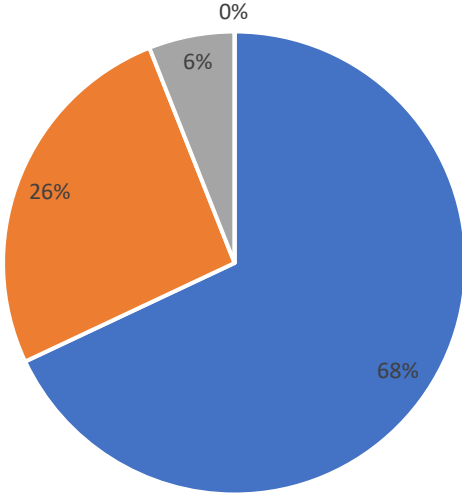
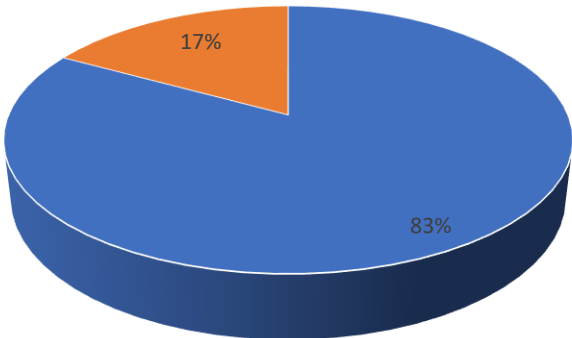
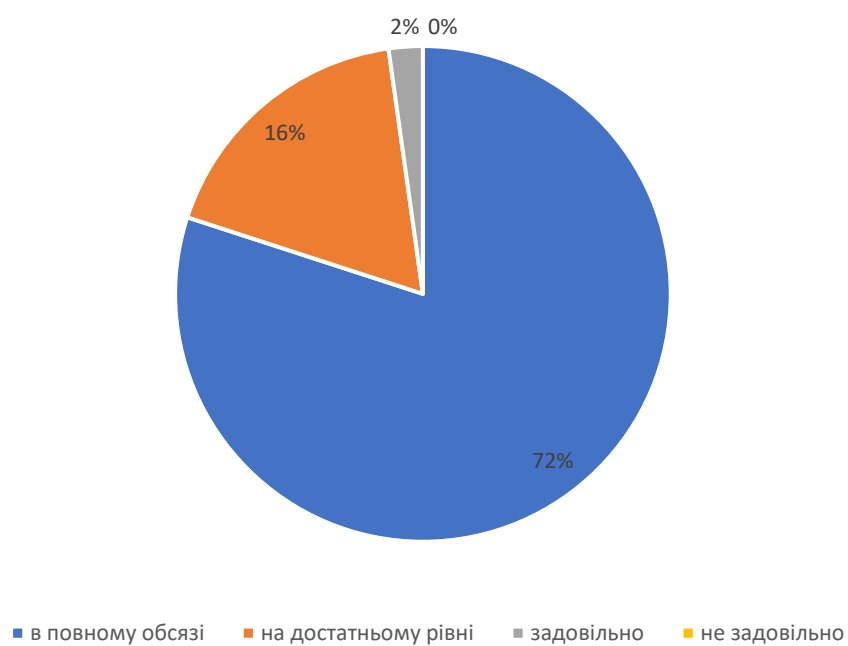


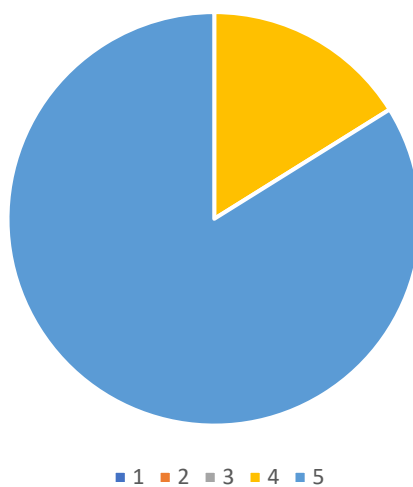
Анкета випускника щодо якості задоволеності навчанням в магістратурі

1. Ступінь освіти, який здобуваєте?	магістр										
2. Назва освітньої програми, за якою здійснюється підготовка	281 "Публічне управління та адміністрування"										
<p>3. Висловіть свою думку щодо забезпечення результатів навчання, визначених в освітній програмі, рівня підготовки здобувача до конкуренції на ринку праці?</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Дані до графіка 3</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>високий</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>достатній</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>задовільний</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>незадовільний</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ високий ■ достатній ■ задовільний ■ незадовільний</p> </div>		Категорія	Відсоток	високий	68%	достатній	26%	задовільний	6%	незадовільний	0%
Категорія	Відсоток										
високий	68%										
достатній	26%										
задовільний	6%										
незадовільний	0%										
4. Чи дозволяють компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни) досягти визначених результатів навчання у повному обсязі?	так, дозволяють у повному обсязі 100 %										
<p>5. Чи мали Ви можливість під час навчання у повному обсязі реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? Яким чином?</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Дані до графіка 5</caption> <thead> <tr> <th>Варіант</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 1 ■ 2</p> </div>		Варіант	Відсоток	1	83%	2	17%				
Варіант	Відсоток										
1	83%										
2	17%										

6. Наскільки відповідають форми, методи навчання і викладання студентоцентрованому навчанню?



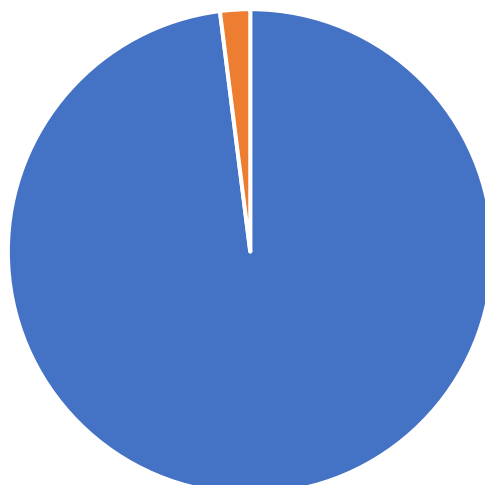
7. Оцініть рівень Вашого задоволення методами навчання і викладання за шкалою від 1 до 5?



8. Чи мали Ви можливість своєчасно та в повній мірі отримувати інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень?

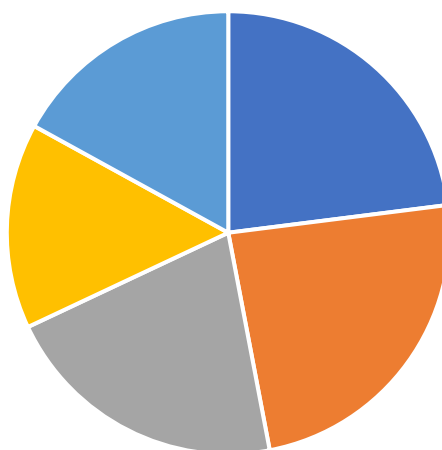
Так
100 %

9. Чи ознайомлені Ви з положеннями, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів?



■ так ■ ні

Джерело отримання інформації

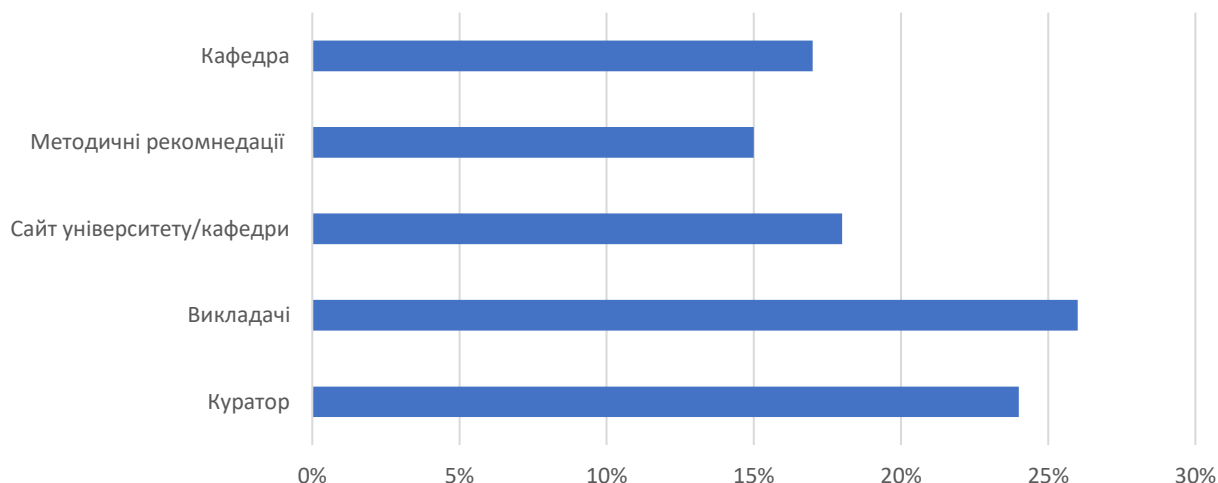


■ Куратор ■ Викладачі ■ Сайт університету/кафедри ■ Методичні рекомендації ■ Кафедра

10. Чи ознайомлені Ви з положеннями, які регулюють основні аспекти дотримання академічної доброчесності? Вкажіть джерело отримання інформації

Так, 100 %

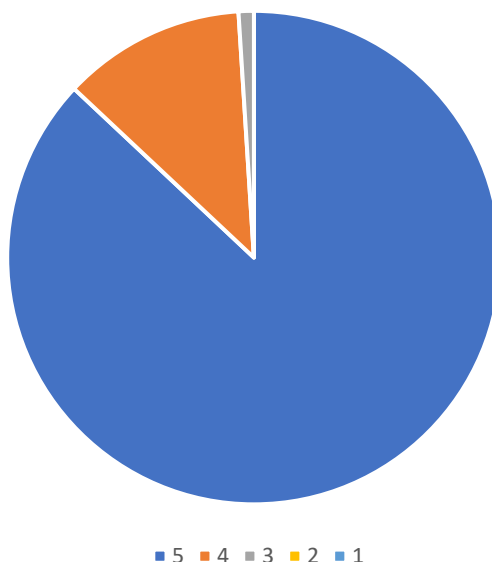
10. Вкажіть джерело отримання інформації



11. Чи задовольнялись під час навчання Ваші освітні та соціальні потреби та інтереси? Наведіть конкретні приклади.

1. Задовольняють. Маю можливість застосовувати та впроваджувати у роботі
2. Навчальний процес організовано динамічно, з урахуванням всіх потреб слухача.
3. Всі освітні потреби задоволені. За час навчання не мав соціальних потреб чи інтересів, які ішли в розріз з навчальним процесом.
4. Так. Урок Ділової української мови мені допоміг впевненіше відчувати себе на переговорах. Тепер планую додатково вивчати ділову українську мову.це гарно і приносить гарні результати.
5. Так, допомога викладачів
6. Так, викладачі і працівники кафедри завжди приязно відгукуються, надають поради, дали книги для підготовки магістерської роботи

12. Яким є рівень задоволення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки? Оцініть за шкалою від 1 до 5



13. Чи виникали під час навчання конфліктні ситуації? Опишіть, яким чином було їх врегульовано?

Конфліктних ситуацій не виникало.

14. Чи маєте Ви бажання долучитися до оновлення та удосконалення освітньої програми?

Так, 100%