

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний

Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 5 «15» 05 2024р



Голова вченої ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ І РОЗВИТОК НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

Освітньо-професійна програма	громадське здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	180 год / 6 кредитів

Київ – 2024

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Структура навчальної дисципліни	9
7. Самостійна робота	11
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	
9. Перелік питань для підсумкового контролю	14
10. Методи навчання	16
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	16
12. Рекомендований бібліографічний список	18

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я», є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	Громадське здоров'я		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Мова навчання	Українська		
Кількість годин	180 годин		
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	I	-	I
Семестр	I, II	-	I, II
Лекції	16 годин	-	12 годин
Практичні	34 години	-	4 години
Семінарські	24 години	-	14 годин
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	108 годин	-	150 годин
Курсова робота (курсний проект) (за наявності)	-	-	-
Вид контролю	Іспит	-	Іспит

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» вивчає теоретичні основи та формує важливі базові професійні навички щодо організації діяльності системи громадського здоров'я, здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних завдань і проблем у галузі громадського здоров'я, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, продовження тривалості життя у здоров'ї.

2.2. Мета дисципліни:

Метою навчальної дисципліни «Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я в умовах невизначеності, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, продовження тривалості життя.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:

Формування у студентів історичного мислення, наукового уявлення про розвиток системи громадського здоров'я на національному, європейському та

світовому рівнях.

Ознайомлення студентів із загальними принципами організації роботи системи громадського здоров'я.

Ознайомити студентів з нормативно-правовою базою та законодавчими документами щодо організації та функціонування системи громадського здоров'я.

Підвищити загальнокультурний рівень сучасного спеціаліста в системі громадського здоров'я

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: історія медицини, інформатика, соціологія, психологія, основи епідеміології, біоетики та біобезпеки, біостатистики, гігієни та екології, право в охороні здоров'я та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки і прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми *«Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я»* вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН2 *«Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обгрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я»*

ПРН4 *«Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду»*

ПРН8 *«Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення»*

ПРН18 *«Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження»*

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна *«Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я»* дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і

проблеми в галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»

ЗК2 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях»

ЗК3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово»

ЗК4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»

ЗК5 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»

ЗК7 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»

ЗК8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертам и з інших галузей знань/видів економічної діяльності)»

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК10 «Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні»

СК2 «Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб у сфері громадського здоров'я у конкретній ситуації»

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

– **навчального модуля № 1 «Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність»**, інтегрованими вимогами до модуля №1 є: здобувач вищої освіти має **знати**: історичні аспекти розвитку системи громадського здоров'я, роль та завдання галузі; чинне законодавство та нормативно-правові акти, що регламентують діяльність системи громадського здоров'я; показники здоров'я населення для різних вікових груп; чинники ризику для здоров'я населення (соціальні, економічні, біологічні, екологічні, медичні); форми професійного спілкування державною мовою, усної комунікації іноземною мовою, аналізу текстів фахової спрямованості з іншомовних джерел; **вміти** – проводити професійну діяльність на гуманістичних і етичних засадах, ідентифікувати майбутню спеціальність як соціально значущу для здоров'я і безпеки країни; здійснювати професійну діяльність на принципах використання інформаційно-комунікаційних технологій сучасного зразка; аналізувати, оцінювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію за профілем професійної діяльності, використовувати нові досягнення у практичній роботі

– **навчального модуля № 2 «Формування системи громадського здоров'я в Україні»**, інтегрованими вимогами до модуля №2 є: здобувач вищої освіти має **знати**: методи застосування інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності в системі громадського здоров'я; особливості епідеміології значущих причин захворюваності та смертності серед населення; **вміти**: планувати та реалізувати професійну діяльність згідно вимог та рекомендацій чинної законодавчої бази, принципів доказової медицини, реалій ситуації здоров'я населення та детермінант здоров'я; науково обґрунтовувати методи та стратегії міжсекторальної та міжвідомчої співпраці щодо зміцнення здоров'я населення, створення безпечного середовища життєдіяльності; проводити інформаційну діяльність в інтересах здоров'я з використанням засобів масової комунікації та

соціального маркетингу людини; підтримувати та сприяти вжиттю заходів з промоції здорового способу життя та підвищення медичної грамотності населення

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність		
1.1.	Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування	Визначення поняття «громадське здоров'я». Зasadничі принципи громадського здоров'я. Визначення поняття «здоров'я» за ВООЗ, складові здоров'я. Фактори, що формують здоров'я людини.
1.2.	Історія розвитку громадського здоров'я	Історичні аспекти розвитку системи громадського здоров'я. Законодавча база в системі громадського здоров'я. Досвід провідних країн світу у формуванні системи громадського здоров'я. Глобальні ризики для здоров'я населення в сучасних умовах розвитку суспільно-економічних зв'язків.
1.3.	Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення	Виклики для системи громадського здоров'я в сучасних умовах. Неінфекційна захворюваність, проблеми формування та провідні програми профілактики в системі громадського здоров'я ЄРБ ВООЗ. Сучасні виклики до безпекової ситуації на міжнародному рівні (ММСП 2005). Система громадського здоров'я в країнах Європейського регіону.

1.4.	Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики	Становлення системи громадського здоров'я в Україні. Особливості розвитку національної системи громадського здоров'я в Україні. Законодавча база в системі громадського здоров'я України. Досвід провідних країн світу у формуванні системи громадського здоров'я в Україні. CDC США. Приклади діяльності системи громадського здоров'я. Система громадського здоров'я в провідних країнах Європи.
1.5.	Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні	Нерівності у здоров'ї населення. Причини та заходи профілактики. Екологічне здоров'я в системі громадського здоров'я. Оцінка ризиків навколишнього середовища на здоров'я населення та управління ними. Здоров'я в усіх політиках – принцип функціонування національної системи громадського здоров'я. Виклики для системи громадського здоров'я в сучасних умовах. Роль епідеміологічного нагляду в системі громадського здоров'я України.
Модуль 2. Формування системи громадського здоров'я в Україні		
2.1.	Вивчення пріоритетів у сфері громадського здоров'я. Стратегії розвитку	Технічний прогрес і здоров'я людини. Основні завдання розвитку системи громадського здоров'я України в сучасних умовах. Профілактичний напрям в системі громадського здоров'я, позиції та перспективи
2.2.	Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі	Регіональна система громадського здоров'я. Завдання та перспективи розвитку. Міжсекторальні та міжвідомчі зв'язки в функціонуванні системи громадського здоров'я на різних рівнях управління. Роль лідерства системи громадського здоров'я України в здоров'язберезувальній політиці держави. Профілактична робота в системі громадського здоров'я.

2.3.	Провідні детермінанти та чинники ризику для здоров'я	Фактори, що формують здоров'я людини. Роль природних та антропогенних факторів навколишнього середовища у формуванні здоров'я людини. Здоровий спосіб життя людини і здоров'я. Фактори, що сприяють здоров'ю. Генетичний фактор у формуванні здоров'я людини. Фізичне здоров'я людини як критерій благополуччя адаптаційно-резервних можливостей організму.
2.4.	Безпечне середовище життєдіяльності людини	Біологічні чинники у формуванні здоров'я людини. Хімічні фактори навколишнього середовища у формуванні здоров'я людини. Фізичні фактори у формуванні здоров'я людини. Технічний прогрес і здоров'я людини. Сучасні виклики до безпекової ситуації в Україні в питання містобудівного законодавства країни
2.5.	Профілактика в системі громадського здоров'я та контроль за станом здоров'я населення	Профілактика інфекційної та неінфекційної захворюваності в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру. Безпечні умови виробничого середовища в міжвідомчій співпраці системи громадського здоров'я щодо планування та розробки здоров'язбережувальних програм. Основні оперативні функції системи громадського здоров'я здоров'язбережувального змісту. Гігієнічна освіта як фактор збереження здоров'я населення. Заходи лабораторного контролю за умовами безпеки довкілля. Кадрове забезпечення системи громадського здоров'я за європейськими стандартами підготовки спеціалістів. Скринінгові програми в системі профілактичної медицини.

6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність							
	Тема 1.1. Громадське здоров'я,	14	2	2	4	6	

	визначення, основні принципи і засади функціонування						
	Тема 1.2. Історія розвитку громадського здоров'я	6	-	2	-	4	
	Тема 1.3. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення	18	2	2	2	12	
	Тема 1.4. Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики	26	2	2	4	18	
	Тема 1.5. Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні	25	2	2	3	18	
	МКР№1	1			1		
Усього кредитів 3/90 годин за модулем I		90	8	10	14	58	
Модуль II Формування системи громадського здоров'я в Україні							
	Тема 2.1. Визначення пріоритетів у сфері громадського здоров'я	16	2	2	2	12	
	Тема 2.2. Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі	18	2	2	4	10	
	Тема 2.3. Провідні детермінанти та чинники ризику для здоров'я	20	2	4	6	8	
	Тема 2.4. Безпечне середовище життєдіяльності людини	16	-	2	2	12	
	Тема 2.5. Профілактика в системі громадського здоров'я та контроль за станом здоров'я населення	20	2	4	5	8	
	МКР№2	1			1		
Усього кредитів 3/90 годин за модулем II		90	8	14	20	50	
Підсумковий контроль		іспит					
Усього		180	16	24	34	108	
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I							
	Тема 1.1. Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування	18	2	-	-	16	
	Тема 1.2. Історія розвитку громадського здоров'я	10	-	-	-	10	
	Тема 1.3. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту	22	2	2	-	18	
	Тема 1.4. Громадське здоров'я в контексті національної і	18	-	-	-	18	

	міжнародної політики						
	Тема 1.5. Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні	22	2	2	-	18	
Усього кредитів 3/90 годин за модулем I		90	6	4	-	80	
Модуль II							
	Тема 2.1. Визначення пріоритетів у сфері громадського здоров'я. Стратегії розвитку	14	2	2	-	10	
	Тема 2.2. Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі	10	-	2	-	8	
	Тема 2.3. Провідні детермінанти та чинники ризику для здоров'я	26	2	2	-	22	
	Тема 2.4. Безпечне середовище життєдіяльності людини	14	-	2	-	12	
	Тема 2.5. Профілактика в системі громадського здоров'я та контроль за станом здоров'я населення	26	-	2	4	20	
Усього кредитів 3/90 годин за модулем II		90	4	10	4	72	
Підсумковий контроль		іспит			-	-	-
Усього		180	10	14	4	152	

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1	Тема 1. Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів * Виконання навчальних завдань за темою	6	-	16
	Тема 2. Історія розвитку громадського здоров'я * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного рівнів * Виконання навчальних завдань за	4	-	10

	темою			
	Тема 3. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів * Виконання навчальних завдань за темою	12	-	18
	Тема 4. Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів * Виконання навчальних завдань за темою	18	-	18
	Тема 5. Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного рівнів * Виконання навчальних завдань за темою	18	-	18
II	Тема 1. Визначення пріоритетів у сфері громадського здоров'я. Стратегії розвитку * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного рівнів * Виконання навчальних завдань за темою	12	-	10
	Тема 2. Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного і національного рівнів * Виконання навчальних завдань (кейсів) за темою	10	-	8
	Тема 3. Провідні детермінанти та чинники ризику для здоров'я * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного	8	-	22

	рівнів * Виконання навчальних завдань (кейсів) за темою			
	Тема 4. Безпечне середовище життєдіяльності людини * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного рівнів * Виконання навчальних завдань (кейсів) за темою	12	-	12
	Тема 5. Профілактика в системі громадського здоров'я та контроль за станом здоров'я населення * Вивчення теоретичного матеріалу за темою * Опрацювання нормативно-правових документів міжнародного та національного рівнів * Виконання навчальних завдань (кейсів) за темою	8	-	20
	Всього	108	-	152

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної форми навчання за відповідною ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного

комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Визначення поняття «громадське здоров'я».
2. Зasadничі принципи в громадському здоров'ї.
3. Визначення поняття «здоров'я» за ВООЗ, складові здоров'я.
4. Історичні аспекти розвитку системи громадського здоров'я.
4. Особливості розвитку системи громадського здоров'я в Україні.
5. Законодавча база в системі громадського здоров'я.
6. Фактори, що формують здоров'я людини.
7. Соціально-економічні фактори у формуванні здоров'я людини.
8. Біологічні чинники у формуванні здоров'я людини.
9. Роль природних та антропогенних факторів навколишнього середовища у формуванні здоров'я людини.
10. Досвід провідних країн світу у формуванні системи громадського здоров'я в Україні.
11. Хімічні фактори навколишнього середовища у формуванні здоров'я людини.
12. Фізичні фактори у формуванні здоров'я людини.
13. Нерівності у медичному забезпеченні населення.
14. Особливості формування політики громадського здоров'я в Україні.
15. Технічний прогрес і здоров'я людини.
16. Основні завдання розвитку системи громадського здоров'я України в сучасних умовах.
17. Профілактичний напрям у системі громадського здоров'я, позиції та перспективи.
18. Спосіб життя людини і здоров'я. Фактори, що сприяють здоров'ю.
19. Регіональна система громадського здоров'я. Завдання та перспективи розвитку.
20. Екологічне здоров'я в системі громадського здоров'я.
21. Генетичний фактор у формуванні здоров'я людини.
22. Роль медичної допомоги населенню у формуванні здоров'я.
23. Фізичне здоров'я людини як критерій благополуччя адаптаційно-резервних можливостей організму.
24. Оцінка ризиків навколишнього середовища на здоров'я населення та управління ними.
25. Здоров'я в усіх політиках – принцип функціонування національної системи громадського здоров'я.
26. Глобальні ризики для здоров'я населення в сучасних умовах розвитку суспільно-економічних зв'язків.
27. Виклики для системи громадського здоров'я в сучасних умовах.
28. Неінфекційна захворюваність, проблеми формування та провідні програми профілактики в системі громадського здоров'я.

29. Сучасні виклики до безпекової ситуації в Україні в питаннях містобудівного законодавства країни.
30. Міжсекторальні та міжвідомчі зв'язки в функціонуванні системи громадського здоров'я України.
31. Роль лідерства системи громадського здоров'я України в здоров'язбережувальній політиці держави.
32. Профілактична робота в системі громадського здоров'я.
33. Роль епідеміологічного нагляду в системі громадського здоров'я України.
34. Профілактика інфекційної захворюваності за вимогами Міжнародних медико-санітарних правил.
35. Здорове харчування як засіб здоров'я населення.
36. Ментальне здоров'я населення в системі громадського здоров'я України.
37. Методи оцінки показників здоров'я населення в різні вікові періоди життя.
38. Методи оцінки ефективності здоров'язбережувальних заходів у системі громадського здоров'я.
39. Інформаційно-комунікативні технології в системі громадського здоров'я України.
40. Безпечні умови виробничого середовища в міжвідомчій співпраці системи громадського здоров'я щодо планування та розробки здоров'язбережувальних програмах.
41. CDC США. Приклади діяльності системи громадського здоров'я.
42. Система громадського здоров'я в країнах Європейського регіону.
43. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я. Завдання щодо їх профілактики.
44. Основні послуги системи громадського здоров'я за ВООЗ.
45. Гігієнічна освіта як фактор збереження здоров'я населення людини.
46. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України.
47. Радіаційно-хімічне забруднення навколишнього середовища. Проблеми охорони в сучасних умовах функціонування системи захисту.
48. Епідеміологічний нагляд за профілактикою неінфекційної захворюваності серед населення України.
49. Управління системою громадського здоров'я в Україні за вимогами Закону України «Про систему громадського здоров'я».
50. Лабораторний контроль в системі громадського здоров'я України. Організація та основні завдання.
51. Гуманітарні аспекти клінічного мислення у професійній діяльності спеціаліста системи громадського здоров'я.
52. Виклики для системи громадського здоров'я України у зв'язку з воєнними діями на території країни.
53. Підготовка кадрів для системи громадського здоров'я в Україні. Особливості та перспектива розвитку.
54. Кафедра громадського здоров'я НУОЗ України імені П. Л. Шупика, етапи розвитку та напрями діяльності.
55. Інформаційно-пошукові системи в громадському здоров'ї.
56. Промоції здоров'я. Форми, методи роботи в системі громадського здоров'я.

57. Структура системи громадського здоров'я в Україні.
58. Скринінгові програми раннього виявлення порушень у здоров'ї людини.
59. Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання. Перелік нозологічних форм.
60. Провідні чинники ризику розвитку неінфекційних захворювань.

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; метод проєктів (проєктування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання

індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання

Поточний контроль												Підсумковий контроль	Сума
120												80	200
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	МКР1	T6	T7	T8	T9	T10	МКР2		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 200 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 111 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
E (достатньо)		30 - 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

12. Рекомендований бібліографічний список

Основна література

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII « Про вищу освіту»
2. Закон України від 06.09.2022 р. № 2573 «Про систему громадського здоров'я»
3. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2013. 560 с.
4. Громадське здоров'я: підручник /за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. 616 с.
5. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за загальної редакції Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
6. Постанова КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
7. Постанова КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеним згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 52 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. Чинний від 01.11.2010
9. Наказ МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 (із змінами № 958 від 06.06.2022 «Перелік КХ професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я»: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/rada/show/ua/17282-02#Text
10. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
11. Концепція розвитку системи громадського здоров'я. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-80#n8>.
12. Наказ МОЗ України 18 вересня 2015 р. № 604.»Про утворення ДУ «Центр

- громадського здоров'я». режим доступу до ресурсу:
http://mos.gov.ua/ua/portal/dn_20150918_0604.htm.
- Україна та Угода про асоціацію. Моніторинг виконання 2014-2-22. Київ, 2023:
<http://www.ucerp.org.ua>.
 - Національна доповідь про стан навколишнього середовища в Україні у 2021 році: <http://mepr.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/Natsdopovid-2021-n.pdf>

Додаткова література

- Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М. Івахно О.П., Півень Н. В. Methodological approaches to upgrading public health professionals training competency-based model in Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. 2018. 71(7): 1336-1341
- Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України // *Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations, and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Premedia elaunch, 2021. 327 p. Available at: DOI: 10/46299/ISG.2021.MONO.MED.II. P. 247-253*
- Irina M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine// *Wiadomosci Lekarskie/ Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. P. 1237-1240*
- Біостатистика: підручник /за загальної редакції Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
- Човпан Г. О., Лад С. М., Громко Є. А. Аспекти окремих проблем системи громадського здоров'я в Україні в контексті сучасної епідеміологічної ситуації *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2021. № 4(90): С. 54-57. DOI. 10.11603/1681-2786.2021.4.12469
- Слабкий Г. О., Миронюк І. С., Брич В. В., Білак – Лук'янчук В. Й. Методологія впровадження системи громадського здоров'я на рівні об'єднаних територіальних громад. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2020. № 3 (85): С. 62-66. DOI. 10.11603/1681-2786.2020.3.11624.
- Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник. Режим доступу: <http://www.phc.org.ua>

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я: [www/who/int](http://www.who.int)
- Європейське регіональне бюро ВОЗ: <https://www.who.int/europe/home>
- The Association of Schools of Public Health in the European Region- ASPHER: <https://www.aspher.org/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua
- Центр контролю та профілактики хвороб: www.cdc.gov

6. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net
7. Кохрейнівська бібліотека: www.cochrane.org
8. Національна медична бібліотека США - MEDLINE:
www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
9. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net
10. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
<http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
11. British Medical Journal: www.bmi.com
12. Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com
13. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics. Third Edition/U.S. Department of Health and Human Services (CDC). 2012. 511 p.
URL: <https://www.cdc.gov/ophss/dsepd/ss1978ss1978.pdf>
13. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-public-health-operations/>

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*