



Міністерство охорони здоров'я України

**Національна медична академія
післядипломної освіти імені П. Л. Шупика**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада НМАПО імені П. Л. Шупика
Протокол від 13.11.2019 р. № 10 зі
змінами від 9.09.2020, введеними в дію
наказом НМАПО від 15.09.2020- №3412
Полова вченої ради



 Ю. В. Вороненко

Система менеджменту якості освіти

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

«Теорія і практика реформ в системі публічного управління»

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Курс – 1

Лекції – 16

Семінари,

Практичні заняття – 8

Самостійна робота – 126

Усього (годин/кредитів ECTS) – 150/5

Семестр – 1 – 2 -3

Іспит у форматі тесту – 3 семестр

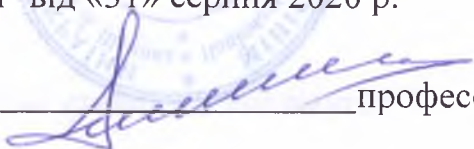
Індивідуальне завдання – 1–2–3 семестр

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління»	Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ВК1-281 – 2020 стор. 2 з 24
--	---	-------------------	---

Робочу програму навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я НМАПО імені П. Л. Шупика.

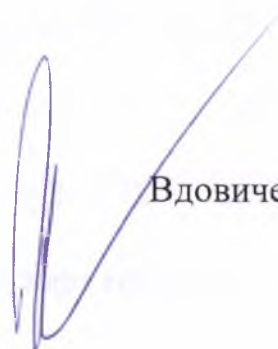
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри протокол № 11 від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні
Навчально-методичної комісії НМАПО імені П. Л. Шупика

протокол № 6 від 07 вересня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
чл. кор. НАМН України професор

 Вдовиченко Ю.П.



ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	7
2. Зміст навчальної дисципліни	9
2.1. Структура навчальної дисципліни	9
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг.....	11
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	13
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	14
2.5. Індивідуальна залікова робота	14
2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи	15
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	17
3.1. Методи навчання.....	17
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	17
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь	19



ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про організацію освітнього процесу в НМАПО імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 3339 від 13 жовтня 2016 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально- економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». В умовах перманентних реформ системи державного управління за увесь час незалежності України принципово важливим є розуміння процесів та закономірностей державотворчих процесів, моделей демократичного транзиту та демократичних реформ, що обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління».

Метою вивчення дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління» є надання теоретичних знань взаємозв'язку соціального розвитку і реформ залежно від рівня суспільного запиту; напрями ключових реформ в Україні на сучасному етапі національного державотворення; особливості правового забезпечення та імплементації реформ ключових сфер державного устрою в Україні.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління» є:

- вміння визначати сутнісні характеристики понять «реформа», «реформування»;
- поглибити знання про необхідність проведення реформи в Україні;
- ознайомити слухачів із перспективами проведення реформ в Україні;
- ознайомити слухачів із міжнародним досвідом у сфері реформування;
- набуття знань з теорії та історії демократичних реформ та ознайомленням з основними поняттями дисципліни;
- ознайомлення з основами теоретичних засад і практичних механізмів впровадження реформ в Україні;
- розширення уявлення про перспективні шляхи державотворчих



процесів в Україні.

*У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню слухачами професійними **компетентностями**:*

Інструментальні компетентності:

- здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів;
- здатність до організації і планування соціально-економічних явищ;
- елементарні комп'ютерні навички (використання мережі Інтернет для опанування рекомендованих електронних джерел, робота у Microsoft Office PowerPoint при підготовці доповіді з презентацією);
- навички управління інформацією для виокремлення тенденцій розвитку та форм організації діяльності (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел);
- розуміння сутності і наслідків процесів, що відбуваються на мікрорівні – організацій, підприємств, установ, включаючи мережні структури, групові та корпоративні взаємозв'язки.

Міжособистісні компетентності:

- уміння усного і письмового спілкування державною мовою;
- уміння донести до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- уміння зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання.

Системні компетентності:

- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність до навчання;
- критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі;
- здатність працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дослідження;
- турбота про якість доповіді та презентації результатів досліджень;
- бажання досягти успіху при обговоренні тем доповідей з презентацією;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності;
- уміння реалізовувати проекти в сфері управління трудовими ресурсами;
- здатність нести соціальну відповідальність за діяльність організації
- уміння враховувати та прогнозувати соціальні аспекти впливу ділової активності на працівників, споживачів, місцеві громади, суспільство;
- уміння вирішувати загальні соціальні проблеми захисту довкілля, прав громадян, інтересів споживача, охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності;
- уміння реалізовувати відносини відповідальності за допомогою сукупності етичних, правових та економічних норм у їх взаємозв'язку;



– здатність нести персональну відповідальність за діяльність співробітників і всієї організації.

Спеціальні (фахові) вміння (компетенції)

- здатність оперувати понятійно-категорійним апаратом у сфері методології наукових досліджень з державного управління;
- здатність застосовувати методологічні основи наукового пізнання та тенденції проведення наукових досліджень у галузі «Управління та адміністрування»;
- здатність визначати пріоритетні тематичні напрями наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування на основі аналізу сучасного стану та тенденцій розвитку держави;
- здатність аналізувати та вміти вирішувати проблеми, що виникають на шляху проведення реформ;
- здатність застосовувати принципи, методи та організаційні процедури реформаторської діяльності;
- здатність оцінювати та порівнювати українське та міжнародне законодавство з питань реформування;
- здатність до холістичного, аналітичного та системного мислення;
- здатність визначати цілі і завдання власної та колективної реформаторської діяльності, забезпечувати їх ефективне виконання;
- здатність використовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення процесу реформування;
- здатність оперувати традиційними та сучасними методами та методологіями дослідження у державно-управлінській сфері;
- здатність систематизувати та узагальнювати результати реформаторських досліджень, впроваджувати їх у практику;
- здатність розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів реформ, зокрема з урахуванням зарубіжного досвіду.
- здатність висвітлювати політичну, соціальну та економічну необхідність проведення реформ в Україні;
- здатність обґрунтовувати історичне підґрунтя проведення реформ, необхідності реформ в Україні;
- здатність аналізувати інституційну структуру державного механізму України.

Навчальна дисципліна «Теорія і практика реформ в системі публічного управління» базується на знанні таких дисциплін: : "Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади", "Публічне управління та адміністрування", "Публічна політика в Україні: інституції та процеси", "Організаційно-правові засади публічного управління".



1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з *1 /одного/* навчального модуля та наступних тем:

Тема 1. Теоретико-методологічна основа реформування.

1. Поняття реформи. Реформа як прояв волі панівної еліти.
2. Детермінованість реформ широкими суспільними настроями. Реформування як спосіб вирішення суспільних суперечностей.
3. Комплексність реформ. Визначення цілей реформи, пріоритетів, принципів та способів її проведення.
4. Терміни і тривалість реформ. Реформи і контрреформи. Прогнозований і фактичний результат.
5. Механізм зворотного зв'язку. Забезпечення суспільної підтримки.
6. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».

Тема 2. Теорії демократії та демократичного транзиту.

1. Теоретичні основи політичної модернізації.
2. Чотири “хвилі” демократизації.
3. Первинна та вторинна політична модернізація.
4. Типологія політичної трансформації: модернізація, революція, переворот та демократичний транзит.
5. Модель модернізації Д. Растоу.
6. Модель модернізації Ф. Шміттєра.
7. Модель модернізації С. Хантингтона.
8. Етатистська модель модернізації.

Тема 3. Конституційна реформа та її передумови.

1. Етапи реформування конституційного законодавства.
2. Пріоритет прав людини та його реалізація у відносинах громадян і держави .
3. Конституційні засади функціонування органів державної влади в Україні.
4. Конституційна реформа: передумови та механізм реалізації.

Тема 4. Реформа адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування.

1. Правові засади адміністративної реформи адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування.
2. Децентралізація та реформа державного управління .
3. Реформа регіональної політики та місцевого самоврядування.
4. Удосконалення державного регулювання розвитку регіонів України.
5. Зміни до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні».
6. Об'єднання територіальних громад. Співробітництво територіальних



громад.

Тема 5. Адміністративна реформа в Україні: передумови, системність, механізм.


1. Правові засади адміністративної реформи.
2. Еволюція реформування організаційно-правових засад КМУ та його апарату.
3. Проблеми структурно-функціонального реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.
4. Реформування організації та діяльності місцевих державних адміністрацій.
5. Реформа державної служби та оптимізація системи державних органів.
6. Реформа правоохоронної системи.
7. Оновлення влади та антикорупційна реформа.

Тема 6. Реформи в соціальній та гуманітарній сферах.

1. Правові засади реформ у соціальній та гуманітарній сферах. Об'єктивні економічні і соціальні процеси в Україні.
2. Вплив групових інтересів на напрям і зміст суспільних реформ. Проблема соціальної бази реформ.
3. Держава як чинник ринкових перетворень. Стан і тенденції реформування в соціально-економічній сфері: управлінський аспект.
4. Реформа сфери трудових відносин. Реформа системи соціального захисту.
5. Пенсійна реформа. Завдання пенсійної реформи та її організаційно-правове забезпечення.
6. Реформа освіти. Реформа державної політики у сфері культури.

Тема 7. Реформи в медичній галузі України.

1. Проблеми та передумови реформування медичної сфери України.
2. Моделі реформування системи охорони здоров'я.
3. Перший етап медичної реформи в Україні.
4. Стан реформи системи охорони здоров'я в умовах світової пандемії.
5. Другий етап медичної реформи в Україні.
6. Перспективи подальшого реформування медичної сфери України.

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління»	Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ВК1-281 – 2020
		стор. 9 з 25	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ за п.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практич. заняття	СРС
1.1	<p>Теоретико-методологічна основа реформування:</p> <p>Поняття реформи. Реформа як прояв волі панівної еліти. Детермінованість реформ широкими суспільними настроями. Реформування як спосіб вирішення суспільних суперечностей. Комплексність реформ. Визначення цілей реформи, пріоритетів, принципів та способів її проведення. Терміни і тривалість реформ. Прогнозований і фактичний результат. Механізм зворотного зв'язку. Забезпечення суспільної підтримки. Реформи і контрреформи. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».</p>	14	2		16
1.2	<p>Теорії демократії та демократичного транзиту:</p> <p>Теоретичні основи політичної модернізації. Чотири “хвилі” демократизації. Первинна та вторинна політична модернізація. Типологія політичної трансформації: модернізація, революція, переворот та демократичний транзит. Модель модернізації Д. Растоу. Модель модернізації Ф. Шміттера. Модель модернізації С. Хантингтона. Етатистська модель модернізації.</p>	34	2	2	30
1.3	<p>Конституційна реформа та її передумови:</p> <p>Етапи реформування конституційного законодавства. Пріоритет прав людини та його реалізація у відносинах громадян і держави. Конституційні засади функціонування органів державної влади в Україні. Конституційна реформа: передумови та механізм реалізації.</p>	14	2		16
1.4	<p>Реформа адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування:</p> <p>Правові засади адміністративної реформи адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування. Децентралізація та реформа державного управління. Реформа регіональної політики та місцевого самоврядування. Удосконалення державного регулювання розвитку регіонів України. Зміни до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні». Об'єднання територіальних громад. Співробітництво територіальних громад.</p>	14	2		16
1.5	<p>Адміністративна реформа в Україні: передумови, системність, механізми:</p> <p>Правові засади адміністративної реформи. Еволюція реформування організаційно-правових засад КМУ та його апарату. Проблеми структурно-функціонального</p>	34	2	2	30



Система менеджменту якості освіти.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Теорія і практика реформ в системі
публічного управління»

Шифр
документу

СМЯО НМАПО
РП ВК1-281 – 2020

стор.10 з 25

	реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади. Реформування організації та діяльності місцевих державних адміністрацій. Реформа державної служби та оптимізація системи державних органів. Реформа правоохоронної системи. Оновлення влади та антикорупційна реформа.				
1.6	<i>Реформи в соціальній та гуманітарній сферах:</i> Правові засади реформ у соціальній та гуманітарній сферах. Об'єктивні економічні і соціальні процеси в Україні. Вплив групових інтересів на напрям і зміст суспільних реформ. Проблема соціальної бази реформ. Держава як чинник ринкових перетворень. Стан і тенденції реформування в соціально-економічній сфері: управлінський аспект. Реформа сфери трудових відносин. Реформа системи соціального захисту. Пенсійна реформа. Завдання пенсійної реформи та її організаційно-правове забезпечення. Реформа системи охорони здоров'я. Реформа освіти. Реформа державної політики у сфері культури.	34	2	2	30
1.7	<i>Реформи в медичній галузі України.</i> Проблеми та передумови реформування медичної сфери України. Моделі реформування системи охорони здоров'я. Перший етап медичної реформи в Україні. Стан реформи системи охорони здоров'я в умовах світової пандемії. Другий етап медичної реформи в Україні. Перспективи подальшого реформування медичної сфери України.	14	2		16
1.8	Індивідуальна залікова робота	8	-	-	8
1.9	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4
Усього за навчальною дисципліною		180	14	8	160




2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ за пор.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Лекції	СРС
1.1	Теоретико-методологічна основа реформування: 1. Поняття реформи. Реформа як прояв волі панівної еліти . 2. Детермінованість реформ широкими суспільними настроями. Реформування як спосіб вирішення суспільних суперечностей. 3. Комплексність реформ. Визначення цілей реформи, пріоритетів, принципів та способів її проведення. 4. Терміни і тривалість реформ. Реформи і контрреформи. Прогнозований і фактичний результат. 5. Механізм зворотного зв'язку. Забезпечення суспільної підтримки. 6. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».	2	14
1.2	Теорії демократії та демократичного транзиту: 1. Теоретичні основи політичної модернізації. 2. Чотири “хвилі” демократизації. 3. Первинна та вторинна політична модернізація. 4. Типологія політичної трансформації: модернізація, революція, переворот та демократичний транзит. 5. Модель модернізації Д. Растоу. 6. Модель модернізації Ф. Шміттєра. 7. Модель модернізації С. Хантингтона. 8. Етатистська модель модернізації.	2	14
1.3	Конституційна реформа та її передумови: 1. Етапи реформування конституційного законодавства. 2. Пріоритет прав людини та його реалізація у відносинах громадян і держави . 3. Конституційні засади функціонування органів державної влади в Україні. 4. Конституційна реформа: передумови та механізм реалізації.	2	14
1.4	Реформа адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування: 1. Правові засади адміністративної реформи адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування. 2. Децентралізація та реформа державного управління . 3. Реформа регіональної політики та місцевого самоврядування. 4. Удосконалення державного регулювання розвитку регіонів України. 5. Зміни до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні». 6. Об'єднання територіальних громад. Співробітництво територіальних громад.	2	14
1.5	Адміністративна реформа в Україні: передумови, системність, механізм: 1. Правові засади адміністративної реформи. 2. Еволюція реформування організаційно-правових засад КМУ та його апарату. 3. Проблеми структурно-функціонального реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади. 4. Реформування організації та діяльності місцевих державних адміністрацій. 5. Реформа державної служби та оптимізація системи державних органів.	2	14



	6. Реформа правоохоронної системи. 7. Оновлення влади та антикорупційна реформа.		
1.6	<i>Реформи в соціальній та гуманітарній сферах:</i> 1. Правові засади реформ у соціальній та гуманітарній сферах. Об'єктивні економічні і соціальні процеси в Україні. 2. Вплив групових інтересів на напрям і зміст суспільних реформ. Проблема соціальної бази реформ. 3. Держава як чинник ринкових перетворень. Стан і тенденції реформування в соціально-економічній сфері: управлінський аспект. 4. Реформа сфери трудових відносин. Реформа системи соціального захисту. 5. Пенсійна реформа. Завдання пенсійної реформи та її організаційно-правове забезпечення. 6. Реформа системи охорони здоров'я. 7. Реформа освіти. Реформа державної політики у сфері культури.	2	14
1.7	<i>Реформи в медичній галузі України.</i> 1. Проблеми та передумови реформування медичної сфери України. 2. Моделі реформування системи охорони здоров'я. 3. Перший етап медичної реформи в Україні. 4. Стан реформи системи охорони здоров'я в умовах світової пандемії. 5. Другий етап медичної реформи в Україні. 6. Перспективи подальшого реформування медичної сфери України.	2	14
Усього за навчальною дисципліною		14	98

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління»	Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ВК1-281 – 2020
		стор.13 з 25	

Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ за пор.	Назва теми (модулю)	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практич. заняття	СРС
1.1	<i>Теорії демократії та демократичного транзиту:</i> Теоретичні основи політичної модернізації. Чотири “хвилі” демократизації. Первинна та вторинна політична модернізація. Типологія політичної трансформації: модернізація, революція, переворот та демократичний транзит. Модель модернізації Д. Растоу. Модель модернізації Ф. Шміттєра. Модель модернізації С. Хантингтона. Етатистська модель модернізації.	2	16
1.2	<i>Адміністративна реформа в Україні: передумови, системність, механізми:</i> Правові засади адміністративної реформи. Еволюція реформування організаційно-правових засад КМУ та його апарату. Проблеми структурно-функціонального реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади. Реформування організації та діяльності місцевих державних адміністрацій. Реформа державної служби та оптимізація системи державних органів. Реформа правоохоронної системи. Оновлення влади та антикорупційна реформа.	2	16
1.3	<i>Реформи в соціальній та гуманітарній сферах:</i> Правові засади реформ у соціальній та гуманітарній сферах. Об’єктивні економічні і соціальні процеси в Україні. Вплив групових інтересів на напрям і зміст суспільних реформ. Проблема соціальної бази реформ. Держава як чинник ринкових перетворень. Стан і тенденції реформування в соціально-економічній сфері: управлінський аспект. Реформа сфери трудових відносин. Реформа системи соціального захисту. Пенсійна реформа. Завдання пенсійної реформи та її організаційно-правове забезпечення. Реформа системи охорони здоров’я. Реформа освіти. Реформа державної політики у сфері культури.	2	16
Усього за навчальною дисципліною		6	48



2.3. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№ за пор.	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СРС (годин)
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	98
2.	Підготовка до практичних занять	48
3.	Виконання індивідуальної залікової роботи	8
4.	Підготовка до заліку	6
Усього за навчальною дисципліною		160

2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухачів при виконанні науково-дослідної роботи

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності державних службовців в контексті реалізації соціальної та гуманітарної політик;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань містить теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми дисципліни. Варіанти теоретичних завдань задаються викладачем.

Для висвітлення теоретичних завдань слухачі магістратури повинні використовувати законодавчі акти, науково-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, публікації статистики, аналітичну інформацію органів управління.

Індивідуальна залікова робота є складовою модулю №1 «Теорія і практика реформ в системі публічного управління». Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 8 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.



2.6. Орієнтовні теми індивідуальної залікової роботи

- 2.6.1. Інвестиційна діяльність в сфері охорони здоров'я, її правове забезпечення
- 2.6.2. Роль місцевих органів влади в управлінні окремими секторами охорони здоров'я
- 2.6.3. Загальна характеристика національного законодавства в сфері охорони здоров'я.
- 2.6.4. Основні моделі організації і функціонування систем охорони здоров'я в Європі
- 2.6.5. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я в Україні
- 2.6.6. Сутність, особливості та характеристики основних функцій управління в системі охорони здоров'я.
- 2.6.7. Основні концептуальні підходи до організації систем охорони здоров'я
- 2.6.8. Індекс людського розвитку та його взаємозв'язок з охороною здоров'я.
- 2.6.9. Медична реформа в Україні та її ключові складові
- 2.6.10. Структурно-функціональний підхід до управління системою охорони здоров'я
- 2.6.11. Загальна характеристика національного законодавства у сфері охорони здоров'я .
- 2.6.12. Стратегічне планування та управління в контексті системи охорони здоров'я
- 2.6.13. Законодавче забезпечення і класифікація прав медичних працівників.
- 2.6.14. Реалізація соціальних гарантій в Україні
- 2.6.15. Моделі систем охорони здоров'я в провідних країнах світу
- 2.6.16. Централізація і децентралізація державного управління, її вплив на охорону здоров'я
- 2.6.17. Складові державного управління
- 2.6.18. Роль громадянського суспільства в процесах державного управління та місцевого самоврядування
- 2.6.19. Роль і місце здоров'я в системі національної безпеки
- 2.6.20. Світові тенденції глобалізації і сучасна трансформація суспільства та їх вплив на здоров'я населення



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління» є способи спільної діяльності й спілкування викладача і слухачів. Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання:

- словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (рішення задач, ділові ігри).

Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, кейси, семінар-дискусія тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

1. Конституція України: Прийнята Верховною Радою України 28 черв. 1996 р. // Відом. Верховної Ради України. – 1996. – № 30.
2. Здоровье – 21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе Всемирной организации здравоохранения / ВОЗ, Европейское региональное бюро. – Копенгаген, 1999. – 310 с.
3. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України: Затв. Указом Президента України від 7 груд. 2000 р. №1313/2000. – Б.м., 2000.
4. Авраменко Т. П. Державне управління системою охорони здоров'я в умовах системних змін в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку / Т. П. Авраменко // Держава та регіони. Серія : Держ. управління. – 2014. – № 2. – С. 89–95.
5. Бугро В. І. З досвіду діяльності систем охорони здоров'я провідних європейських країн з різними економічними моделями в основі їх організації / В. І. Бугро // Східноєвроп. журн. громад. здоров'я. – 2012. – № 2/3. – С. 44–48.
6. Василенко К. О. Правові засади забезпечення професійної діяльності головного лікаря державного закладу охорони здоров'я як запорука якості медичної допомоги: досвід зарубіжних країн та українські реалії / К. О. Василенко // Публ. право. – 2018. – № 2. – С. 138–146
7. Вежновець Т. А. Кадрові ризики організаційно-управлінського генезу в установах охорони здоров'я / Т. А. Вежновець // Лік. справа. – 2017. – № 1/2. – С. 141–149.



8. ВОЗ. Целевые ориентиры и более широкая перспектива – новые рубежи в работе с фактическими данными: доклад о состоянии здравоохранения в Европе. 2015 [Интернет]. [цитировано 2019 Авг 20]. Доступно:

http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/291518/EHR_High_RU_WEB_01.pdf?ua=1

9. Вороненко Ю. В. Бізнес-планування в охороні здоров'я : навч.-метод. посіб. для керівників закл. охорони здоров'я / Ю. В. Вороненко, В. М. Пащенко. – Київ : Генеза, 2016. – 334 с.

10. Горачук В. В. Інноваційні резерви підвищення якості менеджменту медичної допомоги / В. В. Горачук, В. А. Піщиков, Н. А. Шестак // Укр. мед. часопис. – 2016. – № 2. – С. 83–85.

11. Державне управління охороною здоров'я в Україні: генезис і перспективи розвитку: кол. моногр./ (кол. авт.; упоряд. Проф. Я. Ф. Радиш, передм. Т. Д. Бахтеєвої; за заг. Ред. Проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша). – К.: НАДУ, 201. – 424 с.

12. Деякі питання електронної системи охорони здоров'я. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2018 р. No 411. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/411-2018-%D0%BF> (дата звернення: 01.06.2018).

13. ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT). Системи управління якістю. Вимоги. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 33 с.

14. Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века / Европ. регион. бюро ВОЗ. Копенгаген, 2013. 232 с. URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/215432/Health2020-LongRus.pdf (дата обращения: 05.09.2018).

15. Іващенко О. А. Вплив інновацій на розвиток ринку послуг в сфері охорони здоров'я: телемедицина в фокусі лібералізації міжнародної торгівлі послугами [Електронний ресурс] / О. А. Іващенко, М. Ю. Рубцова // Міжнар. відносини. Серія : Екон. науки. – 2017. – № 10. – Режим доступу к журн. : URL : <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/3707> . – Назва з екрана.

16. Інновації в державній політиці фінансування медичної допомоги в Україні / О. Н. Литвинова, Ю. М. Петрашик, К. Є. Юрїїв [та ін.] // Вісн. соц. гігієни та орг. охорони здоров'я України. – 2018. – № 2. – С. 38–43

17. Костенко Т. А. Стан та перспективи розвитку медичного страхування в Україні з урахуванням іноземного досвіду / Т. А. Костенко, В. В. Стоколюк, Л. О. Заволока // Молодий вчений. – 2018. – № 5(2). – С. 721–725.



18. Лехан В. М., Крячкова Л. В., Волчек В. В. Перетворення в системах первинної медичної допомоги (порівняльний аналіз підходів в країнах Європи та в Україні) : навч. посіб. Дніпропетровськ, 2016. 30 с.
19. Лехан В.М. Управління змінами в системі охорони здоров'я України: історія та уроки пілотних регіонів: навчальний посібник / В. М. Лехан, Л. В. Крячкова, В. В. Волчек. — Дніпропетровськ, 2016. - 53 с.
20. Москаленко ВФ. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст. Київ: Книга плюс; 2008. 320 с.
21. Москаленко М.Ф. Право на охорону здоров'я у нормативно- правових актах міжнародного та європейського рівня / В.Ф. Москаленко, Т.З. Грузєва, Г.В. Іншакова. – Х.: Контраст, 2006 -295с.
22. Научные исследования в целях достижения всеобщего охвата населения медицинскими услугами : докл. о состоянии здравоохранения в мире, 2013 г. / ВОЗ. – Женева, 2013. – 186 с.
23. Національна стратегія побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025. Київ, 2014. URL:<http://uoz-zak.gov.ua/uploads/doc/1/4/9/149.pdf>
24. Нормативно-правові засади організації надання медичної допомоги в Україні: Посібник О.А. Каденко – Хмельницький ; Подільський науково-медичний центр, 2018. -170с.
25. Організація та проведення внутрішнього аудиту системи менеджменту якості у закладі охорони здоров'я : методичні вказівки / Л. Г. Роша, І. П. Семенів, А. С. Котуза та ін. Київ, 2015. 207 с.
26. Пасько М. І. Особливості надання медичної допомоги та медичної послуги в умовах формування ринку медичних послуг / М. І. Пасько // Глоб. та нац. проблеми економіки. – 2017. – № 15. – С. 117–121.
27. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги. Закон України від 7 липня 2011 року No 3611-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3611-17> (дата звернення: 05.05.2016).
28. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05 лют. 2015 р. № 157-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 13. Ст. 91.
29. Про затвердження Порядку надання ПМД. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.03.2018 No 504, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 березня 2018 р. за No 348/31800. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0348-18> (дата звернення: 01.06.2018).



30. Про затвердження Порядку створення госпітальних округів :
Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. No

932.<https://www.kmu.gov.ua/ua/npras/249582611>(дата звернення :
25.08.2019).

31. Реформування сфери охорони здоров'я в Україні: організаційне,
нормативно-правове та фінансово-економічне забезпечення: аналіт. Відповідь;
авт.Т.П. Попченко. Нац. Ін-т стратегічних досліджень. – К.: НІСД, 2012. -96с.

32. Салманов А. Модели системы здравоохранения в разных странах / А.
Салманов // Практика упр. мед. закладом. – 2017. – № 10. – С. 40–42.

33. Заика В. Медицинский менеджмент / В. Заика // Практика упр. мед.
закладом. – 2017. – № 1. – С. 52–56.

34. Король А. В. Сучасні напрями національної політики держави щодо
забезпечення надання екстреної медичної допомоги [Електронний ресурс] / А.
В. Король. // Демократ. врядування. – 2018. – Вип. 21. – Режим доступу до
журн. : URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVr_2018_21_11 . – Назва з екрана.

35. Научные исследования в целях достижения всеобщего охвата
населения медицинскими услугами : докл. о состоянии здравоохранения в
мире, 2013 г. / ВОЗ. – Женева, 2013. – 186 с.

36. Сміянов В. А. Проблеми забезпечення якості медичної допомоги в
системі охорони здоров'я України / В. А. Сміянов // Акт. проблеми клініч. та
профілакт. медицини. – 2018. – № 1. – С. 5–10.

37. Деякі питання електронної системи охорони здоров'я. Постанова
Кабінету


Міністрів України від 25 квітня 2018 р. No 411. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/411-2018-%D0%BF> (дата звернення:
01.06.2018).

38. Про схвалення Концепції реформи фінансування системи охорони
здоров'я. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016
року No 1013-р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1013-2016-%D1%80>
(дата звернення: 13.04.2018).

39. Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я.
Розпорядження КМУ від 30.11.2016 No 1002-р. URL:
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80> (дата звернення:
10.05.2017).

40. Реформування галузі охорони здоров'я: Вінницька, Донецька,
Дніпропетровська, Одеська, Полтавська області, м. Київ.
Результати, проблеми, шляхи вирішення. Київ: МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ
України», 2014. 189 С.

41. Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. Общественное здоровье и

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління»	Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ВК1-281 – 2020
		стор. 20 з 25	

здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544

с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Закон України «Про державну службу» від 15 грудня 2015 року № 889-VIII [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України -Доступний з <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби - Доступний з <https://nads.gov.ua/>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		Мах кількість балів
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	20	
Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2)	20	
Виконання тестового завдань до практичного заняття	20	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 слухач має набрати не менше 36 балів		
Виконання модульного тесту	28	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий залік		
Усього за дисципліною		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).


Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	Участь в роботі під час практичних занять	Виконання тестового завдання до практичного заняття	Виконання модульної роботи	
18-20	9-10	18-20	26-28	Відмінно
15-17	8	15-17	21-25	Добре
12-14	6-7	12-14	17-20	Задовільно
менше 12	менше 6	менше 12	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок

	Система менеджменту якості освіти. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика реформ в системі публічного управління»	Шифр документу	СМЯО НМАПО РП ВК1-281 – 2020
		стор. 22 з 25	

4.5. становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.6. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної
рейтингової оцінки в балах оцінкам за
національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця

4.6 Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)



67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				