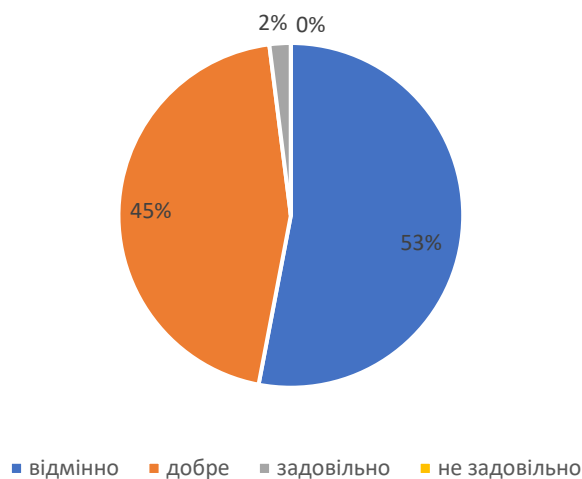


Анкета здобувача вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг

1. Вкажіть назву освітньої програми (спеціальність) магістратури «Публічне управління та адміністрування» отримано 77 відповідей

2. Висловіть свою думку щодо оцінки якості надання освітніх послуг на кафедрі? отримано 77 відповідей



3. Які навчальні дисципліни викладаються Вам на високому професійному рівні (назвіть викладачів)? отримано 77 відповідей



4. Викладанням яких навчальних дисциплін (вказіть викладачів) Ви незадоволені і вважаєте, що вони не сприяють Вашому професійному становленню? отримано 77 відповідей
Відповіді не надходили
5. Чи зустрічались Ви з фактами необ'єктивного оцінювання знань? отримано 77 відповідей
Ні – 100%
6. Яким чином введення електронного модульного контролю вплинуло на навчальний процес? Ваше бачення удосконалення формування рейтингу студента в процесі навчання. отримано 77 відповідей

Більше часу для навчання, саморозвиток
в теперішній час електронний модульний контроль є невід'ємною частиною навчального процесу
Введення електронного модульного контролю вплинуло на навчальний процес позитивно
Введення електронного модульного контролю не вплинуло на навчальний процес
Відповідальність, організованість, самоконтроль.
Вплинув позитивно в контексті пандемії і освоєння нових підходів до навчання
Вплинуло, підвищило рівень підготовки до складання тестів
Вплинуло позитивно. Система формування рейтингу повністю влаштовує
Вплинуло-задовільно
Даний порядок контролю зручний для здобувача освіти
Дійсно, система нова. Звикаємо. Але я, особисто, вважаю, що для бажаючих навчатися перешкод немає.
Добре
Доступність матеріалу
Дуже добре. Тестові завдання
Дуже зручно
Електронний контроль це чітко, справедливо и зручно. Удосконалення може бути шляхом розробки різних рівнів складності модульного контролю за допомогою яких, за власним бажанням можна булоб підняти рейтинг студента у процесі навчання.
Електронний модульний контроль дає можливість краще спланувати час (приміром, відповісти на питання ввечері)
Зробило зручнішим процес навчання
Зручно, прозоро, зрозуміло
Маю думку, що від введення електронного модульного контролю навчальний процес став ще цікавіший та ефективніший.
Мені більш до переваги очне навчання
Модульний контроль гарантує студентам більш чітке і швидке оцінювання .
Навчальний процес повністю забезпечений викладачами кафедри. Звичайно, краще очно, але навчання дистанційно проходить за усіма правилами та нормою
Не впливає, все проходить на високому рівні
Не вплинуло
Не маю однозначної думки з цього приводу
Ніяк не вплинуло
Об'єктивізувався навчальний процес із введенням електронного модульного контролю
Під час практичних занять та консультацій є можливість безпосереднього спілкування. Модульний контроль дозволяє оцінити моє розуміння предмету та рівень особистих знань.
Позитивний вплив
Позитивно
Позитивно. Індивідуальний підхід до студентів.
Покращило його
Свідчить про прозорість навчального процесу
Стало ще цікавіше
Стимулює до більш ретельної підготовки то контрольного заняття.
Удосконалило контроль знань
Це підвищує самоконтроль
Це сучасний підхід, що ефективно та прозоро дозволяє оцінити знання

7. Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання (методичною літературою, консультуванням тощо) отримано 77 відповідей

100%

Більш-менш

В достатній кількості

В достатній мірі

В достатньому обсязі

В повному необхідному об'ємі

В повному об'ємі

Викладачі кафедри надають все необхідне

Все є

Все є, повністю забезпечена

Всім добре забезпечені

Всім забезпечена

Всім необхідним для навчання є в наявності. Кафедра надала вичерпний перелік навчальної та методичної літератури. Консультації доступні у повному обсязі.

Добре

Добре забезпечена, консультування завжди доступне.

Достатньо

Достатньо забезпечений

Є все необхідне

Забезпечений в повному обсязі

Задовільно

Консультації викладачів на високому рівні.

Консультування достатній рівень, методичні матеріали і література - обмежено забезпечені

Лекційні матеріали, магістратура

Максимально забезпечений.

маю все необхідне для навчання

На достатньому рівні

На сайті кафедри змістовна електронна бібліотека, що включає в себе наукову періодику, реферативну базу даних, книжкові видання, журнали та продовжувані видання. Наявні посилання на цифрову бібліотеку з державного управління НАДУ, цифрову бібліотеку Одеського РІДУ, електронну бібліотеку "Україніка".

Є постання на електронну бібліотеку кафедри. Консультування групами відбуваються на платформі zoom, при потребі завжди надають відповіді на запитання електронною поштою або в телефонному режимі.

Повністю

Повністю забезпечений

Цілком забезпечена

8. Чи доводилось Вам отримувати тестові бали за гроші і вкажіть прізвища осіб (відділи, кафедри), які це пропонували? отримано 77 відповідей

Ні – 100%

9. Чи мали Ви академічну заборгованість? Зазначте причину отримано 77 відповідей

Ні – 100%

10. Чи доводилось Вам особисто чи у складі групи здавати гроші викладачам за виставлення балів, складання сесії, академічної заборгованості? отримано 77 відповідей

Ні – 100%

11. Назвіть прізвища викладачів, які за матеріальну винагороду виставляють бали, не вимагаючи знання програмного матеріалу? отримано 77 відповідей

Немає

Таких випадків не було

Не знаю таких

Немає

Немає таких

Не було

Немає

Таких немає

Таких нема

Не було такого

Не знаю таких

Таких немає

12. Які обставини спонукали Вас дати хабар? отримано 77 відповідей

Ніякі

Хабаря не давала.

Не було

Ні

Не давала

Ніякі

Хабар не давав

Що за образливе запитання.

Не було такого

Не зрозуміле питання. Про хабари не чув.

Таких випадків немає

Не даю хабарів.

ніякі

Не спонукали

13. Чи примушували Вас здавати «благодійні внески» і на які цілі? отримано 77 відповідей

Ні

Такого не було.

Не чув про таке

Ніколи

Про благодійні внески не

чув

14. Яку суму і за що доводилось Ва платити? отримано 77 відповідей

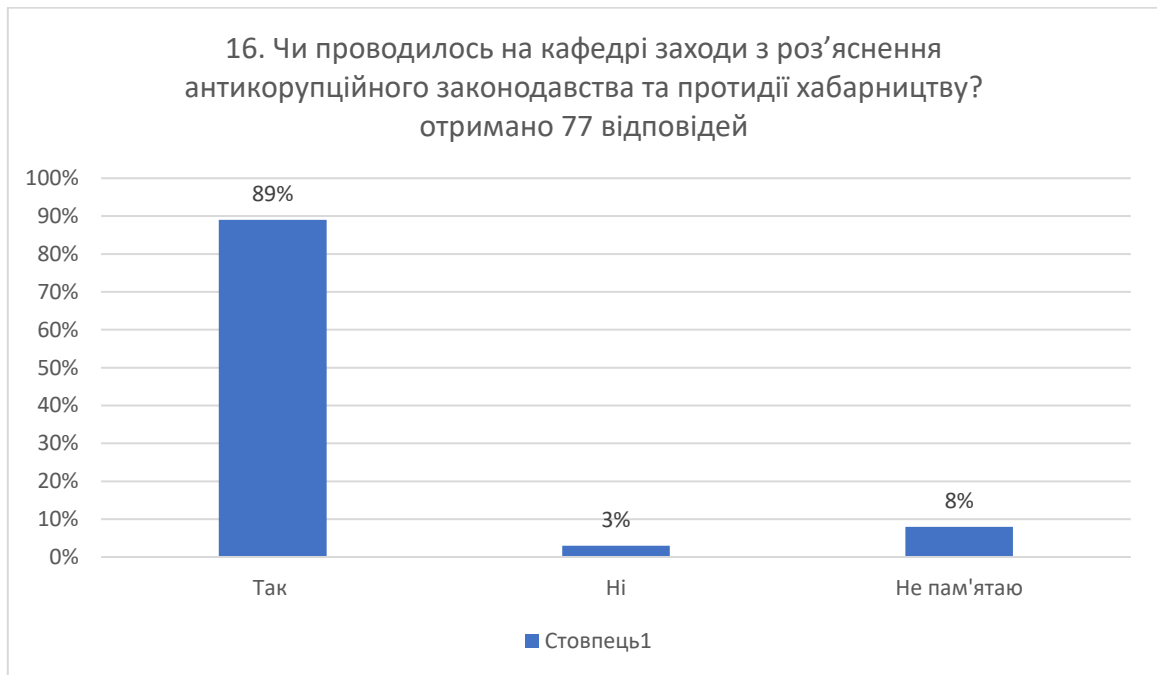
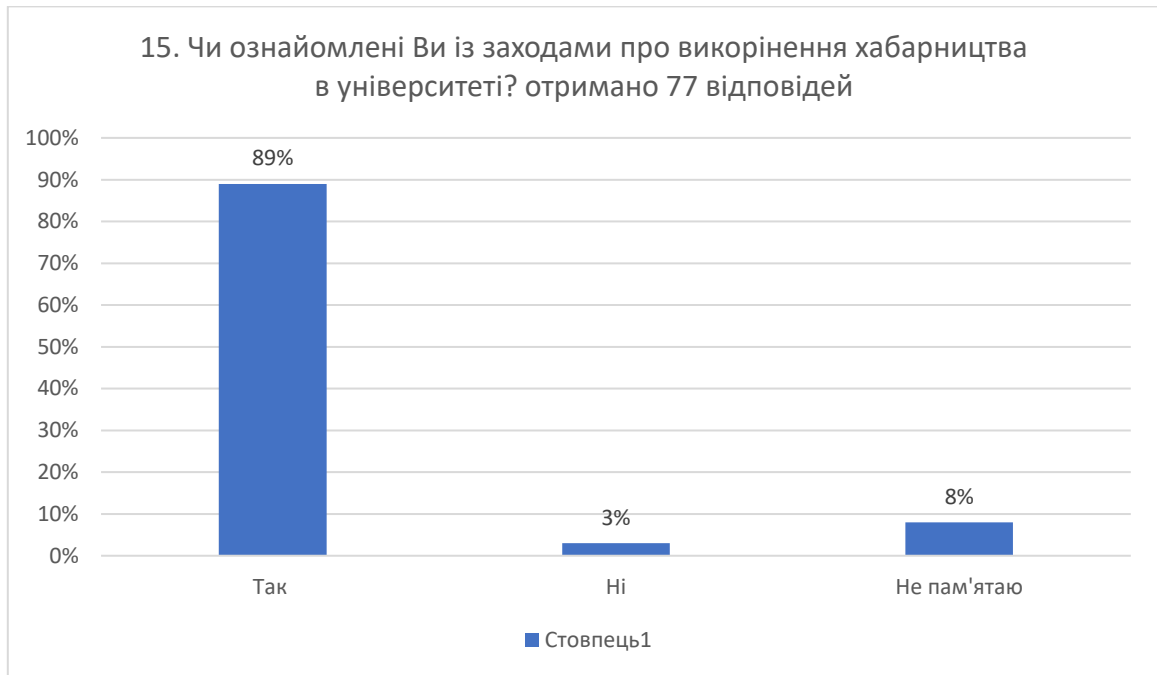
Не доводилося

Офіційна оплата за навчання за контрактом

Тільки оплата навчання поквартально згідно договору

Не було

Ні



16. Чи відомо Вам про існування «скриньки довіри» і що утримує Вас від користування ними? отримано 77 відповідей

Відомо

Відомо . Відсутність приводу .

Відомо, не утримують.

Відомо, немає потреби нею користуватись

Відомо. Від користування утримує відсутність обставин

Відомо. Відсутність фактів хабарництва

Відомо. Не користувалась тому, що не було підстав

Відомо. Не мав потреби скористатися.

Відомо. Не скористався , відсутні підстави

Відомо. Нема причини.

Знаю, але не було протреби користуватися

Знаю, що такі повинні бути

Не було потреби
Не відомо
Не мав потреби
Невідомо
Нема потреби користуватися
Немає необхідності
немає потреби
немає приводу користуватися
Немає причини
Ні
Про існування «скриньки довіри» відомо, від користування ними не утримує.
Про існування відоме, користуватися не доводилося
Так
Так відомо. Користуватися немає потреби
так, відомо, не мала потреби звертатися
Так, відомо.
Так, відомо. Не було приводу скористатись.
так, відсутність корупції
Так, не має потреби
Так, немає необхідності користуватись.
Так, нічого не утримує.
Так.
Так. Відсутність хабарництва.
Так. відсутні підстави до користування "скринькою довіри".
Так. Немає необхідності
Так. Немає необхідності. Все добре
Я користуюсь " скринькою довіри"

17. Чи звертались Ви в адміністративні структури університету з інформацією про факти хабарництва та зловживань з боку викладачів? отримано 77 відповідей

Ні – 100%

18. Які проблеми Вас найбільше хвилюють у нашому університеті? отримано 77 відповідей

Заочное навчання!!!
Загальнодержавні - карантинні!
Ніякі
Неможливість офлайн навчання
Жодні
Матеріально -технічного оснащення
Ніякі
Проблем для мене немає
Усе надійно. Нічого не хвилює
В умовах карантину, немає змоги познайомитись з колегами.
Коли закінчиться карантин
Не хвилюють.
Все влаштовує
Мені все подобається
Погано, що із-за картину нема можливості навчатися очно і спікуватися з викладачами наживо

Більше практики чим теорії, яка ґрунтується на даних 10-20 років тому
Карантинні обмеження. Хотілося б живого спілкування з викладачами і колегами. Але ставимось до ситуації з розумінням. Все попереду.

Немає таких

Навчання

Більше лекцій онлайн

Мене все задовільняє

Немає таких

Часу замало)

Щоб карантинні заходи не вплинули на можливість успішно завершити навчальну програму
на даний час проблеми відсутні

Великий об'єм інформації, який потрібно опрацювати

Все дуже добре

Немає живого спілкування

Немає живого спілкування

Отримання акредитаційного ступеня з магістратури

Доступність до керівників магістерських робіт в умовах карантину

Нічого не хвилює. Все ок

За час навчання не стикався з проблемами!

Зараз хвилює лише Covid

Проблеми відсутні

Проблем немає

Скорочення викладацького складу

Все подобається

Відсутні

Немає проблем

Карантинні обмеження

Все влаштовує

Відсутні

Мене все влаштовує.

я не зустрічалась з проблемами

Акредитація

Ніяких

все добре

Треба покращувати матеріально-технічну базу та зарплатню викладачів.

мене все влаштовує

Немає.

Не бачу проблем

Проблем немає. все організовано на вищому рівні

Карантинні обмеження внаслідок covid-19

На сьогодні таких проблем немає

Поки що з проблемами не знайома

Все добре. Головне, щоб всі були здорові

Проблем нема

Дякуємо за відповідь!