати перед адміністрацією щодо: відмови у присудженні наукового ступеня та присвоєння вченого звання; звільнення з Університету тощо.

Згідно з «Положенням про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в НУОЗ імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27\\_02\\_21-8.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf)) науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах слухачів попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах слухачів констатується експертною комісією інституту. В разі низького рівня унікальності кваліфікаційної роботи, робота направляється на розгляд експертною комісією, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору передбачає низку вимог щодо професіоналізму викладачів.

[https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/22\\_06\\_20m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf) Зокрема, при первинному проходженні конкурсу викладач дає відкриту лекцію в присутності НПП та представника методичної ради Університету. Оцінюється слухачами через анкетування.

Серед основних заходів із залучення кращих викладачів на ОП також зафіксовано вимогу при поданні документів надати:

1. перелік наукових праць, здобутків та досягнень
2. сертифікати про наукові закордонні стажування
3. сертифікати про знання іноземних мов
4. документи щодо підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності
5. Індекс Гірша та наявність публікацій в базах Скопус та Веб оф Сайентс.

Все це оцінюється НПП під час обговорення результатів на засіданні кафедри, враховується та віддається перевага тим кандидатам, які мають кращі показники.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Наказу про Раду роботодавців, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, при організації і проведенні практики. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи.

[https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/nakaz\\_robotodavec.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/nakaz_robotodavec.pdf).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На базі Університету в рамках поданої ОПП створено та функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть постійну участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу. Університет (виpusкова кафедра) залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення майстер-класів, відкритих лекцій. Зокрема, професори М. М. Білинська та А. М. Балашов, які є докторами наук з державного управління та мають практичний досвід вирішення державно-управлінських проблем, залучаються до проведення лекцій для слухачів. Залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців здобувачі вищої освіти сприймають з ентузіазмом і схвальністю.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів Університету становить цілісну систему

[https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/13\\_11\\_17-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/13_11_17-1.pdf), а саме: організовує курси підвищення кваліфікації в інших ЗВО <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi#nauka>, надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Університету; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації; робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; взаємне відвідування НПП занять з наступним обговоренням особливостей його проведення; проводить курси з педагогічної майстерності безкоштовно на базі кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права. Адміністрація Університету оплатила підвищення кваліфікації НПП за ОПП 281 у НАДУ 12 осіб у 2021 році. Основними процедурами моніторингу рівня професійності викладача є щорічні звіти викладачів про наукові досягнення та анкетування слухачів щодо рівня їх задоволеності професіоналізмом НПП кафедри.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті впроваджено систему рейтингового оцінювання [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/12\\_12\\_19-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/12_12_19-3.pdf)

Університет позачергово друкує науково-практичні результати досліджень у вигляді статей в збірниках, які видаються в ЗВО та безкоштовної публікації тез конференцій, що проводяться за участю Університету. Кафедри та НПП, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Університеті, керівництво ЗВО відзначаються подяками, грамотами та преміюються. Університет подає списки кращих НПП для нагородження державними нагородами на загальнодержавному рівні (професори О. К. Толстанов, Н. Г. Гойда, В. В. Горачук)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, оскільки планування їх передбачається планом роботи Університету та уточнюється у кінці кожного

фінансового року. Потреби фінансування ОПП регулюються планово-фінансовим відділом за погодженням із Наглядовою радою Університету та гарантом освітньої програми. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання наступним чином: бібліотечний фонд за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає Ліцензійним умовам; передплачуються основні періодичні та методичні видання України; програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео уроки; створювати презентації тощо; навчально-методичне забезпечення освітньої програми дає можливість досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Робочі програми навчальних дисциплін, матеріали практичних занять, теми кваліфікаційних робіт тощо проходять обговорення на кафедрі, періодично проходять методичну експертизу, яка проводиться комісією моніторингу освітніх програм та навчально-методичного забезпечення методичної ради Університету. Окрім цього на сторінці кафедри є електронна бібліотека що зручно для використання в карантинних умовах <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia/elektronna-biblioteka-za-spetsialnistiu>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Стратегія розвитку Університету відображає питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що гарантується студентоцентристським спрямуванням організації навчального процесу в Університеті. Запроваджені в університеті механізми забезпечення безпечності освітнього середовища повністю відповідають нормативним документам.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf))» здобувачі вищої освіти в Університеті мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Університету; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Університету; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях тощо, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Крім того, у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)) здобувачі вищої освіти в Університеті мають право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у порядку; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Щодо психічного здоров'я слухачів, то про нього Університет, кафедра дбають насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. Крім того, в Університеті функціонують спеціалізовані кафедри з можливістю надання соціально-реабілітаційної та психологічної й психічної реабілітації, які у разі необхідності нададуть кваліфіковану допомогу.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через їх взаємодію з працівниками деканату, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Комунікація зі слухачами ОП здійснюється, насамперед, у віртуальній спільноті – спеціально створеній групі у Вайбері. Крім того така комунікація відбувається під час навчальних занять, консультацій, наукових та масових заходів, в ході яких здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Університету – персональної сторінки кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування офіційного сайту (<https://nmapo.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoronoiu-zdorovia>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається Радою роботодавців.

В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування в разі потреби звертаються з клопотанням



щодо отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством.

Деканат займається навчально-виховною роботою, функціями якого є моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі слухачів. Відділ моніторингу якості вищої освіти проводить анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначення оцінки слухачів надання різнобічної підтримки з боку Університету. В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Університету вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)) передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому в Університеті порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

Випадки порушення права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті запроваджено дієву систему врегулювання конфліктних ситуацій та боротьби з сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією. Вона регламентується такими локальними нормативними документами як: «Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/images/Onas/Etichniy\\_kodex.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf)), «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03\\_11\\_20m-6.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-6.pdf)); «Положення про комісію з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03\\_11\\_20m-5.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-5.pdf)), «Наказ про створення Комісії з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03\\_11\\_20m-4.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-4.pdf)) В Університеті діє Антикорупційна програма, відповідно до якої для працівників функціонують наступні канали повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції»: на електронну адресу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в НМАПО імені П.Л. Шупика: [antukorshupuka@gmail.com](mailto:antukorshupuka@gmail.com); у письмовому вигляді через уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НМАПО імені П. Л. Шупика; засобами телефонного зв'язку (044) 205-49-09 («телефон довіри») тощо. Всі повідомлення розглядаються уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в НМАПО імені П. Л. Шупика в порядку визначеному Законом України «Про запобігання корупції». Питання боротьби з корупцією в Університеті регламентується 12 нормативно-правовими локальними актами (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii>). Під час реалізації освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, дискримінації та сексуальних домагань і корупційних діянь не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються в Університеті «Положенням про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozhdily/2223-polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osviti-nmapo-imeni-p-l-shupika>) та «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01\\_03\\_21-2.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf)). В цих документах закріплені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зазначені процедури покликані забезпечити ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Координатором цього виду діяльності є гарант ОПП [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30\\_11\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_11_20-1.pdf) Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті Університету. Освітні програми переглядаються по мірі

необхідності, але не рідше 1 разу на 2 роки. Оновленням змісту освітньої програми займаються провідні фахівці, які входять до науково-методичної ради спеціальності. При коригуванні освітньої програми в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, а також зміни нормативної бази від МОН. У 2019 (на початку навчального року) освітня програма переглядалася у зв'язку із затвердженням та введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1172 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Впровадженні механізми залучення здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01\\_03\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf). освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: періодично організовуються опитування слухачів (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс. до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні; голова ради слухацького самоврядування є постійним членом Вченої ради інституту та присутній на засіданнях науково-методичних комісій та методичної ради інституту, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу. Глибокого перегляду освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», яке б вимагало детального обговорення, наразі не відбувалося.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом участі у роботі вченої ради Університету, факультетів/інститутів, комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, рейтингові комісії та опосередковано – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуванні.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Основною інституційною формою залучення роботодавців є створена у 2020 Робоча група представників зацікавлених сторін ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_03\\_21-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_03_21-3.pdf)) та Рада роботодавців (наказ в.о. ректора від 01.02.2021 р. [https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/nakaz\\_robotodavec.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/nakaz_robotodavec.pdf)), наказ про її створення передбачено щоквартальні засідання з метою моніторингу якості освітнього процесу обговорення результатів опитування, викликів та потреб на ринку праці. Так, на етапі перегляду ОП ще Робочою групою було враховано пропозицію Рібун Л.В. гол. спеціаліста відділу медичних та фармацевтичних кадрів Департаменту управління персоналом МОЗ України та в роботу програму додатково введено дисципліну «Державна політика в сфері охорони здоров'я», а за пропозицією Бігарі Н.В. голови комісії з питань охорони здоров'я Київської обласної ради було введено дисципліну «Економіка та фінансування охорони здоров'я». Врахування чи не врахування пропозицій стейкхолдерів відбувалось шляхом обговорення та прийняття рішень на засіданні кафедри протокол 11 від 31.08.2020 р. Крім того роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми : під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту освітньої програми; провідні фахівці періодично запрошуються на засідання методичної ради університету, для обговорення та коригування освітньої програми; провідні лектори-практики залучаються для розробки робочих програм Їх експертна думка є важливою при визначенні мети та програмних результатів ОП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університет проходить первинну акредитацію освітньої програми. Випуску здобувачів вищої освіти ще не було. Але на кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Створено Базу даних майбутніх випускників. Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів Університету. Процедура збирання інформації щодо планів кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування. <https://nuozu.edu.ua/s/np/k/upravlinnia-okhoroioiu-zdorovia/otsinka-navchannia-ta-vykladannia-v-mahistraturi-universytetu> У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Університет проходить первинну акредитацію освітньої програми. Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми.

**Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації освітньої програми не враховані, оскільки акредитація є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота (НПП Університету) залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості шляхом реалізації процедури рейтингового оцінювання, діяльності комісії з навчально-методичної роботи Університету та факультету. Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти Університету залучаються до процесів забезпечення якості ОП через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика Університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система управління якістю НМАПО імені П.Л. Шупика сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. 2016 р. Академія в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримала сертифікат рівня Recognised for Excellence 4 star, 2018 р. - Recognised for Excellence 5 star.

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НУОЗ України імені П. Л. Шупика у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається у відповідності до

«Положення про моніторинг якості освіти НМАПО імені П. Л. Шупика»

([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/05\\_05\\_18m-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/05_05_18m-8.pdf))

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університету проводиться на рівнях викладач - кафедра - деканат – ректорат. Моніторинг якості здійснюють відповідні навчально-методичні підрозділи, професорсько-викладацький склад, дирекції інститутів, факультетів, деканати, ректорат академії. Зазначені підрозділи виконують чітко визначені повноваження щодо моніторингу якості освіти, що закріплені «Положенням про моніторинг якості освіти НМАПО імені П. Л. Шупика»: для викладів та завідувачів кафедр у п. 5.2.1. для деканату – у п. 5.2.2., для ректорату – 5.2.3. Питання про якість навчального процесу в академії, окремих факультетів та кафедр розглядаються на вченій раді та ректораті НМАПО не рідше одного разу на півріччя

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університету регулюються: Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників НМАПО імені П. Л. Шупика (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/2231-pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiadku-dlya-pratsivnikov-nmapo-imeni-p-l-shupika>); Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/2230-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishchenni-vakantnikh-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikov-ta-ukladannya-z-nimi-trudovikh-dogovoriv-kontraktiv>);

- Порядок проведення конкурсу на зайняття посади керівника закладу охорони здоров'я, що є структурним підрозділом НМАПО імені П. Л. Шупика (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/4023-poriadok-provedennia-konkursu-na-zainiattia-posady-kerivnyka-zakladu-okhorony-zdorovia-shcho-ie-strukturnym-pidrozdilom-nmapo-imeni-p-l-shupyka>);

- Положення про кадрову політику НМАПО імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologKadrPol.pdf>);

- Наказ НУОЗ України імені П.Л.Шупика від 06.04.21 № 1728 [https://nuozu.edu.ua/image/Novosti/28\\_12\\_17-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/image/Novosti/28_12_17-10.pdf).

- «Положення про підготовку магістрів НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19\\_01\\_21-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf))

- «Контракт здобувача вищої освіти "; тощо.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Університету

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-**

**сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/09\\_02\\_21-5.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/09_02_21-5.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту.
2. Сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для навчальної діяльності.
3. Міжнародна співпраця з університетами та науково-дослідними установами.
4. Постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами.
5. Сприятливі умови навчання забезпечує команда викладачів, пов'язана спільною метою та інтересами.
6. Сильні зв'язки з університетами та роботодавцями в сфері публічного управління в державі та за кордоном.
7. Якість навчання гарантується внутрішніми правилами.
8. Студентоцентризований підхід та застосування коучингу як педагогічної технології
9. Спрямованість на формування світогляду здобувача, креативності шляхом гармонійного поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.

Слабкі сторони:

1. У зв'язку з тим, що кафедрою здійснено тільки перший набір слухачів магістратури з даної ОПП, в процесі фахової підготовки переважно використовуються підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО.
2. У зв'язку з тим, що кафедрою здійснюється тільки перший набір слухачів магістратури з даної ОПП, тому постійна співпраця з колегами-практиками зарубіжних країн налагоджується.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП співвідносяться з загальною Стратегією розвитку Університету (<https://nmapo.edu.ua/d/ustanovchi-dokumenty/strategiia-ta-prohrama-rozvytku/2199-strategiya-rozvitku-natsionalnoji-medichnoji-akademiji-pislyadiplomnoji-osviti-imeni-p-l-shupika>) та Програмою розвитку Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика на період до 2022 року (<https://nmapo.edu.ua/d/ustanovchi-dokumenty/strategiia-ta-prohrama-rozvytku/2200-programa-rozvitku-natsionalnoji-medichnoji-akademiji-pislyadiplomnoji-osviti-imeni-p-l-shupika-na-period-do-2022-roku>)

Зокрема:

Сучасною формою організації публічного управління сьогодні виступає електронне урядування. Тому на ринку праці виникає потреба в кваліфікованих фахівцях, здатних забезпечити ефективну роботу в цьому напрямку. З цієї метою групою забезпечення було розроблено та внесено в ОПП низку нових дисциплін, склад та наповнення яких забезпечує якісну підготовку саме таких фахівців.

Запровадження неформальної та дуальної форм навчання. Реалізація таких процесів передбачає:

- переформатування навчального плану та його компонентів у кредитах, та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП;
- розробку та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності;
- розробку дистанційних курсів для нових дисциплін;
- підготовку викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів);
- залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП.

Наступною перспективою розвитку є посилення взаємного зв'язку навчальної, наукової та освітньої складових програми та стратегічні зміни за напрямками: спрямованість і фінансування досліджень, вмотивованість слухачів, професіоналізм викладачів, інтернаціоналізація. Для цього передбачено такі заходи:

- опанування нових напрямків досліджень з відповідним доповненням змісту освітніх компонент актуалізованою проблематикою: смартизація технологій управління та виробництва, енергоефективність, державно-приватне партнерство, сталий розвиток, інтернаціоналізація контингенту та тематики освітніх компонентів ОПП, партнерства за програмою та джерел фінансування.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ВОРОНЕНКО ЮРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**

Дата: 09.04.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                        | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                   |                                                | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                      | Назва файла                                                      | Хеш файла                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ділова українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | <i>РП_Ділова українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i> | /QZKctj3VWmeyEATvjuow9Qr8u2Q8F3qt+/k9CQU/oY=   | Навчальна аудиторія № 47 площею 33.5 м <sup>2</sup> , призначена для проведення лекційних та практичних занять. Вона оснащена настінним інтерактивним комплексом (WBRD14519780046, №1014010026), стаціонарним ПК VT Computers комплект:процесор Intel Core i5-44603/2GHz з монітором 18.5 Asus VS197DE (№1014010046), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали                                                             |
| Публічне управління та адміністрування             | навчальна дисципліна | <i>РП_Публічне управління та адміністрування (1).pdf</i>         | mOHRRAoeV78OVj nypYRu+7uW1nHim VQcyP7AJzoihyQ= | Навчальна аудиторія № 46 площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеоманітофоном Samsung (bvdw400103v №101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. |
| Публічне управління у сфері економіки              | навчальна дисципліна | <i>РП_Публічне управління у сфері економіки (1).pdf</i>          | wgjPJWlytfvaSC4kjK yWbrGHXTTycWGx gUsEmi+tOek= | Навчальна аудиторія № 47 площею 33.5 м <sup>2</sup> , призначена для проведення лекційних та практичних занять. Вона оснащена настінним інтерактивним комплексом (WBRD14519780046, №1014010026), стаціонарним ПК VT Computers комплект:процесор Intel Core i5-44603/2GHz з монітором 18.5 Asus VS197DE (№1014010046), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали                                                             |
| Основи наукової комунікації іноземною мовою        | навчальна дисципліна | <i>РП_Основи наукової комунікації іноземною мовою (1).pdf</i>    | MeAF+1msYo4AKBIs hWiLT2JvOYwYbGM WrfjVq4+/YVU= | Навчальна аудиторія № 47 площею 33.5 м <sup>2</sup> , призначена для проведення лекційних та практичних занять. Вона оснащена настінним інтерактивним комплексом (WBRD14519780046, №1014010026), стаціонарним ПК VT Computers комплект:процесор Intel Core i5-44603/2GHz з монітором 18.5 Asus VS197DE (№1014010046), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали                                                             |
| Соціальна і гуманітарна політика                   | навчальна дисципліна | <i>РП_Соціальна та гуманітарна політика держави (1).pdf</i>      | rgnFu58N8hPexL76 BpRNpEXJGFViGPo FU/10jRxIBng= | Навчальна аудиторія № 48 площею 35.4 м <sup>2</sup> , призначена для проведення практичних та лекційних занять. Вона оснащена мультимедійним проектором                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                      |                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                      |                                                                             |                                               | Epson LCD Projector H433B з проєкційним (настінним) екраном 1500х2000 (№101606336), ПК Asus X54P Intel Pentium B950 (№101409947), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. В планах дана аудиторія буде мультимедійною                                                                                                                                                                                                      |
| Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки | навчальна дисципліна | РП_Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки (2).pdf | C9z5EFxeQ+Xw7dDg+96e/uSn7X3vQ5lBMojpnoFF+9g=  | Навчальна аудиторія №_46_ площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеомагнітофоном Samsung (bvdw400103v №101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. |
| Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади  | навчальна дисципліна | РП_Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади (1).pdf  | MvmxEU64n+qLPyKs9SxY4HaSwq3AflU2CSDOw8qsktI=  | Навчальна аудиторія №_46_ площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеомагнітофоном Samsung (bvdw400103v №101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. |
| Територіальна організація влади в Україні                        | навчальна дисципліна | РП_Територіальна організація влади в Україні (1).pdf                        | ovWbaqwaeodrL1+gbN7WBfvLkaeXGDfIhdGHBUojxcQ=  | Навчальна аудиторія №_48_ площею 35.4 м <sup>2</sup> , призначена для проведення практичних та лекційних занять. Вона оснащена мультимедійним проектором Epson LCD Projector H433B з проєкційним (настінним) екраном 1500х2000 (№101606336), ПК Asus X54P Intel Pentium B950 (№101409947), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. В планах дана аудиторія буде мультимедійною.                                            |
| Кадрова політика і державна служба                               | навчальна дисципліна | РП_Кадрова політика і державна служба.pdf                                   | GbH1SO1D5WrzsoYu x1fAJutG4Sdk57OqU55T7YMq4hA= | Навчальна аудиторія №_46_ площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеомагнітофоном Samsung (bvdw400103v №101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати                                |

|                                                    |                      |                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                      |                                                                  |                                                | навчально-методичні матеріали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Комунікації в публічному управлінні                | навчальна дисципліна | <i>РП_Комунікації в публічному управлінні (1).pdf</i>            | 1WraeGYaMfqH+Vc dHaQ6VPBd3gUf8iL fhPjBdAwfFLY= | Навчальна аудиторія №_46_ площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеомагнітофоном Samsung (6v9w400103v № 101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Принципи та етика в публічному управлінні          | навчальна дисципліна | <i>РП_Принципи та етика в публічному управлінні (1).pdf</i>      | S/JvyNfgquMn45v8I stXGNWBFkmPu3rJ ETaN5RGoiIA= | Навчальна аудиторія №_46_ площею 70 м <sup>2</sup> , призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена трибунами (№11136856), відеомагнітофоном Samsung (6v9w400103v № 101407368), стаціонарними моторизованим настінним екраном (№101407328), динамічними мікрофонами (№101407366), підсилювачем мікшуючим(№101407326), моніторами 19 LG E1942C-BN (№111371065), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Організаційно-правові засади публічного управління | навчальна дисципліна | <i>РП_Організаційно-правові засади публічного управління.pdf</i> | ZdxCAT12KpPQdJA w4xW9GhK4v/nejRK cIeD9ggEiEDM= | Навчальна аудиторія № 401_ площею 172.7 м <sup>2</sup> призначена для проведення переважно лекційних занять. Вона оснащена комп'ютером стаціонарним навчальним VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ HannsG HZ194APB (№ 101409665 ), монітором TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms) ( № 11137435 ), плазмовою панеллю Samsung PPM50M7HSX/EDC (№ 101408818), двома стаціонарними екранами розміром 2100x2700 (№ 101408421 і 101408422 ) і проектором P420XG NEC (№ 101409718 ), комутаторомVGA симетричних звукових стереосигналів 440МГц (№101408528), радіомікрофонною системою двоканальною з ручними мікрофонами (№ 101408815),системою відеоконференцзв'язку GDX6000(7200-30831-114) монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms) (№11137435), системою акустична настінна WHD WL 6/2-T25 (№11137583), комутатором Stark D-link, мікшерним пультом XEN , що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали. |
| Інформаційна політика та електронне врядування     | навчальна дисципліна | <i>РП_Інформаційна політика та електронне врядування (1).pdf</i> | buDRvYLZnvfzuAgB kXX7z/qWw9kvz36 Ha47rPd2ZoDI= | Навчальна аудиторія №_47_ площею 33.5 м <sup>2</sup> , призначена для проведення лекційних та практичних занять. Вона оснащена настінним інтерактивним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                         |                      |                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      |                                                                            |                                                       | комплексом (WBRD14519780046, №1014010026), стаціонарним ПК VT Computers комплект:процесор Intel Core i5-44603/2GHz з монітором 18.5 Asus VS197DE (№1014010046), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали                                                                                                                                                        |
| Методологія наукових досліджень у публічному управлінні | навчальна дисципліна | РП_Методологія_н<br>аукових_досліджен<br>__у_публічному_у<br>правлінні.pdf | 9sU3WrMur8aRWu<br>mPR9OxDtRweLI<br>dm eZBArSpRD/skTM= | Навчальна аудиторія №_47_ площею 33.5 м <sup>2</sup> , призначена для проведення лекційних та практичних занять. Вона оснащена настінним інтерактивним комплексом (WBRD14519780046, №1014010026), стаціонарним ПК VT Computers комплект:процесор Intel Core i5-44603/2GHz з монітором 18.5 Asus VS197DE (№1014010046), що надає можливість презентувати навчально-методичні матеріали |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                       | Посада                                 | Структурний підрозділ                            | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 366788       | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8    | Інформаційна політика та електронне врядування      | Викладач: ID382695 Фірсова Оксана Дмитрівна доцент кафедри (сумісник), Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення 25.02.2011, спеціальність - Державне управління у сфері охорони здоров'я, кваліфікація - магістр державного управління, диплом магістра КВ № 40025422. Кандидат наук з державного управління, спеціальність - механізми державного управління, тема дисертації «Механізми геоінформаційного забезпечення державного управління охороною здоров'я в Україні», диплом ДК № 040179 виданий 13.12.16р. Національною академією державного управління при Президентіві України. Стаж 3 роки. Публікації: Фірсова О. Д. Забезпечення |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стійкості системи охорони здоров'я. Державне будівництво. 2019. №1.</p> <p>Фірсова О. Д. Політика охорони здоров'я в умовах розвитку Industry 4.0. Теорія та практика державного управління. 2019. Вип. 4 (67). С. 123-130.</p> <p>Медико-соціальні засади публічного врядування у сфері охорони здоров'я : моногр. / за заг. ред. М.М. Білинської, Н.О. Васюк, О.Д. Фірсової. Київ : НАДУ, 2018. – 416 с. – Авт.: С.15-30.</p> <p>Фірсова О. Д. Здоров'я населення як аспект благополуччя українського суспільства. Теорія та практика державного управління. 2017. № 4.</p> <p>. Фірсова О. Д. Геопросторовий аналіз в сфері охорони здоров'я: оцінка доступності первинної медичної допомоги. Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. Київ : НАДУ. 2015. №2</p> <p>Firsova O. GIS for optimizing location of primary health care facilities in rural areas: a case study in Barskyi and Sokalskyi Rayons, Ukraine. Administrarea Publică. 2015. № 4, p.156-161.</p> <p>Firsova O. Informatization of the healthcare system - basis of effective change management: the case of Zolotonosha District of Cherkasy Region/ T.Avramenko. Государственное управление и государственная служба. Астана : Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан. 2015. № 4.</p> <p>Фірсова О. Д. Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2013. № 9.</p> <p>Фірсова О. Д., Радиш Я. Ф. Розвиток електронної охорони здоров'я – новий</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>напрям державної політики в галузі охорони здоров'я // Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / заг. ред. М. М. Білинської, Я. Ф. Радиша]. Київ : НАДУ, 2013. Ч.1. С. 239-259).</p> <p>Фірсова О. Цифрова охорона здоров'я в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку: матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 2020 р: у 3 т. / за заг. ред. А.П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 2. С. 132-134.</p> <p>Фірсова О.Д. Цифрова трансформація охорони здоров'я: проблеми і перспективи. Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 22 лист. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 4. С. 42-43.</p> <p>Фірсова О.Д. Резильентність системи охорони здоров'я в умовах змін. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за між-нар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 4. С. 42-43.</p> <p>Firsova O. Cyfrowa transformacja w obszarze zdrowia: wyzwania, na które należy się przygotować. Dialogi zarządzania cyfrowego : zbiór tez. Część 2 / Narodowa Akademia Administracji Publicznej przy Prezydencie Ukrainy, Uniwersytet Wrocławski, kol. red.: O. Karpenko, M. Tenenbaum-Kulig, K.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Gumenna. Wrocław;  
Kijow: JDG Jamczynski  
O., 2019. S. 34-37.  
Фірсова О. Д.  
Формування кадрових  
ресурсів сфери  
охорони здоров'я для  
досягнення Цілей  
Сталого Розвитку.  
Актуальні питання  
підготовки фахівців у  
сфері публічного  
управління та  
адміністрування :  
матер. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (Київ, 1-2 лист.  
2018 року) у 2 т. / ред.  
колегія : В. С. Куйбіда,  
А. П. Савков, І. О.  
Дегтярьова та ін. Київ  
: НАДУ, 2018. Т. 1. С.  
416- 41.  
Фірсова О. Д. Цифрові  
технології для  
покращення  
публічних послуг :  
досвід  
Великобританії.  
Формування публічної  
служби, чутливої до  
людей з особливими  
потребами: цифрові  
технології : матер.  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю (Київ,  
10 лист. 2017 року) /  
за заг. ред. В. С.  
Куйбіди, М. М.  
Білинської,  
В.М.Сороко. Київ :  
НАДУ, 2017. С. 264-  
267  
Фірсова О. Д.  
Інтеграція  
інформаційних систем  
охорони здоров'я  
країн Європейського  
регіону в єдиний  
інформаційний  
простір. Інформаційне  
суспільство в Україні:  
стан, проблеми,  
перспективи :  
матеріали наук.-  
практ. конф. за  
міжнар. участю “Дні  
інформаційного  
суспільства – 2015”  
(Київ, 19–21 трав. 2015  
р.) / за заг. ред. Н. В.  
Грицяк. Київ : Тезис,  
2015. С. 208–209.  
Фірсова О. Д.  
Геоінформаційні  
технології у  
формуванні єдиного  
інформаційного  
медичного простору:  
приклад  
використання на  
місцевому рівні.  
Пріоритетні питання  
діяльності закладів  
охорони здоров'я та  
сучасні підходи до їх  
вирішення : матеріали  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю (Київ,  
16 жовт. 2015 р.) / за  
заг. ред. Д. Д. Дячука ;

|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    | МОЗ, ДНУ “НПЦ ПКМ” ДУС. Київ, 2015. С. 56–58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 366788 | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8 | Ділова українська мова за професійним спрямуванням | <p>Викладач: ID 382771</p> <p>Гайович Галина Василівна, доцент кафедри (сумісник), Переяслав-Хмельницький філіал КДПІ ім. О.М. Горького, спеціальність - українська мова та література, кваліфікація - учитель української мови та літератури, рік закінчення - 26.06.1991, диплом спеціаліст УВ № 876401. Кандидат філологічних наук, спеціальність - українська література, тема дисертації «Літературно-критична діяльність Івана Світличного», диптом ДК № 007356, від 27.06.2000. Доцент кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування, видано 10.11.2011р Міністерством освіти і науки, молоді та спорту Атестаційною колегією, 12ДЦ № 028643. Стаж 24 роки/</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Гайович Г.В., Шихненко К.І. Шляхи поліпшення навичок комунікації державною мовою фахівців сфери цивільного захисту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 7. (91). С. 185-195. <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8207/1/Haiovych_Shykhenko.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8207/1/Haiovych_Shykhenko.pdf</a></p> <p>2. Гайович Г.В. До питання вивчення стратегій комунікативної поведінки представників сектору управління у сфері цивільного захисту. Науковий збірник ІДУЦЗ. 2018, № 6 <a href="https://iducz-journal.com.ua/index.php/iducz/article/view/4">https://iducz-journal.com.ua/index.php/iducz/article/view/4</a></p> <p>3. Гайович Г.В. Емоція жалості в українській мовній картині світу. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку», 4-5 жовтня 2018 р., м. Переяслав-Хмельницький. К., 2018. С. 33.</p> <p>4. Гайович Г.В. Комунікативні навички та успішна кар'єра держслужбовця. Як це поєднується? Лексико-граматична система української мови в комунікативному вимірі: збірник матеріалів Міжнародної наукової інтернет-конференції, м. Острог, 12–13 березня 2020 року / редкол. І. М. Хом'як (відп. ред.) та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 76 с.</p> <p>5. Гайович Г.В. Мовні одиниці у спілкуванні: штрих до професіограми сучасного фахівця Філологічні й педагогічні студії. Матеріали II Міжнародної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», м. Київ, 17 листопада 2020 року. С. 14-17. 156 с.</p> <p>6. Гайович Г.В. Уміння спілкуватися як ознака професійності в сучасному світі Матеріали Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта у світовому науковому просторі», 18-19 березня 2021 р., Словаччина, Україна, Сербія, Польща, Литва</p> <p>7. Гайович Г.В. Романюк Н.М. Використання систем дистанційного доступу до інформації в навчанні фахівців сфери цивільного захисту: практичний досвід Дистанційне навчання в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: збірник наукових праць матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16.06.2020, м.Київ, НАУ/наук.ред.Н.П.Му</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                 | ранова.-К.:НАУ, 2020.<br>154 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 366788 | Гбур Зоряна<br>Володимирів<br>на | Професор<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Медико-<br>профілактични<br>й і<br>фармацевтичн<br>ий факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Тернопільська<br>академія<br>народного<br>господарства,<br>рік закінчення:<br>2002,<br>спеціальність:<br>050103<br>Міжнародна<br>економіка,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008271,<br>виданий<br>05.03.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 044073,<br>виданий<br>13.12.2007,<br>Атестат<br>доцента АД<br>005138,<br>виданий<br>24.09.2020 | 8 | Територіальна<br>організація<br>влади в Україні | Викладач ID 382713<br>Пархоменко-Куцевіл<br>Оксана Ігорівна -<br>Професор кафедри<br>(сумніки).<br>Дніпропетровський<br>державний<br>університет,<br>спеціальність -<br>соціальна робота<br>спеціаліст,<br>кваліфікація-<br>спеціаліст, рік<br>закінчення -<br>30.06.2000. диплом<br>спеціаліста НР<br>14110280. Доктор наук<br>зі спеціальності<br>25.00.01 - теорія і<br>практика з<br>державного<br>управління, тема<br>дисертації<br>«Теоретико-<br>методологічні засади<br>формування, розвитку<br>та модернізації<br>системи державних<br>посад» Диплом ДД №<br>001547, виданий МОН<br>25.01.2013. Вчене<br>звання професор АП<br>№ 001564, виданий<br>МОН 26.02.2020.<br>Стаж науково-<br>педагогічної роботи 10<br>років<br>Виконання пп: 1, 2, 3,<br>4, 7, 8 ,9 , 13, 14<br>Ліцензійних умов<br>освітньої діяльності.<br>1.Parhomenko-<br>KutsevilO.<br>I.Theoreticalbaseofprof<br>essionalcompetencefra<br>meworkofpublicservant<br>s.Актуальні проблеми<br>економіки: науковий<br>економічний журнал<br>(Scopus). 2016. № 3. С.<br>292-299.<br><a href="https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?sort=count-f&amp;src=al&amp;sid=f94c349955078e898f7ab3e77f5a8e99&amp;sot=al&amp;sdt=al&amp;sl=34&amp;s=AUTHLASTNAME%28Parkhomenko-Kutsevil%29&amp;st1=Parkhomenko-Kutsevil&amp;orcidId=&amp;selectionPageSearch=anl&amp;reseselectAuthor=false&amp;activeFlag=true&amp;showDocument=false&amp;resultsPerPage=20&amp;offset=1&amp;jtp=false&amp;tPage=1&amp;previousSelectionCount=0&amp;toManySelections=false&amp;previousResultCount=0&amp;authSubject=LFSC&amp;authSubject=HLSC&amp;authSubject=PHSC&amp;authSubject=SOSC&amp;exactAuthorSearch=false&amp;show">https://www.scopus.co<br/>m/results/authorName<br/>sList.uri?sort=count-<br/>f&amp;src=al&amp;sid=f94c3499<br/>55078e898f7ab3e77f5a<br/>8e99&amp;sot=al&amp;sdt=al&amp;sl<br/>=34&amp;s=AUTHLASTNA<br/>ME%28Parkhomenko-<br/>Kutsevil%29&amp;st1=Park<br/>homenko-<br/>Kutsevil&amp;orcidId=&amp;sele<br/>ctionPageSearch=anl&amp;r<br/>eselectAuthor=false&amp;ac<br/>tiveFlag=true&amp;showDoc<br/>ument=false&amp;resultsPer<br/>Page=20&amp;offset=1&amp;jtp<br/>=false&amp;tPage=1&amp;previo<br/>usSelectionCount=0&amp;to<br/>oManySelections=false<br/>&amp;previousResultCount=<br/>0&amp;authSubject=LFSC&amp;<br/>authSubject=HLSC&amp;aut<br/>hSubject=PHSC&amp;authS<br/>ubject=SOSC&amp;exactAut<br/>horSearch=false&amp;show</a> |

FullList=false&authorP  
referredName=&origin  
=searchauthorfreelooku  
p&affiliationId=&txGid  
=4315f38fd33df64b070  
15e9992e35068

2.Parhomenko-  
KutsevilOksanaIgorivna

.  
Innovativeapproachtotr  
ainingcivilservantsandlo  
calgovernmentofficials.  
Науковий вісник  
«Полісся». Чернівці:  
ЧНТУ, 2017. № 3 (11).  
Ч. 2. С.184-189  
(Web of Science).

3. Akimov Oleksandr,  
Karpa Marta,  
Parkhomenko-Kutsevil  
Oksana, Vasily  
Kupriichuk,  
OmarovAzad.ENTREP  
REURSHIP  
EDUCATION OF THE  
FORMATION OF THE  
E-COMMERCE  
MANAGERS  
PROFESSIONAL  
QUALITIES. Journal of  
Entrepreneurship  
Education. 2020.  
Volume 23, Special  
Issue 1. URL:  
<https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-education-of-the-formation-1528-2651-23-S1-552.pdf>  
(Web of Science).  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/17634/>

1. Пархоменко-  
Куцевіл Оксана  
Ігорівна, Шойко  
Василь Анатолійович.  
КОНТРОЛЬ ТА ОБЛІК  
У СИСТЕМІ  
ПУБЛІЧНОГО  
УПРАВЛІННЯ.Науков  
ий вісник: Державне  
управління. № 1  
(2018). . URL:  
<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/13/9>.

2. Пархоменко-  
Куцевіл О.І. Кадрове  
забезпечення системи  
публічного  
управління:  
історичний контекст.  
Державне управління  
та місцеве  
самоврядування. 2018.  
Вип. 2(37). С. 132-136.

3. Пархоменко-  
Куцевіл О. І.  
Формування  
національної ідеї як  
основа запобігання  
розвитку корупції в  
українському  
суспільстві.  
Демократичне  
врядування: науковий  
вісник. 2018.Вип. 21.  
URL:[http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/visnyk21/fail/Parh](http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnyk21/fail/Parh)





|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (ПублічнеУрядовання). 2020. № 2 (22).Рр. 150-161.<br>11. Пархоменко-Куцевіл О. І. Державне управління у сфері забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення України: теоретичні аспекти. Науковий вісник: Державне управління. 2020. № 4.URL: <a href="https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/69/68">https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/69/68</a><br>12. Панченко О. А., Пархоменко-Куцевіл О. І., Антонов В. Г. Інформаційні виклики епохи турбулентності в державному управлінні. Публічне управління та митне адміністрування. 2020. № 2 (25). С. 196-205.<br>13. Пархоменко-Куцевіл О. І. Реформування системи публічного управління як основа розвитку сучасного українського суспільства. Державне управління та місцеве самоврядування: збірник наукових праць. 2020. Вип.2 (45). С. 64-70<br>Посібники/монографії :<br>1. Пархоменко-Куцевіл О. І. Формування, розвиток та модернізація державних посад : концептуально-методологічні засади : монографія / О. І. Пархоменко-Куцевіл. – К. : ФАДА ЛТД, 2010. – 296 с.<br>2. Formation, Development and Modernization of Public Positions: Conceptual and Methodological Bases : Monograph. Autors: OksanaParkhomenko-Kutsevil (editor), OleksandrRadchenko (editor), ValeriyDovhan, MykolaMalanchii, VolodymyrKyrylenko, IhorYaremchuk, OleksandrMeiko.Gdansk, Poland, 2018. 289 p.<br>3. Пархоменко-Куцевіл О.І. Формування та розвиток сучасних антикорупційних органів державної влади як основа запобігання та |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>подолання корупції: теоретико-методологічний аналіз. К.: Персонал, 2019. 308 с.</p> <p>Аль-Атті Амер (2019, кандидат наук, 25.00.02 тема : «Механізми публічного управління випереджаючим розвитком економіки України» ), Гребень С.Є. (2019, кандидат наук, 25.00.02, тема: «Фінансовий контроль як інструмент державного управління закладами вищої освіти»), Дьяченко О.П. (2019, доктор наук, 25.00.02, тема: «Механізми державного регулювання процесів протидії розвитку тіньової економіки України»), Сак Ю.А. (2020, кандидат наук, 25.00.01, тема: «Теоретико-методологічні засади політико-адміністративного реформування системи публічного управління в Україні та світі») Аль-Атті І. В (2020, доктор філософії, 281, тема: «Роль міжнародно-правових аспектів у розвитку публічного управління в Україні»), Канан Аюб (2020, доктор філософії, 281, тема: «Механізми інституційної розбудви антикорупційних органів державної влади: національний та закордонний досвід»).</p> <p>Науково-дослідна робота: «Розробка технології медикопсихологічної реабілітації та соціальної абілітації дітей, які зазнали психологічного насилля» (ДР № 0120U101301), «Розробка системи реабілітації медико-психологічного спрямування особам в умовах інформаційнопсихологічної війни» (ДР № 0120U101304) «Теоретико-методологічні основи становлення української державності і соціальна практика: політичні, юридичні, економічні й</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                             | психологічні проблеми» (номер державної реєстрації: 0113U007698).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 381269 | Михайленко Лорена Анатоліївна | Викладач, Сумісництво | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 іноземна мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 031232, виданий 29.09.2015 | 23 | Основи наукової комунікації іноземною мовою | Виконання пп:1, 2, 5, 11, 12, 14 Ліцензійних умов освітньої діяльності. Наукові публікації в періодичних виданнях: 1. Soroko N. V., Mykhailenko L. A. Teachers' digital competence development as an important factor for the creation and support of the STEAM-based educational environment/ Studies in Comparative Education, № 2, 2019, pp. 47-58. <a href="https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2019.186784">https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2019.186784</a> (0,6) Google Scholar, Index Copernicus, Directory Indexing of International Research Journals (CiteFactor), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Universal Impact Factor (категорія Б) <a href="https://www.researchgate.net/publication/338199755_TEACHERS'_DIGITAL_COMPETENCE_DEVELOPMENT_AS_AN_IMPORTANT_FACTOR_FOR_THE_CREATION_AND_SUPPORT_OF_THE_STEAM-BASED_EDUCATIONAL_ENVIRONMENT">https://www.researchgate.net/publication/338199755_TEACHERS'_DIGITAL_COMPETENCE_DEVELOPMENT_AS_AN_IMPORTANT_FACTOR_FOR_THE_CREATION_AND_SUPPORT_OF_THE_STEAM-BASED_EDUCATIONAL_ENVIRONMENT</a> 2. Sihaieva L. Ye., Mykhailenko L. A. Ongoing challenges of teachers' training within an environment of higher education reforms in Ukraine/ Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (92), Issue: 228, BUDAPEST. 2020 May: pp. 32-34. <a href="https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-228VIII92-07">https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-228VIII92-07</a> 3. Nataliia V. Soroko, Lorena A. Mykhailenko, Olena G. Rokoman, Vladimir I. Zaselskiy. Educational electronic platforms for STEAM-oriented learning environment at general education school/ Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019( edited by: Arnold E. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Kiv, Mariya P. Shyshkina). Published on CEUR-WS: 20-Jul-2020.CEUR Workshop Proceedings (ISSN1613-0073), Vol-2643: pp. 462-473.<br><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089563136&amp;partnerID=40&amp;md5=562ad45282065c96395739fe0e76539">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089563136&amp;partnerID=40&amp;md5=562ad45282065c96395739fe0e76539</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 4.Лічман Л.Ю., Саєнко Л. О., Михайленко Л. А. Методичні розробки практичних занять з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання: Іноземна мова (англійська мова). НМАПО, каф.іноземних мов-Київ, 2020 р.                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Лічман Л.Ю., Саєнко Л. О., Михайленко Л. А. Методичні вказівки для слухачів на практичні заняття з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання: Іноземна мова (англійська мова). НМАПО, каф.іноземних мов-Київ, 2020 р.                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 6.Лічман Л.Ю., Михайленко Л. А., Пилип Т. Я. Методичні вказівки на практичні заняття з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Фармація» денної форми навчання: «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням»/ НМАПО, каф.іноземних мов-Київ, 2020 р.                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.Лічман Л.Ю., Михайленко Л. А., Пилип Т. Я.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                          |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                               |    | <p>Методичні вказівки на практичні заняття з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Фармація» заочної форми навчання: «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням». НМАПО, каф.іноземних мов-Київ, 2020 р</p> <p>8. Михайленко Л. А. Електронне навчання іноземній мові у післядипломній медичній освіті / Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 16–17 лютого 2018р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – Ч.2. – с. 75-78.</p> <p>9. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – 268с.</p> |
| 166983 | Кошова Світлана Петрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія | 16 | <p>Комунікації в публічному управлінні</p> <p>Виконання пп: 1,2,3,5,8. Ліцензійних умов освітньої діяльності. Certificate № BG/VUZF/706-2021 “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend” organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, Bulgaria 24.11.2020-24.02.2021</p> <p>Наукові публікації в періодичних виданнях: 1.Характеристика стресостійкості та адаптивного потенціалу при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчанні лікарів в післядипломній освіті друк. Wiadomosci Lekarskie, том LXXI, 2018, №7. 1379-1385 Scopus Кошова С.П. Круть А.Г.</p> <p>2.Психологічні особливості мотиваційної складової у навчанні лікарів в післядипломній освіті друк. Wiadomosci Lekarskie, том LXXI, 2018, №3. pp. 723-728. Scopus Кошова С.П., Горачук В.В. Піщиків В.А.</p> <p>3.Informational and psychological technologies development of educational competencies in medical e-education друк. Wiadomosci Lekarskie, том LXXII, 2019, №11. pp.2167-2171 Scopus 0,23 Voronenko Y.V., Tolstanov A.K.</p> <p>4.Research of psychological reading of doctors to adaptive training друк. Wiadomości Lekarskie, том LXXI, 2021, №7. pp.1379-1385 Scopus 0,64 Koshova S. Gbur Z.V. Kolomojets A.V</p> <p>5. Кошова С.П. Механізм впровадження адаптивного навчання в підготовку фахівців з державного управління друк. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека» № 4 (6). 2019. с.44-52 <a href="https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration2019/4/6326">https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration2019/4/6326</a></p> <p>6. Кошова С.П. Культура управління керівника в практиці державного управління друк. Молодий вчений №9 (85) вересень 2020 р. 90 с. с.81-86</p> <p>7. Кошова С.П. Підготовка фахівців управління сферою охорони здоров'я в умовах реформи державного управління друк. Аспекти публічного управління, Т8 №3, 2020. с.119-12 <a href="https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/795/772">https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/795/772</a> Фахове видання</p> <p>8. Кошова С.П. Специфіка</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                        |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                        |   |                                           | адаптивного навчання у сфері державного управління друк. Аспекти публічного управління, Т8 №4, 2020. с. 119-128 DOI: 10.15421/152075<br>9. Кошова С.П. Теоретико-методологічні засади адаптивного навчання державних службовців друк. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 6. – URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1816">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1816</a> (дата звернення: 30.11.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.6.53<br>10. Кошова С.П. Експериментальне дослідження впливу інформаційно-психологічної складової в адаптивному навчанні фахівців державного управління у сфері охорони здоров'я друк. Наукові перспективи №5 (5), 2020. 365с. с.133-154<br>11. Кошова С.П. Психологічна складова готовності фахівця у сфері охорони здоров'я до адаптивного навчання друк. Наукові перспективи №6 (6), 2020. 372с. с.101-116 |
| 381270 | Дакал Алла Василівна | Доцент, Сумісництво | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 010035, виданий 24.09.2020 | 7 | Принципи та етика в публічному управлінні | Виконання пп: 1,2 ,9, 10, 12, 13, 14<br>Ліцензійних умов освітньої діяльності.<br>Наукові публікації:<br>1. Дакал А. В. Проблематика захисту прав і законних інтересів дитини: європейські стандарти та практичний досвід. Інвестиції: практика та досвід - 22. - 2019 р. С. 100-106.<br>2. Шведун В. О., Дакал А. В. Державне управління інвестиційно-будівельним комплексом: сучасний стан та перспективи розвитку. Державно-управлінські студії № 6, 2019.<br>3. Обіход М. М., Дакал А. В. Захист прав і найкращих інтересів дітей як одна з пріоритетних соціальних функцій держави. Державно-управлінські студії № 11, 2019, С. 60-76.<br>4. З. М. Бурик, А. В.                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дакал. Зміцнення соціального потенціалу територій шляхом застосування інвестиційних механізмів управління. Державно-управлінські студії № 10, 2019.</p> <p>5. Дакал А. В. Джерелознавчий аналіз проблематики захисту прав дитини в українському державотворчому дискурсі. Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 19. – С. 68-75</p> <p>6. M.P. Leshchenko, A.M. Kolomiiets, A.V. Iatsyshyn, V.V. Kovalenko, Dakal A. V., O.O. Radchenko. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education. /індексується в базі Scopus /</p> <p>7. Дакал А.В. Державна політика України щодо захисту прав дітей: проблеми та шляхи їх розв'язання (на прикладі сфери охорони здоров'я). Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ / [голов. ред. М.М. Іжа]. Вип. 3 (55). – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2013. – С. 68 – 71.</p> <p>8. Дакал А.В. Зарубіжний досвід формування та реалізації державної політики щодо захисту прав дітей: роль інституту омбудсмена у справах дітей. Вісник НАДУ-2012.-№4.-С.211 -219.</p> <p>9. Дакал А. В., Обіход М. М., Радченко О. О. Соціальний супровід сімей та дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах, як складова соціальної функції держави. Державно-управлінські студії No 6, 2019.</p> <p>10. Дакал А. В. Права дитини в системі прав людини та обізнаність дітей в своїх правах. Evropský politický a právní diskurz Svazek Svazek 6 5. vydání 2019 european political and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                  | law discourse Volume 6 Issue 5 2019, - 206 с. – С. 43-50.<br>11. Рингач Н., Дакал А. Насильство над дітьми в Україні: безповоротні втрати і завдання для публічного управління з їх мінімізації. Evropský politický a právní diskurz Svazek 7 6. vydání 2020. С. 203-211<br>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради - Токар Маріан Юрійович, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 379772 | Дубич Клавдія Василівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005665, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048234, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ | 20 | Соціальна і гуманітарна політика | Виконання пп:1,2, 3, 4, 6,7,8,9,11, 12, 13, 14, 15. Ліцензійних умов освітньої діяльності.<br>1.Vesoka skola menegzinaroneho podnikania ISM Slovakia v Presovt. - Certificate.<br>Date:26.04.2019 (з 22 по 26 квітня).<br>2.Донецький державний університет управління - стажування, довідка № 753 від 1.05.2019 р.<br>Наукові публікації:<br>1. Аналіз сучасних тенденцій державного управління паліативною та хоспісною допомогою в Україні /К.В.Дубич К.В.Данилюк// Філософія публічного управління/науково-практичний журнал № 6, 2019. ІПК ДСЗУ К.: 2019 с.53-59.<br>2.Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. /Дубич К.В.// Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019. -272 с.<br>3.Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення/Дубич К.В.// Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019.- 432 с.<br>4.Актуальні проблеми державного управління соціальними послугами/Дубич К.В.// підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ІПК ДСЗУ, 2019. – 412 с. |

|        |                         |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                         |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                        |                                                  | 030002,<br>виданий<br>19.01.2012,<br>Атестат<br>професора АП<br>002379,<br>виданий<br>09.02.2021                                                                        |    |                                                                 | <p>5.Державне управління паліативною та хоспісною допомогою в Україні. навчальний посібник ІПК ДСЗУ, 2020. 288 с. ISBN 978-617-7814-51-0</p> <p>6.Бібліографія публічного управління та адміністрування Навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. – К., 2018. – 474 с.</p> <p>7.Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст: монографія/за заг. ред. д.ф.н., професора А.О.Ярошенко. К.:Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018 р. 260 с.</p> <p>8.Public administration in conditions of institutional changes: collective monograph/ According to the scientific edition of Doctor of Public Administration Sciences R.V.Voitovych and P.V.Vorona. - Kyiv, 2018. - 457 p.</p> <p>9.Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії сучасного управління: монографія / за заг. ред. Н. Діденко. _Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2019. 194 с. 10.Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич – Київ, 2019. – 504 с.</p> |
| 344724 | Радиш Ярослав Федорович | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Військово-медична академія ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1986, спеціальність: організація медичного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 003063, | 44 | Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади | Виконання пп: 1, 2, 3,4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 Ліцензійних умов освітньої діяльності. 1. Yaroslav F. Radysh, Raisa O. Moiseyenko, Vasyl M. Mykhalechuk Human Health as a philosophical phenomenon and an important component of national security and state sovereignty potential // Wiadomosci Lekarskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

виданий  
08.10.2003,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 041678,  
виданий  
17.07.1991,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002431,  
виданий  
12.05.1994,  
Атестат  
професора ПР  
002865,  
виданий  
17.02.2005

Czasopista Polskiego  
Towarzystwa  
Lekarskiego, - 2020,  
Tom LXXIII, Nr 5, maj.  
– Рр. 994 – 999.  
2.Радиш Я.Ф.,  
Євтушенко В.В.  
Генеза, стан і  
тенденції розвитку  
правового  
регулювання народної  
медицини в Україні та  
світі: вступ до  
проблеми // Медичне  
право України, 2016. -  
№ 2. – С. 63 – 73  
3. Радиш Я.  
Соціально-  
психологічна  
реабілітація громадян  
– важлива складова  
державної політики  
України в сучасних  
умовах. Інвестиції:  
практика та досвід,  
2015. - № 5. – С. 6 – 8.  
4. Князевич В.М.,  
Радиш Я.Ф., Васюк  
Н.О. Державна  
політика України в  
галузі охорони  
здоров'я як  
організаційно-  
нормативна система  
владних дій та  
управлінських рішень.  
Інвестиції: практика  
та досвід, 2015. - № 7.  
– С. 105 – 110.  
5.Радиш Я.Ф., Долот  
В.Д. Конкуренція, що  
базується на цінності  
та орієнтована на  
результат - нова  
парадигма діяльності  
системи охорони  
здоров'я США.  
Інвестиції: практика  
та досвід, 2015. - № 9.  
– С. 76 – 82.  
6.Радиш Я. Єдиний  
медичний простір  
України – вимога часу  
// Інвестиції:  
практика та досвід,  
2015. - № 1. – С. 163 –  
164.  
7.Вороненко Ю.В.,  
Михальчук В.М.,  
Радиш Я.Ф. Магістри  
публічного  
управління та  
адміністрування  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика – нова  
модель фахівців  
Національної сфери  
охорони здоров'я //   
Здоров'я суспільства  
Т.8. - № 5. – 2019. - С.  
167 – 173.  
8. Підручник  
“Політика та публічне  
управління у сфері  
охорони здоров'я”  
підручник, Т.2 –  
2018.-320 с.  
9. Навчальні  
посібники:  
1.“Управління  
зміннами: Конспект

|        |                              |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    | <p>проблемних лекцій (для слухачів магістерської програми “Публічне управління та адміністрування”), / Авт.-уклад. Я.Ф. Радиш. – К.: “ДКС-центр”, 2018. – 252 с.</p> <p>10. Розділ польсько-української колективної монографії: Василенко Н., Радиш Я. Освітня політика України – інструмент інтелектуального і духовного розвитку суспільства та держави // Механізми стимулювання соціально-економічного розвитку регіонів в умовах трансформації / Monograf. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – p. 10 – 28.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 378966 | Писаренко В`ячеслав Петрович | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 001987, виданий 25.04.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 043000, виданий 08.11.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 037565, виданий 17.01.2014,</p> <p>Атестат професора АП 001403, виданий 16.12.2019</p> | 12 | Кадрова політика і державна служба | <p>Виконання пп:1, 2, 3, 5, 7,8,9,10, 11, 12, 13,14, 15. Ліцензійних умов освітньої діяльності. Науково-академічні закордонні стажування та підвищення кваліфікації в Академічному товаристві Міхала Балудянського, Словаччина, 2016 р., Сертифікат № 35-03-16;</p> <p>Міжнародне стажування на тему: «Процес освіти, сучасними методами наукових досліджень і аналізу: досвід Міжнародного університету Шіллера», Німеччина, 2016 р., сертифікат № SC16H-07089;</p> <p>Стажування у європейських університетах: «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід», Словаччина-Угорщина-Австрія, 2017 р.,сертифікат №201/2017;</p> <p>Наукові публікації в періодичних виданнях:</p> <p>1.Pysarenko, V.;</p> <p>Dorohan- Pysarenko, L. &amp; Kantsedal, N.: Application of new data formats for electronic document management in government bodies. IOP Conference Series: Materials Science and</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Engineering, Vol. 568 (2019), Article no. 012102: pp. 1-6. ISSN 1757-8981. doi:10.1088/1757-899X/568/1/012112. (Scopus)</p> <p>2. Pysarenko, V.; Dorohan-Pysarenko, L. &amp; Kantsedal, N.: The method of identity verification when signing electronic documents based on biometric means of identification. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Vol. 568 (2019), Article no. 012103: pp. 1-7. ISSN 1757-8981. doi: 10.1088/1757-899X/568/1/012113. (Scopus)</p> <p>3. Писаренко В.П. Організація роботи по протидії корупції в Україні та практика впровадження зарубіжного досвіду / Електронне наукове фахове видання «Державно-управлінські студії» №2(13), 2019. – Київ. ІПКДСЗУ.</p> <p>4. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони.-К., 2018. – 474 с.</p> <p>5. Pysarenko V., Bezкровnyi O., Mysnyk T. Corporate tax management as a basis for ensuring financial security of the enterprise. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. Monograph. Prague, 2018. – P.103 -110.</p> <p>6. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони – Київ, 2018. – 475 с.</p> <p>7. Контроль в органах влади України: двадцять років по тому: монографія / В.П. Писаренко [та ін.] / за ред. д. держ. упр., професора В.П. Писаренко. – Полтава: ПП «Астрая», 2020. – 274 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 366788 | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8  | Публічне управління та адміністрування                           | Виконання пп: 1, 2, 3,5, 7,8, 9, 13,14 Ліцензійних умов освітньої діяльності Публікації:<br>1.Гбур З. В.Управління змінами як частина державного управління. Наукові перспективи: журнал. 2020. №5 (5) 2020. с. 365. – С. 108 – 124<br>2. Державне регулювання аерокосмічної галузі як частини ефективної національної безпеки держави   З В Гбур   Державне управління: удосконалення та розвиток №9 2020 (nayka.com.ua)<br>3.New stages of development of modern science in Ukraine and eu countries/ Monograph / Zoriana Hbur, Model of public administration mechanism for advanced economic development of Ukraine. Riga, Latvia, 2019. – 472p. – P.208 – 221<br>4. Гбур З.В. Методи та принципи державного управління економічною безпекою. Якість продукції як передумова підвищення ефективності економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4 листопада 2017р.). – Київ: Національний університет харчових технологій, 2017.-104с. (18 – 22с.)<br>5. Гбур З.В. Теоретико-методологічні засади поняття «міжнародного тероризму». Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1962">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1962</a> (дата звернення: 28.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.2.3 |
| 379777 | Діденко Ніна Григорівна   | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом доктора наук ДД 007177, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006136, виданий 09.11.2010                                                                                                                                                                                       | 23 | Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки | Наукові публікації у наукових виданнях:<br>1. Діденко Н., Г.,Сандрачук Я. В. Актуальні проблеми захисту прав, свобод та інтересів громадян у публічно-правовій сфері. Збірник наукових праць                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Донецького державного університету управління. Серія: "Державне управління". Т. XX, вип. 312. Маріуполь, ДонДУУ, 2019. С. 68-81.</p> <p>2. Діденко Н.Г., Адаманова А. В. Проблеми міграційного процесу в країнах ЄС Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія: "Державне управління". Т. XX, вип. 310. Маріуполь, ДонДУУ, 2019. С. 27-39</p> <p>3. Діденко Н.Г. Європейський досвід державної підтримки розвитку малого та середнього підприємництва в контексті глобальних змін. Державно-управлінські студії. № 4, 2019 Електронне наукове фахове видання Підручники, монографії:</p> <p>1. Діденко Н.Г. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балуєвої; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. Розділ 2.3. С.119-134</p> <p>2. Діденко Н.Г. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. Розділ III. С.151-176..188-212</p> <p>3. Діденко Н.Г. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В., Шлезак Міхал. Маріуполь-Бельсько-Бяла (Польща): Вища</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>школа економіки та гуманітаристики, 2020. Розділ 4.6. С.297-328</p> <p>4. Діденко Н.Г. Формування державної політики щодо внутрішньо переміщених осіб в умовах системних криз в Україні. Т. 3: [моногр.] / за заг. ред. О. В. Балусвої; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2018. С.7-29</p> <p>5. Діденко Н.Г. Публічне управління в умовах інституційних змін : колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони Київ, 2018..С.37-60</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Науковий керівник Коломійця Андрія Олександровича, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Донецьк, 20 вересня 2010 р.</p> <p>2. Науковий керівник Гончаренко Ірини Анатоліївни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Донецьк, 4 жовтня 2012 р.</p> <p>3. Науковий керівник Пасько Оксани Олександрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Донецьк, 4 жовтня 2012 р.</p> <p>4. Науковий керівник Стрижаквої Анастасії Юріївни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Маріуполь, 27 вересня 2017 р.</p> <p>5. Науковий керівник Пахомової Мілани Володимирівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Київ, 31 травня 2018 р.</p> <p>6. Науковий керівник Зелинської Наталії Євгенівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Київ, 27 грудня 2018 р.</p> <p>7. Науковий керівник Паянної Ліани Володимирівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Київ, 3 квітня 2019 р.</p> <p>8. Науковий керівник Турецькова Тараса Євгеновича, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, Київ, 5 листопада 2020 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:</p> <p>2014 – 2017 – Jean Monnet Chair, голова Кафедри Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та governance в Україні», грант програми ЄС Еразмус + Jean Monnet Chair</p> <p>2018-2021 – East Partnership</p> <p>Робота в експертній раді МОН з перевірки дисертаційних досліджень з державного управління</p> <p>Керівництво плановою науково-дослідною роботою кафедри</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                         | «Модернізація та підвищення ефективності публічного управління у сфері зайнятості в Україні в контексті євроінтеграції» (2018-2023 рр.)<br>Робота в спеціалізованій вченій раді Д 26.891.02 Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 366788 | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8 | Методологія наукових досліджень у публічному управлінні | Публікації за тематикою:<br>1. Гбур З.В., Стовбан М.П., Стовбан І.В., Толстанов О.К. Методи дослідження механізму взаємодії закладів в межах одного госпітального округу на практиці. Колектив авторів. Сучасні аспекти науки: колективна монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. □ Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 268 с. – С. 181 – 198<br>2. Гбур З.В. Особливості підготовки здобувачів освітнього рівня «магістр». Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Братислава, 07 вересня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 192 с. – С. 18 – 20<br>3. Гбур З.В., Щиріна К.В. Механізм проведення експертного опитування з метою отримання експертної оцінки щодо основних показників оптимізації роботи багатoproфiльного медичного закладу. Наукові перспективи: журнал. 2020. №2 (2) 2020. с.177. – С. 114 – 129<br>4. Гбур З.В. Стовбан М.П. Теоретико-методологічні основи поняття госпітальний округ в сфері охорони здоров'я. Колективна монографія. Conceptual options for the development of medical science and education : Collective |

|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                    | monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. 688 p. – P.80 – 97<br>5. Гбур З.В. Механізм та інструменти менеджменту медичного закладу комунального неприбуткового підприємства в умовах реформи охорони здоров'я. Public management : collection. — № 3 (23) — червень 2020. — Київ: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2020. — 298 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 366788 | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8 | Організаційно-правові засади публічного управління | Публікації:<br>1. Гбур З.В. Європейський досвід реформування системи охорони здоров'я. The 1st International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (September 11-13, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 320 p. – С.77 – 86<br>2. Гбур З.В. Корупція – загроза економічній безпеці. Перспективи розвитку економічної системи з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17 березня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – 104 с. (14 – 16с.)<br>3. Гбур З.В. Стіван М.П., Михальчук В.М., Толстанов О.К. Аналіз основних аспектів законодавства щодо госпітальних округів. Український медичний часопис НАПО імені Шупика. УКР. МЕД. ЧАСОПИС <a href="https://www.umj.com.ua/article/4871">https://www.umj.com.ua/article/4871</a><br>4. Гбур З.В., Коломоець А.В., Михальчук В.М. Законодавчі основи та принципи державного регулювання логістики в медицині. Колективна монографія. Колектив авторів. Сучасні аспекти науки: колективна монографія / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. □ Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. |

|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                       | 268 с. – С. 140 – 155<br>5. Гбур З.В., Кошова С.П. Нормативно-правові засади боротьби з тероризмом в Україні. Журнал Аспекти публічного управління. 2021.1. м.Дніпро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 366788 | Гбур Зоряна Володимирівна | Професор кафедри, Основне місце роботи | Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020 | 8 | Публічне управління у сфері економіки | Публікації за темою дисципліни близько 120 деякі з них:<br>1. Гбур З.В. Концептуальна модель механізму державного управління економічною безпекою. Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції/ Ред. колегія В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузов, Ю. А. Шеремета [та ін.]. – К.: Альфа – Віта, 2019. – 120с.:іл. – С.101<br>2. Гбур З.В. Механізм публічного управління випереджаючим розвитком економіки країни. II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 pages, P. 27 – 30<br>3. Гбур З.В. Модель механізму публічного управління випереджаючим розвитком економіки України. Колективна монографія. New stages of development of modern science in Ukraine and eu countries/ Monograph / Zoriana Hbur, Model of public administration mechanism for advanced economic development of Ukraine. Riga, Latvia, 2019. – 472p. – P.208 – 221<br>4. Гбур З.В. Проблеми державного управління інвестиційними проектами що фінансуються за кошти міжнародних фінансових організацій. Колективна монографія. Інституціалізація як фактор забезпечення |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Г.Гальцової. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 488с. – С.55 – 67<br>5. Акімова Л., Акімов О., Максименко Т., Гбур З., Орлова В. ADAPTIVE MANAGEMENT OF ENTREPRENEURSHIP MODEL AS A COMPONENT OF ENTERPRISE RESOURCE PLANNING. <a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-entrepreneurship-journal-inpress.html">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-entrepreneurship-journal-inpress.html</a> <a href="https://www.abacademies.org/articles/Adaptive-management-of-entrepreneurship-model-as-a-component-of-enterprise-resource-planning-1528-2686-26-3-362.pdf">https://www.abacademies.org/articles/Adaptive-management-of-entrepreneurship-model-as-a-component-of-enterprise-resource-planning-1528-2686-26-3-362.pdf</a> . Індексуються в Scopus. 2020 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                             | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. | ☒                                                                                          | Комунікації в публічному управлінні                 | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
|                                                                                                              |                                                                                            | Інформаційна                                        | Залежно від джерела знань,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | усна доповідь, участь в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                     | політика та електронне врядування                               | <p>під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p>                             | <p>обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p>                         |
| РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологія наукових досліджень у публічному управлінні         | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо.</p> | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p> |
|                                                                                                                                         |                                     | Публічне управління та адміністрування                          | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p>  | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання екзамену у вигляді тестового контролю</p>                              |
|                                                                                                                                         |                                     | Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації</p>                                                                                                                                                                                            | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час</p>                                                                                                                                                      |

|                                   |                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                     |                                                    | навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   |                                     | Організаційно-правові засади публічного управління | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання екзамену у вигляді тестового контролю                              |
|                                   |                                     | Територіальна організація влади в Україні          | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
|                                   |                                     | Кадрова політика і державна служба                 | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
| РНО2. Розв'язувати складні задачі | <input checked="" type="checkbox"/> | Загальна теорія держави та                         | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> |                                            | <p>конституційні основи публічної влади</p>                             | <p>як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br/>         – словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br/>         – наочні (демонстрація, ілюстрація);<br/>         – практичні (рішення задач, ділові ігри).<br/>         Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p>                                                       | <p>питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p>                                                  |
|                                                                                                                                                                                       |                                            | <p>Організаційно-правові засади публічного управління</p>               | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br/>         – словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br/>         – наочні (демонстрація, ілюстрація);<br/>         – практичні (рішення задач, ділові ігри).<br/>         Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p> | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p> |
| <p><i>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України</i></p>                                  | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки</p> | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br/>         – словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br/>         – наочні (демонстрація, ілюстрація);<br/>         – практичні (рішення задач, ділові ігри).<br/>         Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p> | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p> |
| <p><i>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності</i></p>              | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Організаційно-правові засади публічного управління</p>               | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br/>         – словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br/>         – наочні (демонстрація, ілюстрація);<br/>         – практичні (рішення задач, ділові ігри).<br/>         Також для активізації навчально-пізнавальної</p>                                                                                                                                                                    | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії),</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                  | діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування</i>                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | Публічне управління у сфері економіки                            | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання екзамену у вигляді тестового контролю                              |
| <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
| <i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i>                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Територіальна організація влади в Україні                        | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Публічне управління у сфері економіки                            | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                           | <p>як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p>                                                       | <p>питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання екзамену у вигляді тестового контролю</p>                                                                               |
| <p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Ділова українська мова за професійним спрямуванням</p> | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p> | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | <p>Комунікації в публічному управлінні</p>                | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо</p> | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю</p> |
| <p><i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень</i></p>                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Основи наукової комунікації іноземною мовою</p>        | <p>Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);</li> <li>– наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– практичні (рішення задач, ділові ігри).</li> </ul> <p>Також для активізації навчально-пізнавальної</p>                                                                                                                                                                    | <p>усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії),</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                         | діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологія наукових досліджень у публічному управлінні | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
| <i>РНО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i>                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціальна і гуманітарна політика                        | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Кадрова політика і державна служба                      | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдання до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
| <i>РН13. Ініціювати, розробляти та організовувати</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | Публічне управління та адміністрування                  | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.                                                                                                   |   |                                                                  | лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо                                                                            | презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового екзамену у вигляді тестового контролю                                                                                         |
| РН15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти.                                                        | ☒ | Принципи та етика в публічному управлінні                        | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю  |
| РН14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. | ☒ | Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю. |
|                                                                                                                                                                                                 |   | Соціальна і гуманітарна політика                                 | Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:<br>– словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);<br>– наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>– практичні (рішення задач, ділові ігри).<br>Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час                                                                                                                                        | усна доповідь, участь в обговоренні дискусійного питання, підготовка й презентація есе, виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи, участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експресопитування (з урахуванням виконання завдань,отриманих під час настановної сесії), виконання тестового                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо | завдань до практичного заняття, складання підсумкового диференційованого заліку у вигляді тестового контролю |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|