



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Шифр та назва спеціальності	229 «Громадське здоров'я»
Назва освітньо-професійної програми	Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	Магістр
Кафедра	Громадського здоров'я, епідеміології та екології
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна), заочна

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	ГОЛУБКА Ольга Станіславівна
Посада	Старший викладач кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	кандидат медичних наук
Електронна адреса	olg_golubka@ukr.net
Телефон	+38 096 7938911

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни	до <i>Предметом вивчення</i> «Основи епідеміології» націлена на опанування епідеміологічного методу дослідження, як основи методології наукового дослідження та вивчення причин і механізмів виникнення, поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації профілактичних заходів.
Мета дисципліни	є підготовка фахових спеціалістів, які здобудуть необхідний обсяг теоретичних та практичних навичок для формування поглиблених професійних знань у сфері епідеміології, що в подальшому знадобиться для планування і організації профілактичних та протиепідемічних заходів щодо найбільш поширених і особливо небезпечних інфекційних хвороб на основі використання описових, аналітичних, експериментальних та прогностичних методів епідеміологічних досліджень.
Завдання дисципліни	Засвоєння методології описово – оціночних, аналітичних, експериментальних методів дослідження; Формування знань та вмінь щодо побудови гіпотези про причини та умови розвитку захворювання; Формування знань та вмінь щодо підтвердження гіпотези про причини та умови розвитку захворювання; Формування знань та вмінь по оптимізації діагностики, лікування та профілактики на підґрунті клінічної епідеміології; Формування знань по рівнях доказовості та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності.
Пререквізити	базується на міждисциплінарному підході до опанування функцій системи громадського здоров'я, які інтегруються з біостатистикою, гігієною, екологією, медициною праці, гігієною харчування, економікою, правом, управлінням охороною здоров'ям, соціологією тощо.
Постреквізити	Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки і прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі; епідеміологія неінфекційних захворювань; екологічне здоров'я. оцінка екологічних ризиків і управління ними.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<p><i><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></i></p> <p><i>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</i></p> <p><i>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i></p> <p><i>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i></p> <p><i>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</i></p> <p><i>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i></p> <p><i>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</i></p>

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

Результати навчання *Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП*

Обсяг дисципліни Загальний обсяг дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС (90 годин).
Для очної денної форми навчання: аудиторних 36 годин, самостійна робота 54 години
Для заочної форми навчання: аудиторних 16 годин, самостійна робота 74 годин

Форма Підсумкового контролю Залік

Терміни викладання дисципліни Дисципліна викладається у I семестрі

Програма дисципліни

Назви тем

Модуль 1. Основи епідеміології

1. Поняття про епідеміологію. Вчення про епідемічний процес.
2. Особливості епідеміологічного розслідування спалаху інфекційного захворювання різної етіології.
3. Основи репроцесингу медичних виробів. Дезінсекція. Дератизація.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
5. Особливості впровадження та планування протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення.
6. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Епідеміологічна діагностика.

Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)

Основна література:

1. **Виноград Н.О.** *Загальна епідеміологія: навч. посіб., 4-е вид; випр / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 272 с.*
2. **Виноград Н.О.** *Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: навч. посіб. / Н.О. Виноград. К.: ВСВ «Медицина», 2016. 136 с.*
3. **Чемич М.Д.** *Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Вінниця: Нова книга, 2020. 288 с.*

4. Чернишова Л.І., Ланій Ф.І., Волоха Ф.П. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник (2-е видання). Київ: Медицина, 2019. 320 с.
5. Епідеміологія / О. Я. Пришляк, Б. М. Дикий, Т. О. Нікіфорова та ін. Івано-Франківськ : ДВНЗ "ІФНМУ", 2018. 212 с.
6. Епідеміологія / М. А. Андрейчин, З. П. Василюшин, Н. О. Виноград та ін.; за ред. І.П. Колеснікової. стереот. вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 576 с.
7. Закон України № 2573-ІХ від 06.09.2022 р. «Про систему громадського здоров'я».
8. Наказ МОЗ України від 19.08.2021 № 1726 «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»
9. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення» (Із змінами внесеними наказом МОЗ України від 21 лютого 2023 року N 354).
10. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»

Додаткова література:

1. Москаленко В.Ф. та ін. Біостатистика. К.: Книга плюс, 2009. 184 с.
2. Чернишова Л.І., Волоха А.П., Костюченко Л.В. та ін. Дитяча імунологія. К.: ВСВ «Медицина», 2013. 720 с.
3. Чоп'як В.В. Лекції з клінічної імунології для практичних лікарів: цикл лекцій – частина третя. Львів: Видавництво ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2013. 350 с.
4. Чоп'як В.В., Потьомкіна Г.О. Специфічна імунопрофілактика: сьогодні і завтра (навчальний посібник). Львів: Видавництво ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2011. 90 с.
5. Морозова Н.С. Дезінфектологія. Стерилізація, дезінсекція, дератизація: підруч. для студ. вищ. навч. закл. мед. профілю/ Н.С. Морозова, В.Ф. Марієвський. К.: Наукова думка, 2019. 240 с.
6. Салманов А.Г., Морозова Н.С., Марієвський В.Ф. Стерилізація виробів медичного призначення. Навчальний посібник. Х.: НТМТ. 2013. 496 с.
7. *Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities. Руководство ВООЗ. 2016. 120 р.*
8. Чумаченко Т.О., Задорожна В.І., Подаваленко А.П. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (лекції): навчальний посібник. Харків: ТОВ «В Справі», 2016. 350 с.
9. Біостатистика: підручник /за заг. Ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2020: 384 с.
10. Соколов А.Ю., Петренко Т.Є., Подаваленко А.П. та ін. Прогнозування рівня захворюваності на інфекційні хвороби: методичні рекомендації. Харків: ХМАПО, 2013. 28 с.
11. Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять). Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківського державного медичного університету, 2006. – 196 с.

Публікації викладача курсу:

Загальна схема оцінювання

	Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
	100 балів	200 балів		залік/екзамен	
	90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
	82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
	75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
	68 - 74	125 – 139	D		непогано
	61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
	35 - 60	60 – 110	FX		не зараховано
	1 - 34	1 – 59	F	необхідне повторне вивчення дисципліни	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів денної форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів заочної форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.</i>
		Для іспиту	Для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано		
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;

- відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.