



МОЗ України  
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дистанційне навчання**  
**у НУОЗ України імені**  
**П. Л. Шупика**

№ \_\_\_\_\_

м. Київ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради  
НУОЗ України імені П. Л. Шупика  
Протокол 19.05.2021 № 5

Уведено в дію  
Наказ НУОЗ України  
імені П. Л. Шупика

19.05.2021 № 2391

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про дистанційне навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (далі – Положення) розроблено з метою організації процесу дистанційного навчання у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – НУОЗ України імені П. Л. Шупика).

1.2. Положення регулює діяльність структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика, задіяних у реалізації освітніх програм, із застосуванням дистанційних освітніх технологій, визначає відносини учасників освітнього процесу та встановлює їх права і обов'язки.

1.3. Положення розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466, з урахуванням Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060, Вимог до вищих навчальних закладів і закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2013 № 1518, Положення про організацію освітнього процесу у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та з метою навчально-методичного та інформаційного забезпечення організації навчального процесу за дистанційною формою навчання.

1.4. Дистанційна форма навчання — це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Метою дистанційного навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів вищої освіти; за програмами підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інших осіб, які навчаються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (слухачів), підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників та підготовки іноземців.

Підвищення кваліфікації за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентує Примірне положення про підвищення кваліфікації за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання у НМАПО імені П. Л. Шупика.

У разі виникнення форс-мажорних обставин, що унеможливають здійснення освітнього процесу за встановленими у НУОЗ України імені П. Л. Шупика формами, за рішенням НУОЗ України імені П. Л. Шупика може запроваджуватися на відповідний термін дистанційна форма навчання для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації і інших осіб, які навчаються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, відповідно до законодавства, з подальшим внесенням змін до відповідних навчальних планів та/або програм.

1.6. НУОЗ України імені П. Л. Шупика може застосовувати дистанційну форму навчання під час проведення науково-практичних конференцій, конгресів, симпозіумів, тематичних шкіл, семінарів тощо.

1.7. Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

1.8. Принципи застосування дистанційного навчання: адаптивність, інтерактивність, гнучкість, модульність, оперативність і об'єктивність в оцінюванні засвоєння суб'єктами навчання освітньої програми.

1.9. Завданням дистанційного навчання є забезпечення особам, які навчаються, можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.10. Фінансування діяльності за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до законодавства, в тому числі за рахунок: коштів державного бюджету; замовника освітніх послуг (фізичної або юридичної особи); грантів; добровільних внесків і пожертв; інших надходжень, не заборонених законодавством.

1.11. У цьому Положенні терміни та поняття вживаються у такому значенні:

**асинхронний режим** — взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, у процесі якого обмін інформацією та інтеракціями між його

учасниками між собою чи з електронними засобами навчання — відбувається не у реальному часі, а з затримкою. Електронні ресурси, що використовуються для підтримки асинхронного навчання, включають у себе електронну пошту, електронні списки розсилки, електронні носії та зчитувачі інформації, системи віртуального тренінгу, інтернет-форуми тощо;

**вебресурс навчальних дисциплін (програм)**, у тому числі дистанційні курси, — систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

**вебсередовище дистанційного навчання** — системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

**дистанційна форма навчання** — форма організації навчального процесу у закладах освіти, яке забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

**електронний навчально-методичний комплекс** — сукупність нормативних документів і дидактичних матеріалів, представлених в електронному вигляді, призначених для організації навчального процесу та реалізації заявлених навчальних цілей (компетенцій);

**інформаційно-комунікаційні технології** дистанційного навчання — технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

**психолого-педагогічні технології** дистанційного навчання — система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

**синхронний режим** — взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

**система дистанційного навчання** — апаратно-програмний комплекс, призначений для розробки електронних курсів і організації електронного навчання, що є компонентом віртуальної освітньої середовища закладу освіти;

**система управління вебресурсами** навчальних дисциплін (програм) — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих вебресурсів;

**система управління дистанційним навчанням** — програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

**суб'єкти дистанційного навчання** — особи, які навчаються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

**технології дистанційного навчання** — комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах.

## **2. Реалізація дистанційної форми навчання**

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- 1) застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- 2) використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Рішення про організацію здобуття освіти за дистанційною формою у НУОЗ України імені П. Л. Шупика ухвалюється вченою радою з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

2.3. Вимушене, тимчасове переведення здобувачів вищої освіти на дистанційну форму навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика у зв'язку з неможливістю проведення занять (настання непередбачуваних обставин, карантин, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, виникнення пожежі, введення воєнного стану тощо) здійснюється згідно з наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

2.4. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання здійснюються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика за ліцензованими спеціальностями (напрямами підготовки) та/або акредитованими освітніми програмами.

2.5. Строк навчання за дистанційною формою встановлюється НУОЗ України імені П. Л. Шупика і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямами підготовки та спеціальностями з урахуванням відповідних законодавчих і нормативно-правових актів.

2.6. Кількість осіб, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації).

**При цьому норматив осіб, які навчаються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика за дистанційною формою, має становити не менше 1 викладача на 18 осіб, які навчаються (слухачів).**

2.7. Для організації здійснення навчання за дистанційною формою у НУОЗ імені П. Л. Шупика створений та функціонує науковий навчально-методичний центр дистанційної освіти, у структурі якого функціонує науково-методична лабораторія з сучасних інформаційних технологій дистанційного навчання та проблемна науково-дослідна лабораторія з питань післядипломної

підготовки лікарів (провізорів).

2.8. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі НУОЗ України імені П. Л. Шупика приймається вченою радою.

### **3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання**

3.1. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика навчання за дистанційною формою організують і реалізують відповідний факультет/навчально-науковий інститут, кафедри та інші структурні підрозділи в межах покладених на них повноважень.

3.2. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- 1) навчальні заняття;
- 2) самостійна робота;
- 3) практична підготовка;
- 4) контрольні заходи.

Інші форми визначаються у порядку, встановленому НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

3.3. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- 1) лекція;
- 2) практичне (лабораторне), семінарське, індивідуальне заняття;
- 3) консультація.

3.4. Лекція, консультація, семінарське заняття проводяться дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та/або програми.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається навчальним планом та/або програмою.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях (центрах) або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій (центрів).

3.7. Індивідуальні заняття організуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану.

3.8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.9. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри тощо. Ці види навчальних занять

можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається навчальним планом та/або програмою.

3.10. Практична підготовка осіб, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженим НУОЗ України імені П. Л. Шупика навчальним планом та/або програмою.

3.11. Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої особа, яка навчається, самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, практичних або лабораторних заняттях.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, шляхом вивчення конкретної навчальної дисципліни з використанням підручників, навчальних та методичних посібників, конспектів лекцій науково-педагогічного працівника тощо.

3.12. Контрольні заходи за дистанційною формою навчання включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені НУОЗ України імені П. Л. Шупика контролі знань, умінь та навичок, набутих у процесі навчання.

Усі контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення НУОЗ України імені П. Л. Шупика дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцзв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.13. Створення та поповнення інформаційних ресурсів (дистанційних курсів) дистанційного навчання здійснюється науково-педагогічними працівниками, які працюють на відповідних кафедрах. На кафедрах визначається відповідальна особа за відповідний дистанційний курс.

3.14. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання у період карантину:

Дистанційне навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика на період карантину вводиться з метою забезпечення процесу навчання на період введення карантину шляхом реалізації ресурсних можливостей НУОЗ України імені П. Л. Шупика за рахунок оновлення змісту навчання та методів навчання, у тому числі особистісного підходу у навчанні, поширення доступу до освітньо-професійних програм вищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів.

У разі наявності технічної можливості науково-педагогічні працівники кафедр під час днів чергувань мають знаходитись біля комп'ютерів, оснащених відеокамерами, для забезпечення можливості надання консультацій як індивідуальних, так і колективних (за потреби).

Декани факультетів/директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники кафедр зобов'язані постійно комунікувати та надавати актуальну інформацію (оголошення, повідомлення тощо) до відома здобувачів освіти.

Особам, які навчаються у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, на час

оголошення карантину слід налагодити комунікацію через електронну пошту із науково-педагогічними працівниками (викладачами) відповідної кафедри, що забезпечують читання лекцій та проведення практичних занять, з метою своєчасного одержання індивідуальних завдань, а також дотримуватись усіх вимог щодо навчання дистанційно відповідно до затверджених на відповідній кафедрі правил, розкладу.

#### **4. Забезпечення дистанційної форми навчання**

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- 1) методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- 2) критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- 3) змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану та/або програми підготовки.

4.2. Науково-педагогічні працівники та методисти НУОЗ України імені П. Л. Шупика мають підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання не рідше 1 разу на 5 років обсягом не менше 108 годин. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

1) апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення та використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

2) інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання НУОЗ України імені П. Л. Шупика цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

3) програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах із відкритими кодами;

4) вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи з планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;

- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує вищезазначені вебресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

Перелік вебресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається НУОЗ України імені П. Л. Шупика залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання НУОЗ України імені П. Л. Шупика може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці у НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

4.4. Планування та облік навчального навантаження науково-педагогічних працівників та методистів на очному та дистанційному етапах здійснюються відповідно до законодавчих та нормативно-правових актів.

## 5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення затверджується вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика та вводиться в дію наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

Начальник навчально- методичного відділу

Начальник юридичного відділу

Юрій ВДОВИЧЕНКО

Ольга ВЕРНЕР

Тетяна ВОЗНЮК