



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукових досліджень у публічному управлінні»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	Викладачі
Шифр та назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) (освітньо-професійний)	
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	обов'язкова	
Форма навчання	заочна	Гбур Зоряна Володимирівна доктор наук з державного управління

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<p>Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально- економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Сучасне публічне управління є неможливим без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни "Методологія наукових досліджень у публічному управлінні".</p>
Мета дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» є формування в магістрантів основи системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі державного управління та вміння застосовувати набуті знання в ході виконання повноважень в системі публічного управління та адміністрування; розкриття сутності понять «наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «система»; системного підходу; змісту основних етапів наукового дослідження; переваг різних методів набуття первинної інформації, алгоритму її опрацювання та інтерпретації.</p>
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<ul style="list-style-type: none"> – знати основні етапи становлення, тенденції розвитку науки «Публічне управління»; – вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – застосовувати норми методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – аналізувати основні нормативні документи, що регламентують методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні; – використовувати інструменти планування наукового дослідження у публічному управлінні та адмініструванні; – розробляти науково обґрунтовані пропозиції до цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на вдосконалення державної політики; – оперувати нормативно-правовими документами регулювання наукової діяльності та нормами академічної доброчесності наукового товариства; – розуміти особливості та структуру наукового знання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій становлення наукової думки в світі; – застосовувати методи емпіричного і теоретичного дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; – використовувати знання, вміння та навички для окреслення теоретичних і практичних проблем публічного управління та адміністрування й планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження; – здійснювати планування, організацію та контроль виконання завдань державних, регіональних,

	<p>галузевих(міжгалузевих) програм і проєктів розвитку відповідної території чи галузі, застосовуючи різні види планування, організації та контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – організовувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології; – застосовувати одержані теоретичні знання щодо публічного управління та адміністрування для формулювання практичних адресних рекомендацій і пропозицій; – здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між суспільними явищами та процесами, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу на стан системи публічного управління та адміністрування; – використовувати ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчання персоналу та здатність формувати ефективну систему служби в органах місцевого самоврядування; – аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану, проблем та перспектив розвитку процесів публічного управління та адміністрування; – прогнозувати можливі соціальні наслідки управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування; – розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження; – формувати уявлення про моральні цінності дослідника; – розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження; – розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків, виховувати самостійність, волю, моральність; – формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки наукових працівників.
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань з проблем наукових досліджень у публічному управлінні, розуміння сутності основних категорій і понять; – сприяння розвитку професійної кваліфікації слухачів на підставі надання систематизованих знань щодо методології та методики наукових досліджень у публічному управлінні в системі органів державної влади та органів місцевого самоврядування; – набуття знань методики аналізу державної політики та розуміння її значення для практики публічного управління; – набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері публічного управління та адміністрування; – ознайомлення слухачів із змістом основних етапів наукового дослідження; перевагами різних методів набуття первинної інформації, алгоритмом її опрацювання та інтерпретації; – розширення уявлення слухачів щодо методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування, використанні методів психологічного впливу в процесі практичної діяльності; – навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід публічного службовця і надавати

	рекомендації щодо удосконалення методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі лекції – 10 годин, практичні заняття – 2 години, тест-залік – 2 години, самостійна робота – 76 годин.
Форма підсумкового контролю	залік
Терміни викладання	Дисципліна викладається у 1-му та 3-му семестрах

Інформація про консультації

Щодня у листопаді-грудні 2020 січні 2021року з 09.00 до 15.30 в онлайн режимі за винятком неділі

Програма дисципліни

Назви тем (модулів)		Зміст тем
1	Методологічні засади наукових досліджень	Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління. Види наукових досліджень в галузі державного управління. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління. Програма наукового дослідження в галузі державного управління. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.
2	Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові	Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження. Характеристика основних етапів наукового дослідження. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.
3	Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування	Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Компаративний, дискурсний, проблемний та біхевіористичний види наукового аналізу. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Опрацювання лекційного матеріалу	30 год.
Практичне заняття 1 «Методологічні засади наукових досліджень»	13 год.
Практичне заняття 2 «Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові»	13 год.
Практичне заняття 3: «Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування»	13 год.
Підготовка та захист індивідуальної роботи	8 год.
Підготовка до іспиту/іспиту у форматі тесту/заліку	2 год.
Іспит/ іспит у форматі тесту/залік	1 год.

Список орієнтовних напрямків тем індивідуальної роботи

1. Сутність науки та її інституційні характеристики.
2. Системні характеристики науки, її структура як системи.
3. Характеристика проблем основних складових науки.
4. Соціальні функції науки.
5. Основні етапи становлення та розвитку науки.
6. Поняття та особливості дослідницької діяльності як складного виду інтелектуальної діяльності.
7. Специфіка науки у порівнянні з предметно-практичною діяльністю, міфологією, релігією, мистецтвом, ідеологією, технікою.
8. Основні види наукових досліджень: фундаментальні, прикладні та розробки.
9. Поняття та структура програми наукового дослідження.
10. Формулювання проблеми дослідження.
11. Цілі та завдання дослідження.
12. Об'єкт і предмет дослідження.
13. Емпірична база дослідження.
14. Гіпотези в дослідженні і їх перевірка.
15. Обґрунтування методів отримання та аналізу інформації.
16. Висновки і рекомендації за наслідками досліджень.
17. Наукове знання.
18. Галузева структура сучасної науки.
19. Тенденції розвитку сучасної науки.
20. Процес наукового дослідження.
21. Структура основні різновиди та етапи наукового дослідження.
22. Науковий факт і його роль у дослідженні.
23. Наукове доведення і аргументація.
24. Наукові ідеї та відкриття.
25. Узагальнення і теоретизування.
26. Методологія як інтегральна система знань регулятивно-діяльної природи.
27. Структура наукової методології.
28. Характеристика основних різновидів методології.
29. Тенденції методологічного розвитку науки.

30. Принципи наукового дослідження та їхня роль у пізнавальному процесі.
31. Характеристика основних принципів пізнання.
32. Характеристика основних наукових підходів.
33. Методи наукового дослідження.
34. Методологічна роль теорій.
35. Ідеал об'єктивності науки.
36. Парадигми та їхня роль у пізнанні.
37. Наукові підходи: сутність та зміст.
38. Сутність та класифікація методів дослідження.
39. Методи емпіричних досліджень.
40. Методи теоретичних досліджень.
41. Методи аналізу наукової інформації.
42. Методи презентації результатів досліджень.
43. Специфіка методу емпіричного дослідження.
44. Спостереження і його можливості.
45. Вимірювання в науковому дослідженні.
46. Метод класифікацій.
47. Вибірковий метод.
48. Опитувальні методи.
49. Тестування як метод дослідження.
50. Метод фокус-груп.
51. Метод експертних оцінок.
52. Експериментальний метод.
53. Метод аналізу документів.
54. Аналіз і синтез.
55. Структура методу аналізу.
56. Єдність аналізу та синтезу в науковому дослідженні.
57. Специфіка аналітики в державному управлінні.
58. Діалектична і формальна логіка.
59. Індукція і дедукція.
60. Якісний і кількісний аналіз.

61. Моделювання.
62. Узагальнення і теоретизування.
63. Наукова інформація та її характеристики.
64. Робота над літературними джерелами.
65. Аналіз і обробка первинної інформації.
66. Інтерпретація наукових даних.
67. Математичне забезпечення наукового дослідження.
68. Використання Інтернет-ресурсів.
69. Форми наукової комунікації.
70. Наукові семінари та конференції.
71. Технології презентації текстів
72. Виступ та доповідь на науковій конференції.
73. Наукова дискусія та її специфіка.
74. Наукові школи, їх ознаки, типи та функції.
75. Поняття якості наукового дослідження. Плагіат і його ознаки.
76. Правові та етичні засади регуляції наукових досліджень.
77. Будь-які інші теми, самостійно запропоновані слухачем та безпосередньо пов'язані з тематикою наукових досліджень у публічному управлінні.

Список рекомендованих джерел

Базова література

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования : Учеб. пособие / А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М.Т.Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
3. Бабосов Е.М. Социология науки / Е.М.Бабосов. – Минск: "Харвест", 2009. –224 с.
4. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. Пособие. М.: Новое знание, 2004. – 336 с.
5. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. / Київський національний торговельно-економічний ун-т. – К.: Вид-во КНТЕУ, 2001. – 185 с.
6. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3-е вид., перероб і доп. / Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. – К. : ВД “Професіонал”, 2005. – 240 с.
7. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
8. Сурмин Ю. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования: учебник/ Ю.П.Сурмин, И.П. Бидзюра. К.: ДП "Прінт сервіс", 2014. 848 с.
9. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. метод. посіб / Ю.П.Сурмін. К.: НАДУ, 2008. 184 с.

Допоміжна література

10. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
11. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
12. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій : Посібник / А.С.Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
13. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
14. Єріна А.М., Хахожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник Київ: Цент р навчальної літератури, 2004. 212 с.
15. Кун Т. Структура научных революций. Перевод с англ./ Т.Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. М.: ООО „Издательство АСТ”, 2003. 605 с.
16. Лесечко М. Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика. Навчальний посібник / М.Д.Лесечко. Львів, ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.
17. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В.Л.Пілюшенко, І.В.Шкрабак, Е.І.Словенко. – Київ: Дібра, 2004. –344 с.
18. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця. – К., 2006. – 302 с.
19. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. К.: Основи, 2018. 750 с.
20. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: наук.-метод. посіб./ С.А.Фаренік – К.: Вид-во УАДУ, 2000. –340 с.
21. Янг Ейон Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики. Практичний посібник для радників з державної політики з Центральної та Східної Європи / Ейон Янг, Ліза Куїнн / Пер. с англ. С. Соколік. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: „К.І.С”, 2003. – 120 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

22. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
23. Закон України «Про державну службу» від 15 грудня 2015 року
№ 889-VIII Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
24. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>.
25. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 року № 2493-III Офіційний веб-портал Верховної Ради України.URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (виконання практичних занять та контрольних робіт) – до 40 балів, за результати іспиту/заліку – до 60 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано		
81-90	B	Добре			
71-80	C				
61-70	D	Задовільно			
51-60	E				
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		

Оцінювання за складовими дисципліни

Відвідування лекцій (за кожну лекцію)	5 балів	політика опанування дисципліни	
Практичне заняття 1 «Методологічні засади наукових досліджень»	5 балів	Відвідування (участь в дистанційному режимі при он-лайн викладанні лекцій)	Кожне заняття
Практичне заняття 2 «Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові»	5 балів		
Практичне заняття 3: «Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування»	5 балів	Дотримання принципів академічної доброчесності	Повне дотримання умов академічної доброчесності
Підготовка реферату	10 балів		
Підготовка та захист самостійної домашньої роботи	30 балів	Умови зарахування пропущених занять (в т.ч. пропущених онлайн-лекцій)	Написання рефератів
Іспит/ іспит у форматі тесту/залік	60 балів		
усього	100		