

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний

Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 5 «15» 05 2024р



Голова вченої ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КОНЦЕПЦІЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ, ЧИННИКИ, ЩО ЙОГО
ЗУМОВЛЮЮТЬ, ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ»**

Освітньо-професійна програма

Галузь знань

Спеціальність

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Статус дисципліни

Обсяг дисципліни

Громадське здоров'я

22 Охорона здоров'я

229 Громадське здоров'я

другий (магістерський)

українська

обов'язкова

120 год / 4 кредити

Київ – 2024

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Структура навчальної дисципліни	10
7. Самостійна робота	11
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	
9. Перелік питань для підсумкового контролю	14
10. Методи навчання	16
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	17
12. Рекомендований бібліографічний список	18

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Концепція здоров'я населення, чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки», є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	назва спеціалізації		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	120 годин		
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	1	-	1
Семестр	2	-	2
Лекції	14 годин	-	8 годин
Практичні	14 годин	-	4 годин
Семінарські	20 годин	-	10 годин
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	72 години	-	98 годин
Курсова робота (курсний проект) (за наявності)	-	-	-
Вид контролю	Іспит	-	Іспит

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна вивчає концептуальні напрями формування здоров'я населення, чинники, що його зумовлюють, формує важливі базові професійні навички щодо визначення та оцінки показників здоров'я, здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних завдань і проблем у галузі громадського здоров'я, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я людини, продовження тривалості життя у здоров'ї.

2.2. Мета дисципліни:

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних завдань і проблем у галузі громадського здоров'я, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я населення.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:

1. Ознайомити слухачів з нормативно-правовою базою та законодавчими документами, які дозволяють реалізувати заходи впливу системи громадського здоров'я на збереження здоров'я населення як стратегічного капіталу держави.

2. Ознайомити слухачів з сучасними принципами системного підходу до розв'язання проблем у сфері громадського здоров'я, зокрема шляхом

міжсекторальної взаємодії

3. *Формування здатності забезпечити умови для реалізації Цілей сталого розвитку України до 2030 року «Міцне здоров'я та благополуччя».*

4. *Формувати принципи втілення політики та ініціативи ВООЗ щодо подолання епідемії вживання тютюну та нікотину, зниження вживання алкоголю, дотримання здорового харчування, достатньої фізичної активності.*

5. *Ознайомити слухачів з кращими міжнародними практиками підготовки фахівців з громадського здоров'я та їх конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.*

6. *Ознайомити слухачів з індикаторами впливу на здоров'я населення та економічними показниками: заходами профілактики хвороб та зниження тягаря хронічних неінфекційних захворювань; підвищення прихильності населення до вакцинопрофілактики; впровадження принципів безпечного, здорового харчування та споживання екологічно чистих харчових продуктів протягом усього життя людини; впровадження технологій E-Health; пріоритетність політики здоров'я людини у забезпеченні функціонування системи громадського здоров'я.*

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Організація охорони здоров'я», «Формування політики громадського здоров'я», «Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я», «Основи епідеміології», «Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними», загальної гігієни, права в охороні здоров'я, соціології та психології, іноземної мови та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Епідеміологія неінфекційних захворювань», «Організація епіднадзора і контроль за інфекційними захворюваннями», «Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї», «Міжнародне здоров'я. Біотероризм».

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Громадське здоров'я» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН1 «Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень».

ПРН2 «Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обгрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я».

ПРН3 «Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу».

ПРН4 «Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз

впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду».

ПРН10 «Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації».

ПРН12 «Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я»

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна *«КОНЦЕПЦІЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ: ЧИННИКИ, ЩО ЙОГО ЗУМОВЛЮЮТЬ, ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ»* дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 10. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

Спеціальні (фахові предметні) компетентності:

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження

СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я та забезпечувати її ефективну роботу.

СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної, третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я

СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні

СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 *«Концептуальні напрями розвитку національної системи громадського здоров'я України»*, інтегрованими вимогами до модуля №1 є: **знання** змісту нормативно-правових актів України та міжнародного права з питань збереження здоров'я населення; методичні підходи до визначення пріоритетності профілактичних проектів; методичні підходи до прийняття управлінських рішень в системі громадського здоров'я;

вміти застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень; визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи, розробляти

відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я; організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу

– навчального модуля № 2 «Методологічні основи комплексної оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я України», інтегрованими вимогами до модуля №2 є: **знання** методів оцінювання показників здоров'я населення; з інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності при оцінці показників здоров'я; **вміння** оцінювати основні демографічні та епідемічні показники, значення і тенденції змін основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення України, Європейському регіоні та світі; розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї; критично оцінювати результати та здійснювати пошук необхідної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; розробляти та впроваджувати, засновані на доказах, стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального та міжвідомчого підходу.

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. Концептуальні напрями розвитку національної системи громадського здоров'я		
1.1.	Стратегічні питання реформування національної системи громадського здоров'я України	Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в перспективі до 2030 року. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні Система громадського здоров'я в Україні. Концептуальні засади формування етики здоров'я. Організаційні принципи формування системи громадського здоров'я. Шляхи реалізації Концепції розвитку системи громадського здоров'я в Україні. Забезпечення міжнародного співробітництва у сфері громадського здоров'я. Реалізація кадрового потенціалу в системі громадського здоров'я. Громадське здоров'я в практиці сімейної медицини. Показники реалізації розвитку системи

		громадського здоров'я за рекомендаціями ВООЗ.
1.2.	Перспективи національної системи громадського здоров'я в реаліях сучасності	<p>Забезпечення створення єдиної системи громадського здоров'я України.</p> <p>Удосконалення на законодавчому рівні засад державної політики в сфері громадського здоров'я України.</p> <p>Посилення ролі ЦКПХ МОЗ шляхом уніфікації процедури моніторингу та обґрунтування процесу ухвалення рішень.</p> <p>Формування інформаційно-комунікаційної складової в системі громадського здоров'я.</p> <p>Забезпечення реалізації пріоритетності збереження здоров'я населення в системі громадського здоров'я України</p>
Модуль 2. Методологічні основи комплексної оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я України		
2.1.	Особливості та тенденції формування здоров'я населення України	<p>Аспекти здоров'я, вкладені у значення терміну «Здоров'я».</p> <p>Концептуальні моделі здоров'я та його складові.</p> <p>Основні інтегральні показники здоров'я населення.</p> <p>Популяційне здоров'я, показники та методи оцінки.</p> <p>Критерії популяційного здоров'я за визначенням ВООЗ.</p> <p>Рівні здоров'я, їх характеристика.</p> <p>Індекси здоров'я, їх характеристика.</p> <p>Індекс людського розвитку, характеристика та використання в системі громадського здоров'я.</p> <p>Коефіцієнт життєстійкості населення.</p> <p>Непрямі показники здоров'я населення, використання в системі громадського здоров'я.</p> <p>Інтегральна оцінка популяційного здоров'я в системі громадського здоров'я.</p> <p>Комплексна оцінка здоров'я населення, методика проведення.</p>
2.2.	Обґрунтування заходів збереження та зміцнення здоров'я населення, профілактика хвороб та промоція здоров'я	<p>Статистичні показники оцінки популяційного здоров'я.</p> <p>Аналіз стану здоров'я населення за інтегральними показниками.</p> <p>Забезпечення реалізації пріоритетності збереження здоров'я населення в системі громадського здоров'я України.</p>

		<p>Принципи обґрунтування оздоровчих програм в системі громадського здоров'я.</p> <p>Визначення пріоритетів забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, протидії інфекційним та неінфекційним хворобам.</p> <p>Позиція міждисциплінарного підходу до комплексної оцінки стану здоров'я населення в системі громадського здоров'я.</p> <p>Популяризація ЗСЖ, зміцнення здоров'я населення в системі громадського здоров'я.</p> <p>Формування інноваційного стилю роботи фахівців системи громадського здоров'я.</p> <p>Розвиток кадрового потенціалу.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I Концептуальні напрями розвитку національної системи громадського здоров'я України							
	Тема 1.1. Стратегічні питання реформування системи громадського здоров'я України	30	4	6	-	20	-
	Тема 1.2. Перспективи національної системи громадського здоров'я в реаліях сучасності	34	2	4	12	16	-
	МКР№1						
Усього кредитів 2 / 60 годин за модулем I		60	6	10	8	36	-
Модуль II Методологічні основи комплексної оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я України							
	Тема 2.1. Особливості та тенденції формування здоров'я населення України	24	4	6	2	12	-
	Тема 2.2. Обґрунтування заходів збереження та зміцнення здоров'я населення, профілактика хвороб та промоція здоров'я	36	4	4	4	24	-
	МКР№2						
Усього кредитів 2/60 годин за модулем II		60	8	10	6	36	-
Підсумковий контроль		іспит					
			-	-	-	-	-

Усього		120	14	20	14	72	
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I Концептуальні напрями розвитку національної системи громадського здоров'я							
	Тема 1.1. Стратегічні питання реформування національної системи громадського здоров'я України	30	2	2	-	26	-
	Тема 1.2. Перспективи національної системи громадського здоров'я в реаліях сучасності	30	2	2	-	26	-
Усього кредитів 2 /60 годин за модулем I		60	4	4	-	52	-
Модуль II Методологічні основи комплексної оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я України							
	Тема 2.1. Особливості та тенденції формування здоров'я населення України	30	2	2	2	24	-
	Тема 2.2. Обґрунтування заходів збереження та зміцнення здоров'я населення, профілактика хвороб та промоція здоров'я	30	2	4	2	22	
Усього кредитів / годин за модулем II		60	4	6	4	46	
Підсумковий контроль іспит			-	-		-	-
Усього		120	8	10	4	98	

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1	Тема 1. Стратегічні питання реформування національної системи громадського здоров'я України:	20	-	26
	1. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні. Проблеми які потребують розв'язання.	6	-	4
	2. Організаційні принципи формування системи громадського здоров'я.	-	-	4
	3. Засади формування системи громадського здоров'я.	2	-	4
	4. Шляхи створення єдиної системи громадського здоров'я.	4	-	4
	5. Шляхи створення єдиної системи громадського здоров'я.	4	-	6
	5. Уніфікація процедури моніторингу формування інформаційно-комунікаційної складової частин системи громадського здоров'я.	4	-	8

2	Тема 2. Перспективи національної системи громадського здоров'я в реаліях сучасності:	16	-	26
	1.Забезпечення реалізації пріоритетів санітарно-епідемічного благополуччя населення, протидії інфекційним та неінфекційним хворобам.	4	-	2
	2.Забезпечення функціонування державної мережі лабораторій для реагування на події в сфері громадського здоров'я.	4	-	6
	3.Забезпечення міжнародного співробітництва у сфері громадського здоров'я з метою інтеграції України до міжнародної системи санітарно-епідеміологічного нагляду.	2	-	4
	4.Регіональні ЦКПХ МОЗ України. Визначення пріоритетів та стратегій формування регіональної політики в системі громадського здоров'я.	2	-	6
	5.Розвиток наукового та аналітично-дослідницького потенціалу системи громадського здоров'я для розв'язання проблем з урахуванням кращої світової практики.	2	-	6
	6.Формування інноваційного стилю роботи фахівців у системі громадського здоров'я. Розвиток кадрового потенціалу.	2	-	2
3	Тема 3. Особливості та тенденції формування здоров'я населення України:	12	-	24
	1.Концептуальні моделі здоров'я, її складові.	-	-	-
	2.Комплексна оцінка здоров'я на індивідуальному рівні.	2	-	-
	3.Комплексна оцінка здоров'я на популяційному рівні.	2	-	6
	4.Рівні здоров'я. Індекси здоров'я.	-	-	-
	5. Прямі та непрямі показники здоров'я.	-	-	-
	6. Інтегральна оцінка популяційного здоров'я в системі громадського здоров'я.	4	-	4
	7. Глобальний тягар хронічних неінфекційних захворювань. Поняття, показники оцінки.	2	-	8
	8. Сучасні джерела інформації про вивчення популяційного здоров'я населення.	-	-	2
	9.Основні елементи комплексного аналізу стану здоров'я населення в системі громадського здоров'я.	2	-	4
4	Тема 4. Обґрунтування заходів збереження та зміцнення здоров'я населення, профілактика хвороб та промоція здоров'я	24	-	22
	1.Популяційне здоров'я за індексами ВООЗ.	2	-	2
	2.Міждисциплінарні підходи до комплексної оцінки стану здоров'я населення в системі громадського здоров'я.	-	-	-
	3.Концептуальні засади формування етики здоров'я.	-	-	-

4.Індекс людського розвитку, характеристика та використання в системі громадського здоров'я.	2	-	2
5.Засади державної політики в сфері громадського здоров'я України.	-	-	-
6.Коефіцієнт життєстійкості населення.	4	-	2
7.Непрямі показники здоров'я населення, використання в системі громадського здоров'я.	4	-	4
8.Забезпечення реалізації пріоритетності збереження здоров'я населення в системі громадського здоров'я України.	4	-	2
9.Принципи обґрунтування оздоровчих програм в системі громадського здоров'я.	-	-	-
10. Визначення пріоритетів забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, протидії інфекційним та неінфекційним хворобам.	4	-	4
11. Поведінкові фактори формування здоров'я людини.	-	-	-
12.Принципи формування ЗСЖ населення. Методичні підходи до їх розвитку.	2	-	2
13.Соціально-економічна категорія здоров'я	-	-	2
14.Математичне моделювання в системі громадського здоров'я.	2	-	2
Всього	72	-	98

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної форми навчання за відповідною ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у

окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в перспективі до 2030 року.
2. Концептуальні моделі здоров'я та його складові.
3. Індивідуальне здоров'я, його характеристика.
4. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні. Проблеми, які потребують розв'язання.
5. Основні інтегральні показники здоров'я населення.
6. Групове здоров'я, його характеристика та методи оцінки.
7. Основні інтегральні показники здоров'я населення, його характеристика та методи оцінки.
8. Системи громадського здоров'я в Україні.
9. Рівні здоров'я, їх характеристика.
10. Концептуальні засади формування етики здоров'я.
11. Популяційне здоров'я, показники та методи оцінки.
12. Організаційні принципи формування системи громадського здоров'я України.
13. Критерії популяційного здоров'я за визначенням ВООЗ. Критерії оцінки здоров'я населення.
14. Шляхи реалізації Концепції розвитку системи громадського здоров'я України.
15. Індекси здоров'я, їх характеристика.
16. Статистичні показники оцінки популяційного здоров'я.
17. Забезпечення створення єдиної системи громадського здоров'я України.
18. Індекс людського розвитку, характеристика та використання в систем громадського здоров'я.
19. Прямі показники здоров'я.
21. Удосконалення на законодавчому рівні засад державної політики в сфері громадського здоров'я України.
22. Коефіцієнт життєстійкості населення.
23. Непрямі показники здоров'я населення, використання в системі громадського здоров'я.
24. Посилення ролі ЦГЗ МОЗ шляхом уніфікації процедури моніторингу та обґрунтування процесу ухвалення рішень.
25. Аналіз стану здоров'я населення за інтегральними показниками.
26. Інтегральна оцінка популяційного здоров'я в системі громадського здоров'я.
27. Формування інформаційно-комунікаційної складової в системі

- громадського здоров'я.
28. Комплексна оцінка здоров'я населення, методика проведення.
 29. Індекс DALY (Disability-adjusted life years). Значимість в системі громадського здоров'я.
 30. Забезпечення реалізації пріоритетності збереження здоров'я населення в системі громадського здоров'я України.
 31. Принцип обґрунтування оздоровчих програм в системі громадського здоров'я.
 32. Індекс якісно прожитих років (QALY – Quality-adjusted life years).
 33. Визначення пріоритетів забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, протидії інфекційним та неінфекційним хворобам.
 34. Позиція міждисциплінарного підходу до комплексної оцінки стану здоров'я населення в системі громадського здоров'я.
 35. Індекс тривалості здорового життя – HALY (Health-adjusted life expectancy at birth).
 36. Забезпечення готовності системи громадського здоров'я до спалахів ОНІ хвороб та імплементація ММСП.
 37. Визначення терміну «здоров'я» за статутом ВООЗ.
 38. Основні вимоги до розрахунку комплексних показників здоров'я населення.
 39. Забезпечення функціонування державної мережі лабораторій для реагування на надзвичайні події в сфері громадського здоров'я.
 40. Аспекти здоров'я, вкладені у значення терміну «Здоров'я».
 41. Основні елементи комплексного аналізу здоров'я населення в системі громадського здоров'я.
 42. Забезпечення міжнародного співробітництва у сфері громадського здоров'я України.
 43. Концептуальні моделі здоров'я.
 44. Джерела вивчення популяційного здоров'я населення.
 45. Популяризація здорового способу життя, зміцнення здоров'я населення в системі громадського здоров'я.
 46. Медико-біологічна категорія здоров'я.
 47. Офіційні джерела даних про здоров'я населення.
 48. Регіональні ЦКПХ МОЗ України. Визначення пріоритетів у формуванні та стратегічного управління з питань регіональної політики в системі громадського здоров'я.
 49. Психологічна характеристика здоров'я.
 50. Спеціально організовані проспективні дослідження в системі громадського здоров'я.
 51. Реалізація розвитку кадрового потенціалу в системі громадського здоров'я.
 52. Соціологічні дослідження в системі громадського здоров'я.
 53. Соціальна категорія здоров'я, її значення в системі громадського здоров'я.

- здоров'я.
54. Громадське здоров'я в практичній діяльності сімейного лікаря.
 55. Дані реєстрів здоров'я для системи громадського здоров'я.
 56. Розвиток наукового та аналітично-дослідницького потенціалу системи громадського здоров'я для розв'язання проблем з урахуванням кращої світової практики.
 57. Формування інноваційного стилю роботи фахівців системи громадського здоров'я. Розвиток кадрового потенціалу.
 58. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження в системі громадського здоров'я.
 59. Соціально-економічна категорія здоров'я.
 60. Дані медичних оглядів населення для оцінки здоров'я.
 61. Поведінкова характеристика здоров'я.
 62. Показники реалізації розвитку системи громадського здоров'я.
 63. Математичне моделювання в системі громадського здоров'я.

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; метод проектів (проектування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проектів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання

Поточний контроль				Підсумковий контроль	Сума
120				80	200
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			
T1	T2	T1	T2		
30	30	30	30		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 200 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 111 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 – 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 – 39	70-80
E (достатньо)		30 – 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 – 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів			
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

12. Рекомендований бібліографічний список

Основна (базова)

1. Конституція України Закон України від 28.06.1996 № 254к (96-ВР): URL: <https://is.gd/sOBhVi>
2. Закон України № 1678-VII від 16.09.2014 р. «Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої»: URL: <https://is.gd/yCOZaf>
3. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». <https://ips.ligazakon.net/document/T141556?an=1378>
4. Закон України від 06.09.2022 р. № 2573 «Про систему громадського здоров'я». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>
5. Указ Президента України № 842/2023 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 22 грудня 2023 року «Щодо профілактики, ранньої діагностики та лікування злоякісних новоутворень». <https://www.president.gov.ua/documents/8422023-49329>.

6. Europeyskiy plan deystiypoukrepleniypotensiala I uslugobshchestvennogozdravookhraneniya. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2012 (document EUR/RC62/12). 52 s.
 7. Європейська програма роботи на 2020-2025 рр.: Спільні дії для міцнішого здоров'я: <http://apps.who.int/iris>.
 8. Про стратегію сталого розвитку України до 2030 року. 27.12.2017 р.: URL: <https://is.gd/QOGs69>
 9. Постанова КМ України № 106 від 17 лютого 2021 р. «Про внесення змін до Постанови КМ України від 17 листопада 2019 р. № 1121»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/106-2021-n#>
 10. Громадське здоров'я: підручник/за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. 616 с.
 11. Громадське здоров'я: навчальний посібник/за загальної редакції Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
 12. Постанова КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
 13. Постанова КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 53 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
 14. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено на надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. Чинний від 01.11.2010
 15. Наказ МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 (із змінами № 958 від 06.06.2022, № 769 від 10.10.2023). Перелік КХ професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я». Режим доступу: zakon.zada.gov.ua/rada/show/ua/17282-02#Text
 16. Наказ МОЗ України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
 17. Концепція розвитку системи громадського здоров'я. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-80#n8>
 18. Наказ МОЗ України 18 вересня 2015 р. № 604 «Про утворення ДУ «Центр громадського здоров'я». Режим доступу: http://mos.gov.ua/ua/portal1/dn_20150918_0604.htm.
- Допоміжна
1. Гульчій О. П., Хомнк І. М., Захарова Н. М., Івахно О. П., Півень Н. В. Metodolological approaches to upgrading public health professionals training competencybased model in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2018. 71 (7): 1336-1341.

2. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України// Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations, and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Premedia elaunch, 2021. 327 p. Available at: DOI: 10/46299/ISG.2021.MONO.MED.II. P. 247-253.
3. Irina M/ Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie/ Volume LXXIV, Issue 5, Mae 2021. P. 1237-1240.
4. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Розробка та фінансування регіональних та місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник. Режим доступу: <http://www.phc.org.ua>.
5. Біостатистика: підручник /за загальної редакції Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
6. Човпан Г. О., Лад С. М., Громко Є. А. Аспекти окремих проблем системи громадського здоров'я в Україні в контексті сучасної епідеміологічної ситуації. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 4 (90): С. 54-57. DOI: 10.11603/1681-2786.2021/4/12469.
7. Слабкий Г. О., Миронюк І. С., Брич В. В., Білак-Лук'янчук В. Й. Методологія впровадження системи громадського здоров'я на рівні об'єднаних територіальних громад. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 3 (85): С. 62-66. DOI: 10.11603/1681-2786.2020.3.11624.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я: www.who.int
2. Європейське регіональне бюро ВООЗ:
<https://www.who.int/europe/home>
3. The Association of Schools of Public Health in the European Region ASPHER:
<https://www.aspher.org/>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua
5. Центр контролю та профілактики хвороб: www.cdc.gov
6. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net
7. Кохрейнівська бібліотека: www.cochrane.org
8. Національна медична бібліотека США
MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
9. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net
10. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»
<http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
11. British Medical Journal: www.bmi.com
12. Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com
13. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics. Third Edition/U.S. Department of Health and Human Services (CDC). 2012. 511 p.

URL: <https://www.cdc.gov/ophss/dsepd/ss1978ss1978.pdf>

14. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/police/the-essential-public-health-operations/>

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*