

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Освітня програма	38734 біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2021 р.

Справа № 0952/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Горин Оксана Ігорівна,

Клімкіна Ірина Іванівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Бабінцева Лариса Юріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38734
Назва ОП	біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП Біологія складає нормативні 53 кредити ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 38 кредитів (71,7%) вибіркового компонент складає 15 кредитів (28,3%), що відповідає вимогам законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП містить актуальні дисципліни, які забезпечують набуття необхідних загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання. Детальна інформація щодо ОНП 091 Біологія представлена на сайті ЗВО https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/21_05_20-1.pdf. Освітні компоненти ОНП логічно взаємопов'язані, представлені структурно-логічною схемою. ОК, включені до ОНП, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН; ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОНП; загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибічковими (додатково) ОК. У структурно-логічній схемі підготовки під час другого року навчання пропонується курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю з фокусом на фундаментальну медицину, що є цілком адекватним та відображає специфіку та історичний розвиток підготовки фахівців вищої кваліфікації у ЗВО. Біологічні дослідження проводяться у різних сферах, які традиційно вважаються медичними, а саме: онкологія, ендокринологія, гематологія та трансфузіологія, медична біохімія, клінічна лабораторна діагностика, гігієна та професійна патологія, нормальна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, токсикологія, медична та біологічна інформатика і кібернетика тощо (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 14.09.2011 р. № 1057). Для якісного забезпечення такого роду наукових досліджень ЗВО передбачено низку ОК (ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14). ОК 3 (управління науковими проектами) та ОК 4 (презентація наукових досліджень), на які передбачено по 1,5 кредити ЄКТС є цілком прикладними – обсяг їх вивчення не дає підстав сумніватися щодо формування відповідних компетентностей здобувачів.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності із урахуванням специфіки та особливостей ОНП, про які вже йшлося. Специфіка вибіркового ОК тим більше є прерогативою ЗВО, тому їх низька «біологічність» не може бути недоліком.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ реалізується відповідно до ст. 53 Закону України "Про освіту" та низки документів самого ЗВО, у яких детально прописані механізми реалізації відповідного права здобувача. Формування ІОТ ґрунтується на виборі здобувачем ВО видів і темпу освоєння ОНП, вільного вибору дисциплін. Важливим інструментом реалізації ІОТ є індивідуальний план здобувача ВО (ІП): https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/01_10_18-2.pdf, а також можливість навчання за індивідуальним графіком. Засвоєння здобувачем навчальних дисциплін може відбуватися на базі ЗВО або за угодою про академічну мобільність в Україні або за кордоном (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність), наразі приклади академічної мобільності за ОНП Біологія відсутні. Процедура обрання здобувачами вибіркового дисциплін прозора та регламентується Положенням про вибіркові дисципліни здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУОЗ України імені П. Л. Шупика https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-5.pdf, що засвідчили здобувачі вищої освіти під час он-лайн зустрічі. Переліки/каталоги вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми за спеціальністю 091 «Біологія» розміщено на офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-tadoktorantura#PolStruktPid>. Кількість кредитів дисциплін вільного вибору становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-10.pdf). Здобувачі ВО можуть також навчатися на навчальних циклах спеціалізації, тематичного вдосконалення. Доступними є всі форми інформальної освіти, в тому числі наукові школи, майстер-класи, які організують кафедри університету на навчально-наукових та наукових конференціях. Рекомендуємо розширити перелік вибіркового дисциплін, які б забезпечували програмні результати навчання не тільки медико-біологічного, але й суто біологічного спрямування (наприклад, з мікробіології, вірусології, генетики, біохімії, – тих наук, які відображають відповідні визнані наукові школи ЗВО).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Порядок проходження викладацької практики регламентовано Положенням про педагогічну практику (практикум) аспірантів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/07_07_20-1.pdf. Теоретичну складову викладацької практики забезпечує ОК 5 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» у 4 семестрі другого року навчання. ОНП та навчальним планом підготовки передбачено ОК 6 «Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю аспірантури, у тому числі педагогічний практикум» у 5-6 семестрах на третьому році навчання. Усі здобувачі, які проходили практику зазначили, що отримали корисний досвід та удосконалили комунікативні компетентності та практичні навички виступу перед аудиторією. Здобувачі брали участь у підготовці методичних матеріалів та самостійно проводили навчальні заняття, відвідували заняття провідних професорів університету.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Реалізація навчального процесу забезпечує належний рівень опанування soft skills навичок. Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими (філософськими)

компетентностями, зокрема при вивченні психологічних механізмів науково-дослідної діяльності, методології та організації педагогічного процесу (проведення навчальних занять). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення англійської мови наукового спілкування. Дисципліни ОК 5 «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)», ВК 14 «Актуальні питання медичного права», ВК 15 «Психологічні механізми науково-дослідної діяльності» сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації. Здобувачі ВО вчаться трактувати визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин, аналізувати засоби спілкування тощо на заходах Школи молодого науковця, студентського самоврядування, наукового товариства молодих вчених, що регламентуються: Положенням про школу молодого вченого НУОЗ України імені П. Л. Шупика https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/polog_chkola_mol_nauk.pdf, Положенням про раду молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика https://nuozu.edu.ua/images/Nauka/26_09_19-12.pdf, Етичним кодексом працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturnipidrozdily/2232-etichnij-kodeks-pratsivnikiv-ta-osib-yaki-navchayutsya-v-nmapo-imeni-p-l-shupika>, Положенням про комісію з питань етики.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За навчальним планом аспірантури кількість навчальних тижнів упродовж 2 семестрів для аспірантів очної (денної, вечірньої) форми навчання складає 41 тиждень, включаючи заходи семестрового контролю. У жовтні та березні передбачено атестацію здобувачів ВО. Обсяг годин самостійної роботи нормативних дисциплін складає в середньому 15 % від загального обсягу. Не зовсім зрозумілим є відведення по 1,5 кредиту на вивчення ОК 2 «Управління науковими проектами» та ОК 3 «Презентація результатів наукових досліджень, Реєстрація прав інтелектуальної власності», що є недостатнім. Розклад занять, який викладено на сайті університету https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_12_20m-2.pdf є неінформативним. Не зовсім зрозуміло, які види занять (лекції, семінарські, практичні) та яка їх кількість планується. Рекомендується покращити інформування здобувачів про розклад занять (у частині чіткості інформації щодо видів, часу та місця проведення занять).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів за дуальною формою освіти не передбачено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітня підготовка здобувачів ОНП забезпечується матеріально - технічною базою НУОЗУ імені П.Л. Шупика, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам впровадження освітньої діяльності. ЕГ мала можливість в режимі онлайн-екскурсії ознайомитися з матеріально-технічною базою та інфраструктурою ЗВО. Завідувач кафедри медичної інформатики професор Мінцер О. П. продемонстрував оснащення комп'ютерних класів (у складі кафедри їх 3) сучасними комп'ютерами, програмним забезпеченням на 40 місць. Клас побудовано за технологією "Then client". Здобувачі мають можливість ознайомитися з інформацією стосовно новин дистанційного навчання та ін, яка міститься на стендах, оформлених з метою реалізації діджиталізації. Продемонстровано методичний кабінет, який

займається крім основних напрямків роботи, забезпеченням дистанційного навчання (в ЗВО є 2 системи управління навчанням Moodle та Ilias). Завідувач кафедри медичної та лабораторної генетики Горovenko Н. Г. ознайомила з сучасним оснащенням трьох лабораторій (мікроскопи, мультимедійне забезпечення, холодильне обладнання та ін.), де аспіранти ОНП “Біологія” мають змогу проводити свої дослідження (каріотипування, класичні цитогенетичні дослідження тощо). Завідувач кафедри вірусології Дзюбик І. В. ознайомила з лекційними аудиторіями та лабораторіями, які мають сучасне мультимедійне забезпечення (спірограф, ультразвуковий сканер, капілярскоп, ЕКГ прилади, прилади для добового моніторингу ЕКГ та АТ, мультимедійні дошки, проектори, мікроскопи, холодильне обладнання, реактиви тощо), що створює сучасний освітньо-науковий простір для реалізації молодого науковця. Наукова діяльність забезпечується як за рахунок коштів закладу та коштів державного бюджету. Заклад забезпечує можливість безплатного проведення досліджень в лабораторії академії та в інших установах, відповідно до укладених договорів. У бібліотеці функціонують три книгосховища, абонемент, читальний зал на 35 місць. Відвідувачі мають доступ до мережі «Інтернет», 14 місць обладнані комп'ютерами, є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, доступ до електронних каталогів, баз даних фахових медичних журналів, електронних книг. На сайті бібліотеки є репозитарій <https://nuozu.edu.ua/d/potochnadiialnist/institutsiinyi-repozytarii> на основі програмного забезпечення Dspace, яке взято на безплатній основі у Масачусетського технологічного університету (США). Заклад широко представлений і у соціальних мережах. Таким чином, заклад забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів як до інфраструктури, так і до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. У ЗВО функціонує спортивний зал. є 5 гуртожитків. При підтримці Цюрихського університету створено Міжнародний центр генетичних досліджень, Міжнародна школа класичної гомеопатії.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється на безплатній основі, зокрема послуги бібліотеки, лабораторій, центру симуляційних методів навчання, науково-дослідного центру, навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, спортивного залу. На території закладу доступний Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти мають можливість займатись у читальній залі наукової бібліотеки, користуватися електронним каталогом бібліотеки. В бібліотеці є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Наукова діяльність в межах освітньої програми забезпечується як за рахунок коштів закладу та коштів державного бюджету, виділених МОЗ на фінансування наукових досліджень. Заклад забезпечує можливість безплатного проведення досліджень в лабораторії академії та в інших установах, відповідно до укладених договорів. Основні події з життя Університету, оголошення відображаються на офіційному сайті (<https://nuozu.edu.ua/>). Заклад широко представлений і у соціальних мережах таких як Facebook (<https://www.facebook.com/nuozu.edu.ua/>), Канал Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCJn_QiLePNlvAusGE8cws2Q?view_as=subscriber), Instagram (<https://www.instagram.com/nmapo.edu.ua/>), Telegram (https://t.me/nmapo_edu_ua/). Таким чином, заклад забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів як до інфраструктури, так і до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми “Біологія”. Інформацію було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів та викладачів. Взаємовідносини у спектрі “здобувач - викладач” є відкритими, з урахуванням студентоцентризованого підходу, засновані на взаємоповазі, що підтверджено в рамках фокус-груп з зустріччями зі здобувачами та НПП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Безпечність для життя та здоров'я освітнього середовища забезпечується низкою заходів, які проводяться у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика, а саме, відеоспостереженням за місцями загального користування та технічними приміщеннями, роботою служб з питань охорони праці та цивільного захисту, проводяться тренінги з протипожежної безпеки. Безпечне освітнє середовище підкріплюється певною нормативною базою: функціонує поштова скринька та телефон довіри, електронна поштова скринька НУОЗ (<https://nuozu.edu.ua/d/kontakti>), протидії корупції (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii>; <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/informatsiia-pro-teroryzm-tanasyllia>), та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час. Психологічну та правову допомогу здобувачі ОНП “Біологія” можуть отримати на кафедрі педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права. Центру психологічного консультування у закладі не передбачено. У ході фокус-групи із аспірантами було встановлено, що психологічні проблеми здобувачі найчастіше вирішують у своєму колі. Їм відомо про можливість отримати таку допомогу на вищезгаданій кафедрі, проте до даного часу такої потреби не виникало. У ході зустрічі з фокус-групою викладачів встановлено, що здобувачі часто найперше звертаються до наукових керівників для вирішення певних проблем, у тому числі психологічних. Загалом у закладі створена доброзичлива атмосфера освітнього середовища, яка заснована на довірі, що було підтверджено через інтерв'ювання здобувачів. Адміністрація університету ефективно співпрацює з представниками студентського самоврядування.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОНП “Біологія” забезпечується роботою деканату, відділу аспірантури, кафедр, студентським самоврядуванням та науковим товариством молодих вчених. ОНП, навчальний план, робочі програми окремих навчальних дисциплін розміщені на сайті закладу <https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura>. Інформацію про порядок проходження навчальних дисциплін здобувачі отримують у відділі аспірантури, тоді як розклад занять в межах окремої дисципліни здобувачі отримують безпосередньо на кафедрі. Широка інформаційна підтримка забезпечується завдяки створенню груп здобувачів і викладачів у Viber чи Telegram. При спілкуванні у фокус-групі здобувачі відзначають сприятливе освітнє середовище та задоволеність роботою та відношенням деканату та відділу аспірантури. Для отримання довідок здобувачі безперешкодно можуть звертатися у відділ аспірантури у робочі години, зразки заяв є у вільному доступі. В умовах

карантину і дистанційного навчання є можливість звернення через корпоративну електронну скриньку. Окрім того, всі посадові особи закладу мають графік прийому з особистих питань, функціонує поштова скринька та телефон довіри. Взаємодію між університетом та здобувачами координує студентське самоврядування та наукове товариство молодих вчених (<https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/naukovetovarystvo-molodykh-vchenykh>), які користуються повагою серед здобувачів. Інформування здобувачів ступеня доктора філософії як з низки освітніх, так і позаосвітніх питань відбувається завдяки поширенню отриманої інформації відділом аспірантури, деканатом на кафедри та студентське самоврядування, які вже доносять інформацію безпосередньо до кожного здобувача через усне інформування на кафедрах та через створені групи у соціальних мережах та інших засобах комунікації. На офіційному сайті Університету висвітлено результати опитування здобувачів стосовно академічної доброчесності, якості викладання навчальних дисциплін у розділі “Опитування з реалізації ОНП” <https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/opytuvannia-z-realizatsii-onp>

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В НУОЗУ ім. П.Л. Шупика створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. З цією метою затверджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення https://nmapo.edu.ua/zagruzka2/05_03_21m-1.pdf, який містить умови забезпечення безперешкодного доступу інвалідів та інших маломобільних груп населення в приміщення НУОЗУ імені П. Л. Шупика, визначає порядок супроводу маломобільних груп населення в приміщенні ЗВО при реалізації права на одержання освітньої послуги, необхідної інформації даною групою населення, а також визначає дії осіб адміністративно управлінського персоналу щодо забезпечення зручності та комфортності перебування у закладі особам, що потребують допомоги, та створення умов для якісного їх обслуговування працівниками НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Навчально-лабораторний корпус, розташований за адресою вул. Дорогожицька, 9 обладнаний пандусом та ліфтом, кнопками виклику для відкривання дверей і супроводу, в гуртожитку № 5 також створені умови для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами. За ОНП “Біологія”, що акредитується на даний час особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією в НУОЗ України імені П. Л. Шупика є чіткою, зрозумілою і доступною для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. У своїй діяльності НУОЗ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також локальних правових актів: Стратегія розвитку (https://nmapo.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf); https://nmapo.edu.ua/images/Onas/14_09_17-1.pdf), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologNTID.pdf>), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/14_12_16-8.pdf), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_08_17-15.pdf) тощо. Менеджмент НУОЗУ проводить заходи, які спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-6.pdf, <https://nuozu.edu.ua/d/dostup/informatsiia-pro-teroryzm-ta-nasyllia>). У цій роботі допомагають наукове товариство молодих вчених та студентське самоврядування, що було підтверджено під час зустрічі такими здобувачами як Довгополова О., Башинський О, Аугунас С., Колядінцев В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Аналіз ОНП, порівняльний аналіз тем дисертаційних досліджень здобувачів, змісту ОНП та робочих програм вибіркових дисциплін, свідчить про те, що для кожного аспіранта у програмі є принаймні одна дисципліна, що повністю відповідає тематиці наукових досліджень. Освітні компоненти, як «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика, Управління науковими проектами, Презентація результатів наукових досліджень», надає освітню підтримку науковим дослідженням всіх аспірантів. Обов'язковий компонент «"Курс професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) аспірантури, у т. ч. педагогічний практикум"» сприяють підготовці здобувачів до дослідницької діяльності. На підготовку до викладацької діяльності спрямована обов'язкова дисципліна «Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)» та педагогічна практика, що забезпечує вміння організовувати наукові дослідження та освітній процес у закладах вищої освіти, а також використовувати сучасні освітні технології та ПРН Розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити навчальні і дослідницькі заняття різних видів у закладах вищої освіти. Структура та зміст ОК відповідає специфіці (особливостям) ОНП та наукової школи ЗВО.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками із великим публікаційним доробком та є учасниками наукових проектів, керівниками тем. Наукові керівники дисертацій є членами редколегій та рецензентами міжнародних наукових часописів, в яких публікуються також і здобувачі. Аналіз додатково наданих доказів дозволяє (додаток 1 до звіту) стверджувати, що теми наукових досліджень здобувачів співпадають із темами наукових публікацій керівників за основним змістом та відповідають темам науково-дослідної роботи кафедр, де працюють їх наукові керівники. Цілеспрямована робота з кандидатами при вступі на навчання за програмою, підготовка дослідницької пропозиції, дозволяє максимально узгодити наукові інтереси здобувачів та керівників ще на етапі вступу до аспірантури.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Заклад здійснює фінансування наукових досліджень за рахунок коштів МОЗ і власних надходжень. Для задоволення наукових інтересів здобувачів ОНП застосовується обладнання лабораторій кафедри медичної інформатики (керівник проф. Мінцер О.П.), кафедри медичної та лабораторної генетики (керівник проф. Горовенко Н. Г.), кафедри вірусології (керівник проф. Дзюбик І. В.), Українського державного інституту репродуктології (керівник Суслікова Л.В.). У бесідах із НПП, адміністративним складом та здобувачами з'ясовано, що університет приділяє достатню увагу матеріально-технічній базі програми і виділяються кошти для придбання нового обладнання і розхідних матеріалів. Перевірка наявності внутрішніх рецензентів для здобувачів програми свідчить існує можливість проведення одноразових захистів. Для можливості апробації результатів досліджень видає журнал «Медична інформатика та інженерія», включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Здобувачі доктора філософії мають можливість представляти результати власних досліджень на наукових конференціях.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо

У закладі проводиться активна політика щодо інтернаціоналізації навчання. Зокрема, укладені угоди про партнерство та академічну мобільність з університетом у Бельсько-Бялій (Польща), підписано меморандум про співпрацю з інститутом технологій Дегендорфа (Німеччина). Науково-педагогічні працівники ОНП проходили стажування у установах за кордоном (Інститут технологій Дегендорфа, Німеччина (Мінцер О.П., Мохначов С.І.), Празький інститут підвищення кваліфікації (Краснов В.В.), Німецьке товариство міжнародного співробітництва, Німеччина (Краснов В.В.). У бесідах із здобувачами встановлено, що ЗВО сприяє їх участі у міжнародних конференціях.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів ОНП є активними учасниками та керівниками наукових проектів. Упродовж 2017-21 рр. за участю наукових керівників здобувачів реалізуються такі науково-дослідні теми: 1. Системно-біологічні та системно-медичні закономірності розвитку та перебігу ішемічної хвороби серця, № 0118U 001139 (2018-2020) (керівник теми проф. Мінцер О.П.). 2. Теоретичне обґрунтування засад створення систем отримання, оброблення та передавання медичних знань за допомогою інформаційно-комунікативних (ІКоМ) та інформаційно-когнітивних (ІКоГ) технологій, № 0117U 007598 (2017-2022) керівник теми проф. Мінцер О.П.). Надруковано статті у фахових журналах, рекомендованих МОН України, статті у міжнародних журналах та статті у інших наукометричних базах.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання щодо принципів академічної доброчесності у науковій діяльності у ЗВО реалізовується згідно "Кодексу академічної доброчесності" (https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf), положення про дотримання академічної доброчесності ЗВО (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf) та "Етичного кодексу працівників та осіб, які навчаються" (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf). За час існування ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності, причому ні серед здобувачів ВО, ні серед НПП. У разі порушення академічної доброчесності в ЗВО передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Перевіряються на плагіат рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів, наукові звіти, кваліфікаційні здобувачів ступеня доктора філософії. У випадку порушення принципів

академічної доброчесності НПП не призначаються науковими керівниками здобувачів. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників університету може бути враховано при продовженні дії контракту. Встановлення фактів плагіату в уже опублікованих роботах здобувачів наукового ступеня є підставою для заборони автору включати такі роботи у перелік своїх науково-методичних публікацій. Реалізація перелічених заходів підтверджена під час зустрічі з адміністрацією та НПП ЗВО, директором бібліотеки.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розміщувати у відповідному розділі сайту ЗВО проєкт освітньої програми, що забезпечить можливість вчасно враховувати пропозиції та зауваження стейкхолдерів. Рекомендовано у ЗВО визначитися із випусковою кафедрою, на розширених засіданнях якої могли б вноситися пропозиції щодо модернізації та удосконалення ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано оновити робочі програми та розширити їх змістовне наповнення. Зробити розклад занять інформативним та зрозумілим, вказавши вид навчальної діяльності та години початку і завершення кожного заняття. Рекомендуємо розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок ОК суто біологічного спрямування.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано уточнити критерії оцінювання при вступі на ОНП для уникнення ризиків суб'єктивної оцінки підготовленості вступника. Потребують чіткості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема перезарахування курсів тематичного удосконалення.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано збільшити наповнення сайту ЗВО навчально-методичними матеріалами та інформацією про контрольні заходи. Рекомендуємо інтенсифікувати залучення здобувачів до виконання грантових, держбюджетних програм та проєктів, що виконуються на кафедрах ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання за видами навчальної діяльності у програмах дисциплін.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів в галузі на регулярній основі (що легко може бути реалізовано з огляду на широкую клінічну базу ЗВО).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

-

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити коло стейкхолдерів, залучених до опитування стосовно якості освітньої діяльності. На сайті ЗВО рекомендовано оприлюднювати пропозиції та зауваження стейкхолдерів та інформацію щодо їх врахування чи не врахування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано доопрацювати сторінки “Проєкти для громадського обговорення” “Бібліотека” задля збільшення їх інформативності. На сайті ЗВО рекомендовано розташовувати інформацію про розклад занять. Рекомендовано деталізувати критерії оцінювання для всіх ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

-

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА