

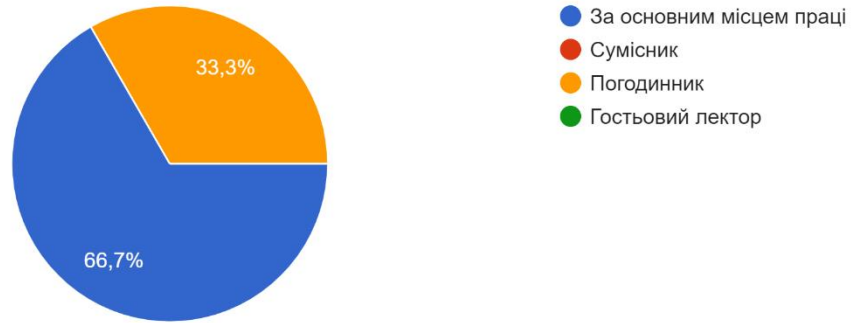
Анкета для працівників

1. Зазначте рівень освіти , на якому Ви викладаєте.

Другий (магістерський) рівень освіти

2. Зазначте будь ласка на яких умовах Ви викладаєте в Університеті

9 відповідей

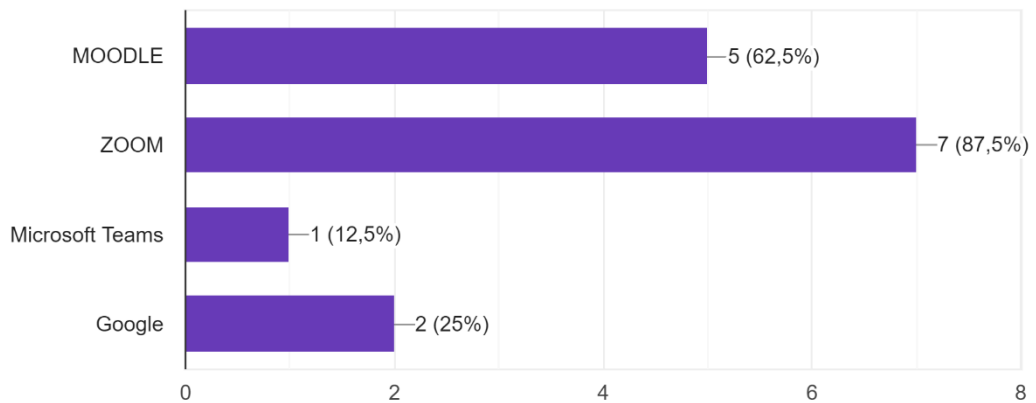


3. Вкажіть назву совітньої програми (спеціальності), реалізацію якої Ви забезпечуєте.

281 «Публічне управління та адміністрування»

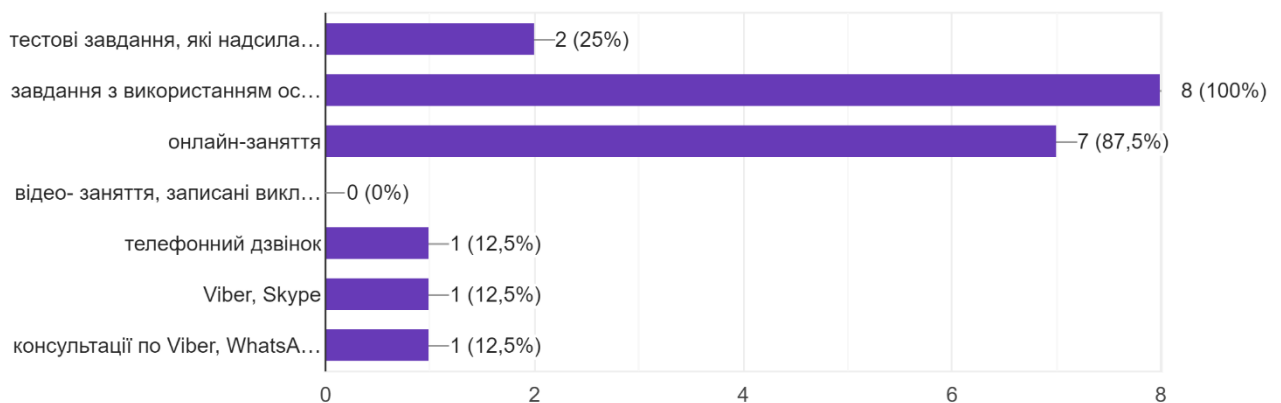
4.Зазначте, за допомогою яких освітніх платформ, сервісів Ви здійснюєте освітній процес у дистанційному режимі.

8 відповідей



5. Вкажіть, які технології дистанційного навчання Ви використовуєте.

8 відповідей



6. Зазначте, яким чином Ви забезпечуєте систематичний контроль за виконанням завдань здобувачами вищої освіти.

8 відповідей

Viber, Skype

вілповідно робочої програми дисципліни та Положення про освітній процес через ел.пошту

листування. телефонні розмови

Використовую Viber, телефон, електронну пошту

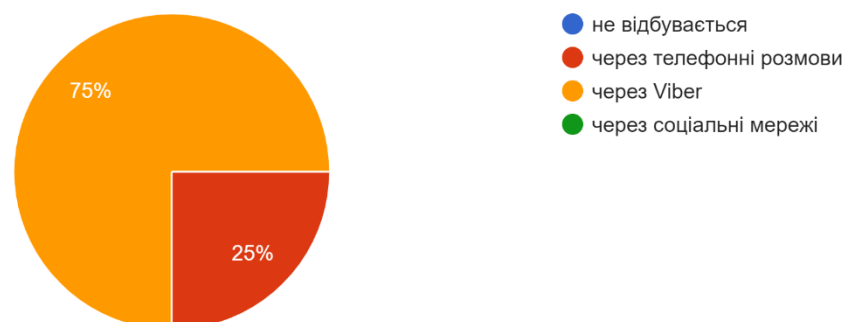
Контроль здійснюється завдяки використанню освітньої платформи за адресою <http://de.inmeds.com.ua>

виконання індивідуальних завдань - самостійних робіт, ессе, рефератів

Через отримання самостійних робіт та есе

7. Вкажіть, яким чином відбувається зворотній зв'язок зі здобувачами.

8 відповідей



8.Зазначте, з якими проблемами, труднощами Ви стикнулися під час дистанційного навчання?7 відповідей

Зв'язок

не всі слухачі реально знаходяться біля своїх компів у період занять (часто видно тільки прізвище слухача або фото)

бракує живого спілкування

Випадки погіршення якості технічного зв'язку, недостатній безпосередній контакт між викладачем і слухачем

Відсутні

немає

Все нормально.

9. Які Ваші пропозиції, побажання, зауваження щодо організації і проведення дистанційного навчання?7 відповідей

Самовдосконалення

обовязкова присутність слухачів на заняттях

зауважень немає

З урахуванням особливостей навчання в системі дистанційної освіти доцільно забезпечити підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для дистанційного навчання

Відсутні

немає

Мене все влаштовує

Дякуємо за відповідь!