



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналітична діяльність в системі публічного управління»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	Викладачі
Шифр та назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) (освітньо-професійний)	
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова	
Форма навчання	заочна	Гбур Зоряна Володимирівна доктор наук з державного управління

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<p>Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально- економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Сучасне публічне управління є неможливим без якісної аналітики – оволодіння основами системного мислення, методології, методів аналітичних досліджень в системі публічного управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни "Аналітична діяльність в системі публічного управління".</p>
Мета дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Аналітична діяльність в системі публічного управління» є формування в магістрантів основи системного мислення, методології аналітичної діяльності, методів досліджень в галузі державного управління та вміння застосовувати набуті знання в ході виконання повноважень в системі публічного управління та адміністрування; розкриття сутності й змісту аналітичної діяльності та основних її етапів; переваг різних методів набуття первинної інформації, алгоритму її опрацювання та інтерпретації.</p>
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<ul style="list-style-type: none"> – знати основні етапи становлення, тенденції розвитку науки «Публічне управління»; – вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – застосовувати норми методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – аналізувати основні нормативні документи, що регламентують методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – використовувати інструменти планування наукового дослідження у публічному управлінні та адмініструванні; – розробляти науково обґрунтовані пропозиції до цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на вдосконалення державної політики; – оперувати нормативно-правовими документами регулювання наукової діяльності та нормами академічної доброчесності наукового товариства; – розуміти особливості та структуру наукового знання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій становлення наукової думки в світі; – застосовувати методи емпіричного і теоретичного дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; – використовувати знання, вміння та навички для окреслення теоретичних і практичних проблем публічного управління та адміністрування й планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження; – здійснювати планування, організацію та контроль виконання завдань державних, регіональних, галузевих(міжгалузевих) програм і проектів розвитку відповідної території чи галузі, застосовуючи різні види планування, організації та контролю; – організовувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології; – застосовувати одержані теоретичні знання щодо публічного управління та адміністрування для формулювання практичних адресних рекомендацій і пропозицій; – здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між суспільними явищами та процесами, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу на стан системи публічного управління та адміністрування; – використовувати ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчання персоналу та здатність формувати ефективну систему служби в органах місцевого самоврядування; – аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану, проблем та перспектив

	<p>розвитку процесів публічного управління та адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозувати можливі соціальні наслідки управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування; – розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження; – формувати уявлення про моральні цінності дослідника; – розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження; – розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків, виховувати самостійність, волю, моральність; – формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки наукових працівників.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань з проблем наукових досліджень у публічному управлінні, розуміння сутності основних категорій і понять; – сприяння розвитку професійної кваліфікації слухачів на підставі надання систематизованих знань щодо методології та методики наукових досліджень у публічному управлінні в системі органів державної влади та органів місцевого самоврядування; – набуття знань методики аналізу державної політики та розуміння її значення для практики публічного управління; – набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері публічного управління та адміністрування; – ознайомлення слухачів із змістом основних етапів наукового дослідження; перевагами різних методів набуття первинної інформації, алгоритмом її опрацювання та інтерпретації; – розширення уявлення слухачів щодо методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування, використанні методів психологічного впливу в процесі практичної діяльності; – навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід публічного службовця і надавати рекомендації щодо удосконалення методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі лекції – 4 годин, практичні заняття – 4 години, тест-залік – 2 година, самостійна робота – 80 годин.
Форма підсумкового контролю	залік
Терміни викладання	Дисципліна викладається у 2-му семестрі

Інформація про консультації

Щодня у листопаді-грудні 2020 січні 2021року з 09.00 до 15.30 в онлайн режимі за винятком неділі

Програма дисципліни

Назви тем (модулів)		Зміст тем
1	Теоретичні засади аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні	Сутність поняття «аналітична діяльність». Основні підходи до аналітичної діяльності. Структура аналітичної діяльності в публічному управлінні. Об'єкт та функції аналітичної діяльності. Основні принципи аналітичної діяльності. Категорія проблеми як предмет аналізу в публічному управлінні. Процес політичного аналізу як передумова розробки та прийняття ефективних державно-управлінських рішень.
2	Технологія аналітичної діяльності в публічному управлінні	Сутність та основні положення інформаційно-аналітичної роботи. Зміст інформаційно-аналітичної роботи. Роль і місце аналітичної діяльності в сфері управління. Особливості інформаційно-аналітичної діяльності в сфері управління. Організація роботи аналітичної служби спеціалізованого підрозділу органу публічного врядування. Інформаційно-аналітичні технології та підготовка інформаційно-аналітичного матеріалу.
3	Методологія аналітичної діяльності в публічному управлінні	Методологічні засади інформаційних досліджень. Методи роботи з джерелами інформації та літературою. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації. Стратегічний аналіз та прогнозування в публічному управлінні: сутність, форми та методи. Види та форми політичного аналізу. Інституційний, системний, структурно-функціональний, ситуаційний та порівняльний аналіз. Аналітичні методики та інструментарій аналітичної діяльності. Типологія інформаційно-аналітичних матеріалів, їх спільні та відмінні характеристики.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Опрацювання лекційного матеріалу	30 год.
Практичне заняття 1: «Теоретичні засади аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні»	13 год.
Практичне заняття 2: «Технологія аналітичної діяльності в публічному управлінні»	13 год.
Практичне заняття 3: «Методологія аналітичної діяльності в публічному управлінні»	13 год.
Підготовка та захист індивідуальної роботи	8 год.
Підготовка до іспиту/іспиту у форматі тесту/заліку	2 год.
Іспит/ іспит у форматі тесту/залік	1 год.

Список орієнтовних напрямків тем індивідуальної роботи

1. Назва країн
2. Тип політичного режиму, що проголошений офіційно
3. Процедура обрання президента
4. Інституційний баланс (наявність інститутів – гілок влади та їх тип)
5. Процедура імпічменту президента
6. Процедура розпуску парламенту
7. Процедура формування уряду
8. Парламентський контроль призначень (міністри, інші керівники центральних органів та інститутів)
9. Право вето та особливості його подолання
10. Імперативний мандат
11. Право законодавчої ініціативи
12. Контрасигнація актів президента урядом
13. Формування Конституційного Суду
14. Формування Верховного Суду та судової гілки
15. Формування керівництва силових структур
16. Формування місцевої виконавчої влади
17. Вплив на органи місцевого самоврядування
18. Реальний (якщо відрізняється від проголошеного) тип політичного режиму, що впливає з проведеного аналізу.
19. Пропозиції, які повноваження та яким чином слід перерозподілити чи закріпити, щоб забезпечити в Україні гармонійний баланс влади у відповідності до міжнародних демократичних стандартів.

Список рекомендованих джерел

Базова література

1. Введення в політичну аналітику Навч. посіб. / Кол. авт.; За заг. ред. В.А.Телешуна. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. - 220 с.
2. Політичний аналіз і прогноз [Текст] : навч. посіб. / Вонсович С. Г. - Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. - 120 с.
3. Політична аналітика в системі публічного управління [Текст] : навч. посібник / С. О. Телешун [та ін.] ; заг. ред. С. О. Телешун ; Національна академія держ. управління при Президенті України. Кафедра політичної аналітики та прогнозування. - К. : НАДУ, 2008. - 284 с.
4. Ребкало В.А., Валевський О.Л., Кальниш Ю.Г. Політична аналітика та прогнозування: Навч. посібник. – К.: УАДУ, - 2002. 60 с.
5. Теорія і практика політичного аналізу: Навч. посіб. / За заг. ред Валевського О.Л., Ребкала В.А. – К.: Міленіум, 2003. – 336 с.
6. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. / Київський національний торговельно-економічний ун-т. – К.: Вид-во КНТЕУ, 2001. – 185 с.
7. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3-е вид., перероб і доп. / Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. – К. : ВД “Професіонал”, 2005. – 240 с.
8. Ващенко К. О. Політичний аналіз і прогноз у сучасній Україні [Текст] / К. О. Ващенко. - К. : Логос, 2008. - 286 с.
9. Рубанов В. В. Теорія та методологія політичної аналітики [Текст] : монографія / В. В. Рубанов ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. - 234 с.
10. Сурмін Ю. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования: учебник/ Ю.П.Сурмин, И.П. Бидзюра. К.: ДП "Прінт сервіс", 2014. 848 с.
11. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. метод. посіб / Ю.П.Сурмін. К.: НАДУ, 2008. 184 с.

Допоміжна література

12. Коваленко А. О. Політичний аналіз і прогнозування : посіб. / А. О. Коваленко. - К. : Науковий світ, 2002. - 201 с.
13. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій : Посібник / А.С.Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
16. Єріна А.М., Хахожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Цент р навчальної літератури, 2004. 212 с.
17. Ключник Р. М. Політичний аналіз. Політична кризологія : навч. посіб. / Р. М. Ключник ; Ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпро : Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2019. - 83 с.
18. Лесечко М. Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика. Навчальний посібник. Львів, ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.
19. Пілющенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В.Л.Пілющенко, І.В.Шкрабак, Е.І.Словенко. – Київ: Дібра, 2004. –344 с.
20. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця. – К., 2006. – 302 с.

21. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. К.: Основи, 2018. 750 с.
22. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: наук.-метод. посіб./ С.А.Фаренік – К.: Вид-во УАДУ, 2000. –340 с.
23. Янг Ейон Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики. Практичний посібник для радників з державної політики з Центральної та Східної Європи / Ейон Янг, Ліза Куїнн / Пер. с англ. С. Соколік. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: „К.І.С”, 2003. – 120 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

24. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
25. Закон України «Про державну службу» від 15 грудня 2015 року
№ 889-VIII Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
26. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>.
27. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 року № 2493-III Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (виконання практичних занять та контрольних робіт) – до 40 балів, за результати іспиту/заліку – до 60 балів.</i>
81-90	B	Добре			
71-80	C				
61-70	D	Задовільно			
51-60	E				
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		

Оцінювання за складовими дисципліни

Відвідування лекцій (за кожну лекцію)	5 балів	політика опанування дисципліни	
Практичне заняття 1 «Теоретичні засади аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні»	5 балів	Відвідування (участь в дистанційному режимі при он-лайн викладанні лекцій)	Кожне заняття
Практичне заняття 2 «Технологія аналітичної діяльності в публічному управлінні»	5 балів		
Практичне заняття 3: «Методологія аналітичної діяльності в публічному управлінні»	5 балів	Дотримання принципів академічної доброчесності	Повне дотримання умов академічної доброчесності
Підготовка реферату	10 балів		
Підготовка та захист самостійної домашньої роботи	30 балів	Умови зарахування пропущених занять (в т.ч. пропущених онлайн-лекцій)	Написання рефератів
Іспит/ іспит у форматі тесту/залік	60 балів		
усього	100		