



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Протокол від 10.09.2025 № 7

Уведено в дію

Наказ НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Від 11.09.2025 № 3586

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У НУОЗ УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

19.09.2025 № 12/101/42-48

ПОГОДЖЕНО

Постійна комісія вченої ради
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
з правових питань та регламенту
діяльності
Протокол від 04.09.2025 № 5

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Врахування рекомендацій та Європейських стандартів.....	5
3. Нормативно-законодавча база	6
4. Складові системи якості вищої освіти в Університеті	7
5. Політика щодо забезпечення якості освіти в Університеті	12
6. Інституційне забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	13
7. Участь стейкхолдерів у реалізації політики забезпечення якості освіти	13
8. Прикінцеві положення.....	14

1. Загальні положення

1.1. Система забезпечення якості освіти Національному університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – Університеті) є складовою частиною загальної системи забезпечення якості освіти в Україні, що охоплює всі складники та рівні освіти за спеціальностями галузей знань, ліцензованих та акредитованих для надання освітніх послуг на рівнях вищої та післядипломної освіти.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», відповідно до «Стратегії розвитку Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика до 2028 року», затвердженої рішенням вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол 22.11.2023 № 9).

1.2. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету включає сукупність умов, процедур та заходів у закладі освіти, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють всебічному розвитку особистості.

1.3. Метою системи забезпечення якості освіти в Університеті є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців відповідного рівня, здатних до ефективної професійної діяльності і готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на:

- створення та ефективне функціонування освітнього середовища як сукупності умов, що впливають на розвиток і формування здібностей, потреб, інтересів, свідомості особистості в загальному об'єктному просторі, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої та післядипломної освіти;

- постійний розвиток і модернізацію освітнього середовища для формування та підтримки актуальної професійної освіти упродовж всього життя, формування у здобувачів освіти компетентностей, відповідних їхнім потребам і цінностям;

- постійне вдосконалення освітніх процесів шляхом вивчення та впровадження найкращих практик;

- забезпечення академічної доброчесності, формування спільноти з відсутністю толерантності до проявів академічного плагіату;

- удосконалення освітнього середовища через самооцінювання, моніторинг та постійний зв'язок зі всіма учасниками освітнього процесу та роботодавцями;

- демонстрацію можливостей Університету надавати якісні освітні послуги, які відповідають чинним законодавчим та регламентуючим нормативним документам у сфері вищої та післядипломної освіти, а також задовольняють сучасним вимогам і потребам національного та міжнародного ринків праці;

- орієнтацію співробітників Університету на надання якісних освітніх послуг, підвищення фахової та педагогічної майстерності і підтримку результативного функціонування системи.

1.5. Ключовими принципами функціонування системи забезпечення якості освіти в Університеті є:

- студентоцентризм (модель розвитку освіти, за якої студент з об'єкта перетворюється на суб'єкт освітньої діяльності, тобто на активного учасника освітнього процесу);

- системність та систематичність;

- комплексність та універсальність;

- транспарентність (інформаційна відкритість, прозорість діяльності закладу освіти);

- об'єктивність (добросовісне оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти);

- залучення всіх зацікавлених осіб;

- субсидіарність (узгодження делегованих повноважень і відповідальності).

1.6. Система забезпечення якості освіти містить компоненти, перелік яких визначено в ч.3 ст.41 Закону України «Про освіту», а саме:

- політику та процедури забезпечення якості освіти;

- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

2. Врахування рекомендацій та Європейських стандартів

2.1. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті ґрунтується на Європейських стандартах і рекомендаціях, що передбачають:

- визначення політики і пов'язаних із нею процедур, які мають забезпечувати якість і стандарти освітніх/навчальних програм та дипломів; розроблення і впровадження стратегії постійного підвищення якості;
- стратегія, політика і процедури повинні мати офіційний статус і бути доступними для широкого загалу, передбачати участь усіх суб'єктів освітнього процесу, в тому числі студентів (студентських організацій) та інших зацікавлених сторін у процесі забезпечення якості.

2.2. Програмна заява щодо політики забезпечення якості включає:

- співвідношення між викладанням і науково-дослідною роботою у закладі;
- стратегію закладу щодо якості і стандартів;
- організацію системи забезпечення якості;
- відповідальність кафедр/циклових комісій, навчально-виховних та інших підрозділів й осіб за забезпечення якості;
- способи втілення політики, її моніторингу та перегляду.

2.3. Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд програм підготовки, що передбачає:

- ретельність у розробці програм із чітко сформульованими очікуваними навчальними результатами із забезпеченням їх актуальності та попиту на них;
- формальні процедури затвердження програм органом, який не здійснює підготовку за цією програмою;
- наявність відповідних навчальних ресурсів;
- моніторинг успішності та досягнень здобувачів освіти;
- регулярний перегляд програм (за участі зовнішніх експертів);
- регулярне спілкування з роботодавцями, представниками ринку праці;
- участь здобувачів освіти у діяльності із забезпечення якості.

2.4. Оцінювання здобувачів освіти, що передбачає послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур.

Процедури оцінювання здобувачів освіти мають відповідати таким вимогам:

- здатність визначити, наскільки досягнуто запланованих навчальних результатів та інших цілей програми;
- забезпечення діагностичності всіх видів контролю;
- оприлюднення методів оцінювання очікуваних результатів навчання і чітких критеріїв оцінювання;
- розміщення здобувачем освіти матеріалів своєї навчальної діяльності на вебресурсах Університету у відкритому доступі;
- чітке регулювання всіх можливих ситуацій при проведенні оцінювання здобувачів освіти;
- відповідна і належна кваліфікація екзаменаторів;

- наявність адміністративних перевірок, які встановлюватимуть точність здійснення встановлених процедур.

2.5. Наявність навчальних ресурсів та підтримки здобувачів освіти, що мають бути достатніми і відповідати програмам, які пропонує Університет, здатними реагувати на відгуки здобувачів освіти.

2.6. Наявність інформаційної системи закладу освіти. Університет має гарантувати, що він збирає, аналізує і використовує відповідну інформацію для ефективного управління програмами підготовки та іншою діяльністю.

Інформаційна система, яка забезпечує моніторинг якості, має відображати:

- досягнення здобувачів освіти та показники їхньої успішності;
- можливості випускників Університету влаштуватися на роботу та результати працевлаштування;
- задоволення здобувачів освіти програмами підготовки;
- ефективність роботи науково-педагогічних працівників;
- характеристики студентського складу та науково-педагогічних працівників;
- наявні навчальні ресурси;
- ключові показники діяльності закладу освіти.

2.7. Публічність інформації, що передбачає регулярне оприлюднення найсвіжішої, неупередженої та об'єктивної інформації – як кількісної, так і якісної – щодо пропонованих програм підготовки, очікуваних результатів, кваліфікацій, процедур викладання, навчання та оцінювання результатів тощо.

2.8. Регулярне відвідування відкритих занять Положення про проведення та оцінювання відкритих занять науково-педагогічних працівників Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого наказом від 15.10.2019 р. №134;

2.9 Забезпечення якості викладацького складу, що передбачає наявність в Університеті певних процедур і критеріїв, які забезпечуватимуть відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Ці процедури повинні використовуватися для відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, які відповідають визначеним критеріям. Науково-педагогічні працівники повинні мати доступ до інформації про те, як оцінюється їхня робота. Мають бути створені умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та атмосфера, в якій цінуються їхні професійні якості.

2.9. Визначення щорічного рейтингу кожного науково-педагогічного працівника та запровадження управління кадровим складом кафедр із урахуванням цих рейтингів.

3. Нормативно-законодавча база

Положення враховує посилання на такі нормативні документи й законодавчі акти:

- Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені

П. Л. Шупика;

- Положення про Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів;

- Положення про проведення моніторингових заходів;

- Положення про раду роботодавців НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Кодекс академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників в НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- Порядок перевірки текстових документів (рукописів дисертацій та авторефератів, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання) на наявність університетського плагіату;

- Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я у НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

4. Складові системи якості вищої освіти в Університеті:

4.1. Політика забезпечення якості освіти, що складають основу узгодженої інституційної системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення, підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях Університету.

Політика якості вищої освіти Університету підтримує:

- організацію системи забезпечення якості;

- факультет, школи, кафедри та інші організаційні одиниці, а також керівництво закладу, окремих працівників і студентів у прийнятті на себе обов'язків із забезпечення якості;

- академічну доброчесність і свободу та застерігає проти академічного шахрайства (плагіату);

- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо

студентів чи працівників;

- залучення зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості.

4.2. Процедури забезпечення якості освіти Політика якості вищої освіти Університету реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процедурами/процесам забезпечення якості, що впроваджується шляхом розподілу повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;

4.3. Розроблення і затвердження освітніх програм

Розробка, впровадження та удосконалення освітніх програм є ключовим завданням освітньої діяльності, що сприяє реалізації місії Університету.

Освітні програми в Університеті:

- розробляються відповідно до загальних цілей програми, що відповідають вимогам Стандарту освіти, інституційній стратегії та мають визначені очікувані результати навчання;

- створюються і удосконалюються із залученням у цей процес всіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів), в тому числі осіб, які навчаються, роботодавців, міжнародних партнерів, громадських організацій та інш.;

- використовують зовнішню експертизу та орієтовані на впровадження кращих практик, в тому числі і міжнародних;

- відображають чотири цілі вищої освіти Ради Європи: виховання активної громадянської позиції, підготовку до успішного працевлаштування на ринку праці, розвиток особистості та світогляду здобувача освіти, а також сприяння створенню та поширенню нових знань;

- розроблені таким чином, щоб уможливити поступовий прогрес здобувачів освіти, задоволення їх навчальних потреб, мотивацію до безперервного професійного вдосконалення;

- визначають очікуване навантаження здобувачів освіти (наприклад, у ECTS);

- містять чітко визначені можливості розвитку професійних та соціальних компетентностей, що необхідні для застосування набутих навичок на сучасному ринку праці;

- підлягають офіційній процедурі затвердження в Університеті.

4.4. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

Організація освітнього процесу в Університеті передбачає дотримання принципів студентоцентрованого навчання і викладання, що відіграє важливу роль у стимулюванні мотивації студентів, їх самоаналізі та залученні до розробки та реалізації освітніх програм та оцінювання результатів навчання..

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті є таким, що:

- поважає і враховує різноманітність здобувачів освіти та їх потреби, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії;

- враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно;

- доцільно використовує різноманітні педагогічні методи та кращі

практики організації освітнього процесу;

- регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг і педагогічні методи;

- підтримує відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку науково-педагогічного працівника;

- сприяє взаємній повазі у стосунках «здобувач освіти» - «науково-педагогічних працівник»;

- має належні процедури для розгляду скарг здобувачів освіти.

4.5. Зарахування, досягнення, визначення й атестація здобувачів освіти

Університет забезпечує умови і підтримку, необхідні для досягнення здобувачами освіти прогресу у своїй академічній кар'єрі, відповідає інтересам кожного здобувача освіти. Університет забезпечує наявність доцільних процедур зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо коли здобувачі освіти є мобільними як у межах Університету так і поза межами.

Університет створює умови, щоб політики доступу, процеси та критерії зарахування втілювалися послідовно та прозоро; своєчасно і в повному обсязі відбувалось ознайомлення здобувачів освіти із закладом і програмою.

Університет запроваджує і реалізує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів освіти і вживає відповідних заходів на основі цієї інформації, реалізуючи за системою зворотного зв'язку безперервність процесу удосконалення освітніх програм; забезпечує відкритість і прозорість функціонування процедур визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання.

4.6. Викладацький персонал

Університет запроваджує та реалізує зрозумілу і ефективну систему відбору науково-педагогічних кадрів, що мають достатній рівень фахових компетентностей та професійних досягнень для реалізації освітніх програм; застосовує чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу.

Університет має чіткий план розвитку власного педагогічного персоналу та забезпечення його сприятливим середовищем, що дозволяє ефективно виконувати власну роботу, що передбачає:

- наявність прозорих і чесних процесів зарахування на роботу та умов зайнятості, що базуються на важливості викладання;

- сприяння можливостям для професійного розвитку викладачів;

- заохочення наукової діяльності для зміцнення зв'язків між освітою та дослідженнями;

- заохочення інновації у методах викладання та використання нових технологій.

4.7. Навчальні ресурси і підтримка студентів

Університет забезпечує відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і

підтримку здобувачів освіти. Внутрішнє забезпечення якості гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, є загальнодоступними, а здобувачі освіти поінформовані про наявність відповідних послуг.

4.8. Інформаційний менеджмент

Університет забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю.

4.9. Публічна інформація

Університет публікує зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи освітні програми та критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації, які вони надають; процедури навчання викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів освіти, а також інформацію щодо працевлаштування випускників.

Університет забезпечує щорічне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників та кафедр Університету, оприлюднення цих оцінювань в інформаційному просторі Університету;

4.10. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм

Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів освіти і суспільства. Ці перегляди сприяють безперервному вдосконаленню освітніх програм. Будь-які дії, заплановані або вжиті для перегляду та як результат перегляду є публічними, відбуваються за участі і з наступним інформуванням всіх зацікавлених сторін.

Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів, процедура перегляду включає оцінювання:

- змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам, в першу чергу Стандарту освіти;
- потреб суспільства, що змінюються;
- навчального навантаження здобувачів освіти, їх досягнень і завершення освітньої програми;
- ефективності процедур оцінювання здобувачів освіти;
- очікувань, потреб і задоволення здобувачів освіти стосовно програми;
- навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів освіти, а також їх відповідність меті програми.

4.11. Запобігання проявам академічного плагіату в наукових публікаціях співробітників і здобувачів освіти, навчальних посібниках, підручниках

В Університетів розроблена та впровадження система запобігання академічному плагіату як комплекс заходів та інструментів, що включають програмне забезпечення для перевірки текстів на унікальність (наприклад, StrikePlagiarism.com), складові освітніх програм для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників щодо правил академічної етики та

коректної роботи з джерелами, службу забезпечення права інтелектуальної власності, локальні нормативні документи.

Основними завданнями системи запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті є:

- підвищення якості організації та ефективності освітнього процесу, запровадження принципів відсутності толерантності до проявів академічної недоброчесності у освітній процес та студентську науку;
- забезпечення належного кваліфікаційного рівня наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт, що виконуються в Університеті;
- забезпечення відкритого доступу до інформації;
- створення ефективного висококваліфікованого експертного середовища для оцінки наукової продукції, дисертаційних/кваліфікаційних робіт на відповідність принципам академічної доброчесності;
- дотримання прав інтелектуальної власності фізичних та юридичних осіб науковими, науково-педагогічними, іншими працівниками Університету, здобувачами вищої освіти при роботі з оприлюдненими (опублікованими) джерелами інформації;
- удосконалення навичок коректної роботи із джерелами наукової інформації та формування сумлінного ставлення до інтелектуальних надбань;
- виконання робіт з додержанням вимог наукової етики;
- стимулювання самостійності та індивідуальності при створенні наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт (авторського твору);
- роз'яснення відповідальності автору (авторам) за порушення загальноприйнятих правил цитування при виконанні (створенні) письмових робіт (авторського твору).

4.12. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

- Університет приймає участь у ліцензуванні та акредитації освітніх програм, інституційному аудиті,
- система підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету;
- сукупність інших процедур і заходів, необхідних для підвищення якості освіти, що визначаються спеціальними документами Університету.

4.13. Забезпечення якості освітньої діяльності й вищої освіти в Університеті базується на таких принципах як:

- автономія Університету й академічна свобода учасників освітнього процесу;
- відповідальність Університету і його працівників за результатами за результатами своєї діяльності;
- системність у забезпеченні якості освітньої діяльності й вищої освіти;
- відповідність європейським і національним стандартам забезпечення якості вищої освіти, а також професійним стандартам;
- академічна свобода та мобільність учасників освітнього процесу;
- ефективність та відповідність результатів навчання вимогам

особистості, суспільства та ринку праці;

- академічна доброчесність;
- прозорість, доступність і відкритість інформації;
- інноваційність освітньої діяльності, поєднання освітніх і наукових процесів;
- моніторинг і перманентність підвищення якості освіти на основі управління всіма компонентами освітнього процесу.

5. Політика щодо забезпечення якості освіти в Університеті

Це система цінностей і норм, цілей і завдань, принципів діяльності у сфері якості освіти та сукупність засобів, методів та шляхів її реалізації, що сформульовані в офіційних (нормативних) документах Університету і визначають його стратегію розвитку.

5.1 Мета забезпечення якості освіти в Університеті - забезпечення високої якості всіх складових освітнього процесу, відповідності їх міжнародним та національним стандартам, вимогам чинних законодавчих актів і нормативних документів щодо вищої та післядипломної освіти, формування в Університеті культури якості освіти як основи його розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці.

5.2. Стратегічні цілі системи якості вищої освіти Університету:

- створення і підтримка освітнього середовища, в якому зміст освітніх програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення гарантують високу якість освіти;
- надання достовірної та повної інформації щодо належної якості освітньої діяльності й якості освіти в Університеті внутрішній і зовнішній академічній та громадській спільнотам;
- розроблення і надання пропозицій і рекомендацій, а також засобів, процедур і практик їх впровадження в освітній процес щодо постійного підвищення якості освіти;
- сприяння формуванню і розвитку культури якості здобувачів вищої та післядипломної освіти та працівників Університету.

5.3. Керівництво Університету формує політику у сфері якості відповідно до стратегії управління Університетом, яка спрямована на залучення учасників освітнього процесу й зацікавлених сторін до постійного його поліпшення на всіх рівнях Університету. Політика у сфері якості затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора Університету.

5.4 Затверджена політика у сфері якості поширюється та роз'яснюється співробітникам в межах Університету на загальних зборах трудового колективу, а також керівниками структурних підрозділів на засіданнях або нарадах підрозділів і розміщується на офіційному веб-сайті Університету, щоб забезпечити її доступність для всіх зацікавлених сторін.

5.5 Політика у сфері якості Університету:

- відповідає стандартам вищої освіти, вимогам до ліцензування освітньої діяльності та акредитації освітніх програм;
- орієнтована на задоволення потреб та очікувань замовників і підтримує

розвиток культури якості, у межах якої всі внутрішні сторони беруть на себе відповідальність за якість і долучаються до забезпечення якості на всіх рівнях Університету;

- спрямована на задоволення вимог і постійне поліпшення результативності внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- служить основою для встановлення та перегляду цілей у сфері якості;
- відображає зв'язок між науково-дослідною роботою та навчанням і викладанням, а також враховує як національний контекст, у якому працює навчальний заклад, так і університетський контекст і стратегічний підхід;
- постійно аналізується на придатність і актуальність.

5.6. Політика у сфері якості Університету реалізується шляхом виконання таких дій:

- розроблення, впровадження, підтримки й постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- стимулювання керівництва й співробітників факультетів, наукових шкіл, кафедр та інших структурних підрозділів і студентів до того, щоб вони брали на себе відповідальність за забезпечення якості освітнього процесу;
- забезпечення академічної доброчесності й свободи, пильнуючи за виявами академічного шахрайства;
- запобігання будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації до студентів або співробітників Університету;
- залучення зовнішніх сторін до забезпечення якості.

6. Інституційне забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Інституційне забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті передбачає функціонування таких органів та структурних підрозділів, як: вчена рада університету, вчені ради факультетів/інститутів, комісія вченої ради з навчально-методичної роботи та відповідні комісії вчених рад факультетів/інститутів, Студентська рада університету, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури та докторантури.

Роль кожного органу/структури у забезпеченні функціонування системи забезпечення якості освіти в Університеті визначена окремими локальними нормативно-правовими актами.

7. Участь стейкхолдерів у реалізації політики забезпечення якості освіти

7.1. Стейкхолдери – здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, випускники Університету, роботодавці, представники підприємств, установ та організацій, що співпрацюють з Університетом з питань реалізації практичної підготовки здобувачів освіти, їх працевлаштування, провадження спільної освітньої діяльності та інш.

7.2. Здобувачі освіти залучаються до реалізації політики забезпечення

якості освіти в частині:

- участі у роботі органів студентського самоврядування, у тому числі з питань формування якості освіти;
- участі у роботі засідань кафедр з питань розвитку та удосконалення освітніх програм;
- надання відгуків, участі в анкетуванні щодо якості освіти, рекомендацій та побажань щодо удосконалення освітньої діяльності за освітніми програмами;
- дотримання принципів академічної доброчесності, запобігання проявам академічного плагіату;
- участі в обговоренні проектів освітніх програм, анкетуванні, опитуваннях з питань якості освіти та удосконалення освітніх програм.

7.3. Науково-педагогічні працівники реалізують політику забезпечення якості освіти шляхом:

- участі в розробці проектів освітніх програм, їх обговоренні та затвердженні;
- участі у роботі засідань кафедри, науково-методичних комісій факультету та навчально-наукових інститутів, науково-методичної комісії вченої ради університету з питань розгляду та затвердження навчально-методичної документації;
- участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання навчальних дисциплін.

7.4. Випускники Університету, роботодавці, представники підприємств, установ та організацій долучаються до реалізації політики забезпечення якості освіти шляхом:

- участі в обговоренні проектів освітніх програм, анкетуванні, опитуваннях, рецензуванні проектів освітніх програм.
- роботи у складі екзаменаційних комісій з проведення захистів кваліфікаційних робіт, проведення кваліфікаційних екзаменів.
- керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти на базі підприємств, установ та організацій.
- проведення стажування науково-педагогічних працівників за спеціальностями.
- участі в проведенні освітніх заходів, тренінгів та професійно орієнтованих семінарів для здобувачів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Роль роботодавців у вдосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначена окремим положенням.

8. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення затверджується вченою радою та вводиться в дію наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

8.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

**Директор Навчально-наукового
центру моніторингу якості освіти,
ліцензування та акредитації**



Ірина ТРУБКА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Олександр ТОЛСТАНОВ

Проректор з наукової роботи



Наталія САВИЧУК

Юрисконсульт юридичного відділу

Альона ФОКІНА