



МОЗ України
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання навчальних
досягнень здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня за
кредитно-модульною системою
у НУОЗ України імені
П. Л. Шупика

№ _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Протокол 10.03.2021 № 3

Уведено в дію
Наказ НУОЗ України
імені П. Л. Шупика
18.03.2021 № *1271*

м. Київ

Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за кредитно-модульною системою у НУОЗ України імені П. Л. Шупика розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.10.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», листа МОН України від 26.02.2010 № 1/9-119 «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», роз'яснень МОН України щодо скасування обов'язковості кредитно-модульної системи, опублікованих 24 вересня 2014 року, та іншого законодавства у сфері освіти і науки України.

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за кредитно-модульною системою у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (далі - Положення) розроблено з метою удосконалення системи контролю якості знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – здобувачів вищої освіти), сприяння формуванню системних і систематичних знань, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптація до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS/ЄКТС) у рамках кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

1.2. Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного), а також кінцевого контролю знань здобувачів вищої освіти, практичної підготовки, атестації здобувачів вищої освіти та методик переведення показників академічної успішності за національною шкалою оцінювання, бальною шкалою у систему оцінювання за ECTS.

1.3. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-трансферною системою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;

- відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;

- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням, крім традиційного опитування, інших різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;

- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

1.4. Умови та вимоги щодо порядку оцінювання знань визначаються особливостями підготовки здобувачів вищої освіти відповідної спеціальності.

2. Види контролю

2.1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного) та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня:

1) *Міжсесійний (поточний) контроль* здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти протягом семестру, здійснюється під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять. Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти заносяться науково-педагогічним працівником (далі – НПП) до «Журналу обліку успішності».

Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою у робочій навчальній програмі з дисципліни.

2) *Семестровий (підсумковий) контроль* проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувача вищої освіти на окремому завершеному етапі, є підсумковим контрольним заходом обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти.

Формами проведення семестрового контролю можуть бути: екзамен, диференційований залік, залік з відповідної навчальної дисципліни.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, проводиться в письмовій або усній формі за білетами встановленої форми.

Диференційований залік - це форма підсумкового контролю, яка передбачає оцінювання засвоєного здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни, як правило, на підставі результатів поточного контролю. Його проведення можливо й з проведенням додаткового опитування здобувачів вищої освіти.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні

засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ними всіх завдань і навчальних робіт під час будь-яких видів занять. Ці результати можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування здобувачів вищої освіти. Форма проведення заліку визначається відповідно до освітньої-професійної програми, робочої програми навчальної дисципліни.

2.2. Остаточна оцінка та загальний бал з дисципліни формується з врахуванням поточної успішності здобувача вищої освіти та оцінювання знань під час екзамену (диференційованого заліку, заліку) з відповідної дисципліни.

2.3. Результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені, диференційованому заліку або заліку з відповідної навчальної дисципліни записуються/фіксуються в заліковій книжці здобувача вищої освіти, в відомості успішності, яка передається у відділ магістратури.

2.4. Відділ магістратури перевіряє якість заповнення відомостей оцінювання знань здобувачів вищої освіти та переносить дані у навчальну картку здобувача вищої освіти

2.5. Форма семестрового контролю, його обсяг та терміни проведення визначаються згідно з освітньо-професійною програмою та навчальним планом відповідної спеціальності

2.5. Здобувач вищої освіти, який має пропуски занять, не виконані навчальні види робіт, передбачених навчальною програмою відповідної дисципліни не допускається до складання екзамену, диференційованого заліку або заліку. Якщо здобувач вищої освіти має бал за поточну роботу менший ніж мінімально необхідний, то він має право, за дозволом НПП, отримати необхідну кількість балів шляхом виконання додаткових завдань/тестів/контрольних підвищеної складності та отримати до 40 балів.

2.6. Про здобувача вищої освіти, який має бал нижче мінімально необхідного, завідувач відповідної кафедри подає доповідну на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи про недопуск здобувача вищої освіти до складання екзамену (заліку). Про вказаний випадок видається наказ і здобувач вищої освіти не допускається до складання екзамену (заліку), про це робиться відмітка у екзаменаційній відомості – „не допущений”.

3. Оцінювання поточного і семестрового контролю

3.1. Відповідальність за надання здобувачам вищої освіти інформації про зміст предмету, обсяг кредитів, форми контролю, завдань, що виносяться на самостійне вивчення тощо несе випускова кафедра, яка разом з відділом магістратури та відділом комунікацій забезпечує оприлюднення повної інформації на офіційному веб-сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика у відповідних розділах.

3.2. Під час підсумкового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетенцій, системність теоретичних знань, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань.

3.3. Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість

обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного та семестрового контролю і оформлюється:

1) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS (таблиця 3.1.).

Таблиця 3.1.

Оцінювання результатів навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

100-бальна система	Оцінка ECTS	Оцінка за національною системою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63		задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

2) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за національною системою, за 200-бальною шкалою та за шкалою ECTS (таблиця 3.2.).

Таблиця 3.2.

Оцінювання результатів навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

200-бальна система	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
130-139	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
120-129		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-119	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисциплін)
------	--	---	---

Таблиця переведення оцінок з національної системи оцінювання в 100-бальну (200-бальну) у «Відомостях обліку успішності» (при застосуванні середнього балу поточного та семестрового контролю) наведена у додатку 1.

3.4. Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за кожне заняття (поточне оцінювання) знаходиться в межах від максимально можливої до мінімальної кількості балів та виставляється НПП у двох шкалах оцінювання до національної шкали та 100 (200) бальною шкалами («відмінно» «___» балів; добре «___» балів; задовільно «___» балів та незадовільно «___» балів).

3.5. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується за накопичувальною системою. Підсумкова оцінка розраховується як сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за час поточного та кінцевого (екзамен/залік) контролів.

3.6. За рішенням кафедри здобувачам вищої освіти, які брали участь у позааудиторній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах, науковій секції та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни.

3.7. У випадку поновлення, переведення до НУОЗ України імені П. Л. Шупика здобувачів вищої освіти з іншого закладу вищої освіти застосовується наступний порядок перезарахування оцінок, зазначених в академічній довідці чи додатку до диплома, з національної шкалою у 100/200-бальну (таблиця 3.3.).

Таблиця 3.3.

Порядок переведення (пере зарахування) оцінок з національної шкали у 100/200 бальну ECTS шкали.

Національна система	100-бальна шкала	200-бальна шкала	Шкала ECTS
Екзамен, диференційований залік			
відмінно	90	170	A
добре	82	155	B
добре	74	140	C
задовільно	64	130	D
задовільно	60	120	E
Залік			
зараховано	60	120	E

У разі відсутності в документах таких здобувачів вищої освіти диференціації оцінок за шкалою ECTS перезарахування здійснюється наступним чином (таблиця 3.4.):

Таблиця 3.4.

Порядок переведення (перезарахування) оцінок.

Національна система	100-бальна шкала	200-бальна шкала	Шкала ECTS
Екзамен, диференційований залік			
відмінно	90	170	A
добре	74	140	C
задовільно	60	120	E
Залік			
зараховано	60	120	E

3.8. Якщо дисципліна завершується заліком, то здобувачу вищої освіти, який має 60 (120) та більше балів, то у колонку з національною шкалою оцінювання відомості «Обліку успішності» записується «Зараховано» та у колонку з 100 (200) бальною шкалою – фактично отримані здобувачем бали.

4. Практика здобувачів вищої освіти

4.1. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з важливих і невід’ємних складових освітнього процесу. Виходячи з мети і завдань практики, її оцінювання передбачає диференціацію за видами та складовими.

4.2. Підсумкова оцінка з практики виставляється у відповідній відомості за національною системою оцінювання, за 100/200-бальною шкалою та за шкалою ECTS (таблиця 3.5).

Таблиця 3.5.

Оцінювання під час проходження практики.

Оцінка за національною шкалою	100-бальна шкала оцінювання	200-бальна шкала оцінювання	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	170-200	A
добре	82 – 89	155-169	B
	74 – 81	140-154	C
задовільно	64 – 73	130-139	D
	60 – 63	120-129	E
незадовільно	35 – 59	60-119	FX
незадовільно	1 – 34	1-59	F

5. Атестація здобувачів вищої освіти

5.1. Порядок допуску, організації проведення, оцінювання та звітування про результати атестації здобувачів вищої освіти затверджено в положенні «Про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика».

6. Порядок ліквідації академічної заборгованості

6.1. Здобувачам вищої освіти, які при складанні екзамену (заліку), одержали сумарну оцінку, що не перевищує 59/119 балів, або не з’явилися на

екзамен (залік) без поважних причин дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості, який складається на відповідній кафедрі.

6.2. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, включаючи залік та диференційований залік (в тому числі не з'явилися на екзамен чи залік без поважних причин), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом поточного семестру.

Повторне складання екзаменів (заліків, диференційованих заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз НПП, якого призначає завідувач відповідної кафедри, другий – комісії, яка створюється за наказом проректора з науково-педагогічної роботи.

6.3. Результати ліквідації академічної заборгованості відображаються у «Відомості обліку успішності», в яку до початку перескладання додається слово «Перескладання».

6.4. Здобувач вищої освіти, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи залік та диференційований залік, екзамен), не ліквідував академічну заборгованість протягом двох місяців після сесії, не мав поважних причин на відтермінування ліквідації заборгованості підлягає відрахуванню зі складу здобувачів вищої освіти за академічну неуспішність.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення затверджується вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика і вводиться в дію наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

7.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

Завідувач відділу магістратури



Надія ЗАХАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

В .о. першого проректора

Юрій ВДОВИЧЕНКО

Проректор

з науково-педагогічної роботи



Олександр ТОЛСТАНОВ

Начальник юридичного відділу



Тетяна ВОЗНЮК

Додаток 1.
До Положення про оцінювання
навчальних досягнень здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня за
кредитно-модульною системою у
НУОЗ України імені
П. Л. Шупика

**Таблиця переведення оцінок з національної системи оцінювання
в 100-бальну у «Відомостях обліку успішності»
(при застосуванні середнього балу поточного і семестрового контролю)**

Національна система та система ECTS	Середній бал	100-бальна система*	Залік	Національна система та система ECTS	Середній бал	100-бальна система*	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8
Відмінно А	5,0	- 100 б.	Зарахова но	Задовільно Е	2,9	- 60 б.	Не зарахова но
	4,9	- 97 б.			2,8	- 60 б.	
	4,8	- 93 б.		Незадовільно FХ	2,7	- 59 б.	
	4,7	- 90 б.			2,6	- 56 б.	
Добре В	4,6	- 89 б.		2,5	- 52 б.		
	4,5	- 87 б.		2,4	- 49 б.		
	4,4	- 85 б.		2,3	- 45 б.		
	4,3	- 83 б.		2,2	- 42 б.		
Добре С	4,2	- 81 б.		2,1	- 38 б.		
	4,1	- 80 б.		2,0	- 35 б.		
	4,0	- 78 б.		Незадовільно F	1,9	- 34 б.	
	3,9	- 76 б.			1,8	- 29 б.	
Задовільно D	3,8	- 74 б.		1,7	- 23 б.		
	3,7	- 73 б.		1,6	- 18 б.		
	3,6	- 71 б.		1,5	- 13 б.		
	3,5	- 69 б.		1,4	- 8 б.		
	3,4	- 67 б.		1,3	- 4 б.		
Задовільно E	3,3	- 64 б.		1,2	- 3 б.		
	3,2	- 63 б.		1,1	- 2 б.		
	3,1	- 62 б.		1	- 1 б.		
	3,0	- 61 б.					

* при оцінюванні за 200-бальною системою, бали колонок №3 та №7 помножуються на 2.