



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ НАРКОПОЛІТИКИ З ПОЗИЦІЙ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.  
ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Галузь знань</b>  | 22 «Охорона здоров'я»   |
| <b>Шифр та назва спеціальності</b>                               | 229 «Громадське здоров'я»   |
| <b>Назва освітньо-професійної програми</b>                       | Громадське здоров'я   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                       | Магістр   |
| <b>Кафедра</b>   | Громадського здоров'я, епідеміології та екології  |
| <b>Статус навчальної дисципліни<br/>(обов'язкова, вибіркова)</b> | Вибіркова   |
| <b>Форма навчання</b>  | Очна (денна), заочна  |
| <b>Викладачі</b>   |   |
| <b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>                               | ІВАХНО Олександра Петрівна, ТУРЯНИЦЯ Соломія Михайлівна   |
| <b>Посада</b>  | Професор кафедри, асистент кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології   |
| <b>Науковий ступінь, вчене звання</b>                            | Д. мед. н., -   |
| <b>Електронна адреса</b>   | <a href="mailto:ivahnoalexandra@gmail.com">ivahnoalexandra@gmail.com</a> ; <a href="mailto:solomia.m.t@gmail.com">solomia.m.t@gmail.com</a> |
| <b>Телефон</b>   | +38 096 331 8995; +38 097 904 11 18   |

Посилання на профіль викладача

[k\\_ph@nuozu.edu.ua](mailto:k_ph@nuozu.edu.ua)

Консультації

Viber: +38 096 331 8995

## Загальна інформація про дисципліну

|  |   |
|--|---|
| <b>Анотація до дисципліни</b>                            | <i>Предметом вивчення</i> навчальної дисципліни є основні детермінанти наркозалежності, політики та інструменти збереження здоров'я населення.  |
| <b>Мета дисципліни</b>                                   | Підсилення набуття здобувачами спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» з питань наркоконтролю, вживання наркотиків, деяких питань реабілітації, паліативної допомоги, психіатрії, збереження та зміцнення здоров'я населення, тощо.  |
| <b>Завдання дисципліни</b>                               | Отримання сучасних знань щодо: світових та регіональних тенденцій вживання наркотичних препаратів, у т.ч. канабісу; стратегій протидії глобальній проблемі наркотиків; політик щодо боротьби з наркотиками та регулювання медичного їх використання. Усвідомлення медико-соціальних наслідків вживання наркотиків, у т.ч. канабісу, для популяційного здоров'я. Розуміння заходів щодо запобігання вживанню наркотиків з урахуванням чинників ризику у різних вікових групах.   |
| <b>Пре реквізити</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база; Організація охорони здоров'я; Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки; Основи хімії, біології; Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я; Основні оперативні функції громадського здоров'я.</li></ul>  |
| <b>Пост реквізити</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як: Епідеміологія неінфекційних захворювань; Біостатистика; Лідерство та менеджмент в громадському здоров'ї</li></ul>  |
| <b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b> | <p><b><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></b></p> <p><b><i>Загальні компетентності:</i></b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><i>Спеціальні компетентності:</i></b></p> <p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> |

- СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
- СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

**Результати навчання** *Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП*

**Обсяг дисципліни** Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС( 90 годин).  
Для очної денної форми навчання: аудиторних 36 годин, самостійна робота 54 годин  
Для заочної форми навчання: аудиторних 14 годин, самостійна робота 76 годин

**Форма Підсумкового контролю** Диференційний залік

**Терміни викладання дисципліни** Дисципліна викладається у 2 семестрі

## Програм дисципліни

### Назви тем

1. **Модуль 1. Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики**
2. Тема 1.1. Вступ до теми
3. Тема 1.2. Види наркотичних речовин
4. Тема 1.3. Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин
5. Тема 1.4. Наркозалежність в громадському здоров'ї
6. **Модуль 2. Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності**
7. Тема 2.1. Демографічні, біологічні та епідеміологічні показники населення
8. Тема 2.2. Політики подолання наркозалежності та регулювання споживання наркотичних речовин
9. Тема 2.3. Оцінка ризиків для громадського здоров'я від споживання наркотичних речовин
10. Тема 2.4. Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків
11. **Модуль 3. Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики**
12. Тема 3.1. Регулювання використання наркотичних речовин. Легалізація медичного канабісу
13. Тема 3.2. Контроль за використанням наркотичних речовин, медичного канабісу

### Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

## Організація навчання

### Навчальні технології та форми і засоби навчання

**На лекціях** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

**На практичних заняттях** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу здобувача** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

### Методи навчання

#### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

#### **Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

#### **Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

## Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)

### Основна література:

### Нормативно-правові акти:

1. Закон України “Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори”
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.07.2022 № 7457/П «Про прийняття за основу проекту Закону України про регулювання обігу рослин роду коноплі (Cannabis) в медичних, промислових цілях, науковій та науково-технічній діяльності для створення умов щодо розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування онкологічних захворювань та посттравматичних стресових розладів, отриманих внаслідок війни»

### Основна література:

3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: Нова книга. 2013. 560 с.
4. Kosteniuk, B., Speed, K., Candler, E., Campbell, S., Penney, G., Moen, K., & Hyshka, E. (2022). *Public health approaches to substance use: a scoping review protocol. JBI Evidence Synthesis*, 20(9), 2395-2407. doi.org/10.11124/jbies-21-00353 The Anti-Oppression Network. (n.d.). What is anti-oppression?

### Додаткова література:

5. Watson, T. M., Penney, G., MacIntosh, K., Cochla, S., & Kim, A. (2023). *Final Report: Survey of Public Health, Public Safety, Health and Social Service Professionals on a Public Health Approach to Substance Use*. Ottawa: СРНА.
6. World Health Organization. (2023). *Human rights*
7. WHO. Self-assessment Tool for the Evaluation of Essential Public Health Operations in the WHO European Region. 2015. 135 p. URL: <http://surl.li/jtiac>

## Загальна схема оцінювання

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |                   | Пояснення                                  |
|------------|-------------|-------------------------------|-------------------|--|
|            |             | 100 балів                     | 200 балів         |  |
| 90 - 100   | A           | 170 – 200                     | зараховано/оцінка | відмінне виконання                         |
| 82 - 89    | B           | 155 – 169                     |                   | вище середнього рівня                      |
| 75 - 81    | C           | 140 – 154                     |                   | загалом хороша робота                      |
| 68 - 74    | D           | 125 – 139                     |                   | непогано                                   |
| 61 - 67    | E           | 111 – 124                     | не зараховано     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35 - 60    | FX          | 60 – 110                      |                   | необхідне перескладання                    |
| 1 - 34     | F           | 1 – 59                        |                   | необхідне повторне вивчення дисципліни     |

  

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ECTS | Оцінка за національною шкалою |            | Нарахув | Бали нараховуються наступним чином:<br>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за |
|--|------------|-------------------------------|------------|---------|--|
|  |            | Для іспиту                    | Для заліку |         |  |
| 90-100                                       | A          | Відмінно                      | зараховано |         |  |
| 82-89  | B          | Добре                         |            |         |  |
| 75-81  | C          |                               |            |         |  |

|       |    |  |               |  |            |  |
|-------|----|--|---------------|--|------------|--|
| 68-74 | D  | Задовільно   |               |  | ання балів | окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів <i>денної</i> форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів <i>заочної</i> форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів. |
| 61-67 | E  |  |               |  |            |  |
| 35-60 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано |  |            |  |
| 1-34  | F  | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |               |  |            |  |

## Політика опанування дисципліни

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилались на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.

