

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Освітня програма	46433 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	2833
Повна назва ЗВО	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ідентифікаційний код ЗВО	01896702
ПІБ керівника ЗВО	Вороненко Юрій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuozu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2833>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46433
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра контролю якості і стандартизації лікарських засобів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дорогожицька, 9, Київ, 04112 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	368239
ПІБ гаранта ОП	Соловійов Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	soloviov@nuozu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-156-60-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-413-56-36

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (НУОЗ України імені П. Л. Шупика) понад 100 років тому розпочав свою діяльність як Клінічний інститут для удосконалення лікарів. У 1953 р. якісний і кількісний склад кафедр поповнився за рахунок приєднання Київського інституту удосконалення провізорів, який існував з 1939 року, у складі кафедр: фармацевтичної хімії (професор Я. А. Фіалков), фармакогнозії і фармакології (доц. М. З. Міндлін), технології лікарських форм (професор Г. А. Вайсман). Відповідно до наказу МОЗ України від 10.02.2021 року № 225 Національну академію післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (НМАПО імені П. Л. Шупика) перейменовано на НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Сьогодні в НУОЗ України імені П.Л.Шупика функціонують фармацевтичні кафедри: контролю якості і стандартизації лікарських засобів (професор С. Г. Убогов); фармацевтичної технології і біофармації (професор Л. Л. Давтян); організації і економіки фармації (доцент В. С. Гульпа); промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології (професор В. А. Загорій). Кафедри фармацевтичного профілю проводять освітню діяльність у сфері вищої освіти (магістратура, аспірантура), післядипломної освіти (інтернатура, спеціалізація, стажування) та безперервного професійного розвитку фармацевтів (тематичне удосконалення) (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/osnovni-dokumenty/2198-pravoustanovchi-dokumenti#licenziia>).

У 2019 році була започаткована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньої кваліфікації «Магістр фармації». В розробці освітньо-професійної програми брала участь проектна група, створена наказом НУОЗ України імені П.Л. Шупика від 28 грудня 2019 р. № 6688, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники за фахом. ОПП була схвалена вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол від 15.01.2020 р. № 1). Дія ОПП поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2020 році та наступні роки. На підставі звернень гаранта, пропозицій студентської ради і ради роботодавців (протокол від 30.11.2021 р. № 1), спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра, а також з урахуванням змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до ОПП було внесено зміни, погоджені з відділом аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти та схвалені вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол від 08.12.2021 р. № 10). Концепція та освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» були затверджені Вченою радою НМАПО імені П.Л. Шупика 15.01.2020 р., протокол № 1 (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/21_05_20-8.pdf), ліцензія була отримана 12.12.2019 р. (наказ МОН України №1010-л від 12.12.2019 р.), ліцензія на провадження освітньої діяльності переоформлена відповідно до вимог закону "Про вищу освіту" 30.03.2021 р. (наказ МОН України № 37-л від 30.03.2021 р.), інформація про неї була внесена до Правил прийому Університету. У 2020 р. на дану освітню програму був оголошений набір. На даний момент за ОПП навчаються 32 здобувачі вищої освіти за заочною формою навчання.

У 2021 р. програма та концепція оновлювались і затверджувались Вченою радою Університету (протоколи № 6 від 16.06.2021 р. і № 10 від 08.12.2021 р.) (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_02_22-2.pdf, https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_02_22-1.pdf) з урахуванням анкетування і висунених пропозицій та зауважень щодо рівня отриманих знань, умінь та навичок за час навчання, складання ЄДКІ «Крок 1 Фармація» та підготовки до ЄДКІ «Крок 2 Фармація», прозорості та об'єктивності оцінювання знань на заняттях та іспитах, використання сучасних методів навчання, організації практичних занять в умовах пандемії COVID-19. Більшість респондентів високо оцінили рівень отриманих знань та умінь за час навчання, що є відображенням правильного шляху розробки та реалізації ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	30	0	30	0	0
2 курс	2020 - 2021	30	0	30	0	0
3 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	46433 Фармація, промислова фармація 50737 Фармація 50737 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	22397 фармацевтична хімія та фармакогнозія 22396 технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація 22398 стандартизація та організація виробництва лікарських засобів 38737 фармація, промислова фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	32892	14281
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17392	14202
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	15500	79
Приміщення, здані в оренду	2612	59

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Фармація_перша редакція.pdf</i>	ScN2x4agbX5qcrkRyQgUzKnRMkNkt34JMPqBUdvT330 =
Освітня програма	<i>ОПП_Фармація_друга редакція.pdf</i>	dsyVCOgKm8u5LCA6KZ6kUY03WBIBFXO2olTJoizPT3 M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація.pdf</i>	978G88oFJO+UPQhg7IP3FbykfIKLytnl65E/1jkYhI4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Унгурян.pdf</i>	rq+FQBUp8wEQV3iRwXuqPPeDhXGCXS3ZgJVGZbCzs FU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коваленко.pdf</i>	TjSVdGmCAOIsrJnCkUaAUeV9Elm9xoS4UblyPTtF9uU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грошовий.pdf</i>	RJpG2oVREcdkyob59/05BdNIoxyow1u15kaw5K+DIXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Баранова.pdf</i>	5nfkPTNWqJ699ai4hDKU66UG1Gr+7iUrBl34WOnFWKg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Новіков.pdf</i>	OL4ykWoo2Bh1pEC3GRiIOX7eb+VTfdwmnuplR9YnW Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль - забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального

застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Унікальність цієї програми полягає уніфікації підготовки магістра, що поєднує теоретичні знання, практичні навички та наукові досягнення, які охоплюють всі етапи процесу виробництва та медичного застосування лікарських засобів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією, баченням, політикою в області якості НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>; <https://nuozu.edu.ua/d/istoriia-i-sohodennia/perspektyvy-rozvytku>), а також стратегією та програмою розвитку (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf; https://nuozu.edu.ua/images/Onas/14_09_17-1.pdf). Цілі ОП відповідають стратегії розвитку, зокрема, таким пунктам Стратегії як 1, 2, 3, 6, 7 розділу 2. Основні пріоритети розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика та п.4 розділу 3. У перспективах подальшого розвитку ЗВО передбачено можливості становлення освітньої програми спеціальності, в межах якої існує ОП відповідно до п.5. розділу 2 Стратегії. Система управління якістю НУОЗ України імені П.Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 р. Університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримала сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018 р. - RecognisedforExcellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM GlobalExcellenceIndex. В секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». FQM GlobalExcellenceIndex (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програма акредитується вперше, тому випускників немає, але при перегляді та удосконаленні освітньої програми були враховані побажання стейкхолдерів. Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та покращення якості надання освітніх послуг здійснюється шляхом опитування, анкетування та під час проведення нарад роботодавців у формі відкритого діалогу тощо. Це відбувалось на різних етапах створення та функціонування ОПП. Зокрема, на етапах обговорення і затвердження ОПП на засіданні Вченої ради, в складі якої є здобувачі (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/13_05_21m-6.pdf). Крім того, у обговоренні ОПП беруть участь члени студентського самоврядування (<https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia>) та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity>). Оскільки ОПП ще немає випускників, їх інтереси буде враховано в подальшому.

- роботодавці

Конкретні пропозиції надали роботодавці: Веремчук В. Г., заступника генерального директора КП «Фармація» Київської міської ради щодо включення ситуаційних завдань, спрямованих на розв'язання практичних задач професійної діяльності на первинних фармацевтичних посадах; Присяняк Л. Ф., голови правління ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «CumDeo» щодо включення до змісту освітньої програми вивчення принципів фармацевтичного самоврядування, а також створення імітації торгової зали аптеки для відпрацювання практичних навичок з відпуску лікарських засобів та фармацевтичної опіки; Аугунас С. В., провідного фахівця відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, голова ради наукового товариства молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика, щодо важливості забезпечення належної організації підготовки здобувачів до складання тестових іспитів КРОК; Федорової Л. О., президента ГО «Чернігівська ліга фармацевтів», щодо на необхідності врахувати в освітній програмі зміни до нормативно-правових актів. Пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні ради роботодавців 30.11.2021 р. та 26.01.2022 р. Це відображено при формуванні фахових компетентностей 7, 9, 10, 11,12, 17 та програмних результатів 4, 7, 9,14, 20. Результати проходження практики здобувачами вищої освіти заплановані до розгляду на засіданні випускової кафедри за участю сторони роботодавців відповідно до плану роботи кафедри контролю якості і стандартизації лікарських засобів на 2022 рік.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти НУОЗ України під час формулювання цілей та програмних результатів навчання реалізувались шляхом обговорення ОПП на засіданнях проєктної групи, вченої ради медико-профілактичного і фармацевтичного факультету та Вченої ради НУОЗ України. Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (семінарів і засідань кафедр).

- інші стейкхолдери

Залучення інших стейкхолдерів не здійснювалось.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Університет постійно вивчає тенденції розвитку спеціальності та ринку праці проводить його аналіз, який розглядається на засіданнях Ради роботодавців і Вченої ради медико-профілактичного і фармацевтичного факультету. Зроблено наголос на актуальності спеціальності відповідно до наказів МОЗ України від 01.07.2021 р. № 1316 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 28.10.2002 №385», від 18.10.2021 р. № 2242 «Про затвердження змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» внесені зміни, якими передбачено зміни у назві посад і кваліфікаційних характеристик фармацевтів у закладах охорони здоров'я. Тому цілі та програмні результати навчання повністю відповідають зазначеним тенденціям: після закінчення навчання за ОП спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації «Фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я фахівець має продовжувати післядипломне навчання у формі інтернатури, а далі в залежності від сфери діяльності – стажування чи спеціалізації. Підтвердженням цілей та результатів освітньої програми при підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми дисциплін. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://career.gov.ua/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховано галузевий та регіональний контекст. Так, галузевий контекст враховано в частині розробки низки дисциплін безпосередньо дотичних до сфери ОЗ, зокрема галузевий враховано в основному дисциплінах ОК 25 «Фармацевтичне право та законодавство», ОК 35 «Стандартизація лікарських засобів», ВБ 16.1 «Охорона праці та охорона праці в галузі». Регіональний контекст полягає в тому, що в ході реформи охорони здоров'я в регіонах, відкриття нових аптечних закладів, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах реімбурсації вартості лікарських засобів та впровадження медичного страхування збільшується потреба у працівниках для фармацевтичних підприємств оптової і роздрібною реалізації лікарських засобів і медичних виробів, а також фармацевтичного виробництва. Такі фахівці мають бути обізнані з особливостями фармацевтичної допомоги населенню регіону. Все це враховано в основному в дисциплінах ВБ 24.1 «Соціальна фармація», ВБ 23.2 «Процеси та апарати фармацевтичного виробництва», ОК 31 «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», ОК 35 «Ресурсознавство лікарських рослин».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізацією «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» вивчався досвід провідних національних та міжнародних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фармацевтичних фахівців: Національного фармацевтичного університету, Запорізького державного медичного університету, Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця. Під час розроблення освітньої програми вивчено досвід Ягеллонського університету (Польща, <https://farmacja.cm.uj.edu.pl/en/main-page/>), Фрайбургського університету (ФРН, Pharmazeutische Wissenschaften Master of Science, <https://www.study-in-germany.ru/uni-freiburg>) щодо підготовки магістрів фармації. Зокрема, взято до уваги міждисциплінарність у підготовці фахівців. Тому, освітні компоненти програми умовно розподілено на такі групи: теорія та практичні інструменти професійної підготовки за основними і вибірковими дисциплінами (концепції та моделі, прийняття рішень, організація діяльності фармацевтичних закладів та інші процеси); правове регулювання фармацевтичної діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фармації і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, спеціалізованих умінь та навичок для розв'язання проблем, проведення досліджень, провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>).

Відповідно до ОП загальні і фахові компетентності, що формують у слухачів здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити

власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Фармація» відповідає предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Цілями навчання відповідно до ОП для заявленої спеціальності є фармацевтичне забезпечення населення, а саме: консультативно-комунікативні, інформаційно-цифрові, організаційні, технологічні, екологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та медичних виробих, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології.

Діяльність магістра фармації включає набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

В навчанні застосовуються сучасні методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо. Протягом набуття вищої фармацевтичної освіти використовуються обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf), основним механізмом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії слухачів є:

- право на обрання самостійно теми кваліфікаційної роботи з наступним науковим супроводом призначеного керівника роботи з числа НПП (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf);
- право на навчання за індивідуальним планом відповідно до поданої заяви (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-1.pdf);
- право на обрання здобувачем вибіркового дисциплін (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-3.pdf).
- право на індивідуальні освітні потреби може реалізувати також під час проведення індивідуальних консультацій НПП кафедри відповідно до офіційно затвердженого графіка;
- право на участь у проектах академічної мобільності;
- право на самостійне обрання місця практики.

Кількість кредитів дисциплін вільного вибору становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що становить 30 кредитів ЄКТС. Положення про підготовку магістрів НУОЗ України імені П. Л. Шупика (рішення ВР від 12.03.2021 р., протокол № 3) (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до «Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вибіркового дисциплін в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-3.pdf) здобувач має право, дотримуючись прописаній процедурі, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп) ;
- ознайомлення слухачів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, кураторами тощо;
- запис слухачів на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв слухачів, перевірка контингенту слухачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін;
- повторний запис слухачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо);
- остаточне опрацювання заяв слухачів, прийняття рішень щодо слухачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту слухачів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-4.pdf). Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження навчальної, виробничих практик та підготовки кваліфікаційної роботи (загалом - 30 кредитів ЄКТС) в установах та організаціях, з якими укладені договори як з базами практики, де слухачі здобувають компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час проходження практики слухачі виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в аптечних підприємствах, отримують доступ до нормативних документів, що дає можливість сформувати власне бачення управлінської ситуації, запропонувати своє вирішення певної проблеми. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати фармацевтичні здібності, вміння надавати фармацевтичну допомогу, відпускати ліки за е-рецептами, здійснювати аналіз статистичної інформації тощо. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати Soft and Hard Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії слухачам (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_03_21-4.pdf). Роботодавці можуть вносити свої пропозиції щодо змісту робіт і брати участь у захистах кваліфікаційних робіт (магістерських). Рівень задоволеності компетентностями, набутими під час проходження практики, відображається в результатах анкетування слухачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП визначено комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння ефективними комунікативними здібностями, навичками генерування нових ідей (креативності), дотримання норм професійної етики фахівця. Фокус на формування у здобувачів вищої освіти індивідуальних, фармацевтичних та управлінських якостей є невід'ємною складовою ОПП «Фармація». Вони забезпечуються обов'язковими та вибірконими компонентами ОПП, такими як: іноземна мова (за професійним спрямуванням), психологія спілкування та основи поведінки споживача у фармації, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, соціальна фармація, основи страхової медицини. Відповідні складові комплексу соціальних навичок відображені в силабусах. Акцент на цих навичках обумовлений тенденціями ринку праці.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика відповідно до «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf) та «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-7.pdf), обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) регламентується навчальним планом, в якому запланована необхідна кількість кредитів ЄКТС.

Для з'ясування завантаженості здобувачів вищої освіти та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи застосовуються заходи: опитування слухачів (у формі бесіди під час виконання практичних завдань та під час кураторських годин тощо); взаємодія із слухачами: проводиться обговорення проблем самоврядування на засіданнях Вченої ради Університету; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедр.

Для попередження будь-яких проблем вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних IT-ресурсів (електронна пошта, Google Classroom, Telegram, Viber тощо).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика на даний час не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuozu.edu.ua/nv/p-n/p-p-n>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на підставі Правил прийому до НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/images/Docs/Pryyom/28_12_21-2.pdf), що розробляються згідно з Умовами прийому на навчання до ЗВО України в 2022 р. Вступ здійснюється на небюджетні конкурсні пропозиції на основі ступеня бакалавра, спеціаліста, здобутих за фармацевтичним спрямуванням за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови, фахового вступного випробування за спеціальністю у формі комплексного письмового тестування. Мінімальне значення кількості балів зі вступних випробувань, за якими вступник допускається до участі у конкурсі, складає: іноземна мова – 100, фахове вступне випробування – 120. Обговорення та затвердження відбуваються на засіданнях приймальної комісії, до складу якої входить декан факультету та гарант ОП. Розподіл коефіцієнтів для конкурсних предметів обґрунтований наданням переваги (0,75) фахового вступного випробування. Конкурсний бал (КБ) обчислюється за такою формулою: $KB = K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + P3$, де $P1$ – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), $P2$ – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), $P3$ – середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 0 до 20 балів), $K1, K2$ – невід'ємні вагові коефіцієнти, які встановлюються на рівні: $K1 = 0,25, K2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579.

Згідно «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення слухачів вищих закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>): слухачу, поновленому в Університеті або переведеному з іншого закладу освіти, перезараховуються результати раніше складених слухачем заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf), «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З даної спеціальності таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

НУОЗ України імені П. Л. Шупика здійснює неформальну освіту згідно з «Порядком організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/PorydokBPR1.pdf>). НУОЗ України імені П. Л. Шупика до цього часу керувався вимогами закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». З цього випливає, що ці питання заклад не міг вирішити у зв'язку з відсутністю нормативної бази. Незважаючи на це, НУОЗ України імені П. Л. Шупика не обмежує права здобувачів на отримання неформальної освіти, і в подальшому планується розробка механізмів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті згідно з новим Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у вищій та фаховій передвищій освіті, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultatuv-navchannya>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За цією ОПП практики зарахування результатів здобутих у інформальній / неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами і методами навчання для досягнення результатів навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація та науково-дослідна робота. Проведення занять з використанням електронних підручників, баз даних інтернет-ресурсів. Методами оцінювання є залік, диференційний залік, іспит.

Викладання і навчання здійснюється через слухачоцентроване навчання, технологію проблемного і диференційованого навчання, технологію інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційну технологію, технологію розвивального навчання, кредитно-трансферну систему організації навчання, електронне навчання в системі e-learning (мультимедійне навчання), самонавчання; навчально-дослідницька і науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти на практичних заняттях, робота в студентському науковому гуртку кафедри, закріплення знань при розв'язуванні ситуаційних задач і тестів; проміжний і підсумковий контроль знань з впровадженням комп'ютерного тестового контролю знань.

Програмні результати навчання досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання з проходженням виробничих практик за 6 напрямками згідно з навчальним планом (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_03_21-4.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання враховуються інтереси слухачів:

- здобувачі вищої освіти мають можливість вибору «вибіркових дисциплін» (шляхом опитування);

- відбувається залучення здобувачів вищої освіти до формування освітніх і навчальних програм

(https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_02_22-1.pdf);

- розроблено процедури відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf);

- здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися за індивідуальним планом «Положення про порядок навчання студентів (слухачів) магістратури

за індивідуальним графіком в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-1.pdf).

Питання про якість навчального процесу на кафедрах у НУОЗ України імені П. Л. Шупика розглядається на вченій раді факультету, університету та ректораті не рідше одного разу на півріччя

(https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Pidrozdil/03_03_18m-1.pdf). Рівень задоволеності регулярно вивчається через

анкетування щодо якості надання освітніх послуг, якості викладання та співбесіди кураторів зі слухачами, завідувача кафедри та гаранта ОПП зі слухачами та систематизується відділом моніторингу якості НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iaкости/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity>).

Існує скринька довіри (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoZ1_Lm5252QoiIeOLAXFQt7Hjw2UDAWcy-byGxAKXVQXtrQ/viewform).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі і слухачі користуються академічними правами вільного вибору підручників і навчальних посібників, здійснення наукової роботи у лабораторіях університету (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologNTID.pdf>) та участі у міжнародній діяльності і впровадженні інновацій, на безкоштовне користування інформаційними ресурсами (<https://nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka>), участі у складі колегіальних органів управління, громадських професійних/студентських організацій (<https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/ssam/1526-studentske-samovriaduvannia>; <https://nuozu.edu.ua/s/naukovi-pidrozdily/409-struktura/naukovi-pidrozdily/naukovi-shkoly/naukovi-shkoly/8040-naukova-shkola-z-farmatsii>).

Принципи академічної свободи для викладачів полягають у гарантованій можливості самостійного обрання подачі лекційного матеріалу та проведення практичних занять. Принципи академічної свободи для слухачів реалізуються через: вільний вибір тематики кваліфікаційної роботи; формування вибіркової компоненти особистої освітньої траєкторії; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків тощо. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи слухачів, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців (<https://nuozu.edu.ua/s/naukovi-pidrozdily/smon>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу, робочі програми, силабуси, анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/spetsialnist-226-farmatsiia-promyslova-farmatsiia#Nuv>). Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів слухачі отримують на початку семестру та на першому занятті з дисципліни, повторно – у період обрання вибіркового ОК. Робочі програми та силабуси оприлюднені разом із методичними вказівками, тематичними планами та іншою навчально-методичною документацією на сайтах кафедр. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Університету, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП.

Крім того, кожному слухачу така інформація надсилається на персональну поштову інтернет-скриньку та спеціально створену вайбер-групу. Також кожному слухачу на початку сесії та безпосередньо перед здаванням заліку або іспиту з конкретної навчальної дисципліни персонально надсилаються роз'яснення щодо порядку організації тестування та критеріїв оцінювання їх результатів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Слухачі мають можливість реалізувати потреби у науковій діяльності кількома шляхами:

- Участь у роботі наукових гуртків.
- Участь у конкурсах наукових робіт.
- Участь у наукових конференціях.
- Участь у науково-дослідних роботах Університету.
- В межах проходження практики (якщо базова установа має наукову специфіку).
- В межах виконання дослідження за темою кваліфікаційної роботи.
- У співпраці з окремими науково-педагогічними працівниками тощо.

Під час написання кваліфікаційної роботи слухачі мають можливість результати дослідження відобразити у наукових публікаціях.

Тематика кваліфікаційної роботи розробляється відповідно і до науково-дослідних тем кафедр фармацевтичного профілю. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукових досліджень кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням слухачів та інших стейкхолдерів відповідно до «Положення про освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf). Гарант на чолі проектної групи проводить регулярний моніторинг сучасних наукових поглядів, тенденцій, протоколів фармацевтів щодо відпуску ліків; доповнень в освітніх програмах інших профільних університетах. Внаслідок усвідомлення потреб вносяться зміни або доповнення до робочих програм дисциплін. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками слухачького самоврядування, розглядається на вченій раді факультету і затверджуються вченою радою Університету.

Так, внесено зміни до навчального плану стосовно обов'язкових ОК 21. Аптечна технологія ліків, ОК 22.

Фармацевтична хімія, ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство, ОК 28. Організація та економіка фармації, ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою, ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка, ОК 32. Фармацевтичне та медичне товарознавство, ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг, ОК 36. Стандартизація лікарських засобів та вибіркового дисциплін ВБ 24.1. Соціальна фармація, ВБ 24.2. Інтелектуальна власність, ВБ 19.1. Фармакоеконіміка, ВБ 19.2. Основи страхової медицини.

Відбуваються науково-методичні семінари кафедри, присвячені тенденціям сучасних технологій надання фармацевтичної допомоги населенню та реалізації принципів фармацевтичної опіки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету передбачає:

- розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами;
- організацію академічної мобільності науково-педагогічного складу та слухачів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та слухачів за кордоном;
- надання освітніх послуг іноземним слухачам;
- участь у міжнародних проектах (програмах, конференціях, семінарах, симпозіумах).

Для забезпечення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників потрібною інформацією про пошук програм міжнародної академічної мобільності та підготовку супровідної документації функціонує сайт наукової бібліотеки (<https://nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka>; <https://nuozu.edu.ua/s/u/pidrozdily/viddil-naukovo-medychnoi-informatsii>; <https://nuozu.edu.ua/d/nd/mizhnarodna-spivpratsia>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінки досягнення програмних результатів навчання у межах обов'язкових навчальних і вибіркового дисциплін та практик використовуються такі контрольні заходи, як: поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист кваліфікаційної роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; кваліфікаційний екзамен; захист кваліфікаційної роботи. На етапі укладання робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) та п.5.3 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf), «Положення про моніторинг якості освіти НМАПО імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/05_05_18m-8.pdf).

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції за заявою здобувача вищої освіти розглядає апеляційна комісія, склад якої визначається наказом ректора по університету згідно з «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf).

Оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів здобувачів вищої освіти, а також використовуються для моніторингу якості ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) та в робочих програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до слухача перед початком вивчення дисципліни викладачем та може бути пояснена гарантом програми, завідувачем кафедри.

Екзаменаційні білети чи запитання на заліку готуються завчасно з урахуванням таким вимог: забезпечувати перевірку умінь слухачів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для усного екзамену повинна бути приблизно однаковою і давати можливість слухачу глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80–120 хв); під час формулювання завдань (питань) використовуються відомі слухачу терміни, назви, позначення.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень слухачів забезпечується шляхом відображення критеріїв оцінювання в робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються у балах відповідно до традиційної 4-бальної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах та робочих програмах і силабусах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надсилається на персональну поштову інтернет-скриньку слухача та в спеціально створену вайбер-групу. Також кожному слухачу на початку сесії та безпосередньо перед здаванням заліку або іспиту з конкретної навчальної дисципліни персонально надсилаються роз'яснення щодо порядку організації тестування та критеріїв оцінювання їх результатів.

Зворотній зв'язок від слухачів університет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень шляхом опитування слухачів по завершенні сесії, отримана інформація враховується в подальшому для вдосконалення освітнього процесу, зокрема, саме завдяки цій формі було організовано групу у вайбері.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На сьогоднішній день стандарт вищої освіти для спеціальності «Фармація, промислова фармація» не затверджений МОН України, тому атестація випускників відповідно до ОПП і начального плану включає єдиний державний кваліфікаційний іспит «Крок 2. Фармація», що проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та практично-орієнтований державний іспит або захист магістерської роботи (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf); «Положенням внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf); «Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf), та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні слухачів під час семестрового контролю екзаменатори дотримуються критеріїв оцінювання, які прописані в таблиці відповідності результатів контролю знань слухачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань слухачів під час семестрового контролю. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-2.pdf), «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf), де забезпечена об'єктивність екзаменаторів рівними умовами для всіх слухачів та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни їх проведення.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені за розкладом терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох раз. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти може приймати комісія, яка створюється деканом факультету (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf). Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач вищої освіти був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика, затвердженого рішенням Вченої ради 27.01.2021 р.» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf).

У випадках конфліктної ситуації, у разі надходження письмової заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового контролю з дисципліни, або інших заходів з контролю, наказом ректора створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, члени комісії (не менше 2-х), секретар комісії. У разі необхідності, з метою прозорості, об'єктивності, неупередженої оцінки, до складу апеляційної комісії можуть залучатися співробітники суміжних кафедр, провідні науково-педагогічні працівники профільних кафедр інших закладів вищої освіти (за згодою).

Під час навчання слухачів за ОП 226 «Фармація, промислова фармація» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Етичному кодексі працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf), «Кодексі академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf), «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/2204-polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-u-naukovikh-pratsivnikv-ta-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-nmapro-imeni-p-l-shupika>), «Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика», затвердженого рішенням Вченої ради 17.02.2021 р. (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf) та «Порядку перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/30_10_20m-6.pdf).

Крім того, «Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf) містить інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми дипломної роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- система перевірки всіх навчально-методичних та наукових робіт (у т.ч. дисертаційних робіт) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату; всіх дипломних робіт перед захистом на наявність плагіату, а саме: перевірка кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності відбувається наступним чином: не пізніше ніж за тиждень до попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувачів кафедр та наукових керівників. З цією метою на випусковій кафедрі визначено відповідального за перевірку робіт на наявність ознак академічного плагіату.
У науковій бібліотеці в залі електронної інформації створено автоматизовані робочі місця з доступом до антиплагіатної програми «Anti-Plagiarism», а також проводяться консультації стосовно дотримання авторського права в навчальній та науковій діяльності.
Захищені кваліфікаційні роботи здаються до репозитарію наукової бібліотеки Університету.
Функція контролю та технічної допомоги відповідальним по кафедрах покладена на відділ аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти та інженерно-технічну групу наукової бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в Університеті через постійну роз'яснювальну роботу представників відділу з моніторингу якості освіти, НПП кафедри, представників студентського самоврядування; вивчення кращих практик інших ЗВО, в ході цієї роботи популяризується особистісна мотивація, зокрема, через усвідомлення недопустимості порушень принципів академічної доброчесності.
Матеріали самостійних та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Наукові керівники кваліфікаційних робіт у відгуках керівника відзначаються відсутність чи наявність ознак плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до «Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Університету відділ моніторингу якості може клопотати перед адміністрацією щодо: відмови у присудженні наукового ступеня та присвоєння вченого звання; звільнення з Університету тощо.

У відповідності до «Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf) науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах слухачів попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. В разі перевищення встановленого мінімального відсотка подібності, робота направляється на розгляд експертною комісією, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах слухачів констатується експертною комісією.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору НПП на посади університет керується Положенням про конкурсну комісію Вченої ради та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/24_01_17_2.pdf;

https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf). Процедура конкурсного добору передбачає низку вимог щодо академічного (освіта, науковий ступінь, вчене звання та наукова діяльність за певним науковим напрямком, публікації) та професійного (стаж, досвід професійної діяльності) рівня викладачів. Зокрема, при первинному проходженні конкурсу НПП проводять відкриту лекцію в присутності НПП кафедри та представника навчально-методичної комісії вченої ради факультету. Оцінюється слухачами через анкетування та обговорюється на засіданні кафедри.

Серед основних заходів із залучення кращих викладачів на ОП також зафіксовано вимогу при поданні документів надати:

- звіт про навчально-методичну та наукову роботу за останні 3 роки;
- перелік наукових і навчально-методичних праць за останні 3 роки;
- сертифікати про наукові закордонні стажування;
- сертифікати про знання іноземних мов;
- документи щодо підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності.

Все це оцінюється НПП під час обговорення результатів на засіданні кафедри, вченої ради факультету і враховується кадровою комісією університету .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно наказу про Раду роботодавців (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/NRR2021.pdf>) роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні виробничих практик. Вони системно співпрацюють, здійснюючи періодичний перегляд ОПП, робочих програм навчальних дисциплін і виробничих практик, надаючи консультативну допомогу щодо реалій фармацевтичного розвитку, а також проводячи спільні науково-методичні заходи. Так, наприклад, серед співробітників кафедри промислової, клінічної фармації і фармакології є голова наглядової ради ПраТ «Фармацевтична фірма «Дарниця»- лідера з виробництва ліків в Україні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На базі Університету в рамках поданої ОПП створено та функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть постійну участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу. Університет (випускова кафедра) залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення майстер-класів, відкритих лекцій. Зокрема, к. фарм. н. Л.О. Федорова, президент ГО «Чернігівська ліга фармацевтів», має досвід вирішення роботи у фармацевтичній галузі та залучається до проведення лекцій для слухачів. Частина практичних занять передбачає проведення екскурсій зі здобувачами вищої освіти в аптечні заклади м. Києва та інших міст, ПраТ «Фармацевтична фірма «Дарниця». Залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців здобувачі вищої освіти сприймають з ентузіазмом і схвальністю.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Концепції освітньої діяльності, визначеної Статутом НУОЗ України імені П. Л. Шупика, процес підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників в університеті регламентується згідно з затвердженими Вченою радою документів: «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (протокол №2 від 15.02.2017), «Порядок підвищення кваліфікації на короткотривалих тематичних семінарах у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол №7 від 08.09.2021), та Стратегії розвитку НУОЗ України на 2021-2025 роки (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf). Кафедрами університету впроваджено перспективне планування підвищення кваліфікації з професійних потреб викладачів за фахом і рівнем педагогічної майстерності і медичної інформатики.

Сприяння професійному розвитку викладачів Університету становить цілісну систему, а саме:

- надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Університету;
- проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації;
- робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання;
- взаємне відвідування НПП занять з наступним обговоренням особливостей його проведення;
- відвідування курсів з педагогічної майстерності на базі кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для контролю та моніторингу рівня професіоналізму викладачів у відділі кадрів та факультеті підвищення кваліфікації викладачів університету введено комп'ютерну програму обліку підвищення кваліфікації НПП. Щорічно питання підвищення кваліфікації викладачів обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету і університету з прийняттям відповідних рішень.

Університет позачергово друкує науково-практичні результати досліджень у вигляді статей в збірниках, які видаються в ЗВО та безкоштовної публікації тез конференцій, що проводяться за участю Університету.

Кафедри та НПП, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Університеті, керівництво ЗВО відзначає подяками, грамотами та преміюванням.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет забезпечує безоплатний доступ до лабораторій кафедр, університетської клініки (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/14_05_21-4.pdf), центру симуляційних методів навчання (<https://nuozu.edu.ua/s/np/tsentry/tsentr-symuliatsiinoi-medytyny>), наукової бібліотеки (<https://nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka>), інтернет-мережі. Публікаційну активність здобувачів забезпечують безліч періодичних видань (<https://nuozu.edu.ua/d/nd/222-diialnist/napriamy-diialnosti/naukovi-doslidzhennia/naukovi-vydannia>). Кафедри, лабораторії оснащені сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою і лабораторно-діагностичною апаратурою.

Матеріально-технічні ресурси (наукова бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання наступним чином:
- бібліотечний фонд за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає Ліцензійним умовам

(<https://nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka>);

- передплачуються основні фармацевтичні періодичні видання України;
- фонд наукової бібліотеки комплектується вітчизняною та зарубіжною літературою. Крім провідних наукових видань України, надається доступ до сучасних оригінальних зарубіжних видань видавництва Elsevier, Churchill Livingstone, Springer, Lippincott, Oxford University Press, MOSBY, Kaplan Medical та ін.;
- програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео уроки; створювати презентації тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті для здобувачів створено комфортне освітнє середовище: можливість проживати у 4 комфортабельних гуртожитках університету. У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) здобувачі вищої освіти в Університеті мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Університету; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Університету; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Університету, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Крім того, у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) здобувачі вищої освіти в Університеті мають право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у порядку; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Щодо психічного здоров'я слухачів, то про нього Університет, кафедра дбають насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. Крім того, в Університеті функціонують спеціалізовані кафедри з можливістю надання соціально-реабілітаційної та психологічної та психічної реабілітації, які у разі необхідності нададуть кваліфіковану допомогу (<https://nuozu.edu.ua/s/u/pidrozdily/sluzhba-okhorony-pratsi>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через їх взаємодію з відділом аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти (<https://nuozu.edu.ua/s/u/pidrozdily/viddil-doktorantury-ta-orhanizatsii-naukovoi-diialnosti>), де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання), організації навчання та проживання в гуртожитку. Комунікація зі слухачами ОП здійснюється, насамперед, у віртуальній спільноті – спеціально створеній групі у Вайбері. Крім того, така комунікація відбувається під час навчальних занять, консультацій, наукових та масових заходів, в ході яких здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Університету – сторінки магістратури за спеціалістською «Фармація, промислова фармація» (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/226-farmatsiia-ta-promyslova-farmatsiia>), а також на базі основної сторінки університету (<https://nuozu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення.

Для поширення актуальних, цікавих студентству новин були акаунти ради молодих вчених та студентського самоврядування у соціальних мережах:

- Офіційна сторінка ради молодих вчених на сайті на сайті НУОЗ:
<https://www.nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriadvannia/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh>
- Офіційна сторінка ради молодих вчених Facebook:
<https://www.facebook.com/groups/1387855881509389/>
- Офіційний Telegram канал ради молодих вчених:
https://t.me/young_NMAPE

- Офіційна сторінка ради молодих вчених LinkedIn:
<http://linkedin.com/in/наукове-товариство-6719a2182>
- Офіційна сторінка ради молодих вчених Instagram: @ntmv_nuozu
- Офіційний аккаунт ради молодих вчених Twitter: @YNmapе
- Офіційний e-mail ради молодих вчених: ntmv.nmapo@gmail.com
- YouTube канал ради молодих вчених:
<https://m.youtube.com/channel/UCkEUo4AzLjj6A3f8EZJgyvQ>
- Офіційна сторінка студентського самоврядування:
<https://nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/ssam>
- Офіційний e-mail студентського самоврядування:
studsamovtyaduvannya.nuozu@gmail.com

Для вирішення юридичних та конфліктних питань в університеті функціонує юридичний відділ (<https://nuozu.edu.ua/s/u/pidrozdily/yurydychnyi-viddil>).

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання показали, що понад 60 % респондентів оцінили якість викладання на «добре» чи «відмінно» (<https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/opytuvannia-z-realizatsii-onp-my>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf) передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому в Університеті порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально. В Університеті наявні пандуси та ліфти.

Випадки порушення права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті запроваджено дієву систему врегулювання конфліктних ситуацій та боротьби з сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією. Вона регламентується такими локальними нормативними документами як: «Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichnyi_kodex.pdf), «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-6.pdf); «Положення про комісію з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-5.pdf), «Наказ про створення Комісії з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-4.pdf)

В Університеті діє Антикорупційна програма, відповідно до якої для працівників функціонують наступні канали повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції»: на електронну адресу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в НУОЗ України імені П.Л. Шупика: antukorshuryka@gmail.com; у письмовому вигляді через уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; засобами телефонного зв'язку (044) 205-49-09 («телефон довіри») тощо. Всі повідомлення розглядаються уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в НУОЗ України імені П. Л. Шупика в порядку визначеному Законом України «Про запобігання корупції». Питання боротьби з корупцією в Університеті регламентується 12 нормативно-правовими локальними актами (<https://nuozu.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii>).

Під час реалізації освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, дискримінації та сексуальних домагань і корупційних діянь не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньої кваліфікації «Магістр фармації» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМ, МОЗ та МОН України, проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація»,

затвердженого МОЗ України 26.07.2016 р. та Концепції освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженої вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол від 15.01.2020 № 1), стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016), документу Міжнародної фармацевтичної федерації (International Pharmaceutical Federation – FIP) щодо політики у сфері належної практики фармацевтичної освіти (Good Pharmacy Education Practice: FIP Statement of Policy).

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються в Університеті «Положенням про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Pidrozdl/03_03_18m-1.pdf) та «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf). В цих документах закріплені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зазначені процедури покликані забезпечити ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Вони включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті програми.

Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні ради роботодавців 30.11.2021 р. та 26.01.2022 р. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті Університету (<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/226-farmatsiia-ta-promyslova-farmatsiia>).

Гарант на чолі проєктної групи проводить регулярний моніторинг сучасних наукових поглядів, тенденцій, протоколів фармацевтів щодо відпуску ліків; доповнень в освітніх програмах інших профільних університетів, а також зміни нормативної бази від МОН і МОЗ України. Внаслідок усвідомлення потреб вносяться зміни або доповнення до ОП. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками слухацького самоврядування, розглядається на вченій раді факультету і затверджуються вченою радою Університету.

У 2021 р. ОПП та концепція оновлювались і затверджувались Вченою радою Університету (протоколи № 10 від 08.12.2021 р. та № 6 від 16.06.2021 р.) (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_02_22-1.pdf); https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_02_22-2.pdf)

Оновлена ОПП 2021 року є більш конкурентною та привабливою, оскільки вона враховує побажання здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, викладачів чим розширює рівень знань і умінь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти враховуються за результатами періодичних опитувань, що організовуються не менше ніж один раз на семестр з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс;
- до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні;
- шляхом спілкування з викладачами фахової кафедри та деканатом факультету;
- голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради та присутній на засіданнях навчально-методичних комісій, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Глибокого перегляду освітньої програми за спеціальністю «Фармація, промислова фармація», яке б вимагало детального обговорення, наразі не відбувалося.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

завдяки активного обговорення проблем в освітньому просторі, які турбують здобувачів, вносять свої пропозиції/правки до Положень, що регламентують організацію освітнього процесу за цієї ОПП, участі у моніторингової комісії якості Університету та опосередковано – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На етапі перегляду ОП було враховано пропозиції:

Просяник Л. Ф. зазначила, що освітня програма стала практично орієнтованою. Доповнено ситуаційними завданнями проміжний та підсумковий контролю за дисциплінами, а також комплексний державний іспит; Веремчук В. Г. зауважив, що до змісту освітньої програми включено вивчення принципів фармацевтичного самоврядування, а також на кафедрі організації і економіки фармації створено навчальну торгову залу аптеки для відпрацювання практичних навичок з відпуску лікарських засобів та фармацевтичної опіки; Федорова Л. О. відзначила включення до освітньої програми екологічної та цифрової компетентностей та створення вибіркової дисципліни з відповідної тематики й поповнити ними каталог дисциплін вільного вибору; Петросов В.Г.твдзначив позитивні тенденції щодо забезпечення належної організації підготовки здобувачів до складання тестових іспитів КРОК. Створена навчальна аптека дозволить відпрацювання практичних навичок не тільки з відпуску лікарських засобів та фармацевтичної опіки, а прийому препаратів від поставщиків і проведення вхідного контролю якості препаратів і медичних виробів; Аугунас С. В. відзначила в освітній програмі доповнення щодо нормативно-правових актів, що були внесені протягом останнього півріччя, щодо найменування фармацевтичних кваліфікацій та спеціальностей. Пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні ради роботодавців 30.11.2021 р. та 26.01.2022 р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет проходить первинну акредитацію освітньої програми. Випуску здобувачів вищої освіти ще не було. Але на фармацевтичних кафедрах ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Буде створено базу даних випускників. Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх в'язків, які збережуться навіть після випуску здобувачів Університету. Процедура збирання інформації щодо планів кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Планується створення сторінки випускника на сайті університету.

На засіданнях вченої ради факультету і ради роботодавців періодично проводиться аналіз тенденцій розвитку спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Університет проходить первинну акредитацію освітньої програми. Функціонування в Університеті постійно діючого єдиного інформаційного простору (сайт університету та кафедр, форуми у Viber тощо) дозволяє здійснювати безперервний зворотний зв'язок з учасниками освітнього процесу та швидко реагувати на отримані пропозиції і зауваження за рахунок активної роботи групи моніторингу якості. З метою підвищення ступеня інформування слухачів щодо змісту ОП, спрямованих на успішне досягнення програмних результатів навчання, було запроваджено розробку силабусів навчальних дисциплін, вибіркового дисциплін, виробничих практик з подальшим розміщенням їх на сайтах кафедр.

Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації освітньої програми не враховані, оскільки акредитація є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну добросесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом

участі у роботі засідань навчально-методичних комісій та групи моніторингу якості освіти. Політика Університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система управління якістю НУОЗ України імені П.Л. Шупика сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015.2016 р. Академія в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримала сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018 р. - RecognisedforExcellence 5 star.

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НУОЗ України імені П. Л. Шупика у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається у відповідності до «Положення про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/05_05_18m-8.pdf)

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті проводиться на рівнях викладач - кафедра - деканат – відділ магістратури – ректорат. Моніторинг якості здійснюють відповідні навчально-методичні підрозділи, НПП, деканат, ректорат університету. Зазначені підрозділи виконують чітко визначені повноваження щодо моніторингу якості освіти, що закріплені «Положенням про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика»: для викладів і завідувачів кафедр у п. 5.2.1, для деканату – у п. 5.2.2., для ректорату – у п. 5.2.3. Питання про якість навчального процесу факультету та кафедр розглядаються на вчених радах факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ректораті НУОЗ України імені П. Л. Шупика не рідше одного разу на півріччя.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у НУОЗ України імені П. Л. Шупика регулюються такими нормативно-правовими актами та документами:

- Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про звернення громадян», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Статут НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka/Statut_2018.pdf), Колективний договір (https://nuozu.edu.ua/images/Onas/kol_dogov/Kolektivniy_dogovor21-23.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/images/Onas/PravVnutrishRozporydk.pdf>);
- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf);
- Порядок проведення конкурсу на зайняття посади керівника закладу охорони здоров'я, що є структурним підрозділом НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/15_02_19-13.pdf);
- Положення про кадрову політику НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologKadrPol.pdf>);
- «Положення про підготовку магістрів НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf)
- «Контракт здобувача вищої освіти "; тощо.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Університету та роз'ясненнь, що надаються юридичним відділом університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist/hromadske-obhovorennia>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/226-farmatsiia-ta-promyslova-farmatsiia>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту, який разом зі здобувачами бере участь у реальних роботах в аптеках і підприємствах, залучає до наукової роботи. Для якісної

реалізації ОПП науково-педагогічні працівники регулярно підвищують свої професійні та наукові компетентності, проходять стажування в Україні та за кордоном.

2. Сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для навчальної діяльності, а саме: наявність спеціально обладнаних навчальних лабораторій для проведення практичних занять, що дозволяє виготовляти різноманітні лікарські форми аптечного та промислового виробництва, проводити їх аналіз, контролювати якість виконаних робіт; проводити аналіз фінансово-господарської діяльності підприємств, фармакоекономічні та маркетингові дослідження; робота на базі клінічних кафедр.

3. Міжнародна співпраця з університетами та науково-дослідними установами.

4. Постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами.

5. Сприятливі умови навчання забезпечує команда викладачів, пов'язана спільною метою та інтересами, авторські курси яких відповідно змісту ОПП демонструють наукові

вподобання та перспективну проблематику досліджень кафедр, що беруть участь у підготовці здобувачів.

6. Сильні зв'язки з університетами та роботодавцями в сфері фармації в державі та за кордоном.

7. Якість навчання гарантується внутрішніми правилами і доступністю навчально-методичних комплексів для змішаного навчання: аудиторного та дистанційного.

Слабкі сторони:

1. У зв'язку з тим, що кафедрами здійснено тільки перший набір слухачів магістратури з даної ОПП, в процесі фахової підготовки переважно використовуються підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО.

2. Відсутність програми подвійних дипломів для здобувачів вищої освіти.

3. Брак іноземних викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП співвідносяться з загальною Стратегією розвитку Університету (http://nuozu.edu.ua/images/Onas/01_04_16-1.pdf).

Якісна підготовка фахівців здійснюється з врахуванням досягнень фармацевтичної науки і технології, зміни в структурі та організації фармацевтичної галузі, рівня розвитку інформаційних технологій та технологій виробництва, а також підвищення грамотності суспільства в питаннях здоров'я та фармакотерапії, що підвищує вимоги до підготовки фармацевта та системи фармацевтичного забезпечення в цілому. Проблеми етичного та деонтологічного характеру у взаємодії фармацевта та пацієнта потребують мотивації навчання та професійної фармацевтичної діяльності, оновлення змісту професії фармацевта та поєднання потреб особистості та професійної самореалізації. Крім того доцільно створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП; розробку та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності; розробку дистанційних курсів для нових дисциплін; підготовку викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів).

Не зважаючи на відсутність державних стандартів вищої фармацевтичної освіти, заміна назв спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» і фахівця з вищою фармацевтичною освітою з провізора на фармацевта, зміни у фармацевтичній галузі з урахуванням європейських стандартів та кращих національних традицій, потребують якісної підготовки фармацевтичних кадрів, які зможуть застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

Наступною перспективою розвитку є посилення взаємного зв'язку навчальної, наукової та освітньої складових програми та стратегічні зміни за напрямками: розвиток консультативно-комунікативних, інформаційно-цифрових, організаційних, технологічних, екологічних, контрольно-аналітичних, адміністративно-господарських (управлінських), дослідницьких функцій; визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії; потреби в лікарських засобах, медичних виробах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ВОРОНЕНКО ЮРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ

Дата: 31.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	практика	<i>Vyrobnycha praktyka z farm tenegmentu.pdf</i>	S5HuaNNVgVVenNTLLFC1J1F/MmJisuzKCJuTBvOyVCM=	Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C; офісні меблі; аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини)
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	практика	<i>Vyrobnycha praktyka z org ta ekonom farm.pdf</i>	ppen7V8I73ZLwzFUZyRheQwxD1UzXTgR7aqEvw4FCjk=	Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C; офісні меблі; аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини)
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	практика	<i>Virobnich_prakt_z_ATL_Pdf.pdf</i>	rDHPJvOB6t2oUf9TCNARcOr7vnIJ8wmCx5xEsqUdNk=	Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копій), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5" Samsung, Комп'ютер P4 -Cel - 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором, Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMDSempron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP-S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИВ, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ-2, Іономер ЭВ-74, рН метр рН-150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Центрифуга ЦЛУ-1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3, Ваги аналітичні без рівноваг, Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушільна ШС-80, Ультратермостат ТС-16, Прилад для визначення плинності порошків ТК-1, Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-ОО, Диспергатор погрузний Т8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установа для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-80, Мішалка для приготування ін'єкційних розчинів, Мікроскоп

				«Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	практика	<i>Vyrobnycha praktyka z klinichnoi farmacii.pdf</i>	4PIAS41DFHIIoalOIN/2aPYwuCedtQe/dGrr8sotf84=	Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DEII; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; ComstarStandartCeleron430 з монітором; ComstarStandartIntel CeleronD420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копір, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P; Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228 (принтер/сканер, копір, fax); офісні меблі. За потребою використовується приміщення та обладнання клінічних баз: (угода 14/21/0322 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги №2» Подільського району м.Киева; угода 26/20/1220 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Київський міський клінічний онкологічний центр»; угода 31/17/1217 про співпрацю між Київською міською клінічною лікарнею №9; угода 03/16/0121 про співпрацю між Бориспільською центральною районною лікарнею; угода 31/15/1020 про співпрацю між Комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги Дарницького району м.Киева»).
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	практика	<i>Vyrobnycha praktyka z prom.pdf</i>	51SXzbQVuI6u/ofcw kzPK2s+rile/dXUzMgFfcmSzEA=	Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DEII; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; ComstarStandartCeleron430 з монітором; ComstarStandartIntel CeleronD420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копір, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P; Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228 (принтер/сканер, копір, fax); офісні меблі. За потребою використовується приміщення та обладнання клінічних баз: (угода 14/21/0322 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги №2» Подільського району м.Киева; угода 26/20/1220 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Київський міський клінічний онкологічний центр»; угода 31/17/1217 про співпрацю між Київською міською клінічною лікарнею №9; угода 03/16/0121 про співпрацю між Бориспільською центральною

				районною лікарнею; угода 31/15/1020 про співпрацю між Комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги Дарницького району м.Києва»).
ОК 37. Практика з технології ліків	навчальна дисципліна	<i>Praktyka z technologii likiv.pdf</i>	aELeOJFIgoCJa2eoRV9rHBzjhes6iGwXcсH7WftokQE=	Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копій), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5" Samsung, Комп'ютер P4 -Cel - 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором, Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMDSempron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP-S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИВ, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ-2, Іономер ЭВ-74 , рН метр рН-150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Центрифуга ЦЛУ-1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3 , Ваги аналітичні без рівноваг , Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушильна ШС-80, Ультратермостат ТС-16 , Прилад для визначення щільності порошків ТК-1 , Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-00, Диспергатор погрузний Т8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установка для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-80, Мішалка для приготування ін'єкційних розчинів, Мікроскоп «Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Robocha programa_Inozemna moва.pdf</i>	93Lb3FZ4/28NrQZvWTx22mouyzM3PqQbISJCrA8nHmU=	Обладнання лінгафонного кабінету Діалог (2018); офісні меблі; ПК стаціонарний VTComputersIntelCeleron; мультимедійний проектор EpsonEMPS 52; ноутбук Asusx54 IntelPentiumB950; офісні меблі; Zoom
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	<i>Vyrobnycha_praktyka_z Farm_khimiia.pdf</i>	CJbB8SwNUZgxj2I8nzMcFj5136RoiZG2DYLQRno8Vgs=	Мультимедійний проектор SanyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntelPentiumDualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм

				<p>Hyperchem 8.0; Аромакабінет,графопроєктор Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ- 74.,стерилізатор повітряний ГП- 40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1»., колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюоресцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки , зразки лікарської рослинної сировини,сита,реактиви,буферні та титрувальні розчини,розчинники,набори стандарт-титрів,таблиці, Гербарій; поляриметр круговий, центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання , сушильна шафа, комплект для ТШХ, ваги аналітичні , титрувальна установка , хроматографічні камери., рефрактометри</p>
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	практика	<i>Navch_praktyka_Farmakognozii.pdf</i>	3PgVG9oAyE77ru9mOCD6UNudjsBSZoF9JYyW9poaR9s=	<p>Мультимедійний проектор SanuyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntelPentiumDualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм Hyperchem 8.0; Аромакабінет,графопроєктор Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ- 74.,стерилізатор повітряний ГП- 40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1»., колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М ; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюоресцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки , зразки лікарської рослинної сировини,сита,реактиви,буферні та титрувальні розчини,розчинники,набори стандарт-титрів,таблиці, Гербарій; поляриметр круговий.,центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання, сушильна шафа, комплект для ТШХ, ваги аналітичні , титрувальна установка , хроматографічні камери., рефрактометри</p>
ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»	навчальна дисципліна	<i>Pidhotovka ofitseriv zapasu.pdf</i>	USX8gGZQXHbhjY7w7jzL4nPHh8NO8e3IGRgDa8y/fNA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C; офісні меблі</p>
ОК 36. Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>Ctandardyzatsiia_LZ.pdf</i>	BiKCbL6KC2zZBnyiSro6tJ3rYTJCNpasBAZZsrRZTRM=	<p>Мультимедійний проектор SanuyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний Acer Intel Pentium Dualcore T4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі;</p>

				<p>Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм Hyperchem 8.0; Аромакабінет, графопроектор Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ-74.,стерилізатор повітряний ГП-40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1»., колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М ; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюоресцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки, зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці, Гербарії; поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання, сушильна шафа, комплект для ТШХ , ваги аналітичні , титрувальна установка , хроматографічні камери., рефрактометри</p>
ОК 35. Ресурсознавство лікарських рослин	навчальна дисципліна	resursoznavstvo lik roslin.pdf	UNC/BJXn6W7GAlq YATukwWzePfyDYV IXS5S9KFahJdc=	<p>Мультимедійний проектор SanyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntelPentiumDualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм Hyperchem8.0; Аромакабінет, графопроектор Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ-74.,стерилізатор повітряний ГП-40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1»., колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М ; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюоресцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки , зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці, Гербарії; поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання , сушильна шафа, комплект для ТШХ , ваги аналітичні , титрувальна установка , хроматографічні камери., рефрактометри</p>
ОК 34. Біофармація	навчальна дисципліна	Biofarm_ZFN_Pdf.pdf	SGHornbGfEseBATd J/kpD8211adHCKu8 YeVMNZ9+7rw=	<p>Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копір), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5" Samsung, Комп'ютер P4 -Cel – 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT</p>

				<p>Computers+FDDCeleron з монітором, Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMDSEmpron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP-S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИУ, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ-2, Іономер ЭВ-74, рН метр рН-150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Центрифуга ЦЛУ-1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3, Ваги аналітичні без рівноваг, Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушільна ШС-80, Ультратермостат ТС-16, Прилад для визначення плинності порошків ТК-1, Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-00, Диспергатор погружний Т8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установка для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-80, Мішалка для приготування ін'єкційних розчинів, Мікроскоп «Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;</p>
ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>farmatsevychnyi menezhment i marketynh.pdf</i>	IUkpurdQl+3DoWDo O6HwB8Nxi1UvowR R7ppRM/oHyKo=	Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Maqic 1200C ; офісні меблі ;аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини)
ОК 32. Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	<i>farm ta med tovaroznavstvo.pdf</i>	N5ZH6sVYIi7oqtDf MYf6ftQEge+zqaPuI ZTJIVFI/M=	мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Maqic 1200C ; офісні меблі ;аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини)
ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	<i>Klinichna farmatsiia ta farmatsevychna opika.pdf</i>	qNzqUhGLXnNtUoZ uRH2U1N+5V8QpcK IlFh3yCpXCalc=	Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DEII; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; ComstarStandartCeleron430 з монітором; ComstarStandartIntel CeleronD420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копір, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P; Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228 (принтер/сканер, копір, fax); офісні меблі. За потребою використовується приміщення

			та обладнання клінічних баз: (угода 14/21/0322 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги №2» Подільського району м.Киева; угода 26/20/1220 про співпрацю між комунальним некомерційним підприємством «Київський міський клінічний онкологічний центр»; угода 31/17/1217 про співпрацю між Київською міською клінічною лікарнею №9; угода 03/16/0121 про співпрацю між Бориспільською центральною районною лікарнею; угода 31/15/1020 про співпрацю між Комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико-санітарної допомоги Дарницького району м.Киева»).
ОК 30. Токсикологічна та судова хімія	навчальна дисципліна	<i>Toksykologichna i sudova khimii.pdf</i>	PimFpjn4VTSFqUTb PbQAfLzvkDCzuCU B/yhH3WzEyw= Мультимедійний проектор SanyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntelPentiumDualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм Hyperchem 8.0; Аромакабінет, графопроекто р Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ- 74., стерилізатор повітряний ГП- 40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1», колориметр КФК-2, пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М; мікроколориметр МКМФ; апарат для флуорисцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки, зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці, Поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр», комплект лабораторного обладнання, сушильна шафа, комплект для ТШХ, ваги аналітичні, титрувальна установка, хроматографічні камери., рефрактометри
ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	навчальна дисципліна	<i>Farmakoterapiia z farmakokinetikoii.p df</i>	3q4bpKyYuQp/2sEco TVRDYN08df1BRF4 M8bixZifw6Q= Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копій), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5" Samsung, Комп'ютер P4 -Cel - 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором, Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMDSempron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC

				<p>G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP-S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИV, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ-2, Іономер ЭВ-74 , рН метр рН-150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Центрифуга ЦЛУ-1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3 , Ваги аналітичні без рівноваг , Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушильна ШС-80, Ультратермостат ТС-16 , Прилад для визначення плинності порошків ТК-1 , Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-00, Диспергатор погрузний Т8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установка для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-80, Мішалка для приготування ін'єкційних розчинів, Мікроскоп «Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;</p>
ОК 28. Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia ta ekonomika farmatsii.pdf</i>	EoDF/7antSnh+xUI4 Okwy4F+EBfLD48z Do7I1/VVps=	<p>мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C ; офісні меблі ;аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини)</p>
ОК 27. Промислова технологія ліків	навчальна дисципліна	<i>Promyslova tekhnologiiia likiv.pdf</i>	dykefOJG8bf7gSUUZ feLFM6nLo6lvZV6Y KknexV8ohE=	<p>Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DEII; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; ComstarStandartCeleron430 з монітором; ComstarStandartIntel CeleronD420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копір, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P; Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228 (принтер/сканер, копір, fax); графопроектор Лектор-2000; офісні меблі; за потребою використовуються приміщення та обладнання виробничої бази.</p>
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	<i>farmatsevtichne pravo i zak.pdf</i>	1u63RLI8IaCoDsrPR 6bosC+oW00x7iNA 8K6wQO/O4Ys=	<p>мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C ; офісні меблі</p>
ОК 22. Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>Farm_khimiia.pdf</i>	Y4Wv2hQt8iXZGxzh FMocFsVMqOsbBFI BCT3nlfloQkk=	<p>Мультимедійний проектор SanyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntelPentiumDualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер</p>

				<p>brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. З пакетом програм Hyperchem 8.0;Аромакабінет,графопроекто р Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ- 74.,стерилізатор повітряний ГП- 40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1», колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М ; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюорисцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки , зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці, Поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання , сушильна шафа, комплект для ТШХ , ваги аналітичні , титрувальна установка , хроматографічні камери., рефрактометри</p>
ОК 21. Аптечна технологія ліків	навчальна дисципліна	<i>Aptechna_technologi a_likiv_ZFN_Pdf.pdf</i>	//VDlj/ZdasFwZO5X ztSKqA9a0GmjmqmkF vYch8WfLSY=	<p>Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копір), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5" Samsung, Комп'ютер P4 -Cel – 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором, Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMDSempron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP- S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИВ, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ- 2, Тономер ЭВ-74 , рН метр рН- 150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Центрифуга ЦЛУ- 1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3 , Ваги аналітичні без рівноваг , Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушильна ШС-80, Ультратермостат ТС-16 , Прилад для визначення плінності порошків ТК-1 , Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-00, Диспергатор погружний Т8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установка для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-</p>

80, Мішалка для приготування ін'єкційних розчинів, Мікроскоп «Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
111823	Михайленко Лорена Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет підвищення кваліфікації викладачів	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 іноземна мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 031232, виданий 29.09.2015	24	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: The Dinternal Education online teacher training session “Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them” (2020), The Dinternal Education online teacher training session “Avoiding the plateau: developing an effective approach to teaching C1 and higher level students” (2020); ТУ “Філософські засади методичної теорії та практики” (2019); ТУ «Основні теоретичні та методичні аспекти професійної діяльності» (2017); Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук» (2018); ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті в глобалізованому світі» (2018); Pearson Test of English General Assessment Training/ Speaking part (2018); Higher Education 2 nd Forum for ELT Professionals/Partners in Learning Partners in Teaching (2018). Публікації: Sihaieva L. Ye., Mykhailenko L. A. Ongoing challenges of teachers' training within an environment of higher education reforms in Ukraine/ Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII(92), Issue: 228, BUDAPEST. 2020 May: pp. 32-34. N. V. Soroko, L. A. Mykhailenko, O. G. Rokoman, V. I.

						Zaselskiy. Educational electronic platforms for STEAM-oriented learning environment at general education school/ Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih. CEUR Workshop Proceedings (ISSN1613-0073), Vol-2643: pp. 462-473. Teachers' Digital Competence For Creation And Support of The Steam-Based Educational Environment // Information Technologies and Learning Tools // Institute of Information Technologies and Learning Tools of NAES of Ukraine – Kyiv. 2019. Проблема розвитку іншомовної професійної компетентності лікарів у системі післядипломної медичної освіти // Професійна освіта: методологія, теорія та технології: зб. наук. праць. / [ред. колегія: Доброскок І.І. (голов. ред) та ін.]. – Київ.: Педагогічна думка, 2017. – Вип. 6. Електронне навчання іноземній мові у післядипломній медичній освіті // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт сучасн. міжн. наук.-практ. конф. 16–17 лютого 2018 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – Ч. 2. – С. 75-78.	
220765	Тимченко Олександр Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук КН 012787, виданий 17.04.1997, Атестація доцента 02/ДЦ 14423, виданий 16.06.2005	23	ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Професійна кваліфікація лікар-педіатр з 01.08.1987 року; лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (атестація 18.05.2018 р., посвідчення № 603 ДОЗ КМДА); загальний педіатричний стаж 33 роки; на посадах: лікаря-інтерна, лікаря-педіатра дільничного, лікаря-педіатра – ординатора дитячого стаціонара, завідувача інфекційно-боксованого відділення (молодшого дитинства) стаціонара, лікаря

приймального відділення дитячого стаціонара, лікаря-гастроентеролога дитячого Київського міського дитячого гастроцентру (всі посади у ДКЛ № 9 Подільського р-ну м.Києва), лікаря-педіатра пунктів (відділень) невідкладної допомоги дітям Ватутінського, Шевченківського, Солом'янського, Подільського районів м.Києва, лікаря-психолога Центральної дитячої поліклініки Шевченківського р-ну м.Києва, лікаря-педіатра чергового кабінету ЦПМСД №2 Подільського р-ну м. Києва (на останній посаді з 01.09.2018 року); прим.: у 1995-1998 роках працював на посаді молодшого наукового співробітника відділу гіпоксії Інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України наявність публікацій: фахові видання України

- 1.Гастропротекторна активність та безпечність гелю «Айвастевин» в експерименті. /О.В. Кузнєцова, О.Г. Тимченко, В.Є. Буцька, О.О. Макарчук / Київ. 2018. Вип. 32. С.5–33. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика.
- 2.Оцінка однорідності гелю з екстрактів листя айви й шроту винограду на основі поліметилсилоксану з метою оптимізації та удосконалення технології / О.В. Кузнєцова, В.Є. Буцька, О.Г. Тимченко, Т.В. Джан// ScietificJournal “ScienceRise: PharmaceuticalScience” . - 2016. - №3 (3). – Р. 60-64.
1. Вивчення стабільності гелю на основі екстрактів листя айви й шроту винограду на основі поліметилсилоксану при тривалому зберіганні / О.В. Кузнєцова, В.Є. Буцька, О.Г.

Тимченко, Т.В. Джан // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць X Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – С.154 -157.
4. Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K⁺ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia / P.K. Tsapenko, A.S. Sharovalova, O.G. Timchenko, A.N. Golovko, E.V. Rozova, A.G. Portnichenko // ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2021, Т. 67, №6.- с. 52- 59.

Пат. 118935 Україна, МПК А61К 31/4164 А61К 47/30 А61Р 5/16 / Фітогель для корекції функціонального стану шлунково-кишкового тракту під умовною назвою «Айвастевин» / Буцька В. Є., Кузнєцова О. В., Джан Т. В., Тимченко О. Г.; заявник і патентовласник Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – № а201206937; заявл. 12.06.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

Scopus, Web of Science Core Collection
1. Determination of influence of auxiliary ingredients on antioxidant activity of extract of leaves of the quince and grapes seed meal in phyto-gel with the use of spectrometric method with the DPPH indicator system/Elena Kuznetsova, Victoria Butska, Alexander Tymchenko, Tetiana Dzhан // EUREKA: Health Sciences. – 2017. – № 2 (2), P. 3-8.
2. Healthcare associated deep pelvic tissue infection and other infections of the female reproductive tract in Ukraine / Aidyn G. Salmanov, Lidiya V. Suslikova, Svitlana A. Pandei, Victor O. Rud,

						<p>Igor V. Kokhanov, Victoria Ye. Butska, Alexander G. Tymchenko /Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV,- ISSUE 3 PART 1, MARCH 2021, p.406 – 412</p> <p>Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення: 1) ТУ «Актуальні питання дитячої нефрології», 156 годин, 24.10.2017 р.; 2) «Порушення ритму серця у дітей», 78 годин, 15.11.2017 р.; 3) ПАЦ з педіатрії, 156 годин, 29.12.2017 р.; 4) ТУ «Теорія і методика навчання», 78 годин, 19.06.2018 р.; 5) ТУ «Медико- санітарне забезпечення організованого дитинства», 156 годин, 10.12.2019 р.; 6) ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», 78 годин, 18.02.2020 р.; 7) ТУ «Практичні аспекти невідкладних станів в педіатрії та сімейній медицині», 78 годин, 18.10.2021 р.; ТУ «Актуальні питання сучасних лікарських засобів, 78 годин, 20.12.2021 р.</p>	
208964	Буцька Вікторія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико- профілактични й і фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Вітебський державний медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 007745, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002394, виданий 21.10.2004	22	ОК 27. Промислова технологія ліків	<p>Національний університет охорони здоров'я України ім.П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення ТУ "Нові технології навчання», 2017 р., 78 год Національний університет охорони здоров'я України ім.П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення ТУ "Сучасні лікарські засоби на основі активних інгредієнтів природного походження», 2019 р., 156 год Національний університет охорони здоров'я України ім.П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення ТУ"Інформаційно- технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині», 2021 р., 78</p>

						<p>год.</p> <p>керівництво (консультування) дисертаціями</p> <p>Науковий керівник кандидатів фармацевтичних наук:</p> <p>Ратушний Сергій Володимирович, к.фарм.н., спеціальність 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, «Наукова розробка складу та технології лікарського препарату у формі трансдермальної терапевтичної системи з мерказолілом», 2015 р., виданий МОН України диплом ДК №033452 від 15.12.2015 р.</p> <p>Кузнєцова Олена Василівна, спеціальність 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, «Розробка складу, технології та дослідження гелю з екстрактів листя айви й шроту винограду на основі поліметилсилоксану», дисертаційна робота готова до апробації.</p> <p>наявність публікацій: фахові видання України</p> <p>1. Гастропротекторна активність та безпечність гелю «Айвастевин» в експерименті. /О.В. Кузнєцова, О.Г. Тимченко, В.Є. Буцька, О.О. Макарчук / Київ. 2018. Вип. 32. С.5–33. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика.</p> <p>2. Оцінка однорідності гелю з екстрактів листя айви й шроту винограду на основі поліметилсилоксану з метою оптимізації та удосконалення технології / О.В. Кузнєцова, В.Є. Буцька, О.Г. Тимченко, Т.В. Джан// ScietificJournal "ScienceRise: PharmaceuticalScience" . - 2016. - №3 (3). – Р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

60-64.
3. Вивчення стабільності гелю на основі екстрактів листя айви й шроту винограду на основі поліметилсилоксану при тривалому зберіганні / О.В. Кузнєцова, В.Є. Буцька, О.Г. Тимченко, Т.В. Джан // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць X Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – С.154 -157.

1. Пат. на винахід 104924 Україна, МПК А61К 31/4164 А61К 47/30 А61Р 5/16 Склад трансдермальної терапевтичної системи з мерказолілом / Ратушний С. В., Буцька В. Є., Шитеєва Т. О.; заявник і патентовласник Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. - № а201206937; заявл. 06.06.2012; опубл. 25.03.2015, Бюл. № 6.
2. Пат. 118935 Україна, МПК А61К 31/4164 А61К 47/30 А61Р 5/16 / Фітогель для корекції функціонального стану шлунково-кишкового тракту під умовною назвою «Айвастевин» / Буцька В. Є., Кузнєцова О. В., Джан Т. В., Тимченко О. Г.; заявник і патентовласник Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – № а201206937; заявл. 12.06.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

Scopus, Web of Science Core Collection
1. Determination of influence of auxiliary ingredients on antioxidant activity of extract of leaves of the quince and grapes seed meal in phyto-gel with the use of spectrometric method with the DPPH indicator system/Elena Kuznetsova, Victoria

						Butska, Alexander Tymchenko, Tetiana Dzhan // EUREKA: HealthSciences. – 2017. – № 2 (2), P. 3-8. 2. Healthcare associated deep pelvic tissue infection and other infections of the female reproductive tract in Ukraine /Aidyn G. Salmanov, Lidiya V. Suslikova, Svitlana A. Pandei, Victor O. Rud, Igor V. Kokhanov, Victoria Ye. Butska, Alexander G. Tymchenko /Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV,- ISSUE 3 PART 1, MARCH 2021, p.406 – 412	
141590	Дроздова Анна Олександрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006940, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053486, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 043005, виданий 30.06.2015, Аттестат професора АП 001194, виданий 15.10.2019	11	ОК 37. Практика з технології ліків	Стаж науково-педагогічної роботи - 12 р. вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна фармація»; «Організація і управління фармацією» Посвідчення №49 від 14 травня 2019 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Медичного Університету в Любліні, Польша 13-31 травня 2019 року «Newandinnovativeteachingmethodsinmedicine», що підтверджено відповідним сертифікатом NR 34/01/2019. 2. Тематичне удосконалення «Методологічні засади організації навчального процесу у вищому навчальному закладі» на базі Української військово-медичної академії, 21.04-21.05.2020 (216 годин), посвідчення № 39809. 3. Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційним дослідженням: інформаційні та біотичні аспекти» на базі Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 17.05.2021-31.05.2021 року, посвідчення № 8160. 4. Тематичне

удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційним дослідженням: психолого-педагогічні та правові аспекти» на базі Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (78 годин), 14.09.2021-28.09.2021 року, посвідчення № 10928.

5. Базовий курс з кібергігієни 8 червня 2021р. Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації. Сертифікат

Автор понад 80 наукових публікацій у вітчизняних і провідних закордонних виданнях у тому числі 6 підручників, навчальних посібників і монографій: Scopus, Web of Science Core Collection

1. Marketing audit of ukrainian pharmaceutical market for local treatment acne and demodicosis. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(11), P. 2482-2488. (Scopus)

Співавтори: Koval, A.S., Drozdova, A.A., Naumova, L.A.

2. Theoretical and experimental substantiation of the fungal therapeutic drug with immunomodulating and antitumor action according to the author's prescription. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. № 9(1). – P. 3-10. (Web of Science)

3. Healthcare-associated infections in intensive care units. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Tom LXXII. nr. 5. P. 963-969. (SCOPUS)

4. The study of structural-mechanical and physicochemical properties of the drug antimicrobial and anesthetic action. Journal of global pharma technology. 2020. Vol. 12. Issue 02 (Suppl.) P. 934-938. (SCOPUS)

5. Pharmaceutical development of complex wound-healing

ointment for the military medicine needs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. № 8(4). P. 662-672. (Web of Science)

6. Медико-біологічна функція води. Фармацевтичний журнал. 2019. № 3. С. 65-75.

Патенти: 1. Фармацевтична аерозольна композиція для лікування бактеріальних вагінозів Пат. на кор. модель 89543 Україна, МПК А61К 9/02. Зінченко. - № u201313414; заявл. 18.11.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. № 8.

2. Лікарський засіб у формі крему комплексної антимікробної, протизапальної та анестезуючої дії для місцевого лікування ран. Патент на винахід УКРАЇНА № 124688 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 12008; Дата подання заявки: 18.12.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл. №43. Давтян Л. Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П.

3. Лікарський засіб у формі плівкоутворюючого аерозолу антимікробної та анестезуючої дії. Патент на винахід УКРАЇНА № 124682 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 10751; Дата подання заявки: 30.10.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл. №43. Давтян Л. Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П.

Посібники, монографії: 1. Макроелементи в лікарських засобах і розчинах перитонеального діалізу. Посібник. За ред. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. К.: Видавництво Людмила, 2019. 184 с.

2. Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Посібник. За ред. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. К.: Видавництво Людмила, 2021. 158 с.

3. Фармацевтичні аспекти вагінальних лікарських засобів антимікробної дії. За ред. : Л. Л. Давтян, Р. С. Коритнюк, Г. М. Войтенка. Київ : Освіта України, 2015. 160 с.

4. Основні тренди розвитку фармацевтичного ринку України по фармакотерапевтичних групах. За ред. : Л. Л. Давтян, Р. С. Коритнюк, Г. М. Войтенко. – Київ : Освіта України, 2015. 130 с.

Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика.

Науковий керівник: 1. Коваль А. С., тема дисертації: «Розробка складу та технології м'якого лікарського засобу з метронідазолом, бензилбензоатом та бензоїлпероксидом для дерматології»;

2. Луцька А. В., тема дисертації: «Розробка складу, технології та дослідження м'яких лікарських засобів для лікування інфекційних захворювань шкіри військовослужбовців» ;

3. Остащенко Т. М., тема дисертації: «Розробка складу та технології лікарських форм місцево-анестезуючої та протизапальної дії».

Член редакційної колегії:

1. Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. № 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 612);

2. журнал «Фітотерапія»

218319	Убогов Сергій Геннадійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико- профілактични й і фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом кандидата наук ДК 049118, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 44891, виданий 15.12.2015	11	ОК 30. Токсикологічн а та судова хімія	я. Часопи». Стаж науково-педагогічної роботи 12 р Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація і управління фармацією», посвідчення від 19.12.2013 № 27 (підтверджено у 2018). Підвищення кваліфікації: 1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Цикл ТУ «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу», посвідчення від 30.11.2021 № 14501 (78 год.). 2. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Цикл ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти», посвідчення від 28.08.2021 № 10931 (78 год.). 3. Куявський університет (м. Влоцлавек, Польща), науково-педагогічне стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС», сертифікат від 11.09.2020 № MSI-31131-KSW (6 кредитів – 180 год.) 4. НМАПО імені П.Л. Шупика, Цикл ТУ «Англійська мова для професорсько-викладацького складу. Lectures Advanced Training», посвідчення від 30.12.2019 № 9373 (600 год.). 5. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання у медицині», посвідчення від 18.12.2018 № 8426 (78 год.). 6. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Філософські
--------	--------------------------------------	---	---	---	----	---	---

засади медичної теорії та практики», посвідчення від 18.12.2018 № 8426 (78 год.).

7. Перші Київські державні курси іноземних мов, свідоцтво про закінчення курсу англійської мови та складання кваліфікаційного іспиту на рівні B2 від 27.06.2018 № 31885 (620 год.)

8. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Теорія і методика навчання», посвідчення від 11.06.2014 № 3451 (78 год.).

публікацій:

1. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Todosiichuk Tetiana S., Todorova Violetta I., Trokhymchuk Viktor V., Pilipchuk Liubov B. Enlightenment activities in the field of health and medicines in the context of Good Pharmacy Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 7. P. 1666-1673.

2. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Yurkovska Lidiia H., Todorova Violetta I. Modern approaches to the formation of the professional competencies of pharmacists on issues of medicine quality assurance. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 2. P. 334-340.

3. Yurkovska Lidiia H., Krasnov Volodymyr V., Ubohov Serhii H. Quality assurance of medicines: the state and trends of the European Union and Ukraine legislation development. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 1. P. 150-154.

4. Soloviov S. O., Ubohov S. H., Aleksandrina T. A., Kovaliuk O. V., Dziublyk I. V., Trokhymchuk V. V., Zahoriy H. V. A cost minimization analysis of $\alpha 2b$ -interferon supplementation in complex pharmacotherapy of rotavirus infection in newborns. Ceska a Slovenska farmacie: casopis Ceske farmaceuticke spolecnosti a Slovenske

farmaceuticke spolecnosti. 01 Jan 2020, 69 (2). P. 83-89.

5. Koval A., Biloklytska G., Davtian L., Ubohov S. Indicator of Antimicrobial Activity as Criteria for Selection of Concentration of Substances in the Medicinal Composition. Archives Pharmacy Practice. Volume 11. 2020. Issue 3. P. 138-142.

6. Ubohov Serhii H., Trokhymchuk Viktor V., Todorova Violetta I., Zahoriy Volodymyr A. Process model of the pharmaceutical integrated management systems. Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, Nr 2. P. 201-208.

7. Salmanov A., Litus V., Vdovychenko S., Litus O., Davtian L., Ubogov S., Bisyuk Y., Drozdova A., Vlasenko I. Healthcare-associated infections in intensive care units. Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, Nr 5. P. 963-969.

8. Убогов С. Г., Трохимчук В. В., Загорий В. А. Методические и прикладные аспекты управления рисками для качества в аптечных учреждениях. Рецепт. 2019. Т. 22, № 1. С. 136-146.

9. Убогов С. Г., Трохимчук В. В., Загорий Г. В., Федорова Л. О. Дослідження стану готовності аптечних закладів України до впровадження інтегрованих систем якості. Фармацевтичний журнал. 2019. № 2. С. 3-12.

10. Юрковська Л. Г., Краснов В. В., Убогов С. Г. Правові та етичні основи взаємодії провізорів та лікарів із суб'єктами громадського контролю за забезпеченням якості лікарських засобів на етапах їх реалізації і медичного застосування. Фармацевтичний журнал. 2019. № 5. С. 44-53.

11. Трохимчук В. В., Убогов С. Г., Загорий В. А. Методологические подходы к управлению рисками

для качества в аптечных учреждениях. Рецепт. 2018. Т. 21, № 6. С. 872-882.

12. Убогов С. Г., Пилипчук Л. Б., Тодорова В. І., Радченко А. П., Федорова Л. О., Буднікова Т. М., Квітницька О. Ю. Ретроспективний аналіз та сучасний стан підвищення кваліфікації провізорів з питань якості лікарських засобів в НМАПО імені П. Л. Шупика. Фармацевтичний журнал. 2018. № 5-6. С. 24-36.

Підручники, посібники: 1. Сучасна концепція забезпечення якості лікарських засобів: Колективна монографія / за наук. ред. Н. О. Ветютневої. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 400 с.

2. Забезпечення, контроль якості і стандартизація лікарських засобів: Навчально-методичний посібник / За ред. Н. О. Ветютневої. Вінниця, ПП «ТД» Едельвейс і К», 2016. 505 с.

Управління ризиками для якості в аптечних закладах: метод. рек. / В. В. Трохимчук, Н. Я. Гудзь, С. Г. Убогов, В. А. Загорій. К.: ТОВ «Ратибор», 2018. 64 с.

2. Робоча програма та план вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні аспекти фармацевтичної хімії та фармакогнозії» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2021. 28 с.

3. Робоча програма та план нормативної навчальної дисципліни «Фармація, промислова фармація» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона

здоров'я», 2021. 39 с.
4. Робоча програма та план вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні питання забезпечення, контролю якості і стандартизації лікарських засобів» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2020. 27 с.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фармацевтична хімія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2020. 46 с.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ресурсознавство лікарських рослин» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2020. 29 с.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика із розгляду дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація.
Керівник, відповідальний виконавець НДР кафедри контролю якості і стандартизації лікарських засобів НУОЗ України імені П. Л. Шупика «Дослідження складу деяких перспективних лікарських рослин, розробка методів контролю якості та організаційних підходів до управління якістю лікарських засобів і

						дієтичних добавок» (№ державної реєстрації 0120U103016, термін виконання: 2020–2024 рр.). Заступник головного редактора науково-практичного журналу «Фармацевтичний журнал». Член групи рецензентів наукового журналу Польської медичної асоціації «Wiadomości Lekarskie». Член науково-методичної підкомісії за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» Науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення Сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України	
220765	Тимченко Олександр Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Медико- профілактични й і фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук КН 012787, виданий 17.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 14423, виданий 16.06.2005	23	ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтичн а опіка	Професійна кваліфікація лікар-педіатр з 01.08.1987 року; лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (атестація 18.05.2018 р., посвідчення № 603 ДОЗ КМДА); загальний педіатричний стаж 33 роки; на посадах: лікаря-інтерна, лікаря-педіатра дільничного, лікаря-педіатра – ординатора дитячого стаціонара, завідувача інфекційно-боксованого відділення (молодшого дитинства) стаціонара, лікаря приймального відділення дитячого стаціонара, лікаря-гастроентеролога дитячого Київського міського дитячого гастроцентру (всі посади у ДКЛ № 9 Подільського р-ну м.Києва), лікаря-педіатра пунктів (відділень) невідкладної допомоги дітям Ватутінського, Шевченківського, Солом'янського, Подільського районів м.Києва, лікаря-психолога Центральної дитячої поліклініки Шевченківського р-ну м.Києва, лікаря-педіатра чергового

кабінету ЦПМСД №2
Подільського р-ну м.
Києва (на останній
посаді з 01.09.2018
року); прим.: у 1995-
1998 роках працював
на посаді молодшого
наукового
співробітника відділу
гіпоксії Інституту
фізіології імені О.О.
Богомольця НАН
України
наявність публікацій:
фахові видання
України
1.Гастропротекторна
активність та
безпечність гелю
«Айвастевин» в
експерименті. /О.В.
Кузнєцова, О.Г.
Тимченко, В.Є.
Буцька, О.О.
Макарчук / Київ.
2018. Вип. 32. С.5–
33. Збірник наукових
праць співробітників
НМАПО імені П.Л.
Шупика.
2.Оцінка однорідності
гелю з екстрактів
листя айви й шроту
винограду на основі
поліметилсилоксану з
метою оптимізації та
удосконалення
технології / О.В.
Кузнєцова, В.Є.
Буцька, О.Г.
Тимченко, Т.В.
Джан// ScietificJournal
“ScienceRise:
PharmaceuticalScience”
. - 2016. - №3 (3). – Р.
60-64.
1. Вивчення
стабільності гелю на
основі екстрактів
листя айви й шроту
винограду на основі
поліметилсилоксану
при тривалому
зберіганні / О.В.
Кузнєцова, В.Є.
Буцька, О.Г.
Тимченко, Т.В. Джан
// Сучасні аспекти
збереження здоров'я
людини: збірник
праць X Міжнародної
міждисциплінарної
наук.-практ. конф. /
За ред. проф. Т.М.
Ганича. – Ужгород:
Вид-во УжНУ
«Говерла», 2017. –
С.154 -157.
4.Peculiarities of the
influence of
mitochondrial ATP-
dependent K+ channels
activation on the
function of external
respiration under
experimental
pneumonia / P.K.
Tsapenko, A.S.
Shapovalova, O.G.
Timchenko, A.N.
Golovko, E.V. Rozova,

A.G. Portnichenko // ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2021, Т. 67, №6.- с. 52- 59.

Пат. 118935 Україна, МПК А61К 31/4164 А61К 47/30 А61Р 5/16 / Фітогель для корекції функціонального стану шлунково-кишкового тракту під умовною назвою «Айвастевин» / Буцька В. С., Кузнєцова О. В., Джан Т. В., Тимченко О. Г.; заявник і патентовласник Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – № а201206937; заявл. 12.06.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

Scopus, Web of Science Core Collection

1. Determination of influence of auxiliary ingredients on antioxidant activity of extract of leaves of the quince and grapes seed meal in phyto-gel with the use of spectrometric method with the DPPH indicator system/Elena Kuznetsova, Victoria Butska, Alexander Tymchenko, Tetiana Dzhan // EUREKA: Health Sciences. – 2017. – № 2 (2), P. 3-8.

2. Healthcare associated deep pelvic tissue infection and other infections of the female reproductive tract in Ukraine /Aidyn G. Salmanov, Lidiya V. Suslikova, Svitlana A. Pandei, Victor O. Rud, Igor V. Kokhanov, Victoria Ye. Butska, Alexander G. Tymchenko /Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV,- ISSUE 3 PART 1, MARCH 2021, p.406 – 412

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення:

- 1) ТУ «Актуальні питання дитячої нефрології», 156 годин, 24.10.2017 р.;
- 2) «Порушення ритму серця у дітей», 78 годин, 15.11.2017 р.;
- 3) ПАЦ з педіатрії, 156 годин, 29.12.2017 р.;
- 4) ТУ «Теорія і

						методика навчання», 78 годин, 19.06.2018 р.;
						5) ТУ «Медико-санітарне забезпечення організованого дитинства», 156 годин, 10.12.2019 р.;
						6) ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», 78 годин, 18.02.2020 р.;
						7) ТУ «Практичні аспекти невідкладних станів в педіатрії та сімейній медицині», 78 годин, 18.10.2021 р.;
						ТУ «Актуальні питання сучасних лікарських засобів, 78 годин, 20.12.2021 р.
402550	Білоусова Наталя Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 062728, виданий 27.09.2021	0	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
						Запорізький державний медичний університет, сертифікат 02010741 ЗМ № 837 Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП 35830447/До283-21, 24 червня 2021 р. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, сертифікат № 1787/21-ВУ University of Konstanz. Еразмус+ Сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP від 25.10.2021р. (5,12,18.10.2021р. - тренінг 12 акад.год.). V Всеукраїнський науково-методичний семінар Сертифікат НВ 1816 від 05.11.2021 р. III Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум Сертифікат № ITME 030106 15-16.06.2021 XV Всеукраїнська Науково-практична конференція з міжнародною участю Сертифікат 18.11.2021 National Library of Medicine, NICHSR, 13.01.2022 National Library of Medicine, NICHSR, 13.01.2022 National Library of Medicine, NICHSR, 13.01.2022 National Library of

Medicine, NICHSR,
13.01.2022

сертифікат № 656,
пройшла курс
навчання с
дисципліни польська
мова, 30 червня 2021
р.

Професійна
кваліфікація:
Провізор-спеціаліст -
курси підвищення
кваліфікації з фаху
«Загальна фармація»,
11 червня 2021 р.

Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
викладачів вищої
освіти

Прослухала курс
«Проектування
розвитку професійної
культури майбутніх
фахівців»
вдосконалила
професійно -
педагогічну і
соціальну
компетентності згідно
програми курсу, 30
червня 2021 р.

Проект з Розвитку
потенціалу вищої
освіти PAGOSTE «Нові
механізми управління
на основі партнерства
та стандартизації
підготовки викладачів
професійної освіти в
Україні»

«Підготовка майстра
виробничого
навчання, викладача
професійного
навчання до
впровадження в
освітній процес
інноваційних
технологій»

Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії

Неперервна освіта:
актуальні дискурси
The Scope of Health
Economics and
KeyInformation
Sources
Introduktion to the
principles of critical
Appraisal of Health
Economic Evaluations
Identification and
retrieval of Health
Economic Evaluations
Sources and
characteristics of
information relating to
Health Care Financing
in the U.S.

Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародні відносини

Досвід професійної діяльності за фахом:
1997 – 2002 провізор аптеки «КП Фармація»
2002 – 2007 медичний представник/регіональний менеджер фармацевтичної корпорації «Артеріум»
2007 – 2010 регіональний представник з реклами медичної продукції ТОВ «Ратіофарм Україна»
2010 – 2013 менеджер з реклами медичної продукції ТОВ «Тева Україна»
2013 – 2021 фахівець з медичної продукції Представництво «Вьорваг Фарма в Україні» ГмБХ і Ко.КГ наявність публікацій: фахові видання України

1. Білоусова Н.А. Вимоги до медичних представників та особливостей їхньої підготовки в сучасній Німеччині. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: зб. наук. праць : Вип. 14 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України ; [Ред. кол. : В. О. Радкевич (голова) та ін.]. – Вид. Євенок О. О, 2017. – С. 146-152. DOI: <https://doi.org/10.32835/2223-5752.2017.14>.

2. Білоусова Н.А. Професійне навчання медичних представників у зарубіжних фармацевтичних компаніях. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 2(37). Ч.2. 2018. С. 253-260. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2018-2-37-253-260>

3. Білоусова Н.А. Акмеологічний підхід до професійної підготовки медичних

						представників у вітчизняних фармацевтичних компаніях. Освітній простір України. 2019. № 15. С. 66-72. URL: http://journals.pu.if.ua/index.php/esu/article/view/3851/3945 . DOI: https://doi.org/10.15330/esu.15.66-72 4. Bilousova N.A. Transformation of "Industrie 4.0" challenges into the possibility of professional development of a medical representative. International independent scientific journal. 2020. № 2 (18). С. 14-18. 5. Білоусова Н.А. Організаційні принципи професійної підготовки медичних представників у Федеративній Республіці Німеччини. Молодь і ринок. 2020. № 3-4(182-183). С 181-187. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.3/182.2020 6. Білоусова Н.А. Історичний генезис становлення і розвитку професії «медичний представник» в Україні. Професійна педагогіка. 2021. Т.1. № 22. С. 13-22. DOI: https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.13-22 Білоусова Н.А., Гетало О.В., Яковлева О.С. Підготовка фахівців з оцінки медичних технологій: зарубіжний досвід. Фармація. 2022	
334674	Пилипчук Любов Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КД 53708, виданий 10.01.1992, Атестат доцента ДЦ 3478, виданий 21.12.2001	26	ОК 22. Фармацевтична хімія	Стаж науково-педагогічної роботи - 26 р Спеціаліст за спеціальністю «Аналітично-контрольна фармація», сертифікат від 28.09.2020 № 00832. Підвищення кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти»,

						<p>посвідчення від 29.09.2020 № 9791 (78 год.).</p> <p>2. Цикл освітніх семінарів «Належна фармацевтична практика. Імплементация протоколів провізора/фармацевта», сертифікат від 21.03.2018 р. публікацій:</p> <p>1. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Todosichuk Tetiana S., Todorova Violetta I., Trokhymchuk Viktor V., Pilipchuk Liubov B. Enlightenment activities in the field of health and medicines in the context of Good Pharmacy Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 7. P. 1666-1673.</p> <p>2. УбоговС. Г., ПилипчукЛ. Б., ТодороваВ. І., РадченкоА. П., ФедороваЛ. О., БудніковаТ. М., КвітницькаО. Ю. Ретроспективний аналіз та сучасний стан підвищення кваліфікації провізорів з питань якості лікарських засобів в НМАПО іменіП. Л. Шупика. Фармацевтичний журнал. 2018. № 5-6. С. 24-36.</p> <p>3. ТодороваВ. І., УбоговС. Г., РадченкоА. П., ПилипчукЛ. Б., ФедороваЛ. О. Досвід інтегрування методів народної і нетрадиційної медицини в навчальні програми на етапах післядипломної освіти провізорів та лікарів. Фітотерапія. Часопис. 2018. № 4. С. 12-15.</p>	
89615	Давтян Лена Левонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кемеровський державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом доктора наук ДД 005394, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук КН 012233, виданий 05.09.1996, Аттестат</p>	26	ОК 21. Аптечна технологія ліків	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 26 р.</p> <p>Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація і управління фармацією», посвідчення від 30.06.2020 № 65 27/22/20.</p> <p>2. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Загальна фармація» від 16.05.2019 наказ 7-0; посвідчення № 48</p> <p>3. Сертифікат спеціаліста «Судово-</p>

доцента 02ДЦ
000074,
виданий
24.12.2003,
Атестат
професора
12ПР 005450,
виданий
03.07.2008

медична
токсикологія» від
30.04.2021 наказ 175-
у, посвідчення № 514
Підвищення
кваліфікації:
1.Українська
військово-медична
академія (м. Київ),
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
№39808
«Методичні засади
організації
навчального процесу у
вищому навчальному
закладі» з 21.04.2020-
21.05.2020р. Кількість
год – 216
Реєстраційний номер
№12814;
2. НМАПО імені П. Л.
Шупика (м. Київ),
свідоцтво про
Посвідчення
№39808«Підготовка
кадрового резерву
НМАПО українська
ділова мова)для
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників» з
05.11.2019-27.12.2019р.
Кількість год – 156
3.ХМАПО (м. Харків)
Стажування «Судово-
медична
токсикологія"
Сертифікат
№51401.04.21 -
30.04.21
Кількість год – 156
4. НУОЗ України імені
П. Л. Шупика (м.
Київ), свідоцтво про
Посвідчення
№10927 ТУ
«Актуальні питання
наукового
керівництва/консульт
ування
дисертаційними
дослідженнями:
психолого-педагогічні
та правові аспекти»
14.09.2021-
28.09.2021р. Кількість
год – 78
Член .ГО
«Національна
академія наук вищої
освіти України»;член
ГО «Міжнародна
академія освіти і
науки»;член ГО
«Всіукраїнська
фармацевтична
палата»
Автор понад 400
наукових праць, у
тому числі
15підручників,
монографій і
навчальних
посібників, 30
патентів і авторських
свідоцтв. h-index за
GoogleScholarскладає
10;h-indexзаScopus– 3.
Публікації:

1. Використання інтегрованого частотного ABC/VEN-аналізу призначень лікарських засобів для лікування грипу та його ускладнень в умовах стаціонару. Фармацевтичний журнал, 2019. №2. - С. 45-54. Співавтори: М. В. Лелека, О. М. Заліська, С. Ю. Кіт

2. Підходи до підвищення пероральної біодоступності активних фармацевтичних інгредієнтів другого класу за біофармацевтичною класифікаційною системою Вісник фармації, 2019. - №2 (98). - С. 29-35 Співавтори: В. В. Могилюк, Д. О. Новіков, М. Г. Катинська, Ю. В. Шмирьова

3. Активні фармацевтичні інгредієнти у складі дерматологічних лікарських засобів на фармацевтичному ринку України Фармацевтичний журнал. - №1, 2019. – С. 9 – 19 Співавтори: І. О. Власенко

4. Висвітлення окремих аспектів засобів для лікування ран і ранової інфекції: історико-еволюційний підхід. Фітотерапія. Часопис. 2020. № 2. С. 43-47. Співавтори: В. О. Тарасенко, Д. С. Волох, О. Ф. Кучмістова, А. М. Соломенний, Н. О. Козіко.

5. Дослідження токсикологічних властивостей плівкоутворюючого аерозолу антимікробної й анестезуючої дії. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2020. Т. 4, №1.- С. 63–70. Співавтори: ВО Тарасенко, ГМ Войтенко, АМ Соломенний

6. Аудит фасованої продукції лікарських рослин, які застосовуються при цукровому діабеті, на фармацевтичному ринку України. , І. О. Власенко, Л. Л. Давтян // Фітотерапія. Часопис № 3/2021. – С. 53-61

7. The Range of Semi-Solid Preparations for the treatment of the wound process in the pharmaceutical market of Ukraine
International Journal of Pharmaceutical and Phytopharmacological Research (eIJPPR).
December 2020 | Volume 10 | Issue 6 | Page 42-46.
Видання Web of Science,
співавтори: Alhussein Victoria, Huzenko Natalia, Alhussein Mustafa, Solomennyu Andrii.

8. Research of rheological properties of medicinal syrup for oral use. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(4), P. 696–699.-
Видання Scopus,
співавтори: Kukhtenko, G.P., Voronkina, A.S., Kudria, V.V.

9. The study of structural-mechanical and physicochemical properties of the drug antimicrobial and anesthetic action
Journal of Global Pharma Technology, 2020, 12(6), P. 32–36
Видання Scopus,
співавтори: Tarasenko V., Volokh D., Solomennyi, A., Naumova, M., Sakhanda, I.

10. Marketing audit of ukrainian pharmaceutical market for local treatment acne and demodicosis. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(11), P. 2482–2488. –
Видання Scopus,
співавтори: Koval, A.S., Drozdova, A.A., Naumova, L.A.

11. Rationale for Choosing the Basis for Early Coverage.
Archives of Pharmacy Practice | Vo. 12 | Issue 1 | January-March 2021. – P.103 – 108.
Видання Scopus,
співавтори: Shmatenko Oleksandr, Kazmirchuk Anatolii, Solomennyu Andrii, Syrota Petro, Plieshkova Olga
Патенти на винахід:
1. Лікарський засіб у формі сиропу для орального застосування широкого спектру дії.
Патент на винахід УКРАЇНА № 117416

МПК (2018.01) Номер заявки: а 2017 02903; Дата подання заявки: 27.03.2017; Дата, з якої є чинними права на винахід: 25.07.2018. Публікація відомостей про видачу патенту: 25.07.2018, Бюл.№ 14 Давтян, Л. Л., Хомич, О. О.

2. Лікарський засіб у формі крему комплексної антимікробної, протизапальної та анестезуючої дії для місцевого лікування ран. Патент на винахід УКРАЇНА № 124688 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 12008; Дата подання заявки: 18.12.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл.№43. Давтян Л. Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П.

3. Лікарський засіб у формі плівкоутворюючого аерозолю антимікробної та анестезуючої дії. Патент на винахід УКРАЇНА № 124682 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 10751; Дата подання заявки: 30.10.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл.№43. Давтян Л. Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П.

Підручники та посібники: 1. Фармацевтическая технология экстенпоральных лекарственных средств. Підручник / Учебник для фармацевтических Вузов и факультетов. Под ред. проф. Гладышева В. В. Днепропетровск: ЧМП «Экономика». 2018. – 700 с. 2-е издание

2. Біофармація. Підручник / Учебник для фармацевтическимх Вузов и факультетов. Издание второе. Под ред. проф. Гладышева В. В. Днепр: ЧМП

«Економика». 2018. – 252 с.

3. Макроелементи в лікарських засобах і розчинах перитонеального діалізу. Посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л./К.: Видавництво Людмила, 2019.–184 с.

4. Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л.К.: Видавництво Людмила, 2021. - 158 с.

5. .Технологія виготовлення порошків: Навчальний посібник./За ред.. ЛЛ. Давтян, Р,С.Коритнюк -К., Освіта України, 2016.-142с.

6. Історичний шлях кафедри фармацевтичної технології і біофармації Національної медичної академії післядипломної освіти (минуле, сучасне і майбутнє): Монографія.- ./За ред.. ЛЛ. Давтян, Р,С.Коритнюк,К. ВД «Освіта України»– 2016.-116с.

7.Клінічна фармація для провізорів-інтернів/навчально-методичний посібник для провізорів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармація» для самостійної роботи очної та дистанційної форми навчання/І.М. Білай, О.А.Рижов, Г.М.Войтенко, Л.Л.Давтян та інш. //Запоріжжя,2015. – 136 с.

8. Фармацевтична допомога хворим на цукровий діабет.Соавторы/ Власенко І.О.,Давтян Л.Л., Руденко В.В., Дроздова А.О.// Методичні рекомендації.- Київ: «НВП Інтерсервіс», 2012.-32с.

Під керівництвом захищено 11 кандидатських і 2 докторські дисертації: Кандидати наук

1. Власенко Ірина Олексіївна Розробка

науково обґрунтованого складу та технології м'яких лікарських засобів протизапальної та антимікробної дії для стоматології. Київ – 2009 (ДК № 059163 від 14 квітня 2010 р. протокол № 18-09/3).

2. Тарасенко Вікторія Олександрівна. Розробка складу та технології стоматологічних м'яких лікарських форм з німесулідом та цефтриаксоном Київ – 2010 (ДК № 064931 від 30 вересня 2011 р. протокол № 16-09/3).

3. Оліфірова Тетяна Федорівна. Розробка складу, технології та біофармацевтичні дослідження м'яких лікарських засобів з еритроміцином, стрептоцидом та метил урацилом Київ – 2013 (ДК № 020248 від 3 квітня 2014 р.).

4. Поліщук Юлія Петрівна. Фармацевтична розробка вагінальних лікарських засобів з метронідазолом і хінозолом Київ – 2013 (ДК № 020247 від 3 квітня 2014 р.).

5. Ващук Валентина Анатоліївна. Розробка складу та технології стоматологічного гелю з екстрактами ромашки та шавлії лікарської Київ – 2013 (ДК № 028347 від 28 квітня 2015 р.).

6. Малецька Зоряна Володимирівна. Розробка складу та технології м'яких лікарських форм для лікування синдрому полікістозних яєчників Київ – 2014 (ДК № 028346 від 28 квітня 2015 р.).

7. Могилюк Валентин Володимирович. Науково-практичне обґрунтування складу та технології матричних таблеток з пролонгованим вивільненням на прикладі триметазидину дигідрохлориду. Київ – 2016 (ДК № 037586 від 01 липня 2016 р.).

8. Андрійчук Ярослав Ростиславович. Розробка складу та технології таблеток жувальних на основі

екстракту вівса та кверцетину. Київ-2015 (ДК № 036185 від 12 травня 2016 р.).

9. Воронкіна Альона Сергіївна. Розробка складу та технології м'яких лікарських засобів на основі глюкозаміну, метронідазолу та хлоргексидину для стоматології. Київ 2017. (ДК № 044309 від 11 жовтня 2017 р.).

10. Рева Дмитро Володимирович. Розробка складу та технології стоматологічних лікарських плівок та гелю з декаметоксином та хлоргексидином. Київ 2017 (ДК № 044311 від 11 жовтня 2017 р.).

Доктор філософії: 11. Хомич О.О., тема дисертації: «Розробка складу та технології лікарського засобу у формі сиропу з глюкозаміну гідрохлоридом та левокарнітином» Київ – 2020. (Диплом доктора філософії ДР №000829 від 09 грудня 2020).

Доктори наук: 12. Дроздова Анна Олександрівна. Науково-практичне обґрунтування складу та технології лікарських засобів антимікробної та сперміцидної дії для гінекології. Київ – 2017. (Диплом доктора наук ДД №006940 від 11 жовтня 2017).

13. Тарасенко Вікторія Олександрівна. Науково-практичне та експериментальне обґрунтування складу та технології антимікробних лікарських засобів з анестезуючою дією для потреб медичної служби Збройних сил України. Київ – 2021. (Диплом доктора наук ДД №012592 від 11 листопада 2021).

Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика;
Член разових вчених рад при Українській військово-медичній академії СРД 26.717.01;
Керівник НДР «Науково-практичне обґрунтування складу

						<p>і технології лікувальних та лікувально-косметичних засобів»; ЧленредколегійжурналівScopus, Web of Science:1. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research [JAPER https://japer.in/journal-page/editorial-board 2. Archives of Pharmacy Practice (APP) https://archivepp.com/journal-page/editorial-board 3. International Journal of Pharmaceutical and Phytopharmacological Research https://eijppr.com/journal-page/editorial-team Головний редактор міжнародного науково-практичного журналу Рецепт (2015-2019рр). Член редколегій наукових фахових видань України: 1. Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. № 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 612), 2. Здоров'я суспільства;</p>	
194248	Федорова Людмила Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рязанський медичний інститут ім. І.П. Павлова, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 38110, виданий 09.11.2006</p>	10	ОК 36. Стандартизація лікарських засобів	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 10 р. Заслужений працівник фармації Професійна кваліфікація: Спеціаліст за спеціальністю «Організація і управління фармацією», сертифікат від 28.10.2020 № 00919. Підвищення кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Нові технології навчання», посвідчення від 24.04.2018 № 3051 (78 год.). 2. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл стажування «Аналітично-контрольна фармація», сертифікат спеціаліста</p>

30.10.2015 № 2162 публікацій:
фахові видання України
1. Убогов С. Г., Трохимчук В. В., Загорій Г. В., Федорова Л. О. Дослідження стану готовності аптечних закладів України до впровадження інтегрованих систем якості. Фармацевтичний журнал. 2019. № 2. С. 3-12.
2. Убогов С. Г., Пилипчук Л. Б., Тодорова В. І., Радченко А. П., Федорова Л. О., Буднікова Т. М., Квітницька О. Ю. Ретроспективний аналіз та сучасний стан підвищення кваліфікації провізорів з питань якості лікарських засобів в НМАПО імені П. Л. Шупика. Фармацевтичний журнал. 2018. № 5-6. С. 24-36.
. Ветютнева Н.О., Убогов С.Г., Федорова Л.О. Методологічне обґрунтування професійних функцій Уповноважених осіб аптечних і лікувально-профілактичних закладів. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2018. Т. 11. № 1 (26). С. 83-90.
4. Тодорова В. І., Убогов С. Г., Радченко А. П., Пилипчук Л. Б., Федорова Л. О. Досвід інтегрування методів народної і нетрадиційної медицини навчальні програми на етапах післядипломної освіти провізорів та лікарів. Фітотерапія. Часопис. 2018. № 4. С. 12-15.
5. Ветютнева Н. О., Федорова Л. О., Тодорова В. І., Римар М. В., Радченко А. П., Убогов С. Г., Квітницька О. Ю., Пилипенко Г. Г. Наукова співпраця профільних кафедр та фахових громадських організацій на етапі післядипломної підготовки провізорів. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. К., 2017. Вип. 27. С. 22-30.
6. Убогов С.Г.,

							<p>Ветютнева Н.О., Федорова Л.О. Інтегративний підхід до побудови моделі забезпечення якості лікарських засобів під час реалізації та медичного застосування. Фармаком. 2016. №3. С. 46-50.</p> <p>7. Убогов С.Г., Ветютнева Н.О., Пилипенко Г.Г., Федорова Л.О. Функціональна модель проведення вхідного контролю якості лікарських засобів в аптечних закладах. Частина II. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. К., 2016. Вип. 26, кн. С. 271-281.</p> <p>Президент ОГО «Чернігівська ліга фармацевтів». Член Громадської ради при Держлікслужбі України</p>
54691	Трохимчук Віктор Васильович	Декан, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Томський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом доктора наук ДД 000209, виданий 21.05.1998, Аттестат професора ПР 000443, виданий 26.06.2001</p>	34	ОК 32. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 38 р.</p> <p>Заслужений працівник освіти</p> <p>Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація і управління фармацією», посвідчення від 25.01.2018 №5-0.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Українська військово-медична академія (м. Київ), свідоцтво СПК 21993/15 і 39809 "Методологічні засади організації навчального процесу у ВНЗ", 2015, 2020 р, 216 год.;</p> <p>Українська військово-медична академія (м. Київ), свідоцтво СПК 35885 і СПК 42585 «Біофармацевтичні аспекти взаємодія та побічна дія для сучасних ЛЗ», 2019, 2021р., 216 год.;</p> <p>Українська військово-медична академія (м. Київ), свідоцтво СПК 32722/18 «Фармацевтична опіка та технологія ліків для виробничих аптек», 2018 р., 216 год.;</p> <p>Українська військово-медична академія (м. Київ), свідоцтво СПК 31145/17 «Актуальні питання фармації»,</p>

2017 р., 216 год.;
Українська військово-медична академія (м. Київ), свідоцтво СПК 25604/16
«Ліцензування фармацевтичної діяльності», 2016 р., 108 год.;
Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення "Підвищення рівня вмій використання персональних комп'ютерів у фармацевтичній і медичній практиці», 2015 р., 156 год;
Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення "Удосконалення системи управління якістю Вищого мед. навч. закладу», 2017 р., 156 год;
Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика (м. Київ), посвідчення ПАЦ " Організація і управління фармацією», 24.10..2017 по 23.11..2017 р., 156 год.;
Платформа масових відкритих онлайн-курсів МОН України Prometheus, .Сертифікат «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 16.03.2021;
Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» Свідоцтво №25876 про позашкільну освіту; Іспит на рівні B2 (Англійська мова як іноземна).
Основні публікації: 1. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Todosiichuk Tetiana S., Todorova Violetta I., Trokhymchuk Viktor V., Pilipchuk Liubov B. Enlightenment activities in the field of health and medicines in the context of Good Pharmacy Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 7. P. 1666-1673.

2.Soloviov S. O.,
Ubohov S. H.,
Aleksandrina T. A.,
Kovaliuk O. V.,
Dziublyk I. V.,
Trokhymchuk V. V.,
Zahoriy H. V. A cost
minimization analysis
of $\alpha 2b$ -interferon
supplementation in
complex
pharmacotherapy of
rotavirus infection in
newborns. Ceska a
Slovenska farmacie:
casopis Ceske
farmaceuticke
spolecnosti a Slovenske
farmaceuticke
spolecnosti. 01 Jan
2020, 69 (2). P. 83-89.;

3.Ubohov Serhii H.,
Trokhymchuk Viktor V.,
Todorova Violetta I.,
Zahoriy Volodymyr A.
Process model of the
pharmaceutical
integrated management
systems. Wiadomości
Lekarskie. 2019. T. 72,
Nr 2. P. 201-208.;

4.Davtian L., Khomych
O., Voronkina A.,
Trochymchuk V. Study
of Compatibility of the
Ingredients at
Pharmaceutical
Development of
Medicine Syrup// Asian
Journal of
Pharmaceutics.-2018-
Vol.12,Nº4.-P.272- 280
//DOI:
10.22377/ajp.v12i04.28
35. Видання WoS.

4.ТрохимчукВ. В.,
ТодороваВ. І.,
ЗагорійВ. А. Process
model of the
pharmaceutical
integrated management
systems//Wiadomosci
lekarskie (Warsaw,
Poland : 2019) 72(2),
pp. 201-208 . Видання
Scopus;

5.Soloviov, S.O.,
Mokhort, H.A.b,
Trokhimenko, O.P.c,
Zahoriy, H.V.c,
Trokhymchuk, V.V.c,
Kolesnikova, I.P.,
Dziublyk, I.V.c
Pharmacoeconomic and
epidemiological bases
of optimal rotavirus
vaccine supply for
Ukrainian
population(Article)
//Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
2019)Volume 72, Issue
7, 2019, Pages 1274-
1281.;

6.Antimicrobial activity
of some 5-
aminomethylene-2-
thioxo-4-
thiazolidinones//
Biopolymers and Cell. -
2019. -Vol. 35. N 5. -P

371–380. doi:
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000AoE/> S. M. Holota, G. O. Derkach, V. V. Zasidko, V. V. Trokhymchuk, L. O. Furdychko, I. L. Demchuk, G. M. Semenciv, I. I. Soronovych, R. V. Kutsyk, R. B. Lesyk;
7. Убогов С. Г., Трохимчук В. В., Загорий В. А. Методические и прикладные аспекты управления рисками для качества в аптечных учреждениях. Рецепт. 2019. Т. 22, № 1. С. 136-146.;
8. Убогов С. Г., Трохимчук В. В., Загорий Г. В., Федорова Л. О. Дослідження стану готовності аптечних закладів України до впровадження інтегрованих систем якості. Фармацевтичний журнал. 2019. № 2. С. 3-12.;
9. Трохимчук В. В., Убогов С. Г., Загорий В. А. Методологические подходы к управлению рисками для качества в аптечных учреждениях. Рецепт. 2018. Т. 21, № 6. С. 872-882.;
10. Трохимчук В. В., Убогов С. Г. Науково-практичні підходи до формування інтегрованих систем управління на оптових та роздрібних фармацевтичних підприємствах. Ліки України Плюс. 2018. № 2 (35). С. 29-33.;
11. Білоус М.В., Дроздов Д.В., Трохимчук В.В., Шматенко О.П., Гринчук І.Г. Аналіз нормативно-правового забезпечення управління медичним постачанням в Збройних Силах України//Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2020. № 1, Т. 61. С.34-41.;
12. Дроздов Д.В., Білоус М.В., Шматенко О.П., Трохимчук В.В., Волох Д.С. Дослідження сучасного стану логістичних процесів у закладах та підрозділах

медичного постачання Збройних Сил України//Здоров'я суспільства. 2020. № 1-2, Т 9. С. 13-18.; 13.Соловійов С.О. , Трохимчук В.В., Дзюблик І. В. Фармакоеконімічні дослідження схем фармакотерапії негоспітальних пневмоній із включенням протівірусних препаратів//Фармацевтичний журнал. - 2020. - Т. 75.- № 1. - С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.04>
Патенти: 1.Патент України, МПК 7 G01N21/78.- № 2000105642; Заявлено 04.10.2000;Опубл. 21.03.2001
Патент України, МПК 7 G01N21/78.- № 2000105939; Заявлено 20.10.2000;Опубл. 15.03.2001;
2.Патент України, МПК 7 А61К31/525, А61Р27/02.- № 2001107118; Заявлено 19.10.2001;Опубл. 15.08.2002, Бюл.№8
Патент України 61846 А, МПК 7 А61К35/80.- № 2003077104; Заявлено 28.07.2003, Опубл. 17.11.2003, Бюл. №11;
Патент на корисну модель №53379 UA, МПК Со8В від 11.10.2010 р. ; № u2010 09190 Заявлено 21.07.2010; Опубл. 11.10.2010, Бюл. №19.;
3.Патент на корисну модель №89839 UA, МПК А61К9/06(2006.01); № u2013 15497 Заявлено 30.12.2013; Опубл. 25.04.2014, Бюл. №8.;
Монографії та посібники: 1. Прикладне моделювання у фармакоеконімічному у аналізі етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії гострих респіраторних вірусних інфекцій: Монографія / Соловійов С. О., Трохимчук В. В.,Дзюблик І. В.– К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс». 2021. – 132 с.
2.Соловійов С. О., Трохимчук В.

В.Дзюблик І.
В.Інформаційно-аналітична модель ефективності фармацевтичного забезпечення населення вірусними вакцинами// Система біомедицини: монографія/О.П.Мінц ер, В.М.Заліський. Т.1.-К.:Інтерсервіс, 2019 .-С.479-533

3. Управління ризиками для якості в аптечних закладах: метод. рек. / В. В. Трохимчук, Н. Я. Гудзь, С. Г. Убогов, В. А. Загорій. К.: ТОВ «Ратибор», 2018.- 64 с.;

4.Робоча програма та план вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні аспекти фармацевтичної хімії та фармакогнозії» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2021. 28 с.;

5.Робоча програма та план нормативної навчальної дисципліни «Фармація, промислова фармація» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2021. 39 с.;

6.Робоча програма та план вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні питання забезпечення, контролю якості і стандартизації лікарських засобів» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 2020. 27 с.;

7.Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я: навч. посіб./Соловійов С.О.,

Мальчиков В.В.,
Третиник В.В.,
Трохименко О.П.,
Гульпа В.С., Дзюблик
І.В., Трохимчук В.В.-
К.:ТОВ «Видавниче
підприємство
«Едельвейс»».2020.-
104 с.
керівництво
(консультування)
дисертації: Доктори
наук:
1.Убогов Сергій
Геннадійович, д.
фарм. н.,
професор, спеціальність
15.00.01 – технологія
ліків, організація
фармацевтичної
справи та судова
фармація, «Методолог
ічні та прикладні
засади інтегративної
моделі забезпечення
якості лікарських
засобів на етапах
реалізації і медичного
застосування», 2019,
виданий МОН
України диплом ДД №
009451 від 16.12.2019
р., атестат АП №
002156 від 26.11.2020
р
2.Соловійов Сергій
Олександрович, д.
фарм. н., ,
спеціальність 15.00.01
– технологія ліків,
організація
фармацевтичної
справи та судова
фармація, «Наукове
обґрунтування
фармацевтичного
забезпечення
етіологічної
діагностики,
вакцинопрофілактики
та фармакоterapiї
вірусних інфекцій»,
2021, виданий
МОН
України диплом ДД
№011185 від
15.04.2021 р.
Кандидати
фармацевтичних
наук:
3.Качанюк Валентина
Вікторівна, к.фарм.н.,
спеціальність 15.00.01
– технологія ліків,
організація
фармацевтичної
справи та судова
фармація, «Теоретичн
е та експериментальне
обґрунтування
підходів до розробки
радіофармацевтичног
о препарату
на основі фтору-18»,
2021 р., виданий МОН
України диплом ДК
№059527 від
15.04.2021 р.
4.Дроздов Дмитро
Вікторович к.фарм.н.,
спеціальність 15.00.01

							<p>– технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, «Спец.тема», 2021, виданий МОН України диплом ДК №059591 від 15.04.2021 р.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика із розгляду дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація;</p> <p>Головний редактор Фармацевтичного журналу, включеного до переліку наукових фахових видань України (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. № 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства Освіти</p> <p>Член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з теоретичної і профілактичної медицини та фармації (Наказ МОН України від 21.02.2018 р. № 181)</p> <p>Член Правління ГО «Фармацевтична палата України»</p>
244340	Соловійов Сергій Олександрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 092901 Промислова біотехнологія, Диплом доктора наук ДД 011185, виданий 15.04.2021,	7	ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 6 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про позашкільну освіту № 61051 від 30.07.2019. КПНЗ "Перші Київські державні курси іноземних мов" - "Англійська мова як іноземна" (рівень В2); 2.Сертифікат спеціаліста за спеціальністю "Вірусологія", №11326 від 27.06.2017 (НМАПО імені П. Л. Шупика;</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 10356,
виданий
30.11.2012

3.ТУ "Мікробіологія шлунково-кишкових інфекційних хвороб людини бактеріальної етіології", (НМАПО імені П. Л. Шупика 2017);
4.ТУ "Стратегія і тактика лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції на сучасному етапі боротьби зі СНІДом", (НМАПО імені П. Л. Шупика, 2017);
8. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика;
9.ТУ "Консультація і тестування на ВІЛ-інфекцію із застосуванням швидких тестів", (НМАПО імені П. Л. Шупика 2018);
10.ТУ "Клінічна фармакологія при захворюваннях внутрішніх органів", (НМАПО імені П. Л. Шупика 2019);
11.Участь у 18-ому щорічному європейському конгресі Міжнародного товариства фармако-економічних досліджень (ISPOR) (I2016) зі стендовою доповіддю.
Короткотривалі курси з фармако-економіки в рамках конгресу
Основні публікації:
1.Soloviov S. O., Hakim M. S., Nirwati H., Aman A. T., Soenarto Y., Pan Q., Dzyublyk I. V., Andreeva T. I.
Quality of symptom-based diagnosis of rotavirus infection based on mathematical modeling. Advances in computer science for engineering and education. 2019. № 754. P. 555–566. doi:10.1007/978-3-319-91008-6_56 SCOPUS
2.Soloviov S. O., Mokhort H. A., Trokhimenko O. P., Zahoriy H. V., Trokhymchuk V. V., Kolesnikova I. P., Dzyublyk I. V.
Pharmacoeconomic and epidemiological bases of optimal rotavirus vaccine supply for Ukrainian population. Wiadomości Lekarskie. 2019. № 7. P. 1274–1280. SCOPUS
3.Hakim M. S., Soloviov S. O., Nirwati H., Soenarto Y., Dzyublyk I. V., Leleka M. V., Trokhymchuk V. V.

Pharmacoeconomic rationale of zinc supplementation in the management of acute diarrhea in children with rotavirus infection in Indonesia. Indonesian Journal of Pharmacy. № 30(4). 2019. P. 301–308. doi:10.14499/indonesia njpharm30iss4pp285. SCOPUS

4.Soloviov S. O., Ubohov S. H., Aleksandrina T. A., Kovaliuk O. V., Dziublyk I. V., Trokhymchuk V. V., Zahoriy H. V. A cost minimization analysis of α 2b-interferon supplementation in complex pharmacotherapy of rotavirus infection in newborns. Česká a slovenská farmacie. № 69. 2020. P. 83–89. SCOPUS

5.Ubohov, S. H., Soloviov, S. O., Yurkovska, L. H., Todorova, V. I. (2021). Modern approaches to the formation of professional competencies of pharmacists on issues of medicines quality assurance. //Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(2), 334-340. SCOPUS

6.Serhii H Ubohov, Serhii O Soloviov, Tetiana S Todosiichuk, Violetta I Todorova, Viktor V. Trokhymchuk, Liubov B Pilipchuk (2021). Enlightenment activities in the field of health and medicines in the context of good pharmacy practice. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(7), 1666-1673. SCOPUS

7.СоловйовС.О., ТрохимчукВ. В., ДзюбликІ. В. Фармакоеконімічнодо слідженнясхемфармакотерапіїнегоспітальних пневмонійізвключеннямпротівіруснихпрепаратів. Фармац. журн. 2020. Т. 75. № 1. С. 33–40. doi:10.32352/0367-3057.1.20.04.

8.Соловйов С. О., Дзюблик І. В., Трохимчук В. В. Біоінформаційний аналіз ефективності ротавірусних вакцин. Фармац. журн. 2018.

№ 5–6. С. 97–104.
doi:10.32352/0367-3057.5-6.18.8
Патенти: 1. Пат. 132941
UA, МПК G01N 33/48
(2006.01) G06Q 10/00.
Спосіб визначення
очікуваної
ефективності
діагностичних
технологій для
етіологічної
діагностики вірусних
інфекцій /
Трохименко О. П.,
Дзюблик І. В.,
Ковалюк О. В. ;
заявник Національна
медична академія
післядипломної освіти
імені П. Л. Шупика. –
№ u201805194 ; заяв.
11.05.2018 ; опубл.
25.03.2019, Бюл. № 6,
2018 р.
2. А. с. 79685 Україна.
Комп'ютерна
програма
«Фармакоекономічний
аналіз технологій
етіологічної
діагностики вірусних
інфекцій» / С. О.
Соловійов, М. В.
Віннічук, О. І.
Бандурка, І. В.
Дзюблик. 79685 ;
опубл. 08.06.2018.
3. А. с. 79686 Україна.
Комп'ютерна
програма «Клініко-
фармацевтичний
менеджмент вірусних
інфекцій» / С. О.
Соловійов, М. О.
Іванов, О. І. Бандурка,
І. В. Дзюблик. 79686 ;
опубл. 08.06.2018.
4. А. с. 79687 Україна.
Комп'ютерна
програма
«Епідеміологічний
аналіз
вакцинопрофілактики
ротавірусної інфекції»
/ С. О. Соловійов, Л. О.
Курсенко, О. І.
Бандурка, І. В.
Дзюблик. 79687 ;
опубл. 08.06.2018.
5. А. с. 92431 Україна.
Комп'ютерна
програма
«Інформаційна
технологія для
ефективного
менеджменту
хронічних
захворювань» / С. О.
Соловійов, О. І.
Бандурка, Г. А.
Басалик. 92431 ;
опубл. 08.10.2019.
Підручники,
навчальні посібники:
Моделі та методи
фармакоекономічного
аналізу технологій
етіологічної
діагностики вірусних
інфекцій : монографія

						<p>/ Соловйов С. О., Мальчиков В. В., Ковалюк О. В., Дзюблик І. В. Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. 172 с.</p> <p>2. Дзюблик І. В., Трохимчук В. В., Соловйов С. О. Інформаційно-аналітична модель ефективності фармацевтичного забезпечення населення вірусними вакцинами / Системна біомедицина: Монографія / О. П. Мінцер, В. М. Залський. Т. 1. К.: Інтерсервіс. – 2019. – С. 479-534.</p> <p>3. Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я: навч. посіб. / Соловйов С. О., Мальчиков В. В., Третинник В. В., Трохименко О. П., Гульпа В. С.; Дзюблик І. В., Трохимчук В. В. – 2020. – 120 с.</p> <p>4. Соловйов С. О., Трохимчук В. В., Дзюблик І. В. Прикладне моделювання у фармакоекономічному аналізі етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії гострих респіраторних вірусних інфекцій: Монографія / Київ : Київ: ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс». 2021. – 132 с.</p> <p>Відповідальний виконавець НДР “Прикладні та аналітичні дослідження ефективності етіологічної діагностики збудників гострих респіраторних захворювань та аналіз схем фармакотерапії негоспітальних інфекцій нижніх дихальних шляхів” Член редколегії Фармацевтичного журналу https://pharmj.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</p>	
60435	Кабачна Алла Василівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 008142, виданий 17.05.1991, Аттестат	42	ОК 28. Організація та економіка фармації	Стаж науково-педагогічної роботи – 42 роки. Підвищення кваліфікації: Національна медична

професора ПР
011126,
виданий
29.11.1991

академія
післядипломної освіти
імені П.Л. Шупика,
посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації на циклі
тематичного
удосконалення:
“Удосконалення
системи управління
якістю Вищого мед.
навч. закладу”,
16.5..2017 по 20.6..2017
р.Тривалість 156 год.
Публікації: 1.Кабачна
А. В. Використання
комп'ютерних
технологій у процесі
створення локальних
формулярів
лікарських засобів / А.
В. Кабачна, Е. В.
Шелкова, О. Г.
Кабачний // Медична
інформатика та
інженерія. - 2016. - №
1. - С. 73-74.
2. Аналіз динаміки
структури Державних
формулярів
лікарських засобів/
А.В. Кабачна, Е.В.
Шелкова, О.Г.
Кабачний//
Фармацевтичний
журнал. – 2017. - №1.
– С.7-12.
3.Дослідження
динаміки структури
регіональних
формулярів
лікарських засобів /
М. С. Пономаренко, А.
В. Кабачна, Е. В.
Шелкова, О. Г.
Кабачний, О. В.
Кирпач, О. М. Горбань
// Збірник наукових
праць співробітників
НМАПО ім. П. Л.
Шупика. - 2018. - Вип.
29. - С. 224-231.
4.Фармацевтичне
забезпечення як
складова загальної
практики – сімейної
медицини / А. В.
Кабачна, Е. В.
Шелкова, С. В.
Аугунас, О. В. Кирпач
// Здоров'я
суспільства. - 2017. - Т.
6, № 1-2. - С. 120-121.
5.Сравнительное
фармакоэконо-
мическое
исследование и
оценка генериков
эналаприла в лечении
больных с
артериальной
гипертензией/И.В.
Саханда, К.Л.
Косяченко,Т.С.
Негода, А.В.
Кабачная// Врачебное
дело. – 2019. - № 4
(1152). – С.55-60.
6.Дослідження
асортименту

						<p>лікарських засобів для фармакоterapiї легеневої гіпертензії у дорослих на фармацевтичному ринку України/ А.В. Кабачна, І.С. Даценко, В.С. Гульпа// Фармацевтичний журнал. – 2021. - №1. – С.8-16.</p> <p>7 Сучасні погляди на медичне забезпечення пацієнтів із рідкісними хвороби системи кровообігу в Україні і світі/ І.С. Даценко, А.В. Кабачна, В.С. Гульпа// Фармацевтичний журнал. – 2021. - №4. – С.17-31.</p> <p>8.The Method of Forecasting as an Important Stage in Solving the Problems Facing Health in the Field of the Field of Medical Care of the Population/ Ivanna V. Sakhandia, Rimma I. Skrypnyk, Kostyantyn L. Kosyachenko, Alla V. Kabachna// Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, ISSUE 11, November 2020, P. 2507-2512</p> <p>член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика Відповідальний виконавець НДР наукової роботи кафедри «Науково-методичний супровід фармацевтичного забезпечення пацієнтів із деякими рідкісними (орфаними) захворюваннями системи кровообігу»</p>	
292711	Гульпа Вадим Серафимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007631, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 7989, виданий 19.06.2003	7	ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 7років.</p> <p>Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація і управління фармацією», посвідчення від 10.01.2022 № 83.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМАПО ім. П.Л. Шупика (156 год.)ТУ «Промислова фармація»з 03.09 - 02.10.2018 р Посвідчення 6255</p> <p>НМАПО ім. П. Л. Шупика, ТУ Удосконалення системи управління</p>

якістю вищого медичного навчального закладу (для керівників структурних підрозділів)
21.05.2019,
Кількість год – 156;
ТУ «Актуальні питання медичного права» 11.02-25.02.2020, Кількість год – 78.
Основні публікації:
Кабачна А. В., Даценко І. С., Гульпа В. С. Дослідження асортименту лікарських засобів для фармакотерапії легеневої гіпертензії у дорослих на фармацевтичному ринку України. Фармацевтичний журнал. 2021, Т. 76, N 1. С. 8-16;
Кабачна А. В., Даценко І. С., Гульпа В. С. Сучасні погляди на медичне забезпечення пацієнтів із рідкісними хворобами системи кровообігу в Україні і світі. Фармацевтичний журнал. 2021, Т. 76, N 4 с. 16-31;
Концептуальні підходи до побудови сучасної системи управління медичним забезпеченням у контексті реформування Збройних Сил України (повідомлення перше) // Військова медицина України.-№1.-2016.- С.5-14; Співавтори: Верба А.В., Хорошун Е.М., Стриженко В.І., Булах О.Ю. Медичне постачання як системне явище // Військова медицина України.-№2.-2016.- С.14-28 ;
Концептуальні підходи до побудови сучасної системи управління медичним забезпеченням у контексті реформування Збройних Сил України (повідомлення друге) // Військова медицина України.-№2.-2016.- С.5-14 Співавтори: Верба А.В., Хорошун Е.М., Стриженко В.І., Булах О.Ю. Підходи до документування, оцінки та поліпшення

процесів інтегрованої системи управління аптечного закладу та фармацевтичної служби лікувально-профілактичного закладу / Трохимчук В. В., Убогов С. Г., Загорій В. А., Гульпа В. С.; НМАПО імені П. Л. Шупика. К., 2019. 6 с. (Інформ. лист про нововведення в сфері охорони здоров'я / Укрмедпатентінформ; № 25-2019, вип. 4 з проблеми «Фармація»);

Процесна модель інтегрованої системи управління аптечного закладу та фармацевтичної служби лікувально-профілактичного закладу / Трохимчук В. В., Убогов С. Г., Загорій В. А., Гульпа В. С.; НМАПО імені П. Л. Шупика. К., 2019. 4 с. (Інформ. лист про нововведення в сфері охорони здоров'я / Укрмедпатентінформ; № 26-2019, вип. 5 з проблеми «Фармація»);

Обґрунтування рівнів відповідальності і повноважень аптечних та лікарняних працівників в межах фармацевтичної інтегрованої системи управління / Трохимчук В. В., Убогов С. Г., Загорій В. А., Гульпа В. С.; НМАПО імені П. Л. Шупика. К., 2019. 5 с. (Інформ. лист про нововведення в сфері охорони здоров'я / Укрмедпатентінформ; № 27-2019, вип. 6 з проблеми «Фармація»);

Організація медичного забезпечення військ Підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / За редакцією професора Паська В.В. – Київ, „МП Леся”, 2005 рік. 430 с.;

Технологія лікарських засобів у польових умовах. підручник / за ред. проф. Шматенка О.П.- К.: УВМА, 2013.- 316 с.

Керівництво по роботі баз зберігання, центрів формування

						<p>медичного майна непорушного запасу та медичних складів Міністерства оборони України. Методичні вказівки. – Київ, ТОВ „Видавництво „Наші книги”, 2007 рік. 400с.;</p> <p>Порядок відбору лікарських засобів для потреб лікувальних закладів Міністерства оборони України. Методичні рекомендації. Київ. 2006.-26с.;</p> <p>3. Керівництво з організації постачання медичною технікою та майном Збройних Сил України у мирний час. Методичні вказівки. - К.: УВМА, 2016. – 51 с.</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи кафедри на тему «Науково-методичний супровід фармацевтичного забезпечення пацієнтів із деякими рідкісними (орфанними) захворюваннями системи кровообігу»</p> <p>Член редколегії: Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. No 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 612).</p> <p>Учасник бойових дій: Період 01.02.2016-08.02.2016;04.07.2016-05.08.2016(довідка УВМА від 09.08.2016 №937)</p> <p>Період 10.07.2017-09.11.2017 (довідка УВМА від 14.11.2016 №577).</p>	
292711	Гульпа Вадим Серафимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007631, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 7989, виданий 19.06.2003	7	ОК 28. Організація та економіка фармації	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 7років.</p> <p>Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація і управління фармацією», посвідчення від 10.01.2022 № 83.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМАПО ім.. П.Л. Шупика (156</p>

год.)ТУ «Промислова
фармація»з 03.09 -
02.10.2018 р
Посвідчення 6255

НМАПО ім. П. Л.
Шупика, ТУ
Удосконалення
системи управління
якістю вищого
медичного
навчального закладу
(для керівників
структурних
підрозділів)
21.05.2019,
Кількість год – 156;
ТУ «Актуальні
питання медичного
права» 11.02-
25.02.2020,Кількість
год – 78.
Основні публікації:
Кабачна А. В.,
Даценко І. С., Гульпа
В. С. Дослідження
асортименту
лікарських засобів для
фармакотерапії
легеневої гіпертензії у
дорослих на
фармацевтичному
ринку України.
Фармацевтичний
журнал. 2021, Т. 76, N
1. С. 8-16;
Кабачна А. В.,
Даценко І. С., Гульпа
В. С. Сучасні погляди
на медичне
забезпечення
пацієнтів із
рідкісними хворобами
системи кровообігу в
Україні і світі.
Фармацевтичний
журнал. 2021, Т. 76, N
4 с. 16-31;
Концептуальні
підходи до побудови
сучасної системи
управління медичним
забезпеченням у
контексті
реформування
Збройних Сил
України
(повідомлення перше)
// Військова
медицина
України.-№1.-2016.-
С.5-14; Співавтори:
Верба А.В., Хорошун
Е.М., Стриженко В.І.,
Булах О.Ю. Медичне
постачання як
системне явище //
Військова медицина
України.-№2.-2016.-
С.14-28 ;
Концептуальні
підходи до побудови
сучасної системи
управління медичним
забезпеченням у
контексті
реформування
Збройних Сил
України
(повідомлення друге)
// Військова

медицина
України.-№2.-2016.-
С.5-14 Співавтори:
Верба А.В., Хорошун
Е.М., Стриженко В.І.,
Булах О.Ю.
Підходи до
документування,
оцінки та поліпшення
процесів інтегрованої
системи управління
аптечного закладу та
фармацевтичної
служби лікувально-
профілактичного
закладу / Трохимчук
В. В., Убогов С. Г.,
Загорій В. А., Гульпа
В. С.; НМАПО імені П.
Л. Шупика. К., 2019. 6
с. (Інформ. лист про
нововведення в сфері
охорони здоров'я /
Укрмедпатентінформ;
№ 25-2019, вип. 4 з
проблеми
«Фармація»);
Процесна модель
інтегрованої системи
управління аптечного
закладу та
фармацевтичної
служби лікувально-
профілактичного
закладу / Трохимчук
В. В., Убогов С. Г.,
Загорій В. А., Гульпа
В. С.; НМАПО імені П.
Л. Шупика. К., 2019. 4
с. (Інформ. лист про
нововведення в сфері
охорони здоров'я /
Укрмедпатентінформ;
№ 26-2019, вип. 5 з
проблеми
«Фармація»);
Обґрунтування рівнів
відповідальності і
повноважень
аптечних та
лікарняних
працівників в межах
фармацевтичної
інтегрованої системи
управління /
Трохимчук В. В.,
Убогов С. Г., Загорій В.
А., Гульпа В. С.;
НМАПО імені П. Л.
Шупика. К., 2019. 5 с.
(Інформ. лист про
нововведення в сфері
охорони здоров'я /
Укрмедпатентінформ;
№ 27-2019, вип. 6 з
проблеми
«Фармація»);
Організація
медичного
забезпечення військ
Підручник для
студентів вищих
медичних
(фармацевтичних)
навчальних закладів
III-IV рівнів
акредитації / За
редакцією професора
Паська В.В. – Київ,
„МП Леся”, 2005 рік.
430 с.;

						<p>Технологія лікарських засобів у польових умовах. підручник / за ред. проф. Шматенка О.П.- К.: УВМА, 2013.- 316 с.</p> <p>Керівництво по роботі баз зберігання, центрів формування медичного майна непорушного запасу та медичних складів Міністерства оборони України. Методичні вказівки. – Київ, ТОВ „Видавництво „Наші книги”, 2007 рік. 400с.;</p> <p>Порядок відбору лікарських засобів для потреб лікувальних закладів Міністерства оборони України. Методичні рекомендації. Київ. 2006.-26с.;</p> <p>3. Керівництво з організації постачання медичною технікою та майном Збройних Сил України у мирний час. Методичні вказівки. - К.: УВМА, 2016. – 51 с.</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи кафедри на тему «Науково-методичний супровід фармацевтичного забезпечення пацієнтів із деякими рідкісними (орфанними) захворюваннями системи кровообігу» Член редколегії: Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18. 12. 2018 р. № 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07. 05. 2019 р. № 612).</p> <p>Учасник бойових дій: Період 01.02.2016-08.02.2016;04.07.2016-05.08.2016(довідка УВМА від 09.08.2016 №937) Період 10.07.2017-09.11.2017 (довідка УВМА від 14.11.2016 №577).</p>	
244380	Наумова Маріанна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 013546, виданий 13.05.1997, Аттестат	27	ОК 34. Біофармація	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 27 років. Підвищення кваліфікації: 1.НМАПО імені П.Л.</p>

доцента ДЦ
001485,
виданий
27.02.2001

Шупика (м.Київ)
Посвідчення №9391
ТУ «Філософські
засади медичної теорії
та практики» 16.11-
21.12.2018 Кількість
годин: 78
2.НМАО імені П.Л.
Шупика (м.Київ)
Посвідчення №4144
ТУ «Актуальні
питання неврології»
15.04-03.06.2019
Кількість годин: 156;
3.НМАПО імені П.Л.
Шупика (м.Київ)
Посвідчення
№14494ТУ
«Інформаційно-
технологічні
проблеми
забезпечення
дистанційного
навчання» 03-
17.12.2020 Кількість
годин: 78;
3.НМУ імені О.О.
Богомольця
Посвідчення №5671
Свідоцтво внутрішніх
аудиторів системи
управління якістю та
стандартом ISO
9001:2008 (2015)
Кількість годин: 78.
Дійсний член ГО
міжнародної академії
освіти і науки
(МАОН).
Автор близько 150
наукових праць, у
тому числі 8
підручників,
навчальних
посібників:
The study of structural-
mechanical and
physicochemical
properties of the drug
antimicrobial and
anesthetic action
Journal of Global
Pharma Technology,
2020, 12(6), P. 32–36;
Видання Scopus,
співавтори: Tarasenko
V., Volokh D.,
Solomennyi A.,
Naumova M.,
Sakhanda, I.;
Markers of
Undifferentiated
Connective Tissue
Dysplasia in Female
Patients with Acute Q-
myocardial Infarction
Archives of Pharmacy
Practice, P. 80–85,
2021, 12(2),
Видання Scopus,
співавтори: Chernykh
M.O., Solyeyko O.V.,
Soleyko L.P., Yershova
O.V., Prystupiuk M.O.,
Prystupiuk L.O.,
Naumova M.I.;
Efficiency of application
of silicate sorbents in
surgical treatment of
patients with neuro-
ischemic form of

						<p>diabetic foot ulcer Maksym Prystupiuk, Iuliia Onofriichuk, Lev Prystupiuk, Ludmila Naumova, Marianna Naumova; 21st European Congress of Endocrinology A study of a clinical case with pityriasis lichenoides, Abstract book of Joint Meeting of the ISDP, P072, 2018, 21st Joint Meeting of the ISDP, February 14-15, 2018, San Diego, CA, USA; Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л.К.: Видавництво Людмила, 2021. - 158 с.; Діабет під контролем. Монографія/ за ред. Приступюка О.М.: Видавництво Людопринт Україна, 2019. – 206 с. Член редколегії Журнал Діабетик Співвиконавець НДР кафедри фармацевтичної технології і біофармації «Науково-практичне обґрунтування складу і технології лікувальних та лікувально- косметичних засобів» Участь у громадських організаціях: Visiting Professor of the State Medical and Pharmaceu- tical University “Nicole Testemitanu” of the Republic of Moldova, 2011 р.; Член- кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки» від 2020 р.; Член правління ГО «Міжнародна діабетична асоціація України»; Член EASD (European Association for the study of Diabetes)</p>	
105992	Оліфірова Тетяна Федорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медико- профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 020248, виданий	14	ОК 34. Біофармація	Стаж науково- педагогічної роботи - 13 р. вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна фармація Підвищення кваліфікації: НМАПО ім. П.Л. Шупика (156 год.) ТУ «Промислова фармація» з 03.09 - 02.10.2018 рПосвідчення 6255 2.НМАПО ім. П.Л. Шупика (78 год) ТУ

03.04.2014

«Інформаційні аспекти мобільної медицини» з 14.05 – 28.05.2019
Посвідчення 4612
з. НМАПО імені П. Л. Шупика (м. Київ),
свідоцтво про
Посвідчення №9361
«Підготовка кадрового резерву НМАПО українська ділова мова)для педагогічних і науково-педагогічних працівників» з 05.11.2019- 27.12.2019р.;
Автор понад 50 наукових публікацій, патентів та посібників:
1. Study of Compatibility of the Ingredients at Pharmaceutical Development of Medicine Syrup /Asian Journal of Pharmaceutics (AJP), 2018 (October-decaber) / - 12(4). – P. 272 – 280. – Видання Scopus, співавтори: L. Davtian, O. Khomych, A. Voronkina, V. Trokhymchuk, T. Olifirova
2. Prevalence of health care-associated infections and antimicrobial resistance of the responsible pathogens in Ukraine: Results of a multicenter study (2014-2016). /American journal of infection control. - June 2019. Volume 47, Issue 6, Pages e15–e20. _____. Видання Scopus, співавтори: / Aidyn Salmanov, Sergiy Vdovychenko, Oleksandr Litus, Victor Litus, Yuriy Bisyuk, Tetiana Bondarenko, Lena Davtian et al
3. Вивчення впливу допоміжних речовин на органолептичні властивості сиропу / Л.Л.Давтян, О.О.Хомич, В.В.Руденко, В.В.Шматенко, Т.Ф.Оліфірова // Військова медицина України. – 2017. – том 17. – с. 68-71.
4. Вивчення коригуючого потенціалу допоміжних речовин у складі сиропу / Л.Л.Давтян, О.О.Хомич, В.В.Руденко, В.В.Шматенко, Т.Ф.Оліфірова // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика: К. – 2017, вип. 28. – С.

						<p>438-446.</p> <p>5. Медико-біологічна функція води / Р. С. Коритнюк, Л. Л. Давтя, НІ. Гудзь, А. О. Дроздова, І. О. Власенко, М. В. Лелека, Т. Ф. Оліфірова // Фармацевтичний журнал, 2019, № 3 –С. 65 – 75.</p> <p>6. Макроелементи в лікарських засобах і розчинах перитонеального діалізу. Посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л.К.: Видавництво Людмила, 2019. – 184 с.</p> <p>7. Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л.К.: Видавництво Людмила, 2021. - 158 с</p> <p>Співвиконавець НДР кафедри фармацевтичної технології і біофармації «Науково-практичне обґрунтування складу і технології лікувальних та лікувально-косметичних засобів» Дійсний член ГО «Міжнародна діабетична асоціація України»</p>	
141590	Дроздова Анна Олександрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006940, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053486, виданий 08.07.2009,</p>	11	ОК 34. Біофармація	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 12 р.</p> <p>вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна фармація»; «Організація і управління фармацією»</p> <p>Посвідчення №49 від 14 травня 2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Медичного Університету в Любліні, Польща 13-31 травня 2019 року «Newandinnovativeteachingmethods in medicine», що підтверджено відповідним сертифікатом NR 34/01/2019.</p> <p>2. Тематичне удосконалення «Методологічні засади організації навчального процесу у вищому навчальному</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
043005,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
001194,
виданий
15.10.2019

закладі» на базі
Української військово-
медичної академії,
21.04-21.05.2020 (216
годин),
посвідчення №
39809.
3. Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
наукового
керівництва/консульт
ування дисертаційним
дослідженням:
інформаційні та
біотичні аспекти» на
базі Національного
університету охорони
здоров'я України імені
П. Л. Шупика,
17.05.2021-31.05.2021
року, посвідчення №
8160.
4. Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
наукового
керівництва/консульт
ування дисертаційним
дослідженням:
психолого-педагогічні
та правові аспекти» на
базі Національного
університету охорони
здоров'я України імені
П. Л. Шупика (78
годин), 14.09.2021-
28.09.2021
року, посвідчення №
10928.
5. Базовий курс з
кібергігієни 8 червня
2021р. Військовий
інститут
телекомунікацій та
інформатизації. Серти
фікат
Автор понад 80
наукових публікацій у
вітчизняних і
провідних
закордонних
виданнях у тому числі
6 підручників,
навчальних
посібників і
монографій: Scopus,
Web of Science Core Colle
ction
1. Marketing audit of
ukrainian
pharmaceutical market
for local treatment acne
and
demodicosis. Wiadomos
ci lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960), 2020,
73(11), P. 2482-2488.
(Scopus)
Співавтори: Koval,
A.S., Drozdova, A.A.,
Naumova, L.A.
2. Theoretical and
experimental
substantiation of the
fungal therapeutic drug
with
immunomodulating
and antitumor action
according to the
author's prescription.

Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. № 9(1). – P. 3-10. (Web of Science)

3. Healthcare-associated infections in intensive care units. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Tom LXXII. nr. 5. P. 963-969. (SCOPUS)

4. The study of structural-mechanical and physicochemical properties of the drug antimicrobial and anesthetic action. Journal of global pharma technology. 2020. Vol. 12. Issue 02 (Suppl.) P. 934-938. (SCOPUS)

5. Pharmaceutical development of complex wound-healing ointment for the military medicine needs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. № 8(4). P. 662-672. (Web of Science)

6. Медико-біологічна функція води.
Фармацевтичний журнал. 2019. № 3. С. 65-75.
Патенти: 1.
Фармацевтична аерозольна композиція для лікування бактеріальних вагінозів
Пат. на кор. модель 89543 Україна, МПК А61К 9/02. Зінченко. - № u201313414; заявл. 18.11.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. № 8.
2. Лікарський засіб у формі крему комплексної антимікробної, протизапальної та анестезуючої дії для місцевого лікування ран. Патент на винахід УКРАЇНА № 124688 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 12008; Дата подання заявки: 18.12.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл. № 43.
Давтян Л.
Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П.
3. Лікарський засіб у формі плівкоутворюючого аерозолу антимікробної та анестезуючої дії.
Патент на винахід УКРАЇНА № 124682 МПК (2021.01) Номер заявки: а 2019 10751; Дата подання заявки:

30.10.2019; Дата, з якої є чинними права на винахід: 28.10.2021. Публікація відомостей про видачу патенту: 27.10.2021, Бюл.№43. Давтян Л. Л., Тарасенко В. О., Дроздова А. О., Шматенко О. П. Посібники, монографії: 1. Макроеlementи в лікарських засобах і розчинах перитонеального діалізу. Посібник. За ред. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. К.: Видавництво Людмила, 2019. 184 с. 2. Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Посібник. За ред. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. К.: Видавництво Людмила, 2021. 158 с. 3. Фармацевтичні аспекти вагінальних лікарських засобів антимікробної дії. За ред. : Л. Л. Давтян, Р. С. Коритнюк, Г. М. Войтенко. Київ : Освіта України, 2015. 160 с. 4. Основні тренди розвитку фармацевтичного ринку України по фармакотерапевтичних групах. За ред. : Л. Л. Давтян, Р. С. Коритнюк, Г. М. Войтенко. – Київ : Освіта України, 2015. 130 с. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 при НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Науковий керівник: 1. Коваль А. С., тема дисертації: «Розробка складу та технології м'якого лікарського засобу з метронідазолом, бензилбензоатом та бензоїлпероксидом для дерматології»; 2. Луцька А. В., тема дисертації: «Розробка складу, технології та дослідження м'яких лікарських засобів для лікування інфекційних захворювань шкіри військовослужбовців» ; 3. Остащенко Т. М., тема дисертації: «Розробка складу та технології лікарських форм місцево-

						анестезуючої та протизапальної дії». Член редакційної колегії: 1. Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. № 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 612); .2. журнал «Фітотерапія. Часопис».	
127630	Коритнюк Раїса Сергіївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом доктора наук ДН 002207, виданий 30.06.1992, Аттестат професора ПРАР 000501, виданий 07.02.1996	51	ОК 21. Аптечна технологія ліків	Стаж науково-педагогічної роботи - 51 р. вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна фармація»; Заслужений працівник фармації Підвищення кваліфікації: 1. ТУ « Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині». 05.02 - 19.02.2019 р. НМАПО ім.. П.Л. Шупика (72 год.) 2. Конференція з міжнародною участю «Безперервний професійний розвиток лікарів і провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я», 9 жовтня 2020 року Сертифікат № 400044-010.2020 (10 балів) 3. Базовий курс з кібергігієни 8 червня 2021 р. Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації 8 червня 2021 р. Сертифікат f213b3080621 (6 год); 4. « Своє дитинство треба бачити 2020» 11-12 червня 2020 року. НМАПО ім.. П.Л. Шупика Сертифікат № 4 000 40 1164 – 2020 (10 балів); 5. « Рефракційний пленер 2020» 28-30 жовтня 2021 року. НУОЗ України ім.. П.Л. Шупика Сертифікат № 4 3330420-2021 (15 балів); 6. «Актуальні питання здоров'я і довголіття – фундаментальні і клінічні дослідження,

впровадження.
Комплементарні
методи як здоровий
спосіб життя».
Науково-практичний
симпозіум з
міжнародною участю,
з залученням молодих
вчених і студентів 22-
23 жовтня 2021р.
Асоціація народної і
нетрадиційної
медицини. (10 балів).
Співатор 2
нормативних
документів МОЗ
України. П'ять
найменувань
лікарських засобів
випускається
фармацевтичною
промисловістю
України. Автор понад
300 наукових
публікаціях; 13
навчальних
посібників, 14
методичних
рекомендацій, 16
патентів та
інформаційних листів:
1. Complex technological
and biological research
of solutions for
peritoneal dialysis.
International journal of
applied pharmaceuticals.
Vol.10. Issue 4. 2018
p.60-67. Nataliia Hudz,
Raisa Korytniuk,
Liliiia Vyshnevska, Piotr
P. Wiczorek.
2. Biological and
analytical studies of
peritoneal dialysis
solutions. The
Ukrainian biochemical
journal. Volume 90, N
2, March-April, 2018
Kyiv, c. 34-46.
Hudz N., Kobylinska L.,
Dmytrukha N.,
Korytniuk R., Wiczorek
P. P.
3. Biocompatibility of
PD solutions measured
as in vitro cells viability.
Česka a
slovenska farmacia..
July 30, 2019, 68, c.161-
172. Hudz N., Filipiska
A., Stepaniuk N.,
Dmytrukha N.,
Korytniuk R., Wiczorek
P. P.
4. Evaluation of the total
flavonoid content and
antimicrobial activity of
the tinctures of propolis
of the ukrainian
origin. Nataliia Hudz^{1*},
Oleksii Korytniuk²,
Oksana Yezerska¹,
Olena Motyka¹, Vira
Turkina¹, Raisa
Korytniuk³, Piotr
P. Wiczorek⁴. Acta
poloniae pharmaceutica
ñ drug research, vol. 77
no. 6 pp. 897ñ907,
2020. ISSN 2353-5288.

5. Медико-біологічна функція вод.
Фармацевтичний журнал. Київ- 2019, № 3. С. 65-75. Співавтори: Л. Л. Давтян, Н.І. Гудзь, А.О. Дроздова, І.О. Власенко, М.В. Лелека, Т.Ф. Оліфірова.

6. Деякі питання використання таропакувальних матеріалів для парентеральних розчинів. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. Вип. 34. — Київ- 2019. С. 237-249. Співавтори: Гудзь Н.І., Давтян Л.Л., Дроздова А.О.

7. Офтальмологічні ускладнення як результат побічної дії лікарських засобів. Архів офтальмології України. Київ- 2019, Т.7, № 2. С. 49-53. Співавтори: Риков С.О., Шаргородська І.В., Давтян Л.Л., Вишнеvsька Л.І.

8. Принципи і методологія сучасної андрагогічної моделі навчання дорослих. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. Київ- 2018.-т.29. С.59- 69. Співавтори: Ніженковська І.В., Кісельова О. Г., Косяченко К.Л., Давтян Л.Л.

9. Роль дидактичних і організаційних принципів у підготовці слухачів по спеціальності «Загальна фармація». Південноукраїнський медичний науковий журнал, №16 (16), лютий 2017. С.57-59. Співавтори: Давтян Л.Л., Дроздова А.О., Руденко В.В., Власенко І.О., Гудзь Н.І., Малецька З.В., Моспанова О.В., Оліфірова Т.Ф.

10. Андрагогічний супровід при підвищенні кваліфікації педагогів. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. Київ, 2016. 25. Київ – 2016. С.555 - 562. Співавтори: Ю.П.Вдовиченко, О.Я.Роздорожнюк, А.О. Дроздова.
Реєстраційне

посвідчення
UA11876/01/01 від
25.11.2011.
Глюкозолактатний розчин для перитонеального діалізу у полімерних контейнерах. Дозволено до медичного застосування, зареєстровано в Україні під за назвою «Діавітек ПД 1.5 і перереєстровано безстроково (посвідчення UA11876/01/01 від 15.02.2017) Співатор: Гудзь Н.І. (безстрокове). Патент на винахід № 48603, бюл. №3, 16.05.2005 р. Глюкозополіелектролітний плазмозамінник «Йоноглюк-5» Співатор: Мусянович М.М., Гудзь Н.І. (безстроковий). Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір «Руководство к учебным занятиям по аптечной технологии лекарств». Підручник. Співатори: Л.И.Вишневская, Н.П.Половко, Х: НФаУ «Оригінал», 2016. -378с. №70090. Підручники, посібники:
1. Технологія виготовлення порошків: Навчальний посібник. Співатори: ЛЛ. Давтян, -Київ. Освіта України, 2016.- 142с.
2. Руководство к учебным занятиям по аптечной технологии лекарств: Навчальний посібник. Співатори: Л.И.Вишневская, Н.П.Половко. Харьков: НФаУ: «Оригінал», 2016. 378с.
3. Макроелементи в лікарських засобах і розчинах перитонеального діалізу. Навчальний посібник / За ред.. Шматенко О. П., Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. Київ. Видавництво Людмила, 2019. – 184 с
4. Историчний шлях кафедри фармацевтичної технології і біофармації Національної медичної академії

післядипломної освіти (минуле, сучасне і майбутнє):
Монографія.–
Співавтори: ЛЛ.
Давтян,Київ.
Видавництво «Освіта України»– 2016.-116с.
5. Фармако-технологічні аспекти рослинних лікарських засобів. Навчальний посібник/За ред.. Шматенко О. П.,Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л. Київ. Видавництво Людмила, 2021 - 158 с.
1.Методические рекомендации по технологии глазных капель и инъекционных растворов. Соавторы: Е.Е.Борзунов, Т.В.Шумило // Метод. рекоменд. - Киев. - 1980. - 20 с.
2. Методические рекомендации по технологии и применению лекарственных растений, используемых при заболевании органов дыхания. Соавторы:/ Е.Е.Борзунов,Т.В.Шумило // Метод. рекоменд. - Киев. - 1990. - 10 с.
3.Фармацевтична допомога хворим на цукровий діабет. Соавторы: Власенко І.О.,Давтян Л.Л., Руденко В.В., Дроздова А.О.// Методичні рекомендації.- Київ: «НВП Інтерсервіс», 2012.-32с.
4. Изотонирование растворов при изготовлении лекарственных формв аптеках / В.А.Головкин, А.Г.Андреева, Г.С.Корытнюк и др. // Методическиерекомендации –Киев. - 1987. - 10 с.
Під керівництвом захищено: Доктори наук:
1. Давтян ЛенаЛевонівна «Розробка науково обґрунтованого складу та технології м'яких лікарських засобів протизапальної та антимікробної дії для стоматології». Київ – 2009 Диплом ДД №005394 Рішення президії ВАК України від 09.11.2006 (протокол № 15-

09/10)
2. Гудзь Наталія
Іванівна. «Теоретичне
та експериментальне
обґрунтування складу,
технології і
дослідження
глюкозолактатних
розчинів для
перитонеального
діалізу», Київ-2021р.
Диплом ДД №011184
Рішення МОН
України від 15 квітня
2021р.
Кандидати наук
3. Руденко Володимир
Васильович «Розробка
науково обґрунтованої
технології полііонних
ентеральних
лікарських засобів.»
Київ-2001. Диплом ДК
№012822.Рішення
ВАК України
від 12.12.2001р.
4. Гудзь Наталія
Іванівна «Розробка
складу і науково
обґрунтованої
технології
енергополііонних та
колоїдних розчинів
для парентерального
застосування» Київ -
2002р. Диплом ДК №
030400 Рішення ВАК
України від 11 грудня
2002р
5. Чумак Людмила
Павлівна «Технологія
ліків в Україні в
історичному аспекті (X
VIII- X IX ст.) і
створення науково-
обґрунтованих
ретроспективних
лікарських
засобів». Київ-2002 р.
6. Покотило Олена
Олександрівна
«Розробка та
дослідження
лікувально-
профілактичних
засобів з
амінокислотами і
солями магнію для
регулювання
метаболічних
процесів ЦНС у дітей»
Київ-2009р. Диплом
ДК № 056719 Рішення
ВАК України від 16
грудня 2009р.
(протокол №20-09/6).
7. Дроздова Анна
Олександрівна
«Розробка складу і
технології
парентерального
лікарського засобу,
що містить іони калію,
магнію глутамінату та
сорбітол» Київ-2009.
Диплом ДК №053486
Рішення ВАК України
від 8 липня 2009р.
(протокол № 31-09/3)
8. Борисенко Тетяна
Анатоліївна

						<p>«Фармацевтична розробка полііонних і глюкозо-малатних розчинів для інфузійної терапії». Київ- 2010р. Диплом ДК № 067532 Рішення ВАК України 30 березня 2011р. (протокол №16-09/3). Член спеціалізованої вченої ради. Д26.613.04 «Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація» при НУОЗ України імені П.Л. Шупика</p> <p>2. член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.05 «Офтальмологія» при НУОЗ України імені П.Л. Шупика</p> <p>3. Член разових вчених рад при Українській військово-медичній академії СРД 26.717.01</p> <p>Членкиня редколегій:</p> <p>1. Фармацевтичний журнал Фармацевтичний журнал (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18. 12. 2018 р. No 1412), 091 « Біологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07. 05. 2019 р. № 612).</p> <p>2. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика</p> <p>3. Архів офтальмології України.</p> <p>Дійсний член Міжнародної академії інформатизації</p>	
212641	Тодорова Віолета Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медико-профілактичний і фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 000404, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 15048, виданий 19.10.2005	28	ОК 35. Ресурсознавство лікарських рослин	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 28 р</p> <p>Спеціаліст за спеціальністю «Аналітично-контрольна фармація», сертифікат від 14.09.2020 № 00831.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Англійська мова для професорсько-викладацького складу. Lectures Advanced Training», посвідчення від 24.12.2021 №(600 год.).</p>

2. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Інформаційні технології в децентралізації медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн – курсів», посвідчення від 19.06.2020 № 8362 (78 год.).

3. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Теорія і методика навчання», посвідчення від 19.06.2018 № 4979 (78 год.).

4. НМАПО імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині», посвідчення від 23.01.2014 № 269 (78 год.).

публікацій:

1. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Todosiichuk Tetiana S., Todorova Violetta I., Trokhymchuk Viktor V., Pilipchuk Liubov B. Enlightenment activities in the field of health and medicines in the context of Good Pharmacy Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 7. P. 1666-1673.
2. Ubohov Serhii H., Soloviov Serhii O., Yurkovska Lidiia H., Todorova Violetta I. Modern approaches to the formation of the professional competencies of pharmacists on issues of medicine quality assurance. Wiadomości Lekarskie. 2021. T. 74, Nr 2. P. 334-340.
3. Ubohov Serhii H., Trokhymchuk Viktor V., Todorova Violetta I., Zahoriy Volodymyr A. Process model of the pharmaceutical integrated management systems. Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, Nr 2. P. 201-208.
4. Джуренко Н.І., Паламарчук О.П., Щербакова Т.О., Горобець В.Ф., Тодорова В.І. Біологічно активні сполуки рослин видів, гібридів і сортів півонії, інтродукованих у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України. Plant Varieties Studying and Protection, 17(3), 2021. С. 210-217.

						<p>5. Паламарчук О. П., Четверня С. О., Джуренко Н. І., Машковська С. П., Тодорова В. І. Природні фітоорганічні сполуки представників родини Asteraceae L. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 4 (153). С. 91-96.</p> <p>6. Убогов С. Г., Пилипчук Л. Б., Тодорова В. І., Радченко А. П., Федорова Л. О., Буднікова Т. М., Квітницька О. Ю. Ретроспективний аналіз та сучасний стан підвищення кваліфікації провізорів з питань якості лікарських засобів в НМАПО імені П. Л. Шупика. Фармацевтичний журнал. 2018. № 5-6. С. 24-36.</p> <p>7. Тодорова В. І., Убогов С. Г., Радченко А. П., Пилипчук Л. Б., Федорова Л. О. Досвід інтегрування методів народної і нетрадиційної медицини в навчальні програми на етапах після дипломної освіти провізорів та лікарів. Фітотерапія. Часопис. 2018. № 4. С. 12-15.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний:	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний

законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами			тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ:ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок ; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Грамотико-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем

		відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»	Дедуктивний; ігровий (виконання ролей; демонстрація); дискусія; навчання в малих групах; метод «чотирьох кроків»; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий

				контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
<p><i>ПРН11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка

	практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку

		розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний

				тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
<p><i>ПРН13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий</p>

				контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 2. Застосовувати	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова (за професійним	Грамотико-перекладний; прямий; усний метод	Поточний контроль: комп'ютерне

<p>знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p>	<p>спрямуванням)</p>	<p>Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання</p>	<p>тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік</p>
	<p>ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»</p>	<p>Дедуктивний; ігровий (виконання ролей; демонстрація); дискусія; навчання в малих групах; метод «чотирьох кроків»; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
	<p>ОК 22. Фармацевтична хімія</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 21. Аптечна технологія ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та</p>

		ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 37. Практика з технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу-виробника; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Диф. залік
ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК:

				комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
		ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ /

		написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти

		заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 21. Аптечна технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 37. Практика з технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу-виробника; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач; оцінка

				контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Диф. залік
		ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Грамати́ко-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-

				граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
		ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
<i>ПРН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ;

		оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ:ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально- ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально- ілюстративний; частково- пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально- ілюстративний; частково- пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист

<p>ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>магістерської роботи. Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з</p>

				практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ:ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист

		магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з

			практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.

<p><i>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іношомовні інформаційні джерела</i></p>	<p>□</p>	<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Граматико-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік</p>
		<p>ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 28. Організація та економіка фармації</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 21. Аптечна технологія ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне</p>

	спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 34. Біофармація	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Залік
ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»	Дедуктивний; ігровий (виконання ролей; демонстрація); дискусія; навчання в малих групах; метод «чотирьох кроків»; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Залік
ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач;

				усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2.

		Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь;

		складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок ; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне	Словесний; наочний	Поточний контроль:

		<p>право та законодавство</p>	<p>(демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)</p>	<p>комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік</p>
		<p>ОК 30. Токсикологічна та судова хімія</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Форма підсумкового контролю:Диф.залік</p>
		<p>ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p><i>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Грамотико-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем</p>

		відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий

		контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 33. Фармацевтичний	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда;	Поточний контроль: комп'ютерний

		менеджмент та маркетинг	інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
<p><i>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних

		<p>навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
ОК 22. Фармацевтична хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів);	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з</p>

	практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ОК 30. Токсикологічна та судова хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 21. Аптечна технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 27. Промислова технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний;	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз

			репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН14. Визначити переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка

опіки		практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит

		«Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок ; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного

			метод проєктів; кейс-метод)	матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 30. Токсикологічна та судова хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ПРН12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми

		навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка

	практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку

			груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів	<input type="checkbox"/>	ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ:

		ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь;

		складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 32. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: ролі, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ /

				написання і захист магістерської роботи.
ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів	<input type="checkbox"/>	ОК 30. Токсикологічна та судова хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок ; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
		ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь;

		складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка

	практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка

				контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Екзамен
<p><i>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу, враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ /

		написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з

		практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 36. Стандартизація лікарських засобів	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік
ОК 22. Фармацевтична хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.

		ОК 37. Практика з технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу-виробника; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Диф. залік
		ОК 32. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 29. <i>Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь;

<p>роботи за усіма елементами комплексу маркетингу</p>				<p>складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 28. Організація та економіка фармації</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 28. Організація та економіка фармації</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для</p>

лікарських засобів			студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
	ОК 37. Практика з технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу-виробника; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок , усне опитування. Диф. залік
	ОК 22. Фармацевтична хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
	ОК 21. Аптечна технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу;

		оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПКМ: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ /

		написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Диф.залік. комп'ютерний тестовий

				контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
<p><i>ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 35. Ресурсознавство лікарських рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий; стимулювання і мотивації навчання; контролю та самоконтролю; дослідницький; інтерактивний</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; оцінка написання протоколів виконаної практичної роботи; аналіз вирішення ситуаційних задач; усне опитування; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. Форма підсумкового контролю: Залік</p>
		<p>ОК 22. Фармацевтична хімія</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
<p><i>ПРН19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю:</p>

		Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий

				контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 32. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 20. Здійснювати комплекс	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний; практичний;	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне

<p>організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку ваптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу</p>		<p>репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний</p>	<p>опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок, усне опитування. Форма підсумкового контролю: Диф. залік</p>
	<p>ОК 35. Ресурсознавство лікарських рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий; стимулювання і мотивації навчання; контролю та самоконтролю; дослідницький; інтерактивний</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; оцінка написання протоколів виконаної практичної роботи; аналіз вирішення ситуаційних задач; усне опитування; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. Форма підсумкового контролю: Залік</p>
	<p>ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проектів; кейс-метод тощо)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>

ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний

				тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори.Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту	<input type="checkbox"/>	ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ:ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.

<p>ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: ролі, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проектів; кейс-метод тощо)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: ролі, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік</p>
<p>ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p>ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний;</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника</p>

	проблемного викладу; дослідницький	з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ /

				написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Грамотико-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність звикористанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих	<input type="checkbox"/>	ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний

<p>лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств</p>			<p>тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проектів; кейс-метод тощо)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік</p>
	<p>ОК 28. Організація та економіка фармації</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових</p>

				задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
<p>ПРН17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 34. Біофармація	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Залік
		ОК 38. Підготовка офіцерів запасу за спеціальністю «Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я»	Дедуктивний; ігровий (виконання ролей; демонстрація); дискусія; навчання в малих групах; метод «чотирьох кроків»; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Залік
		ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Екзамен
		ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне / письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ /

		написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти

				заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. Форма підсумкового контролю: Диф. залік комп'ютерний тестовий контроль. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик	<input type="checkbox"/>	ОК 33. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); наочний; пояснювально-ілюстрований; практичний (розв'язання розрахункових та ситуаційних задач); індуктивний; дослідницький (із застосуванням методів маркетингових досліджень); частково-пошуковий; інтерактивний (імітаційний: ролі, ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; обговорення роботи студентських дослідницьких груп; метод проєктів; кейс-метод тощо)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових, ситуаційних задач; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Іспит ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ДПОІ / написання і

ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: ролі; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	захист магістерської роботи. Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ:ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: ролі; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича	Словесний; пояснювально-	Поточний контроль:

		<p>практика з промислової технології ліків</p>	<p>ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
<p><i>ПРН 27. Обґрунтувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю:</p>

				Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 27. Промислова технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 36. Стандартизація лікарських засобів	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: ролі; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік
ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до	<input type="checkbox"/>	ОК 21. Аптечна технологія ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний (з елементами дискусійного спілкування); практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний (узагальнення результатів спостережень та експериментів); дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок; оцінка розв'язку розрахункових та ситуаційних задач, пов'язаних із виготовленням лікарських форм в умовах аптеки; складанням матеріального

<p>відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках</p>			<p>балансу та робочих прописів ЛЗ промислового виготовлення; оцінка написання протоколу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення індивідуальних розрахункових та ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок; усне опитування згідно переліку питань відповідного модуля. Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 36. Стандартизація лікарських засобів</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для</p>

				студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік
		ОК 22. Фармацевтична хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
<i>ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 34. Біофармація	Практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виконання практичних навичок і ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Залік
		ОК 31. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Словесний; наочний; практичний; дослідницький	тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок ; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка

				контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
		ОК 22. Фармацевтична хімія	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний; проблемного викладу; Дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів з виконання практичної роботи; оцінка набутих практичних навичок; усне / письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок . Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ/ написання і захист магістерської роботи.
		ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	Словесний (розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж); пояснювально-ілюстративний з елементами дискусійного спілкування; частково-пошуковий; наочний (демонстрація матеріалів); практичний; індуктивний (узагальнення результатів спостережень); проблемного викладу; дослідницький; інтерактивний	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка набутих студентами практичних навичок; усне / письмове опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерне тестування; контроль виконання практичних навичок ; оцінка вирішення ситуаційних задач; усна співбесіда. Форма підсумкового контролю: Екзамен
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Пояснювально-ілюстративний; практичний; репродуктивний; частково-пошуковий; індуктивний; дослідницький; інтерактивний	ий контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; аналіз виконання практичних навичок, пов'язаних із виготовленням лікарських косметичних засобів в умовах аптеки та заводу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка вирішення ситуаційних задач; контроль виконання практичних навичок , усне опитування. Форма підсумкового контролю: Диф. залік
		ОК 35.	Пояснювально-	Поточний контроль:

Ресурсознавство лікарських рослин	ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий; стимулювання і мотивації навчання; контролю та самоконтролю; дослідницький; інтерактивний	комп'ютерне тестування; оцінка написання протоколів виконаної практичної роботи; аналіз вирішення ситуаційних задач; усне опитування; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. Форма підсумкового контролю: Залік
ОК 25. Фармацевтичне право та законодавство	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Диф.залік
ОК 28. Організація та економіка фармації	Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проєктів; кейс-метод)	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок 5; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: Екзамен. ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 39. Навчальна практика з фармакогнозії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти

		заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 40. Виробнича практика з аптечної технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 41. Виробнича практика з промислової технології ліків	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
ОК 42. Виробнича практика з клінічної фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу;	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих

			дослідницький	практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький	Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.
		ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Грамотико-перекладний; прямий; усний метод Гарольда Пальмера; аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; сугестивний; комунікативний; програмованого навчання	Поточний контроль: комп'ютерне тестування; усне опитування; письмовий експрес-контроль; оцінка виступу при обговоренні проблемних питань; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний лексико-граматичний тест; усна бесіда за однією з лексичних тем відповідно до тематичного наповнення змістових модулів. Форма підсумкового контролю: Диф. Залік
ПРН 28.	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Навчальна	Словесний; пояснювально-	Поточний контроль:

<p>Організувати та проводити раціональну заготовлю лікарсько-рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин</p>	<p>практика з фармакогнозії</p>	<p>ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист магістерської роботи.</p>
	<p>ОК 35. Ресурсознавство лікарських рослин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий; стимулювання і мотивації навчання; контролю та самоконтролю; дослідницький; інтерактивний</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерне тестування; оцінка написання протоколів виконаної практичної роботи; аналіз вирішення ситуаційних задач; усне опитування; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. Форма підсумкового контролю: Залік</p>
	<p>ОК 36. Стандартизація лікарських засобів</p>	<p>Словесний; наочний (демонстрація матеріалів); пояснювально-ілюстрований; практичний; індуктивний; дослідницький; інтерактивний (імітаційний: рольові; ділові ігри; метод «інтерв'ю»; неімітаційний: тренінги; обмін знаннями; метод проектів; кейс-метод)</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка протоколів виконаної практичної роботи; аналіз розв'язку ситуаційних задач; оцінка набутих практичних навичок; усне /письмове опитування теоретичного матеріалу; оцінка контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. ПМК: комп'ютерний тестовий контроль; складання практичних навичок ; оцінка розв'язку розрахункових задач, ситуаційних завдань; аналіз бланків документообігу; усна відповідь. Форма підсумкового контролю: залік</p>
	<p>ОК 42. Виробнича практика з фармацевтичної хімії</p>	<p>Словесний; пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; наочний; практичний; індуктивний; проблемного викладу; дослідницький</p>	<p>Поточний контроль: комп'ютерний тестовий контроль; оцінка ведення щоденника з практики; оцінка набутих практичних навичок в аптеках; усне /письмове опитування; комп'ютерний тестовий контроль; усна відповідь; складання практичних навичок; контроль повноти заповнення документації з практики. комп'ютерний тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: Диф. залік ЄДКІ: ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація»; ПОДІ / написання і захист</p>

