

Результати оцінки рівня задоволеності організацією
та ефективністю проведення освітнього процесу в
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
(за результатами анонімного анкетування)

Назва закладу

- КНП КОР "КОДЛ" м. Боярка
- НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- КНП «КДЦ» Солом'янського району філія 1
- Перинатальний центр міста Київ
- КНП КДЦ Подільського району
- КНП "КДЦ" філії 1 Шевченківського району м. Київ
- Казновська амбулаторія загальної практики
- КНП Коломийський міський центр ПМСД
- КНП ЛОР ЛОДКЛ «ОХМАТДИТ»
- Дніпропетровський реабілітаційний спеціаліз. центр "Солоний лиман"
- Київський міський пологовий будинок № 6
- КНП "Київська стоматологія" Лікувальний підрозділ 2
- Дитяча стоматологічна п-ка Чернігівської міської ради
- КНП Херсонська міська клінічна лікарня ім. О. С. Лучанського
- КНП КДЦ Деснянського району Лимаря, філія 4
- Буковинський державний медичний університет
- КНП «Тернопільська комунальна міська лікарня № 2»
- КРР КНП Козелецький ЦПМСД Чернігівської обл.
- КНП БМР "МЦ ПМСД № 2"
- КНП ЦМСД № 3 Деснянського р-ну м. Київ
- ІМЦ "ПМСД" ІМР КО АЗПСМ № 2
- Білоцерківська міська лікарня (інфекційна) 3
- КНП «ЦПМСД 2» Подільського району м. Київ
- КНП «Дитяча стоматологічна поліклініка»
- КНП Київський міський клінічний ендокринологічний центр
- КНП Кам'янської міської ради "Міська лікарня швидкої медичної допомоги"
- Мелітопольська міська дитяча лікарня
- КНП ЦПМСД Дарницького району
- Черкаська міська дитяча лікарня
- Інститут кардіології ім. акад. М. Д. Стражеско
- КНП Миронівська ЦРЛ Київської обл.
- КНП ДКЛ 9 Подільського району м. Київ
- Кіровоградська обласна дитяча лікарня
- КНП КОР «Київська обласна дитяча лікарня»
- КНП "Центр спортивної медицини міста Київ"
- КНПЦПМСД Голосіївського р-ну АЗПСМ 3
- КНП "ЧОЛ" Черкаської обласної ради
- КНП КДЦ Голосіївського р-ну м. Київ
- КНП Пологовий будинок ЧМР
- Тов ВЕТА ПЛЮС м. БРОВАРИ
- КНПЦПМСД 2 Оболонського району
- ДКОЛ м. Кропивницький
- НМУ імені О. О. Богомольця
- Пологовий будинок
- Кіндер клінік
- ВНМУ ім. М. І. Пирогова
- КНП ККЛ 15
- КНП Болградська ЦРЛ
- ДУ "ННЦРМ" НАМН України
- КНП "ХОПЦ" ХОР
- КНП «КМДКЛ 2»
- КМДКЛ 1
- КНП "ДСП" ЧМР
- КНП «КМКЛ 11»
- КМКЛ 6
- КП «ОШВД» ДОР
- ХМАПО
- КНП КМКЛ 18
- ТОВ "МЛ "ДІЛА"
- КПРОКЛ
- КНП Заліщицька ЦРЛ
- КНП "ОПТД" ЖОР
- ІФОДКЛ
- РОКЛДЦ
- КНП ІМЦЛ ІЗМАЇЛ
- КНП "ДМП 6" ОМР
- КП ДОПЦС ДОР
- КНП ВМКЛ «ЦМ та Д»
- ЦПМСД
- КНПКОР "КОДЛ 2"
- УМСА
- КНП «ДСП» ЧМР
- ДУ НПМЦДККХ
- МЦ Адоніс
- ТОВ «АТ – АМЕДА»
- ДУ «ІПАГ НАМНУ»

Назва закладу

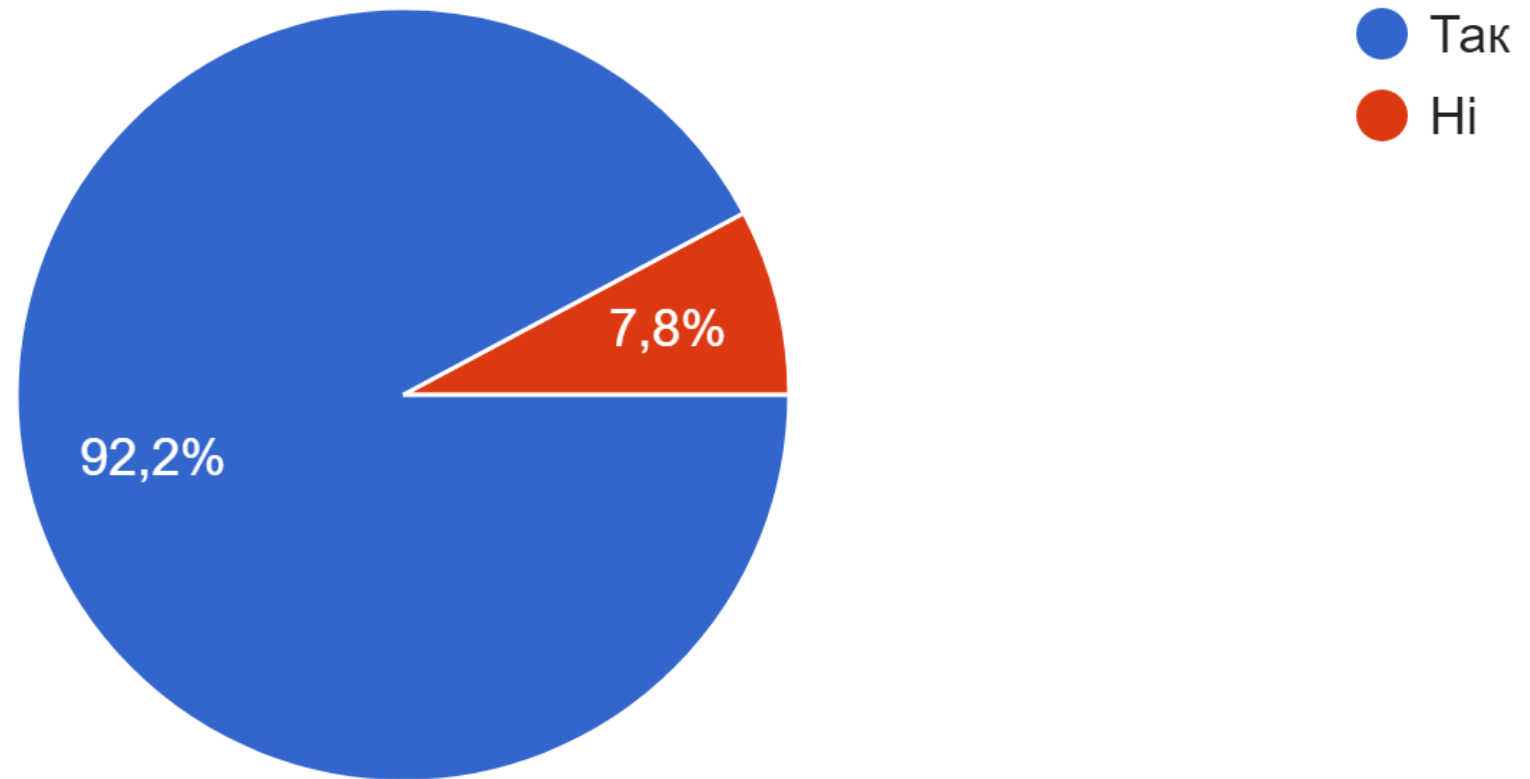
- КНП «Міська поліклініка № 2»
- ВМУ СБ України
- КП ЛМДП
- Черкаська обласна лікарня, реабілітаційне відділення
- КНП КОР КОКЛ
- Полтавська міська дитяча клінічна лікарня
- Дитяча міська клінічна лікарня
- КЗ КОР «Спеціалізований обласний будинок дитини м. Боярка»
- КНП Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни
- КНП Чернігівський кардіологічний центр ЧОР
- Одеський національний медичний університет
- ФРМ
- КНП ВРР «Васильківська центральна районна лікарня»
- КНП КМПБ 5
- Бородянська підстанція ЕМД
- ЦРЛ
- КНП"ЦПМСД № 1" Подільського району м. Київ
- КНП "ЦРЛ ЖРР"
- Запорізький державний медичний університет
- ОКНП "ОКЛ" Чернівці
- КНП "Міська лікарня 2" РМР
- КП "ПОКЛ імені М. В. Скліфосовського ПОР"
- ДУ інститут серця МОЗ України
- НІССХ ім. М. Амосова
- ТОВ ТМО «Актив-Медікал»
- КНП "Буринська ЦРЛ" Сумської області
- Клиника кадирова
- КНП Третя Черкаська лікарня ШМД
- КНП "Брусилівська лікарня"
- ДУ «НІХТ ім. О. О. Шалімова» НАМН України
- Інститут геронтології
- КНП "ОКЛ імені О. Ф. Гербачевського" ЖОР
- УНПЦЕХ ТЕОІТ
- СКС Перемога
- КНП КДЦ Деснянського району м. Києва філія № 1
- КНП Міська дитяча клінічна лікарня м. Львів
- Корсунь-Шевченківська багатoproфільна лікарня
- МЦ Силоам
- Консультативно-діагностичний центр
- Вараська багатoproфільна лікарня Рівненська обл.
- КНП «Лисичанська багатoproфільна лікарня»
- КНП "Консультативно-діагностичний центр дитячий Дарницького району м. Київ"
- КНП "КДЦД Дніпровського району м. Київ"
- приватна клініка
- КНР "ІМЦПМСД" ІМР КО
- КНП ЧМЛ 3 ЧМР
- Сумська обласна клінічна лікарня
- ТОВ «Компанія ЕЛЛАС»
- Добробут-поліклініка
- Нерубайська амбулаторія
- КНП ММР Міська лікарня 1
- КНП "Клінічна лікарня "Психіатрія«
- КНП "Пліл" ПМР
- Чернівецький кардіологічний центр
- УДІР
- КНП ТМДКЛ
- КМКЛ 5
- МК "Віва"
- УНЦСМ
- ЧОПНЛ
- ЧОКЦ
- КПН "ЧОПЛ ЧОР"
- КП «Лікарня 1» ЖМР
- Медичний центр
- КМКЛ 7
- КП «Володимир-Волинське ТМО»
- КНП " ООЛФД" ООР
- МКЛ 17
- КНП КМПБ 1
- БДМУ, КНАПО
- КНП "Броварська БКЛ"
- ДУ "НПМЦДКК"
- Пологовий будинок "Лелека"
- Смілянська міська поліклініка
- Обласний державний заклад
- НІР
- КНП КМКЛЗ
- КП "Деражнянська ЦРЛ ХО"
- Могилів-Подільський"ОЛЛ"
- КНП КМКГВВ
- КОКЛ
- СОБД
- КМЦРПМ

Ваша посада:

- Лікар-інтерн
- Лікар
- Аспірант
- Лікар-педіатр
- Лікар-стоматолог дитячий
- Кардіолог
- лікар-невролог дитячий
- Терапевт
- Хірург
- Неонатолог
- Ординатор
- Акушер-гінеколог
- Лікар-стоматолог
- Невропатолог
- Лікар рентгенолог
- Анестезіолог
- Лікар УЗД
- Лікар-кардіоревматолог дитячий
- Викладач
- Біолог
- Завідувач
- медичний директор
- лікар-фізіотерапевт
- Сімейний лікар
- Доцент кафедри
- Лікар-анестезіолог дитячий
- лікар-хірург серцево-судинний
- Лікар-інтерн анестезіолог-реаніматолог
- Акушер-гінеколог
- Лаборант
- Молекулярний біолог
- Лікар ЛФК
- начальник клініки
- Ембріолог
- Заступник директора
- Лікар-молекулярний генетик
- Лікар МНС
- Слухач
- лікар-стажист
- Радіолог
- Асистент
- Дерматовенеролог
- лікар функціональної діагностики
- Дитячий отоларинголог
- Лікар інфекціоніст дитячий
- Лікар хірург стоматолог дитячий
- лікар зі спортивної медицини
- Лікар дитячий хірург
- Лікар-стоматолог ортодонт
- Старший науковий співробітник
- Заступник головного лікаря
- Дитячий імунолог
- професор курсу ЛОР-хвороб
- Хірург-ендокринолог
- Лікар гастроентеролог
- науковий співробітник
- Кардіохірург
- Лікар-сурдолог
- Лікар-офтальмолог дитячий
- Лікар-алерголог дитячий
- Менеджер
- лікар-офтальмолог
- Дитячий гастроентеролог
- лікар-психіатр
- ФОП
- Провідний науковий співробітник
- Лікар нарколог
- Уролог
- Лікар ортопед - травматолог
- Лікар-онколог
- лікар – ендоскопіст
- Лікар пульмонолог
- Лікар ФРМ
- Головний лікар
- лікар-дієтолог
- Керівник
- фтизіатр дитячий
- лікар-дитячий торакальний хірург
- Профпатолог
- лікар онкохірург

1. Чи проходили Ви навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

757 відповідей



1.1. Якщо ні, то де здійснюється Ваш безперервний професійний розвиток:

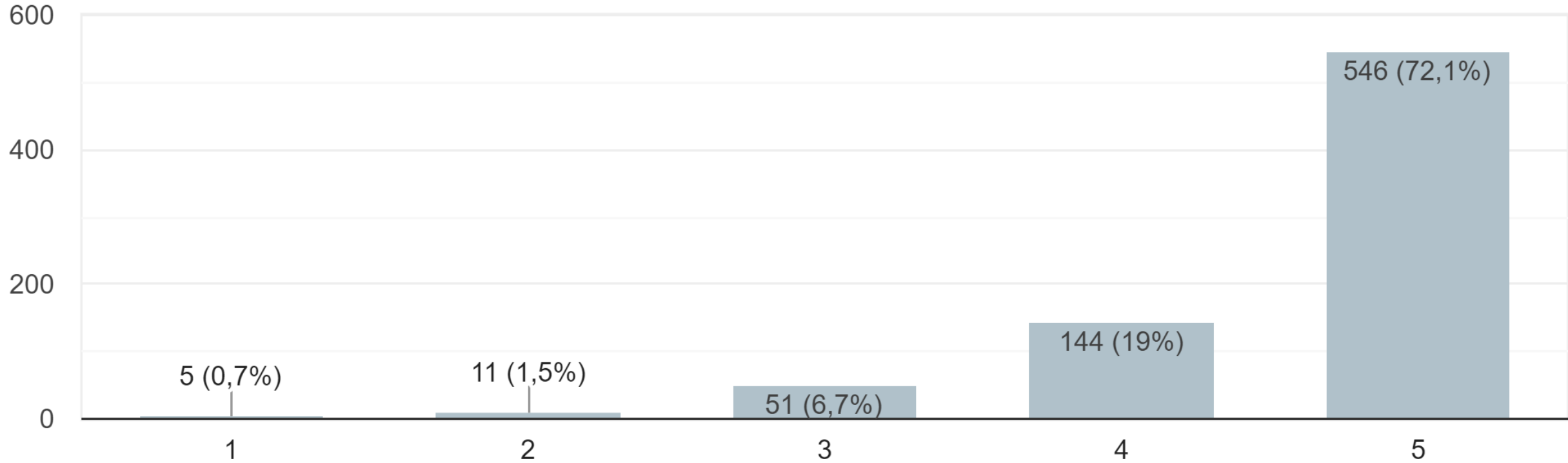
- ХМАПО
- Онлайн
- Онлайн конференції та вебінари
- На аксемидін, медичний часопис, наукові конференції
- Львівський НМУ імені Данила Галицького
- Запоріжжя, Дніпро
- Місцеві заклади післядипломної освіти
- УжНУ
- Extempore
- Веб-портал
- ОНМУ
- Буковинський державний медичний університет
- Донецький національний медичний університет
- УМСА
- Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова
- УВМА
- он-лайн на вебінарах, конференціях та телемостах освітніх платформ

1.2. Назвіть 2-3 постачальники послуг безперервного професійного розвитку, до яких Ви звернетесь передусім (НУОЗ України імені П. Л. Шупика, інші заклади післядипломної та вищої освіти, окремі вітчизняні чи закордонні компанії чи фахівці, тощо):

- НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- НМУ імені О. О. Богомольця
- ХМАПО
- ЗМАПО
- Мед Експерт
- Accemedin, Prostir
- New vivo, ШДМ
- Medscape, BMJ
- НСЗУ
- стажування за кордоном, конференції
- інститут серця
- ЛНМУ ім. Данила Галицького
- Закордонні сайти, курси підвищення розвитку по спеціальності
- ДНУ ім. О. Гончара, Дніпропетровська медична академія
- Medvoice
- НДІ очних хвороб і тканинної терапії ім. Філатова
- Навчальна платформа Doctor thinking, Progress
- Простір уа, Інженіус
- ЕААСІ, Cup of Immunology, МКН Allergology
- Агенція змін Перспектива
- Гарвардська медична школа
- МАУП
- Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова
- БДМУ
- ТНДМУ імені І. Я. Горбачевського, АПАМ
- вітчизняні і закордонні
- ЦГЗ
- платформа Гіппократ, Gyn education
- УАПС, УАП, CDC
- Українська військово-медична академія; Українська медична стоматологічна академія
- ФПО ДМА, ВНМУ, ОНМедУ
- european resuscitation council (ERC), Платформа EXTEMPORE Publishing
- Донецький національний медичний університет
- СумДУ, Івано-Франківський національний медичний університет
- Vacarta (майстер-класи), MedEvent-освітня платформа

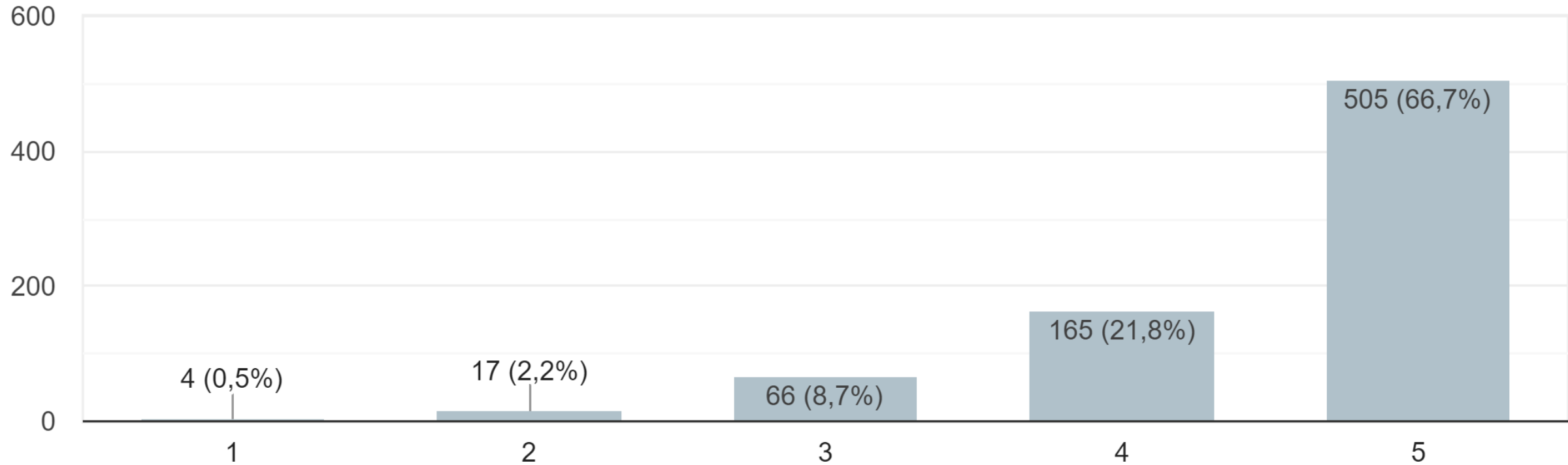
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.1. тематичні школи

757 відповідей



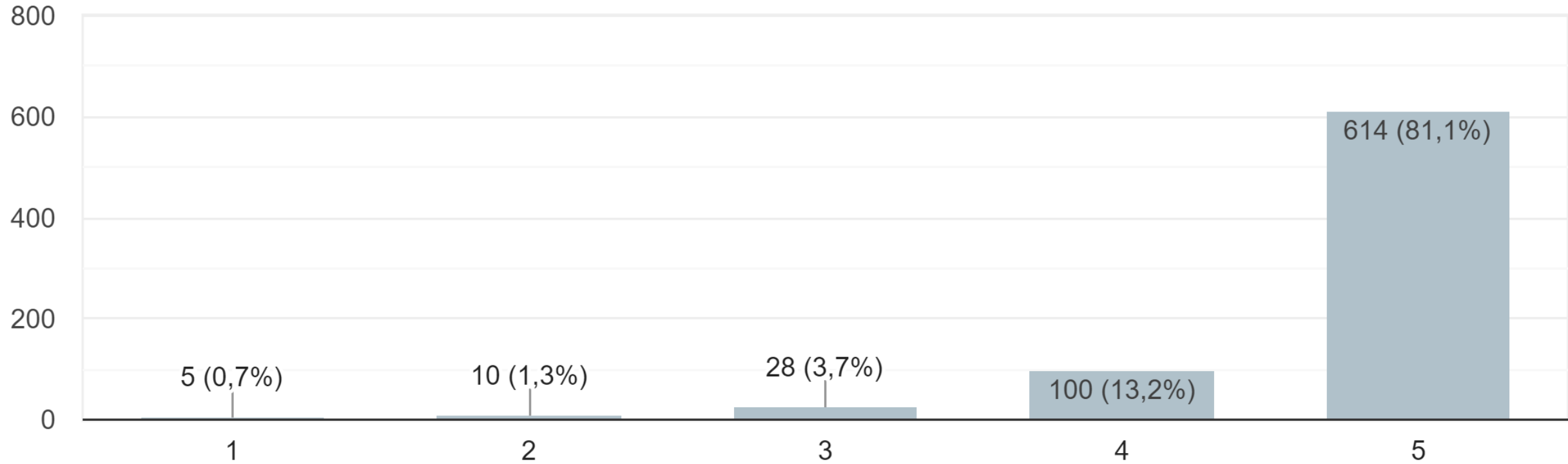
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.2. конференції

757 відповідей



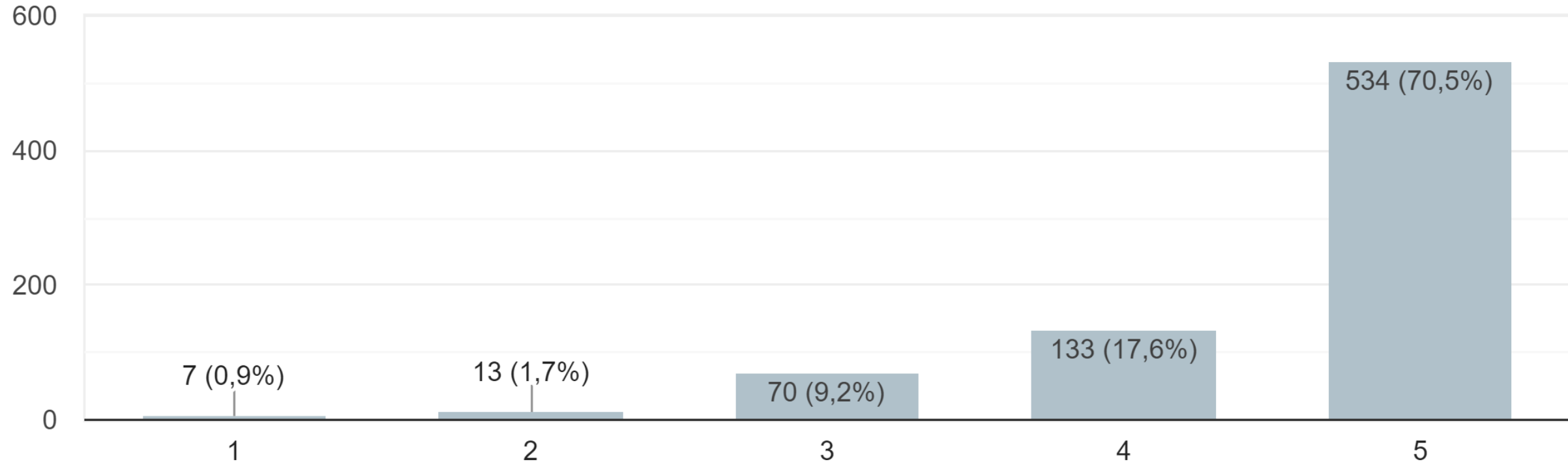
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.3. майстер-класи

757 відповідей



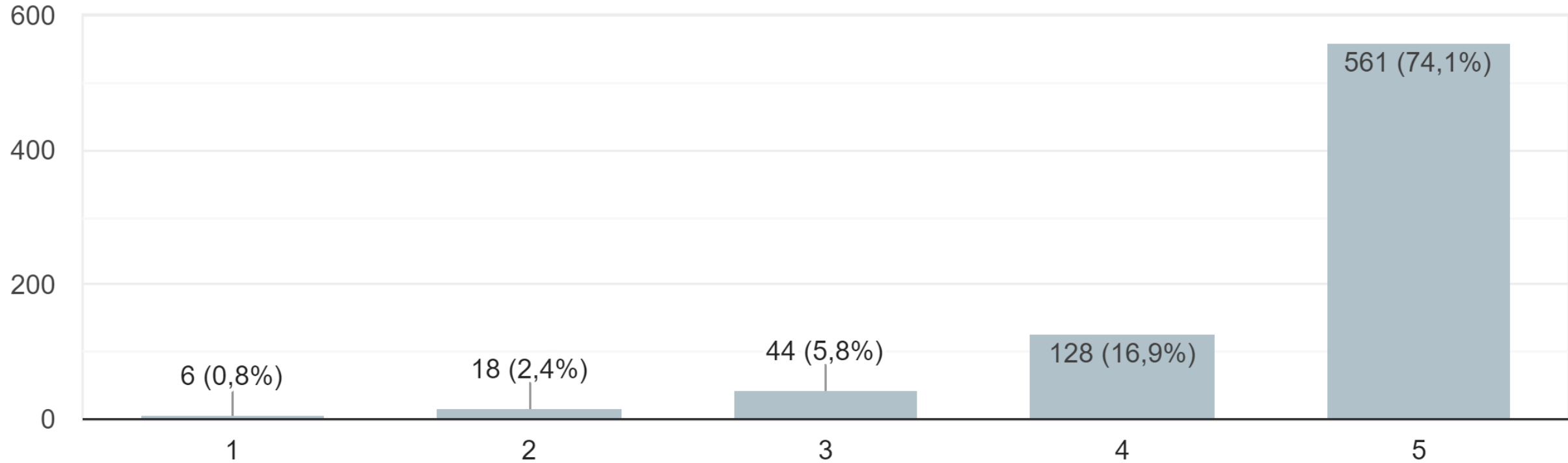
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.4. вебінари

757 відповідей



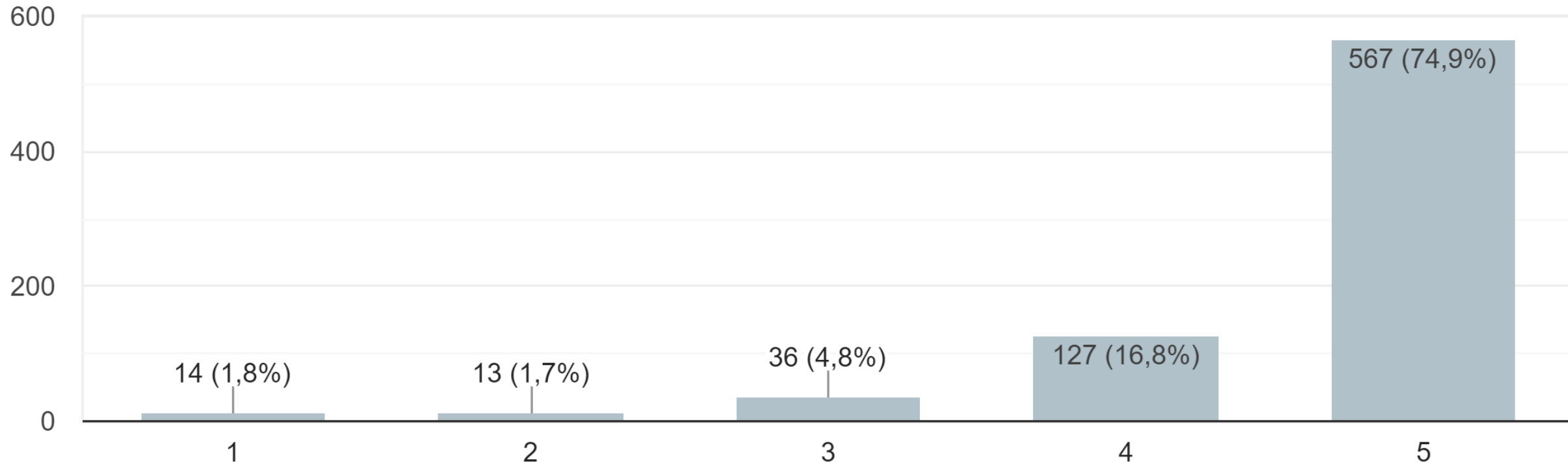
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.5. цикли тематичного удосконалення

757 відповідей



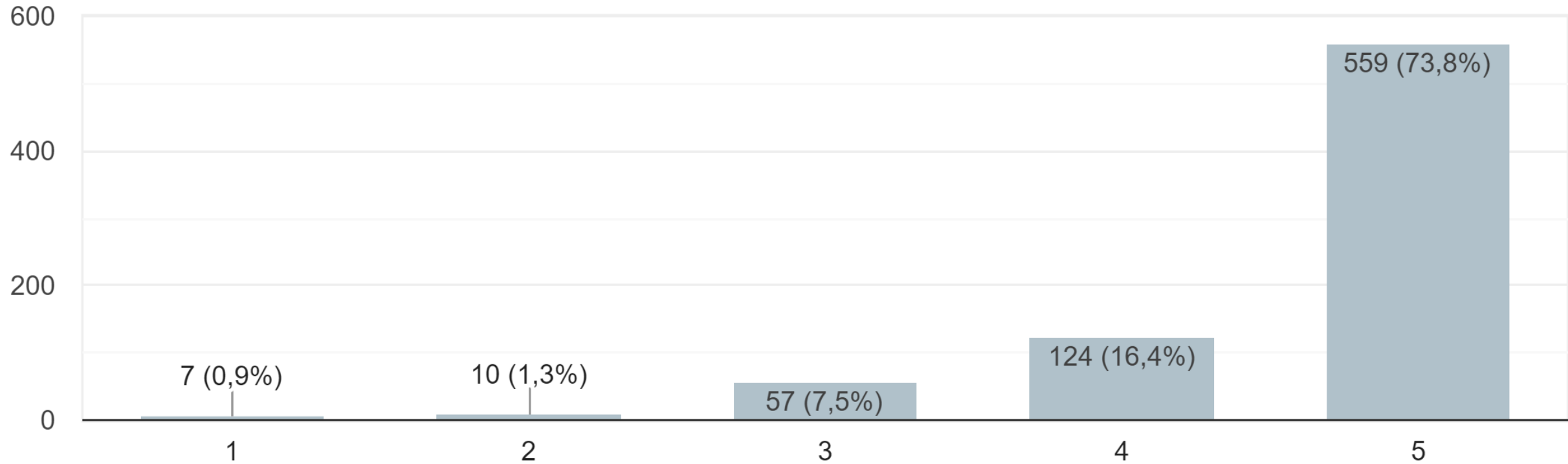
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.6. стажування

757 відповідей



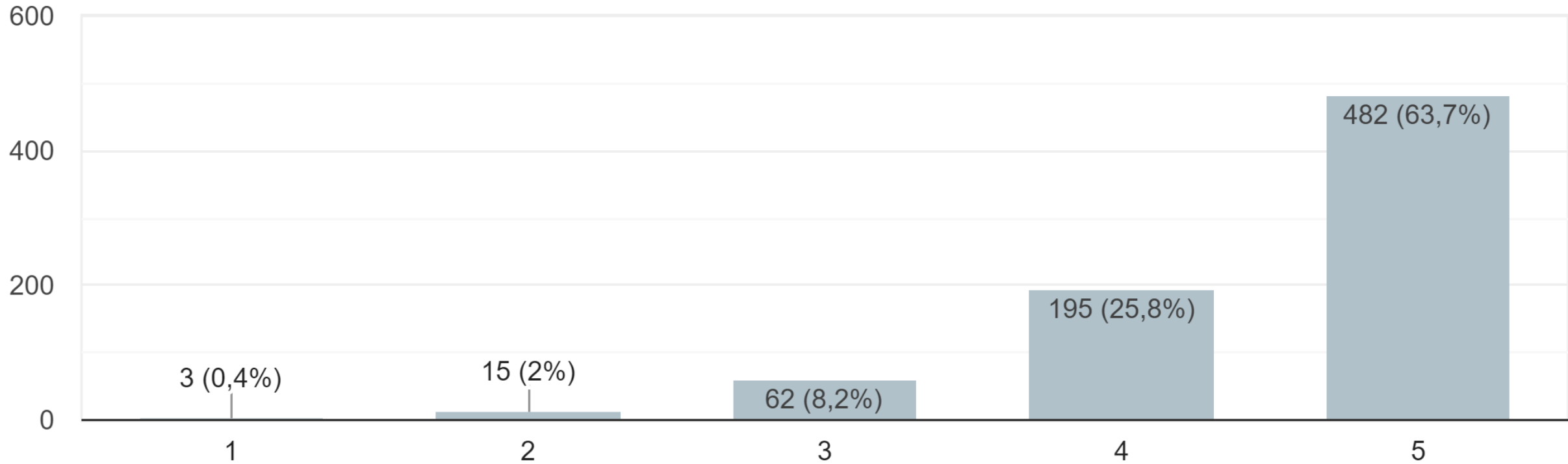
2. Наскільки такі форми безперервного професійного розвитку корисні для Вас: 2.7. симуляційні тренінги

757 відповідей



3. Наскільки підвищився Ваш рівень компетентності після навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

757 відповідей

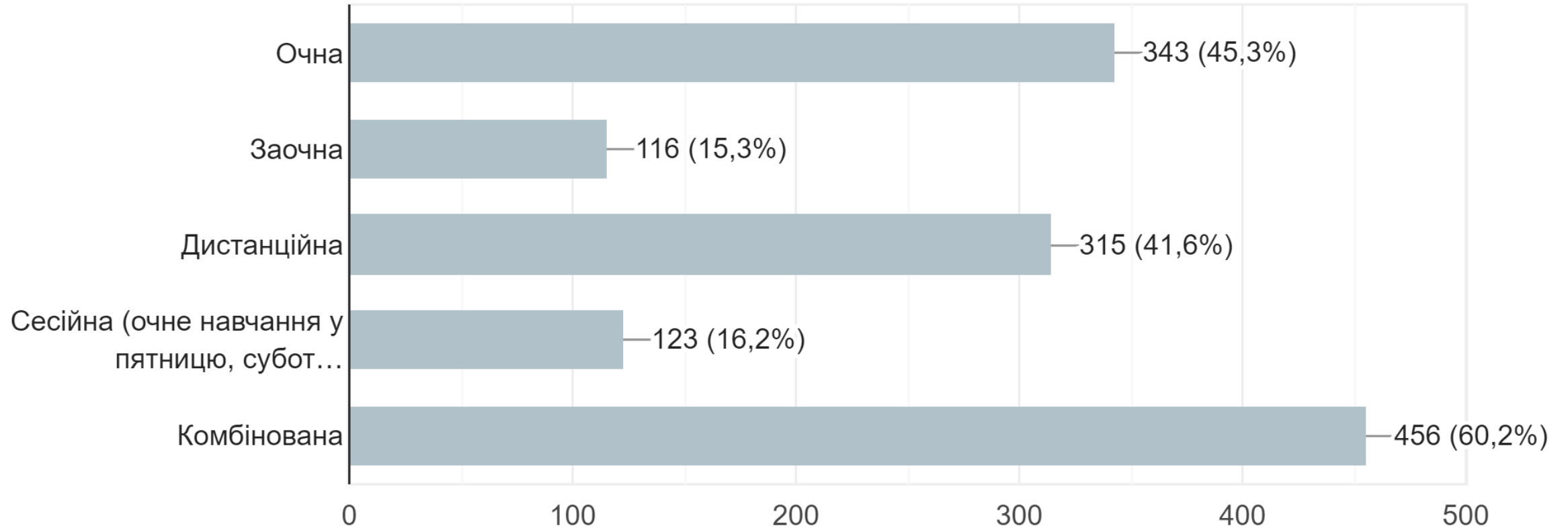


3.1. Якщо рівень підвищення Вашої компетентності не задовольняє - вкажіть чому (за бажанням):

- через карантин мало практики
- Тому що дають застарілу інформацію, викладачі позиціонують себе ніби вони знають щось надможливе, а справді ні.
- Часто відсутність чіткого і прозорого алгоритму навчання, проведення занять заради самих занять, пріоритетність теоретичних занять над практичними, в випадках коли в цьому немає нагальної потреби.
- Низький рівень надання теоретичних і практичних навичок
- Про доказову медицину тут і не чули. Гомеопатія понад усе. Проплачена реклама замість доповідей
- мало часу
- Тому що , для моєї спеціалізації , важлива робота за мікроскопом, чого в зв'язку з карантинном , не відбулося в достатній кількості
- багато записів лекцій не отримав, мало лекцій по ЕКГ та по педіатрії, більшість лекторів мало ділились своїм практичним досвідом
- Не завжди є змога вибрати потрібну тематику, не завжди співпадають можливість та бажання одержання знань, матеріальна сторона-тобто путівка, проживання, дорога
- Рівень задовільняє повністю, але можливість отримання дозволу на місцях обмежена
- Покращити професійність лекцій
- бажано відеоматеріали перекласти на українську мову (або словацьку)
- недостатня системність у межах циклу, невідповідність обсягу наданого матеріалу відведеному часу
- Не бажання певних викладачів прислуховуватися до своїх учнів. Також ігнорування протоколів лікування
- Частина кафедр викладає інформацію, яка не відповідає сучасним доказовим джерелам, є сухо теоретичною, погано структурованою, надмірною за обсягом (що ігнорує всі дані про фізіологію навчання), відірваною від практики. Частина викладачів не вміють організовувати педагогічний процес, будувати комунікацію, працювати з аудиторією, не розуміють застосування своєї галузі в спеціальності, на якій я навчаюся, не мають жодного бажання донести інформацію і поділитися досвідом. Форма очної частини (приїжджати заради кількох лекцій або слухати лекцію онлайн в додатках для проведення конференцій) є неефективною, забирає час на доїзд по пробках, відбувається в строго визначений час, який може бути незручним. Частина аудиторій і кабінетів знаходяться в стані, не придатному для навчального процесу (мала площа, відсутність опалення, незручні меблі, за якими неможливо висидіти кілька годин поспіль).

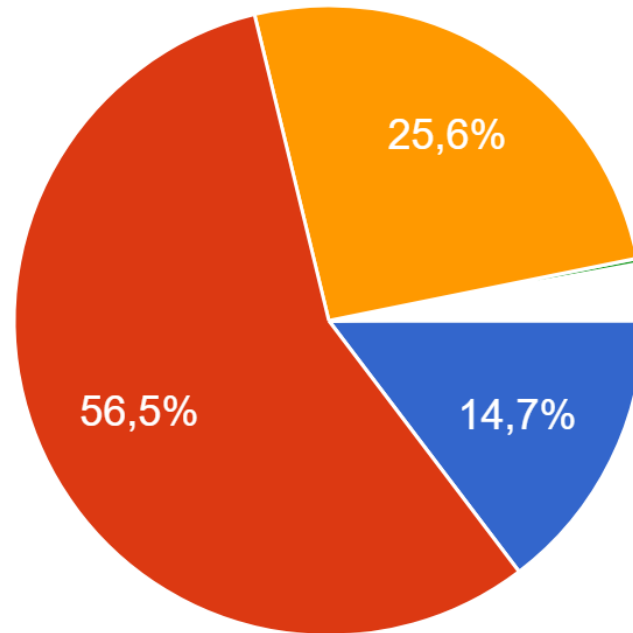
4. Які форми навчання є найбільш доцільними для безперервного професійного розвитку на Вашу думку?

757 відповідей



5. Яку тривалість циклів тематичного удосконалення (ТУ) Ви вважаєте найбільш ефективною?

757 відповідей

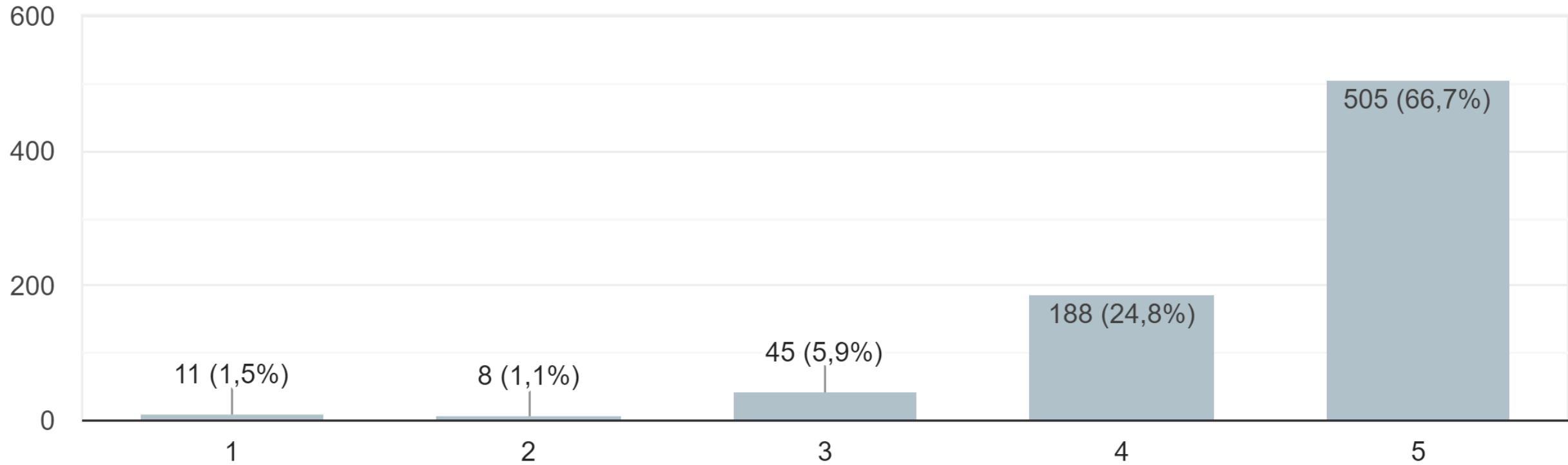


- 1 тиждень
- 2 тижні
- 1 місяць
- 2 місяці
- Ці цикли просто трата часу
- я ще не мав циклів ТУ.
- Залежить безпосередньо від циклу
- Але на 1міс не відпускають на місцях.

▲ 1/4 ▼

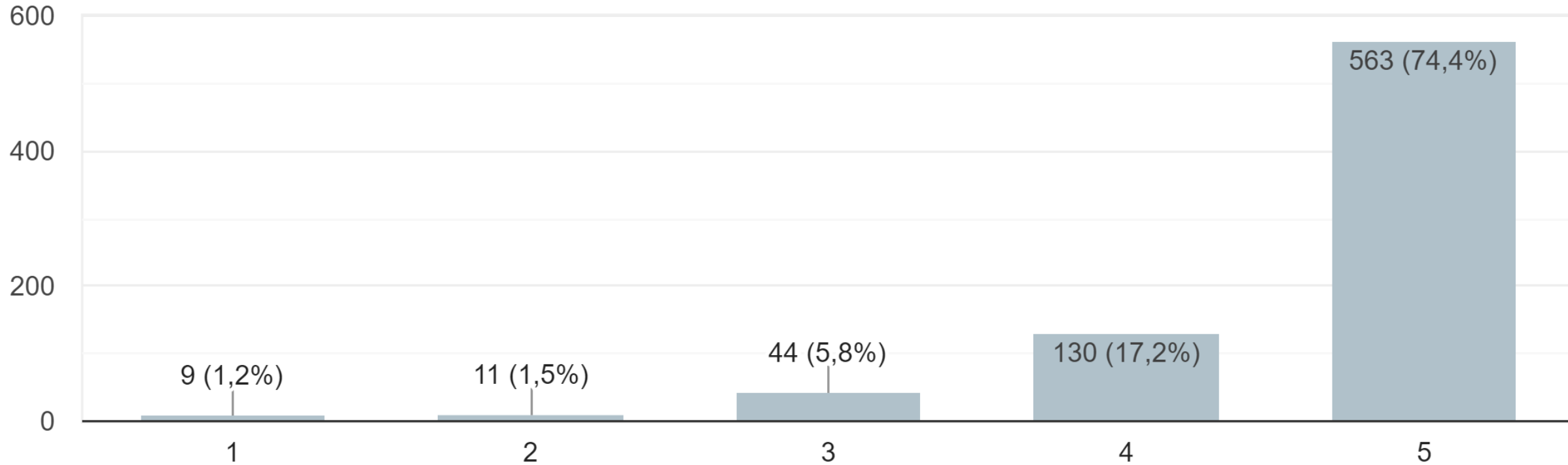
6. Наскільки Ви задоволені навчанням в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (загальне враження)?

757 відповідей



7. Чи порадите Ви своїм колегам навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (загальне враження)?

757 відповідей



8. Розвиток яких компетентностей, на Вашу думку, потребує подальшого вдосконалення?

- Практичні навички
- Всіх
- Ендоскопічна нейрохірургія
- Симуляційні тренінги
- Вебінари
- Майстер-класи
- Тренінги
- Узд
- Терапія
- ведення складних переговорів
- Я хотіла б також почути про судомний синдром, міалгії
- Неонатальних
- Кваліфікація викладачів, дуже стара школа, кафедральні підручники взагалі не відповідають реаліям
- Дитяча стоматологія
- Більше відеоприкладів
- Кардіологія
- Інноваційність, індивідуальний підхід
- Практичні навички, організація роботи кафедр (в тому числі дистанційного навчання), методичне устаткування
- Ендокринологія
- Менше понтів і менше вимагання хабарів
- Навчання виключно на засадах доказової медицини
- Краще інформаційне забезпечення
- Щоб кожен тему викладав інший практикуючий спеціаліст, а не теоретик із презентацією перед очима
- Ендодонтія
- Новітні знання. Знання сучасних протоколів
- Метод викладання
- Програмування
- Реабілітація
- Загальна практика

8. Розвиток яких компетентностей, на Вашу думку, потребує подальшого вдосконалення?

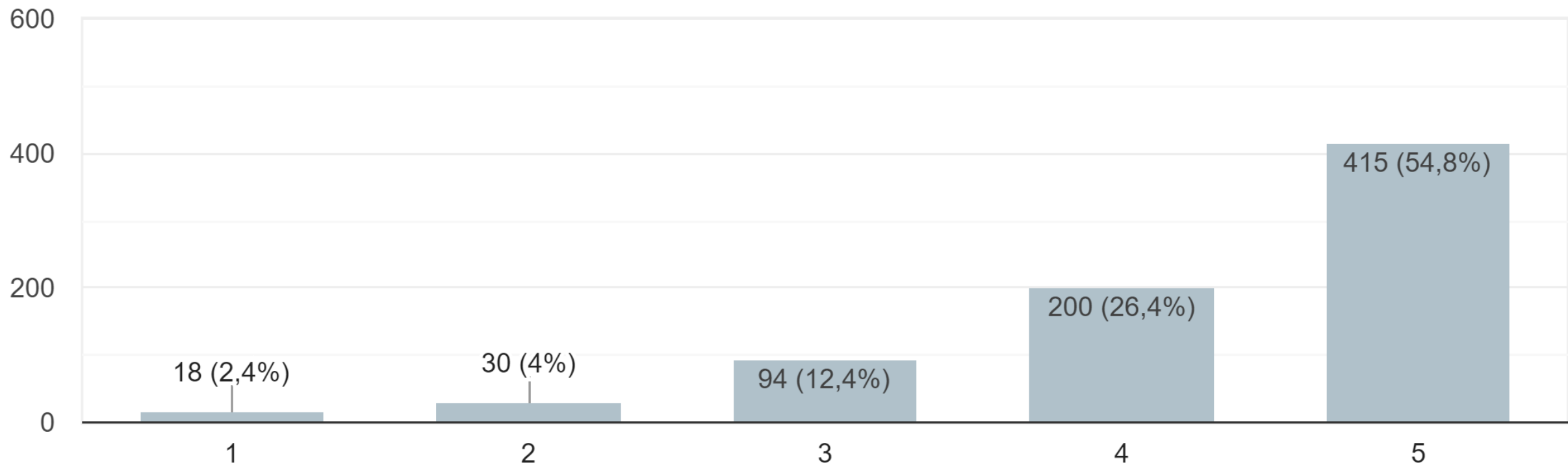
- Відбір викладачів, які мотивовані викладати для інтернів, володіють сучасними доказовими знаннями, вміють будувати педагогічний процес, комунікацію, працювати з аудиторією, вміють структурувати, визначати пріоритетність, визначати необхідний об'єм і презентувати матеріал. Акцент на практичній підготовці: розбір клінічних випадків, присутність і участь в роботі відділень і амбулаторного прийому викладачів. Покращення матеріально-технічної бази кафедр. Доступ до пакету лекцій у форматі запису для самостійної підготовки у зручний час з подальшим ОЧНИМ заняттям з викладачами для обговорення виниклих питань, клінічних випадків, перевірки засвоєння матеріалу. Якщо викладачі вважають, що діляться "сакральними знаннями" і бояться порушення авторських прав, то реальність є такою, що ВСЯ доказова інформація є у відкритому доступі і належить всім, а за те, що її мені пояснюють у вигляді лекцій/семінарів тощо держава/інтерн платить кошти, тому якраз купує цей лекційний матеріал з метою навчання!
- Не всі викладачі проводять навчання українською мовою, не всі презентації україномовні
- Відповідність світовим стандартам медичної практики
- напрям спортивна медицина
- лікаря ФРМ
- оформлення замовлень онлайн
- Юридичний аспект діяльності лікаря
- Цінова політика
- Епідеміологія
- технічне оснащення
- Радіології
- Фізіотерапія
- Робота деканату, надання актуальної та адекватної інформації на сайті, або хоча б телефоном
- Повна реорганізація, бо те, що відбувається зараз - це повна деградація і імітація роботи
- Сучасні методи діагностики та лікування
- Військова медицина
- Імунологія
- Гастроентерологія
- Лабораторна діагностика
- Ще більше імплементувати західні та американські підходи
- Знань в психіатрії
- Онкофтальмологія
- цикл Кантомінація \ Декантомінація
- Кардіохірургія
- Гуртожиток
- Ендоскопічна нейрохірургія

8. Розвиток яких компетентностей, на Вашу думку, потребує подальшого вдосконалення?

- Анестезіологічне забезпечення операції, інтенсивна терапія в умовах ВАІТ
- клінічне мислення
- Анестезологія ІТ
- Педіатрія
- Паліативної
- Посилання на світовий досвід, дані компетентних джерел (Oxford, Cambridge)
- Медичної генетики
- Реабілітаційний напрямок
- реабілітація дітей
- Нейрореабілітація
- неврологія, інтенсивна терапія
- Практичні навички ЕХО
- Ерготерапевт
- Пластична хірургія
- 3-D візуалізація практичних навичок
- Спеціалізовані тематичні школи з практичними майстер класами
- Риторика
- Зменшення кількості паперової документації
- Хірургія
- клінічні бази
- Психологія, іноземні мови
- Стажування за кордоном
- Навички надання екстренної медичної допомоги
- Соціальної
- Вдосконалення електронного документообігу
- Інфузійна терапія при ЦД
- Невідкладна допомога в дитячій стоматології
- Нейроінфекції
- реанімація новонароджених
- Офтальмоскопія
- Імунобіологічна терапія
- дитяча ревматологія
- Сучасні досягнення ядерної медицини

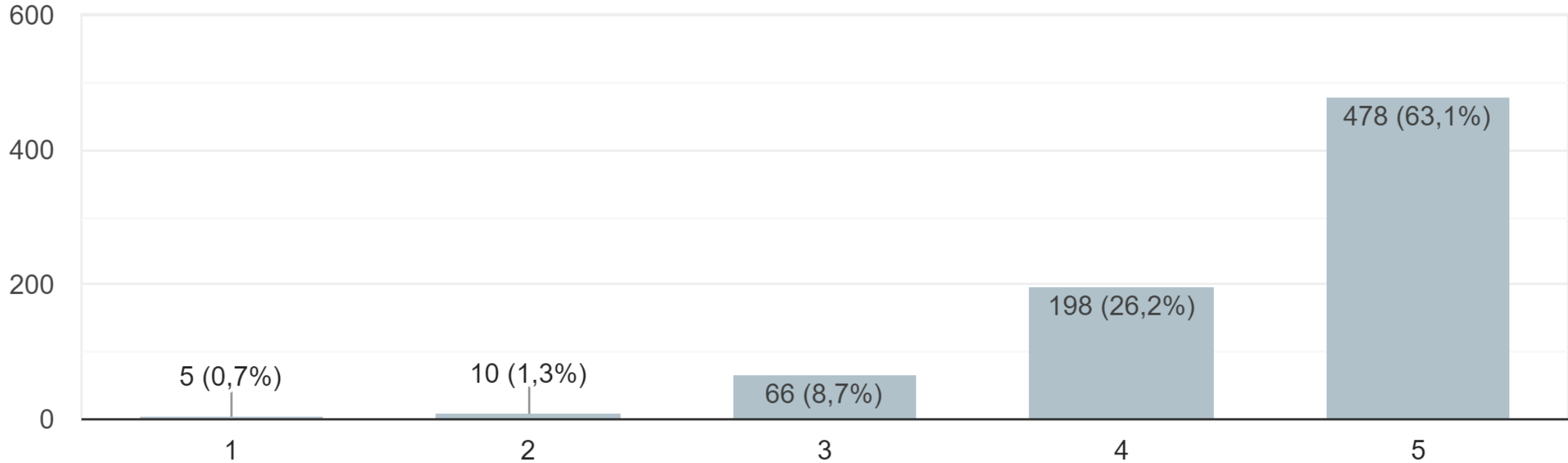
9. Наскільки дозволяє технічне забезпечення Вашого закладу проводити цикли очно/заочної форми навчання з елементами дистанційного навчання?

757 відповідей



10. Наскільки Ви задоволені наданою інформацією на оновленому офіційному сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика (www.nuozu.edu.ua)?

757 відповідей

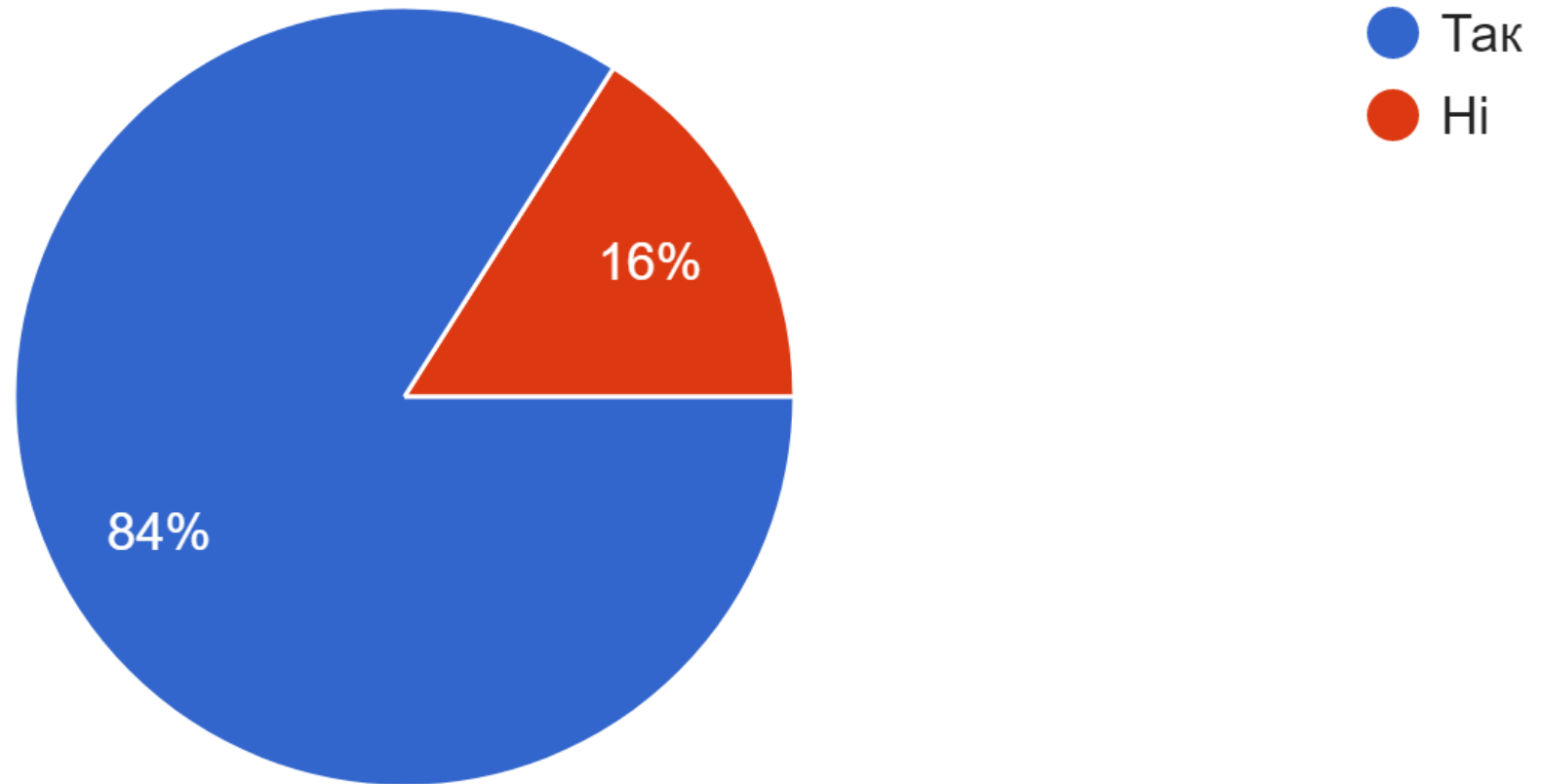


10.1. Якщо у Вас є побажання щодо сайту, вкажіть:

- Першочергово висвітлювати інформацію щодо НПК, семінарів, шкіл, конгресів, симпозіумів, симуляційних тренінгів, майстер-класів, онлайн заходів, вебінарів
- Незрозуміло подана інформація щодо вступу до аспірантури та кліноординатури
- більше відеоматеріалу по клінічних випадках
- Покращити технічне забезпечення
- Неможливо зв'язатися з відділом спеціалізації. Невірно вказані номери телефонів. Електронну реєстрацію на спеціалізацію не можливо підтвердити
- Ширша теоретична база
- дуже складно знаходити інформацію
- Є напрями, де інформація відсутня
- На сайті не завжди вказана актуальна інформація (до прикладу, адреса баз кафедр і куратори циклів стажування)
- При замовленні путівки хотілось би мати можливість відслідковувати її видачу.
- якщо немає можливості перекласти відеоматеріали на українську мову, то хоча б зробити українські субтитри
- актуальний стаціонарний номер телефону кафедри(кафедра переїхала,а номер старий)
- рухатись у напрямку "один клік", спрощення пошуку та реєстрації
- Ви не в сайти гроші вкладайте, а в грутожитки, бо це ганьба, коли лікарі вимушені жити в таких умовах!
- Більш проста навігація по ресурсам сайту
- Оператори швидкої консультації

11. Чи хотіли би Ви регулярно отримувати інформацію про курси підвищення кваліфікації, що проходять у НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

757 відповідей

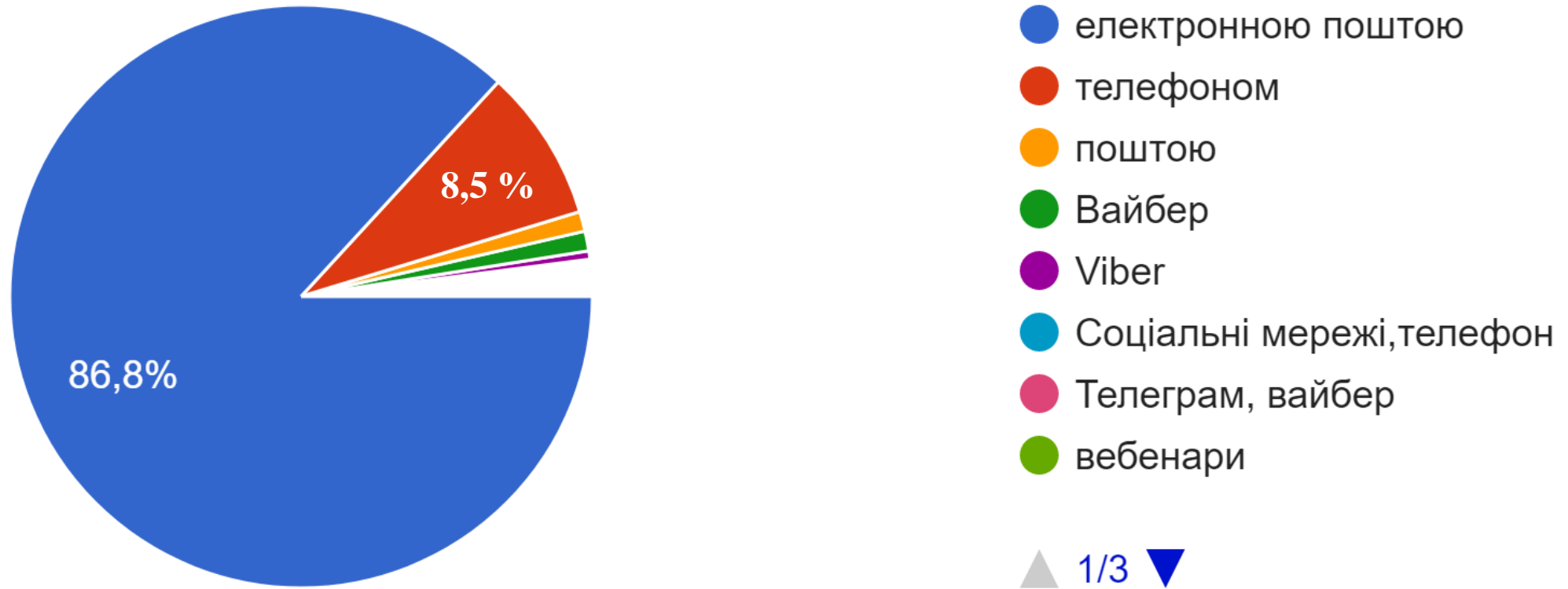


11.1. Якщо “Так”, то з яких саме тематичних напрямків?

Кардіологія	ТУ з акушерства та гінекології, УЗ ехоскопія	сучасні підходи до лікування
Педіатрія	Невідкладна допомога, інфекційні захворювання	Клінічна онкологія
Торакальна хірургія	юридичні аспекти діяльності лікаря	Захворювання сітківки
УЗД діагностика, ту по УЗДС судин голови та шиї	Судинна хірургія, колопроктологія,	Мікрохірургія, ветлаб
Терапія	рентгенендоваскулярна хірургія, лапароскопічні та	Ортопедія
Реабілітація	ендоскопічні методики	Психотерапія
ФРМ	Імунологія	Психоаналіз
Хірургія	Генетика, вірусологія, гістологія, цитологія	Пластична хірургія, мікрохірургія
Дитяча стоматологія	Клінічна діагностика, лабораторна генетика	Управління в охороні здоров'я
Акушерство та гінекологія	молекулярна біологія клітини	пульмонологія, фтизіатрія, ендоскопія, бронхологія
Стоматологія	Дитяча анестезіологія та інтенсивна терапія	Філософія
ЗПСМ	інфекційні хвороби	Урологія, ТУ, Конференції
дитяча неврологія	Електрофізіологія, аритмологія	Рефлексотерапія
Офтальмологія	інвазивна електрофізіологія	психовалеологія, дитяча психіатрія, інтегративна медицина та гомотоксикологія
ФРМ, неврологія	Рентгенологія, КТ, МРТ діагностика	Профпатологія
Лабораторна діагностика	МСКТ	
анемія у дітей, судоми у дітей, міалгії після гри	всі напрямки променевої діагностики	
Неонатологія	Променева терапія	
Дерматовенерологія	Онкохірургія	
Онкологія	ендокринологія	
Радіологія	психологія	
функціональна діагностика	інфектологія	
Фізична та реабілітаційна медицина	трихологія	
Ендокринологія	Дитяча кардіологія та дитяча ревматологія	
Проктологія	Епілепсії у дітей, спадкові неврологічні хвороби	
ЭМП, МК	паліативна медицина, знеболення	
Анестезіологія, реанімація	судово-медина експертиза вогнепальної травми,	
Рентгенологія	ідентифікація особи	
Гастроентерологія	Патологічна анатомія	

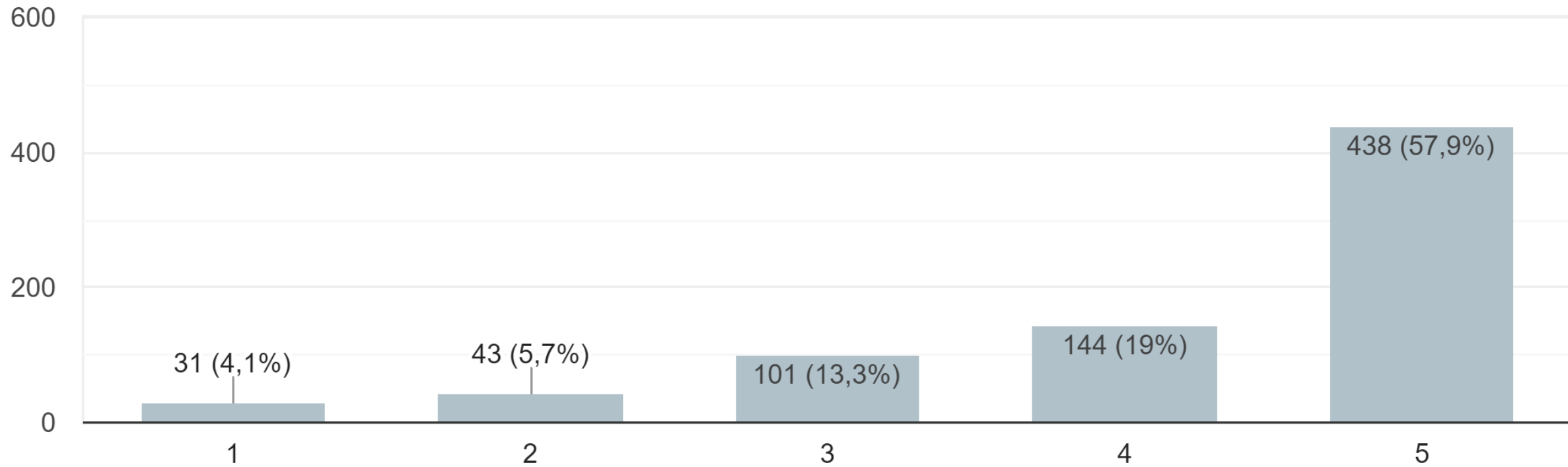
11.2. За допомогою якого технічного засобу:

638 відповідей



12. Наскільки Ви задоволені процесом отримання путівок на цикли НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

757 відповідей



12.1. Якщо не повною мірою, запропонуйте варіант покращення цього процесу:

- Адресно присилати на електронну пошту путівку
- В електронному вигляді, дистанційно
- Перелік доступних путівок та кількість їх на сайті, надання документів онлайн
- Онлайн реєстрація, можливість прикріпляти онлайн відскановані документи.
- Електронна реєстрація
- Більше інформування про наявність курсів
- можна заповнювати анкети онлайн, отримувати номер договору онлайн. І взагалі все робити дистанційно, або записувати людину на конкретний час. А не бігати там у Вас по кабінетам і під кожним стояти в черзі.
- мало путівок на цикли
- Спрощення процедури
- Відкритий список вакансій та можливість придбати онлайн
- Відпрацювати онлайн варіант отримання, оплати і т. д.
- Проходження циклів тематичного удосконалення за власним бажанням безкоштовно з відривом від роботи не в Запоріжжі, т. як там не видають путівки в НМАПО, а тільки в ЗДМА або ЗДМУ наказом гол. лікаря

12.1. Якщо не повною мірою, запропонуйте варіант покращення цього процесу:

- Щоб була можливість придбати путівку на сайті університету
- за допомогою електронних програм
- Дістанційно ! Сплата он-лайн! Отримання путівки на електронну пошту!
- Не можу отримати путівку і зв'язатись з відділом спеціалізації. Електронну реєстрацію на спеціалізую пройшла, зворотнього зв'язку немає. Трубку ніхто не бере.
- Відсилати клопотання і отримувати путівку на електронну пошту, бо до цього часу, щоб гарантовано отримати путівку, необхідно було особисто відвозити клопотання
- Процес отримання путівок незрозумілий, у працівників немає бажання надавати консультації людям, які не дотичні до цієї галузі. Звідси пропозиція-покращити сприятливу комунікацію між працівниками відділів університету з громадянами.
- Передача процесу реалізації путівок на кафедри
- При розподілі бюджетних путівок надавати перевагу людям після інтернатури, які не мають жодної спеціальності
- Попереджувати про відсутність бюджетних путівок вчасно, особливо коли клопотання було відправлене в лютому місяці, а відповідь не була отримана аж до липня. На момент відпусток персоналу бажано (літні місяці), потрібно взаємозамінювати, щоб хоча б можна було додзвонитись
- Черги в коридорах в карантин і очікування без можливості присісти - в мене залишилось негативне враження
- Спрощення процедури отримання путівок для іноземців
- Покращити можливість зв'язатися із відділом спеціалізації в телефонному режимі

13. Які нові спеціалізації на Вашу думку необхідні в НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

- Пародонтологія
- Епідеміологія
- Кардіореабілітація у людей похилого віку після вірусних захворювань
- У вас мало спеціалізації для лікарів відділень функціональної діагностики
- кардіохірургія
- Ембріологія
- Різна тематика вітається
- Медичне право
- Медична цитогенетика
- Спеціалізація спортивна медицина та дієтологія
- Рентгенологія, кт, мрт діагностика
- УЗД для сімейних лікарів
- З різних
- косметологія
- Дитяча ревматологія
- Загальна психологія для кожного лікаря як на мою думку
- Дитячої уз діагностики
- Узд в педіатрії, нефрології
- Генетика. Критичне мислення, Пошук інформації та оцінка джерел
- кардіологія в спортивній медицині

13. Які нові спеціалізації на Вашу думку необхідні в НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

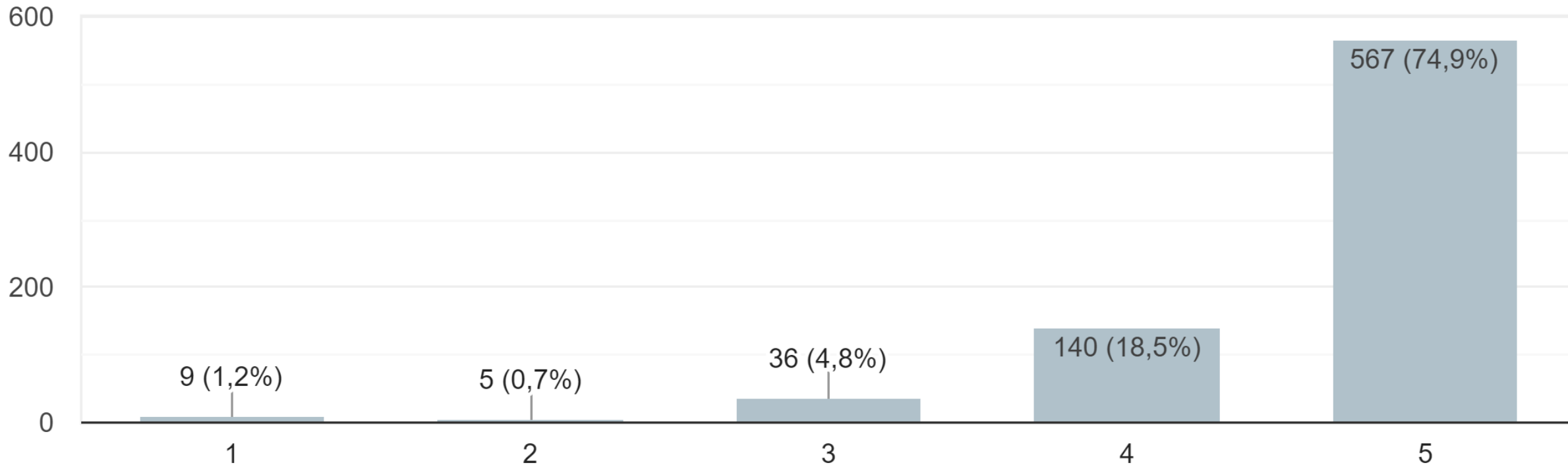
- Ситуаційні задачі
- Дитячий лікар інфекціоніст, дитячий дерматолог, нефролог дитячий
- Англійська мова для лікарів
- Узд серця і судин
- дитяча дієтологія
- Анестезіологія
- Вегетологія (особливо у педіатрії)
- Реабілітація,
- Дитячі інфекційні хвороби
- Дерматоонкологія
- удосконалити уже наявні
- Телемедицина. Ширше впровадження Вебінарів
- Репродуктологія
- курс «Нейроімунології»
- Функціональна діагностика
- Клінічний фармаколог
- Імунологія
- Вважаю спеціалізацій достатньо. Знаю, що важко отримати путівку на узд діагностику. Є черга. Спрос перевищую пропозицію. Ця послуга буде гарно продаватись. Чи можна збільшити кількість спеціалізацій по узд?
- Пластична хірургія
- глибинний психоаналіз
- Менеджмент підприємства

13. Які нові спеціалізації на Вашу думку необхідні в НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

- лікар-косметолог
- мануальна терапія
- ПРАКТИЧНІ майстер-класи; цикл з МРТ ти (окремо) КТ головного мозку для НЕВРОПАТОЛОГІВ!
- Інтервенційна радіологія, естетична медицина, паліативна медицина
- Пластична естетична хірургія
- Трансплантологія
- ерготерапевт, фахівець з Бобат, Войта терапії, медичний психолог, мовний терапевт
- Соціальна медицина
- фтизіатрія дитяча
- фізична терапія, нейрологопед
- Дієтологія
- фоніатр
- електромиографія
- Трансфузіолог
- Перфузіологія
- Валеолог
- Токсикологія та трансфузіологія
- Медична фізична терапія та ерготерапія
- дитяча фтизіатрія
- інтервенційна радіологія

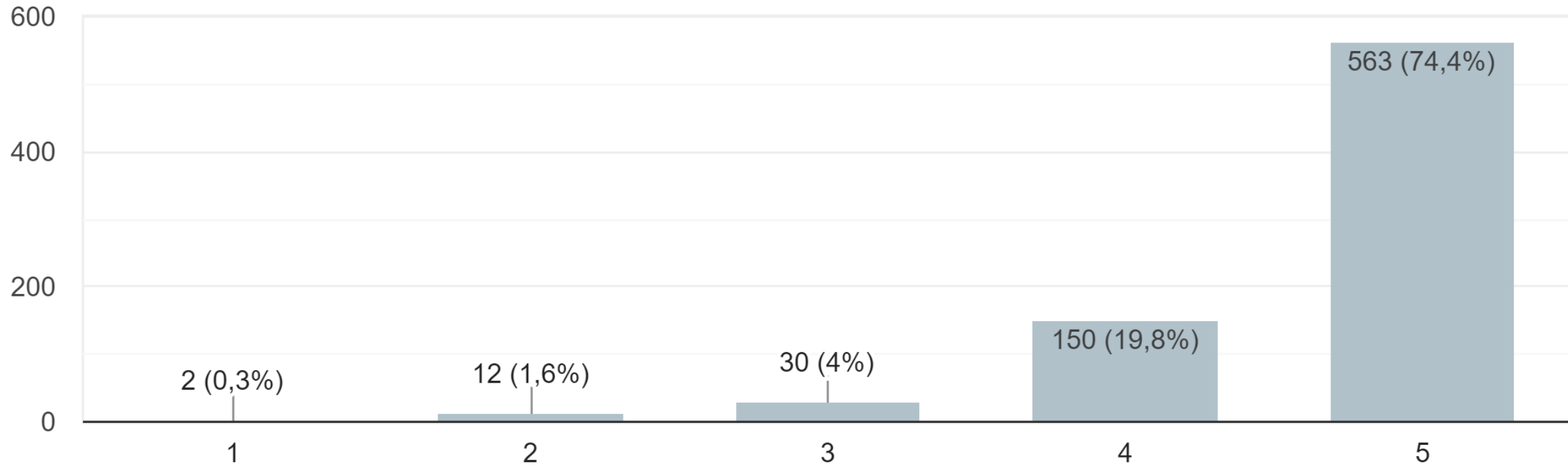
14. Наскільки Ви зацікавлені у процесі безперервного професійного розвитку саме у НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

757 відповідей



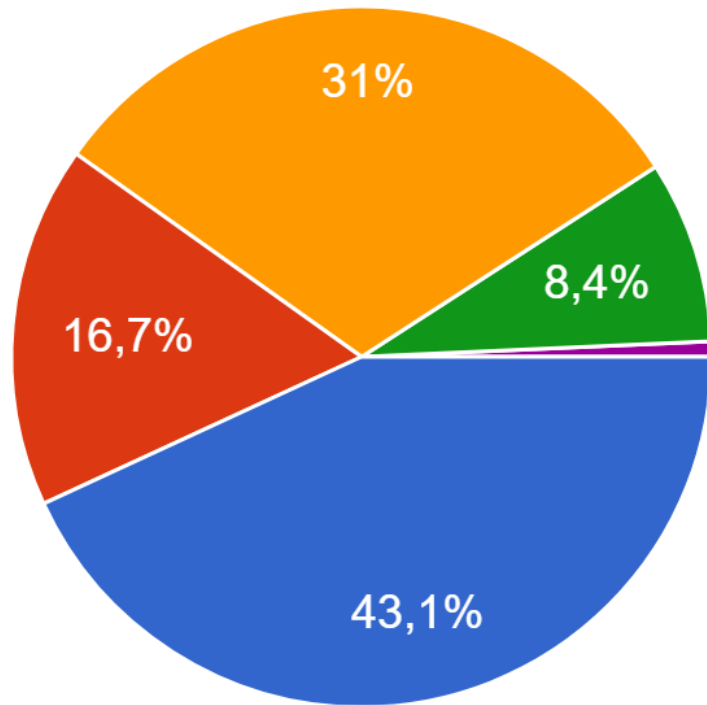
15. Оцініть професійний та науковий рівень навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика за шкалою від 1 до 5:

757 відповідей



16. Чи будете Ви користуватися надалі освітніми послугами НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

712 відповідей



- так, за кошти державного бюджету
- так, за особисті кошти
- так, для окремих циклів
- так, для окремих кафедр
- ні