

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

академік НАМН України професор

 Юрій ВОРОНЕНКО

« 22 » 03 2021 року

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ
для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії
в аспірантурі

ПОГОДЖЕНО

Рішення Приймальної комісії
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Протокол 22.03.2021 № 2

Проректор з наукової роботи
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

професор  Наталія САВИЧУК

Відповідальний секретар
Приймальної комісії
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

доцент  Олександра СІРЕНКО

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців, зокрема фахівців медичних спеціальностей.

Програма призначена для осіб, які вступають на навчання до аспірантури Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика і володіють іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмами і навчальними планами з іноземної мови медичних закладів вищої освіти України, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Вступний іспит до аспірантури з іноземної мови визначає рівень іншомовної комунікативної компетентності вступників та перевіряє наступні навички мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо.

Згідно з положеннями про аспірантуру, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом до аспірантури відбувається на конкурсній основі.

Вступник, який підтвердив свій рівень знань з англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, чи сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Вимоги до іншомовної комунікативної компетентності вступників

Вступник до аспірантури повинен:

1. Володіти навичками читання, включаючи читання для детального сприйняття інформації, розуміння думок та почуттів, розуміння того, як побудований текст та сприйняття головної ідеї тексту. Володіти умінням швидко читати текст для розуміння основної ідеї.
2. Володіти навичками письма іноземною мовою, правильного вживання часів та лексико-граматичних структур.
3. Володіти необхідним рівнем знань, умінь та навичок для сприйняття і розуміння ряду розмовних матеріалів, таких як новини, промови та історії.
4. Володіти необхідним рівнем знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою на побутову та медичну тематику.

Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до аспірантури

Фонетика:

1. Правила вимови (звуки, буквосполучення).
2. Ритм. Інтонація. Мелодика. Фразовий і логічний наголос.

Лексика:

1. Лексичний запас не менше 5400 лексичних одиниць (в т.ч. медичної термінології).
2. Уміння спілкуватися на запропоновану тематику.

Граматика:

1. Знання нижченаведеного граматичного матеріалу:
 - Артикль.
 - Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
 - Займенник. Особові, присвійні, вказівні.
 - Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
 - Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дробі.
 - Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
 - Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
 - Активний і пасивний стан. Узгодження часів.
 - Безособові форми дієслова. Дієприкметник. Герундій. Інфінітив.
 - Модальні дієслова та їх еквіваленти.
 - Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would.
 - Найуживаніші суфікси, префікси, їх значення.
2. Вміння використовувати відповідні граматичні конструкції.

Структура вступного іспиту:

Тестування складається з чотирьох практичних завдань:

1. Читання (робота з текстом): ознайомлення з текстом та виконання завдань (45 хвилин).
 2. Письмо: написання есе (180-320 слів) на задану тему (45 хвилин).
 3. Аудіювання: прослуховування аудіотексту двічі (5-7 хвилин) та виконання завдань, що включають питання з варіантами відповідей (20 хвилин).
 4. Говоріння: співбесіда на задану тему (10 хвилин).
- Загальна тривалість вступного іспиту – 2 години.

Критерії оцінювання вступного іспиту:

Максимальна кількість балів за завдання – 200.

Завдання	Кількість балів	Шкала оцінювання	Всього балів
Читання (завдання 1-10)	0 або 5	0 балів – невірна відповідь 5 балів – вірна відповідь	50
Письмо (написання есе)	0 - 50	0 балів – велика кількість лексичних і граматичних помилок, зміст письмового висловлювання незрозумілий. 15 балів – недостатній словниковий запас, наявні лексичні, граматичні, орфографічні помилки, що заважають адекватному сприйняттю тексту. 25 балів – наявні лексичні та певні граматичні помилки, які не впливають на адекватність сприйняття, недостатнє володіння професійною лексикою. 35 балів – письмове висловлювання побудовано логічно та послідовно, використано достатній словниковий запас та професійну лексику, можлива наявність кількох граматичних помилок. 50 балів – чітке використання професійної термінології, дотримання правил граматики, повне розкриття теми.	50
Аудіювання (завдання 1-10)	0 або 5	0 балів – невірна відповідь 5 балів – вірна відповідь	50

Говоріння (бесіда на задану тему)	0 - 50	0 балів – велика кількість лексичних і граматичних помилок, зміст усного висловлювання незрозумілий. 15 балів – недостатній словниковий запас, наявні лексичні, граматичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю висловлювання. 25 балів – наявні лексичні та певні граматичні помилки, які не впливають на адекватність сприйняття, недостатнє володіння професійною лексикою. 35 балів – усне висловлювання побудовано логічно та послідовно, використано достатній словниковий запас та професійну лексику, можлива наявність кількох граматичних помилок. 50 балів – чітке використання професійної термінології, дотримання правил граматики, повне розкриття теми.	50
Всього балів			200

Перелік тем для написання есе:

1. The advantages and disadvantages of learning foreign language abroad compared to learning it in Ukraine.
2. How has COVID-19 changed people's lives for the better? For the worse?
3. Is online schooling as effective as in-class education?
4. Should rich countries pay more for environmental damage?
5. The prevention of health problems and illness is more important than treatment and medicine. Government funding should reflect this. To what extent do you agree?
6. Does foreign aid help donor countries more than the recipients?
7. What effect does COVID-19 have on mental stress? How can a person best overcome it?
8. The only reason to work hard is to earn money. To what extent do you agree or disagree?
9. Education is the single most important factor in the development of a country. Do you agree?
10. Telecommuting refers to workers doing their jobs from home for part of each week and communicating with their office using computer technology. Telecommuting is growing in many countries and is expected to be common for most office workers in the coming decades. How do you think society will be affected by the growth telecommuting?

Перелік тем для бесіди іноземною мовою:

1. *Travel and Transport.*
2. *Hobbies, Sport and Games.*
3. *Scientific Activity.*
4. *The Media.*
5. *People and Society.*
6. *The Law and Crime.*
7. *Health and Fitness.*
8. *Food and Drink.*
9. *Education and Learning.*
10. *Weather and Environment.*
11. *Money and Shopping.*
12. *Entertainment.*
13. *Fashion and Design.*
14. *Work and Business.*
15. *Globalism and Multiculturalism.*
16. *Social Protection of the Population.*
17. *Healthcare Reform in Ukraine.*
18. *Employment and Finances.*
19. *Language and Communication.*
20. *Science and Technology.*
21. *Culture and Modern Society.*
22. *Holidays and Travel.*
23. *Leisure Activities.*
24. *The Arts.*
25. *Friends and Relations.*
26. *Inventions and Discoveries.*
27. *Body and Lifestyle.*
28. *Climate Change.*
29. *Personal Qualities.*
30. *People and Daily Life.*
31. *Modern Technologies.*
32. *Working in a Team.*
33. *Parents and Young Children.*
34. *Research in Medicine.*
35. *Bad Habits.*
36. *Business and Advertising.*
37. *Stress Reduction and Relaxation.*
38. *Mental Health Issues.*
39. *Sleep Disorders.*
40. *Health Care Facilities and Hospital Equipment.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Upper-Intermediate Students' Book (2nd edition). Pearson Education Limited, 2017. 176 p.
2. Dooley J., Evans V. On screen. B2. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p.
3. Dooley J., Evans V. On screen. B2. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p.
4. Dooley J., Evans V. On screen. B2. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2017. 271 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2017. 278 p.
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use Advanced. 2nd edition. – Cambridge University Press, 2017 – 194 p. – ISBN 9781316629956.
8. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use Intermediate. 2nd edition. – Cambridge University Press, 2017 – 194 p. – ISBN 9781316629758.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Student's Book (with Writing Book). Express Publishing, 2017.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017.
11. Wills David S. Grammar for IELTS Writing. Independently Published, 2018. 70 p.
12. Clare A., Wilson J.J. Speak Out Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2017.

Голова предметної комісії
з іноземної мови
доцент



Лада ЛІЧМАН