



Міністерство охорони здоров'я України

**Національна медична академія
післядипломної освіти імені П. Л. Шупика**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада НМАПО імені П. Л. Шупика
Протокол від 13.11.2019 р. № 10 зі
зміними від 9.09.2020, введеними в дію
наказом НМАПО від 15.09.2020- №3412
Голова вченої ради



Ю. В. Вороненко

Система менеджменту якості освіти

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

«Методологія наукових досліджень у публічному управлінні»

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Курс – 1

Семестр – 1– 2

Лекції – 10

Залік – 2 семестр

Семінари,

Практичні заняття – 4

Самостійна робота – 76

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

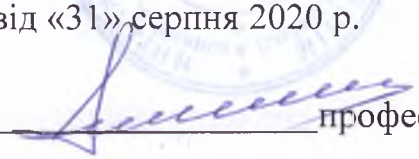
Індивідуальне завдання 1 – 2 семестр



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я НМАПО імені П. Л. Шупика.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри протокол № 11 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні
Навчально-методичної комісії НМАПО імені П. Л. Шупика
протокол № 6 від 07 вересня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
чл. кор. НАМН України професор


Вдовиченко Ю.П.



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	7
2. Зміст навчальної дисципліни.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни	8
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	11
2.5. Індивідуальна залікова робота	11
2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	14
3.1. Методи навчання.....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь.....	16



ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про організацію освітнього процесу в НМАПО імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 3339 від 13 жовтня 2016 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально- економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Сучасне публічне управління є неможливим без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни "Методологія наукових досліджень у публічному управлінні".

Метою вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» є формування в магістрантів основи системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі державного управління та вміння застосовувати набуті знання в ході виконання повноважень в системі публічного управління та адміністрування; розкриття сутності понять «наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «система»; системного підходу; змісту основних етапів наукового дослідження; переваг різних методів набуття первинної інформації, алгоритму її опрацювання та інтерпретації.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» є:

– набуття теоретичних знань з проблем наукових досліджень у



публічному управлінні, розуміння сутності основних категорій і понять;

- сприяння розвитку професійної кваліфікації слухачів на підставі надання систематизованих знань щодо методології та методики наукових досліджень у публічному управлінні в системі органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

- набуття знань методики аналізу державної політики та розуміння її значення для практики публічного управління;

- набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері публічного управління та адміністрування;

- ознайомлення слухачів із змістом основних етапів наукового дослідження; перевагами різних методів набуття первинної інформації, алгоритмом її опрацювання та інтерпретації;

- розширення уявлення слухачів щодо методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування, використанні методів психологічного впливу в процесі практичної діяльності;

- навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід публічного службовця і надавати рекомендації щодо удосконалення методології та методики наукових досліджень в системі публічного управління та адміністрування.

*У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню слухачами професійними **компетентностями**:*

- знати основні етапи становлення, тенденції розвитку науки «Публічне управління»;

- вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні;

- застосовувати норми методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні;

- аналізувати основні нормативні документи, що регламентують методології і методів досліджень у публічному управлінні та адмініструванні;

- використовувати інструменти планування наукового дослідження у публічному управлінні та адмініструванні;

- розробляти науково обґрунтовані пропозиції до цільових



перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на вдосконалення державної політики;

– оперувати нормативно-правовими документами регулювання наукової діяльності та нормами академічної доброчесності наукового товариства;

– розуміти особливості та структуру наукового знання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій становлення наукової думки в світі;

– використовувати знання, вміння та навички для окреслення теоретичних і практичних проблем публічного управління та адміністрування й планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження;

– застосовувати методи емпіричного і теоретичного дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;

– здійснювати планування, організацію та контроль виконання завдань державних, регіональних, галузевих(міжгалузових) програм і проектів розвитку відповідної території чи галузі, застосовуючи різні види планування, організації та контролю;

– організовувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології;

– застосовувати одержані теоретичні знання щодо публічного управління та адміністрування для формулювання практичних адресних рекомендацій і пропозицій;

– здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між суспільними явищами та процесами, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу на стан системи публічного управління та адміністрування;

– використовувати ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчання персоналу та здатність формувати ефективну систему служби в органах місцевого самоврядування;

– аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану, проблем та перспектив розвитку процесів публічного управління та адміністрування;

– прогнозувати можливі соціальні наслідки управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування;



– розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження;

– формувати уявлення про моральні цінності дослідника;

– розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження;

– розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків, виховувати самостійність, волю, моральність;

– формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки наукових працівників.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» базується на знанні таких дисциплін: : "Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади", "Публічне управління та адміністрування", "Публічна політика в Україні: інституції та процеси", "Організаційно-правові засади публічного управління".



1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля та наступних тем:

Тема 1. Методологічні засади наукових досліджень.

1. Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління.
2. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління.
3. Види наукових досліджень в галузі державного управління.
4. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління.
5. Програма наукового дослідження в галузі державного управління.
6. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.

Тема 2. Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові.

1. Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження.
2. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження.
3. Характеристика основних етапів наукового дослідження.
4. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження.
5. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень.
6. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.

Тема 3. Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування.

1. Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління.
2. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування.
3. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування.
4. Компаративний, дискурсний, проблемний та біхевіористичний види наукового аналізу.
5. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін.
6. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення.
7. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ за п.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практич. заняття	СРС
1.1	Методологічні засади наукових досліджень: Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління. Види наукових досліджень в галузі державного управління. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління. Програма наукового дослідження в галузі державного управління. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.	26	2	1	23
1.2	Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові: Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження. Характеристика основних етапів наукового дослідження. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.	26	2	1	23
1.3	Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування: Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Компаративний, дискурсний, проблемний та біхевіористичний види наукового аналізу. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК.	26	2	1	23
1.4	Індивідуальна залікова робота	8	-	-	8
1.5	Модульна контрольна робота №1	4	-	1	3
Усього за навчальною дисципліною		90	6	4	80



2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ за пор.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Лекції	СРС
1.1	Методологічні засади наукових досліджень: 1. Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління. 2. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління. 3. Види наукових досліджень в галузі державного управління. 4. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління. 5. Програма наукового дослідження в галузі державного управління. 6. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.	2	10
1.2	Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові: 1. Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження. 2. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження. 3. Характеристика основних етапів наукового дослідження. 4. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження. 5. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень. 6. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.	2	10
1.3	Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування: 1. Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління. 2. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. 3. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. 4. Компаративний, дискурсний, проблемний та біхевіористичний види наукового аналізу. 5. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін. 6. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення. 7. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК.	2	10
Усього за навчальною дисципліною		6	30



2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ за пор.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практич. заняття	СРС
1.1	<p>Методологічні засади наукових досліджень:</p> <p>1. Сутність, функції і значення науки. Поняття наукового дослідження проблем державного управління. Поняття про методологію та методи наукового дослідження в галузі державного управління. Види наукових досліджень в галузі державного управління. Етапи наукових досліджень в галузі державного управління. Програма наукового дослідження в галузі державного управління. Аналіз джерельної бази дослідження проблем державного управління.</p>	1	13
1.2	<p>Процес наукового дослідження: сутність, етапи, складові:</p> <p>Загальна структура наукового дослідження. Суб'єкт, об'єкт та предметне поле дослідження. Типологія наукових досліджень та елементів структури наукового дослідження. Характеристика основних етапів наукового дослідження. Визначення проблеми, цілі, завдань та гіпотези наукового дослідження. Формулювання висновків і рекомендацій за наслідками досліджень. Використання соціологічного інструментарію в проведенні наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	1	13
1.3	<p>Інструментарій проведення наукових досліджень в галузі публічного управління та адміністрування:</p> <p>Системний підхід як ключова методологія наукового дослідження проблем державного управління. Інституційний аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Структурно-функціональний та SWOT-аналіз у сфері публічного управління та адміністрування. Компаративний, дискурсний, проблемний та біхевіористичний види наукового аналізу. Методи аналітичної діяльності: декомпозиції, агрегування, аналогій, класифікації, ранжування, формалізації, аналізу й синтезу, спрощення, фокусування, емпатії, екстраполяції, моделювання та ін. Особливості роботи над науковими текстами. Елементи наукового тексту та вимоги до його оформлення. Основи Універсальної десятикової класифікації. Порядок формування індексу УДК.</p>	1	13
Усього за навчальною дисципліною		3	39



2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№ за пор.	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СРС (годин)
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	30
2.	Підготовка до практичних занять	39
3.	Виконання індивідуальної залікової роботи	8
4.	Підготовка до заліку	3
Усього за навчальною дисципліною		80

2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухачів при виконанні науково-дослідної роботи

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності державних службовців в контексті реалізації соціальної та гуманітарної політик;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань містить теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми дисципліни. Варіанти теоретичних завдань задаються викладачем.

Для висвітлення теоретичних завдань слухачі магістратури повинні використовувати законодавчі акти, науково-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, публікації статистики, аналітичну інформацію органів управління.

Індивідуальна залікова робота є складовою модулю №1 «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні». Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 8 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.



2.6. Орієнтовні теми індивідуальної залікової роботи

- 2.6.1. Сутність науки та її інституційні характеристики.
- 2.6.2. Системні характеристики науки, її структура як системи.
- 2.6.3. Характеристика проблем основних складових науки.
- 2.6.4. Соціальні функції науки.
- 2.6.5. Основні етапи становлення та розвитку науки.
- 2.6.6. Поняття та особливості дослідницької діяльності як складного виду інтелектуальної діяльності.
- 2.6.7. Специфіка науки у порівнянні з предметно-практичною діяльністю, міфологією, релігією, мистецтвом, ідеологією, технікою.
- 2.6.8. Основні види наукових досліджень: фундаментальні, прикладні та розробки.
- 2.6.9. Поняття та структура програми наукового дослідження.
- 2.6.10. Формулювання проблеми дослідження.
- 2.6.11. Цілі та завдання дослідження.
- 2.6.12. Об'єкт і предмет дослідження.
- 2.6.13. Емпірична база дослідження.
- 2.6.14. Гіпотези в дослідженні і їх перевірка.
- 2.6.15. Обґрунтування методів отримання та аналізу інформації.
- 2.6.16. Висновки і рекомендації за наслідками досліджень.
- 2.6.17. Наукове знання.
- 2.6.18. Галузева структура сучасної науки.
- 2.6.19. Тенденції розвитку сучасної науки.
- 2.6.20. Процес наукового дослідження.
- 2.6.21. Структура основні різновиди та етапи наукового дослідження.
- 2.6.22. Науковий факт і його роль у дослідженні.
- 2.6.23. Наукове доведення і аргументація.
- 2.6.24. Наукові ідеї та відкриття.
- 2.6.25. Узагальнення і теоретизування.
- 2.6.26. Методологія як інтегральна система знань регулятивно-діяльної природи.
- 2.6.27. Структура наукової методології.
- 2.6.28. Характеристика основних різновидів методології.
- 2.6.29. Тенденції методологічного розвитку науки.
- 2.6.30. Принципи наукового дослідження та їхня роль у пізнавальному процесі.
- 2.6.31. Характеристика основних принципів пізнання.
- 2.6.32. Характеристика основних наукових підходів.
- 2.6.33. Методи наукового дослідження.
- 2.6.34. Методологічна роль теорій.
- 2.6.35. Ідеал об'єктивності науки.
- 2.6.36. Парадигми та їхня роль у пізнанні.
- 2.6.37. Наукові підходи: сутність та зміст.



- 2.6.38. Сутність та класифікація методів дослідження.
- 2.6.39. Методи емпіричних досліджень.
- 2.6.40. Методи теоретичних досліджень.
- 2.6.41. Методи аналізу наукової інформації.
- 2.6.42. Методи презентації результатів досліджень.
- 2.6.43. Специфіка методу емпіричного дослідження.
- 2.6.44. Спостереження і його можливості.
- 2.6.45. Вимірювання в науковому дослідженні.
- 2.6.46. Метод класифікацій.
- 2.6.47. Вибірковий метод.
- 2.6. 48. Опитувальні методи.
- 2.6.49. Тестування як метод дослідження.
- 2.6.50. Метод фокус-груп.
- 2.6.51. Метод експертних оцінок.
- 2.6.52. Експериментальний метод.
- 2.6.53. Метод аналізу документів.
- 2.6.54. Аналіз і синтез.
- 2.6.55. Структура методу аналізу.
- 2.6.56. Єдність аналізу та синтезу в науковому дослідженні.
- 2.6.57. Специфіка аналітики в державному управлінні.
- 2.6.58. Діалектична і формальна логіка.
- 2.6.59. Індукція і дедукція.
- 2.6.60. Якісний і кількісний аналіз.
- 2.6.61. Моделювання.
- 2.6.62. Узагальнення і теоретизування.
- 2.6.63. Наукова інформація та її характеристики.
- 2.6.64. Робота над літературними джерелами.
- 2.6.65. Аналіз і обробка первинної інформації.
- 2.6.66. Інтерпретація наукових даних.
- 2.6.67. Математичне забезпечення наукового дослідження.
- 2.6.68. Використання Інтернет-ресурсів.
- 2.6.69. Форми наукової комунікації.
- 2.6.70. Наукові семінари та конференції.
- 2.6.71. Технології презентації текстів
- 2.6.72. Виступ та доповідь на науковій конференції.
- 2.6.73. Наукова дискусія та її специфіка.
- 2.6.74. Наукові школи, їх ознаки, типи та функції.
- 2.6.75. Поняття якості наукового дослідження. Плагіат і його ознаки.
- 2.6.76. Правові та етичні засади регуляції наукових досліджень.
- 2.6.77. Будь-які інші теми, самостійно запропоновані слухачем та безпосередньо пов'язані з тематикою наукових досліджень у публічному управлінні.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» є способи спільної діяльності й спілкування викладача і слухачів. Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:

- словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (рішення задач, ділові ігри).

Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Баскаков А.Я. Методология научного исследования : Учеб. пособие / А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.

3.2.2 Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М.Т.Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

3.2.3 Бабосов Е.М. Социология науки / Е.М.Бабосов. – Минск: "Харвест", 2009. – 224 с.

3.2.4 Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. Пособие. М.: Новое знание, 2004. – 336 с.

3.2.5 Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. / Київський національний торговельно-економічний ун-т. – К.: Вид-во КНТЕУ, 2001. – 185 с.

3.2.6 Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3-е вид., перероб і доп. / Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. – К. : ВД "Професіонал", 2005. – 240 с.

3.2.7 Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.

3.2.8 Сурмин Ю. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования: учебник/ Ю.П.Сурмин, И.П. Бидзюра. К.: ДП "Прінт сервіс", 2014. 848 с.

3.2.9 Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. метод. посіб / Ю.П.Сурмін. К.: НАДУ, 2008. 184 с.



Допоміжна література

3.2.10 Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.

3.2.11 Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

3.2.12 Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій : Посібник / А.С.Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

3.2.13 Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

3.2.14 Єріна А.М., Хахожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник Київ: Цент р навчальної літератури, 2004. 212 с.

3.2.15 Кун Т. Структура научных революций. Перевод с англ./ Т.Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. М.: ООО „Издательство АСТ”, 2003. 605 с.

3.2.16 Лесечко М. Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика. Навчальний посібник / М.Д.Лесечко. Львів, ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.

3.2.17 Пілющенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В.Л.Пілющенко, І.В.Шкрабак, Е.І.Словенко. – Київ: Дібра, 2004. –344 с.

3.2.18 Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця. – К., 2006. – 302 с.

3.2.19 Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. К.: Основи, 2018. 750 с.

3.2.20 Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: наук.-метод. посіб./ С.А.Фаренік – К.: Вид-во УАДУ, 2000. –340 с.

3.2.21 Янг Ейон Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики. Практичний посібник для радників з державної політики з Центральної та Східної Європи / Ейон Янг, Ліза Куїнн / Пер. с англ. С. Соколік. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: „К.І.С”, 2003. – 120 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

3.2.22 Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року *Офіційний веб-портал Верховної Ради України*. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

3.2.23 Закон України «Про державну службу» від 15 грудня 2015 року



№ 889-VIII *Офіційний веб-портал Верховної Ради України*. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

3.2.24 Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР *Офіційний веб-портал Верховної Ради України*. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>.

3.2.25 Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 року № 2493-III *Офіційний веб-портал Верховної Ради України*. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		Мах кількість балів
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	20	
Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2)	20	
Виконання тестового завдань до практичного заняття	20	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 слухач має набрати не менше 36 балів		
Виконання модульного тесту	28	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий залік		12
Усього за дисципліною		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	Участь в роботі під час практичних занять	Виконання тестового завдання до практичного заняття	Виконання модульної роботи	
18-20	9-10	18-20	26-28	Відмінно
15-17	8	15-17	21-25	Добре
12-14	6-7	12-14	17-20	Задовільно
менше 12	менше 6	менше 12	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних
рейтингових оцінок в балах оцінкам за
національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Таблиця 4.5

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця

4.6 Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні»		Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ЗК1-281 – 2020
			стор. 20 з 21	
75-81	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				