

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 11.03.2020 № 3

Голова вченої ради



академік НАМН України, професор

Ю. В. Вороненко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Форма навчання: денна/заочна

РОЗРОБЛЕНО: кафедрою іноземних мов НМАПО імені П. Л. Шупика

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Л. Ю. Лічман, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

Л. А. Михайленко, канд. пед. наук, асистент кафедри іноземних мов Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

Л. О. Саєнко, асистент кафедри іноземних мов Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

Т. Я. Пилип, асистент кафедри іноземних мов Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Х. В. Сторожук, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

В. В. Краснов, доктор мед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика

Обговорено та рекомендовано до затвердження на нараді кафедри іноземних мов “20” лютого 2020 року, протокол № 2

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі - Стандарт) другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 226 Фармація

обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року. м. Тернопіль) та примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації», затвердженого 26.07.2016 в. о. Міністра охорони здоров'я В. Шафранським.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Дисципліна «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою та покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців. Базована на знаннях зі шкільної програми, дисципліна демонструє зовсім інший, вищий рівень осягнення мови. Обсяг лексичних одиниць матеріалу з англійської мови повинен складати приблизно 900 слів і словосполучень, знання яких надають студентам можливість вести монологічне чи діалогічне мовлення на соціально-побутові теми, а також на теми за їх спеціальністю. Читання та переклад оригінальних текстів на загально-побутові теми та текстів за фахом, в яких містяться факти, теоретичні базові поняття, а також питання, які стосуються опису певних природних та хімічних явищ, організації діяльності фірм і компаній передбачає розвиток таких вмінь як повного точного розуміння інформації та загального ознайомлення з її змістом. Письмо здійснюється протягом всього вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» та передбачає написання рефератів, диктантів, творів, ділових листів, анотацій препаратів та інше з метою формування у студентів навичок правильного правопису та творчого мислення на іноземній мові. Граматичний аспект вивчення іноземної мови формує і корегує граматичні вміння та навички, а також передбачає узагальнення знань граматичних явищ. Вивчаються часи активного стану, а також поняття про іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово; складові речення, еквіваленти модальних дієслів, ознаки і значення особових слів в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є лексичний та граматичний матеріал з іноземної мови, необхідний для розвитку лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій відповідно до рівня В2, а також робота з іноземною літературою з тим, щоб вміти одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є:

- **практична:** формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та ПИСЬМІ.
- **освітня:** формування у студентів розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами.
- **розвиваюча:** розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою, іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.
- **виховна:** виховання у студентів культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; таких рис характеру як доброзичливість,
- **соціальна:** вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- **соціокультурна:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ Англійська мова ” є навчити компетенціям, які поділяються на:

- **лінгвістичні:** лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна, орфоепічна
- **соціолінгвістичні:** лінгвістичні маркери соціальних стосунків, правила ввічливості, вирази народної мудрості, реєстрові відмінності, діалект та акцент
- **прагматичні:** дискурсивна та функціональна компетенція.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» мають взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти України.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*.

- **інтегральні:** формулювання судження; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії

- **загальні:** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до вибору стратегії спілкування.

фахові: здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово; володіти лексикою на найбільш загальні теми та теми пов’язані з професійною сферою діяльності;

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та
---	----------------	--------	--------	-------------	--------------

					відповідальність
1	інтегральна:	лексика та граматичні конструкції на зівні вище середнього	формувати судження чітко робити висновки, обґрунтовувати їх	може чітко виразити свої погляди на певне явище чи інформацію та прокоментувати її	використання результатів самостійного пошуку аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань
2	загальна:				
	комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - стійкі фрази, фразеологізми - граматичні елементи, категорії, класи, структури, процеси, - морфологія - зв'язок слова із загальним контекстом, - синоніми, антоніми, - логічні зв'язки - перцепція і продукція звукових одиниць - перцепція та продукція СИМВОЛІВ, 3 яких складаються письмові тексти - правила написання - умовні позначення 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти лексикою на найбільш загальні теми та теми пов'язані з його сферою діяльності - усвідомлювати і контролювати організацію змісту - чітко природно вимовляти слова та інтонація - ставити правильно пунктуаційні знаки, їх вживати - правильно озвучувати написане - користуватись словником 	<ul style="list-style-type: none"> може ясно виразити свою точку зору, аргументувати її, не маючи потреби в обмеженні того, що хоче сказати, - може письмово викласти свою точку зору чітко, змістовно, об'ємно - спелінг, пунктуація правильні 	ДОСВІД самостійної предметної діяльності - навчально-пізнавальної, аналітичної, синтетичної та ін.
	соціолінгвістична	<ul style="list-style-type: none"> - правила ввічливості вирази народної мудрості, 	<ul style="list-style-type: none"> - вживати та вибирати привітання, форми 	<ul style="list-style-type: none"> - висловлюватись упевнено, чітко і ввічливо у формальному 	здатність до контролю, самоконтролю результатів мовленнєвої

	соціальні стосунки	звернення, обмін інтересами	та неформальному у реєстрах, адекватно ситуації та особистості співрозмовника	діяльності.	
	прагматична	<ul style="list-style-type: none"> - принципи, за якими висловлювання романізують ся і укладаються - надання і запит фактичної інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - контролювати логічне складання речень з точки зору теми - будувати і керувати мовленням - вираження та виявлення ставлення ДО фактів, емоцій тощо 	<ul style="list-style-type: none"> - може привести зміст і форму власного висловлювання у відповідність до ситуації - може висловлюватис ь спонтанно - вираження думок 	досвід особистої відповідальності за власну комунікативну поведінку, можливість до свого мовлення.
	загальні за європейськими мовленнєвими стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - декларативні знання, знання світу набуті через досвід освіти чи інформаційні джерела, - соціокультурні знання: повсякденне життя, умови життя, міжособистісні стосунки, цінності, ідеали, норми поведінки, соціальні правила поведінки; вміння вчитися 	<ul style="list-style-type: none"> - евристичні вміння - уміння вчитися - загальні фонетичні здібності та вміння - мовна і комунікативна свідомість - "компетенція існування» - міжкультурні вміння та навички - практичні вміння та здібності - міжкультурне усвідомлення 	<ul style="list-style-type: none"> - може використовувати знання за якими мова організовується - може спостерігати за новим досвідом і брати у цьому участь - приєднання нового знання до вже існуючих - привести до спільного знаменника рідну і іноземну культури 	використання знання, вміння та навичок для самоосвіти та самостійної роботи

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна, передбачають, що студенти вільно володіють іноземною мовою за рівнем B2.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен: *знати*:

- лексику та граматичні конструкції на рівні вище середнього;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;
- синоніми, антоніми;
- перцепцію і продукцію звукових одиниць;
- перцепцію та продукцію символів, з яких складаються письмові тексти;
- правила написання;
- умовні позначення;
- правила ввічливості, вирази народної мудрості, соціальні стосунки;
- принципи, за якими висловлювання укладаються.

вміти:

- розуміти основні ідеї тексту як на абстракту, так і на конкретну тему, у тому числі й дискусії за фахом;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- чітко, детально висловитись на широке коло тем, виразити свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, загальні і професійно-орієнтовані;
- взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності з носіями мови;
- робити чіткі і детальні повідомлення по широкому колу питань, викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки.

володіти:

- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань;
- вміннями та навичками для самоосвіти та самостійної роботи;
- комунікативним методом;
- евристичними вміннями;
- умінням вчитися.

Результати навчання для дисципліни досягають цілей дисципліни.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (54 - практична робота, 30 - самостійна робота, 6 - іспит), 3_кредити ЄКТС.

Програма структурована у модулі:

Змістовий модуль 1. «Персональна ідентифікація».

Теми: Знайомство. Родина. Зовнішність людини. День студента. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Мое рідне місто

Грамматика: Вказівні та особові займенники. Рід число іменника. Відмінювання дієслів у теперішньому, минулому та майбутньому часах.

Тематичний контроль.**Змістовий модуль 2.** «Фармація. Введення у спеціальність».

Теми: Моя майбутня спеціальність. Хімія та її частини. Менделєєв Д.І.. Видатні вчені у галузі фармації. Елементи. Нітроген. Фізичні та хімічні властивості та перетворення. Граматика: Модальні дієслова. Часи пасивний стан у групі часів. Систематизація вживання часів в пасивному стані.

Тематичний контроль.**Підсумковий модульний контроль.****3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
■ Модуль 1												
Змістовий модуль . Персональна ідентифікація												
Тема 1. Знайомство. Родина. Зовнішність людини. Граматика: Вказівні та особові займенники. Відмінювання дієслів to be, to have			7			2						
Тема 2. День студента. Граматика: Рід число іменника. Present Simple Tense			7			4						
Тема 3. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика Граматика: Зворот there be. Займенники some, any, no. Past Simple Tense.			7			4						
Тема 4. Моє рідне місто Граматика Займенники many, much, few, little. Future Simple Tense.			7			4						
Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)			2									
Разом за змістовим модулем 1			30			14						

Змістовий модуль 2. Фармація. Введення у спеціальність

Тема 5. Моя майбутня спеціальність Грамматика: Модальні дієслова. Часи групи Continuous			4			3							
Тема 6. Хімія та її частини Грамматика: PresentPerfectTense			4			3							
Тема 7. Менделєєв Д.І. Грамматика: PastPerfectTense			2			2							
Тема 8. Видатні вчені у галузі фармації. Грамматика: FuturePerfectTense			2			2							
Тема 9. Елементи. Нітроген. Грамматика: Пасивний стан у групі часів Indefinite			2			2							
Тема 10. Фізичні та хімічні властивості та перетворення Грамматика: Пасивний стан у групі часів Perfect			3			2							
Тема 11. Хімічні реакції. Хімічна лабораторія. Грамматика: Систематизація вживання часів в пасивному стані			3			2							
Тематичний контроль поточна контрольна робота, лексико- граматичний тест)			2										
Підсумковий модульний контроль			2										
Разом за змістовим модулем 2			24			16							
Іспит			6										
Усього годин			60			30							

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	Тема 1. Знайомство. Родина. Зовнішність людини Грамматика: Вказівні та особові займенники. Відмінювання дієслів to be, to have	7	
2	Тема 2. День студента. Грамматика: Рід число іменника. Present Simple Tense	7	
3	Тема 3. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика Грамматика: Зворот there be. Займенники some, any, no. Past Simple Tense.	7	
4	Тема 4. Моє рідне місто Грамматика: Займенники many, much, few, little. Future Simple Tense.	7	
5	Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	2	
6	Тема 5. Моя майбутня спеціальність Грамматика: Модальні дієслова. Часи групи Continuous.	4	
7	Тема 6. Хімія та її частини Грамматика: Present Perfect Tense	4	
8	Тема 7. Менделєєв Д.І. Грамматика : Past Perfect Tense	2	
9	Тема 8. Видатні вчені у галузі фармації. Грамматика: Future Perfect Tense	2	
10	Тема 9. Елементи. Нітроген. Грамматика: Пасивний стан у групі часів Indefinite	2	
11	Тема 10. Фізичні та хімічні властивості та перетворення Грамматика: Пасивний стан у групі часів Perfect	3	
12	Тема 11. Хімічні реакції. Хімічна лабораторія. Грамматика: Систематизація вживання часів в пасивному стані	3	
13	Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)	2	
14	Підсумковий модульний контроль: - презентація індивідуальних та групових завдань за проектом; - модульний тест за лексико-граматичним матеріалом	2	
	Іспит	6	
Разом		60	

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	Знайомство. Родина. Зовнішність людини.	2	
2	День студента.	4	
3	Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика	4	
4	Моє рідне місто.	4	
5	Моя майбутня спеціальність.	3	
6	Хімія та її частини.	3	
7	Менделєєв Д.І.	2	
8	Видатні вчені у галузі фармації.	2	
9	Елементи. Нітроген.	2	
10	Фізичні та хімічні властивості та перетворення	2	

11	Хімічні реакції. Хімічна лабораторія.	2	
Разом		30	

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання для студентів мають на меті розвиток інтегральних, загальних та комунікативно-мовних компетенцій. Вони надаються студентам, які вже добре знають те, що вивчається, чи які хочуть підвищити кількість своїх балів або не встигають засвоїти навчальний матеріал.

Подані нижче узагальнені завдання, тематика яких визначається програмою, стимулюють пізнавальну активність учнів, розвивають вміння та навички мовлення, читання та перекладу, розуміння інформації, а саме:

- проведіть індивідуальне наукове дослідження текстів для аналізу та узагальніть результати у таблицю
- проведіть індивідуальне наукове дослідження матеріалів на задану тему, зробіть аналіз і презентуйте у вигляді доповіді з використанням Power Point
- зробіть додатково граматичні вправи з теми, що вивчається
- виконайте вправи для навчання з читання та перекладу текстів
- зробіть письмові вправи для навчання аудіюванню, монологічному мовленню, діалогічному мовленню, читанню іноземної літератури
- ознайомтеся зі зразками монологів і діалогів
- опрацюйте вказане джерело

7. Завдання для самостійної роботи

Одним з найважливіших завдань вищої освіти України сьогодення є формування творчої особистості фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти, інноваційної діяльності. Для вирішення цього завдання необхідно організувати роботу студентів таким чином, щоб активізувати їх знання під час навчання. Такі навички та вміння як формулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, знайти оптимальний результат і довести його правильність формуються під час виконання аудиторної та позааудиторної роботи.

Завдання для самостійної **аудиторної роботи** студентів, які навчають комунікативним компетенціям, можна узагальнити у наступному вигляді:

- прослухайте аудіозапис тексту та слів до теми, що вивчається та виконайте вправи з multiple choice на розуміння прослуханої інформації
- перекладіть слова до тексту, який читали вдома
- дайте відповіді на запитання до тексту
- розкажіть розмовну тему
- прочитайте та перекладіть на рідну мову текст з підручника
- розв'яжіть ситуативні завдання
- обговорення, написання студентських творів за темами практичних занять: напишіть переклад тексту для конкурсу на кращий переклад
- виконайте завдання на читання, переклад, розуміння тексту, а також завдання на перевірку вмінь та навичок комунікації та розуміння прослуханої інформації у олімпіадах

Завдання для самостійної позааудиторної роботи студентів:

- підготуйте повідомлення на тему, що вивчається
- вивчить напам'ять лексику з теми
- підготуйте тему з граматики
- підготуйте лексичну тему
- напишіть науково-дослідну роботу, за темою відображеною у плані
- зробіть виступ на конференціях, у гуртках СНО,
- прочитайте самостійно рекомендовану літературу при підготовці до занять
- напишіть реферат за темою, що вивчається
- зробіть читання та переклад текстів домашнього завдання
- виконайте письмові вправи
- напишіть твір за поданою темою

Організація самостійної роботи студентів та вибір оптимальних форм та методів її організації спонукає до отримання навчальної інформації з різноманітних джерел, починаючи з друкованих видань й до Internet ресурсів, формує навички самостійного планування і організації власного навчального процесу, що забезпечує перехід до самоосвіти після завершення навчання у виші.

8. Методи навчання

Провідним методом навчання іноземним мовам є *комунікативний метод*. Більш за все, увага у цьому методі приділяється говорінню і аудіюванню. Головною метою цього метода є навчити студента спілкуватися іноземною мовою за допомогою створення іншомовного середовища. Розвиток комунікативної компетенції здійснюється завдяки взаємодії між студентами на практичному занятті, під час виконання парних та групових завдань, а також з аудіювання.

Граматично-перекладний метод передбачає вивчення іноземної мови з ціллю вільного читання текстів на соціально-побутові теми та професійно-орієнтовані. Студенти повинні перекласти на рідну мову тексти, проаналізувати граматичні структури та явища, вивчити лексику, яка є у тексті.

Когнітивний метод. Основним компонентом методу є свідоме володіння граматичними конструкціями та розширення словникового запасу. Дедуктивний підхід дає можливість учню дослідити суть проблеми. Студенти розв'язують ситуативні завдання, які вимагають креативного мислення, аналізу та застосування мовних знань.

Інноваційні методи навчання іноземних мов мають за свою мету розвиток і самовдосконалення студентів, які розкривають свої потенційні творчі можливості під час взаємодії з викладачем. Провідними принципами сучасних методів навчання є рух від цілого до окремого, координування занять на студента, значність та змістовність занять, їх проектування на досягнення соціальної взаємодії, засвоєння мови за допомогою знань з інших наук.

Інтерактивний метод надає можливість вирішити комунікативно-пізнавальні задачі засобами іншомовного спілкування та організовує і розвиває діалогічне мовлення, спрямоване на взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. Протягом ведення бесіди студенти навчаються вирішувати складні задачі на основі аналізу поданої інформації, висловлювати свої думки, приймати участь у дебатах тощо.

Сучасна комунікативна методика пропонує широке коло активних нестандартних методів і форм роботи для засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Такі форми роботи

як індивідуальна, парна і групова робота популярні та ефективні при їх застосуванні у навчальному процесі.

Наочні методи навчання

Наочність відіграє значну роль у системі методів навчання. У сучасній дидактиці поняття наочності розкривається за допомогою різних видів сприймання інформації, а саме: зорового, слухового, дотикового. Такий вид наочного метода навчання як демонстрація за допомогою інформаційних технічних засобів навчання, супроводжується коротким, але чітким коментарем та відповідями на запитання студентів.

Реалізація методів навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.

9. Методи контролю

Методи контролю здобутих знань з іноземної мови під час поточного, модульного та підсумкового контролю передбачають застосування методів усного контролю (монологічне мовлення, читання тексту, бесіда) та методів письмового контролю (диктант, тест, твір)

Методи усного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування.

Методи письмового контролю: індивідуальні чи групові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

Тестова перевірка знань здійснюється під час аудиторної самостійної роботи студентів. Тестові завдання містять питання з навчального матеріалу дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, його компетентності. Тестові завдання допомагають здійснювати тематичну та підсумкову атестацію результатів навчання студентів.

Під час практичних занять здійснюється *поточний* контроль (засвоєння теми), та *проміжний* контроль (засвоєння змістових модулів) - на практичних підсумкових заняттях. Застосовуються такі засоби контролю рівня підготовки студентів: фронтальне та індивідуальне опитування, комп'ютерні тести, індивідуальні письмові завдання, презентація, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, розв'язування ситуативних задач; групова дискусія, контрольне читання і переклад.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється наприкінці завершення вивчення дисципліни на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової модульної роботи, яка складається з лексико-граматичних тестів, завдань на розуміння тексту та написання розмовної теми.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виражається за шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих змістових модулів.

Для студентів, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) - 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 60 балів, за результатами модульного підсумкового контролю - 40 балів.

10. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Основною формою підсумкового контролю іншомовних навичок і вмінь студентів є іспит.

До іспиту допускаються студенти, які виконали програму навчання, контрольні роботи (тести), самостійні та індивідуальні завдання. На іспиті визначається рівень сформованості мовленнєвих вмінь та навичок студентів в повному об'ємі вимог програми. Перевіряються навички та вміння усного та письмового мовлення як спонтанного, так і підготовленого.

Складові іспиту:

- написання підсумкової модульної контрольної роботи, яка містить тестові завдання для перевірки знань з читання та розуміння тексту, граматики, письма, аудіювання; бесіда іноземною мовою на запропоновану тему, передбачену програмою курсу.

Загальна схема оцінювання					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:	
		для заліку			
170-200	A	зараховано			<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою</i>
155-169	B				
140-154	C				
125-139	D				
111-124	E				
60-110	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання			
1-59	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

Оцінювання за складовими дисципліни		
		політика опанування дисципліни
Відвідування лекцій (за кожну лекцію (6))	5 балів	Відвідування кожного заняття
Відвідування практичного заняття (за кожне заняття (23))	5 балів	
Підготовка та захист самостійної домашньої роботи	40 балів	Повне дотримання умов академічної доброчесності
Тест-іспит/залік	80 балів	
УСЬОГО	200	

12. Методичне забезпечення

1. Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищнавч. закладів,- Х.:Вид. НФаУ:Золоті сторінки, 2004.-528с.
2. LivingEnglish. Посібник з англійської мови на розмовні теми і комунікативну граматику до відеокурсу. - Х.: НФаУ, 2012.
3. Daily English. Посібник з англійської мови на розмовно-комунікативні теми. - Х.: НФаУ, 2012.
4. LivingEnglish. Посібник з англійської мови на розмовні теми і комунікативну граматику до відеокурсу. - Х.: НФаУ, 2012.
5. Робочий зошит “Communicative English Grammar” для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для

студентів курсу. (Торяник Л.А., Буданова Л.Г., Л.В. Семенова., Кукленко Ю.О., К.В. Внукова О.О. Кондратенко) - English. A self-study Practice Book for the 1 year Pharmacy students by Credit System Learning. Workbook. Kh.: NPhaU PH, 2015.

6. Комплекти завдань для комплексного заліку.
7. Мультимедійне обладнання та аудіо записи
8. Плани практичних занять
9. Ситуативні завдання
10. Контрольні роботи

Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів

13. Рекомендована література

Основна (базова) література:

1. Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підруч. для студ. вищнавч. закладів,-Х.:Вид. НФаУ:Золоті сторінки, 2004.-528с.
2. Professional English. Pharmacy business: general. Підручник з англійської мови. Kharkiv. "NPhaUPublishingHouse", 2011.
3. Living English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з відеокурсом. - Х.: НфаУ, 2012.
4. Daily English. Навчальний посібник з сучасної комунікативної англійської мови з аудіокурсом. - Х.: НфаУ, 2012.
5. MODERN TESTS IN ENGLISH. A self-study. Practice Book - test for the 1-st
6. year pharmacy students by Distance Learning. Toryanik L.A., - Kharkiv, National Pharmacy University, 2010.
7. MODERN ENGLISH GRAMMAR TESTS. A self-study. Practice Book - Test for Pharmacy students. Toryanik L.A., - Kharkiv, National Pharmacy University, 2011.
8. Workbook in English Grammar (with grammar tables). A2-B1 level Part 1. Робочий зошит:
9. навчально-методичний посібник \ Буданова Л.Г., Журкіна С.В., Коляда І.В. та інші.- Х.:НФаУ, 2016
10. Workbook in English Grammar (with grammar tables). B2 level Part 2. Робочий зошит: навчально-методичний посібник \ Буданова Л.Г., Журкіна С.В., Коляда І.В. та інші,- Х.:НФаУ, 2016

Допоміжна література:

1. Tests in English Grammar. Toryanik L.A., Dudina L.K. Тести та завдання з граматики
2. англійської мови для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів І-ІІ курсів за кредитно-модульною системою навчання фармацевтичних вузів - Kharkiv, National Pharmacy University, 2008.
3. English. Student's book on pharmacy. (Module 1). Toryanik L.A., Dudina L.K.,
4. Rublevskaaya T.A. Тести та завдання з англійської мови для студентів І курсу за кредитно-модульною системою навчання (Модуль 1) - Kharkiv,
5. National Pharmacy University, 2009.
6. English. Student's book on pharmacy. (Module 2). Toryanik L.A., Dudina L.K.,
7. Rublevskaaya T.A. Тести та завдання з англійської мови для студентів І курсу за кредитно-модульною системою навчання (Модуль 2) - Kharkiv,
8. National Pharmacy University, 2009.
9. English. Student's book on pharmacy. (Module 3). Toryanik L.A., Dudina L.K.,
10. Rublevskaaya T.A. Тести та завдання з англійської мови для студентів І курсу за кредитно-модульною системою навчання (Модуль 3) - Kharkiv,
11. National Pharmacy University, 2009.
12. Збірник тестів з ключами Торяник Л.А., Дудіна Л.К., Буданова Л.Г. "Communicative
13. English Grammar" Tests for Self-study (з англійської мови). Х-2014. 48с.

14. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів II курсу. (Модуль 2). (Торяник Л.А., Буданова Л.Г. та інші) - English. A self-study Practice Book for the 2- nd year Pharmacy students by Credit System Learning. Workbook. Module 2. Kh.: NPhaUPH, 2015.
16. Робочий зошит “Communicative English Grammar” для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів I курсу. (Торяник Л.А., Буданова Л.Г.) - English. A self-study Practice Book for the 1 year Pharmacy students by Credit System Learning. Workbook. Module 3. Kh.: NPhaU PH, 2015.
17. English Workbook. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів I курсу. (Модуль 1). Toryanik L.A., - Kharkiv, National Pharmacy University, 2011.
19. English Workbook. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів I курсу. (Модуль 2). Toryanik L.A., - Kharkiv, National Pharmacy University, 2011.
21. English Workbook. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів II курсу. (Модуль 3). Toryanik L.A., - Kharkiv, National Pharmacy University, 2011.
23. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів I курсу. (Модуль 1). (Торяник Л.А., Буданова Л.Г. та інші) - English. A self-study Practice Book for the 1- st year Pharmacy students by Credit System Learning. Workbook. Module 1. Kh.: NPhaU PH, 2013.
25. Робочий зошит для самостійної роботи та практичних занять з англійської мови за кредитно-модульною системою навчання для студентів I курсу. (Модуль 2). (Торяник Л.А., Буданова Л.Г., та інші) - English. A self-study Practice Book for the 1-st year Pharmacy students by Credit System Learning. Workbook. Module 2. Kh.: NPhaU PH, 2013.

14. Інформаційні ресурси

1. British Council. Ukraine <http://yandex.ua>
2. American English Center <http://yandex.ua>
3. English for life <http://yandex.ua>

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Денна форма навчання

Тривалість: 90 годин

Контингент: фахівці другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань

22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма					Заочна форма							
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація													
Тема 1. Знайомство. Родина. Зовнішність людини. ГраMATика: Вказівні та особові займенники. Відмінювання дієслів tobe, tohave			5			2							
Тема 2. День студента. ГраMATика: Рід число іменника. PresentSimpleTense			5			4							

<p>Тема 3. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика Грамматика: Зворот therebe. Займенники some, any, no. Past Simple Tense.</p>			5			4						
<p>Тема 4. Моє рідне місто Грамматика Займенники many, much, few, little. Future Simple Tense.</p>			7			4						
<p>Тематичний контроль (захист індивідуальних завдань, поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)</p>			2									
<p>Разом за змістовим модулем 1</p>			30			14						
<p>Змістовий модуль 2. Фармація. Введення у спеціальність</p>												
<p>Тема 5. Моя майбутня спеціальність Грамматика: Модальні дієслова. Часи групи Continuous</p>			4			3						

Тема 6. Хімія та її частини Граматика: Present Perfect Tense			4			3							
Тема 7. Менделєєв Д.І. Граматика : Past Perfect Tense			2			2							
Тема 8. Видатні вчені у галузі фармації. Граматика: Future Perfect Tense			2			2							
Тема 9. Елементи. Нітроген. Граматика: Пасивний стан у групі часів Indefinite			2			2							
Тема 10. Фізичні та хімічні властивості та перетворення Граматика: Пасивний стан у групі часів Perfect			3			2							
Тема 11. Хімічні реакції. Хімічна лабораторія. Граматика: Систематизація вживання часів в пасивному стані			3			2							

Тематичний контроль поточна контрольна робота, лексико-граматичний тест)			2									
Підсумковий модульний контроль			2									
Разом за змістовим модулем 2			24			16						
Іспит			6									
Усього годин			60			30						