

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

**Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний**

**Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 5 «15» 05 2024 р



Голова вченої ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи

*Александр Толстанов* Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВНІ ОПЕРАТИВНІ ФУНКЦІЇ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

Освітньо-професійна програма  
Галузь знань  
Спеціальність  
Рівень вищої освіти  
Мова навчання  
Статус дисципліни  
Обсяг дисципліни

«Громадське здоров'я»  
22 Охорона здоров'я  
229 «Громадське здоров'я»  
другий (магістерський)  
українська  
обов'язкова  
120 год /4 кредити

Київ – 2024

## ЗМІСТ

	стор
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	6
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Структура навчальної дисципліни	10
7. Самостійна робота	12
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	13
9. Перелік питань для підсумкового контролю	13
10. Методи навчання	14
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	15
12. Рекомендований бібліографічний список	17

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основні оперативні функції громадського здоров'я» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Опис		
<b>1. Загальна характеристика дисципліни</b>			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	-		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	120		
Кількість кредитів	4		
<b>2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання</b>			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	1-й	1-й-	1-й
Семестр	I-й	I-й-	I-й
Лекції	16	-	8 год
Практичні	12	-	4 год
Семінарські	18	-	6 год
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	72	-	102 год
Курсова робота (курсний проєкт) (за наявності)	-	-	
Вид контролю	Залік	Залік	Залік
Разом	120	-	120

## 2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Основні оперативні функції громадського здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» вивчає теоретичні основи та формує важливі базові професійні навички щодо організації діяльності системи громадського здоров'я, здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних завдань і проблем у галузі громадського здоров'я, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-

накопичувальної системи.

Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними модулів (залікових кредитів).

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани лекцій, практичних та семінарських занять, СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змістових модулів.

## **2.2. Мета дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Основні оперативні функції громадського здоров'я» навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення.

- Ознайомлення із загальними принципами організації роботи системи громадського здоров'я;

- Ознайомлення з основними оперативними функціями громадського здоров'я та їх впровадженням на регіональному, національному, європейському рівнях;

- Ознайомлення з сучасною нормативно-правовою базою та законодавчими документами щодо організації та функціонування системи громадського здоров'я.

## **2.3. Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основні оперативні функції громадського здоров'я» навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є:

- формування здатності оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники діяльності системи громадського здоров'я з використанням епідеміологічних, медико-статистичних, соціологічних, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання за допомогою сучасних інформаційно-технічних засобів навчання;

- формування історичного мислення, наукового уявлення про розвиток системи громадського здоров'я на регіональному, національному, європейському рівнях.

## **2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

**Міждисциплінарні зв'язки:** базуються на вивченні загальнодержавницького підходу до управління в системі громадського здоров'я: між різними рівнями державної влади та секторальними сферами управління,

оскільки сучасний період розвитку країни характеризується численними проблемами економічного, соціального, екологічного, ресурсного характеру.

**Міждисциплінарні зв'язки** при вивченні навчальної дисципліни: важливими є зв'язки з:

- Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я";
- Біоекотика та біобезпека в системі громадського здоров'я,
- Біостатистика;
- Основи епідеміології,
- Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я) економіки,
- Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент

Згідно з примірним навчальним планом вивчення предмету «Основні оперативні функції громадського здоров'я» проводиться у 1 семестрі на першому курсі навчання в магістратурі.

### **3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

**Результати навчання, формуванню яких спричиняє навчальна дисципліна «Основні оперативні функції громадського здоров'я» :**

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або

скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

#### **4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

Навчальна дисципліна «**Основні оперативні функції громадського здоров'я**» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

##### **–інтегральна:**

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

##### **–загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

##### **- фахові (спеціальні, предметні) компетентності:**

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я

- населення, та оцінювати їх ефективність.
- СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо поліпшення ефективності використання наявних коштів.
- СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
- СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
- СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.
- СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 **«Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність»**, інтегрованими вимогами до модуля №1 є:

### ***Знати:***

- історію розвитку основних оперативних функцій громадського здоров'я, їх роль та значення;
- чинне законодавство та нормативно-правові акти, що регламентують діяльність системи громадського здоров'я;
- історію основних оперативних функцій громадського здоров'я;
- виклики для системи громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні;
- форми професійного спілкування державною мовою, усної комунікації іноземною мовою, аналізу текстів фахової спрямованості з іншомовних джерел.

### ***Вміти:***

- проводити професійну діяльність на гуманістичних і етичних засадах, ідентифікувати майбутню спеціальність як соціально значущу для здоров'я і безпеки країни;
- здійснювати професійну діяльність на принципах використання

інформаційно-комунікаційних технологій сучасного зразка;

- аналізувати, оцінювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію за профілем професійної діяльності, використовувати нові досягнення у практичній роботі;

- планувати та реалізовувати професійну діяльність згідно вимог та рекомендацій чинної законодавчої баз, принципів доказової медицини, реалій ситуації здоров'я населення та детермінант здоров'я;

– навчального модуля № 2 **«Формування дієвої системи громадського здоров'я в Україні»**, інтегрованими вимогами до модуля №2 є:

**Знати:**

- особливості епідеміології значущих причин захворюваності (інфекційної та неінфекційної) та смертності серед населення;

- методи застосування інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності в системі громадського здоров'я;

- чинники ризику для здоров'я населення (соціальні, економічні, біологічні, екологічні, медичні), методи визначення та оцінки;

**Вміти:**

- проводити інформаційну діяльність в інтересах здоров'я з використанням засобів масової комунікації та соціального маркетингу;

- підтримувати та сприяти вжиттю заходів з промоції здорового способу життя та підвищення медичної грамотності населення;

- науково обґрунтовувати методи та стратегії міжсекторальної та міжвідомчої співпраці щодо зміцнення здоров'я населення, створення безпечного середовища життєдіяльності людини.

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення заліку та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
<b>Модуль 1. <u>Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність</u></b>		
1.1.	Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування	Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність
1.2.	Історія розвитку громадського здоров'я	Історичні аспекти розвитку системи громадського здоров'я
1.3.	Європейська політика в інтересах здоров'я	



1.4.	та добробуту населення Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики	Моделі системи громадського здоров'я в Європейських країнах та інших країнах світу
1.5.	Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні	Пріоритети у сфері стратегічного розвитку системи громадського здоров'я Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення
<b>Модуль 2. <u>Формування дієвої системи громадського здоров'я в Україні</u></b>		
2.1.	Забезпечення компетентними кадрами системи громадського здоров'я в Україні	Підготовка кадрових ресурсів для системи громадського здоров'я
2.2.	Інформаційно-роз'яснювальна діяльність, комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я	Інформаційно-адвокаційна діяльність у системі громадського здоров'я. Форми та методи використання у практиці фахівців громадського здоров'я
2.3.	Епідемічний нагляд, оцінка стану здоров'я та рівня благополуччя населення	Епідеміологія в системі громадського здоров'я
2.4.	Сприяння розвитку наукових досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування політики і практики	Міжсекторальні та міжвідомчі підходи в системі громадського здоров'я, засновані на доказовій базі

## 6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання 120 (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль I. <u>Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність</u></b>							
	Тема 1.1		2	2	-		-
	Тема 1.2.		-	2	-		-
	Тема 1.3.		-	2	2		-
	Тема 1.4.		2	2	2		
	Тема 1.5.		-	2	4	4	-
Усього кредитів / годин за модулем I			6	12	8		
<b>Модуль II <u>Формування дієвої системи громадського здоров'я в Україні</u></b>							
	Тема 2.1.		2	4	-		-
	Тема 2.2.		2	4	2		-
	Тема 2.3.		2	4	2		-
	Тема 2.4.		-	-	-	-	-
Усього кредитів / годин за модулем II			6	12	4		-
Підсумковий контроль			2	-	-	-	-
<b>Усього кредитів / годин</b>			<b>4/120</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
Усього кредитів / годин за модулем I							
Підсумковий контроль			<b>Залік</b>	-	-	-	-

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання 120 (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль I <u>Громадське здоров'я як наука та нова спеціальність</u></b>							
1.1.			2				-
1.2.				-	-		-
1.3.				2			-
1.4.				2			-
1.5.					2		-
Усього кредитів / годин за модулем I		/8	2	4	2		-
<b>Модуль II <u>Формування дієвої системи громадського здоров'я в Україні</u></b>							
2.1.							-
2.2.			2	2	2		-
2.3.			2		2		-
2.4.							-
Усього кредитів / годин за модулем II		/10	4	2	4	102	-
Підсумковий контроль		<b>Залік</b>	-	-	-	-	-
Усього кредитів / годин		<b>4/120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>-</b>

## 7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)	
		денна	заочна
1	Тема 1. Громадське здоров'я, визначення, основні принципи і засади функціонування <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	8	10
	Тема 2. Історія розвитку громадського здоров'я <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	8	10
	Тема 3. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	8	10
	Тема 4. Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	8	12
	Тема 5. Виклики в системі громадського здоров'я у зв'язку з воєнним станом в Україні <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	10	15

2	Тема 1. Забезпечення компетентними кадрами системи громадського здоров'я в Україні <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	6	10
	Тема 2. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність, комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	8	10
	Тема 3. Епідемічний нагляд, оцінка стану здоров'я та рівня благополуччя населення <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	10	15
	Тема 4. Сприяння розвитку наукових досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування політики і практики <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вивчення теоретичного матеріалу за темою</li> <li>➤ Опрацювання нормативно-правових документів</li> <li>➤ Виконання навчальних завдань за темою</li> </ul>	6	10
	<b>Усього</b>	<b>72</b>	<b>102</b>

### 7.1. Завдання для самостійної роботи

1. Написання рефератів
2. Створення електронних варіантів схем та таблиць
3. Створення мультимедійних презентацій
4. Участь у науковому дослідженні
5. Участь у науково-практичних конференціях з дисципліни

Самостійна робота включає роботу з рекомендованою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування методів роботи фахівців системи громадського здоров'я. Самостійна робота може виконуватися у навчальних кабінетах кафедри, бібліотеці університету, в домашніх умовах. Студент може звернутися до викладача за консультацією з проблемних питань, що виникають при вивченні дисципліни та виконанні самостійної роботи.

**Індивідуальні завдання** як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджуються кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними» передбачає виконання студентом наукової роботи, участі у науковій конференції університету, факультету, іншого закладу вищої освіти, друкування наукової статті тощо. Оцінювання входить до поточного контролю.

## 8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми

## **навчання**

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

### **9. Перелік питань для підсумкового контролю**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю відповідно до зазначеної у навчальному плану форми (*залік чи екзамен*) розробляються провідним викладачем кафедри згідно із тематичним планом робочої програми навчальної дисципліни, є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

### **Перелік питань до кінцевого контролю з дисципліни «Основні оперативні функції громадського здоров'я»**

1. Визначення поняття «громадське здоров'я».
2. Історичні аспекти розвитку системи громадського здоров'я.
3. Особливості розвитку системи громадського здоров'я в Україні.
4. Законодавча база системи громадського здоров'я.
5. Соціально-економічні фактори у формуванні здоров'я людини.
6. Роль природних та антропогенних факторів навколишнього середовища у формуванні здоров'я людини.
7. Досвід провідних країн світу у формуванні системи громадського здоров'я в Україні.
8. Особливості формування політики громадського здоров'я в Україні.
9. Основні завдання розвитку системи громадського здоров'я України в сучасних умовах.
10. Профілактичний напрям у системі громадського здоров'я, позиції та перспективи.
11. Регіональна система громадського здоров'я. Завдання та перспективи розвитку.
12. Екологічне здоров'я в системі громадського здоров'я.
13. Оцінка ризиків навколишнього середовища на здоров'я населення та управління ними.

14. Здоров'я в усіх політиках – принцип функціонування національної системи громадського здоров'я.
15. Глобальні ризики для здоров'я населення в сучасних умовах розвитку суспільно-економічних зв'язків.
16. Виклики для системи громадського здоров'я в сучасних умовах.
17. Неінфекційна захворюваність, проблеми формування та провідні програми профілактики в системі громадського здоров'я.
18. Міжсекторальні та міжвідомчі зв'язки в функціонуванні системи громадського здоров'я України.
19. Лідерство в громадському здоров'ї України.
20. Епідеміологічний нагляд в системі громадського здоров'я України.
21. Профілактика інфекційної захворюваності за вимогами Міжнародних медико-санітарних правил.
22. Ментальне здоров'я населення в системі громадського здоров'я України.
23. Інформаційно-комунікативні технології в системі громадського здоров'я України.
24. CDC США. Приклади діяльності системи громадського здоров'я.
25. Система громадського здоров'я в країнах Європейського регіону.
26. Гігієнічна освіта як фактор збереження здоров'я населення людини.
27. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України.
28. Епідеміологічний нагляд за профілактикою неінфекційної захворюваності серед населення України.
29. Управління системою громадського здоров'я в Україні за вимогами Закону України «Про систему громадського здоров'я».
30. Виклики для системи громадського здоров'я України у зв'язку з воєнними діями на території країни.
31. Підготовка кадрів для системи громадського здоров'я в Україні. Особливості та перспектива розвитку.
32. Інформаційно-пошукові системи в громадському здоров'ї.

## 10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню



Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
<b>A</b> (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
<b>B</b> (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
<b>C</b> (добре)		40 - 43	81-86
<b>D</b> (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
<b>E</b> (достатньо)		30 - 34	60-69
<b>FX</b> (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
<b>F</b> (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

#### Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів			
90 - 100	170 - 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 - 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 - 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 - 139	D		непогано
61 - 67	111 - 124	E	не зараховано	виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 - 110	FX		необхідне перескладання
1 - 34	1 - 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

## 12. Рекомендований бібліографічний список

### 12.1. Нормативно-правові акти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»
2. Закон України від 06.09.2022 р. № 2573 «Про систему громадського здоров'я»

3. Постанова КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
4. Постанова КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеним згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 52 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. Чинний від 01.11.2010
6. Наказ МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 (із змінами № 958 від 06.06.2022 «Перелік КХ професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я»: Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/rada/show/ua/17282-02#Text](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ua/17282-02#Text)
7. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
8. Наказ МОЗ України 18 вересня 2015 р. № 604.»Про утворення ДУ «Центр громадського здоров'я». режим доступу до ресурсу: [http://mos.gov.ua/ua/portal/dn\\_20150918\\_0604.htm](http://mos.gov.ua/ua/portal/dn_20150918_0604.htm).

### **12.2. Основна література**

1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2013. 560 с.
2. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за загальної редакції Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
3. Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М. Івахно О.П., Півень Н. В. Methodological approaches to upgrading public health professionals training competencybased model in Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. 2018. 71(7): 1336-1341
4. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України // *Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations, and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Premedia elaunch, 2021. 327 p/ Available at: DOI: 10/46299/ISG.2021.MONO.MED.II. P. 247-253*
5. Irina M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine// *Wiadomosci Lekarskie/ Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. P. 1237-1240*
6. Біостатистика: підручник /за загальної редакції Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
7. Човпан Г. О., Лад С. М., Громко Є. А. Аспекти окремих проблем системи громадського здоров'я в Україні в контексті сучасної епідеміологічної ситуації / *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 4(90): С. 54-57. DOI. 10.11603/1681-2786.2021.4.12469*



8. Слабкий Г. О., Миронюк І. С., Брич В. В., Білак – Лук'янчук В. Й. Методологія впровадження системи громадського здоров'я на рівні об'єднаних територіальних громад / Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 3 (85): С. 62-66. DOI. 10.11603/1681-2786.2020.3.11624.

9. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник. Режим доступу: <http://www.phc.org.ua>

#### ***12.4.Інформаційні ресурси***

- Всесвітня організація охорони здоров'я: [www/who/int](http://www.who.int)
- Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>
- The Association of Schools of Public Health in the European Region- ASPHER: <https://www.aspher.org/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України: [www.phc.org.ua](http://www.phc.org.ua)
- Центр контролю та профілактики хвороб: [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- Кохрейнівський центр доказової медицини: [www.cebm.net](http://www.cebm.net)
- Кохрейнівська бібліотека: [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)
- Національна медична бібліотека США - MEDLINE: [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed)
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я: [www.cche.net](http://www.cche.net)
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- British Medical Journal: [www.bmi.com](http://www.bmi.com)
- Evidence-Based Medicine: [www.evidence-basedmedicine.com](http://www.evidence-basedmedicine.com)
- Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemics and Biostatistics. Third Edition/U.S.Department of Health and Human Services (CDC). 2012.511 p.  
URL: <https://www.cdc.gov/ophss/dsepd/ss1978ss1978.pdf>
- Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: [http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-essential-public-health-operations/-](http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-essential-public-health-operations/)
- The WHO Regional Office for Europe <https://www.who.int/europe/about-us/about-who-europe>
- Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» <https://www.phc.org.ua/>
- Centers for Disease Control and Prevention U.S. Department of Health & Human Services <https://www.cdc.gov/>
- Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/pro->

ministerstvo

- Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua>
- The Lancet <https://www.thelancet.com/>
- National Library of Medicine <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Department of Health & Social Care  
<https://www.gov.uk/government/organisations/department-of-health-and-social-care>

## Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПІ	Підпис завідувача кафедри

\*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*