

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика</b>
Освітня програма	<b>38734 біологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38734
Назва ОП	біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Котюк Людмила Анатоліївна, Приступа Яна Вячеславівна, Гончаренко Віталій Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.05.2021 р. – 19.05.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/Vidom\\_SO-091.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/Vidom_SO-091.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/Prog\\_091\\_17-19.05.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/Prog_091_17-19.05.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Для організації і реалізації освітньої програми у закладі залучено висококваліфікованих фахівців, які у співпраці із керівництвом університету проводить якісні зміни в освітньому процесі. ЗВО надає всебічну підтримку та допомогу здобувачам ОНП для здійснення навчання через дослідження, що полягає у можливості реалізації їх наукових інтересів, у забезпеченні висококваліфікованим науковим керівництвом, сучасною матеріально-технічною базою, фінансуванням наукових досліджень, можливістю здійснення публікаційної активності. У закладі відбувається процес формування якості вищої освіти, що вимагає уваги до різних сторін імплементації ОНП.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Освітня складова ОНП містить обов'язкові освітні компоненти, що відповідають науковим інтересам здобувачів, сприяють їх підготовці до дослідницької діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні на програмі та наукові керівники здобувачів мають значний науковий доробок, що підтверджується великою кількістю публікацій у фахових і міжнародних журналах, участю в наукових конференціях. Реалізується можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Позитивною практикою є корпоративна участь університету та залучення здобувачів до освітніх online-платформ. Університет виділяє кошти на розвиток та підтримку матеріально-технічної бази, підтримує ініціативи викладачів щодо розширення можливостей проведення досліджень. Різноманіття устаткованих факультетських лабораторій забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Біологія». Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відповідає стратегії та загальноуніверситетській політиці закладу. У закладі створена система сприяння професійному розвитку викладачів через стажування у провідних вітчизняних та закордонних освітніх і наукових закладах, через систему тематичного удосконалення як для НПП, так і здобувачів доктора філософії. Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Відсутність специфічних компетентностей та ПРН, що відображають унікальність програми. Не зрозумілим є використання для формування змісту ОНП галузевих стандартів: стандарт медичної допомоги, клінічний протокол, таблиць матеріально-технічного оснащення, лікарський формуляр тощо. Доцільно розширити перелік навчальних дисциплін як нормативних, так і вибіркових, що забезпечують формування інтересів здобувачів за спеціальністю 091-Біологія, які б забезпечували програмні результати ОНП 091 Біологія. Рекомендовано оновити робочі програми та розширити їх змістовне наповнення щодо критеріїв оцінювання. При формуванні цілей ОНП доцільно враховувати інтереси всіх груп стейкхолдерів (НПП, випускників, академічної спільноти). Урізноманітнити форми опитування та перелік запитань. Деякі положення щодо організації освітнього процесу вимагають узгодження (навчальний план, розклад проведення підсумкової атестації, графік навчального процесу). Доцільно залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів в галузі на регулярній основі з оплатою праці. Рекомендується посилити зворотній зв'язок з стейкхолдерами, в тому числі з випускниками, НПП та роботодавцями у вигляді їх ширшого залучення до процесу переогляду ОНП. Рекомендуємо запровадити різні анкети для представників різних груп стейкхолдерів. При переогляді ОНП враховувати зауваження та побажання всіх стейкхолдерів. Доцільно визначити відповідальний підрозділ щодо координації діяльності системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Збільшити інформативність сайту відділу аспірантури щодо інформації як про здобувачів, які навчаються, так і для здобувачів.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Освітньо-наукова програма 091 Біологія галузі знань 09 Біологія введена 2016 року та затверджена в новій редакції 2019 року ([https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21\\_05\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21_05_20-1.pdf)). Головне завдання ОНП Біологія це підготовка

висококваліфікованого фахівця, який володіє методологією наукової та педагогічної діяльності, а також теоретичними знаннями, уміннями, навичками та іншими компетенціями для продукування нових ідей, розв'язку комплексних проблем у галузі професійної та науково-дослідницької діяльності, проведення власного наукового дослідження в предметній області Біологія. Досягнення цілей ОНП забезпечується відповідними формами навчання та потужними ресурсами університету. Унікальність ОНП полягає в органічному поєднанні освітньої та наукової складової навчання здобувача не тільки зі спеціальності Біологія, а й суміжних наук, пов'язаних із біологією людини; що передбачає роботу в умовах багатопрофільного високоспеціалізованого біологічного/ медичного центру, у набутті навичок освоєння інноваційних технологій і проведення доказових експериментальних досліджень. Цілі ОНП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, які зазначені у новій редакції Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut\\_2018.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut_2018.pdf)) (у зв'язку з перейменуванням навчального закладу), що було засвідчено ректором Ю.В. Вороненком та першим проректором Вдовиченком Ю.П., проректором з наукової роботи Савичук Н.О, проректором з науково-педагогічної роботи Толстановим О.К. під час відеоконференції.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ОНП спрямована на реалізацію інтегральної компетентності, що передбачає у майбутнього доктора філософії формування та розвиток професійних і наукових компетентностей, необхідних для здійснення освітньо-наукової діяльності. Університет має розвинуті інституції для здійснення освітньо-наукової діяльності: наукове товариство молодих вчених ([https://nmapo.edu.ua/images/Nauka/26\\_09\\_19-12.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Nauka/26_09_19-12.pdf)), студентське самоврядування ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/29\\_05\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/29_05_19-1.pdf)). Рада молодих вчених здійснює постійний моніторинг якості організації навчання з можливістю реалізації пропозицій щодо покращення (<https://nuozu.edu.ua/s/orhanyhromadskoho-samovriaduvannia/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh/anonimna-anketa-z-otsinky-iakosti-osvityaspirantiv>). Також існує інноваційна форма самоорганізації молодих науковців як Школа молодого науковця (<https://nuozu.edu.ua/s/naukovi-pidrozdily/smon>). Серед стейкхолдерів НУОЗ України імені П. Л. Шупика зазначено два міністерства: Міністерство охорони здоров'я України та Міністерство освіти і науки України. Зацікавленою стороною виступають органи місцевого самоврядування (м. Києва та Київської області), оскільки зацікавлені в підготовці висококваліфікованих кадрів, також установи НАН і НАМН України через трансдисциплінарні дослідження та впровадження їх результатів у практику. Зазначено, що при розробці компонентів ОНП залучено представників різних кафедр університету (видавничої кафедри не визначено), представників навчальних баз, ЗВО, в т.ч. іноземних партнерів, профільних професійних асоціацій і товариств, але не надано обґрунтованого підтвердження зазначеній інформації. Внесення уточнень та пропозицій стейкхолдерів до ОНП документально не підтверджено. Зі слів представників ради молодих учених та представників студентського самоврядування, до обговорення ОНП Біологія їх не залучали.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі та програмні результати навчання (ПРН) ОНП сформульовано та реалізуються саме з урахуванням вітчизняних і світових тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з усвідомленою підготовкою спеціаліста, здатного розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі біології. НУОЗ України імені П. Л. Шупика – лідер біомедичної освіти, де навчальний процес забезпечують 245 докторів наук і 455 кандидатів наук, з яких 170 – професори та 282 – доценти. У формуванні таких програмних результатів навчання як ОК2, ОК3, ОК4 використано досвід українських наукових установ та ЗВО (Інститут молекулярної біології та генетики НАНУ, Інститут мікробіології і вірусології НАНУ імені Д.К. Заболотного, Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національний університет біоресурсів і природокористування України), що підтверджено під час відеоконференції проректором з наукової роботи Савичук Н.О. та гарантом ОНП Бабінцевою Л.Ю. НУОЗ України імені П. Л. Шупика має партнерські стосунки з понад 40 провідними закладами й установами світу, зокрема Каролінським інститутом (Королівство Швеція). Університет став першим серед ЗВО, що стали колективним членом Міжнародної кадрової академії ЮНЕСКО (2001), Європейської академії природничих наук (2008), Європейської асоціації медичної освіти – АМЄЕ (2011). НУОЗ України імені П. Л. Шупика приєднався до Великої Хартії університетів (MagnaChartaUniversitatum), принципи якої враховуються при впровадженні ОНП. Також є членом ORPHEUS (організація з PhD програм у біомедицині в Європі) (<https://nuozu.edu.ua/d/nd/mizhnarodna-spivpratsia>, <https://nuozu.edu.ua/d/nd/mizhnarodna-spivpratsia/partnery>, <https://nuozu.edu.ua/d/nd/mizhnarodna-spivpratsia/partnery/orpheus>), що підтверджується презентацією ректора університету Вороненка Ю.В. та зазначено проректором з міжнародних зв'язків та науково-педагогічної роботи з іноземними громадянами Гульчій О.П. під час відеоконференції. Програмні результати навчання ОНП передбачають формування таких інтегральних компетентностей як вирішення комплексних проблем в галузі професійної діяльності, здійснення оригінального наукового дослідження та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі біології на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Під час формування цілей та впровадженні програмних результатів ОНП Біологія враховано галузевий і регіональний контексти при виборі тематики наукових досліджень. У відомостях про самооцінювання ЗВО зазначено, що науковці НУОЗ співпрацюють з Департаментами охорони здоров'я виконавчого органу Київської МР (КМДА) та Київської ОДА, а також Черкаської ОДА, Житомирської ОДА, які є потенційними роботодавцями майбутніх докторів філософії.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Затверджений стандарт вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні зі спеціальності 091 - Біологія відсутній. При складанні ОНП враховано: Національну рамку кваліфікацій (далі - НРК) (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341); Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (версія 2015 р.); Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (версія 2016), а також перелік професійних кваліфікацій фахівців, котрі підготовлені до роботи за ДК 003-2010: Розділ 2. Професіонали - Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук. Відповідно до НРК кваліфікаційний рівень освіти характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей особистості. За спеціальністю 091 Біологія, заявлені в 2019 р. ПРН, відповідають дескрипторам дев'ятого рівня НРК. Зокрема, спеціалізованим умінням і навичкам, зазначеним в НРК, відповідають ПРН1, ПРН3-ПРН5; комунікаціям – ПРН2, ПРН8-ПРН10, ПРН12, ПРН20; відповідальності і автономії – ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН16-ПРН19, ПРН21, ПРН22.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОНП 091 Біологія узгоджуються з місією та стратегією НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До процесу створення ОНП залучено провідних професорів кафедр медичної та лабораторної генетики, мікробіології і епідеміології, клінічної лабораторної діагностики, медичної інформатики, а також широке коло стейкхолдерів. Змістовна частина освітніх компонентів ОНП Біологія забезпечує високий рівень формування знань, умінь і навичок здобувачів, їх здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі біології. Цілі ОНП та ПРН визначались з врахуванням потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Формування ПРН, передбачених ОНП, здійснено з урахуванням досвіду вітчизняних та закордонних профільних наукових установ НАНУ та ЗВО. За відсутності стандарту вищої освіти набір компетентностей та зміст ПРН відповідає дескрипторам восьмого рівня НРК.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

До слабких сторін ОНП варто віднести відсутність підтвердження про перегляд ОНП із залученням стейкхолдерів та інших заінтересованих представників. Професійні компетенції (ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК12) у більшій мірі передбачають підготовку фахівця медичного спрямування, а не біологічного. З метою вдосконалення ОНП рекомендовано розміщувати у відповідному розділі сайту ЗВО проєкт освітньої програми, що забезпечить можливість вчасно враховувати пропозиції та зауваження стейкхолдерів. Рекомендовано у ЗВО визначитися із випусковою кафедрою, на розширених засіданнях якої могли б вноситися пропозиції щодо модернізації та удосконалення ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП Біологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 1.2. Виходячи з аналізу підтверджуючих фактів наданій інформації, суттєві недоліки відсутні, встановлена достатня відповідність ОНП Критерію 1 рівню «В».

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг освітньої складової ОНП Біологія складає нормативні 53 кредити ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 38 кредитів (71,7 %) вибіркових компонент складає 15 кредитів (28,3 %), що відповідає нормам чинного законодавства.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП містить актуальні дисципліни, які забезпечують набуття необхідних загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання. Детальна інформація щодо ОНП 091 Біологія представлена на сайті ЗВО [https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21\\_05\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21_05_20-1.pdf). Освітні компоненти ОНП логічно взаємопов'язані, представлені структурно-логічною схемою, у якій виділено блоки: освітня складова, наукова складова, оцінювання якості освіти. ОК, включені до ОНП, дають можливість частково досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання; програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОНП; загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибірковими (додатково) дисциплінами. Відповідність загальних і спеціальних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання та компонентам освітньої програми відображено в таблицях ОНП «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» (ст. 22) та «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» (ст. 33). У структурно-логічній схемі підготовки докторів філософії ОНП 091 Біологія блоку «Освітня складова» під час другого року навчання пропонується курс Професійної та практичної підготовки за спеціальністю Медицина. Ряд освітніх та вибіркових компонентів (ОК 1, ОК 6, ВК 8, ВК 12, ВК 13, ВК 15) забезпечує від 9 до 15 компетентностей, 11 компонентам освітньої програми відповідає від 6 до 16 програмних результатів навчання (окрім ВК 9–ВК 12), хоча виникає сумнів щодо їх реалізації. Не зовсім зрозуміло, яким чином ВК 14 (Актуальні питання медичного права) забезпечує ПК 4 (Здатність виконувати знання про людину для ... постановки вірогідного діагнозу) та ПК 9 (Здатність на підставі даних про стан здоров'я людини ... здійснювати систему санітарно-гігієнічних профілактичних заходів). Наукова складова ОНП є невід'ємною частиною навчального плану. Тематика наукових досліджень здобувачів ВО за ОНП узгоджується з прикладними аспектами вивчення біології організму людини та біоінформатики. Робочі програми для основних і вибіркових дисциплін розміщено за посиланням <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura>. До кожної дисципліни на кафедрі, яка забезпечує виконання ОНП, розробляється робочий план, розклад і розрахунок навантаження викладача, що було засвідчено гарантом Бабінцевою Л. Ю. під час он-лайн зустрічі. Методичне забезпечення навчального процесу частково представлено під час відеоконференції, електронний каталог видань та методичні видання на сайті у рубриці «Наукова бібліотека» у стані розробки. Виявлено, що за навчальним планом навчальний рік розпочинається з вересня, а навчання у здобувачів □ фактично з січня. Упродовж відеоконференції завідувач аспірантурою та докторантурою Сіренко О. Ю. пояснила дану невідповідність тим, що фактично бюджетні місця Міністерство охорони здоров'я України надає не раніше жовтня, тому зарахування аспірантів проходить пізніше термінів, визначених МОН України.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Не всі освітні компоненти мають відповідність цілям ОНП «Біологія». Уведення до вибіркової частини дисциплін «медичного» спрямування (ВК 9 Сучасні моральні теорії та їх використання в медичній практиці, ВК 13 Доказова медицина, ВК 14 Актуальні питання медичного права) обґрунтовано під час відеоконференції гарантом Бабінцева Л. Ю. як необхідність підготовки фахівців, які можуть забезпечити навчальний процес в НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування ІОТ реалізується відповідно до ст. 53 Закону України "Про освіту"; Положення про організацію освітнього процесу [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf)), Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14\\_12\\_16-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf), Положення про порядок затвердження індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора наук/доктора філософії (кандидата наук) [https://nuozu.edu.ua/images/ASP/25\\_09\\_17-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/ASP/25_09_17-1.pdf). Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/SVRPorydoEKS.pdf>. Формування ІОТ ґрунтується на виборі здобувачем ВО видів і темпу освоєння ОНП, вільного вибору дисциплін, а також методів,

форм і засобів навчання. Важливим інструментом реалізації ІОТ є індивідуальний план здобувача ВО (ІП): [https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/01\\_10\\_18-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/01_10_18-2.pdf), а також можливість навчання за індивідуальним графіком (Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУОЗ України імені П. Л. Шупика: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-3.pdf)). Засвоєння здобувачем навчальних дисциплін може відбуватися на базі НУОЗ або за угодою про академічну мобільність в Україні або за кордоном (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-4.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-4.pdf)), наразі приклади академічної мобільності за ОНП Біологія відсутні. Процедура обрання здобувачами вибіркового дисциплін прозора та регламентується Положенням про вибірково дисципліни здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-5.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-5.pdf), що засвідчили здобувачі вищої освіти під час он-лайн зустрічі. Переліки/каталоги вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми за спеціальністю 091 «Біологія» розміщено на офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#PolStruktPid>. Кількість кредитів дисциплін вільного вибору становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf)). Здобувачі ВО можуть також навчатися на навчальних циклах спеціалізації, тематичного вдосконалення. Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі наукові школи, майстер-класи, які організують кафедри університету на навчально-наукових та наукових конференціях. Рекомендуємо розширити перелік вибіркового дисциплін (їх зазначено у кількості 7), які б забезпечували програмні результати навчання біологічного, а не медичного спрямування.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Порядок проходження викладацької практики регламентовано Положенням про педагогічну практику (практикум) аспірантів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУОЗ України імені П. Л. Шупика: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/07\\_07\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/07_07_20-1.pdf). Теоретичну складову викладацької практики забезпечує ОК 5 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять» у 4 семестрі другого року навчання. ОНП та навчальним планом підготовки передбачено ОК 6 «Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю аспірантури, у тому числі педагогічний практикум» у 5-6 семестрах на третьому році навчання. Усі здобувачі, які проходили практику зазначити, що отримали корисний досвід та удосконалили комунікативні компетентності та практичні навички виступу перед аудиторією. Разом з тим було встановлено, що здобувачі брали участь у підготовці методичних матеріалів та самостійно проводили навчальні заняття, відвідували заняття провідних професорів університету. Гарант освітньої програми Бабінцева Л. Ю. під час он-лайн зустрічі засвідчила, що після завершення навчання в аспірантурі, здобувачі будуть працевлаштовані в якості НПП університету.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Реалізація навчального процесу забезпечує належний рівень опанування soft skills навичок. Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, зокрема при вивченні психологічних механізмів науково-дослідної діяльності, методології та організації педагогічного процесу (проведення навчальних занять). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення англійської мови наукового спілкування. Дисципліни ОК 5 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)», ВК 14 «Актуальні питання медичного права», ВК 15 "Психологічні механізми науково-дослідної діяльності» сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації. Здобувачі ВО вчаться трактувати визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин, аналізувати засоби спілкування тощо на заходах Школи молодого науковця, студентського самоврядування, наукового товариства молодих вчених, що регламентуються: Положенням про школу молодого вченого НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/polog\\_chkola\\_mol\\_nauk.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/polog_chkola_mol_nauk.pdf), Положенням про раду молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/26\\_09\\_19-12.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/26_09_19-12.pdf), Етичним кодексом працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdzily/2232-etichnij-kodeks-pratsivnikiv-ta-osib-yaki-navchayutsya-v-nmapo-imeni-p-l-shupika>, Положенням про комісію з питань етики при НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/images/FakPidVik/KafFilos/15\\_02\\_19-12.PDF](https://nuozu.edu.ua/images/FakPidVik/KafFilos/15_02_19-12.PDF).

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

У звіті про самооцінювання вказано, що при створенні ОНП Біологія враховано особливості галузевих стандартів для наукової спеціальності, зокрема основні положення державної політики у сфері охорони здоров'я. Зміст ОНП Біологія сформовано відповідно до Закону України "Про освіту", Національної рамки кваліфікацій, та відповідає класифікатору ДК 003-2010 з питань професійної діяльності за відповідними кваліфікаціями. Не зовсім зрозумілими є використання для формування змісту ОНП галузевих стандартів: стандарт медичної допомоги,

клінічний протокол, таблиць матеріально-технічного оснащення, лікарський формуляр, що зазначено у звіті по самооцінюванню ОНП Біологія.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Організація освітнього процесу у НУОЗ України імені П. Л. Шупика базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативно-правових актах Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, стандартах вищої освіти, а також на підставі Статуту та нормативної бази НУОЗ України імені П. Л. Шупика і визначається Положенням Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУОЗ України імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf). За навчальним планом аспірантури кількість навчальних тижнів упродовж 2 семестрів для аспірантів очної (денної, вечірньої) форми навчання складає 41 тиждень, включаючи заходи семестрового контролю. У жовтні та березні передбачено атестацію здобувачів ВО. Обсяг годин самостійної роботи нормативних дисциплін складає в середньому 15 % від загального обсягу. Не зовсім зрозумілим є відведення по 1,5 кредиту на вивчення ОК 2 «Управління науковими проектами» та ОК 3 «Презентація результатів наукових досліджень, Реєстрація прав інтелектуальної власності», що є недостатнім. Розклад занять, який викладено на сайті університету [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_12\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_12_20m-2.pdf) є неінформативним. Не зовсім зрозуміло, які види занять (лекції, семінарські, практичні) та яка їх кількість планується з 9.00 до 16.10. Під час он-лайн бесіди здобувачі не змогли пояснити питання щодо розкладу занять. Завідувач аспірантури та докторантури Сіренко О. Ф. під час відеоконференції пояснила, що існує ще додатковий розклад для аспірантів на інформаційних стендах кафедр, які задіяні у підготовці здобувачів ВО.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовку здобувачів за дуальною формою освіти за ОНП 091 «Біологія» не передбачено.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Освітні компоненти ОНП логічно взаємопов'язані, представлені структурно-логічною схемою, у якій виділено блоки: освітня складова, наукова складова, оцінювання якості освіти. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОНП; загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибірковими (додатково) дисциплінами. Формування ІОТ ґрунтується на виборі здобувачем ВО видів і темпу освоєння ОНП, вільного вибору дисциплін, а також методів, форм і засобів навчання. Процедура обрання здобувачами вибіркового дисциплін прозора, здобувачі ВО можуть також навчатися на навчальних циклах спеціалізації, тематичного вдосконалення. Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі наукові школи, майстер-класи, які організують кафедри університету на навчально-наукових та наукових конференціях.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Ряд освітніх та вибіркового компонентів (ОК 1, ОК 6, ВК 8, ВК 12, ВК 13, ВК 15) забезпечує від 9 до 15 компетентностей, 11 компонентам освітньої програми відповідає від 6 до 16 програмних результатів навчання (окрім ВК 9–ВК 12), хоча їх реалізація не можлива. На вивчення ОК 2 та ОК 3 відведено по 1,5 кредита, що є недостатнім. Рекомендовано переглянути структурно-логічну схему підготовки докторів філософії ОНП 091 Біологія блоку «Освітня складова» щодо заміни курсу «Професійна та практична підготовка за спеціальністю Медицина» іншим курсом. Не зовсім зрозуміло, яким чином ВК 14 забезпечує ПК 4 та ПК 9, доцільно замінити ВК дисципліною біологічного спрямування. Не всі освітні компоненти мають відповідність цілям ОНП «Біологія» (ВК 9, ВК 13 та ВК 14). Не зрозумілим є використання для формування змісту ОНП галузевих стандартів: стандарт медичної допомоги, клінічний протокол, таблиць матеріально-технічного оснащення, лікарський формуляр тощо. Доцільно розширити перелік вибіркового дисциплін для здобувачів ОНП Біологія, які б забезпечували програмні результати ОНП 091 Біологія. Рекомендовано оновити робочі програми та розширити їх змістовне наповнення. Зробити розклад занять інформативним та зрозумілим, вказавши вид навчальної діяльності та години початку і завершення кожного заняття.



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Ознайомившись з Відомостями про самооцінювання ОНП Біологія та здійснивши дистанційну акредитаційну експертизу, ЕГ дійшла висновку, що в контексті критерію 2 ОНП має ряд недоліків у структурі навчального плану, структурно-логічної схеми, відповідності ОК та ВК компетенціям та програмним результатам навчання. Достатній рівень узгодженості встановлено за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.5, 2.6 та недостатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.2., 2.3, 2.7, 2.8. Загалом ОНП «Біологія» містить недоліки, які можна усунути в однорічний термін, в тому числі суттєві.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Набір на спеціальність 091 «Біологія» третього (освітньо-наукового) рівня освіти та строки прийому та необхідних документів містяться за посиланнями регламентовано в окремому додатку «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУОЗУ імені П.Л. Шупика », що висвітлено на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Приймальна комісія» [https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryyom/03\\_04\\_21-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryyom/03_04_21-2.pdf) , [https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryyom/Dod1\\_PravPr\\_2020-04.05.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryyom/Dod1_PravPr_2020-04.05.pdf) , <https://nmapo.edu.ua/nv/vo/aspirantura-tadoktorantura/vstup-do-aspirantury1>. Вступ на ОНП “Біологія” третього освітньо-наукового рівня відбувається на основі документу про вищу освіту з безпосереднім урахуванням середнього балу та на основі результатів ВІ з іноземної мови та фахового випробування ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/17\\_05\\_21m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/17_05_21m-1.pdf) ). Правила прийому знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика <https://nuozu.edu.ua>

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Для вступу на ОНП “Біологія ” третього освітньо-наукового рівня передбачено наявність диплома магістра чи спеціаліста зі суміжних спеціальностей, результат вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти — ваговий коефіцієнт 0,4 та іспит із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) — ваговий коефіцієнт 0,6. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, конкурсний бал обчислюється як сума балів за вступні іспити шляхом множення конкурсного бала на вагові коефіцієнти. Сума вагових коефіцієнтів дорівнює 1. Оцінка результатів вступних випробувань здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступні випробування проводяться відповідно до розкладу, що затверджується головою Приймальної комісії і доводиться до відома вступників не пізніше, ніж за 30 днів до їх початку на офіційному сайті НУОЗУ <https://nuozu.edu.ua/nv/p-n/p-v-k> . Правила прийому враховують особливості самої ОНП, до питань фахового випробування відносяться питання з таких дисциплін як: Біологія, Мікробіологія, Генетика, Біологічна інформатика та кібернетика. Програма фахового вступного випробування [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/17\\_05\\_21m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/17_05_21m-1.pdf) містить питання, критерії оцінювання, літературу для підготовки здобувачів, орієнтовні теми рефератів та правила їх оформлення. Програму додаткового фахового випробування не було знайдено на сайті.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти як в межах України, так і за її межами регулюють Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в НУОЗУ ім. П.Л.Шупика [https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-4.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-4.pdf) (затверджено Рішенням вченої ради НМАПО ім. П.Л. Шупика, протокол № 6 від 12.06.19), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУОЗУ імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf) та Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУОЗУ імені П. Л. Шупика [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-3.pdf), які передбачають перезарахування кредитів як основних, так і вибіркових дисциплін. Правила чіткі та зрозумілі, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), відповідні положення розміщені на офіційному сайті ЗВО <https://nuozu.edu.ua/>, а отже є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні дисципліни перезараховуються на підставі наданої академічної довідки. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у Положенні про порядок видачі академічних довідок здобувачам ВО ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-8.pdf)). Під час зустрічі з фокус-групою аспірантів експертам не були надані докази прикладів академічної мобільності в інших закладах освіти, хоча здобувачі знають про такі можливості.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначено в Порядку організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/PorydokBPR1.pdf>), яким визначено облік педагогічного навантаження, порядок проведення майстер-класів, форму та реквізити сертифікату тощо. Також Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, з якими можна ознайомитися на сайті ЗВО у рубриці "Публічна інформація". У звіті самооцінювання на с.10 НУОЗ України імені П. Л. Шупика зазначено, що таких прикладів зарахування результатів у неформальній освіті значна кількість, причому акцентовано на тому, що деякі з цих видів можуть враховуватись як складова індивідуальної освітньої траєкторії, наприклад, як дисципліна за вибором. Але аспірантами такої інформації озвучено не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому та інші нормативні документи в контексті Критерію 3 є зрозумілими, чіткими, враховують предметну специфіку ОНП "Біологія" та оприлюднені на сайті Університету з метою забезпечення зручного доступу до них усіх зацікавлених осіб. В НУОЗУ імені Шупика існує положення про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Істотні недоліки відсутні. Проте, потрібно максимум об'єктивізувати бали і додаткові критерії, які враховуються при вступі для уникнення ризиків суб'єктивної оцінки підготовленості вступника. Потребують чіткості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема перезарахування курсів тематичного удосконалення. Більше використовувати широкі вітчизняні та міжнародні контакти НУОЗУ ім. П.Л.Шупика для академічної мобільності здобувачів.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Загалом встановлено відповідність даної ОНП критерію 3. Вказані недоліки в їх цілісності не є суттєвими, вказані рекомендації орієнтовані на вдосконалення ОНП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Для реалізації мети та програмних результатів за освітньо-науковою програмою «Біологія» використовуються такі форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. У процесі реалізується кейс-метод, ділові та рольові ігри, тестування, опитування, дискусії, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, аналіз ситуацій та ін., які застосовуються у різних комбінаціях. З курсу «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика» передбачена курсова робота. Її місце в системі критеріїв оцінювання у робочій програмі та плану цієї нормативної дисципліни (2019 р.) не визначено. У навчальному плані (2016 р.) передбачено вибіркового компонента складає 15 кредитів (28,3 %) вибіркового дисциплін. У переліку вибіркового дисциплін (план 2016 р.) зазначено 7 дисциплін. У першому семестрі є лише одна вибіркова дисципліна «Логіка та методологія наукового дослідження», у 2 семестрі - □ 4 дисципліни, у 4 семестрі □- 2 дисципліни. Структура навчального плану не сприяє реалізації принципу вільного вибору. Окрім вибіркового дисциплін здобувачі додатково можуть записуватися на тематичні цикли для здобуття професійних навичок. У процесі навчання викладачі створюють передумови для успішного опанування здобувачами фактичного матеріалу, формування в них професійних умінь і навичок. Змістовне наповнення форм і методів навчання відповідає принципам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Докази: освітньо-наукова програма «Біологія» [https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21\\_05\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21_05_20-1.pdf); навчальний план [https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21\\_05\\_20-5.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21_05_20-5.pdf); інтерв'ювання гаранта ОНП, здобувачів, наукових керівників.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Перед вивченням певної навчальної дисципліни викладач надає здобувачам доступну і зрозумілу інформацію щодо мети, змісту та програмних результатів навчання. Порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти з використанням методичних рекомендацій, алгоритму діяльності, під час консультацій із відповідної дисципліни тощо. Також інформація щодо мети, змісту та компетентностей міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті університету. Але у робочих програмах відсутні чітко не прописані критерії оцінювання знань студентів за видами діяльності. Так, наприклад, у програмі нормативної навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності» ([https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/21\\_04\\_20-6.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/21_04_20-6.pdf)) та ін. Загалом інформація щодо мети, змісту, програмних результатів навчання у межах певної освітньої компонент є зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу, але доцільно деталізувати критерії оцінювання знань здобувачів у силабусах або програмах. Докази: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НМАПО імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14\\_12\\_16-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf)), інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, програми курсів (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>).

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ОНП передбачено освітні компоненти (зокрема, «Управління науковими проектами», «Презентація результатів наукових досліджень», практика, які надають комплекс теоретичних знань та формують практичні навички організації, проведення та аналізу результатів наукових досліджень. Здобувачі мають змогу представляти результати своїх наукових досліджень на конференціях різного рівня, проводять дисертаційні дослідження. Зокрема, Філософія тестування лікарів та провізорів при безперервному професійному розвитку / Мінцер О. П., Шевченко Я. О., Феценко А. С. // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: матер. XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17-18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 419. 11. Проблеми перцепції нових інформаційних технологій і забезпечення комунікативних компетентностей при безперервному професійному розвитку лікарів / Кошова С. П., Шевченко Я. О. / Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16-17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – С. 261-262. Оpubліковано низку статей у фахових виданнях. Здобувачі ОНП мають можливість ознайомитися з організацією наукових досліджень і безперешкодний доступ для роботи в лабораторіях, де мають можливість провести власне наукове дослідження, оформити та презентувати його результати. Таким чином, здобувачі ОНП мають можливість поєднувати навчання і дослідження під час реалізації освітньої-наукової програми підготовки докторів філософії. Докази: огляд матеріально-технічної бази; наукові праці здобувачів; інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, положення про педагогічну практику (практикум) аспірантів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/07\\_07\\_20-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/07_07_20-1.pdf)).

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є одним із головних завдань академічної спільноти. Робочі програми навчальної дисципліни переглядаються і оновлюються. На ОНП "Біологія" (2016 р.) робочі програми оновлено у 2019 році (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>). Змістовне наповнення навчальних дисциплін визначених ОНП оновлюється відповідно до наукових досягнень і сучасних практик.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Усі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі біології, користуватися міжнародними базами даних; мають право на міжнародну академічну мобільність; беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях. Докази: інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, гаранта ОНП, представників адміністрації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, Угода про співпрацю з Університетом у Бельсько-Бялій, Польща, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НМАПО імені П.Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-4.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-4.pdf)). Представники адміністрації закладу продемонстрували, що навчання, викладання і наукові дослідження мають в основі реалізацію інституційної політики та стратегію інтернаціоналізації в університеті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Забезпечення освітнього процесу здійснюється у комплексі, як класичними формами (лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), так і з використанням сучасних різноманітних дистанційних технологій, що є доступними для всіх зацікавлених осіб. З а результатами зустрічей з гарантом, академічним персоналом та здобувачами ОНП підтверджується участь останніх поєднанні навчання та дослідження для досягнення ПРН. Також результати наукових досліджень здобувачів систематично публікуються та представлені на наукових форумах різних рівнів. НПП оновлюють зміст програм навчальних дисциплін. Також на належному рівні здійснюється інтернаціоналізація стейкхолдерів, що залучені до реалізації ОНП, що підтверджується низкою договорів про співпрацю.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Зазначаємо, що сторінка НУОЗ України імені П.Л. Шупика потребує додаткового наповнення навчально-методичними матеріалами та контрольними заходами. Вважаємо, що о здобувачів слід інтенсивно залучати до виконання грантових, держбюджетних програм та проєктів, що виконуються на кафедрах, де навчаються здобувачі, а не обмежуватись написанням кваліфікаційних наукових робіт. У робочих програмах доцільно деталізувати критерії оцінювання знань здобувачів.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за освітньою програмою відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Мета, зміст, програмні результати навчання у межах освітніх компонент є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОНП мають можливість поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Усі учасники освітнього процесу можуть реалізовувати свої права щодо участі у міжнародній академічній мобільності.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів (базисний контроль (співбесіда, тестування), поточний контроль (контрольні роботи, реферати, співбесіди, заліки, розв'язування ситуаційних завдань), підсумковий контроль (залік або іспит) є чіткими, зрозумілими, ефективними, тому що надають можливість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, результатів навчання для освітніх компонентів ОНП. Здобувачі ознайомлюються з ними на початку вивчення навчальної дисципліни, згідно інформації від здобувачів. Інформація про форми і структуру контрольних заходів певної освітньої компоненти та її розділів надається здобувачам вищої освіти заздалегідь і зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті університету (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura#ONPDokFil>). Здобувачі мають можливість використовувати для навчання і самоконтролю платформи Ilias та MOODLE. Розклад іспитів доводять до відома учасників освітнього процесу у розкладі занять (циклів вивчення дисциплін) згідно інформації гаранта, оприлюднюється на офіційному сайті університету ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_12\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_12_20m-2.pdf)). Отже, форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, заздалегідь оприлюднюються і дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти і за певною освітньою компонентою, і за ОНП у цілому. Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників ОНП проводиться у формі відкритого захисту дисертації, що надає можливість оцінити теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів є чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. У рамках ОНП є чіткий порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Всі учасники освітнього процесу дотримуються їх під час реалізації ОНП. Ліквідація академічної заборгованості відбувається на засіданні комісії, яка створюється деканом факультету. Здобувач який отримав з трьох і більше дисциплін під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку «незадовільно», відраховується з НУОЗ України імені П.Л. Шупика за невиконання індивідуального навчального плану. Здобувачі мають право повторно вивчати не більше двох навчальних дисциплін ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf)). Наявна система оскарження процедури контрольних заходів («ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-12.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-12.pdf))). Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, наявна у НУОЗ України імені П.Л. Шупика система запобігає та врегульовує конфлікти інтересів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В рамках реалізації компонентів освітньої програми популяризується академічна доброчесність. Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету здійснюють на кафедрах. Питання щодо принципів академічної доброчесності систематично обговорюється викладачами, науковими керівниками із здобувачами. Статті, курсова робота, кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат згідно «Порядку перевірки текстових документів (рукописів дисертацій та авторефератів, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання) на наявність академічного плагіату у НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-7.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-7.pdf))». Докази: КОДЕКС академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)); положення про дотримання академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика, ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)); інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, директора бібліотеки, гаранта ОПП, представників адміністрації НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Політика, стандарти і види відповідальності за

порушення академічної доброчесності ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)) чіткі та зрозумілі. Усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика популяризується академічна доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Чіткість і зрозумілість форм, правил проведення контрольних заходів. Абсолютне несприйняття і нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Наявна чітка процедура притягнення учасників освітнього процесу до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Відсутність критеріїв оцінювання за видами навчальної діяльності у програмах дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Форми і правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Але сайт факультету (відділу аспірантури і докторантури) не використовується для інформування здобувачів щодо контрольних заходів. Розклад екзаменаційної сесії на сайті не оприлюднюється. Наявна у НУОЗ України імені П. Л. Шупика система запобігає та врегульовує конфлікти інтересів. ЗВО вживає заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Отже, освітньо-наукова програма «Біологія» відповідає вимогам визначеним у критерії.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Провівши аналіз інформації поданої у формі самооцінювання, додатку Таблиця 2. «Зведена інформація про викладачів ОП» відмічаємо, що в таблиці зазначено, як правило, кілька викладачів, що забезпечують реалізацію однієї дисципліни. "Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) аспірантури, у т.ч. педагогічний практикум" викладають 11 викладачів. Відбір викладачів для реалізації ОНП відбувається у відповідності до їх академічної та професійної кваліфікації, він включає конкурсну складову відповідно до «Порядоку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/22\\_06\\_20m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf)) та «Положення про кадрову політику НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologKadrPol.pdf>). Академічна кваліфікація під час конкурсного відбору визначається за результатами наукової діяльності, що у поєднанні з професійною кваліфікацією дозволяє викладати дисципліни навчального плану. Поряд з цим, аналіз публікацій викладачів, їх кваліфікації показує, що доцент Мохначов С.І. не відповідає спеціальностям, які є обов'язковими для реалізації ОНП "Біологія". Академічна та професійна кваліфікація викладачів загалом забезпечує досягнення визначених ОНП програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Голова кадрової комісії, перший проректор Ю. П. Вдовиченко, начальник відділу кадрів Бригинець Д. Д. представили сутність конкурсу на посади викладачів, де основним є врахування професіоналізму та спроможності забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідно мети і завдань ОНП. Оголошення про проведення

конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Докази: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в НМАПО імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/22\\_06\\_20m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf)), інтерв'ювання представників адміністрації, начальника відділу кадрів. Процедури конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам на посади викладачів, оприлюднені на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбувається під час обговорення ОНП та консультацій здобувачів доктора філософії під час виконання науково-дослідних робіт.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика немає практики залучення експертів галузі, професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять з оплатою праці.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

НУОЗ України імені П. Л. Шупика сприяє проходженню викладачами стажування та підвищення викладацької майстерності. У ЗВО реалізуються заходи щодо внутрішнього підвищення фахової підготовки викладачів за різними циклами тематичного удосконалення (Бабінцева Л.Ю., Мінцер О.П., Мохначов С.І., Лічман Л.Ю., Михайленко Л.А., Пилип Т.Я., Бойченко Н.М., Краснов В.В., Горovenko Н.Г., Костюк О.І., Подольська С.В., Кодлубовська Т.Б., Юрковська Л.Г.). НПП, які реалізують ОНП, проходили стажування як в установах України, так і за кордоном: Інститут філософії імені Г.С. Сковороди (Пустовіт С.В.); Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний інститут глибинної психології" (Буцикін Є.Є), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Бойченко Н.М.), ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» (Лічман Л.Ю., Михайленко Л.А.), Інститут технологій Дегендорфа, Німеччина (Мінцер О.П., Мохначов С.І.), Празький інститут підвищення кваліфікації (Краснов В.В.), Німецьке товариство міжнародного співробітництва, Німеччина (Краснов В.В.). Адміністрація ЗВО сприяє підготовці і захисту робіт на здобуття наукових ступенів, вчених звань (Кодлубовська Т.Б., захист докторської дисертації, 2021 р.; Кирик Д.Л., звання професора), вивченню іноземних мов (Бабінцева Л.Ю., Кирик Д.Л. В2). Викладачі Бабінцева Л.Ю., Мінцер О.П., Мохначов С.І. брали участь у семінарах Інституту технологій Дегендорфа (Німеччина) Загалом реалізується право викладачів згідно ст. 75 пункту 1, підпункту 9 Закону України "Про вищу освіту". Докази: інтерв'ювання викладачів, гаранта ОНП, інтерв'ювання представників адміністрації, сертифікати і довідки про проходження стажування викладачів. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через стажування в інших наукових, освітніх закладах, установах України та Європи.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

НУОЗ України імені П. Л. Шупика існує система матеріального та морального стимулювання за значні досягнення у професійній діяльності. Колективний договір передбачає преміювання за досягнуті успіхи в роботі відповідно до «Положення "Про преміювання працівників НМАПО імені П. Л. Шупика"». Відбувається рейтингове оцінювання кафедр. Кафедри з найвищими показниками отримують матеріальне заохочення або кошти на зміцнення матеріально-технічної бази кафедри. Докази: колективний договір ([https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol\\_dogov/Kolektivniy\\_dogovor21-23.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol_dogov/Kolektivniy_dogovor21-23.pdf)), положення "Про преміювання працівників НМАПО імені П. Л. Шупика" ([https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol\\_dogov/Kolektivniy\\_dogovorDodatok.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol_dogov/Kolektivniy_dogovorDodatok.pdf)), Положення про рейтингове оцінювання процесів кафедр, факультетів/ навчально-наукових інститутів НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdil/5582-polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-protseviv-kafedriv-fakultativ-navchalno-naukovykh-institutiv-nmapo-imeni-p-l-shupyka>), інтерв'ювання викладачів, гаранта ОНП, представників адміністрації ЗВО.

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Професійна кваліфікація та рівень викладачів, задіяних у реалізації ОНП, загалом забезпечує досягнення визначених здобувачами ПРН. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та публічною. Система сприяння професійному розвитку викладачів через стажування у провідних вітчизняних освітніх, наукових закладах, а також за кордоном, внутрішню систему підвищення кваліфікації.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відсутність практики залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Доцільно залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів в галузі на регулярній основі з оплатою праці.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Процедури конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам на посади викладачів, оприлюднені на сайті ЗВО, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП. Дієва система стажування в інших закладах освіти, наукових установах України та Європи, а також система морального і матеріального заохочення працівників сприяє професійному розвитку викладачів.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Освітня підготовка здобувачів ОНП забезпечується матеріально - технічною базою НУОЗУ імені П.Л. Шупика, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам впровадження освітньої діяльності. ЕГ мала можливість в режимі онлайн-екскурсії ознайомитися з матеріально-технічною базою та інфраструктурою ЗВО. Завідувач кафедри медичної інформатики професор Мінцер О. П. продемонстрував оснащення комп'ютерних класів (у складі кафедри їх 3) сучасними комп'ютерами, програмним забезпеченням на 40 місць. Клас побудовано за технологією "Thin client". Здобувачі мають можливість ознайомитися з інформацією стосовно новин дистанційного навчання та ін, яка міститься на стендах, оформлених з метою реалізації діджиталізації. Продемонстровано методичний кабінет, який займається крім основних напрямків роботи, забезпеченням дистанційного навчання (в ЗВО є 2 системи управління навчанням Moodle та Ilias). Завідувач кафедри медичної та лабораторної генетики Горovenko Н. Г. ознайомила з сучасним оснащенням трьох лабораторій (мікроскопи, мультимедійне забезпечення, холодильне обладнання та ін.), де аспіранти ОНП "Біологія" мають змогу проводити свої дослідження (каріотипування, класичні цитогенетичні дослідження тощо). Завідувач кафедри вірусології Дзюбик І. В. ознайомила з лекційними аудиторіями та лабораторіями, які мають сучасне мультимедійне забезпечення (спірограф, ультразвуковий сканер, капілярскоп, ЕКГ прилади, прилади для добового моніторингування ЕКГ та АТ, мультимедійні дошки, проектори, мікроскопи, холодильне обладнання, реактиви тощо), що створює сучасний освітньо-науковий простір для реалізації молодого науковця. Наукова діяльність забезпечується як за рахунок коштів закладу та коштів державного бюджету. Заклад забезпечує можливості безплатного проведення досліджень в лабораторії академії та в інших установах, відповідно до укладених договорів У бібліотеці функціонують три книгосховища, абонемент, читальний зал на 35 місць. Відвідувачі мають доступ до мережі «Інтернет», 14 місць обладнані комп'ютерами, є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, доступ до електронних каталогів, баз даних фахових медичних журналів, електронних книг. На сайті бібліотеки є репозитарій <https://nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist/institutsiyni-repozytarij> на основі програмного забезпечення Dspace, яке взято на безоплатній основі у Масачусетського технологічного університету (США). Заклад широко представлений і у соціальних мережах. Таким чином, заклад забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів як до інфраструктури, так і до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. У ЗВО функціонує спортивний зал. є 5 гуртожитків. При підтримці Цюрихського університету створено Міжнародний центр генетичних досліджень, Міжнародна школа класичної гомеопатії.



## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється на безоплатній основі, зокрема послуги бібліотеки, лабораторій, центру симуляційних методів навчання, науково-дослідного центру, навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, спортивного залу. На території закладу доступний Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти мають можливість займатись у читальній залі наукової бібліотеки, користуватися електронним каталогом бібліотеки. В бібліотеці є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Наукова діяльність в межах освітньої програми забезпечується як за рахунок коштів закладу та коштів державного бюджету, виділених МОЗ на фінансування наукових досліджень. Заклад забезпечує можливість безплатного проведення досліджень в лабораторії академії та в інших установах, відповідно до укладених договорів. Основні події з життя Університету, оголошення відображаються на офіційному сайті (<https://nuozu.edu.ua/>). Заклад широко представлений і у соціальних мережах таких як Facebook (<https://www.facebook.com/nuozu.edu.ua/>), Канал Youtube ([https://www.youtube.com/channel/UCJn\\_QiLePNlvAusGE8cws2Q?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCJn_QiLePNlvAusGE8cws2Q?view_as=subscriber)), Instagram (<https://www.instagram.com/nmapo.edu.ua/>), Telegram ([https://t.me/nmapo\\_edu\\_ua/](https://t.me/nmapo_edu_ua/)). Таким чином, заклад забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів як до інфраструктури, так і до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми "Біологія". Інформацію було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів та викладачів. Взаємовідносини у спектрі "здобувач - викладач" є відкритими, з урахуванням студентоцентрованого підходу, засновані на взаємоповазі, що підтверджено в рамках фокус-групи зі здобувачами та НПП.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Безпечність для життя та здоров'я освітнього середовища забезпечується низкою заходів, які проводяться у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика, а саме, відеоспостереженням за місцями загального користування та технічними приміщеннями, роботою служб з питань охорони праці та цивільного захисту, проводяться тренінги з протипожежної безпеки. Безпечне освітнє середовище підкріплюється певною нормативною базою: функціонує поштова скринька та телефон довіри, електронна поштова скринька НУОЗ (<https://nuozu.edu.ua/d/kontakti>), протидії корупції (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii>; <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/informatsiia-pro-teroryzm-ta-pasyllia>), та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час. Психологічну та правову допомогу здобувачі ОНП "Біологія" можуть отримати на кафедрі педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права. Центру психологічного консультування у закладі не передбачено. У ході фокус-групи із аспірантами було встановлено, що психологічні проблеми здобувачі найчастіше вирішують у своєму колі. Їм відомо про можливість отримати таку допомогу на вищезгаданій кафедрі, проте до даного часу такої потреби не виникало. У ході зустрічі з фокус-групою викладачів встановлено, що здобувачі часто найперше звертаються до наукових керівників для вирішення певних проблем, у тому числі психологічних. Загалом у закладі створена доброзичлива атмосфера освітнього середовища, яка заснована на довірі, що було підтверджено через інтерв'ювання здобувачів. Університет ефективно співпрацює з представниками студентського самоврядування <https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/ssam>

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОНП "Біологія" забезпечується роботою деканату, відділу аспірантури, кафедр, студентським самоврядуванням та науковим товариством молодих вчених. ОНП, навчальний план, робочі програми окремих навчальних дисциплін розміщені на сайті закладу <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura>. Інформацію про порядок проходження навчальних дисциплін здобувачі отримують у відділі аспірантури, тоді як розклад занять в межах окремої дисципліни здобувачі отримують безпосередньо на кафедрі. Широка інформаційна підтримка забезпечується завдяки створенню груп здобувачів і викладачів у Viber чи Telegram. При спілкуванні у фокус-групі здобувачі відзначають сприятливе освітнє середовище та задоволеність роботою та відношенням деканату та відділу аспірантури. Для отримання довідок здобувачі безперешкодно можуть звертатися у відділ аспірантури у робочі години, зразки заяв є у вільному доступі. В умовах карантину і дистанційного навчання є можливість звернення через корпоративну електронну скриньку. Окрім того, всі посадові особи закладу мають графік прийому з особистих питань, функціонує поштова скринька та телефон довіри. Взаємодія між університетом та здобувачами координує студентське самоврядування та наукове товариство молодих вчених (<https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh>), які користуються повагою серед здобувачів. Інформування здобувачів ступеня доктора філософії як з низки освітніх, так і позаосвітніх питань відбувається завдяки поширенню отриманої інформації відділом аспірантури, деканатом на кафедрі та студентське самоврядування, які вже доносять інформацію безпосередньо до кожного здобувача через усне інформування на кафедрах та через створені групи у соціальних мережах та інших засобах комунікації. На офіційному сайті Університету висвітлено результати опитування здобувачів стосовно академічної доброчесності, якості викладання навчальних дисциплін у розділі "Опитування з реалізації ОНП" <https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/opytuvannia-z-realizatsii-onp>

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В НУОЗУ ім. П.Л. Шупика створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. З цією метою затверджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення [https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/05\\_03\\_21m-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/05_03_21m-1.pdf), який містить умови забезпечення безперешкодного доступу інвалідів та інших маломобільних груп населення в приміщення НУОЗУ імені П. Л. Шупика, визначає порядок супроводу маломобільних груп населення в приміщенні ЗВО при реалізації права на одержання освітньої послуги, необхідної інформації даною групою населення, а також визначає дії осіб адміністративно управлінського персоналу щодо забезпечення зручності та комфортності перебування у закладі особам, що потребують допомоги, та створення умов для якісного їх обслуговування працівниками НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Навчально-лабораторний корпус, розташований за адресою вул. Дорогожицька, 9 обладнаний пандусом та ліфтом, кнопками виклику для відкривання дверей і супроводу, в гуртожитку № 5 також створені умови для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами. За ОНП “Біологія”, що акредитується на даний час особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією в НУОЗ України імені П. Л. Шупика є чіткою, зрозумілою і доступною для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. У своїй діяльності НУОЗ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також локальних правових актів: Стратегія розвитку ([https://nmapo.edu.ua/images/Onas/01\\_04\\_16-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf)); [https://nmapo.edu.ua/images/Onas/14\\_09\\_17-1.pdf](https://nmapo.edu.ua/images/Onas/14_09_17-1.pdf)), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologNTID.pdf>), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14\\_12\\_16-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf)), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30\\_08\\_17-15.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_08_17-15.pdf)) тощо. Менеджмент НУОЗУ проводить заходи, які спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_11\\_20m-6.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-6.pdf), <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/informatsiia-pro-terozyzm-ta-nasyllia>). У цій роботі допомагають наукове товариство молодих вчених та студентське самоврядування, що було підтверджено під час зустрічі такими здобувачами як Довгополова О., Башинський О, Агунас С., Колядінцев В.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильною стороною ОНП є матеріально-технічні ресурси НУОЗУ ім. П.Л. Шупика та клінічних баз, на яких проводиться навчання здобувачів доктора філософії за спеціальністю 091 “Біологія”, що дозволяє у повній мірі забезпечити цілі та програмні результати навчання. В закладі створені всі умови для забезпечення навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Достатньою є освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти. В закладі сформоване сприятливе, доброзичливе середовище між викладачами і здобувачами, є чітка політика щодо ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Під час зустрічей позитивним є якісна робота студентського активу, який є відкритим до конструктивного діалогу. Наявність wi-fi покриття на території ЗВО. Безпеченість комп'ютерних класів необхідною кількістю відповідної техніки з ліцензійним програмним забезпеченням.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін у межах 7 критерію не виявлено.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Застосування ІКТ з технологією “Then client”, наявність інноваційних стендів з метою ознайомлення всіх учасників освітнього процесу як з інноваційною діяльністю НУОЗУ, так і перевагами ЗВО у формуванні освітнього середовища. Університет активно співпрацює з закордонними ЗВО з метою обміну досвідом та сприяючи академічній мобільності аспірантів та інших здобувачів. Враховуючи наявні факти і докази, а також результати інтерв'ювання здобувачів, зустрічей з адміністрацією, представниками НПП і допоміжним складом експертна група дійшла висновку, що представлена ОНП за спеціальністю 091 “Біологія” відповідає рівню А за критерієм 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ОНП розробляється гарантом і проектною групою з урахуванням рекомендацій наукового відділу; випускових та інших кафедр ЗВО, досвіду провідних наукових установ та ВНЗ України, на основі зворотного зв'язку з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються низкою Положень НУОЗ України імені П. Л. Шупика: Положення про організацію освітнього процесу [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf), Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14\\_12\\_16-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf), Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-10.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf), Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-11.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-11.pdf). Перегляд ОНП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОНП оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів, але не рідше одного разу на чотири роки. ОНП Модернізація ОНП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації та відбувається 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. За інформацією завідувачки аспірантурою та докторантурою Сіренко О. Ю., наданою під час відеоконференції, проектні групи з 15 жовтня по 1 грудня розробляють або оновлюють ОНП (з врахуванням рекомендацій усіх зацікавлених стейкхолдерів та на основі звітів щодо самооцінки освітніх програм і зовнішніх оцінок). З 1 грудня по 1 січня усі проекти ОНП оприлюднюються на офіційному сайті ВНЗ. З 1 січня по 1 лютого проектні групи здійснюють доопрацювання ОНП з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. З 1 лютого по 1 травня освітні програми проходять усі процедури затвердження та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Наразі триває процес оновлення ОНП Біологія.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

З метою проведення моніторингу ОНП у ВНЗ використовують: опитування (анкетування) здобувачів ВО, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura/opytuvannia-z-realizatsii-onp>, <https://nuozu.edu.ua/s/orhanyhromadskoho-samovriaduvannia/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh/anonimna-anketa-z-otsinky-iakosti-osvityaspirantiv>); аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами опитування здобувачів ВО 2016–2017 років навчання внесено зміни до розкладу навчання й ОНП (протокол вченої ради від 11.12.2019 № 10), а програми загальноосвітніх дисциплін були переглянуті та затверджені в новій редакції (наказ від 14.11.2019 № 4961). Студентське самоврядування НУОЗ бере участь у забезпеченні внутрішньої якості освітнього процесу, допомагає адміністрації НУОЗ в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, ОНП, практичної підготовки здобувачів ВО відповідно до Положення про студентське самоврядування ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/29\\_05\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/29_05_19-1.pdf)) та Статуту ([https://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut\\_2018.pdf](https://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut_2018.pdf)). Під час відеозустрічі здобувачі та представники студентського самоврядування ВО підтвердили участь в анкетуванні щодо оцінки якості ОНП, але під час розгляду ОНП на засіданнях кафедр не були присутніми, зважаючи на карантинні заходи.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

НУОЗ співпрацює з понад 200 науковими та навчальними закладами, спілкування з роботодавцями відбувається на різних площах, таких як виставки, семінари, круглі столи, збори профільних асоціацій, участь у обговореннях на комітеті Верховної ради, ДОЗ КМДА та КОДА. Під час он-лайн зустрічі потенційні роботодавці Крючин А.А. (заступник директора Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ), Корнелюк О.І. (завідувач відділу білкової інженерії і біоінформатики Інституту молекулярної біології та генетики), Іванова Т.П. (заступник генерального

директора лікарні Охмадит), Сулаєва О.М. (генеральний директор Медичної лабораторії CSD) засвідчили свою участь у засіданнях кафедри медичної інформатики, оновленні ОНП «Біологія», а також забезпеченні практичної підготовки здобувачів з використанням сучасного лабораторного обладнання установ. На сайті ЗВО розміщена Анкета опитування для роботодавців [https://docs.google.com/forms/d/1JRXXkzZ4FzWOuqR2oq7LsB3ynxZWGorQejxBLXEu4rnc/viewform?gxids=7628&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1JRXXkzZ4FzWOuqR2oq7LsB3ynxZWGorQejxBLXEu4rnc/viewform?gxids=7628&edit_requested=true), що дає можливість зробити прозорі висновки про якість освітнього процесу.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП Біологія розпочато з першим випуском здобувачів у 2020 році відділом аспірантури та докторантури у співпраці з відділом комунікацій. Створюється інформаційна база випускників, відслідковування їх працевлаштування, підтримання контактів із метою подальшого залучення до перегляду ОНП та ПРН, в тому числі шляхом анкетування [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl1KykOxMSJT7dWkkiG18vDzZ6zP\\_lu\\_5QjLHY44oMmLogog/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl1KykOxMSJT7dWkkiG18vDzZ6zP_lu_5QjLHY44oMmLogog/viewform).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості університету включає перелік заходів, які в повній мірі відображено на сайті ВНЗ в рубриці Опитування з реалізації ОНПП: форми [https://docs.google.com/forms/d/1tpdl2RwH-XKIPSP25frCl-FqVuKvogW5T21sM47FnBw/viewform?gxids=7628&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1tpdl2RwH-XKIPSP25frCl-FqVuKvogW5T21sM47FnBw/viewform?gxids=7628&edit_requested=true), [https://docs.google.com/forms/d/15mobuNdQbP1ayNJJuHBPATiQzS25iKxKVUH3Jan4Hypw/viewform?gxids=7628&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/15mobuNdQbP1ayNJJuHBPATiQzS25iKxKVUH3Jan4Hypw/viewform?gxids=7628&edit_requested=true) та результати опитування [https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryom/Rez\\_vypusknik.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryom/Rez_vypusknik.pdf), [https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryom/Rez\\_yakist.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryom/Rez_yakist.pdf). Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти передбачає використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу. Процедура опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг [https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/15\\_03\\_21-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/15_03_21-3.pdf), інфографіка відповідей здобувачів вищої освіти щодо якості викладання [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnZfy88TSZmk7KBpa9y2SHmrfbfxkMkiabL\\_f2KZV9xPEiWA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnZfy88TSZmk7KBpa9y2SHmrfbfxkMkiabL_f2KZV9xPEiWA/viewform) та відповідей випускників щодо задоволеності якості навчання <https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iaakosti/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity> прозора та доступна. Функціонує «Скринька довіри» [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoZ1\\_Lm5252QoiIeOLAXFQt7Hjw2UDAWcY-byGxAkXVQXtrQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoZ1_Lm5252QoiIeOLAXFQt7Hjw2UDAWcY-byGxAkXVQXtrQ/viewform). Щорічно здійснюється оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО <https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iaakosti/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity> та визначається найкраща кафедра та викладач.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП Біологія проводиться вперше, гарант ОНП Бабінцева Л.Ю. Під час он-лайн зустрічі засвідчила, що результати акредитації будуть враховані при оновленні у наступному періоді. Під час відеоконференції генеральний директор Медичної лабораторії CSD Сулаєва О.М. відзначила, що про високий рівень надання освітніх послуг свідчить участь університету в ORPHEUS (The Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System – Організація з програм підготовки докторів філософії у біомедицині та медичних науках у Європі). Відповідність міжнародним вимогам надання освітніх послуг засвідчують ряд отриманих ЗВО сертифікатів. Орган сертифікації DQS GmbH 18.12.2018 надав ЗВО сертифікат відповідності до вимог стандарту ISO 9001:2015, дійсний до 17.12.2021 (Сфери діяльності: освітня діяльність, підготовка науково-педагогічних кадрів, науково-дослідницька діяльність; інноваційна діяльність, надання медичної допомоги). В 2019 році НУОЗ успішно пройшов наглядний аудит щодо «Системи управління якістю. Вимоги» й отримав підтвердження сертифікату системи менеджменту якості (стандарт ДСТУ ISO 9001:2015).

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В НУОЗ сформована культура якості, впроваджена політика забезпечення якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОНП та освітньої діяльності. З числа працівників НУОЗ підготовлено через процедури зовнішнього навчання групу аудиторів (наказ від 01.09.2015 № 2935 «Про підготовку та атестацію внутрішніх аудиторів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»). Щорічно наказом затверджується Графік та Програма

внутрішніх аудитів (Наказ від 16.01.2020 № 197). Під час аудиту заповнюється опитувальний лист та лист невідповідностей. Внутрішні аудитори проводять аудити процесів НУОЗ і складають відповідні звіти. Процес внутрішнього аудиту проходить відповідно до процедури «П-01.01 Внутрішній аудит». Знайдені невідповідності відпрацьовуються відповідно до процедури П-01.03. Загальний звіт за результатами внутрішніх аудитів періодично розглядається на засіданнях Координаційної ради з якості. За результатами простежування документуються пропозиції / невідповідності з корекції, коригувальним і запобіжним діям, які розглядаються на засіданні Ректорату. До ОНП Біологія ця процедура невідповідності не застосовувалась. Учасники освітнього процесу послідовно дотримуються принципів академічної доброчесності – застосовуються програми для перевірки текстів наукових і дисертаційних робіт аспірантів на плагіат, а також наукових публікацій та дисертацій НПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивним є високий рівень надання освітніх послуг університету, який засвідчується участю в ORPHEUS, отриманням ЗВО сертифікатів відповідності та менеджменту якості стосовно вимог стандарту ISO 9001:2015. Важливим є участь роботодавців у оновленні ОНП, а також надання можливості використовувати лабораторне обладнання наукових установ для практичної підготовки здобувачів. Позитивною практикою проведення моніторингу ОНП у ВНЗ для покращення якості освітнього процесу є опитування (анкетування) здобувачів ВО, роботодавців, студентського самоврядування та інших груп зацікавлених осіб.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкою стороною є вузьке коло стейкхолдерів, залучених до опитування стосовно якості освітньої діяльності. На сайті університету не оприлюднюються пропозиції та зауваження стейкхолдерів, студентського самоврядування, учасників освітнього процесу щодо ОНП «Біологія». Рекомендуємо переглядати ОНП, залучати більше коло стейкхолдерів (роботодавців, випускників) з метою опитування щодо внутрішньої якості освіти; регулярно оприлюднювати результати опитування, пропозицій і зауважень до освітньої програми.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в цілому відповідає нормативним вимогам, відмічено позитивні практики щодо покращення внутрішньої якості освіти, але має певні рекомендації щодо залучення стейкхолдерів та регулярного перегляду ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу описано в Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗУ ім. П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04\\_05\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf)), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://nuozu.edu.ua/images/Onas/PravVnutrishRozporoydk.pdf>), Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у НУОЗУ ім. П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologNTID.pdf>), Положенням про моніторинг якості освіти НУОЗУ ім. П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Pidrozdil/03\\_03\\_18m-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Pidrozdil/03_03_18m-1.pdf)), Положення про рейтингове оцінювання процесів кафедр, факультетів/ навчально-наукових інститутів НУОЗУ ім. П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/12\\_12\\_19-3.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/12_12_19-3.pdf)), Положенням про дотримання академічної доброчесності в НУОЗУ ім. П.Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)), іншими положеннями, наказами та розпорядженнями ректорату. Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки здобувачів вищої освіти та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura>) та мають певну систематизацію. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентується також Статутом ([http://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut\\_2018.pdf](http://nmapo.edu.ua/zagruzka/Statut_2018.pdf)), Колективним договором

([https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol\\_dogov/Kolektivniy\\_dogovor21-23.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol_dogov/Kolektivniy_dogovor21-23.pdf)), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14\\_12\\_16-8.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf)); права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в договорі, що укладається між здобувачем та НУОЗУ.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті ЗВО є сторінка для публікації проектів для громадського обговорення <https://nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist/hromadske-obhovorennia>, проте інформація або посилання на результати обговорення ОНП "Біологія" відсутні.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація щодо ОНП ([https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/Vidom\\_SO-091.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/Vidom_SO-091.pdf)), а також робочих програм усіх освітніх компонентів, котрі включені до неї, містяться на офіційному веб-сайті, є точною, коректною та зрозумілою для стейкхолдерів. Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості вступників та інших зацікавлених осіб щодо вступу на обрану освітньо-наукову програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на освітній програмі.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Сторінка "Проекти для громадського обговорення" не є інформативно наповненні стосовно ОНП "Біологія". У вкладці "Бібліотека" є малоінформативні поля. На офіційному сайті ЗВО не висвітлено розклад для здобувачів, не у всіх навчальних програмах визначено критерії оцінювання. Експертною групою рекомендовано адміністрації закладу переглянути питання щодо кращого наповнення сайту бібліотеки, розмістити розклад занять та чітко визначити критерії оцінювання здобувачів.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Освітня програма "Біологія" загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Відомості самооцінювання містять інформацію про те, що на наукові інтереси аспірантів безпосередньо зорієнтовані курси за вибором, що мають професійне спрямування медичного змісту. Аналіз ОНП, порівняльний аналіз тем

дисертаційних досліджень здобувачів, змісту ОНП та робочих програм вибіркових дисциплін, свідчить про те, що для кожного аспіранта у програмі є принаймні одна дисципліна, що повністю відповідає тематиці наукових досліджень. Освітні компоненти, як «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика, Управління науковими проектами, Презентація результатів наукових досліджень», надає освітню підтримку науковим дослідженням всіх аспірантів. Обов'язковий компонент «"Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) аспірантури, у т. ч. педагогічний практикум"» сприяють підготовці здобувачів до дослідницької діяльності. На підготовку до викладацької діяльності спрямована обов'язкова дисципліна «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» та педагогічна практика, обсяг кредитів якої 1 кредит ЄКТС загалом забезпечує вміння організовувати наукові дослідження та освітній процес у закладах вищої освіти, а також використовувати сучасні освітні технології та ПРН Розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити навчальні і дослідницькі заняття різних видів у закладах вищої освіти. Проте серед навчальних дисциплін як нормативних, так і вибіркових є мала кількість предметів що забезпечують формування інтересів здобувачів за спеціальністю 091-Біологія.

## **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками із великим публікаційним доробком та є учасниками наукових проектів, керівниками тем. Наукові керівники дисертацій є членами редколегій та рецензентами міжнародних наукових часописів, в яких публікуються також і здобувачі. Аналіз додатково наданих доказів дозволяє (додаток 1 до звіту) стверджувати, що теми наукових досліджень здобувачів співпадають із темами наукових публікацій керівників за основним змістом та відповідають темам науково-дослідної роботи кафедр де працюють їх наукові керівники. Цілеспрямована робота з кандидатами при вступі на навчання за програмою, підготовка дослідницької пропозиції, дозволяє максимально узгодити наукові інтереси здобувачів та керівників ще на етапі вступу до аспірантури.

## **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Заклад здійснює фінансування наукових досліджень за рахунок коштів МОЗ і власних надходжень. Для задоволення наукових інтересів здобувачів ОНП застосовується обладнання лабораторій кафедри медичної інформатики (керівник проф. Мінцер О.П.), кафедри медичної та лабораторної генетики (керівник проф. Горовенко Н. Г.), кафедри вірусології (керівник проф. Дзюбик І. В.), Українського державного інституту репродуктології (керівник Суслікова Л.В.). У бесідах із НПП, адміністративним складом та здобувачами з'ясовано, що університет приділяє достатньо уваги матеріально-технічній базі програми і виділяються кошти для придбання нового обладнання і розхідних матеріалів. Перевірка наявності внутрішніх рецензентів для здобувачів програми свідчить існує можливість проведення одноразових захистів. Для можливості апробації результатів досліджень видає журнал «Медична інформатика та інженерія», включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Здобувачі доктора філософії мають можливість представляти результати власних досліджень на наукових конференціях.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

У закладі проводиться активна політика щодо інтернаціоналізації навчання. Зокрема, укладені угоди про партнерство та академічну мобільність з університетом у Бельсько-Бялій (Польща), підписано меморандум про співпрацю з інститутом технологій Дегендорфа (Німеччина). Науково-педагогічні працівники ОНП проходили стажування у установах за кордоном (Інститут технологій Дегендорфа, Німеччина (Мінцер О.П., Мохначов С.І.), Празький інститут підвищення кваліфікації (Краснов В.В.), Німецьке товариство міжнародного співробітництва, Німеччина (Краснов В.В.). У бесідах із здобувачами встановлено, що ЗВО сприяє їх участі у міжнародних конференціях.

## **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів ОНП є активними учасниками та керівниками наукових проектів. Упродовж 2017-2021 рр. за участю наукових керівників здобувачів реалізуються такі науково-дослідні теми: 1. Системно-біологічні та системно-медичні закономірності розвитку та перебігу ішемічної хвороби серця, № 0118U 001139 (2018-2020) (керівник теми проф. Мінцер О.П.). 2. Теоретичне обґрунтування засад створення систем отримання, оброблення та

передавання медичних знань за допомогою інформаційно-комунікативних (ІКОМ) та інформаційно-когнітивних (ІКОГ) технологій, № 0117U 007598 (2017-2022) керівник теми проф. Мінцер О.П.). Надруковано статті у фахових журналах, рекомендованих МОН України, статті у міжнародних журналах та статті у інших наукометричних базах.

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Питання щодо принципів академічної доброчесності у науковій діяльності у НУОЗ України імені П.Л. Шупика реалізовується згідно "Кодексу академічної доброчесності" ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)), положення про дотримання академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)) та "Етичного кодексу працівників та осіб, які навчаються" ([https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy\\_kodex.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf)). За час існування ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності, причому ні серед здобувачів ВО, ні серед НПП. У разі порушення академічної доброчесності в НУОЗ передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Перевіряються на плагіат рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів, наукові звіти, кваліфікаційні здобувачів ступеня доктора філософії. У випадку порушення принципів академічної доброчесності НПП не призначаються науковими керівниками здобувачів. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників університету може бути враховано при продовженні дії контракту. Встановлення фактів плагіату в уже опублікованих роботах здобувачів наукового ступеня є підставою для заборони автору включати такі роботи у перелік своїх науково-методичних публікацій. Реалізація перелічених заходів підтверджена під час зустрічі з адміністрацією та НПП ЗВО, директором бібліотеки.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Навчальна складова ОНП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що відповідають науковим інтересам здобувачів, сприяють їх підготовці до дослідницької та викладацької діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні на програмі та наукові керівники здобувачів мають значний науковий доробок, що виявляється індексом Гірша, великою кількістю публікацій у міжнародних журналах та участю у наукових проектах. Університет виділяє кошти на розвиток та підтримку матеріально-технічної бази, підтримує ініціативи викладачів щодо розширення можливостей проведення досліджень. Активна робота співробітників закладу із впровадження та популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх груп стейкхолдерів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Педагогічний практикум 1 кредит ЄКТС в курсі «Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) аспірантури, у т.ч. педагогічний практикум» на думку ЕГ не забезпечує якісну практичну підготовку викладача для закладів вищої освіти. Окремі теми кваліфікаційних робіт лише дотичні до спеціальністю 091-Біологія. Серед навчальних дисциплін як нормативних, так і вибіркових, є мала кількість предметів що забезпечують формування інтересів здобувачів за спеціальністю 091-Біологія. Доцільно в структурі ОНП запропонувати асистентську (педагогічну) практику як окрему дисципліну.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Загалом встановлено відповідність даної ОНП критерію 10. Відмічені слабкі сторони в їх цілісності не є суттєвими, вказані рекомендації орієнтовані на вдосконалення ОНП.

## **IV. Інші спостереження**



У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	091_Теми дисертацій здобувачів і керівників_НДР.pdf	Sj2oY7bp1Ex7UAj5Ghyxs4LuBovtcp1zBowi7EK2x2E =

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Гончаренко Віталій Іванович**

Члени експертної групи

**Котюк Людмила Анатоліївна**

**Приступа Яна Вячеславівна**