



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ І РОЗВИТОК НАУКИ ТА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	229 «Громадське здоров'я»
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Громадське здоров'я
<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кафедра</b>	громадського здоров'я, епідеміології та екології
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	обов'язкова
<b>Форма навчання</b>	очна (денна), заочна
<b>Викладач</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	ІВАХНО ОЛЕКСАНДРА ПЕТРІВНА
<b>Посада</b>	професор кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	доктор медичних наук, професор
<b>Електронна адреса</b>	ivahnoalexandra@gmail.com
<b>Телефон</b>	+38 096 331 89 95
<b>Посилання на профіль викладача</b>	k_ph@nuozu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Viber: +38 096 3331 89 95

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань і вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з громадського здоров'я і входить до циклу обов'язкових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Дисципліна формує важливі базові професійні навички щодо організації діяльності системи громадського здоров'я
<b>Мета дисципліни</b>	формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я в умовах невизначеності, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, продовження тривалості життя
<b>Завдання дисципліни</b>	формування здатності оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники діяльності системи громадського здоров'я з використанням епідеміологічних, медико-статистичних, соціологічних, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання за допомогою сучасних інформаційно-технічних засобів навчання
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: історія медицини, інформатика, соціологія, психологія, біоетики та біобезпеки, біостатистики, право в охороні здоров'я - організація охорони здоров'я; формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база; концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки; основи епідеміології; моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я; основні оперативні функції громадського здоров'я.
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки і прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі - епідеміологія неінфекційних захворювань; організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями; екологічне здоров'я, оцінка екологічних ризиків і управління ними.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><b><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></b></p> <p><b><i>Загальні компетентності:</i></b></p> <p>ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»</p> <p>ЗК2 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях»</p> <p>ЗК3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово»</p> <p>ЗК4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»</p> <p>ЗК5 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»</p> <p>ЗК7 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»</p> <p>ЗК8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертам и з інших галузей знань/видів економічної діяльності)»</p>

	<p>Фахові (спеціальні) компетентності:</p> <p>СК10 «Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні»</p> <p>СК2 «Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб у сфері громадського здоров'я у конкретній ситуації»</p> <p><i>Інструментальні компетентності:</i></p>
<b>Результати навчання</b>	<b><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></b>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 6,0 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Для очної денної форми навчання: аудиторних 72 години, самостійна робота 108 годин</p> <p>Для очної вечірньої форми навчання: -</p> <p>Для заочної форми навчання: аудиторних 30 годин, самостійна робота 150 годин</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1, II семестрах

## Програма дисципліни

### Назви тем

	<b>Модуль 1. Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність</b>
<b>1.</b>	Тема 1.1. Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування.
<b>2.</b>	Тема 1.2. Історія розвитку громадського здоров'я.
<b>3.</b>	Тема 1.3. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення.
<b>4.</b>	Тема 1.4. Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики.
<b>5.</b>	Тема 1.5. Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні.

	<b>Модуль 2. Формування системи громадського здоров'я в Україні</b>
6.	Тема 2.1. Визначення пріоритетів у сфері громадського здоров'я. Стратегії розвитку.
7.	Тема 2.2. Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі.
8.	Тема 2.3. Провідні детермінанти та чинники ризику для здоров'я.
9.	Тема 2.4. Безпечне середовище життєдіяльності людини.
10.	Тема 2.5. Профілактика в системі громадського здоров'я та контроль за станом здоров'я населення.

### Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

### Організація навчання

<b>Навчальні технології та форми і засоби навчання</b>	<p><i>На лекціях</i> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.</p> <p><i>На практичних заняттях</i> запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.</p> <p><i>Самостійну роботу здобувача</i> викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувач за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><b>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>➤ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);</li> <li>➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).</li> </ul> <p><b>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>➤ моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>➤ мозковий штурм;</li> <li>➤ метод опори на життєвий досвід;</li> </ul>

- навчальної дискусії.
- Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**
- усного контролю;
  - письмового контролю;
  - самоконтролю та взаємоконтролю;
  - рецензування відповідей.

## Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)

### *Основна література:*

1. Закон України від 06.09.2022 р. № 2573 «Про систему громадського здоров'я»
2. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2013. 560 с.
3. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за загальної редакції Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
4. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Концепція розвитку системи громадського здоров'я. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-80#n8>.
6. Україна та Угода про асоціацію. Моніторинг виконання 2014-2-22. Київ, 2023: <http://www.ucep.org.ua>.
7. Національна доповідь про стан навколишнього середовища в Україні у 2021 році: <http://mep.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/Natsdopovid-2021-n.pdf>

### *Додаткова література*

1. Біостатистика: підручник /за загальної редакції Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
2. Антомонов М. Ю. Математическая обработка и анализ медико-биологических данных. 2-е издание. К.: МИЦ «Мединформ». 2018: 579 с.
3. Човпан Г. О., Лад С. М., Громко Є. А. Аспекти окремих проблем системи громадського здоров'я в Україні в контексті сучасної епідеміологічної ситуації Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 4(90): С. 54-57. DOI. 10.11603/1681-2786.2021.4.12469
4. Слабкий Г. О., Миронюк І. С., Брич В. В., Білак – Лук'янчук В. Й. Методологія впровадження системи громадського здоров'я на рівні об'єднаних територіальних громад. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 3 (85): С. 62-66. DOI. 10.11603/1681-2786.2020.3.11624.
5. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник. Режим доступу: <http://www.phc.org.ua>

Публікації викладача курсу:

6. Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М. Івахно О.П., Півень Н. В. Methodological approaches to upgrading public health professionals training competency-based model in Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. 2018. 71(7): 1336-1341
7. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України // *Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations, and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Premedia elaunch, 2021. 327 p. Available at: DOI: 10/46299/ISG.2021.MONO.MED.II. P. 247-253*
8. Irina M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine// *Wiadomosci Lekarskie/ Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. P. 1237-1240*
9. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. Досвід та перспективи підготовки кадрових ресурсів для системи громадського здоров'я України. *Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific monograph. Is ted. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 290-308.*
10. Гаркавий С. І., Хоменко І. М., Івахно О. П. Внутрішньолікарняне середовище та попередження поширення інфекційних хвороб, пов'язаних з наданням медичної допомоги у закладах охорони здоров'я. *Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». 2024, №3 (37). С. 1214-1226.*

**Загальна схема оцінювання**

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	<b>A</b>	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	<b>B</b>		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	<b>C</b>		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	<b>D</b>		непогано
61 - 67	111 – 124	<b>E</b>		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	<b>FX</b>	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	<b>F</b>		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види

Шкала

Оцінка за національною шкалою

Бали нараховуються наступним чином:

навчальної діяльності	ЄКТС	для іспиту	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

**Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою).** Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів **денної** форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів **заочної** форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.

## Політика опанування дисципліни

### **Здобувач вищої освіти зобов'язаний:**

- виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до

академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.