

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності

226 Фармація, промислова фармація

Розглянуто і затверджено на засіданні Ради роботодавців ОПП підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (26.01.2022р. протокол № 1) і Вченої ради МПФ факультету (02.02.2022р. протокол №02)

Фармацевтична освіта забезпечується мережею фармацевтичних (медичних) коледжів, інститутів, академій та університетів, у яких здійснюється середньо-спеціальна та вища фахова підготовка, перекваліфікація та вдосконалення майстерності, а також післядипломна освіта фармацевтичних кадрів. Україна має достатньо розвинуту мережу закладів різного рівня освіти. Згідно з Реєстром суб'єктів освітньої діяльності в Україні (2021) у 21 закладі освіти здійснюється підготовка бакалаврів і 27 закладах освіти підготовка магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на протязі 5 років навчання (табл.1).

Т а б л и ц я 1

Перелік закладів вищої фармацевтичної освіти

№ №	Назва закладу вищої фармацевтичної освіти	
	повна	скорочена
1.	Буковинський державний медичний університет	БДМУ
2.	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	ВНМУ
3.	Волинський національний університет імені Лесі Українки	ВНУ
4.	ДВНЗ "Ужгородський національний університет"	УжНУ
5.	Дніпровський державний медичний університет	ДДМУ
6.	ДЗ "Луганський державний медичний університет"	ЛДМУ
7.	Донецький національний медичний університет	ДНМУ
8.	Запорізький державний медичний університет	ЗДМУ
9.	Івано-Франківський національний медичний університет	ІФНМУ
10.	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	ЛНМУ
11.	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького	ЛНУВМБ
12.	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	НМУ
13.	Національний фармацевтичний університет	НФаУ
14.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	НДУ
15.	Одеський національний медичний університет	ОДМУ
16.	Одеський національний політехнічний університет	ОНПУ
17.	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	ОНУ
18.	ПВНЗ "Київський медичний університет"	КМУ
19.	ПВНЗ "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика"	МКУ
20.	ПВНЗ "Київський міжнародний університет"	КиМУ
21.	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	ТНМУ
22.	ТОВ "Львівський медичний інститут"	ЛМІ

Крім того, згідно з ОПП Київського національного університету технологій та дизайну та Національного університету "Львівська політехніка" відсутня 5 річна підготовка, Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет" обсяг підготовки становить 90 кредитів та відсутня інформація про ОПП на офіційному сайті Міжнародного гуманітарного університету.

Тільки в м. Києві бакалаврів готують 5 закладів: Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Київський національний університет технологій та дизайну, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний коледж медицини", Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет". Підготовка магістрів здійснюється в м. Києві у 5 закладах: Київський національний університет технологій та дизайну, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет", Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет".

Не зважаючи на кількість закладів освіти, практика засвідчує значний потенціал у працевлаштуванні висококваліфікованих кадрів, що пов'язаний зі стрімким розвитком галузі. Згідно з Державними реєстрами Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками Ліцензійний реєстр на право здійснення господарської діяльності з обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів налічує 4335 закладів різних форм власності (2022), а Реєстр місць провадження діяльності з оптової та роздрібною торгівлі ЛЗ становить 24064 аптечних підприємств (2022) та 126 підприємств з промислового виробництва ЛЗ.

При цьому необхідно відмітити вплив деяких зовнішніх чинників на процес підготовки фахівців: економічна складова; демографічна ситуація в Україні; стрімка інтеграція у світовий освітній простір; підвищення мотивації фахівця для здобуття ступеня магістра фармації тощо.

Не зважаючи на відсутність державних стандартів вищої фармацевтичної освіти, заміна назв спеціальності «Фармація, промислова фармація» і фахівця з вищою фармацевтичною освітою з провізора на фармацевта, зміни у фармацевтичній галузі з урахуванням європейських стандартів та кращих національних традицій потребують якісної підготовки фармацевтичних кадрів, які зможуть застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

Якісна підготовка фахівців здійснюється з врахуванням досягнень фармацевтичної науки і технології, зміни в структурі та організації фармацевтичної галузі, рівня розвитку інформаційних технологій та технологій виробництва, а також підвищення грамотності суспільства в питаннях здоров'я та фармакотерапії, що підвищує вимоги до підготовки фармацевта та системи фармацевтичного забезпечення в цілому. Проблеми етичного та деонтологічного характеру у взаємодії фармацевта та пацієнта потребують мотивації навчання та професійної фармацевтичної діяльності, оновлення змісту професії фармацевта та поєднання потреб особистості та професійної самореалізації.

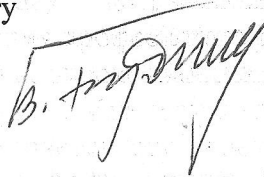
Реформа освіти в Україні у контексті удосконалення професійної підготовки кадрів потребує з боку зацікавлених сторін дорожньої карти, де повинно бути досягнуто однакове бачення проблеми професійної підготовки фахівця для отримання відповідних компетентностей. Постійне удосконалення професійних компетентностей знаходиться в центрі уваги всіх зацікавлених сторін: заклад вищої освіти – роботодавець – здобувач. Саме тому якість освіти у закладах вищої освіти потребує поліпшення за умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадженням інноваційних наукових розробок у практику викладання, забезпечення високого професіоналізму науково-педагогічних кадрів, створення сучасних баз стажування.

Аналітичними дослідженнями доведено, що система підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за 226 «Фармація, промислова фармація» має на меті якісної підготовки фармацевтичних кадрів, які зможуть застосовувати консультативно-

комунікативні, інформаційно-цифрові, організаційні, технологічні, екологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції; визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії; потреби в лікарських засобах, медичних виробках та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Таким чином, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних спеціалістів 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є пріоритетним завданням. Адміністрація Університету постійно вивчає думку шляхом анонімного анкетування всіх зацікавлених сторін результатів освітнього процесу. Анкети розміщені на сайті Університету : <https://nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/rezultaty-monitorynh-iakosti-osvity>

Декан МПФ факультету
професор



Віктор ТРОХИМЧУК