



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО  
ЗДОРОВ'Я»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Галузь знань</b>  | 22 «Охорона здоров'я»                            |
| <b>Шифр та назва спеціальності</b>                               | 229 «Громадське здоров'я»                        |
| <b>Назва освітньо-професійної програми</b>                       | Громадське здоров'я                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                       | Магістр  |
| <b>Кафедра</b>   | громадського здоров'я, епідеміології та екології |
| <b>Статус навчальної дисципліни<br/>(обов'язкова, вибіркова)</b> | обов'язкова                                      |
| <b>Форма навчання</b>  | очна (денна), заочна                             |

**Викладач**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>    | ІВАХНО ОЛЕКСАНДРА ПЕТРІВНА  |
| <b>Посада</b>                         | професор кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології |
| <b>Науковий ступінь, вчене звання</b> | доктор медичних наук, професор                                    |
| <b>Електронна адреса</b>              | ivahnoalexandra@gmail.com   |
| <b>Телефон</b>                        | +38 096 331 89 95   |
| <b>Посилання на профіль викладача</b> | k_ph@nuozu.edu.ua   |
| <b>Консультації</b>                   | Viber: +38 096 3331 89 95   |

## Загальна інформація про дисципліну

|  |   |
|--|---|
| <b>Анотація до дисципліни</b>                            | навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань і вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з громадського здоров'я і входить до циклу обов'язкових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Дисципліна формує важливі базові професійні навички щодо організації діяльності системи громадського здоров'я  |
| <b>Мета дисципліни</b>                                   | формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я в умовах невизначеності, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, продовження тривалості життя  |
| <b>Завдання дисципліни</b>                               | формування здатності оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники діяльності системи громадського здоров'я з використанням епідеміологічних, медико-статистичних, соціологічних, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання за допомогою сучасних інформаційно-технічних засобів навчання   |
| <b>Пререквізити</b>                                      | Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: історія медицини, інформатика, соціологія, психологія, біоетики та біобезпеки, біостатистики, право в охороні здоров'я - організація охорони здоров'я; формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база; концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки; основи епідеміології; моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я; основні оперативні функції громадського здоров'я.   |
| <b>Постреквізити</b>                                     | Навчальна дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки і прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі - епідеміологія неінфекційних захворювань; організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями; екологічне здоров'я, оцінка екологічних ризиків і управління ними.  |
| <b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b> | <u><b>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</b></u><br><b>Загальні компетентності:</b><br>ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»<br>ЗК2 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях»<br>ЗК3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово»<br>ЗК4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»<br>ЗК5 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»<br>ЗК6 «Здатність проведення досліджень на відповідному рівні»<br>ЗК7 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»<br>ЗК8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами» |

з інших галузей знань/видів економічної діяльності)»

ЗК10 «Здатність приймати обгрунтовані рішення»

ЗК11 «Здатність розробляти та управляти проектами»

ЗК12 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо»

ЗК13 «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)»

ЗК14 «Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми»

***Спеціальні (фахові) компетентності***

СК1 «Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я»

СК2 «Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації»

СК3 «Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність»

СК4 «Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обгрунтовувати відповідні заходи з їх попередження»

СК5 «Здатність оцінювати ризики та обгрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я»

СК6 «Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів»

СК7 «Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу»

СК8 «Здатність розробляти проекти надання послуги громадського здоров'я та профілактики захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію»

СК9 «Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я»

СК10 «Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні»

СК12 «Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я»

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <b>Інструментальні компетентності:</b>   |
| <b>Результати навчання</b>           | <b><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></b>   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>              | Загальний обсяг дисципліни: 4,0 кредити ЄКТС (120 годин).<br>Для очної денної форми навчання: аудиторних 48 години, самостійна робота 72 годин<br>Для очної вечірньої форми навчання: -<br>Для заочної форми навчання: аудиторних 22 годин, самостійна робота 98 годин |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | Іспит  |
| <b>Терміни викладання дисципліни</b> | Дисципліна викладається у 1, II семестрах  |

## Програма дисципліни

### Назви тем

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>Модуль 1. Стратегії розвитку системи громадського здоров'я. Визначення пріоритетів</b>                                  |
| <b>1.</b> | Тема 1.1. Здоров'я населення як пріоритет суспільного розвитку   |
| <b>2.</b> | Тема 1.2. Захворюваність на неінфекційні хвороби – медико-соціальна проблема   |
| <b>3.</b> | Тема 1.3. Комплексна оцінка здоров'я населення в моніторингу систем громадського здоров'я                                  |
| <b>4.</b> | Тема 1.4. Скринінгові програми оцінки рівня здоров'я в системі громадського здоров'я                                       |
|           | <b>Модуль 2. Ризики для здоров'я населення. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я</b>                       |
| <b>6.</b> | Тема 2.1. Провідні детермінанти здоров'я   |
| <b>7.</b> | Тема 2.2. Методичні підходи до оцінки чинників ризику для здоров'я в моніторинговій програмі системи громадського здоров'я |
| <b>8.</b> | Тема 2.3. Екологічне здоров'я. Методи визначення та оцінки   |

9. Тема 2.4. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я
10. Тема 2.5. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я

### Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

### Організація навчання

#### Навчальні технології та форми і засоби навчання

**На лекціях** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

**На практичних заняттях** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу здобувача** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувач за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

#### Методи навчання

##### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

##### **Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

##### **Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

- усного контролю;
- письмового контролю;

- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

## Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)

### *Основна література:*

1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга. 2013: 560 с.
2. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за заг. Ред. Грузевої Т. С./ К.: Книга-плюс. 2021: 296 с.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press. 2017: 1728 p.
4. Закон України № 2573-IX від 6 вересня 2022 року «Про систему громадського здоров'я».
5. Постанова КМ України від 12 червня 2019 року № 509 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11.2010 р. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
7. Постанова КМ України від 29 квітня 2015 № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 52 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021).
8. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### *Додаткова література*

1. Біостатистика: підручник /за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
2. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Операційний посібник: Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я [https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual\\_Development%20and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20)
3. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>.

### *Публікації викладача курсу*

1. Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М., Івахно О. П., Півень Н. В. Methodological approaches to upgrading public health professionals training com petencybased model in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2018. 71(7): 1336-1341.
2. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України Traditional medicine and pharmacology. Achievements innovatios, and Alternatives collective monograph Gryshchenko V. International Science Group. Boston: Primedia Launch. 2021. 327 p.: DOI:10.46299/ISG.2021.MONO.MED.II: P 247-253.
3. Irina M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health Issue 5 May 2021: P. 1237-1240. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. Довід та перспективи підготовки кадрових ресурсів для системи громадського здоров'я Укараїни. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific monograph. Is ted. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 290-308.

4. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. Досвід та перспективи підготовки кадрових ресурсів для системи громадського здоров'я України. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific monograph. Is ted. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 290-308.

### Загальна схема оцінювання

| Сума балів |           | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Пояснення                                  |
|------------|-----------|-------------|-------------------------------|--|
| 100 балів  | 200 балів |             | залік/екзамен                 |  |
| 90 - 100   | 170 – 200 | <b>A</b>    | зараховано/оцінка             | відмінне виконання                         |
| 82 - 89    | 155 – 169 | <b>B</b>    |                               | вище середнього рівня                      |
| 75 - 81    | 140 – 154 | <b>C</b>    |                               | загалом хороша робота                      |
| 68 - 74    | 125 – 139 | <b>D</b>    |                               | непогано                                   |
| 61 - 67    | 111 – 124 | <b>E</b>    |                               | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35 - 60    | 60 – 110  | <b>FX</b>   | не зараховано                 | необхідне перескладання                    |
| 1 - 34     | 1 – 59    | <b>F</b>    |                               | необхідне повторне вивчення дисципліни     |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                              |               | Нарахування балів | Бали нараховуються наступним чином:<br><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів денної форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів заочної форми навчання</i> |
|--|------------|--|---------------|-------------------|---|
|  |            | для іспиту   | для заліку    |                   |   |
| 90-100                                       | A          | Відмінно   | зараховано    |                   |   |
| 82-89  | B          | Добре  |               |                   |   |
| 75-81  | C          |  |               |                   |   |
| 68-74  | D          |  |               |                   |   |
| 61-67  | E          |  |               |                   |   |
| 35-60  | FX         | Незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано |                   |   |
| 1-34   | F          | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |               |                   |   |

## Політика опанування дисципліни

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.