



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я»**

<b>Галузьзнань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	229 «Громадське здоров'я»
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	«Громадське здоров'я»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Кафедра</b>	громадського здоров'я, епідеміології та екології
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	обов'язкова
<b>Форма навчання</b>	очна/заочна

**Викладач**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	ІВАХНО ОЛЕКСАНДРА ПЕТРІВНА
<b>Посада</b>	професоркафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	д. мед. н., професор
<b>Електронна адреса</b>	<a href="mailto:ivahnoalexandra@gmail.com">ivahnoalexandra@gmail.com</a>
<b>Телефон</b>	+38 096 331 8995
<b>Посилання на профіль викладача</b>	<a href="mailto:k_ph@nuozu.edu.ua">k_ph@nuozu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Viber: +38 096 331 89 95

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<i>Предметом вивчення</i> навчальної дисципліни є теоретичні основи теорії та практики громадського здоров'я щодо соціально-економічних ризиків для здоров'я, ефективності розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем за сучасною ідеологією зміцнення здоров'я в умовах невизначеності.
<b>Мета дисципліни</b>	формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та практичні навички для вирішення типових завдань діяльності фахівця з громадського здоров'я
<b>Завдання дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробляти програми промоції здоров'я, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення на засадах доказової медицини.</li> <li>2. Використовувати моделі та інструменти оцінки соціально-економічного ризику для здоров'я людини.</li> <li>3. Застосовувати соціально-економічні пріоритети у сфері громадського здоров'я з метою збереження і підтримки здоров'я населення.</li> <li>4. Застосовувати основні критерії та методичні підходи ВООЗ для оцінки соціально-економічних ризиків для здоров'я населення.</li> <li>5. Оцінювати ефективність проведення заходів з управління соціально-економічними ризиками та прогнозування основних показників громадського здоров'я.</li> <li>6. Генерувати нові ідеї при проведенні наукових досліджень та виконанні практичних завдань системи громадського здоров'я.</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Формування політики громадського здоров'я», «Основи епідеміології», «Епідеміологія неінфекційних захворювань», «Організація епіднадзора і контроль за інфекційними захворюваннями», «Доказова медицина», Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки». «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я».
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї», «Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент», «Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)»
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><b><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></b></p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>

- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

***Фахові компетентності:***

- СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я
- СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації
- СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та зміцнювати їх ефективність
- СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження
- СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо поліпшення ефективності використання наявних коштів
- СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу
- СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію
- СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я
- СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні
- СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я
- СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я

***Інструментальні компетентності:***

**Результати навчання**

**Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП**

- ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів

	<p>досліджень</p> <p>ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу</p> <p>ПРН 4. Формувати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду</p> <p>ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення</p> <p>ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації</p> <p>ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я</p> <p>ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах, стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу</p> <p>ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 3 кредитів ЄКТС (90 годин).</p> <p>Для очної денної форми навчання: аудиторних 42 годин, самостійна робота 48 годин</p> <p>Для заочної форми навчання: аудиторних 14 годин, самостійна робота 76 годин</p>
<b>Форма Підсумкового контролю</b>	Диференційний залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у IV семестрі

## Програма дисципліни

### Назвitem

#### Модуль 1. Промоція здоров'я. Основні принципи та стратегії

1. Історична практика промоції здоров'я. Основні принципи та стратегії промоції
2. Профілактика в системі громадського здоров'я. Етика промоції здоров'я
3. Промоція здоров'я при неінфекційних захворюваннях. Розширення можливостей у промоції здоров'я серед різних категорій населення
4. Міжнародний досвід у впровадженні програм промоції здоров'я

#### Модуль 2. Соціально-економічні детермінанти здоров'я. Виклики сьогодення

1.	Соціально-економічні детермінанти здоров'я, їх систематизація від масштабів впливу на здоров'я. Нерівності у здоров'ї, причини та механізм їх впливу
2.	Показники здоров'я. Ризики здоров'я на популяційному та індивідуальному рівнях
3.	Інноваційні напрями розвитку системи громадського здоров'я. Стратегія визначення причинно-наслідкових зв'язків між соціально-економічними детермінантами і здоров'ям населення
4.	Регулювання політики збереження здоров'я населення в галузі громадського здоров'я

### Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

### Організація навчання

<p><b>Навчальні технології та форми і засоби навчання</b></p>	<p><i>На лекціях</i> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.</p> <p><i>Напрактичних заняттях</i> запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.</p> <p><i>Самостійну роботу здобувача</i> викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>➤ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);</li> <li>➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).</li> </ul> <p><i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>➤ моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>➤ мозковий штурм;</li> <li>➤ метод опори на життєвий досвід;</li> <li>➤ навчальної дискусії.</li> </ul>

*Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:*

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

### **Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)**

*Основна література:*

1. Про систему громадського здоров'я. Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX
2. Про стратегію сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://is.gd/QOGs69>
3. Концепція розвитку системи громадського здоров'я. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-80#n8>
4. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 22 грудня 2023 року «Щодо профілактики, ранньої діагностики та лікування злоякісних новоутворень»: Указ Президента України від 22 грудня 2023 року

*Додаткова література:*

5. Європейська програма роботи на 2020-2025 рр.: Спільні дії для міцнішого здоров'я: <https://apps.who.int/iris>
6. Громадське здоров'я: підручник /Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. В та ін.; за заг ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. 616 с.
7. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник

/Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін.

[https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual\\_Development%20programs\\_print\\_210x297%2B3mm.pdf](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20programs_print_210x297%2B3mm.pdf)

*Публікації викладача курсу:*

8. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В та ін. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я.. Медичні перспективи. 2021, Т.26, № 2. С. 141-146.

DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655>

9. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України. Tradicional medicina and pharmacology Achievements innovations, and alternatives: collective monograph. International Science Group/ Boston : Primediae Launch, 2021. 327 p. DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.MED.11, P. 247-253.

10. I. M. Khomenko, O. P. Ivakhno, Y. V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. Volume L{IV, Issue 5, May 2021. P. 1237-1240.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	<b>A</b>	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	<b>B</b>		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	<b>C</b>		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	<b>D</b>		непогано
61 - 67	111 – 124	<b>E</b>		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	<b>FX</b>	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	<b>F</b>		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄК	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D				
61-67	E	Задовільно			
35-60	FX	Незадовільно зможливістю повторного складання	не зараховано		

1-34	F	Незадовільно зобов'язковим повторним вивченням дисципліни	модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів <i>денної</i> форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів <i>заочної</i> форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.
------	---	---	---

## Політика опанування дисципліни

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.