

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний
Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 5 «15» 05 2024р



Голова вченої ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я»**

Освітньо-професійна програма
Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти
Мова навчання
Статус дисципліни
Обсяг дисципліни

«Громадське здоров'я»
22 Охорона здоров'я
229 Громадське здоров'я
другий (магістерський)
українська
обов'язкова
120 год / 4 кредити

Київ – 2024

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Структура навчальної дисципліни	10
7. Самостійна робота	12
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	
9. Перелік питань для підсумкового контролю	14
10. Методи навчання	15
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	16
12. Рекомендований бібліографічний список	18

6. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я», є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	назва спеціалізації		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	120 годин		
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	I	-	I
Семестр	1,2	-	1,2
Лекції	14 годин	-	6 годин
Практичні	14 години	-	4 години
Семінарські	20 годин	-	8 годин
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	72 годин	-	102 годин
Курсова робота (курсний проект) (за наявності)	-	-	-
Вид контролю	Іспит	-	Іспит

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» вивчає теоретичні основи та формує фундаментальні знання з теорії та практики в системі громадського здоров'я щодо моніторингу, виявлення і прогнозування найбільших біологічних, фізичних, хімічних, екологічних ризиків для здоров'я людини, вміння ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в умовах невизначеності.

2.2. Мета дисципліни:

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та практичні навички для вирішення типових завдань діяльності фахівця з громадського здоров'я.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:

1. Розробляти програми та системи для збору, контролю та аналізу даних про стан здоров'я та умови життєдіяльності населення, показники якості навколишнього середовища.

2. Проводити моніторинг, виявлення та прогнозування біологічних, хімічних, фізичних ризиків для здоров'я людини.

3. Застосовувати методи та інструменти для оцінювання ризику для здоров'я людей. Використовувати лабораторну базу для потреб діагностики дотримання нормативів та стандартів ММСП.

4. Формувати доказову інформацію щодо можливих ризиків для здоров'я населення.

5. Планувати та здійснювати заходи, спрямовані на профілактику та мінімізацію ризиків для здоров'я населення, управління ризиками, оцінювати ефективність аналізу попередніх результатів моніторингу для поліпшення ситуації в системі громадського здоров'я.

6. Встановлювати комунікаційні між секторальні та міжвідомчі зв'язки, з державними органами управління, зацікавленими суб'єктами господарювання, орієнтовані на співпрацю з питань збереження здоров'я населення, забезпечення благополуччя довкілля та умов життєдіяльності.

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: *гігієна та екологія, основи епідеміології, інформатика, охорона здоров'я, біостатистика, соціологія, біоетика та біобезпека, право в охороні здоров'я,*

та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки та прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН1 «Оцінювати основні демографічні та епідемічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень»

ПРН2 «Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обгрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я»

ПРН5 «Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення»

ПРН8 «Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою

збереження та зміцнення здоров'я населення»

ПРН11 «Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї»

ПРН13 «Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу»

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень з моніторингу та оцінки та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»

ЗК2 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях»

ЗК3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово»

ЗК4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»

ЗК5 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»

ЗК6 «Здатність проведення досліджень на відповідному рівні»

ЗК7 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»

ЗК8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)»

ЗК10 «Здатність приймати обгрунтовані рішення»

ЗК11 «Здатність розробляти та управляти проєктами»

ЗК12 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо»

ЗК13 «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)»

ЗК14 «Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми»

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1 «Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я»

СК2 «Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації»

СК3 «Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність»

СК4 «Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обгрунтовувати відповідні заходи з їх попередження»

СК5 «Здатність оцінювати ризики та обгрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я»

СК6 «Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері

громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів»

СК7 «Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу»

СК8 «Здатність розробляти проекти надання послуги громадського здоров'я та профілактики захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію»

СК9 «Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я»

СК10 «Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні»

СК12 «Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я»

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 «**Стратегія розвитку системи громадського здоров'я. Визначення пріоритетів**», інтегрованими вимогами до модуля №1 є: *здобувач вищої освіти має знати:*

законодавчі, нормативно-правові документи в системі громадського здоров'я;

методи епідеміологічних та медико-статистичних досліджень;

медико-демографічні проблеми здоров'я;

методи вивчення, оцінки та аналізу показників здоров'я населення;

соціально-економічні, екологічні, генетичні детермінанти здоров'я

вміти:

використовувати законодавчу та нормативно-правову базу при розробці систем збору, обробки та аналізу інформації про стан здоров'я населення різних вікових та професійних груп, безпечність довкілля, умов життєдіяльності;

проводити моніторинг, виявлення і прогнозування біологічних, фізичних, хімічних ризиків для здоров'я населення;

застосовувати сучасні механізми і процедури, методи та інструменти для оцінювання ризику у сфері громадського здоров'я;

використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для збору, оцінки та аналізу показників здоров'я, безпеки довкілля та умов життєдіяльності населення; координації форм співпраці з державними органами управління, суб'єктами господарювання з питань збереження та зміцнення здоров'я різних вікових та професійних груп населення;

володіти та дотримуватися принципів Міжнародних медико-санітарних правил щодо національної та міжнародної безпеки для здоров'я населення

– навчального модуля № 2 «**Ризики для здоров'я населення. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я**», інтегрованими вимогами до модуля №2 є: *здобувач вищої освіти має знати:*

моніторинг та реагування на небезпеки для здоров'я в системі громадського здоров'я;

методи визначення впливу чинників ризику на здоров'я населення;

скринінгові програми раннього виявлення хвороб чи чинників ризику;
 принципи і методи промоції здоров'я;
 види та принципи профілактики в системі громадського здоров'я;
 морально етичні, правові та деонтологічні принципи у системі громадського здоров'я;
 комунікаційні зв'язки в системі громадського здоров'я;
 інформаційні технології в системі громадського здоров'я;
 досвід організації системи громадського здоров'я в країнах Європейського регіону, розвинутих країнах світу

вміти:

використовувати базу референс-лабораторій для розслідування загроз для громадського здоров'я;

планувати і здійснювати втручання, спрямовані на мінімізацію ризиків для здоров'я;

створювати об'єктивну інформацію щодо ризиків для здоров'я населення, використовувати сучасні інформаційні технології, етичні та правові норми в адвокаційній діяльності сфери громадського здоров'я;

визначати пріоритети при розробці стратегії щодо готовності та управління надзвичайними ситуаціями в системі громадського здоров'я;

вирішувати складні завдання у професійній діяльності у сфері громадського здоров'я, проводити профілактичні заходи на різних міжсекторальних та міжвідомчих рівнях.

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я. Визначення пріоритетів.		
1.1.	Здоров'я населення як пріоритет суспільного розвитку	Закон України «Про систему громадського здоров'я» - основний законодавчий документ національної системи громадського здоров'я. Стратегія розвитку національної системи громадського здоров'я за Європейським та міжнародним досвідом. Профілактичний напрям розвитку системи громадського здоров'я в сучасних умовах розвитку суспільства. Основні оперативні функції громадського здоров'я. Визначення терміну «здоров'я». Фактори, що формують здоров'я населення. Джерела інформації про стан здоров'я населення.
1.2.	Захворюваність на неінфекційні хвороби – медико-соціальна проблема	Захворюваність як показник здоров'я населення. Небезпечні чинники довкілля

		для здоров'я людини. Класифікація, механізм впливу. Методи вивчення та оцінки. Міжнародні класифікації хвороб в сучасній системі охорони здоров'я. Соціально-значущі хвороби в сучасній системі громадського здоров'я. Провідні детермінанти розвитку хронічних НІЗ. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику для здоров'я.
1.3.	Комплексна оцінка здоров'я населення в моніторингу систем громадського здоров'я	Показники здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівнях в різних вікових та професійних групах. Комплексна оцінка здоров'я на індивідуальному та популяційному рівнях. Рівні здоров'я населення. Моніторинг показників здоров'я населення. Система оцінювання впливу факторів довкілля на здоров'я населення.
1.4.	Скринінгові програми оцінки рівня здоров'я в системі громадського здоров'я	Моніторинг в системі громадського здоров'я, зміст та етапи проведення. Процедура виявлення небезпечного впливу чинників ризику на здоров'я населення. Методи визначення ризиків для здоров'я людини. Методичні підходи до оцінки ефективності запобіжних заходів у системі громадського здоров'я.
Модуль 2. Ризики для здоров'я населення. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я		
2.1	Провідні детермінанти здоров'я	Фактори, що формують здоров'я людини. Система оцінювання впливу факторів впливу на здоров'я людини. Особливості формування здоров'я населення в сучасних умовах розвитку суспільства. Профілактичний напрям розвитку системи громадського здоров'я в сучасних умовах за Європейським та міжнародним досвідом.
2.2.	Методичні підходи до оцінки чинників ризику для здоров'я в моніторинговій програмі системи громадського здоров'я	Друга основна оперативна функція громадського здоров'я. Зміст та завдання. Небезпечні чинники для здоров'я людини, Класифікація, механізм впливу на здоров'я. Провідні детермінанти розвитку хронічних НІЗ. Особливості розвитку НС в сучасному світ. Безпека умов життєдіяльності населення. Методи визначення та оцінки. Лабораторні дослідження в моніторинговій системі громадського здоров'я. Комунікаційні та

		інформаційні мережі в моніторинговій системі громадського здоров'я.
2.3.	Екологічне здоров'я, методи визначення та оцінки	Небезпечні чинники довкілля для здоров'я людини. Класифікація, механізм впливу на здоров'я. Екологічне здоров'я, Проблеми сучасності. Система оцінювання впливу факторів довкілля на здоров'я людини. Міжнародні МСП. Механізм та процедура дотримання їх вимог. Вимоги до референс-лабораторій в системі громадського здоров'я. Використання лабораторних досліджень в епідеміологічному нагляді за безпечністю довкілля. управління потенційними ризиками в системі громадського здоров'я.
2.4.	Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я	Модернізація національної системи громадського здоров'я. Методичні підходи до оцінки запобіжних заходів. Законодавча база щодо якості довкілля та умов життєдіяльності населення. Міжгалузєва система безпеки в Україні. Система оцінювання впливу факторів довкілля для здоров'я населення. Надзвичайні ситуації. Визначення, класифікація, заходи попередження виникнення, розвитку, ліквідації та прогнозування.
2.5.	Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я	Профілактичний напрям розвитку сучасної системи громадського здоров'я. Промоції здоров'я в системі громадського здоров'я. Міжсекторальні та міжвідомчі зв'язки в системі громадського здоров'я. Нова модель епідеміологічного напрямку діяльності в системі громадського здоров'я. Комунікаційні та інформаційні мережі в моніторинговій функції системи громадського здоров'я. Модернізація національної системи громадського здоров'я у відновний період. ЗСЖ. Формування медичної грамотності населення – як одна із форм комунікації та соціальної мобілізації в системі громадського здоров'я.

6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання 120 годин					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. Робота

Модуль 1. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я. Визначення пріоритетів							
	Тема 1.1. Здоров'я населення як пріоритет суспільного розвитку	8	2	2	-	4	-
	Тема 1.2. Захворюваність на неінфекційні хвороби – медико-соціальні проблеми	22	2	2	2	16	-
	Тема 1.3. Комплексна оцінка здоров'я населення в моніторингу системи громадського здоров'я	19	2	2	3	12	-
	Тема 1.4. Скринінгові програми оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я	10	-	2	-	8	-
	МКР№1	1	-	-	1	-	-
Усього кредитів 2/60 годин за модулем I		60	6	8	6	40	-
Модуль II Ризики для здоров'я населення. Профілактичні заходи							
	Тема 2.1. Провідні детермінанти здоров'я	8	2	2	-	4	-
	Тема 2.2. Методичні підходи до оцінки чинників ризику для здоров'я в моніторинговій програмі системи громадського здоров'я	15	2	2	3	8	-
	Тема 2.3. Екологічне здоров'я. Методи визначення та оцінки	12	-	2	2	8	-
	Тема 2.4. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я	10	2	2	-	6	-
	Тема 2.5. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я	14	2	4	2	6	-
	МКР№2	1	-	-	1	-	-
Усього кредитів 2/60 годин за модулем II		60	8	12	8	32	-
Підсумковий контроль			-	-	-	-	-
іспит			-	-	-	-	-
Усього		120	14	20	14	72	
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання 120 годин					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I Стратегія розвитку в системі громадського здоров'я							
	Тема 1.1. Здоров'я населення як пріоритет суспільного розвитку	18	2	2	-	14	-
	Тема 1.2. Захворюваність на неінфекційні хвороби як медико-соціальна проблема	22	-	2		20	-
	Тема 1.3. Комплексна оцінка здоров'я населення в моніторингу системи громадського здоров'я	14	2	-	2	10	-
	Тема 1.4. Скринінгові програми оцінки здоров'я в	6	-	-	-	6	-

	системі громадського здоров'я						
Усього кредитів 2/60 годин за модулем I		60	4	4	2	50	-
Модуль II Ризику для здоров'я населення. Профілактичні заходи							
	Тема 2.1. Провідні детермінанти здоров'я	10	-	2	-	8	-
	Тема 2.2. Методичні підходи до оцінки чинників ризику для здоров'я в моніторинговій програмі системи громадського здоров'я	16	2	-	2	12	-
	Тема 2.3. Екологічне здоров'я. Методи визначення та оцінки	8	-	-	-	8	-
	Тема 2.4. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я	10	-	-	-	10	-
	Тема 2.5. Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я	16	-	2	-	14	-
Усього кредитів 2 / 60 годин за модулем II		60	2	4	2	52	-
Підсумковий контроль	іспит		-	-	-	-	-
Усього		120	6	8	4	102	-

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1	Тема 1. Здоров'я населення як пріоритет суспільного розвитку Програма моніторингу за здоров'ям і благополуччям населення в системі громадського здоров'я Методологія моніторингу в системі громадського здоров'я	4		14
	Тема 2. Захворюваність на неінфекційні хвороби – медико-соціальні проблема Міжнародні кваліфікації хвороб в сучасній системі охорони здоров'я Основні вимоги до комплексного аналізу стану здоров'я населення	16		20
	Тема 3. Комплексна оцінка здоров'я населення в моніторингу системи громадського здоров'я	12		10
	Тема 4. Скринінгові програми оцінки здоров'я в системі громадського здоров'я Критерії використання скринінгової оцінки стану здоров'я населення Ключові питання забезпечення скринінгу для оцінки здоров'я населення	8		6
2	Тема 1. Провідні детермінанти здоров'я Благополуччя населення. Чинники, що його забезпечують	4		8

Тема 2. Методичні підходи до оцінки чинників ризику для здоров'я в моніторинговій програмі системи громадського здоров'я Методи оцінки благополуччя населення Фонд системи епідеміологічного нагляду в моніторингу системи громадського здоров'я	8		12
Тема 3. Екологічне здоров'я. Методи визначення і оцінки Інформаційна система моніторингу показників якості навколишнього середовища і здоров'я населення в системі громадського здоров'я України	8		8
Тема 4. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я Методологія аналізу даних епідеміологічного нагляду в системі громадського здоров'я Заходи щодо дотримання вимог міжнародних медико-санітарних правил до безпеки у сфері громадського здоров'я Напрями діяльності національної системи громадського здоров'я по дотриманні та поліпшенні міжнародної безпеки	6		10
Тема 5.Профілактичні заходи в системі громадського здоров'я Зміцнення потенціалу національної системи громадського здоров'я за Європейським планом дій Промоції здоров'я що сприяють формуванню здоров'я людини Інформаційно-комунікаційні технології системи громадського здоров'я у поширенні гігієнічних знань серед населення різних вікових та соціальних груп	6		14

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної форми навчання за відповідною ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Дайте характеристику другої оперативної функції системи громадського здоров'я. Мета та завдання.
2. Міжнародні класифікації хвороб в сучасній системі охорони здоров'я
3. Закон України «Про систему громадського здоров'я» - основний законодавчий документ національної системи громадського здоров'я.
4. Соціально-значущі хвороби в сучасній системі громадського здоров'я
5. небезпечні чинники довкілля для здоров'я людини. Класифікація, механізм впливу на здоров'я.
6. Провідні детермінанти розвитку хронічних неінфекційних хвороб
7. Моніторинг в системі громадського здоров'я. Зміст та етапи проведення.
8. Екологічне здоров'я, проблема сучасності
9. Система оцінювання впливу факторів довкілля для здоров'я населення.
10. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику для здоров'я
11. Процедура виявлення небезпечного впливу чинників ризику на здоров'я населення.
12. Надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я. Особливості розвитку в сучасному світі.
13. Методи визначення ризиків від забруднення атмосферного повітря.
14. Промоції здоров'я в системі громадського здоров'я.
15. Безпека харчових продуктів для здоров'я людини. Методи визначення та оцінки.
16. Міжсекторальні та міжвідомчі зв'язки в системі громадського здоров'я.
17. Міжнародні медико-санітарні правила. Механізм та процедура дотримання їх вимог.
18. Профілактичний напрям розвитку системи громадського здоров'я в сучасних умовах розвитку суспільства.
19. Лабораторні дослідження в моніторинговій системі громадського здоров'я.
20. Стратегія розвитку національної системи громадського здоров'я за Європейським та міжнародним досвідом

21. Вимоги до лабораторій в системі громадського здоров'я. Використання в епідеміологічному нагляді за безпечністю довкілля.
22. Профілактика інфекційної захворюваності в епідеміологічному напрямі системи громадського здоров'я.
23. Комунікаційні та інформаційні мережі в моніторинговій системі громадського здоров'я.
24. Управління потенційними ризиками в системі громадського здоров'я
25. Методичні підходи до оцінки ефективності запобіжних заходів у системі громадського здоров'я.
26. Модернізація національної системи громадського здоров'я у відновний період.
27. Джерела інформації про здоров'я населення.
28. Законодавча база в системі громадського здоров'я України.
29. Джерела інформації про якість довкілля та умови життєдіяльності населення.
30. Міжгалузева система безпеки харчових продуктів в Україні.
31. Показники здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівнях.
32. Здоровий спосіб життя. Формування медичної грамотності населення – як однієї з форм комунікації та соціальної мобілізації для здоров'я населення в системі громадського здоров'я.
33. Показники здоров'я населення в різних вікових та професійних групах.
34. Можливості національної системи громадського здоров'я щодо попередження та боротьби з неінфекційними хворобами серед населення.
35. Рівні здоров'я. Методи визначення та оцінки.
36. Роль організаційних структур та фінансування системи громадського здоров'я в ефективності її діяльності.
37. Комплексна оцінка здоров'я на індивідуальному та популяційному рівнях.
38. Наукова база та перспективні наукові дослідження в системі громадського здоров'я – шлях до формування політики здоров'я на всіх рівнях управління країною.
39. Захворюваність як показник здоров'я населення. Методи вивчення та оцінки.
40. Система оцінювання впливу факторів довкілля для здоров'я населення.

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі,

графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; метод проєктів (проєктування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається

Шкала оцінювання

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Сума
120										80	100
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	МКР2		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	30		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 200 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 111 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
E (достатньо)		30 - 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 - 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 - 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 - 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 - 139	D		непогано
61 - 67	111 - 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 - 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання

1 - 34	1 – 59	F	необхідне вивчення дисципліни	повторне
--------	--------	---	----------------------------------	----------

12. Рекомендований бібліографічний список Основна (базова)

1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга. 2013: 560 с.
2. Громадське здоров'я: підручник / за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. 616 с.
3. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за заг. Ред. Грузевої Т. С./ К.: Книга-плюс. 2021: 296 с.
4. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press. 2017: 1728 p.
5. Закон України № 2573-ІХ від 6 вересня 2022 року «Про систему громадського здоров'я».
6. Постанова КМ України від 12 червня 2019 року № 509 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11.2010 р. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
8. Постанова КМ України від 29 квітня 2015 № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 52 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021).
9. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Допоміжна література

1. Біостатистика: підручник /за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова книга, 2020: 384 с.
2. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Операційний посібник. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20

- and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20
3. Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М., Івахно О. П., Півен Н. В. Methodological approaches to upgrading public health professionals training competencybased model in Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. 2018. 71(7): 1336-1341.
 4. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України //Traditional medicine and pharmacology. Achievements innovatios, and Alternatives: collective monograph Gryshchenko V. International Science Group. Boston: Primedia Launch. 2021. 327 p.: DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.MED.II: P. 247-253.
 5. Irina M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba. Management of institutional and preventive activities in the Public Health Issue 5, May 2021: P. 1237-1240.
 6. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я : www.who.int.
2. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>.
3. The Association of Schools of Public Health in the Europefn Region- ASPHER: <https://www.aspher.org/>.
4. Центр контролю та профілактики захворювань: www.cdc.gov.
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua.
6. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net.
7. Кохрейнівська бібліотека: www.cochrane.org.
8. Національна медична бібліотека США: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
9. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net.
10. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>.

11. Журнал British Medical Journal: www.bmj.com.

12. Журнал Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com.

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*