

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 15.01.2020 № 01



Голова вченої ради

академік НАМН України професор

 Ю. В. Вороненко

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Національної медичної академії післядипломної
освіти імені П. Л. Шупика з підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні у галузі знань 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

ПОГОДЖЕНО

Рішенням постійно діючої комісії
вченої ради з навчально-методичної роботи
НМАПО імені П. Л. Шупика

Протокол 14.01.2020 № 1

Голова постійно діючої комісії
вченої ради з навчально-методичної роботи
НМАПО імені П. Л. Шупика

Чл.-кор. НАМН України
професор Ю. П. Вдовиченко



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до Концепції освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні
вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

В останні роки в Україні відбуваються кардинальні перетворення в економічній, соціальній, культурній та інших сферах життя країни. Тому в умовах побудови сучасної правової держави європейського типу з орієнтацією на перехід її до регіональної та локальної демократії значно актуалізується потреба в забезпеченні системи охорони здоров'я в Україні висококваліфікованими кадрами, діяльність яких буде базуватися на оновлених конституційних засадах організації медичної і фармацевтичної допомоги та сприяти вирішенню найважливішої проблеми - орієнтації на людину.

Саме тому першочерговим завданням є формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

Потреба в підготовці спеціалістів для зайняття таких фармацевтичних посад сягає понад 6 тисяч. Рівень задоволеності цієї потреби на даний час в Україні явно недостатній. Заклади вищої медичної освіти Міністерства освіти і науки України, а також приватні медичні (фармацевтичні) та немедичні заклади вищої освіти, що надають освіту за фармацевтичними спеціальностями, не в повній мірі здійснюють комплексну підготовку фахівців, що поєднує у собі знання сфери професійної підготовки шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

Підготовка означених категорій працівників на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітньої кваліфікації «Магістр фармації» за спеціалізацією «Фармація» можлива та доцільна на базі Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика.

Система управління якістю НМАПО імені П.Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 р. Академія в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримала сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018 р. - RecognisedforExcellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM

GlobalExcellenceIndex. В секторі «Education» Академія займає рівень «Silver». FQM GlobalExcellenceIndex.

Матеріально-технічна база НМАПО імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається. За ці роки виконано капітальні і поточні ремонти приміщень на кожній з кафедр фармацевтичного профілю факультету. Навчальні приміщення, кафедри, службові кабінети і лабораторії оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами; забезпечено стабільне та оперативне постачання предметів, надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу і наукової діяльності.

Проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, яка затверджена наказом ректора (наказ НМАПО імені П.Л. Шупика від 28 грудня 2019 р. № 6688) підготовлена концепція освітньої діяльності та проект освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітньої кваліфікації «Магістр фармації» за спеціалізацією «Фармація» (далі Програма).

Зміст навчання за даною програмою спрямований на поглиблення консультативно-комунікативних, організаційних, технологічних, контрольних, аналітичних, адміністративно-господарських, дослідницьких функцій, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня, необхідного для осіб, що будуть займати відповідні фармацевтичні посади.

Мета навчання:

- провести фахову підготовку відповідно до сучасних вимог та міжнародних освітніх стандартів;
- сформувати у здобувачів вищої освіти (магістрів) внутрішню мотивацію до постійного самовдосконалення, вміння самостійно навчатись.

Програма базується на між- та багатодисциплінарній моделі підготовки фахівців і складається з навчальних дисциплін, що виступають системоутворюючим чинником при розкритті сутності фармації і промислової фармації з урахуванням специфіки відповідних фармацевтичних посад. До програми входять навчальні дисципліни, що призначені розкрити інструментарій та засоби управлінської діяльності на фармацевтичних підприємствах.

Атестація випускника освітньо-професійної програми за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціалізацією «Фармація» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проводиться:

- у формі стандартизованих тестових іспитів «Крок 1. Фармація» і «Крок 2. Фармація». Тестовий іспит «Крок 1. Фармація» є інтегрованим, проводиться на 1 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий іспит «Крок 2. Фармація» є складовою атестації випускників закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої фармацевтичної освіти;
- у вигляді практично-орієнтованих державних іспитів;
- у формі захисту магістерської роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації».

Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістратура) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	226 Фармація, промислова фармація
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Провізор
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – Фармація Професійна кваліфікація – Провізор
Передумови	Наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста) фармацевтичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: Виробництво основних фармацевтичних продуктів; Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами; Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки та інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах фармацевтичної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) менеджменту і маркетингу, теорії належних практик (GXP), виробництво, оптова, роздрібна торгівля лікарськими препаратами, медичними й ортопедичними товарами. Методи, методики та технології наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні - інструменти, системи належних практик (GXP), спеціальне програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо - науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС / термін навчання – 1 рік 10 місяців за очною (денною) формою навчання; 120 кредитів ЄКТС / термін навчання – 2 роки 6 місяців за заочною формою навчання. Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти
--	---

IV - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і

	комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства
--	---

Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1.	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ПРН 2.	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ПРН 3.	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 4.	Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
ПРН 5.	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
ПРН 6.	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ПРН 7.	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ПРН 8.	Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ПРН 9.	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ПРН 10.	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ПРН 11.	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ПРН 12.	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
ПРН 13.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.
ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.
ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.
ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.
ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.
ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.
ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.
ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток

фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.
ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.
ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.
ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Кластер 1. Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

Кластер 2. Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3. Організаційні та управлінські компетентності

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Кластер 4. Професійні та особистісні компетентності

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Кластер 5. Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться: - у формі стандартизованих тестових іспитів «Крок 1. Фармація» і «Крок 2. Фармація». Тестовий іспит «Крок 1. Фармація» є інтегрованим, проводиться на 1 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий іспит «Крок 2. Фармація» є складовою атестації випускників закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої фармацевтичної освіти; - у вигляді практично-орієнтованих державних іспитів; - у формі захисту магістерської роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи розробляє НМАПО імені П. Л. Шупика і подає у вигляді Положення, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний

	плагіат, яка здійснюється відповідно до Положень, розроблених НМАПО імені П.Л. Шупика. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до практично-орієнтованих державних іспитів	Державні іспити передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НМАПО імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління
 - освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Концепція освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Національної рамки кваліфікацій (8 рівень) та проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей програмним результатам навчання

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	
ЗК 1	•					•					•		•	•	•								•	•	•								
ЗК 2	•	•				•		•			•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
ЗК 3			•																•									•					
ЗК 4				•																													
ЗК 5					•			•			•			•								•											
ЗК 6	•					•									•						•	•	•	•	•		•	•					
ЗК 7							•				•											•	•							•			
ЗК 8	•							•	•	•			•	•												•							
ЗК 9								•	•		•											•	•							•			
ЗК 10										•				•								•				•				•			
ЗК 11											•																•	•	•	•	•	•	
ЗК 12											•	•															•	•	•	•	•	•	
ЗК 13	•																																
ЗК 14	•																																
ФК 1	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•										•	•								
ФК 2	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•			•							•	•								
ФК 3		•									•				•																		
ФК 4		•		•					•					•		•	•							•	•								
ФК 5		•						•			•	•		•		•	•								•	•							
ФК 6		•														•	•		•														
ФК 7		•									•								•						•								
ФК 8		•							•		•									•	•		•	•									
ФК 9		•							•		•	•									•		•	•	•								
ФК 10		•					•			•											•		•	•	•	•					•		
ФК 11	•	•							•		•	•		•							•	•		•	•	•					•		
ФК 12		•		•					•			•									•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 13	•	•				•	•	•		•				•							•			•	•	•	•						
ФК 14		•	•								•								•					•	•		•						
ФК 15		•	•								•								•					•	•			•					
ФК 16		•									•													•	•				•				
ФК 17		•							•		•			•							•	•		•	•					•	•		
ФК 18		•																							•						•		
ФК 19		•	•																						•							•	
ФК 20		•									•														•								

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові (спеціальні) компетентності спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.