

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 15.01.2020 № 01



Голова вченої ради

Академік НАМН України професор

Ю. В. Вороненко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фармація»

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я  
Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація  
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

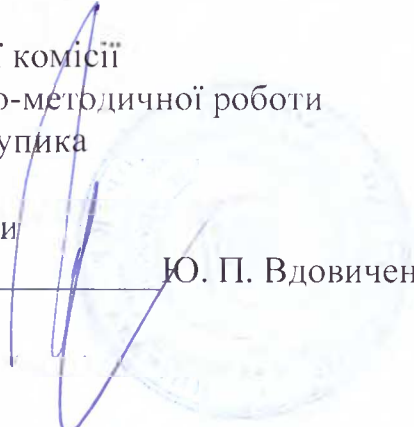
ПОГОДЖЕНО

Рішенням постійно діючої комісії  
вченої ради з навчально-методичної роботи  
НМАПО імені П. Л. Шупика

Протокол 14.01.2020 № 4

Голова постійно діючої комісії  
вченої ради з навчально-методичної роботи  
НМАПО імені П. Л. Шупика

Чл.-кор. НАМН України  
професор \_\_\_\_\_ Ю. П. Вдовиченко



СПИСОК ЧЛЕНІВ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ – РОЗРОБНИКІВ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

<i>№ з/п</i>	<i>ППП</i>	<i>Посада</i>	<i>Науковий ступінь, вчене/почесне звання</i>
1.	<b>Трохимчук</b> Віктор Васильович	Декан медико-профілактичного і фармацевтичного факультету НМАПО імені П. Л. Шупика, <i>голова проєктної групи</i>	Доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений працівник освіти України
2.	<b>Давтян</b> Лена Левонівна	Завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НМАПО імені П. Л. Шупика	Доктор фармацевтичних наук, професор
3.	<b>Убогов</b> Сергій Геннадійович	Завідувач кафедри контролю якості і стандартизації лікарських засобів	Доктор фармацевтичних наук, доцент
4.	<b>Гульпа</b> Вадим Серафимович	Завідувач кафедри організації і економіки фармації НМАПО імені П. Л. Шупика	Кандидат фармацевтичних наук, доцент
5.	<b>Дроздова</b> Анна Олександрівна	Доцент кафедри фармацевтичної технології і біофармації НМАПО імені П. Л. Шупика	Доктор фармацевтичних наук, професор

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми.....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми.....	6
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....	6
1.4. Працевлаштування та продовження освіти.....	8
1.5. Викладання та оцінювання.....	9
1.6. Програмні компетентності.....	10
1.7. Програмні результати навчання.....	14
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	16
1.9. Академічна мобільність.....	17
1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	17
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	19
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.....	19
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за очною формою навчання.....	21
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за заочною формою навчання.....	23
3. Порядок перезарахування навчальних дисциплін.....	26
Прикінцеві положення.....	26
<i>Додаток 1.</i> Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей програмним результатам навчання.....	27
<i>Додаток 2.</i> Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	28

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітньої кваліфікації «Магістр фармації» за спеціалізацією «Фармація» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на другому (магістерському) рівні вищої освіти, Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України 26.07.2016 року, та Концепції освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Атестація випускників передбачає захист магістерської роботи.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фармація»  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика Міністерства охорони здоров'я України
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Спеціалізація</b>	Фармація
<b>Форми навчання</b>	Дозволяється підготовка за очною (денною), заочною формою навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фармації
<b>Професійна кваліфікація</b>	Провізор
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – Фармація Професійна кваліфікація – Провізор
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми підготовки магістра: • На базі диплома бакалавра фармації, магістра (спеціаліста) за спеціальностями «Клінічна фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів» становить 120 кредитів ЄКТС / термін навчання – 1 рік 10 місяців за очною (денною) формою навчання; 120 кредитів ЄКТС / термін навчання – 2 роки 6 місяців за заочною формою навчання. • Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень

<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра або спеціаліста фармацевтичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 10 місяців (за очною (денною) формою навчання) 2 роки 6 місяців (за заочною формою навчання)
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmapo.edu.ua/">https://nmapo.edu.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Фармація.</b> Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня. <b>Об'єкт діяльності:</b> лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога. <b>Цілі навчання</b> – забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування

	<p>лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакоterapiї та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакоterapiї, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Діяльність магістра фармації, промислової фармації включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакоterapiї, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання.</b> Протягом набуття вищої фармацевтичної освіти використовуються обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p><b>Фокус програми</b></p>	<p><b>Загальний.</b> Можливі спеціалізації у загальній (аптечній) фармації, клінічній фармації, промисловій фармації та технології косметичних засобів.</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно джерел одержання субстанцій лікарських речовин, їх фізико-хімічних властивостей. Уміння на основі первинної інформації щодо особливостей хімічної структури речовин використовувати необхідні методи аналізу для підтвердження якості сполук, які мають бути економічно обґрунтованими, експресними тощо. Здатність на основі теоретичних знань з відповідних дисциплін виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми, в тому числі з використанням рослинної сировини.</p>



	<p>Спроможність аналізу й узагальнення інформації щодо належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів. Уміння здійснювати моніторинг ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів, готовність розділити відповідальність за результати фармакотерапії. Здатність проводити стандартизацію лікарських засобів із використанням останніх досягнень фармацевтичної науки на сучасному обладнанні в умовах аптеки та промислового виробництва. Спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та установах фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками.</p>
<p><b>1.4. Працевлаштування та продовження освіти</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: провізор-інтерн (код КП – 3228); лаборант (фармація) (код КП – 3228) та має вступати на програму післядипломної освіти</p>

	<p>(інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2224.2 провізор;  2224.2 провізор клінічний;  2224.2 провізор-аналітик;  2224.2 провізор-косметолог;  2224.2 провізор-токсиколог;  2224.2 провізор-гомеопат.</p> <p>Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація фахівець має вступати на програму післядипломної освіти, яка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація фахівець також може вступати на програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.</p>
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Підходи до викладання та навчання</b></p>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу.</p>

<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента з дисциплін здійснюється за 200-бальною шкалою (170–200 – «відмінно», 140–169 – «добре», 139–122 – «задовільно», нижче 122 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, єдиний державний кваліфікаційний іспит, у тому числі виконання та захист магістерської роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничих практик.</p>
<p><b>1.6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.*  ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.*  ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*  ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.  ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.  ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*  ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.*</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.*</p> <p><i>*Загальні компетентності, що сформовані на попередньому етапі підготовки – етапі здобуття ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра фармації. Решта загальних компетентностей починають формуватися на рівні бакалаврської підготовки та поглиблюються (вдосконалюються) на рівні магістерської підготовки за цією програмою.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><i>1. Фармацевтичні компетентності в галузі охорони здоров'я</i></p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурних лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i></p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його</p>

лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

### *3. Організаційні та управлінські компетентності*

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

### *4. Професійні та особистісні компетентності*

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності

знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

#### *5. Компетентності у сфері забезпечення якості та управління якістю*

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної

	<p>Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p> <p><i>Фахові компетентності починають формуватися на рівні бакалаврської підготовки та поглиблюються (вдосконалюються) на рівні магістерської підготовки за цією програмою.</i></p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.	
ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	
ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.	
ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.	
ПРН 5. Позичувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.	
ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	
ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.	
ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.	
ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.	
ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.	
ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.	
ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.
ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.
ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.
ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.
ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо



<p>просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.</p>	
<p>ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p>	
<p>ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.</p>	
<p>ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</p>	
<p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p>	
<p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p>	
<p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p>	
<p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>	
<p><b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик у фармацевтичних та лікувально-профілактичних закладах; наявність необхідних</p>

	реактивів, обладнання, устаткування. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nmapo.edu.ua/">https://nmapo.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Академії містить 110261 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика.
<b>1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фармація» за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у формі стандартизованих тестових іспитів «Крок 1. Фармація» і «Крок 2. Фармація». Тестовий іспит «Крок 1. Фармація» є інтегрованим, проводиться на 1 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий іспит «Крок 2. Фармація» є складовою атестації випускників закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої фармацевтичної освіти;</li> </ul>

	<p>- у вигляді практично-орієнтованих державних іспитів;  - у формі захисту магістерської роботи.  Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації».</p>
<p><b>Вимоги до практично-орієнтованих державних іспитів</b></p>	<p>Державні іспити передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи розробляє НМАПО імені П. Л. Шупика і подає у вигляді Положення, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положень, розроблених НМАПО імені П. Л. Шупика.  Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Гуманітарна та соціально-економічна підготовка</b>			
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
	<b>Всього:</b>	<b>3,0</b>	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 21.	Аптечна технологія ліків	3,0	Екзамен
ОК 22.	Фармацевтична хімія	7,0	Екзамен
ОК 25.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
ОК 27.	Промислова технологія ліків	3,0	Екзамен
ОК 28.	Організація та економіка фармації	4,0	Екзамен
ОК 29.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Екзамен
ОК 30.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Диф. залік
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	7,0	Екзамен
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0	Диф. залік
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	4,0	Екзамен
ОК 34.	Біофармація	3,0	Залік
ОК 35.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Залік
ОК 36.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф. залік
ОК 37.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0	Диф. залік
	<b>Всього:</b>	<b>53,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 40.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Диф. залік
ОК 41.	Практика з технології ліків	3,0	Диф. залік
ОК 42.	Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією	26,0	Диф. залік
	<b>Всього:</b>	<b>32,0</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Професійна підготовка</b>			
ВБ 16.1.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік
ВБ 16.2.	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації		
ВБ 17.1.	Нутриціологія та броматологія	3,0	Залік
ВБ 17.2.	Фітотерапевтичні та гомеопатичні засоби		
ВБ 18.1.	Розробка лікарських засобів	3,0	Залік
ВБ 18.2.	Вирощування лікарських рослин		
ВБ 19.1.	Фармакоекономіка	3,0	Залік
ВБ 19.2.	Основи страхової медицини		
ВБ 20.1.	Лікарська токсикологія	3,0	Залік
ВБ 20.2.	Побічна дія ліків		
ВБ 21.1.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,0	Залік
ВБ 21.2.	Теоретичні основи синтезу		
ВБ 22.1.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Залік
ВБ 22.2.	Засоби лікувальної косметики		
ВБ 23.1.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Залік
ВБ 23.2.	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва		
ВБ 24.1.	Соціальна фармація	3,0	Залік
ВБ 24.2.	Інтелектуальна власність		
ВБ 25.1.	Системи якості у фармації	3,0	Залік
ВБ 25.2.	Клінічне вивчення лікарських засобів		
	<b>Всього:</b>	<b>30,0</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>30,0</b>	
<b>Державна атестація</b>			
	Ліцензійний інтегрований іспит Крок 1. Фармація	1,0	
	Ліцензійний інтегрований іспит Крок 2. Фармація	1,0	
	<b>Всього:</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>120,0</b>	

*\*Студент обирає одну з двох дисциплін, код яких має однаковий номер 1-го рівня.*

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною формою навчання**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>I КУРС</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5
ОК 21.	Аптечна технологія ліків	3,0
ОК 22.	Фармацевтична хімія	3,0
ОК 25.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0
ОК 28.	Організація та економіка фармації	2,5
ОК 29.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0
ОК 30.	Токсикологічна та судова хімія	2,0
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	3,0
ОК 37.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 16.1.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0
ВБ 16.2.	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації	
ВБ 17.1.	Нутриціологія та броматологія	3,0
ВБ 17.2.	Фітотерапевтичні та гомеопатичні засоби	
	<b>Всього за 1 семестр:</b>	<b>30,0</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5
ОК 22.	Фармацевтична хімія	2,0
ОК 27.	Промислова технологія ліків	3,0
ОК 28.	Організація та економіка фармації	1,5
ОК 30.	Токсикологічна та судова хімія	2,0
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	2,0
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 20.1.	Лікарська токсикологія	3,0
ВБ 20.2.	Побічна дія ліків	
ВБ 21.1.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,0
ВБ 21.2.	Теоретичні основи синтезу	

<b>Практики</b>		
ОК 40.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0
ОК 41.	Практика з технології ліків	3,0
	<b>Ліцензійний інтегрований іспит Крок 1. Фармація</b>	1,0
	<b>Всього за 2 семестр:</b>	<b>30,0</b>
	<b>Разом за I курс:</b>	<b>60,0</b>
<b>II КУРС</b>		
<b>3 семестр</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 22.	Фармацевтична хімія	2,0
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	2,0
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,0
ОК 34.	Біофармація	3,0
ОК 35.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0
ОК 36.	Стандартизація лікарських засобів	3,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 19.1.	Фармакоелекономіка	3,0
ВБ 19.2.	Основи страхової медицини	
ВБ 22.1.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0
ВБ 22.2.	Засоби лікувальної косметики	
ВБ 18.1.	Розробка лікарських засобів	3,0
ВБ 18.2.	Вирощування лікарських рослин	
ВБ 23.1.	Фармацевтична біотехнологія	3,0
ВБ 23.2.	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва	
ВБ 24.1.	Соціальна фармація	3,0
ВБ 24.2.	Інтелектуальна власність	
	<b>Всього за 3 семестр:</b>	<b>30,0</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 25.1.	Системи якості у фармації	3,0
ВБ 25.2.	Клінічне вивчення лікарських засобів	
<b>Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією</b>		
ОК 42.	Виробнича практика з аптечної технології ліків	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з промислової технології ліків	3,0
ОК 42.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з клінічної фармації	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0
ОК 42.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,0
	<b>Всього:</b>	<b>26,0</b>

<i>Державна атестація</i>		
	<b>Ліцензійний інтегрований іспит Крок 2. Фармація</b>	1,0
	Практично-орієнтовані державні іспити: - технологія лікарських засобів, управління та економіка у фармації; - фармацевтична хімія, фармакогнозія та клінічна фармація.	
	Захист магістерської роботи	
	<b>Всього за 4 семестр:</b>	<b>30,0</b>
	<b>Разом за II курс:</b>	<b>60,0</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>120,0</b>

*\*Студент обирає одну з двох дисциплін, код яких має однаковий номер 1-го рівня.*

### **2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за заочною формою навчання**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>I КУРС</b>		
<b>Осіньня установча сесія</b>		
ОК 22.	Фармацевтична хімія	
ОК 25.	Фармацевтичне право та законодавство	
ОК 29.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	
<b>Зимова навчальна сесія</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5
ОК 21.	Аптечна технологія ліків	1,5
ОК 22.	Фармацевтична хімія	2,0
ОК 25.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0
ОК 28.	Організація та економіка фармації	2,0
ОК 29.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0
ОК 37.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 16.1.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0
ВБ 16.2.	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації	
ВБ 17.1.	Нутриціологія та броматологія	3,0
ВБ 17.2.	Фітотерапевтичні та гомеопатичні засоби	
	<b>Всього:</b>	<b>22,0</b>



<b>Весняна навчальна сесія</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5
ОК 21.	Аптечна технологія ліків	1,5
ОК 22.	Фармацевтична хімія	2,0
ОК 28.	Організація та економіка фармації	2,0
ОК 30.	Токсикологічна та судова хімія	2,0
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	2,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 20.1.	Лікарська токсикологія	3,0
ВБ 20.2.	Побічна дія ліків	
ВБ 21.1.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,0
ВБ 21.2.	Теоретичні основи синтезу	
<b>Практики</b>		
ОК 40.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0
	<b>Ліцензійний інтегрований іспит Крок 1. Фармація</b>	1,0
	<b>Всього:</b>	<b>21,0</b>
<b>Установчі лекції</b>		
ОК 27.	Промислова технологія ліків	
ОК 34.	Біофармація	
	<b>Разом за I курс:</b>	<b>43,0</b>
<b>II КУРС</b>		
<b>Зимова навчальна сесія</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 22.	Фармацевтична хімія	3,0
ОК 27.	Промислова технологія ліків	3,0
ОК 30.	Токсикологічна та судова хімія	2,0
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	3,0
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,0
ОК 34.	Біофармація	3,0
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>		
ВБ 22.1.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0
ВБ 22.2.	Засоби лікувальної косметики	
ВБ 18.1.	Розробка лікарських засобів	3,0
ВБ 18.2.	Вирощування лікарських рослин	
	<b>Всього:</b>	<b>22,0</b>
<b>Весняна навчальна сесія</b>		
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	2,0
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	2,0
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0
ОК 36.	Стандартизація лікарських засобів	3,0

<i>Дисципліни вільного вибору*</i>		
ВБ 19.1.	Фармакоекономіка	3,0
ВБ 19.2.	Основи страхової медицини	
ВБ 23.1.	Фармацевтична біотехнологія	3,0
ВБ 23.2.	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва	
ВБ 24.1.	Соціальна фармація	3,0
ВБ 24.2.	Інтелектуальна власність	
<i>Практики</i>		
ОК 41.	Практика з технології ліків	3,0
	<b>Всього:</b>	<b>22,0</b>
	<b>Разом за II курс:</b>	<b>44,0</b>
<b>III КУРС</b>		
<b>Зимова навчальна сесія</b>		
<i>Обов'язкові дисципліни</i>		
ОК 35.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0
<i>Дисципліни вільного вибору*</i>		
ВБ 25.1.	Системи якості у фармації	3,0
ВБ 25.2.	Клінічне вивчення лікарських засобів	
<i>Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією</i>		
ОК 41.	Практика з технології ліків	3,0
ОК 42.	Виробнича практика з аптечної технології ліків	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з промислової технології ліків	3,0
ОК 42.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з клінічної фармації	5,0
ОК 42.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0
ОК 42.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,0
<i>Державна атестація</i>		
	<b>Ліцензійний інтегрований іспит Крок 2. Фармація</b>	1,0
	Практично-орієнтовані державні іспити: - технологія лікарських засобів, управління та економіка у фармації; - фармацевтична хімія, фармакогнозія та клінічна фармація.	
	Захист магістерської роботи	
	<b>Всього:</b>	<b>33,0</b>
	<b>Разом за III курс:</b>	<b>33,0</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>120,0</b>

\*Студент обирає одну з двох дисциплін, код яких має однаковий номер 1-го рівня.

### **3. Порядок перезарахування навчальних дисциплін**

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НМАПО імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2020 року відповідно до рішення вченої ради Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (протокол № 1 від 15.01.2020 року) наказом ректора № 196 від 16.01.2020 року, оприлюднюється на сайті академії до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться у встановленому порядку до Комісії з навчально-методичної роботи, яка їх розглядає та представляє на вченій раді академії. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей програмним результатам навчання

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32			
ЗК 1	•					•					•		•	•	•							•	•	•											
ЗК 2	•	•						•			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			
ЗК 3*			•																•									•							
ЗК 4*				•																															
ЗК 5					•			•			•			•									•												
ЗК 6*	•					•									•						•		•	•	•		•	•		•					
ЗК 7							•				•											•	•							•					
ЗК 8	•							•	•	•			•	•												•									
ЗК 9*								•	•		•										•	•								•					
ЗК 10										•				•									•			•									
ЗК 11											•																•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12*											•	•																	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13	•																																		
ЗК 14*	•																																		
ФК 1	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•										•	•										
ФК 2	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•			•							•	•										
ФК 3		•									•			•																					
ФК 4		•		•					•					•	•	•	•							•	•										
ФК 5		•							•		•	•		•	•	•	•								•	•									
ФК 6		•													•			•																	
ФК 7		•									•									•					•										
ФК 8		•							•		•										•	•		•	•										
ФК 9		•							•		•	•									•	•		•	•										
ФК 10		•					•			•										•	•		•	•	•	•					•				
ФК 11	•	•							•		•	•		•							•	•		•	•										
ФК 12		•		•					•			•									•	•		•	•		•	•							
ФК 13	•	•				•	•	•		•				•							•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 14		•	•								•									•				•	•		•								
ФК 15		•	•								•									•				•	•		•								
ФК 16		•									•													•	•				•						
ФК 17		•							•		•			•							•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	
ФК 18		•																						•	•						•				
ФК 19		•	•																					•									•		
ФК 20		•									•																								•

ЗК – загальні компетентності (компетентності, що сформовані на етапі підготовки бакалаврів, позначено \*); ФК – фахові компетентності; ПРН – програмні результати навчання;

• – компетентність, що набувається.

Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3*	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21*	ОК22*	ОК23	ОК24	ОК25*	ОК26	ОК27*	ОК28*	ОК29*	ОК30*	ОК31*	ОК32*	ОК33*	ОК34*	ОК35*	ОК36*	ОК37*	ОК38	ОК39	ОК40*	ОК41*	ОК42*							
ЗК 1																		•							•																								
ЗК 2																					•																				•	•	•	•	•				
ЗК 3*																					•																												
ЗК 4*		•			•																																												
ЗК 5																																																	
ЗК 6*																		•																															
ЗК 7																																																	
ЗК 8	•		•																																														
ЗК 9*																•																																	
ЗК 10																																																	
ЗК 11																																																	
ЗК 12*		•				•																																											
ЗК 13																																																	
ЗК 14*		•																																															
ФК 1						•	•	•		•				•															•				•																
ФК 2					•		•	•		•															•						•																		
ФК 3							•	•		•																		•																					
ФК 4					•			•	•	•		•					•						•		•																								
ФК 5					•	•				•						•	•														•																		
ФК 6									•				•	•									•																										
ФК 7										•																																							
ФК 8																•											•																						
ФК 9					•											•										•																							
ФК 10																																																	
ФК 11					•											•																																	
ФК 12																																																	
ФК 13			•																																														
ФК 14																																																	
ФК 15																																																	
ФК 16					•						•																																						
ФК 17																																																	
ФК 18																																																	
ФК 19					•				•		•	•	•								•																												
ФК 20							•		•		•	•	•	•						•																													

ЗК – загальні компетентності (компетентності, що сформовані на етапі підготовки бакалаврів, позначено \*); ФК – фахові компетентності; ОК – компоненти освітньо-професійної програми (компоненти, що вивчаються за програмою підготовки магістрів, позначено \*; решта – вивчено на етапі підготовки бакалаврів); • – компетентність, що набувається.

## Навчальне видання

Трохимчук Віктор Васильович  
Давтян Лена Левонівна  
Убогов Сергій Геннадійович  
Гульпа Вадим Серафимович  
Дроздова Анна Олександрівна

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФАРМАЦІЯ»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Оприлюднено  
на офіційному веб-сайті  
Національної медичної академії післядипломної освіти  
імені П. Л. Шупика  
<https://www.nmapo.edu.ua/>