

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Освітня програма	56730 Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	229 Громадське здоров'я

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	2833
Повна назва ЗВО	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ідентифікаційний код ЗВО	01896702
ПІБ керівника ЗВО	Камінський В`ячеслав Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuozu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2833>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56730
Назва ОП	Громадське здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Громадського здоров'я, епідеміології та екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ; кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін; кафедра управління охороною здоров'я; кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології; кафедра терапії, сімейної медицини, гематології і трансфузіології, кафедра фундаментальних дисциплін та інформатики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дорогожицька, 9, Київ, Україна 04112
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8278
ПІБ гаранта ОП	Хоменко Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	k_ph@nuozu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-237-54-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-205-49-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Громадське здоров'я" була започаткована у 2022 році з метою підготовки та формування кадрового потенціалу осіб, які працюють в системі громадського здоров'я, в тому числі в сфері охорони здоров'я, головними завданнями яких є діяльність у галузі громадського здоров'я, забезпечення потреб населення шляхом здійснення профілактичних заходів: епідеміологічного нагляду та захисту населення від інфекційних та неінфекційних захворювань, лабораторної діяльності, біологічної безпеки та біологічного захисту, екологічного здоров'я та управління екологічними ризиками, реагування на надзвичайні ситуації в системі громадського здоров'я. Потреба в підготовці спеціалістів для зайняття таких посад сягає понад 10 тисяч. Рівень задоволеності цієї потреби в Україні явно недостатній.

ОПП Громадське здоров'я (другий рівень вищої освіти) було розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами; стандарту за спеціальністю 229 Громадське здоров'я за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024 р. № 686.

При створенні програми враховували галузевий аспект, інтереси стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено Робочою групою у складі НПП Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика: керівник Робочої групи: 1. Хоменко І. М. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я (гарант освітньо- професійної програми); члени Робочої групи: 2. Вернер О. М. - доцент, к. мед. н.; 3. Голубчиков М. В. - професор, д. мед. н.; 4. Гульчій Олеся Петрівна - професор, д. мед. н., проректор; 5. Івахно О. П. - професор, д. мед. н., професор кафедри; 6. Першегуба Я. В. - доцент, к. мед. н., доцент кафедри; 7. Салманов А. Г. - професор, д. мед. н., професор кафедри; Сergyоїна Н. О. - завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, к. юрид. н., доцент.

Передумовами її створення були: запит здобувачів вищої освіти, запит роботодавців на фахівців з громадського здоров'я, наявність кадрового забезпечення на випусковій кафедрі, кваліфікація та спрямованість наукової роботи науково-педагогічних працівників (НПП), наявність матеріально-технічної, інформаційної та навчально-методичної бази. У процесі розроблення програми вивчалися аналогічні програми провідних ЗВО України, а також враховувався затверджений наказом МОН України Стандарт вищої освіти за спеціальністю 229 "Громадське здоров'я" (для другого магістерського рівня вищої освіти) (наказ МОН України від 12.12.2018 № 1383) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2024 - 2025	50	11	0
2 курс	2023 - 2024	50	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	56730 Громадське здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38738 громадське здоров'я

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66007	9172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	60577	4949
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5430	4222
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>24-04-2023 ОПП ГЗ_1510 ост варіант.pdf</i>	aSjGF7vU++GGvooyx4XUGxaQELcsTUCzLiblfN8fTEo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план здобувачів I рік ГЗ.pdf</i>	2S4r4+CNbdcqW84yba9S6OjfxHJ5Etp/MI8MKaQpiCs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_підготовки здобувачів II рівня вищої освіти 229_ГЗ.pdf</i>	AaNLeCLrwZqLD7mQADDSR7oJRpz3qofZuSO9oAE/eJ Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підг здоб II рік ГЗ.pdf</i>	wC1P2H8yWtUP3rxdQbgFvLor+poIOZzY15WekktOhpU =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я». Підготовка фахівців у даній сфері до успішного виконання професійних обов'язків відбувається відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я або під час навчання.

Унікальність цієї програми полягає в тому, що програма практико-орієнтована. Дисципліни викладають практики, які мають великий досвід роботи за цією спеціальністю, і це є важливий акцент програми, а також у доборі змісту й методів навчання, що оптимально поєднують вітчизняний та зарубіжний досвід наукових досліджень у галузі громадського здоров'я та відповідають умовам сьогодення.

Особливість реалізації ОП полягає у співпраці із медичними установами м. Києва та Київської області, ДУ "ЦГЗ МОЗ України", ДУ "Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзеєва НАМН України", ДУ "Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України", ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», на які покладено обов'язки експертного обласного та міського центрів громадського здоров'я.

<https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-hrom#gsc.tab=0>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» розроблена відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>

ОП включає дисципліни (ОК5-ОК10; ОК16-ОК18), які спрямовані на формування компетентностей і програмних результатів навчання, виходячи з актуальних потреб населення в зміцненні здоров'я та профілактиці інфекційних та неінфекційних захворювань, оцінці екологічних ризиків та управління ними, промоції здоров'я.

Також враховано Національний класифікатор України ДК 003:2010 Класифікатор професій введено нові професії: фахівець з громадського здоров'я, фахівець з довкілля і здоров'я (Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проект ОП обговорювався на засіданнях кафедри, вченої ради факультету (прот. від 04. 05. 2022 № 5) , до складу яких входять здобувачі вищої освіти. Проводилося опитування здобувачів вищої освіти - магістрів (2 курс, набір 2023 р.) щодо змісту ОП: цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів ОПП та їх обсягу

В подальшому здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми наступним чином:

1. Участь у роботі вченої ради Університету (у складі комісії вченої ради з гавчально-методичної роботи), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо).

2. Участь у роботі організації студентського самоврядування Університету.

3. Участь у роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально.

Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та покращення якості вищої освіти здійснюються таким чином:

1. Опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості.

2. Проведення круглих столів, відкритих форумів, дискусійних форм, в тому числі з адміністрацією Університету та/або за участі роботодавців тощо.

Оскільки перший набір здобувачів було здійснено у вересні – листопаді 2023 року, їх випуск передбачено в червні 2025 року, в цей період заплановано анкетування для випускників, результати якого будуть враховані для подальшого удосконалення системи якості освіти в магістратурі.

- роботодавці

На початковому етапі формулювання цілей та ПРН ОП було здійснено партнерські діалоги з представниками ДУ "Центр громадського здоров'я МОЗ України"; ДУ Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України; Національний університет "Острозька академія", якими було підтверджено відповідність ОП запиту ринку у наданих ними позитивних рецензіях. Інтереси цієї категорії стейкхолдерів враховані шляхом підготовки фахівців, які володіють якостями, необхідними для здійснення професійної діяльності у сфері громадського здоров'я. Професійний потенціал роботодавців використовується для перегляду та модернізації ОПП, аналізу навчальних планів, зокрема удосконалення каталогу ВК, проведення наукових досліджень.

Надалі, налагоджена співпраця із потенційними роботодавцями за різними договірними напрямками, зокрема складені угоди про співпрацю між НУОЗ України імені П.Л. Шупика та ДУ "Центр громадського здоров'я МОЗ України", ДУ "Інститут громадського здоров'я НАМН України", Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, ДУ "Київський Центр контролю та профілактики хвороб", некомерційним підприємством "Київська міська клінічна лікарня №8".

Роботодавцями, які зацікавлені в фахівцях з громадського здоров'я, крім того надано матеріально-технічну базу для проходження виробничої практики.

(<https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-hrom#gsc.tab=0>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізовано при формулюванні цілей і програмних результатів навчання (після громадського обговорення), зокрема при розподілі компонентів ОП ураховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію науково-педагогічних працівників (НПП). Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань кафедри), у т.ч. із ЗВО та ЗОЗ партнерами, досліджень відкритих джерел та опитувань. При розробці компонентів ОП залучено представників інших ЗВО (Харківський національний медичний університет МОЗ України, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова), громадської організації «Українська Асоціація громадського здоров'я», наукових установ ДУ "Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України", де випускники можуть продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти

- інші стейкхолдери

Оскільки акредитація первинна, то випускників наразі немає, але при удосконаленні освітньої програми будуть враховані побажання здобувачів вищої освіти. Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та покращення якості надання освітніх послуг здійснюється таким чином: опитування, анкетування та під час проведення круглих столів у формі відкритого діалогу тощо. Найактивніші слухачі приймали участь у опрацюванні освітньо-професійної програми.

Кафедра підтримує партнерські стосунки зі стейкхолдерами, які зацікавлені у дотичності до підготовки фахівців за даною ОП. Враховується досвід стратегічних партнерів НУОЗ України імені П.Л. Шупика (укладено діючі угоди <https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-hrom#gsc.tab=0>), які успішно реалізують навчання, організацію практичної підготовки та дослідження у сфері охорони здоров'я, зокрема громадського здоров'я.

Співпраця з органами місцевого самоврядування реалізується у консультативній підтримці, проведенні спільних заходів, реалізації проектів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії Університету "забезпечення високої якості освітньої, наукової, лікувально-діагностичної та

експертно-аналітичної діяльності на основі кращого міжнародного досвіду, інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального та державно-приватного партнерства, спрямованої на поліпшення здоров'я і якості життя людей" https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/06_12_23-1.pdf,) та його стратегічної меті "створення інноваційно-орієнтованого провідного закладу у сфері вищої та післядипломної освіти лікарів, фармацевтів, інших працівників сфери охорони здоров'я та інших галузей знань, який буде займати лідерські позиції в освіті, науці, лікувально-діагностичній діяльності на засадах соціального та державно-приватного партнерства" (Стратегія розвитку НУОЗУ до 2028 р.), адже наявність фахівців в сфері громадського здоров'я, здатних виявляти та ефективного розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо профілактичної складової охорони здоров'я, так і до вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у зазначеній сфері професійної діяльності, є необхідною умовою для забезпечення поліпшення здоров'я та якості життя людей. ОП корелюється зі Стратегією розвитку НУОЗУ до 2028 року, яка направлена на професійне зростання всіх учасників освітнього процесу, формування програмних компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників як професіоналів на ринку праці в Україні та світі, на розвиток університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином: цілями та ПРН передбачено надання здобувачам знань та вмінь у сфері громадського здоров'я, у тому числі із врахуванням сьогоденного стану системи громадського здоров'я. Зроблено наголос на актуальності тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Сучасні тенденції розвитку громадського здоров'я постійно відслідковуються від реформ 2016 року до стратегій реформування всієї галузі охорони здоров'я. Велика увага приділяється профілактиці хвороб, епіднадгляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, екологічному здоров'ю, гігієні праці, промоції здоров'я. Після ліквідації санітарно-епідемічної служби більша частина обов'язків була покладена на Центри громадського здоров'я. Одним із перших серйозних викликів стала пандемія Covid-19. Організація масових вакцинацій, вчасна ізоляція хворих, робота в органах ДСНС по профілактиці інфекцій в осередках стихійного лиха, вирішення екологічних проблем, які є загрозою для здоров'я; демографічних та соціальних проблем, пов'язаних із військовими діями; поширення наркоманії, алкоголізму та СНІДу, соціальною дезадаптацією в результаті набутої інвалідності (в т.ч. в результаті військових дій); контроль якості харчових продуктів, води – далеко не весь перелік потреб на ринку праці, де потрібні фахівці з громадського здоров'я

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховано галузевий та регіональний контекст, в тому числі шляхом постійної співпраці з ЦКПХ, державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування. Так, галузевий контекст враховано в частині розробки низки дисциплін безпосередньо дотичних до сфери ГЗ, зокрема галузевий контекст враховано в ОК2 «Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база», ОК3 «Організація охорони здоров'я», ОК15 «Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я), ВК15 «Політика зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань. Промоція здоров'я», ВК17 «Розроблення і реалізація регіональних стратегій з питань формування усвідомленого та відповідального ставлення населення до власного здоров'я та особистої безпеки». Врахування регіонального контексту зумовлено тим, що підготовка орієнтована на унікальність майбутніх фахівців в сфері громадського здоров'я, здатних як до виявлення та ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач щодо профілактичної складової охорони здоров'я, так і до вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у зазначеній сфері професійної діяльності, а також можливостями працевлаштування випускників в різних регіонах України з використанням набутих ПРН в ДУ "Центри контролю та профілактики хвороб", закладах охорони здоров'я, установах соціальної сфери, науково-дослідних інститутах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та визначення ПРН ОП "Громадське здоров'я" було враховано досвід реалізації ОП спеціальності 229 Громадське здоров'я вітчизняних ЗВО, що допомогло уточнити програмні компетентності, окреслити зміст та методи навчання відповідних ОК, зокрема вивчався досвід:

- Національного медичного університету імені О.О. Богомольця
- Національного університету «Острозька академія»,
- Ужгородського національного університету,
- Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова,
- Сумського державного університету.

Зокрема, взято до уваги: міждисциплінарність та багатопрофільність освітніх програм. Тому, освітні компоненти програми умовно розподілено на такі групи:

- теорія та практичні інструменти громадського здоров'я (концепції та моделі, прийняття рішень, формування політики та організація діяльності, ін. процеси);
- економічні та правові питання системи громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я, правові основи діяльності системи ГЗ);
- основи епідеміології, організація епіднадгляду та контролю як за інфекційними, так і за неінфекційними захворюваннями; екологічне здоров'я, оцінка екологічних ризиків та управління ними.

Результат вивчення досвіду аналогічних вітчизняних програм було враховано при формуванні ОП, орієнтованого на переваги підготовки здобувачів вищої освіти, дотичних до сфери громадського здоров'я з наявністю спрямованих

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення освітньої програми вивчено досвід іноземних університетів щодо підготовки магістрів громадського здоров'я за програмами, акредитованими ASPHER (Асоціація Шкіл громадського здоров'я в Європейському регіоні), Школи громадського здоров'я університету штату Меріленд (США), Ягеллонського Університету (Польща).

Аналіз іноземних освітніх програм надав можливість більш точно визначити структуру ОП, перелік основних освітніх компонент, визначити програмні результати навчання, загальні і фахові компетентності для сприяння загальному професійному розвитку фахівця з громадського здоров'я.

Під час розробки освітньої програми вивчено досвід іноземних університетів, в яких реалізуються ОП за спеціалізацією "Громадське здоров'я", зокрема:

МРН "Public Health" (School of PUBLIC HEALTH, University of Maryland (USA), <https://sph.umd.edu>), дозволило визначити пріоритетні напрями ОПП, а саме контент та професійні компетенції ОК 11: Біостатистика (засвоїти основні етичні та правові принципи, що стосуються збору, збереження, використання та поширення даних громадського здоров'я); ОК 2 Формування політики громадського здоров'я (продемонструйте управління програмами та організаційне лідерство), ОК 6 Основи епідеміології (донести епідеміологічну інформацію для загальної та професійної аудиторії), ОК 17 Екологічне здоров'я

- МРН "Public Health" (Ягеллонський університет, Краків) підтвердило спрямованість ОП на підготовку випускників до роботи на незалежних посадах у програмах громадського здоров'я, зміцнення здоров'я та профілактики, на керівних посадах в установах системи охорони здоров'я, у тому числі в ЦКПХ та суб'єктах, що надають медичні послуги. Програма охоплює ряд дисциплін, включаючи науки про здоров'я, медичні науки, управління, економіку, право, політичні науки, адміністрацію та психологію, що знайшло відображення у ОП Громадське здоров'я, та дозволило застосувати комплексний підхід синтезу й інтеграції ОК та ВК щодо визначення їх структурно-логічної послідовності

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, в т.ч. в ДУ "Центри контролю та профілактики хвороб", міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, положенням Європейської програми ключових компетенцій фахівців громадського здоров'я ASPHER; Закону про систему Громадського здоров'я <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#TextUkrainian>

Формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах, в якості забезпечення предметної області викладаються наступні освітні компоненти: «Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я», «Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база», «Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки», «Основні оперативні функції громадського здоров'я», «Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків та управління ними», «Епідеміологія неінфекційних захворювань» тощо.

Освітньо-професійна програма прикладна, орієнтована на теорію й практику збереження і укріплення здоров'я населення шляхом розробки та запровадження профілактичних програм і політик громадського здоров'я; забезпечує засвоєння широкого переліку знань, набуття вмінь та компетентностей для реалізації основних оперативних функцій громадського здоров'я, надання відповідних послуг у межах міждисциплінарної співпраці та міжгалузевої взаємодії. Об'єкти вивчення та діяльності - здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають. Організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я,

моніторинг загроз для громадського здоров'я, біозахист та біобезпеку, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, соціального добробуту населення в цілому.

Вибіркові блоки ОП у межах предметної області ГЗ, спрямовані на формування ЗК та СК для різних сфер діяльності фахівця з громадського здоров'я, таких як: формування програм забезпечення здоров'я населення, управління якістю життя; міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я; програмний менеджмент в громадському здоров'ї та ін., що дозволяють індивідуалізувати навчання відповідно до професійних інтересів здобувачів та забезпечити інтеграцію сучасних підходів підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних кризових та профілактичних умовах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії надається здобувачам відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУОЗУ ім.П.Л.Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/28_03_23-1.pdf); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУОЗУ ім.П.Л.Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/25_05_23-1.pdf) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача магістратури в НУОЗУ ім.П.Л.Шупика (Проект) (https://www.nuozu.edu.ua/images/09_03_21-14.pdf). Основним механізмом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії слухачів є: право на обрання самостійно теми кваліфікаційної роботи з наступним науковим супроводом призначеного керівника роботи з числа НПП; право на навчання за індивідуальним планом відповідно до поданої заяви (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-1.pdf); право на обрання здобувачем вибірових дисциплін (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/25_05_23-1.pdf), право на індивідуальні освітні потреби реалізовується під час проведення індивідуальних консультацій НПП кафедри; право на участь у проектах академічної мобільності; право на самостійне обрання місця практики (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-4.pdf). На початку навчального року надається роз'яснення щодо поняття "індивідуальна освітня траєкторія", особливостей формування індивідуального плану, доводимо перелік вибірових дисциплін та формування груп для їх вивчення. Кількість кредитів ВК становить 30 кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін забезпечується шляхом виконання Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУОЗУ ім.П.Л.Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/25_05_23-1.pdf) та Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вибірових дисциплін в НУОЗУ ім.

П.Л.Шупика(https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-3.pdf). Здобувачам надається право обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Вибіркові дисципліни ОП становить для здобувачів ступеню магістра по 3 кредитів ЄКТС кожна. Перелік дисциплін вільного вибору за ОП формується кафедрами факультету за результатами обговорення з роботодавцями та іншими учасниками освітнього процесу та становить у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з 1,10-річним терміном навчання (120 кредитів) – 30 кредитів, де обирається 10 ВК з 30 ВК, які розміщено на сайті кафедри.

Здобувачі вибрані ВК відображають у заяві про обрання вибірових дисциплін, яку кожен студент заповнює власноручно та подає НПП випускової кафедри.

Процедура вибору дисциплін наступна: 1) на початку I семестру здобувачам презентується інформація про зміст вибірових блоків, особливості розміщення каталогу вибірових дисциплін на сайті кафедри та порядок вибору, що проводиться гарантом ОП та НПП кафедри; 2) здобувачі ознайомлюються з метою ВК, ПРН, змістом за модулями; 3) здобувач, який обрав вибірові дисципліни або вибіровий блок свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я завідувача випускової кафедри; 4) після надходження заяв здобувачів про обрання ВК інформація узагальнюється та формується списки груп здобувачів щодо кожної ВК, яка була ними обрана.

Про сформовані списки груп для вивчення ВК інформуються і здобувачі освіти, і кафедри, які забезпечують їх викладання.

Здобувачам до початку чергового семестру надається право змінити їх волевиявлення та подати оновлену заяву про обрання ВК. В окремих випадках подання заяви про зміну ВК допускається впродовж поточного семестру, проте до початку виконання розкладу відповідних ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. У навчальному плані визначено її обсяг: переддипломна практика (6 кредитів, тривалість 4 тижні). Загальні питання організації, навчально-методичного забезпечення практичної підготовки визначені відповідним Положенням про проведення практики здобувачів ОС Магістр в НУОЗУ ім.П.Л.Шупика: https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-4.pdf, та регулюються програмою відповідної практики. На сайті кафедри оприлюднене перелік баз практики - 5, з якого здобувачами обирають місця проходження практики відповідно до наукових та професійних інтересів, або ініціюють укладання індивідуальної угоди про проходження практики.

Під час проходження переддипломної практики здобувачі розвивають такі загальні (ЗК1-ЗК14) й фахові компетентності ФК1-ФК12. До практичної підготовки здобувачів залучаються роботодавці кафедри та під час проведення різних навчально-виховних заходів, відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання. Фокус

ОП спрямовано на набуття здобувачами вищої освіти softskills, що відповідає наступним ПР: починаючи з оволодіння ефективними комунікативними здібностями, навичками генерування нових ідей (креативності), дотримання норм професійної етики фахівця; здатністю гнучко та критично мислити в умовах мінливого середовища і завершуючи особистісними звичками щодо навчання та самовдосконалення, використання інформаційних та комунікаційних технологій в громадському здоров'ї, здатності мотивувати інших до саморозвитку й руху до поставленої мети, володіння навичками публічних ділових і наукових виступів (ПР 15-17), СК 7-10. В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, захист кваліфікаційної роботи; здатність навчатися впродовж життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, підготовка та написання есе, рефератів; доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами. Відповідні складові комплексу соціальних навичок відображені в силабусах. Акцент на цих навичках обумовлений тенденціями ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка складається з обов'язкових ОК (ОК1-ОК19), вибіркового компонента ВК (ВК№1-ВК№20), переддипломної практики (ОК19), підготовки й написання кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (ОК20), що взаємопов'язані та інтегруються в єдину логічну систему підготовки. Цілеспрямоване поєднання базових дисциплін ОК1 "Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"; ОК3 "Організація охорони здоров'я"; ОК5 "Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки"; ОК 6 Основи епідеміології; з дисциплінами структури громадського здоров'я: ОК16 Основні оперативні функції громадського здоров'я; ОК9 Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я; ОК15 Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я) дозволяє досягти ПРН.

ОП сприяє формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягненню ПРН, що пов'язані з аналізом суспільних процесів через включення ОК (ОК13 Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї); ОК14 (Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент); ОК11 (Біостатистика); ВК2 (Актуальні питання доказової медицини);

ВК 4 (Організація і презентація наукових досліджень); ВК 19 (Правові основи діяльності у сфері громадського здоров'я); дозволяє здобувачам розвивати здатність до самостійного аналізу та прийняття рішень у складних умовах, що відповідає заявленій меті ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у НУОЗУ ім.П.Л.Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-7.pdf), визначається на засіданнях випускової кафедри з попереднім обговоренням на засіданні проектної групи ОП.

Для визначення такого співвідношення Університет застосовує підхід, спрямований на збалансованість обсягів СР та інших видів навчальної роботи з дотримання навантаження здобувача вищої освіти, яке не перевищує 9 академічних годин за один навчальний день (1 акад. год. - 45 хв.) п. 4.2 Положення про організацію самостійної роботи.

Результати опитування здобувачів щодо фактичного навантаження засвідчують, що співвідношення аудиторної та самостійної роботи є збалансованим.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма здобуття вищої освіти регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗУ ім.П.Л.Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-6.pdf.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП за дуальною формою не здійснюється

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх слухачоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, зрозумілості для слухачів досягається через їх інформування та консультування. ЗВО забезпечує через технічне оснащення, можливість урізноманітнити форми та методи навчання й викладання та стимулювання НПП. Для відображення рівня задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією проводиться опитування слухачів з оцінюванням роботи викладачів і якості навчального процесу. Рівень задоволеності регулярно вивчається через співбесіди кураторів зі слухачами, завідувача кафедри та гаранта ОПП зі слухачами

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП має основний фокус на реалізацію ЦСР, зокрема Ціль 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці". Зміст ОК5, ОК 7, ОК 8, ОК 18 спрямовано на набуття навичок і компетентностей для якісної та доступної медичної допомоги щодо покращення здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування неінфекційних та інфекційних захворювань, формуванню здорового способу життя та промоції здоров'я.

ОП спрямована на досягнення Цілі 7 "Сталий розвиток довкілля", метою якої є загальний доступ до екологічно чистих джерел. Зміст ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК17 ВК 10 дозволить здобувачам визначити критерії визначення вмісту шкідливих речовин у навколишньому середовищі, в т.ч. при надзвичайних ситуаціях та техногенних катастрофах різного характеру.

ОП сприяє реалізації Цілі 17 "Партнерство заради сталого розвитку" через інтеграцію ОК 14-15, ОК 16, ОК 18 дозволяє сформулювати ПРН щодо визначення пріоритетів потреб сфери Громадського здоров'я, розробляти обґрунтовані заходи та стратегії покращання здоров'я населення, що буде позитивно впливати на суспільство та підтримувати його сталий розвиток

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n/vstup-2024-mahistratura#gsc.tab=0>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому на навчання на основі ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту бакалавра чи магістра. Вступна програма обговорювалася на засіданні кафедри за участю гаранта та прийнята в установленому процедурному порядку.

Первинна вмотивованість вступників – потреба у навчанні визначається бажанням фахового та кар'єрного зростання, кваліфікаційними вимогами до посад, на які вони претендують.

Конкурсний відбір для вступу за освітнім ступенем магістра на спеціальність 229 «Громадське здоров'я відбувається за результатами складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови, мінімальний бал якого регулюється МОН України та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з громадського здоров'я згідно з правилами та програмою, визначеними МОН України на 2024 рік.

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за спеціальністю 229 "Громадське здоров'я" проводиться відповідно до Правил прийому до НУОЗУ (<http://surl.li/ncoiss>)

Програма фахового вступного випробування за ОП "Громадське здоров'я" ОС магістр формується щорічно, затверджується в установленому порядку головою приймальною комісією НУОЗУ (протокол № 6 від 14.03.2024 р.).

Особливості ОП вступники можуть переглянути на офіційному веб-сайті приймальної комісії НУОЗУ (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n/vstup-2024-mahistratura#gsc.tab=0>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання періодів та результатів навчання, оформлення трансферу навчальних дисциплін, ліквідації академічної різниці для здобувачів ВО, які навчалися в інших освітніх установах або для здобувачів вищої освіти НУОЗУ, які беруть участь у програмах академічної мобільності, та для здобувачів наступної вищої освіти регулюються чинними нормативно-правовими актами та відповідними нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України ім. П.Л. Шупика

(https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/28_03_23-1.pdf), Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти ім. П.Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf),

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України ім. П.Л. Шупика (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-4.pdf).

Визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС та регулюється переліченими положеннями. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), витягу з індивідуального навчального плану у разі одночасного навчання за декількома ОП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ОП, не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02_04_24m-5.pdf. Доступність документів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/bfzumu>).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові ОК за ОП. Перезарахованим може бути як ОК й ВК повністю, так і її складові (змістовні модулі), упродовж навчального року, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення ОК та ВК, що перезараховується. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи передбачає такі процедури: 1) подання особою заяви; 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання; 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні.

Результати неформальної освіти перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, що відповідають обсягам ОК та ВК, опанованих під час навчання здобувача за відповідною ОП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання в межах обов'язкових ОК та дисциплін вільного вибору (ВК), отриманих у неформальній освіті, не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України у сфері громадського здоров'я:

Закон України про систему громадського здоров'я від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX

<https://ips.ligazakon.net/document/T222573>, стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383.

Досягненню ПРН сприяють методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП, які регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗУ (<http://surl.li/qgovee>) та Стратегією розвитку НУОЗУ (<http://surl.li/tefgnk>).

Освітній процес за даною ОП відбувається завдяки варіативному поєднанню традиційних (словесні, наочні, проблемно-пошукові, пояснювально-ілюстративні) й інноваційних методів (дискусія, кейси, групова робота, тренінги), з організаційними формами (лекції, семінари, практичні, індивідуальні заняття), науково-дослідницької роботи (вебінари, науково-практичні конференції, публікації тез й статей), практики (консультація, супервізія, освітньо-просвітницькі заходи (проекти), майстер-класи) й самостійної роботи (аналіз джерел, діяльності, кейсів, самоаналіз, підготовка доповідей), що забезпечує оптимальне досягнення ПРН1-ПРН20

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх слухачоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, зрозумілості для слухачів досягання через їх інформування та консультування. ЗВО забезпечує через технічне оснащення, можливість урізноманітнити форми та методи навчання й викладання та стимулювання НПП. Для відображення рівня задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією проводиться опитування слухачів з оцінюванням роботи викладачів і якості навчального процесу. Рівень задоволеності регулярно вивчається через співбесіди кураторів зі слухачами, завідувача кафедри та гаранта ОПП зі слухачами та систематизується відділом моніторингу якості НУОЗ України імені П. Д. Шупика та найважливіше через опитування шляхом анкетування

https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/21_01_25m-11.pdf

<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity#gsc.tab=0>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до нормативних документів щодо організації освітнього процесу в НУОЗУ (<http://surl.li/twnuvs>), методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи та спрямовані на

оптимальне досягнення ПРН. Зокрема, НПП мають можливість самостійного змістовного наповнення та постійного оновлення ОК та ВК; впровадження авторських курсів в межах ВК; обрання місця проведення навчальних занять (аудиторія, НДІ, виїзні заняття); вільного вибору різних платформ, програм ПК для впровадження елементів дистанційного навчання, доцільних методів й засобів та технологій навчання й викладання, форм поточного контролю й видів самостійної роботи.

Академічна свобода здобувачів ОС магістр забезпечується можливостями вільно обирати ВК; теми кваліфікаційної роботи відповідно до наукових інтересів та їх керівників з числа НПП; бази переддипломної практики; участі в конференціях й інших наукових заходах, програмах академічної мобільності; безкоштовного користування інформаційними ресурсами (<https://nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka>) та науковими лабораторіями (<https://nuozu.edu.ua/zagruzka/PologNTID.pdf>); вільного відвідування тренінгів, майстер-класів, онлайн-курсів згідно із траєкторією особистісного й професійного зростання; участі у громадських професійних/студентських організаціях (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/18_01_22-2.pdf), долучення до роботи Школи молодого науковця (<https://nuozu.edu.ua/s/naukovi-pidrozdily/smon>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП надається на організаційних зборах на початку навчання, під час зустрічі з гарантом та викладачами ОП .

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК та ВК надається здобувачам у такий спосіб: на першому занятті з кожної дисципліни (або проходження практики) викладачі ознайомлюють здобувачів із змістом ОК та ВК, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. На сайті кафедри розміщуються робочі програми навчальних дисциплін, які презентують зміст дисципліни, ПРН та критерії оцінювання. Така форма інформування дозволяє здобувачам отримати уявлення про ОП, окремі ОК та набуття загальних й фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, визначення структури ОК і ВК, тематики й обсягу навчальних занять, політики навчальної дисципліни (академічна доброчесність, порядок нарахування додаткових балів та зарахування результатів неформальної й інформальної освіти).

Крім того, кожному слухачу така інформація надсилається на персональну поштову інтернет-скриньку та спеціально створену вайбер-групу. Також кожному слухачу на початку сесії та безпосередньо перед здаванням заліку або іспиту з конкретної навчальної дисципліни персонально надсилаються роз'яснення щодо порядку організації тестування та критеріїв оцінювання їх результатів

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП реалізується шляхом:

- 1) включення до структури ОП як обов'язкових ОК (ОК 11 Біостатистика; ОК14 Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент), так і вибіркового компоненту (ВК 2 Актуальні питання доказової медицини; ВК 4 Організація і презентація наукових досліджень);
- 2) залучення здобувачів до реалізації науково-дослідної теми кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології «Наукове обґрунтування сучасної моделі епідеміологічного нагляду в системі громадського здоров'я України» термін виконання: 2024-2028 рр. Керівник НДР – Хоменко І. М., д.мед.н. професор; Івахно О. П., д.мед.н. професор;
- 3) участі у щорічній науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України». XX Марзеевські читання. - 24-25 жовтня 2024 <https://health.gov.ua/events/conferences/16-10-2024-invitation-to-mazieiev-readings/>
- 4) публікаційної активності викладачів з висвітлення результатів власних наукових досліджень у монографіях; наукових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, WebofScience); 5) тематика кваліфікаційної роботи розробляється відповідно і до науково-дослідної теми кафедри Матеріали наукової роботи НПП кафедри в галузі громадського здоров'я використовуються у викладанні ОК: «Формування політики громадського здоров'я», «Основні оперативні функції громадського здоров'я», «Політика зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань». «Промоція здоров'я», «Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу НУОЗУ ім. П.Л.Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/28_03_23-1.pdf), Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни НУОЗУ ім. П.Л.Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/poloj_nmkd.pdf), що реалізується через: щорічне оновлення робочих програм ОК та ВК з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр, погодженням з гарантом ОП й роботодавцями та з урахуванням єдиних вимог до змісту і правил оформлення навчально-методичних комплексів дисциплін, відповідно до навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Зміст ОК коригується на основі наукових досягнень у теорії та практиці, аналізу сучасних тенденцій вітчизняної та зарубіжної практики громадського здоров'я, педагогічних інновацій вищої школи. Викладачі кафедри постійно проходять до встановлених термінів та періодичності підвищення кваліфікації (стажування), беруть участь у науково-практичних заходах (семінари, конференції, круглі столи тощо), на яких обговорюються теоретичні проблеми та інноваційні підходи, зокрема в сфері громадського здоров'я, здійснюють систематичний аналіз наукових та методичних публікацій, що дозволяє вносити корективи до змісту ОК та ВК.

Прикладами оновлення змісту освітніх компонентів є: ОК 16 "Основні оперативні функції громадського здоров'я", ОК 17 "Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними" можуть слугувати участь у щорічній наук.-практ. конф. «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (XVII- XX Марзеєвські читання - всі НПП кафедри); оновленню змісту освітніх компонентів ОК14 "Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент" сприяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я» 31 травня 2024, Полтава; ОК 9 "Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я" - XLIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 травня 2024 р., м. Умео, Швеція).

Неформальна освіта викладачів кафедри, їх активна участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, вебінари, семінари, майстер-класи, тренінги) забезпечує систематичний перегляд та оновлення змісту ОК та ВК відповідно до наукових досягнень і сучасних практик

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НУОЗУ ім. П.Л.Шупика до 2028 р.

(https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/06_12_23-1.pdf). Нині університет має угоди про співробітництво з закордонними закладами вищої та післядипломної освіти, науковими установами

(<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/mizhnarodna-spirvpratsia/partneriy#gsc.tab=0>). Інтернаціоналізація діяльності за ОП переважно відбувається завдяки участі НПП в програмах академічної мобільності Erasmus+ за грантовою угодою Крім того, інтернаціоналізація діяльності Університету передбачає:

- Розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями,
- Організацію академічної мобільності науково-педагогічного складу та слухачів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та слухачів закордоном;
- Надання освітніх послуг іноземним слухачам;
- участь у міжнародних проєктах (програмах, конференціях, семінарах, симпозіумах)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<http://surl.li/cvkqom>) передбачено основні форми контрольних заходів (п. 5): базисний (співбесіда, тестування); поточний (контрольні роботи, реферати, співбесіди, перевірки професійної практичної підготовки, заліки); підсумковий (іспити, заліки), що дозволяє перевірити сформованість відповідних ЗК, СК та досягнення ПРН у межах ОК, ВК за ОП "Громадське здоров'я". Інформація про форми контролю та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлено у робочих програмах

(<https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-rom#gsc.tab=0>) та оприлюднюються викладачем на першому занятті ОК/ВК.

На початку вивчення ОК та ВК для визначення загального рівня підготовки здобувачів вищої освіти проводиться базисний контроль, який включає усну співбесіду або тестові завдання та експрес-опитування (Google Forms). Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять та у позааудиторний час (індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації). У межах поточного контролю ОК та ВК передбачено використання різних видів контролю: усне та письмове опитування (контрольні роботи), тестові завдання, оцінювання індивідуальних та групових завдань, участь у дискусіях, науково-дослідних та творчих завданнях, робота з практичними кейсами. Це дозволяє перевірити ступінь засвоєння певного змісту ОК/ВК. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення певної частини (модуля) ОК/ВК, що проводиться у форматі письмової модульної контрольної роботи (тестових, аналітичних завдань тощо). Зміст модульних контрольних робіт скорельовано на перевірку отриманих результатів навчання за ОК та ВК. Отримані за поточну роботу бали враховуються під час формування підсумкової оцінки (заліку) з кожної дисципліни.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль для комплексного оцінювання досягнення здобувачів з ОК/ВК (у формі диф. заліку або екзамену) та атестацію здобувачів вищої освіти (у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену) як комплексної перевірки рівня набутих ЗК, СК та ПРН за ОП "Громадське здоров'я".

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні завдання розробляються викладачами відповідно до результатів навчання з дисципліни, які узгоджуються з програмними результатами. Ці завдання проходять затвердження на засіданні кафедри. Форми контрольних заходів повідомляються здобувачем перед початком вивчення дисципліни викладачем або гарантом ОП, завідувачем кафедри. Підсумковий контроль охоплює весь матеріал дисципліни, що дозволяє повноцінно оцінити набуті компетентності здобувачів. Завдання для підсумкового контролю готуються заздалегідь, із врахуванням рівня складності та часу, необхідного для виконання (80–120 хвилин). Питання мають бути спрямовані на перевірку практичних навичок і застосування знань. Оцінювання враховує не лише правильність відповіді, але й

здатність студента узагальнювати знання, застосовувати методи та аналізувати ситуації, а також логічність і послідовність викладу матеріалу. Прозорість контрольних заходів забезпечується через колективне обговорення на кафедрі та ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання перед початком навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, терміни їх проведення та критерії оцінювання доводиться до здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗУ (<http://surl.li/qgoeve>). Для інформування здобувачів про поточний та підсумковий контроль передбачено розміщення робочих програм дисциплін на сайті кафедри до початку їх вивчення. У робочій програмі містяться завдання для самостійного виконання, перелік контрольних питань за змістовими модулями, орієнтовні завдання для модульного та підсумкового контролю. Під час першого заняття викладач детально інформує здобувачів про терміни виконання завдань та критерії оцінювання кожного з них, що дозволяє забезпечити прозорість і зрозумілість процесу оцінювання.

Екзаменаційно-залікові сесії проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, який оприлюднюється на інформаційних дошках факультетів та офіційному сайті кафедри до початку семестру. Розклад заліків та екзаменів розміщується не пізніше ніж за місяць до початку сесії та доводиться до відома НПП і здобувачів. Сесійні контрольні заходи здійснюються згідно з затвердженим розкладом, а терміни проведення підсумкового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Оцінювання ПРН здобувачів проводиться на основі розроблених критеріїв, які регламентовані робочими програмами дисциплін і базуються на таких принципах, як комплексність, об'єктивність, відкритість та індивідуальність.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП "Громадське здоров'я" визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 від 24.04.2019 р. № 564 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>. Відповідно до Стандарту ОП враховано:

- форму атестації здобувачів як публічний захисту кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен за спеціальністю, що перевіряє досягнення ПРН, визначених Стандартом та ОП;
- вимоги до кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері громадського здоров'я, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів; не містить академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (перевірка на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу StrikePlagiarism) та розміщена на сайті кафедри. Узагальнену інформацію з виконання кваліфікаційної роботи містить Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика (27_02_21-8.pdf) (nuozu.edu.ua)

ОП передбачає захист кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного екзамену для перевірки ПР1-ПР20, що визначено стандартом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами, які знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету: «Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/04_05_18m-1.pdf); «Положенням внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf); «Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/28_01_21-5.pdf), та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-9.pdf), Положення про моніторинг якості освіти НУОЗ імені П. Л. Шупика: https://nuozu.edu.ua/images/Onas/Pidrozdil/03_03_18m-1.pdf

Інструкція з організації внутрішнього контролю в НУОЗ імені П. Л. Шупика:

https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/26_12_18-2.pdf

Відповідно до процедури проведення контрольних заходів інформація доводиться здобувачам: на початку вивчення дисципліни викладачами відносно форм та критеріїв поточного та підсумкового критеріїв; при повторному інформуванні перед заліком, іспитом. Складання екзаменів проводиться відповідно до затвердженого розкладу екзаменаційної сесії, з розрахунку не більше одного екзамену з передекзаменаційною консультацією на день для академічної групи.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Під час семестрового контролю викладач дотримується критеріїв оцінювання, які прописані в табл. відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів: Положення про оцінювання навч. досягнень студентів магістратури за кред.-мод. системою у НУОЗУ ім. П.Л. Шупика (<http://surl.li/vrhjok>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої

освіти НУОЗУ ім.П.Л.Шупика.

Неупередженість екзаменатора забезпечується використанням тестів в якості основної форми оцінювання. У разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрової атестації, має право в день оголошення результатів звернутися до декану фак-ту з апеляційною заявою. Апеляційна комісія: голова – декан факультету (заступник декана), зав. кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або ін. кафедри, який читає відповідну ОК, але не брав участь в проведенні цього семестр. контролю та представник ради студентського самоврядування Університету.

Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання, на яке може бути запрошений екзаменатор та/або здобувач, який подав заяву.

Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінч. розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання. Під час навчання здобувачів за ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох раз. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти може приймати комісія, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач вищої освіти був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

У здобувачів ОС Магістр, ОП Громадське здоров'я академічної заборгованості за результатами екзаменаційних сесій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НУОЗУ ім. П. Л. Шупика регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<http://surl.li/thvnhf>).

У випадках конфліктної ситуації, у разі надходження письмової заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового контролю з дисципліни, або інших заходів з контролю, наказом ректора створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії входять: проректор, інший викладач та представник студентського самоврядування. У разі необхідності, з метою прозорості, об'єктивності, неупередженої оцінки, до складу апеляційної комісії можуть залучатися співробітники суміжних кафедр, провідні науково-педагогічні працівники профільних кафедр інших закладів вищої освіти (за згодою).

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Громадське здоров'я» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf), «Кодексі академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. Шупика» https://www.nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працівників та здобувачів вищої освіти НУОЗ імені П. Л. Шупика»

Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf

В університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності:

<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/naukova-diialnist/komisija-z-pytan-etyky-nmapo-imeni-p-l-shupyka>

«Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf) містить інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми дипломної роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка на плагіат проходить відповідно до Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf) і відбувається з використанням програми: strikeplagiarism. Інституційний репозитарій: <https://www.nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist/institutsiinyi-repozytarij#gsc.tab=0> Посилання на Репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів : <http://surl.li/bkxpgq>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається через інформування про політику дотримання академічної доброчесності в силабусах ОК та ВК; ознайомлення з документами про забезпечення академічної доброчесності на різних етапах освітнього процесу (На сайті університету, на сторінці "Академічна доброчесність" <http://surl.li/uxuulm>, розміщені: Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність»; Інформаційні матеріали щодо основ академічного письма; Нормативні документи, інструктивні листи, методичні рекомендації); під час індивідуальних консультацій щодо написання кваліфікаційної роботи. Матеріали самостійних та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Наукові керівники кваліфікаційних робіт у відгуках керівника відзначаються відсутність чи наявність ознак плагіату. З метою упередження порушень принципів академічної доброчесності у наукових текстах під час написання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти запроваджено окремих модуль в дисципліні «Організація та презентація наукових досліджень», проведення консультацій науково-педагогічними працівниками кафедри, інформування через сторінку на сайті Університету та на заняттях в Науковій секції. <https://nuozu.edu.ua/images/FakFarm/KafOhoron/Integrity-bulletin-01.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Здобувачі ОП інформуються про умови перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Науковий керівник кваліфікаційної роботи здобувача освіти для визначення відсотку унікальності тексту направляє роботу на перевірку. Перевірка відбувається з використанням програми: StrikePlagiarism.

Відповідно до Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_02_21-8.pdf), після перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат, приймається рішення про допуск здобувача вищої освіти до подальшого захисту перед екзаменаційною комісією. Звіт за результатами перевірки кваліфікаційної роботи на антиплагіат додатково аналізується керівником. Унікальність основного змісту кваліфікаційної роботи має становити не менше 60%.

Кваліфікаційна робота, у якій допущено порушення норм академічної доброчесності, не може бути рекомендована до захисту та оприлюднення. Якщо засвідчено порушення норм академічної доброчесності, така робота не допускається до захисту та оцінюється «незадовільно».

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час конкурсного добору НПП на посади університет керується Положенням про конкурсну комісію Вченої ради та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://nuozu.edu.ua/images/Novosti/24_01_17_2.pdf; https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/22_06_20m-1.pdf). Процедура конкурсного добору передбачає низку вимог щодо академічного (освіта, науковий ступінь, вчене звання та наукова діяльність за певним науковим напрямком, публікації) та професійного (стаж, досвід професійної діяльності) рівня викладачів. Зокрема, при первинному проходженні конкурсу викладач дає відкриту лекцію в присутності НПП та представника деканату (методичної ради) університету, яка оцінюється здобувачами вищої освіти шляхом анкетування. Серед основних заходів із залучення кращих викладачів на ОП також зафіксовано вимогу при поданні документів надати:

1. перелік наукових праць, здобутків та досягнень
2. сертифікати про наукові закордонні стажування
3. сертифікати про знання іноземних мов
4. документи щодо підвищення кваліфікації
5. Індекс Гірша та наявність публікацій в базах Scopus та WoS.

Все це оцінюється НПП під час обговорення результатів на засіданні кафедри, враховується та віддається перевага тим кандидатам, які мають кращі показники.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів): https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/12_03_24-1.pdf

Під час конкурсного добору викладачів для забезпечення навчальних дисциплін ОП враховуються: основні кваліфікаційні вимоги (освітня та професійна кваліфікація відповідно до Ліцензійних умов (базова освіта; педагогічний стаж; науковий (освітній) ступінь; вчене звання відповідно до профілю кафедри; публікаційна активність; підвищення кваліфікації/стажування); додаткові кваліфікаційні вимоги (зарєстрований профіль науковця, ORCID ID, Research Gate, Google Scholar; опубліковані статті у виданнях, включених до науково-метричних баз WoS та/або Scopus; сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти; навчання або стажування в країні ОЕСР та/або ЄС, є (чи були) керівником/виконавцем проектів, які фінансуються зазнач.

країнами; участь у роботі наукових конференцій (конгресів, симпозіумів ін.) у країні ОЕСР та/або ЄС; керівництво аспірантами або консультування докторантів). Претендентам на посаду НПП пропонується провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються Конкурсною комісією, рішення щодо обрання приймає Вчена рада факультету та університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Наказу про створення ради роботодавців <https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-hrom#gsc.tab=0>, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. Роботодавці беруть участь у реалізації ОП через забезпечення місця для проходження практики в установах, закладах та організаціях.

На етапі розробки ОП та громадського обговорення були надані пропозиції щодо поліпшення змісту програми у вигляді відгуків та рецензій представників ЗВО, провідних НДІ та регіональних ДУ ЦКПХ МОЗ України. Також представники роботодавців виступають як гостьові лектори на окремих заняттях, запрошуються на науково-практичні заходи кафедри та Університету (конференції, круглі столи, науково-практичні семінари). У 2023-2024 рр. до співпраці було залучено роботодавців та їх організації (д. мед. н. проф. Олена Турос – заст. Директора з наукової роботи «Інститут громадського здоров'я НАМН України», Сергій Тимошенко – завідувач відділу епідеміологічного нагляду (спостереження) та профілактики неінфекційних захворювань Київський ЦКПХ; Андрій Скіпальський – представник Регіонального Бюро ВООЗ в Україні, к мед.н. Андрій Александрін - Голова ГО "Інфекційний контроль в Україні" до проведення майстер-класів, відкритих лекцій

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статутом НУОЗУ (https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/13_07_23-2.pdf), Стратегією розвитку НУОЗУ (https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/06_12_23-1.pdf) передбачено сприяння професійному розвитку НПП через створення умов для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку шляхом залучення до різноманітних видів курсів підвищення кваліфікації, участі у науково-практичних заходах, що проходять як в самому ЗВО, так і за його межами:

- внутрішньо-корпоративне навчання: ТУ "Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів" (О. Івахно 24.09.-10.10. 2024 р.), ТУ "Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти" (І. Хоменко 12.09.-26.09. 2023 р.), ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» (Г. Романюк 05.11.-19.11.2024 р.)
- підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, наук. установах: міжнародне наукове стажування: проф. І. Хоменко 5-й міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я - це інвестиція, а не поточні витрати» м. Вроцлав Польща 28-29.11. 2019; курси ASFER «Курс зі здоров'я та клімату для лідерів охорони здоров'я» (С. Туряниця 06.02.- 09.04.2024р.)
- міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» щорічна (24.10.-25.10.2024р.) – І. Хоменко, О. Івахно, Я. Першегуба

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика: <http://surl.li/otmbqf>
Згідно пункту 7, обов'язковим напрямом підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету є педагогічна майстерність. Згідно затвердженого у МОЗ України плану комплектування циклів на 2025 рік, кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводить відповідні цикли, а саме: Нові технології навчання; Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я; Теорія і методика навчання; Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти; Основи теорії та методики професійної освіти; Удосконалення системи управління якістю закладу вищої освіти. Усі НПП проходять навчання на таких циклах (проф. І. Хоменко, проф. О. Івахно, доц. Я. Першегуба, ас. С. Туряниця).

Університет друкує результати досліджень у вигляді статей в збірниках, які видаються в ЗВО. Кафедри та НПП, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Університеті, керівництвом ЗВО відзначаються подяками, грамотами та преміюються (професори І. М. Хоменко, І. П. Козярін, О. П. Івахно)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів

навчання, оскільки планування їх здійснюється перспективно, передбачається планом роботи Університету та уточнюється у кінці кожного фінансового року. Потреби фінансування ОПП регулюються планово-фінансовим відділом за погодженням із Наглядною радою Університету та гарантом освітньої програм.

Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання наступним чином:

- бібліотечний фонд за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» відповідає Ліцензійним умовам;
- передплачуються основні періодичні та методичні видання України;
- програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відео уроки; створювати презентації тощо;
- навчально-методичне забезпечення освітньої програми дає можливість досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Робочі програми навчальних дисциплін, матеріали практичних занять, теми кваліфікаційних робіт проходять обговорення на кафедрі до яких залучаються роботодавці, періодично проходять методичну експертизу, яка проводиться комісією моніторингу освітніх програм та навчально-методичного забезпечення в Університеті

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Стратегія розвитку Університету відображає питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що гарантується студентоцентристським спрямуванням організації НП в Університеті. Запроваджені в університеті механізми забезпечення безпечності освітнього середовища повністю відповідають нормативним документам. У відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу" (<http://surl.li/cqgnky>) здобувачі вищої освіти в Університеті мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Університету; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, публікації своїх робіт, у заходах з освітньої, науково-дослідної, громадської діяльності, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики в закладах та організаціях.

Університет задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі тощо

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки. У відповідності Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cqgnky>) здобувачі мають право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

НПП, які забезпечують ОП мають вищу медичну освіту, що за потреби можуть надавати психологічну підтримку.

Щодо психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, НПП дбають про створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки.

В університеті діє Відділ охорони праці та цивільного захисту (<http://surl.li/rtmoeg>). Наказ 18.12.2024 № 6612 "Про організацію освітнього процесу в I півріччі 2025 р. в умовах воєнного стану"

(https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/30_12_24-1.pdf), де прописані вимоги до організації освітнього процесу під час повітряних тривог.

На сайті розміщена інформація про тероризм та насилля (<http://surl.li/mflxus>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з НПП кафедри та працівниками деканату, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату, як первинною ланкою, розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом.

Комунікація зі здобувачами вищої освіти за ОП здійснюється, насамперед, у віртуальній спільноті – спеціально створеній групі у Вайбері. Крім того така комунікація відбувається під час навчальних занять, консультацій, наукових та масових заходів, в ході яких здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та

соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Університету – персональної сторінки кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології (<https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia#gsc.tab=0>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в Університеті використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни.

В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування в разі потреби звертаються з клопотанням щодо отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством.

Деканат займається навчально-виховною роботою, функціями якого є моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі здобувачів вищої освіти.

Відділ моніторингу якості вищої освіти проводить анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначення оцінки здобувачами вищої освіти надання різнобічної підтримки з боку Університету. В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією інституту вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/cqgnky>) передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому в Університеті порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

Контролюються умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/jnxxwq>). Діє Наказ №1162 від 05.03.21 Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<http://surl.li/jgllwg>). Випадки порушення права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті відсутні

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті запроваджено дієву систему врегулювання конфліктних ситуацій та боротьби з сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією. Вона регламентується такими локальними нормативними документами як: «Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються в НУОЗ України імені П. Л. Шупика»

(<http://surl.li/reqmqk>), «Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<http://surl.li/jhysqn>); «Положення про комісію з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<http://surl.li/tpxjpr>), діє інформаційний блок про Протидію булінгу (<http://surl.li/evggkk>).

В Університеті діє Антикорупційна програма (<http://surl.li/mulsyt>), відповідно до якої для працівників функціонують наступні канали повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції». Всі повідомлення розглядаються уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в НУОЗ України імені П. Л. Шупика в порядку визначеному Законом України «Про запобігання корупції». Питання боротьби з корупцією в Університеті регламентується нормативно-правовими локальними актами (<http://surl.li/gqmwnd>).

Під час реалізації освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, дискримінації та сексуальних домагань і корупційних діянь не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються в Університеті «Положенням про моніторинг якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика» (<https://nmapo.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/2223-polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osviti-nmapo-imeni-p-l-shupika>) та Положенням про освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/01_03_21-2.pdf. В цих документах закріплені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зазначені процедури покликані забезпечити ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Вони включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті програми (<http://surl.li/xbwxws>).

Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті Університету.

Освітні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше 1 разу на 2 роки.

Оновленням змісту освітньої програми займаються провідні фахівці, які входять до науково-методичної ради спеціальності. При коригуванні освітньої програми в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, а також зміни нормативної бази МОН

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- періодично організовуються опитування здобувачів вищої освіти (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс.
- до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні.
- голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради інституту та присутній на засіданнях науково-методичних комісій та методичної ради інституту, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації освітнього процесу

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми завдяки участі у моніторинговій комісії якості методичної ради інституту та опосередковано – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуванні.

Студентське самоврядування: <https://www.nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia#gsc.tab=0>

Положення про студентське самоврядування: https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_23-5.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До обговорення проекту ОП Громадське здоров'я, та її подальшого рецензування залучені стейкхолдери:

Полька Надія Степанівна - Директор ДУ «Інститут громадського здоров'я НАМН України ім. О. М. Марзєєва», д.мед.н., проф., чл.-кор. НАМН України. https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/18_01_23-2_1.pdf

Гуцук Ігор Віталійович – завідувач кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання Національного університету «Острозька академія», д.мед.н., доцент

Чумак Сергій Павлович - Генеральний Директор ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».

Враховуючи пропозиції від роботодавців, дозволило уточнити фахові компетентності, визначити оновлення змістових модулів ОК освітньої програми, спрямованих на їх формування, необхідність присвоєння як освітньої, так і професійної кваліфікації. Пропозиції та їх результати були враховані у ОП Громадське здоров'я (2022) (прот. зас. каф. № 2 від 31.01. 2022)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Порядок взаємодії та зв'язку з випускниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика:

https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/11_05_21-3.pdf.

ОП проходить первинну акредитацію освітньої програми. Випуск у здобувачів вищої освіти ще не було. Але на кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Буде створено Базу даних випускників. Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються після випуску здобувачів Університету. Процедура збирання інформації щодо планів кар'єрного росту випускників ОПП буде проводитись шляхом їх опитування. У

такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації освітньої програми не враховані, оскільки акредитація є первинною

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації освітньої програми не враховані, оскільки акредитація є первинною.

Але під час удосконалення ОП та підготовки проекту ОП (2022) враховувались рекомендації й побажання, які висловлювали експертні комісії при проходженні акредитації на інших ОП. Зокрема, запроваджено обмін професійним досвідом із вітчизняними та зарубіжними ЗВО шляхом запрошення викладачів для проведення гостьових лекцій, участі у науково-практичних конференціях, круглих столів

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти Університету залучаються до процесів забезпечення якості ОП через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система управління якістю НУОЗУ сертифікована німецькою компанією DQS-UL Group на її відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Основний сертифікат (перша сертифікація 16.12.2015). Також отриманий сертифікат єдиного міжнародного зразка IQNet. В рамках системи сертифікації EFQM «Визнана досконалість», рівень досягнень НУОЗУ підтверджений європейським сертифікатом ділової досконалості рівня «5 зірок» (сертифікат № R4E1808001713).

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) освіти університету проходить відповідно до Стратегії та Програми розвитку, а також щорічного Комплексного плану, який заснований на процесному підході і затверджується вченою радою. Якість функціонування системи управління монітується обов'язковим інструментом – внутрішніми аудитами.

В університеті діє створений у 2018 році функціональний орган – Координаційна рада з якості, яка щотижнево оперативно реагує на поточні виклики.

Функціонує відділ моніторингу якості (<http://surl.li/zocayf>), який аналізує якість функціонування системи ВЗЯ освіти; розроблено єдину систему моніторингу задоволеності споживачів за основними видами діяльності.

Здійснюється моніторинг системи ВЗЯ освіти із урахуванням темпів перспективного розвитку шляхом запровадження внутрішнього рейтингу кафедр та факультетів/інститутів (відповідно до Положення).

Система моніторингу якості освіти в НУОЗУ в 2022 році та завдання з підвищення якості освіти в 2023 та 2024 році: <http://surl.li/bokqrq>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статут НУОЗ України імені П.Л. Шупика : https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/13_07_23-2.pdf
2. Правила внутрішнього розпорядку: https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31_10_23-4.pdf
3. Колективний договір між роботодавцем та працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика на 2024-2025 роки: https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/07_06_24-1.pdf
4. Кодекс академічної добросовісності НУОЗ України імені П. Л. ШУПИКА: https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf
5. Положення про дотримання академічної добросовісності в НУОЗ України імені П. Л. ШУПИКА:

https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf

6. Положення про організацію освітнього процесу: <https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-polozhennia#gsc.tab=0>

7. Правила прийому до ЗВО (відомості про приймальну комісію): <https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n#gsc.tab=0>

8. Положення про студентське самоврядування: https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_23-5.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами освітніх програм:

<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram#gsc.tab=0>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі на вебсайті оприлюднено інформацію щодо:

- освітня програма у повному обсязі: ОПП 2022

- навчальний план 2023-2024:

- навчальний план 2024-2025:

- робочі програми навчальних дисциплін (ОК1-ОК18):

- програма переддипломної практики ОК19:

- можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: -каталог вибіркового компоненту ОП (1-20)

<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/229-hromadske-zdorovia#gsc.tab=0>

<https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/hromadskoho-zdorovia/navchannia-v-mahistraturi-hrom#gsc.tab=0>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Оскільки Громадське здоров'я є міждисциплінарним напрямом ОПП забезпечують висококваліфіковані НПП суміжних кафедр університету: кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін; кафедра управління охороною здоров'я; кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології; кафедра терапії, сімейної медицини, гематології і трансфузіології; кафедра фундаментальних дисциплін та інформатики. Таким чином магістри отримують загальні та спеціальні компетентності, передбачені ОПП. Це забезпечує практикоорієнтованість ОПП: засвоєння практичних навичок, можливість проходження стажувань у НДІ, ЦКПХ, медичних установах. Можливість використовувати практичні кейси та реальні приклади для закріплення теоретичних знань.
2. Актуальність дисципліни: є конкретний запит на фахівців з Громадського здоров'я з боку МОЗ України, якому підпорядковується НУОЗ України. Громадського здоров'я стає все більш пріоритетною сферою в суспільному житті країни, що робить освітню програму затребованою та перспективною. Великий попит на фахівців із Громадського здоров'я в різних галузях (медицина, ДУ ЦГЗ МОЗ України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та прав споживачів, Державна служба України з питань праці, екологія, освіта).
3. Міждисциплінарний підхід: на кафедрі крім громадського здоров'я готуються фахівці зі спеціальностей Загальна гігієна, Епідеміологія, Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців з громадського здоров'я з професійними компетентностями сфери громадського здоров'я.
- 4 Система управління якістю університету сертифікована відповідно вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.
5. Сучасна матеріально-технічна база, яка створює сприятливі умови для навчальної діяльності.
6. Міжнародна співпраця з університетами та науково-дослідними установами.
7. Постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами.
8. Сприятливі умови навчання забезпечує команда викладачів, пов'язана спільною метою, науковим напрямком та інтересами.

Слабкі сторони:

1. У зв'язку з тим, що кафедрою здійснено тільки перший набір здобувачів вищої освіти (магістратури) з даної ОПП, в процесі фахової підготовки переважно використовуються підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО.
2. У зв'язку з тим, що кафедрою здійснюється тільки перший набір з даної ОПП, тому поки що належним чином не налагоджена постійна співпраця з колегами-практиками зарубіжних країн.
3. Брак іноземних викладачів і обмеженість міжнародної інтеграції саме через воєнний стан в Україні

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП співвідносяться з загальною Стратегією розвитку Університету до 2028 року: https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/06_12_23-1.pdf, а також баченням основного замовника: МОЗ України щодо підготовки фахівців в сфері громадського здоров'я (Стратегія розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року) <https://moz.gov.ua/uk/uryad-shvaliv-strategiyu-rozvitku-sistemi-ohoroni-zdorov-ya-do-2030-roku>

Зокрема:

1. Оновлення та модернізація ОПП.

Перспектива: Впровадження нових курсів, які відповідають сучасним тенденціям у громадському здоров'ї (наприклад, основи наркополітики з позицій громадського здоров'я; легалізація медичного канабісу; ментальне здоров'я в умовах воєнного часу; генетична епідеміологія).

Заходи:

- Розробка нових дисциплін або інтеграція існуючих із актуальними напрямками громадського здоров'я.

- Співпраця з міжнародними експертами для оновлення змісту курсів.

- Введення циклів спеціалізації за фахом "Громадське здоров'я" для всіх лікарських спеціальностей.

- Створення та впровадження вузькопрофільних навчальних планів та програм ТУ з громадського здоров'я: "Епідеміологія неінфекційних захворювань" в системі громадського здоров'я"; цикли ТУ з ГЗ для немедичних спеціальностей - психологія, соціологія, екологія, економіка, право та ін.

2. Покращення практичної підготовки студентів.

Перспектива: Розширення можливостей для практичної підготовки через удосконалення матеріально-технічної бази та баз стажування.

Заходи:

- Зміцнення партнерських відносин з ДУ "ЦГЗ МОЗ України", ДУ регіональні ЦКПХ, НДІ для стажувань студентів.

- Запровадження симуляційних навчальних модулів із використанням технологій віртуальної реальності для практичної підготовки.

- залучення фахівців ДУ ЦКПХ до проведення майстер-класів, воркшопів, тренінгів.

Із. Інтеграція новітніх технологій у навчання.

Перспектива: Використання цифрових інструментів та платформ для поширення застосування моделювання професійної діяльності шляхом організації комунікативних ігор із залученням спеціалістів-експертів.

Заходи:

- Впровадження онлайн-консультаційних платформ, де студенти можуть отримувати реальний досвід роботи під наглядом викладачів.

- Розширення використання інноваційних технологій індивідуально-групового творчого навчання, активного професійного мовлення в комунікативному контенті.

- Навчальні курси з використанням іноваційних технологій в громадському здоров'ї;

4. Покращення міжнародної співпраці та академічної мобільності.

Перспектива: Поглиблення міжнародних зв'язків для обміну досвідом та підвищення якості освітніх програм.

Заходи:

- Участь у міжнародних грантах і програмах обміну для студентів та викладачів.

- Організація спільних дослідницьких проєктів з міжнародними університетами.

- Запрошення викладачів з інших країн для читання лекцій та проведення семінарів.

5 Створення умов для залучення інвестицій, підвищення привабливості спеціальності "Громадське здоров'я".

6. Створення Інституту Громадського здоров'я.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КАМІНСЬКИЙ В'ЯЧЕСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 31.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК 14 "Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації"	навчальна дисципліна	<i>ВК14_Імунізація та епіднагляд.pdf</i>	ArzjtrPQCz2fQjNGmoya/EEDnXm7MmoBR1pIDKXxOi4E=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cappon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ВК 12 "Епіднагляд в сфері ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, гепатиту С"	навчальна дисципліна	<i>ВК12_Епіднагляд в сфері ВІЛ_ТБ_ГС.pdf</i>	z8C1EdL+gl6tCYYZ4LfXnk7x6HR16XWTwoXrcugQY7U=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cappon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ВК 10 "Радіаційно-хімічне забруднення довкілля в умовах воєнного часу. Виклики для громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	<i>ВК10_Радіаційно-хім забруднення довкілля.pdf</i>	+zufQl7P5tvmQGLCFYi+e7ZsFNJo/GEMBq4noIGyix4=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cappon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ВК 8 "Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя"	навчальна дисципліна	<i>ВК8_Формування програм забезпечення здоров'я.pdf</i>	+vxHKQ88sL8S6lYaOfBBvnqdhMnowRXucKskaNmMKWk=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cappon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ВК 7 "Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її	навчальна дисципліна	<i>ВК7_Роль первинної ланки охорони здоров'я.pdf</i>	+w6I3dcKV7ghyMwaIoN0e0D+Ox65v7YHQjIjv/9Z7As=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій

взаємодія із системою громадського здоров'я"				лазерний <i>Санпоп</i> (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Zoom та GoogleMeet</i>
БК 6 "Забезпечення безпеки харчових продуктів. Харчування як складова громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	<i>БК6_Забезпечення безпеки харчових продуктів.pdf</i>	MyJJuw66fX5Dx/Q QvbVoFh2ldaviE/cH TeX18ENcCHk=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор <i>Epson EB – 2 шт;</i> Багатофункціональний пристрій лазерний <i>Санпоп</i> (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Zoom та GoogleMeet</i>
БК 5 "Гігієна праці. Вплив професійного середовища на стан здоров'я населення"	навчальна дисципліна	<i>БК5_Гігієна праці_Вплив проф_середовища на здоров'я населення.pdf</i>	I+yxdRc8SBosoPLcn VF6mHrIuSpjGXV4 +6yqPHd8XTo=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 8 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор <i>Epson EB – 3 шт;</i> Принтер <i>HP Laserjet – 3 шт;</i> Багатофункціональний пристрій лазерний <i>Санпоп</i> (принтер/сканер/копір) - 3 шт. Лабораторне обладнання: Віброметр «Ассистент V3» - 1; Шумомір «Ассистент S» - 1; Люксметр «LM 37» - 1; Пірометр «Testo 835 T2» - 1; Термоанемометр «Testo 425» - 1; Термометр «Тензор-41» - 1. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Zoom та GoogleMeet</i>
БК 4 "Організація та презентація наукових досліджень"	навчальна дисципліна	<i>БК4_Організація та презентація наукових досліджень.pdf</i>	jSG4OcqWAow6hbjo DYzVb6uJiidTnLSW qiog06qWATs=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор <i>Epson EB – 2 шт;</i> Багатофункціональний пристрій лазерний <i>Санпоп</i> (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Zoom та GoogleMeet</i>
БК 2 "Актуальні питання доказової медицини"	навчальна дисципліна	<i>БК2_Доказова медицина.pdf</i>	WYtuADcCqIBy4uK C3X8JOGsaWabcg1 U/SG/nWqdf8rs=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 4 шт; Нотбуки - 3 шт; Мультимедійний проектор <i>Epson EB – 2 шт;</i> Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Zoom та GoogleMeet</i>
ОК 19 "Виробнича	навчальна	<i>ОК19_Виробнича</i>	g8TCZ2zJSKFUZkhO	Спеціальне матеріально-

практика з громадського здоров'я"	дисципліна	практика з громадського здоров'я.pdf	ETZy9Qa35B+aPnknRN1PkOyelPU=	технічне та інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.
ОК 18 "Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я"	навчальна дисципліна	ОК18_Промоція здоров'я.pdf	ZcleY85JK4UtyVhOHoGpCC1bgfhAHqrnorf/k5e6x7w=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппо (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 17 "Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними"	навчальна дисципліна	ОК17_Екологічне здоров'я.Оцінка ризиків.pdf	+/lhddcZOhnoCBVYIT9pUMtjtnL2nCrkVgnacP172nw=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппо (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 16 "Основні оперативні функції громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	ОК16_Основні оперативні функції ГЗ.pdf	9ohPQVLOma8L82+kTzNCpnD5ZypESH O+AndmouK2DcM=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппо (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ВК 16 "Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я.pdf	7S4t+8rNxCKkxLaWepoezai7k+guOhT77mS1YI7Y1wA=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппо (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 15 "3. Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)"	навчальна дисципліна	ОК15_Економіка охорони здоров'я.pdf	DeOUbfGr6EyAmzEgOkkASEbtYrKOjFb8WUtIKh6LJuc=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 4 шт; Нотбуки - 3 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet

ОК 13 "Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї"	навчальна дисципліна	<i>OK13_Менеджмент та лідерство в ГЗ.pdf</i>	+4VaWfo2TnxKSWgfPqzyIqa5O+h0OuUmJ/5Bg326HtY=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 4 шт; Нотбуки - 3 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 12 "Міжнародне здоров'я. Біотероризм"	навчальна дисципліна	<i>OK12_МЗ_Біотероризм.pdf</i>	RdbFsSR0Obx8TgacwEkIo3AP5zhZl2WuIGB6vu3sl6w=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 11 "Біостатистика"	навчальна дисципліна	<i>OK11_Біостатистика.pdf</i>	uGKFzMo1x6bpbL1NDKV8FNv2lVoIsO1wyZhC+kUxo0=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 4 шт; Нотбуки - 3 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 10 "Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	<i>OK10_Моніторинг та оцінка в системі ГЗ.pdf</i>	CBW0C+2QJ8tWW6BKe+7wlAY52VGngk4Z4dVUu4uoiPk=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 9 "Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я"	навчальна дисципліна	<i>OK9_Готовність до надзвичайних ситуацій.pdf</i>	jIQmXzSLH76bnheK1jwV5kiuP6NhXhFjY8GaYeLame8=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 8 "Організація епідеміологічного нагляду і контролю за інфекційними захворюваннями"	навчальна дисципліна	<i>OK8_Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.pdf</i>	HZF/3bNuSixd5GxD/kkfJT1giTPMElqIdPCyGx6qCVO=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon

				(принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 7 "Епідеміологія неінфекційних захворювань"	навчальна дисципліна	ОК7_Епідеміологія неінфекційних захворювань.pdf	pqn6DT+8VqFQyQ7s dKVaMoynWd654b5 5fyh/VjHIBTo=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппон (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 6 "Основи епідеміології"	навчальна дисципліна	ОК6_ Основи епідеміології.pdf	M3Lsx+jEte/PJVkGF 66kqZ41JnREbWJ9C K1zASMSlnU=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппон (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 5 "Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки"	навчальна дисципліна	ОК5_ Концепція здоров'я населення.pdf	xvPsWSz2+wb7yBp1 q35FxpCsXrLRal2o6 8Bz6rCfk/4=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Саппон (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 4 "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	навчальна дисципліна	ОК4_ Іноземна мова.pdf	lcHkiWEM5tlaA3ED lOvkcfjRNfcd/t8EzT kQw7u2Uwk=	Обладнання лінгафонного кабінету Діалог (2018); ПК стаціонарний VTComputersIntelCeleron; мультимедійний проектор EpsonEMPS 52; ноутбук Asusx54 IntelPentiumB950; Zoom
ОК 3 "Організація охорони здоров'я"	навчальна дисципліна	ОК3_ Організація охорони здоров'я.pdf	gXcjhuXrziA48yt2W Aw6/oHLTQQA4hFb SVbfgcm477M=	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 4 шт; Нотбуки - 3 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 2 "Формування політики	навчальна дисципліна	Формування політики	gHQ+m+9H/buqgMt uTK5hN/lotQyJrEuls	Комп'ютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Нотбуки - 2

громадського здоров'я"		громадського здоров'я.pdf	kZENiwFigs=	шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформах дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 1 "Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	навчальна дисципліна	ОК1_Теоретичні основи і розвиток науки ГЗ.pdf	kVeSFyopNn4Ym76hMP4ObeJbDhQyhCGxTzzjymjghuQ=	Компютери стаціонарні навчальні - 6 шт; Ноутбуки - 2 шт; Мультимедійний проектор Epson EB – 2 шт; Багатофункціональний пристрій лазерний Cannon (принтер/сканер/копір) - 2 шт. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформах дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet
ОК 14 "Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент"	навчальна дисципліна	ОК14_Інформатизація та комунікація в ГЗ.pdf	/xw3JWUDWJtVaauJRkcb2RGTsDEncobhzoQtnmyknZE=	Інтерактивна дошка Panasonic Panaboard; системний блок "тонкий клієнт" VT Computers:TK, Celeron 2.8, мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та DellVostro; ПЗ – ILLAS; Statistica 10, SPSS; GoToMeeting, Zoom, AnyDesk Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформах дистанційного навчання Zoom та GoogleMeet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
244358	Тонковид Олег Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 000792,	29	ВК 2 "Актуальні питання доказової медицини"	1.Орлова Н.М., Тонковид О. Б., Паламар І.В. До проблеми удосконалення викладання біостатистики// Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в

виданий
17.12.1992,
Атестат
доцента ДЦАР
005499,
виданий
27.02.1997

умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10 лютого 2021. – Вінниця, 2021.- С. 204-205.

2.Orlova N., Tonkovyd O., Levytska N. Dietary risk factors for the global burden of the ischemic heart disease in Ukraine// Proceedings of the 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June27 – 30, 2023) San Francisco, USA.- P.176-180.

3.Орлова Н. М., Тонковид О.Б., Паламар І.В Аналіз інвалідності як основа планування та організації реабілітаційної допомоги дитячому населенню// Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н.,доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. – С.- 128-132.

4.Орлова Н. М., Тонковид О.Б., Шкондін С. В. Проблеми своєчасної діагностики раку молочної залози в Україні // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я» 31 травня 2024 року. Полтава, 2024. – С.124-128

5.Орлова Н. М., Тонковид О.Б., Демчук А.В., Пилипчук А.В. Основні детермінанти неінфекційних хвороб в Україні// Громадське здоров'я: від аналізу минулого до розуміння майбутнього: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю,
м. Дніпро, 10 жовтня
2024 р. МОЗ України:
ДДМУ. Дніпро, 2024.–
С.29-33

Досягнення у
професійній
діяльності: підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

1.Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Донік О. М., Артемчук
Л. І, Тоноковид О. Б.

Аналіз забезпеченості
медицини кадрами
населення України у
період реформування
медичної галузі//

Клінічна та
профілактична
медицина. 2021, №
1(15). С.48-57.

2.Бондаренко Н.П.,
Тонковид О.Б.,
Осадчук С.В.

Факторний аналіз
риска інфікування
и реалізації
осложнений
парвовірусной
інфекції В19 во
время

беременности//«Репр
одуктивное здоровье.
Восточная Европа»,
2021, том 11, № 6. –
С.773-780.

3.Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Донік О. М., Артемчук
Л. І, Тоноковид О. Б.

Організація медичної
допомоги
інфекційним хворим в
Україні: нагальні
питання сьогодення//

Клінічна та
профілактична
медицина. 2022, №
2(20). С.81-87.

4.Кисельова Г.Л.,
Анастасій І.А.,
Тонковид О.Б., Ісаєв
В.М., Воронова К.В.,
Шевель І.І., Сідорова
І.В., Карпеченко С.В.,
Панченко А.А.

Особливості
формування імунної
відповіді після
вакцинації від COVID-
19// Інфекційні
хвороби. – 2022. №4
(110). С. – 10-19

5.Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Артемчук Л. І.,
Тонковид О. Б., Слуту
Н. Ю. Актуальність

використання
допоміжних
репродуктивних
технологій в сучасних
умовах в Україні//

Клінічна та
профілактична
медицина. 2023- №

2(24). – С. 68-74.
6. Орлова Н. М.,
Тонковид О. Б.,
Паламар І. В., Клімас
Л. А., Шкондін С. В.,
Ткач В. С. Медико-
статистичний аналіз
захворюваності,
смертності та
своєчасності
виявлення раку
молочної залози в
Україні// Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету 2024, Т.
28, № 1. - С 113-120.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(1\)-20](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-20)
7. Голубчиков М. В.,
Орлова Н. М.,
Сироцинська Л. М.,
Тонковид О. Б.
Особливості
організації роботи,
статистичного обліку
й аналізу діяльності
діагностичних
підрозділів закладів
охорони здоров'я:
відділення (кабінети)
ультразвукової,
ендоскопічної,
функціональної
діагностики
(Лекція)// Практика
управління закладом
охорони здоров'я. –
2020. - № 3. – С

1. Навчальний план та
програма циклу ТУ
«Біостатистика» (для
керівників
підприємств, установ
та організацій
охорони здоров'я,
лікарів, лікарів-
методистів, лікарів-
статистиків) К.:
НУОЗУ, 2022.
2. Навчальний план та
програма циклу ТУ
«Медико-
статистичний аналіз
діяльності лікарняних
закладів» (для
керівників органів
охорони здоров'я та їх
заступників, лікарів-
методистів, лікарів-
статистиків) К.:
НУОЗУ, 2023
3. Робоча програма
нормативної
навчальної
дисципліни
«Біостатистика»
другого рівня вищої
освіти підготовки
магістрів за
спеціальністю 229
«Громадське
здоров'я» галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я» К.: НУОЗУ,
2024.
4. Робоча програма
нормативної

						навчальної дисципліни «Доказова медицина» другого рівня вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» К.: НУОЗУ. Науково-практичне консультування Державного експертного центру МОЗ України (2013 по даний час)	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018	38	БК 4 "Організація та презентація наукових досліджень"	Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р. 2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р. 3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р. 4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р. 78 год. 5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування)

дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6.CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).

Досягнення у професійній діяльності: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населення з охорони спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023; P.1065-1069 (Scopus).

7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Сєрьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

3. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).

4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health

						<p>system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. –Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).</p> <p>5.Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" systemofeducationalservices//WiadomosciLekarskie.– VolumeLXXIII,Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).</p> <p>7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т.XXIV.–№4.–С.177-181(Scopus,WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011</p>	42	<p>ВК 4 "Організація та презентація наукових досліджень"</p>	<p>Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків»</p> <p>1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів)</p> <p>2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів)</p> <p>3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50</p>

балів).
4. НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Тематичне
удосконалення
«Основи інфекційного
контролю» № 7870
від 19.06.2023 р. (50
балів).

5. НУОЗ України ім. П.
Л. Шупика Тематичне
удосконалення
«Інформаційні
технології в
децентралізації
післядипломної
освіти: від вебінарів
до відкритих онлайн
курсів» № 011198 від
10.10.2024 р. (50
балів).

6. ДУ «Інститут
громадського здоров'я
ім. О. М. Марзєєва
НАМН України» -
Сертифікат 2024-
1330-3706055-100228
Науково-практична
конференція з
міжнародною участю:
«Актуальні питання
громадського
здоров'я та
екологічної безпеки
України» XX
Маззєєвські читання
24-25 жовтня 2024 р.
(10 балів).

7. ВНО, Бюро ВООЗ в
Україні, МОЗ
Україні: Тренінг для
тренерів «Посилення
реагування системи
охорони здоров'я на
гендернозумовлене
насильство (ГЗН) в
Україні», 09-11.12.2024
р. (26 акад. год.).

Досягнення у
професійній
діяльності: підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

1. Хоменко І.М.,
Івахно О.П., Захарова
Н.М. Шляхи
оптимізації
медичного
обслуговування дітей
в освітніх закладах в
умовах реформування
системи охорони
здоров'я України.
Медичні перспективи.
2019. Том XXIV, №4:
С. 177-181 (WoS).

2. Хоменко І.М.,
Івахно О.П.,
Першегуба Я.В.,
Півень Н.В.
Перспективи
підготовки медичних
кадрів у системі
громадського
здоров'я. Медичні
перспективи. 2021. Т.
26, №2: С.141-146.

DOI:<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).

3.Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козярін І.П., Кошова С.П. Management of institutional and preventive activities in the publichealth. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: 10.36740/WLek202105135 (Scopus).

4.Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Закладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).

5.Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al Nutrition of students `yonthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).

6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Сєрьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.

						<p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестація ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестація професора АП 000528, виданий 23.10.2018</p>	38	<p>ВК 6 "Забезпечення безпеки харчових продуктів. Харчування як складова громадського здоров'я"</p>	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р.</p> <p>1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р.</p> <p>2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р.</p> <p>3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р.</p> <p>4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р. 78 год.</p> <p>5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового</p>

керівництва
(консультування)
дисертаційними
дослідженнями:
педагогіко-
психологічні та
правові аспекти» -
12.09-26.09.2023 р.
6.CERRTNT PUDLIC
HEALTH ISSUES AND
ENVIRONMENTAL
SAFETY OF UKRAINE
(XX Marzieiev
readings) October 24-
25, 2024 (№ 15).
Науковий керівник
аспіранта кафедри
громадського здоров'я
Закладної Наталії
Валеріївни "Гігієнічне
обґрунтування
системи захисту
здоров'я
населеннязон
спостереження
об'єктів атомної
енергетики України"
за спец.
14.02.01 Гігієна та
професійна патологія

1. I. Khomenko,
O.Ivakhno,
V.Pershehuba, N.
Serohina.Transformatio
n changes of public
Healt – care with in
epidemiological Risk
management level.
DOI:10.36740/wLek202
305124.Widomosci
Lekarscie/medical
Advances, Volume
LXXVI, ISSUE 2, Part 1,
May 2023: P.1065-1069
(Scopus).

7.Хоменко І. М.,
Гладун М. В.,
Корнійчук О. П.,
Серьогіна Н. О.,
Івахно О. П.
Інституціоналізація
метрополійного
простору у сфері
громадського здоров'я
України в умовах
надзвичайних
ситуацій. Сімейна
медицина.
Європейські
практики, 2024, №3,
с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегія розвитку
системи громадського
здоров'я України в
руслі сучасних змін у
суспільстві // Медичні
перспективи. – 2022.
–Т. XXVII. –№2. –
С.168-174 (Scopus).

4.Management of
institutional and
preventive activities in
the Public Health
system of Ukraine //
Wiadomosci Lekarskie.
–Volume LXXIV, Issue
5, May 2021. – С.1237-
1240 (Scopus).

5.Перспективи
підготовки медичних

						<p>кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6.Methods for communication processersenhancementin the "Provider-consumer (learner)" systemofeducationalser vices//WiadomosciLekarskie.– VolumeLXXIII,Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).</p> <p>7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т.XXIV.–№4.–С.177-181(Scopus,WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
212018	Припуга Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: професійне навчання, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит (в галузях АПК), Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046255,</p>	24	<p>ОК 15 "3. Економіка охорони здоров'я (Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)"</p>	<p>1.Компанія «Наукові публікації – Publ.Science», «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», сертифікат № AA 1343/ 12.02.2021 р.</p> <p>2.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Медіаграмотність для освітян», богод/2кредити ЄКТС (сертифікат від 28.11.2021 р.).</p> <p>3.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Децентралізація в Україні – теорія та практика» (сертифікат від 30.11.2021 р.).</p> <p>4.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 80 годин/2,6 кредитів ЄКТС (сертифікат від 01 12. 2021 р.).</p> <p>5.Міжнародне стажування в країні, що входить до ОЕСР та ЄС – «Modern trends in the</p>

виданий
20.03.2018

development of the world labor market» in the Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania (13.12.2021 - 08.02.2022, total – 180 hours (6 ECTS), № 5KV-7442).

6.ДЗВО «Університет менеджменту освіти» «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти» 2 год./0,1 кредиту ЄКТС (сертифікат № 0359/22K від 23.06.2023 р.).

7.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат від 12.07.2022 р., (2 кредити/60год.).

8.Інститут обдарованої дитини НАПН України «Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти» (сертифікат № КС-2909011022/319 від 01.10.2022 р.).

9.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Економіка на кожен день» (сертифікат від 04.02.2023 р.).

10.«STEAM-освіта: від теорії до практики» (21 година / 0,7 кредиту ЄКТС) (сертифікат № УКС-2403/2472).

11.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат від 06.02.2023 р.).

12.ІОД НАПН «Інноваційні практики наукової освіти» 6-12 грудня 2023 р. (сертифікат № КНО-1223/449).

13.Програма підвищення кваліфікації І онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» 01.11.2023-13.12.2023 р. (60 год./2кредити) Сертифікат № 20231213\433

14.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus,

«Менеджмент медичного підприємства (56 годин) (сертифікат від 28.12.2023 р.).

15. Підвищення кваліфікації в Національному університеті охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика ТУ «Ділова англійська мова для професорсько-викладацького складу» з 01.11-29.12.2023 р. (45 год.) (Посвідчення № 15168 до диплому № 078804 від 29.12.2023 р.).

16. Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян» від 11.01.2024 р. Програма «Освіта та Форматія Карітасу України».

17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» 30год/1 кредит ЄКТС (сертифікат від 26.01.2024 р.).

18. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Фінансова грамотність для освітян» 30год/1 кредит ЄКТС (сертифікат від 09.02.2024 р.).

19. «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» 14-19.02.2024 р. 45год/1,5 кредити (сертифікат № КЛ-0224/410).

20. «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти» Полтавський державний медичний університет 23.02.2024р. (сертифікат 2024-1026-3701020-100398).

21. «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» 27 березня - 2 квітня 2024 р. 51год/1,7 кредити (сертифікат № МК-0324/539).

22. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет

менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти. ОПП
«Методисти
університетів,
академій, інститутів».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП 35 83
0447/1106-24
23. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інтеграція науки та
практики управління
в умовах
соціокультурних
трансформацій» 0,3
кредиту ЄКТС (9
годин) 25 квітня 2024
р. (сертифікат
№01/0280)
24. «Полтавські дні
громадського
здоров'я» 31 травня
2024 р. (сертифікат №
2024-1026-3701020-
100324).
25. IV Всеукраїнська
науково-практична
онлайн-конференція
«Інноваційні
практики наукової
освіти», 1,5 кредиту
ЄКТС (45 год.), 11–16
грудня 2024 року
(сертифікат № ІПНО-
1224/392).
26. Підвищення
кваліфікації в
Національному
університеті охорони
здоров'я України ім.
П.Л. ШупикаТУ
«Ділова англійська
мова» з 29.10-
27.12.2024 р. (45 год.) (Посвідчення № 15612
до диплому № М
19078804 від
27.12.2024 р.).

Досягнення у
професійній
діяльності: Підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1
1. Джаман М.О.,
Припуга Н.В.,
Машталер О.В. Освіта
як фактор
формування якості
людського потенціалу
(теоретико-
методологічний
аспект). Ринок праці
та зайнятість
населення. Науково-
практичний журнал.
ІПК ДСЗУ. – 2020 р. –
№2(62) – С. 61 - 68.
2. Maia Moroz, Yurii
Ore, Valentina Boklag,
Kateryna Naboka,
Nataliia Pryputa.
Utilization of innovative
technologies in public

						administration: advantages, challenges and prospects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: May 2024, Czech Republic– P. 206 - 211.	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018	38	ОК 6 "Основи епідеміології"	Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р. 2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р. 3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р. 4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р. 78 год. 5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6. CERRTNT PUBLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE

(XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).

Досягнення у професійній діяльності: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населення з охорони спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Wiadomosci Lekarskie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).
7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).
3. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).
4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).
5. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні

						<p>перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" systemofeducationalser vices//WiadomosciLekarskie.– VolumeLXXIII,Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).</p> <p>7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т. XXIV. –№4. –С.177-181(Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестація ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестація професора АП 000528, виданий 23.10.2018</p>	38	<p>ОК 8 "Організація епідагляду і контролю за інфекційним захворюваннями"</p>	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р.</p> <p>1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р.</p> <p>2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р.</p> <p>3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м.</p>

Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р.
4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика
Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р.78 год.
5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р.
6. CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).

Досягнення у професійній діяльності: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населення зон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).
7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П.
Інституціоналізація

						<p>метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>3. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).</p> <p>4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).</p> <p>5. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6. Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" system of educational services // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIII, Issue 8, August 2020. – С.1663-1667 (Scopus).</p> <p>7. Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я. // Медичні перспективи. – 2019. – Т. XXIV. – №4. – С.177-181 (Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія,	38	ОК 12 "Міжнародне здоров'я. Біотероризм"	Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування»

епідеміологія,
Диплом
доктора наук
ДД 004416,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента ДЦАР
003766,
виданий
11.09.1996,
Атестат
професора АП
000528,
виданий
23.10.2018

продовжено до
30.12.2026р.
1. Національний
університет охорони
здоров'я України ім.
П.Л.Шупика,
сертифікат лікаря-
спеціаліста №06037,
присвоєно звання
лікаря спеціаліста за
спеціальністю
епідеміологія, дата
видачі 25.05.2022р.
2. НМАПО ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Удосконалення
системи управління
якістю вищого
медичного
навчального закладу»
№4780 від
20.06.2017р.
3. 5-й Міжнародний
конгрес Польської
асоціації громадського
здоров'я «Громадське
здоров'я – це
інвестиція, а не
поточні витрати», м.
Вроцлав, Польща, 28-
29.11. 2019р.
4. НУОЗ України ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Інформаційні
технології в
децентралізації
післядипломної
медичної освіти: від
вебінарів до відкритих
онлайн-курсів» №7157
від 17.06.2022р. 78 год.
5. НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
наукового
керівництва
(консультування)
дисертаційними
дослідженнями:
педагогіко-
психологічні та
правові аспекти» -
12.09-26.09.2023 р.
6. CERRTNT PUDLIC
HEALTH ISSUES AND
ENVIRONMENTAL
SAFETY OF UKRAINE
(XX Marzieiev
readings) October 24-
25, 2024 (№ 15).

Досягнення у
професійній
діяльності: Підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

Науковий керівник
аспіранта кафедри
громадського здоров'я
Закладної Наталії
Валеріївни «Тігієнічне
обґрунтування

системи захисту здоров'я населення зон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец.
14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Wiadomosci Lekarskie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).
7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).
3. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).
4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).
5. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).
6. Methods for communication processers enhancement in the "Provider-consumer (learner)" system of educational services // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIII, Issue 8, August 2020. – С.1663-1667 (Scopus).
7. Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в

						<p>умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи. – 2019. – Т. XXIV. – №4. – С.177-181(Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
210252	Процюк Ольга Вікторівна	Професор кафедри, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007208, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 027559, виданий 09.02.2005, Атестат доцента АД 002272, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 004870, виданий 20.02.2023</p>	13	<p>ВК 7 "Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її взаємодія із системою громадського здоров'я"</p>	<p>Спеціалізація за фахом «Ендокринологія» (КМАПО ім. П. Л. Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста за фахом «Ендокринологія» № 801, дата видачі 14.05.2003 р.) Посвідчення про лікарську категорію зі спеціальності «Ендокринологія» (№ 1319, дата видачі 05.06.2019 р.), лікар-ендокринолог першої категорії Спеціалізація за фахом «Загальна практика – сімейна медицина» (НМАПО імені П. Л. Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста за фахом «Загальна практика – сімейна медицина» № 3601, дата видачі 26.12.2014 р.) Посвідчення про лікарську категорію зі спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина» (№ 3970, дата видачі 09.01.2020 р.), лікар загальної практики – сімейний лікар другої категорії. Краківський економічний університет (Польща) цикл стажування «Нові та інноваційні методи навчання» сертифікат NR 3081/MSAP/2022 19.09-28.10.2022 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS. НУОЗ України імені П. Л. Шупика ТУ «Теорія і методика навчання» № 6583. 07.06 – 22.06.2022, 78 годин, 2,6 кредити. НУОЗ України імені П. Л. Шупика ТУ «Інформаційні технології у децентралізації</p>

післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» № 9392 03.06 – 17.06.2021, 78 годин, 2,6 кредити.
НМАПО України імені П. Л. Шупика ТУ «Актуальні питання сучасної діабетології» № 86. 12.01 – 26.01.2021, 78 годин, 2,6 кредити.
НМАПО України імені П. Л. Шупика ТУ «Інсулінотерапія цукрового діабету 1 та 2 типу в різних клінічних ситуаціях» № 5341. 07.09 – 18.09.2020, 78 годин, 2,6 кредити.
НМАПО України імені П. Л. Шупика ТУ «Макро- та мікросудинні ускладнення у хворих на цукровий діабет» № 1829. 04.03 – 03.04.2019, 78 годин, 2,6 кредити.

Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

ORCID iD
<https://orcid.org/0000-0002-5038-3375>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56613602200>

1. Валерій А. Піщиків, Ольга В. Процюк, Ніна Г. Гойда, Вікторія В. Горачук, Оксана В. Линчак. Оптимізація системи профілактики вродженої патології при наданні первинної медичної допомоги. Wiad Lek. 2018; 71(7): 1325-30. Access mode: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-7-2018.pdf>
2. Retrospective analysis of the medical documentation of patients who applied to the ambulatory of general practice - family medicine / Olexander Ye Kononov, Liliana V Klymenko, Ganna V Batsiura, Larysa F Matiukha, Olha V Protsiuk, Oleksandr V Klymenko, Marina A Trishinska, Oksana I Pogorila // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5, cz I.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31175800/>
3. Л. Ф. Матюха, О. В. Процюк, Б. О. Смаль
Адаптація та валідація українського варіанта модифікованої версії шкали "Diabetes Knowledge Test"
Здобутки клінічної і експериментальної медицини. - 2019. - № 2. - С. 137-143.
<https://doi.org/10.11603/1811-2471.2019.vo.i2.10382>
4. Діагностика патології вуглеводного обміну в практиці лікаря загальної практики – сімейного лікаря, скринінг у групах ризику Процюк О. В. Ліки України. – 2019. - № 1(227). – С. 39-41. DOI:[https://doi.org/10.37987/1997-9894.2019.1\(227\).187631](https://doi.org/10.37987/1997-9894.2019.1(227).187631)
5. Л. Ф. Матюха, О. В. Процюк, О. В. Линчак. Поширеність тиреоїдної патології серед вагітних в Україні (2003–2016 рр.) та можливості її профілактики. Семейная медицина. - 2018. - № 4. - С. 18-20. <http://family-medicine.com.ua/article/download/159869/159120>
6. Л. Ф. Матюха, О. В. Процюк, Л. В. Клименко, О. Ю. Бююка Клінічний випадок дисметаболическої кардіоміопатії у практиці сімейного лікаря Семейная медицина. - 2019. - № 2. - С. 6-10. Режим доступу: <http://online.fliphtml5.com/mwkou/qfqa/#p=8>
7. Kononov O, Klymenko LV, Protsiuk OV, Klymenko OV, Syniachenko VV, Povietkina TM, et al. Prevalence of complaints and risk factors in patients who applied to the ambulatory of general practice - family medicine. Wiad Lek 2020;73(6):1252-1256. Access mode: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32723963/>
8. Ефекти комплексної терапії з модифікацією способу життя у пацієнтів з артеріальною

						гіпертензією та ожирінням Гончарук О. Ю., Матюха Л. Ф., Процюк О. В. Сімейна медицина № 5-6(97-98)/2021. – С.13-20. DOI: https://doi.org/10.30841/2307-5112.5-6.2021.252996 9. Діагностика та лікування первинного гіпотиреозу лікарем загальної практики – сімейним лікарем. Процюк О. В. Сімейна медицина № 1-2 (99-100) 2022. С. 76-80. DOI: https://doi.org/10.30841/2307-5112.1-2.2022.260508 4. Сімейна медицина: підручник / за заг. ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О., Igor Svab, Milica Katic. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 692 с.ін. Керівник планової НДР кафедри сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги «Розробка і обґрунтування програм профілактики та лікування пацієнтів із коморбідною патологією органів та систем» (№ державної реєстрації 0122U002416, термін виконання 2022-2026 рр.). 1. Член президії Української асоціації сімейної медицини. 2. Секретар асоціації сімейної лікарів м. Києва і Київської області. 3. Член Європейської асоціації викладачів сімейної медицини EURACT.	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011	42	ВК 8 "Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя"	Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків» 1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів) 2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від

17.06.2020 р. (50 балів)
3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів).
4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50 балів).
5.НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 01198 від 10.10.2024 р. (50 балів).
6.ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України» - Сертифікат 2024-1330-3706055-100228 Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» ХХ Маззєєвські читання 24-25 жовтня 2024 р. (10 балів).
7.WHO, Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України:Тренінг для тренерів «Посилення реагування системи охорони здоров'я на гендернозумовлене насильство (ГЗН) в Україні»,09-11.12.2024 р. (26 акад. год.).

Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

1. Хоменко І.М., ІвахноО.П., Захарова Н.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).
2.Хоменко І.М., ІвахноО.П.,

Першегуба Я.В.,
Півень Н.В.
Перспективи
підготовки медичних
кадрів у системі
громадського
здоров'я. Медичні
перспективи. 2021. Т.
26, №2: С.141-146.
DOI:<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655>
(Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).

3.Хоменко І.М., Івахно
О.П., Першегуба Я.В.,
Козярін І.П., Кошова
С.П. Management of
institutional and
preventive activities in
the publichealth.
Wiadomosci Lekarskie.
2021. Volume LXXIV,
ISSUE 5, May 2021:
P.1237-1240. DOI:
10.36740/WLek2021051
35 (Scopus).

4.Хоменко І.М., Івахно
О.П., Першегуба Я.В.,
Закладна Н.В.
Стратегія розвитку
системи громадського
здоров'я України в
руслі сучасних змін у
суспільстві. Медичні
перспективи. 2022. Т.
XXVII, №2: С. 168-174
(Scopus).

5.Omelchuk S.T.,
Koziyarin I.P., Ivahno
O.P. etal Nutrition of
students`yonthnowa
days and its correction
ways. Wiadomosci
Lekarskie, Volume
LXXV, ISSUE PART 1,
May 2022: P. 1148-1152
(Scopus).

6. I. Khomenko,
O.Ivakhno,
V.Pershehuba, N.
Serohina.Transformatio
n changes of public
Healt – care within
epidemiological Risk
management level.
DOI:10.36740/wLek202
305124.Widomosci
Lekarscie/medical
Advances, Volume
LXXVI, ISSUE 5, Part 1,
May 2023: P.1065-1069
(Scopus).

7.Хоменко І. М.,
Гладун М. В.,
Корнійчук О. П.,
Серьогіна Н. О.,
Івахно О. П.
Інституціоналізація
метрополійного
простору у сфері
громадського здоров'я
України в умовах
надзвичайних
ситуацій. Сімейна
медицина.
Європейські
практики, 2024, №3,
с. 27-35 (Scopus).

Член спеціалізованої

						<p>вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018</p>	38	<p>ВК 10 "Радіаційно-хімічне забруднення довкілля в умовах воєнного часу. Виклики для громадського здоров'я"</p>	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р.</p> <p>1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р.</p> <p>2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р.</p> <p>3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р.</p> <p>4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від</p>

вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р.78 год. 5.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6.CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).

Досягнення у професійній діяльності: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населеннязон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Сєрьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus). 3.Стратегія розвитку

						<p>системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).</p> <p>4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).</p> <p>5. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6. Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" system of educational services // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIII, Issue 8, August 2020. – С.1663-1667 (Scopus).</p> <p>7. Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я. // Медичні перспективи. – 2019. – Т. XXIV. – №4. – С.177-181 (Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестація доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996,</p>	38	<p>ВК 12 "Епідагляд в сфері ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, гепатиту С"</p>	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю</p>

Атестат
професора АП
000528,
виданий
23.10.2018

епідеміологія, дата
видачі 25.05.2022р.
2.НМАПО ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Удосконалення
системи управління
якістю вищого
медичного
навчального закладу»
№4780 від
20.06.2017р.
3. 5-й Міжнародний
конгрес Польської
асоціації громадського
здоров'я «Громадське
здоров'я – це
інвестиція, а не
поточні витрати», м.
Вроцлав, Польща, 28-
29.11. 2019р.
4.НУОЗ України ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Інформаційні
технології в
децентралізації
післядипломної
медичної освіти: від
вебінарів до відкритих
онлайн-курсів» №7157
від 17.06.2022р.78 год.
5.НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
наукового
керівництва
(консультування)
дисертаційними
дослідженнями:
педагогіко-
психологічні та
правові аспекти» -
12.09-26.09.2023 р.
6.CERRTNT PUDLIC
HEALTH ISSUES AND
ENVIRONMENTAL
SAFETY OF UKRAINE
(XX Marzieiev
readings) October 24-
25, 2024 (№ 15).

Досягнення у
професійній
діяльності: Підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

Науковий керівник
аспіранта кафедри
громадського здоров'я
Закладної Наталії
Валеріївни "Гігієнічне
обґрунтування
системи захисту
здоров'я
населеннязон
спостереження
об'єктів атомної
енергетики України"
за спец.
14.02.01 Гігієна та
професійна патологія

1. I. Khomenko,

O.Ivakhno,
V.Pershehuba, N.
Serohina.Transformatio
n changes of public
Health – care with in
epidemiological Risk
management level.
DOI:10.36740/wLek202
305124.Widomosci
Lekarscie/medical
Advances, Volume
LXXVI, ISSUE 2, Part 1,
May 2023: P.1065-1069
(Scopus).

7.Хоменко І. М.,
Гладун М. В.,
Корнійчук О. П.,
Серьогіна Н. О.,
Івахно О. П.
Інституціоналізація
метрополійного
простору у сфері
громадського здоров'я
України в умовах
надзвичайних
ситуацій. Сімейна
медичина.
Європейські
практики, 2024, №3,
с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегія розвитку
системи громадського
здоров'я України в
руслі сучасних змін у
суспільстві // Медичні
перспективи. – 2022.
–Т. XXVII. –№2. –
С.168-174 (Scopus).

4.Management of
preventive activities in
the Public Health
system of Ukraine //
Wiadomosci Lekarskie.
–Volume LXXIV, Issue
5, May 2021. – С.1237-
1240 (Scopus).

5.Перспективи
підготовки медичних
кадрів у системі
громадського здоров'я
України // Медичні
перспективи. – 2021. –
Т. XXVI. – №2. –
С.141-146 (Scopus).

6.Methods for
communication
processersenhanc
ementin the "Provider-
consumer (learner)"
systemofeducationalser
vices//WiadomosciLeka
rskie.–
VolumeLXXIII,Issue8,
August2020.–С.1663-
1667(Scopus).

7.Шляхи оптимізації
системи медичного
обслуговування дітей
в освітніх закладах в
умовах реформування
системи охорони
здоров'я.// Медичні
перспективи. – 2019. –
Т. XXIV. –№4. –С.177-
181(Scopus, WoS).

Публікацій – 55, в
тому числі посібник –
1, монографії – 5,
статей – 17 у

						періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018	38	ВК 14 "Імунізація та епідагляд за хворобами, попереджувані шляхом імунізації"	Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р. 2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р. 3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р. 4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р. 78 год. 5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6. CERRTNT PUBLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL

SAFETY OF UKRAINE
(XX Marzieiev
readings) October 24-
25, 2024 (№ 15).

Досягнення у
професійній
діяльності: Підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

Науковий керівник
аспіранта кафедри
громадського здоров'я
Закладної Наталії
Валеріївни "Гігієнічне
обґрунтування
системи захисту
здоров'я
населеннязон
спостереження
об'єктів атомної
енергетики України"
за спец.
14.02.01 Гігієна та
професійна патологія

1. I. Khomenko,
O.Ivakhno,
V.Pershehuba, N.
Serohina.Transformatio
n changes of public
Health – care with in
epidemiological Risk
management level.
DOI:10.36740/wLek202
305124.Widomosci
Lekarscie/medical
Advances, Volume
LXXVI, ISSUE 2, Part 1,
May 2023: P.1065-1069
(Scopus).

7.Хоменко І. М.,
Гладун М. В.,
Корнійчук О. П.,
Серьогіна Н. О.,
Івахно О. П.
Інституціоналізація
метрополійного
простору у сфері
громадського здоров'я
України в умовах
надзвичайних
ситуацій. Сімейна
медицина.
Європейські
практики, 2024, №3,
с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегія розвитку
системи громадського
здоров'я України в
руслі сучасних змін у
суспільстві // Медичні
перспективи. – 2022.
–Т. XXVII. –№2. –
С.168-174 (Scopus).

4.Management of
institutional and
preventive activities in
the Public Health
system of Ukraine //
Wiadomosci Lekarskie.
–Volume LXXIV, Issue
5, May 2021. – С.1237-
1240 (Scopus).

5.Перспективи
підготовки медичних
кадрів у системі
громадського здоров'я

						<p>України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" systemofeducationalservices//WiadomosciLekarskie.– VolumeLXXIII, Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).</p> <p>7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи. – 2019. – Т.XXIV.–№4.–С.177-181(Scopus,WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Атестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011</p>	42	ВК 16 "Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я"	<p>Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків»</p> <p>1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів)</p> <p>2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів)</p> <p>3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів).</p> <p>4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50</p>

балів).
5. НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 01198 від 10.10.2024 р. (50 балів).
6. ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України» - Сертифікат 2024-1330-3706055-100228 Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» ХХ Маззєєвські читання 24-25 жовтня 2024 р. (10 балів).
7. WHO, Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України: Тренінг для тренерів «Посилення реагування системи охорони здоров'я на гендернозумовлене насильство (ГЗН) в Україні», 09-11.12.2024 р. (26 акад. год.).

Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

1. Хоменко І.М., Івахно О.П., Захарова Н.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).
2. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Півень Н.В. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи. 2021. Т. 26, №2: С. 141-146. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).
3. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козярін І.П., Кошова

C.П. Management of institutional and preventive activities in the public health. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: 10.36740/WLek202105135 (Scopus).

4.Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Закладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).

5.Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al Nutrition of students`yonthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).

6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Healt – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.

Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).

Публікацій – 43, в тому числі посібник –

						1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5
74867	Голубчиков Михайло Васильович	Виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДН 002874, виданий 18.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001834, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ІП 004647, виданий 22.02.2007</p>	23	<p>БК 2 "Актуальні питання доказової медицини"</p> <p>Посвідчення № 7892 від 03.08.2021р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» НМАПО імені П.Л.Шупика ТУ «Медичні інформаційні системи» Посвідчення № 6554 10.10–25.10.2017</p> <p>НУОЗ України ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права» № 12259 від 30.10.2024 р. 90 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1</p> <p>Науковий керівник аспіранта кафедри управління охороною здоров'я Кулешова Володимира Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина, тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування вдосконалення організації медичної допомоги лікарями-спеціалістами консультативно-діагностичних центрів».</p> <p>1.Stepanova TV, Nedospasova OP, Golubchikov MV. Analysis of tuberculosis/hiv co-infection trends in Ukraine in 2008-2017. Wiad Lek 2019;72(5 cz 1):903-907. Фахове видання,</p>

індексоване Scopus (ISSN 00435147)
URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-I-2019.pdf>
URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068472609&origin=resultslist&sort=plf-f>
2. Golubchikov MV, Orlova NM, Bielikova IV. Thema indirectionsof reforming the service of medical statistics in Ukraine. Wiad Lek 2018;71(1):206-210.
Фаховевидання, індексоване Scopus (ISSN 00435147)
URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-1-cz-II-2018.pdf>
URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051921684&origin=resultslist&sort=plf-fpf>
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів / Практика управління закладом охорони здоров'я.- 2018-№7.-С.30-41.
4. History of development to fmedical statistics and it`s state on the reforms tage of heals care system of Ukraine/ М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова, І.В. Белікова /Public Heals Forum № 1V(X11) 3(46)/-2018.- С.159-163.
5. М.В. Голубчиков, Н. М. Орлова, І.В. Белікова Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине /Wiadomosci Lekarskie № tom LXXI, nr 1cz11.- 2018.-С.206-210.
6. Голубчиков М.В. Вплив євроінтеграційних процесів на медичне соціальне страхування. Перспективи та інновації науки 2024. №4(38). С.1213-1224.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-1213-1224](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-1213-1224)
7. Голубчиков М.В. Сучасні зміни та колізії у чинному законодавстві України у сфері соціального страхування

						<p>медичних працівників. Перспективи та інновації науки. №5(39) 2024. С.1170-1180 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(39)-1170-1180 8. Голубчиков М.В. Вітчизняні стратегії щодо збереження репродуктивного здоров'я в Україні. Репродуктивне здоров'я жінки. Репродуктивне здоров'я жінки (4), 2024, С.8-15</p> <p>Основні публікації (всього): - 12 Статті – 10 Scopus – 2</p>	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011</p>	42	ОК 19 "Виробнича практика з громадського здоров'я"	<p>Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків»</p> <p>1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів)</p> <p>2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів)</p> <p>3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів).</p> <p>4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50 балів).</p> <p>5.НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 011198 від 10.10.2024 р. (50 балів).</p> <p>6.ДУ «Інститут громадського здоров'я</p>

ім. О. М. Марзєєва
НАМН України» -
Сертифікат 2024-
1330-3706055-100228
Науково-практична
конференція з
міжнародною участю:
«Актуальні питання
громадського
здоров'я та
екологічної безпеки
України» ХХ
Маззєєвські читання
24-25 жовтня 2024 р.
(10 балів).
7.WHO, Бюро ВООЗ в
Україні, МОЗ
Україні:Тренінг для
тренерів «Посилення
реагування системи
охорони здоров'я на
гендернозумовлене
насильство (ГЗН) в
Україні»,09-11.12.2024
р. (26 акад. год.).

Досягнення у
професійній
діяльності: підпункти
п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
п. п. 1

1. Хоменко І.М.,
Івахно О.П., Захарова
Н.М. Шляхи
оптимізації
медичного
обслуговування дітей
в освітніх закладах в
умовах реформування
системи охорони
здоров'я України.
Медичні перспективи.
2019. Том XXIV, №4:
С. 177-181 (WoS).
2.Хоменко І.М.,
Івахно О.П.,
Першегуба Я.В.,
Півень Н.В.
Перспективи
підготовки медичних
кадрів у системі
громадського
здоров'я. Медичні
перспективи. 2021. Т.
26, №2: С.141-146.
DOI:<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655>
(Scopus). ISSN 2307-
0404. (Scopus).
3.Хоменко І.М., Івахно
О.П., Першегуба Я.В.,
Козярін І.П., Кошова
С.П. Management of
institutional and
preventive activities in
the publicealth.
Wiadomosci Lekarskie.
2021. Volume LXXIV,
ISSUE 5, May 2021:
P.1237-1240. DOI:
10.36740/WLek2021051
35 (Scopus).
4.Хоменко І.М., Івахно
О.П., Першегуба Я.В.,
Закладна Н.В.
Стратегія розвитку
системи громадського

						<p>здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).</p> <p>5. Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al Nutrition of students`yonthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).</p> <p>6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Wiadomosci Lekarskie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).</p> <p>7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
97689	Варивончик Денис	Завідувач кафедри,	Фармацевтичний та медико-	Диплом спеціаліста,	6	ВК 5 "Гігієна праці. Вплив	1) НУОЗ України імені П.Л.Шупика,

	Віталійович	Основне місце роботи	профілактичний факультет	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006231, виданий 13.12.2007, Атестат професора АП 000975, виданий 23.04.2019</p>	професійного середовища на стан здоров'я населення"	<p>Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №9450, цикл тематичного удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями :педагогіко-психологічні та правові аспекти» ,27.09.2022, 2,6 кредитів ЄКТС (78год.) 2)ДУ«Інститут медицини праці імені Ю.І.Кундієва НАМН», Сертифікат стажування щодо проведення досліджень факторів виробничого середовища і трудового процесу, 21–25.10.2019, 1,3 кредитів ЄКТС (40год.) 3)Сертифікат учасника 9-ого Всеукраїнського конгресу «Профілактика. Антиейджинг. Україна», Київ, Україна, 03–05.03.2021, 1,0 кредитів ЄКТС (30год.) 4)Сертифікат учасника 3-ої Науково-практичної конференції «Психосоматична медицина: Наука та практика», Київ, Україна, 16–17.04.2021, 0,5 кредитів ЄКТС (16год.) 5)Сертифікат учасника конференція для лікарів «Інфекційний контроль. Відвакцинації до лікування», Київ, Україна, 21.04.2021, 0,1кредитівЄКТС(4год.) 6)Сертифікат учасника тренінгу «COVID-19 Training for HealthcareWorkers», StanfordUniversity, USA, 29.04.2021, 0,3кредитівЄКТС(8год.) 7)Сертифікат учасника Науково-практичноїконференції"Постковіднийсиндром", Київ, Україна, 16.05.2021, 0,3кредитівЄКТС (8год.) 8)Сертифікатучасника 4-огоНаціональногоконгресузклінічноїімунол</p>
--	-------------	----------------------	--------------------------	---	---	--

огії,алергологіїтаімум
ореабілітації,Чернівці,
Україна,19–
21.05.2021,1,3кредитів
ЄКТС(39год.)

9)Сертифікатучасника
дистанційногокурсу«Е
підеміологічніособлив
остізахворювань,викл
иканихкоронавірусам
и»,Київ,Україна,29.07.
2021,0,1кредитівЄКТС(
4год.)

10)Сертифікатучасник
аконференціядлялікар
ів«Міждисциплінарні
дискусії:Стрес.Тривога.
Психоемоційнездоро
в'я»,Київ,Україна,30.0
7.2021,0,1кредитівЄКТ
С(4год.)

11)Сертифікатучасник
анавчальноїпрограми
«ДІЯ:Цифровінавичк
идлямедиків»,Київ,Ук
раїна,15.08.2021,0,3кр
едитівЄКТС(8год.)

12)Сертифікатучасник
аНауково-
практичноїконференц
ії"Дніпропрофі.Мульт
имодальнийпідхіддоп
рофілактики,монітори
нгуатерапіїпрофесійн
ихзахворювань",Дніпр
о,Україна,14–
15.09.2021,0,5кредитів
ЄКТС(16год.)

13)Сертифікатучасник
аВсеукраїнськоїнауков
о-
практичноїконференц
їдлялікарів«Мистецтв
олікування:Післядипл
омнийкурспрофесійно
говдосконалення»,Че
рнігів–Житомир–
Черкаси,Україна,29–
30.09.2021,0,7кредитів
ЄКТС(20год.)

14)Сертифікатучасник
аНауково-
практичногосемінару
«Персоніфікованіпідх
одищодоневрологічно
ї,психіатричноїтанарк
ологічноїдопомоги»,Х
арків,Україна,07–
08.10.2021,0,5кредитів
ЄКТС(16год.)

15)Сертифікатучасник
анавчальногокурсу«А
кадемічнадоброчесніс
ть:он-
лайнкурсдлявикладач
ів»,17.11.2021,0,1кред
итівЄКТС(4год.)

16)Сертифікатучасник
анавчальногокурсу«Пі
двищеннякваліфікації
педагогічнихпрацівни
ків:новіможливіможли
вості»,17.11.2021,0,1кр
едитівЄКТС(4год.)

17)Сертифікатучасник
анавчальногокурсуThe
JohnsHopkinsUniversit
ySchoolofNursing&The
Ukrainian-
AmericanConcordiaUni
versity«COVID-

19) Сертифікат учасника «19th International Conference on Stress and Management», 27.01.2022, 0,3 кредитів ЄКТС (16 год.)

18) Сертифікат учасника «Спеціалізаційного курсу «Спеціалізація в галузі психічного здоров'я: Дні про Україну, 02-03.02.2022, 0,3 кредитів ЄКТС (16 год.)

19) Сертифікат учасника «Академія психічного здоров'я міжнародного медичного форуму «Інновації в медицині – здоров'я нації», Київ, Україна, 25-27.04.2018, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)

20) Сертифікат учасника «Симпозіуму «Відтривогостресу до профілактики лікування соматичної патології в умовах воєнного часу», Київ, Україна, 29.04.2022, 0,3 кредитів ЄКТС (8 год.)

21) Сертифікат учасника «Науково-практичної конференції «Війна і людина: Як зберегти психічне здоров'я», Київ, Україна, 25-26.05.2022, 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

22) Сертифікат учасника «Мастер-класу «Діагностика та терапія ПТСР», Київ, Україна, 26.05.2022, 0,1 кредитів ЄКТС (4 год.)

23) Сертифікат учасника «Мастер-класу «Робота з інтрузивних спогадів та флешбеків», Київ, Україна, 26.05.2022, 0,1 кредитів ЄКТС (4 год.)

24) Сертифікат учасника «The Medical Educational Forum», Krakow, Poland, 28-29.09.2022, 0,3 кредитів ЄКТС (16 год.)

25) Сертифікат учасника «The 7th McMaster International Review Course in International Medicine», Krakow, Poland, 29.09-01.10.2022, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)

26) Сертифікат учасника «Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Дні про профілактику, моніторинг, терапію професійних захворювань», Дніпро, Україна, 29-30.09.2022, 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

27) Сертифікат учасника «Мастер-класу «Психосоматика стресу та травми», Київ, Україна, 05.11.2022, 0,1 кредитів ЄКТС (4 год.)

28) Сертифікат учасника майстер-класу «Дистрес-війни: Як пожити безсоння», Київ, Україна, 06.11.2022, 0,1 кредитів ЄКТС (4 год.)

29) Сертифікат учасника майстер-класу «Що потрібно знати лікарю про психологічну травму» Київ, Україна, 06.11.2022, 0,1 кредитів ЄКТС (4 год.)

30) Сертифікат учасника майстер-класу: «Інсomnia в практиці неврологів шляхом її подолання», Київ, Україна, 15.11.2022, 0,3 кредитів ЄКТС (8 год.)

31) Сертифікат учасника навчального курсу University of Michigan, USA «Environmental Health: the Foundation of Global Public Health», 0,6 кредитів ЄКТС (19 год.)

32) Сертифікат учасника доповідача «Екологічні та гігієнічні проблеми ферми життєдіяльності людини», Київ, Україна, 17.03.2021, 0,3 кредитів ЄКТС (8 год.)

33) Сертифікат учасника доповідача The 8th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development», Kyiv, Ukraine, 18–20.04.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)

34) Сертифікат учасника доповідача Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Вплив пандемії COVID-19 на розвиток сучасної освіти: загрози та можливості», 09–10.09.2021, Дніпро, Україна, 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

35) Сертифікат учасника доповідача 14-ого З'їзду онкологів та радіологів України, Київ, Україна, 30.09–02.10.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)

36) Сертифікат учасника доповідача Науково-практичної конференції з міжнародною участю до Всесвітнього дня безпеки пацієнтів 2021 року, Київ, Україна, 17.09.2021, 0,3 кредитів ЄКТС (8 год.)

37) Сертифікат учасника доповідача The 10th International scientific and practical conference «Implementation of scientific

undationsinpractice», Turin, Italy, 19–21.04.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
38) Сертифікат учасника-доповідача The 31st International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific». Vancouver, Canada: 22–25.06.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
39) Сертифікат учасника-доповідача The 1st International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development», Chicago, USA, 07–09.07.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
40) Сертифікат учасника-доповідача The 1st International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life», Manchester, United Kingdom, 28–30.07.2021, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
41) Сертифікат учасника-доповідача The 1st International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world», 05–07.10.2022, Boston, USA, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
42) Сертифікат учасника-доповідача The 2nd International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world», 26–28.10.2022, London, UK, 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)
43) Сертифікат учасника-доповідача The 3rd International scientific and practical conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», 07–09.11.2022, Tokyo, Japan, 0,4 кредитів ЄКТС (12 год.)

Керівництво дисертаціями:

1) Копач Катерина Дмитрівна, кандидат медичних наук, 14.02.01 – Гігієна та професійна патологія, «Оцінка ризиків та профілактика вірусно-зумовленої захворюваності працівників стоматологічної служби в умовах застосування сучасних медичних технологій», 2019, ДКН № 055618,

26.02.2020, МОН України
2) Благу́н Ірина Віталіївна, доктор філософії 222 Медицина, «Обґрунтування заходів профілактики виробничо-зумовленої офтальмологічної патології підприємних працівників вугледобувної галузі», 2021, ДР№ 002282, 29.06.2021, МОН України, 30.08.2021, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1
Основні публікації:
1) Варивончик Д.В., Копач К.Д. Комплексний аналіз виробничо-зумовленої захворюваності працівників стоматологічної служби України. Медичні перспективи. 2018. №3, ч. 1. С. 34–41. [https://doi.org/10.26641/2307-0404.2018.3\(part1\).142331](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2018.3(part1).142331) (МОН, WoS)
2) Варивончик Д.В. Професійний ризик в Україні: 1992–2019 рр. Укр. журн. проблем мед. праці. 2020. Т. 16, №2. С. 104–114. <https://doi.org/10.33573/ujoh2020.02.104> (МОН)
3) Нагорна А.М., Варивончик Д.В., Харчук Л.В., Медведовська Н.В., Конюнова І.Г., Гвоздецький В.А. Організація розслідування та медико-статистичні закономірності захворювання на гостре професійне захворювання COVID-19 у працівників галузі охорони здоров'я України (перший рік пандемії: 2020–2021 р.р.). Інфекційні хвороби. 2021. №2. С. 17–28. <https://doi.org/10.11603/1681-2727.2021.2.12160> (МОН)
4) Яворовський О.П., Риган М.М., Науменко О.М., Скалецький Ю.М., Гичка С.Г., Іванько О.В., Варивончик Д.В., Шкурба А.В., Бугро В.І., Брухно Р.П., Зінченко Т.О., Горваль А.К., Киричук І.М. Порівняльний аналіз кінетики безпеки у вітчизняних та зарубіжних клінічних дослідженнях у сфері

						діяльності(повідомлення).Медичні перспективи. 2021. Т. 26, № 4. С. 153–160. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.4.248210 (МОН,Scopus) 5)РыковС.А.,КоробовК.В.,МогилевскийС.Ю.,ВаривончикД.В.Прогнозированиеразвитияначальнойстадиинепролиферативнойдиабетическойретинопатииприсахарномдиабете2-готипа.ОфтальмологическаяВосточнаяЕвропа.2022.Т.1,№1.С.25–37.DOI: https://doi.org/10.34883/PI.2022.12.1.020 (МОН,Scopus)	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011	42	ОК 18 "Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я"	Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків» 1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів) 2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів) 3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів). 4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50 балів). 5.НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 011198 від 10.10.2024 р. (50 балів). 6.ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України» - Сертифікат 2024-1330-3706055-100228

Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» XX Маззеевські читання 24-25 жовтня 2024 р. (10 балів).
7. WHO, Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України: Тренінг для тренерів «Посилення реагування системи охорони здоров'я на гендернозумовлене насильство (ГЗН) в Україні», 09-11.12.2024 р. (26 акад. год.).

Досягнення у професійній діяльності: підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

1. Хоменко І.М., Івахно О.П., Захарова Н.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).
2. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Півень Н.В. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи. 2021. Т. 26, №2: С. 141-146. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).
3. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козярін І.П., Кошова С.П. Management of institutional and preventive activities in the public health. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: [10.36740/WLek202105135](https://doi.org/10.36740/WLek202105135) (Scopus).
4. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Закладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т.

						<p>XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).</p> <p>5. Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al. Nutrition of students' onthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).</p> <p>6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Wiadomosci Lekarskie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).</p> <p>7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
74867	Голубчиков Михайло Васильович	Виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення:	23	ОК з "Організація охорони здоров'я"	Посвідчення №7892 від 03.08.2021р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої

роботи		<p>1979, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДН 002874, виданий 18.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001834, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ІР 004647, виданий 22.02.2007</p>		<p>кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» НМАПО імені П.Л.Шупика ТУ «Медичні інформаційні системи» Посвідчення № 6554 10.10–25.10 2017 НУОЗ України ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права» № 12259 від 30.10.2024 р. 90 год. Науковий керівник аспіранта кафедри управління охороною здоров'я Кулешова Володимира Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина, тема дисертації: «Медико- соціальне обґрунтування вдосконалення організації медичної допомоги лікарями- спеціалістами консультативно- діагностичних центрів». 1.Stepanova TV, Nedospasova OP, Golubchykov MV. Analysis of tuberculosis/hiv co- infection trends in Ukraine in 2008-2017. Wiad Lek 2019;72(5 cz 1):903-907. Фахове видання, індексоване Scopus (ISSN 00435147) URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-I-2019.pdf URL:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068472609&origin=resultslist&sort=plf-f 2.GolubchykovMV, OrlovaNM, BielikovaIV. The main directions of reforming the service of medical statistics in Ukraine. WiadLek 2018; 71(1):206-210. Фахове видання, індексоване Scopus (ISSN 00435147) URL:https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-1-cz-II-2018.pdf URL:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-</p>
--------	--	--	--	--

						<p>85051921684&origin=resultslist&sort=plf-fpf</p> <p>3.Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів /Практика управління закладом охорони здоров'я. - 2018-№7.- С.30-41.</p> <p>4.Historyofdevelopment ofmedicalstatisticsandit`sstateonthereformstag eofhealscaresystemofUkraine/М.В.Голубчиков, Н.М.Орлова,І.В.Белікова/PublicHealsForum №1V(X11)3(46)/- 2018.-С.159–163.</p> <p>5.М.В.Голубчиков,Н. М.Орлова,І.В.Белікова Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине /Wiadomosci Lekarskie № tom LXXI, nr1cz11. - 2018.–С.206–210.</p> <p>6. Голубчиков М.В. Вплив євроінтеграційних процесів на медичне соціальне страхування. Перспективи та інновації науки 2024. №4(38). С.1213-1224. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-1213-1224</p> <p>7. Голубчиков М.В. Сучасні зміни та колізії у чинному законодавстві України у сфері соціального страхування медичних працівників. Перспективи та інновації науки. №5(39) 2024. С.1170-1180 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(39)-1170-1180</p> <p>8. Голубчиков М.В. Вітчизняні стратегії щодо збереження репродуктивного здоров'я в Україні. Репродуктивне здоров'я жінки. Репродуктивне здоров'я жінки (4), 2024, С.8-15 Основні публікації (всього): - 12 Статті – 10 Scopus – 2</p>	
208707	Бутро Валерій Іванович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність:	33	ОК 3 "Організація охорони здоров'я"	1.Бутро, В. І., Соніна, Д. Д. (2024). Ожиріння як світова проблема (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, (7). https://doi.org/10.3161

7.12010001
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 006465,
виданий
27.04.2017,
Диплом
кандидата наук
КН 008601,
виданий
25.01.1995,
Атестат
доцента ДЦ
004747,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора АП
001192,
виданий
15.10.2019

2/2616-4868.7.2024.19
2. Олександр П.
Яворовський, Юрій М.
Скалецький, Роман П.
Брухно, Олександр В.
Іванько, Сергій В.
Кравченко, Валерій І.
Бутро, Андрій В.
Шкурба, Тетяна О.
Зінченко, Наталія Д.
Козак
Порівняльний аналіз
динаміки стану
культури безпеки
пацієнтів у
лікарняних закладах
України та США в
контексті формування
безпечного
лікарняного
середовища. Клінічна
та профілактична
медицина, 2023; 6
(28): 113–
120. <https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.14>
3. Yavorovsky AP,
Rygan MM, Naumenko
AN, Skaletsky YN,
Gichka SG, Ivanko AV,
et al. A comparative
analysis on safety
culture in domestic and
foreign health care
facilities and
enterprises of other
activities (message 2).
Med Perspekt
2021;26(4):153-160.
DOI 10.26641/2307-
0404.2021.4.248210
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123431618&origin=resultslist&sort=plf-f>
<http://journals.uraua/index.php/2307-0404/article/view/248210/246876>
4. Detsyk O, Solomchak
D, Bugro V. Patient
pathways as a tool of
improvement in
management of urgent
and scheduled health
care for kidney stone
disease. Wiad Lek
2019;72(11 cz 1):2128-
2134. DOI
10.36740/wlek201911113
<https://wiadlek.pl/11-2019/https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076960548&origin=resultslist&sort=plf-f>
5. Medvedovska NV,
Bugro VI, Kasianenko
II. Parenteral viral
hepatitis infection risk
assessment by
teenagers. Wiad Lek
2019;72(5 cz 1):757-
759.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?>

eid=2-s2.0-85068435028&origin=resultslist&sort=plf-f
6. Medvedovska NV, Bugro VI, Kasianenko II. The study of regional peculiarities of parenteral viral hepatitis incidence dynamics among children as an instrument of developing complex regional social programs on the prevention of its increase. *Wiad Lek* 2019;72(1):95-98. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85062062245&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. В Бугро, А Дакал Стратегічне управління у сфері охорони здоров'я України Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), 2022; 3(21):10-22 <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1327/1324>

8. ВІ Бугро Аналіз думки організаторів охорони здоров'я з питань перспектив реформування вторинної медичної допомоги в пілотних регіонах України. Україна. Здоров'я нації, 2019;1:67-72 <http://healynation.uzhnu.edu.ua/is sue/view/11600/5882>

9. Bugro, V. I. Attempts of reforming secondary inpatient medical care in pilot regions of Ukraine and their results. *Health of Society*, 2019. 8(1), 7-10. <https://doi.org/10.22141/2306-2436.8.1.2019.172612> <https://health-society.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/192>

10. V Horachuk, V Bugro Research of geographical accessibility of secondary health care to the population in some region of Ukraine. *Likars' ka sprava*, 2018 (3-4), 169-174. [https://doi.org/10.31640/JVD.3-4.2018\(28\)](https://doi.org/10.31640/JVD.3-4.2018(28)) <https://liksprava.com/index.php/journal/article/view/212/152>

11. ВІ Бугро Основна проблематика застосування соціального медичного

							страхування в умовах дії режиму воєнного стану. Перспективи та інновації науки. – 2024. – №5 (39). – С. 1097-1107. http://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-1097-1107
201387	Лічман Лада Юрївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030302 англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013566, виданий 23.04.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 015044, виданий 19.10.2005	30	ОК 4 "Іноземна мова (за професійним спрямуванням) "	Участь у міжнародному освітньому проекті НУОЗ України ім. П.Л. Шупика - НМАПО спільно з міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education та міжнародним екзаменаційним центром ILAC (International Language Assessment Centre) щодо підготовки до міжнародного іспиту PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL: Онлайн-тренінг від "Dinternal Education" Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки. 26.02.2021. Серія № DE-40-2602202116-17789. Участь у міжнародному освітньому проекті НУОЗ України ім. П.Л. Шупика - НМАПО спільно з міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education та міжнародним екзаменаційним центром ILAC (International Language Assessment Centre) щодо підготовки до міжнародного іспиту PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL: Онлайн-тренінг від "Dinternal Education" Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки. 26.02.2021. Серія № DE-40-2602202116-17789. Онлайн-тренінг від "Dinternal Education" 4й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. 03.03.2021. Серія № DE-40-0303202116-17789. Онлайн-тренінг від "Dinternal Education" Ефективна організація

комунікативних видів роботи на уроці англійської дорослим слухачам.
23.04.2021. Серія № DE-40-2304202116-17789
Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Специфіка викладання бізнес англійської дорослим слухачам.
27.04.2021. Серія № DE-40-2704202116-17789.
Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі
28.04.2021 Серія № DE-40-2804202116-17789.
1. Lada Yu. Lichman, Oksana M. Kononets (2019). Foreign linguistic competence structure transformation as a new reality during hypermedia space development // Modern European Researches. Salzburg, 1, 52-61.
2. Kononets O, Lichman L, Karaiev T. Some clinical, neurological and neuropsychological characteristics of patients with chronic kidney disease. Georgian Med News. 2019 Nov;(296):71-75. PMID: 31889708 (Scopus).
3. Karaiev T, Tkachenko O, Kononets O, Lichman L. A family history of duchenne muscular dystrophy. GeorgianMedNews. 2020 Jun;(303):79-85. PMID: 32841186 (Scopus).
4. Kononets O., Karaiev T., Tkachenko O., Lichman L. Renal, hepatic and immune function indices in patients with duchenne muscular dystrophy Georgian Medical News, No 12 (309), 2020. - P.64-71. (Scopus),
5. Kononets O, Karaiev T, Lichman L & Kucher O. Monitoring of renal, hepatic and immune function indices in patients with neuromuscular disorders: amyotrophic lateral sclerosis and duchenne muscular dystrophy. Georgian Med News. 2022 Jan; (322):131-139. PMID: 35134775 (Scopus).
6. Rykov, S. O., Shargorodska, I. V.,

							Novak, L. P., Lichman, L. Y., Luhovskyi, O. F., Sharhorodskyi, S. V., & Sas, O. S. (2024). Benefits of a combined surgical technique for patients with secondary neovascular glaucoma. <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland)</i> : 1960), 77(5), 1011–1017. https://doi.org/10.36740/WLek202405121 (Scopus).
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011	42	ОК 5 "Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки"	<p>1. ХоменкоІ.М., ІвахноО.П., ЗахароваН.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. <i>Медичні перспективи</i>. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).</p> <p>2.ХоменкоІ.М., ІвахноО.П., ПершегубаЯ.В., ПівеньН.В. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. <i>Медичні перспективи</i>. 2021. Т. 26, №2: С.141-146. DOI:https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655 (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).</p> <p>3.ХоменкоІ.М., ІвахноО.П., ПершегубаЯ.В., КозярінІ.П., КошоваС.П. Management of institutional and preventive activities in the public health. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: 10.36740/WLek202105135 (Scopus).</p> <p>4.ХоменкоІ.М., ІвахноО.П., ПершегубаЯ.В., ЗакладнаН.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. <i>Медичні перспективи</i>. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).</p> <p>5.OmelchukS.T.,KoziyarinI.P.,IvahnoO.P.et al Nutrition of students`yonthno waday sandits correction ways.<i>Wiadomosci Lekarskie</i>, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152</p>

						<p>(Scopus). 6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus). 7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат	38	ОК 7 "Епідеміологія неінфекційних захворювань"	Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-

доцента ДЦАР
003766,
виданий
11.09.1996,
Атестат
професора АП
000528,
виданий
23.10.2018

спеціаліста №06037,
присвоєно звання
лікаря спеціаліста за
спеціальністю
епідеміологія, дата
видачі 25.05.2022р.
2.НМАПО ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Удосконалення
системи управління
якістю вищого
медичного
навчального закладу»
№4780 від
20.06.2017р.
3. 5-й Міжнародний
конгрес Польської
асоціації громадського
здоров'я «Громадське
здоров'я – це
інвестиція, а не
поточні витрати», м.
Вроцлав, Польща, 28-
29.11. 2019р.
4.НУОЗ України ім.
П.Л.Шупика
Тематичне
удосконалення
«Інформаційнітехнол
огіївдецентралізаціїпіс
лядипломноїмедичної
освіти:відвебінарівдов
ідкритихонлайн-
курсів»№7157від17.06.
2022р.78год.
5.НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
наукового
керівництва
(консультування)
дисертаційними
дослідженнями:
педагогіко-
психологічні та
правові аспекти» -
12.09-26.09.2023 р.
6.CERRTNT PUDLIC
HEALTH ISSUES AND
ENVIRONMENTAL
SAFETY OF UKRAINE
(XX Marzieiev
readings) October 24-
25, 2024 (№ 15).
Науковий керівник
аспіранта кафедри
громадського здоров'я
Закладної Наталії
Валеріївни "Гігієнічне
обґрунтування
системи захисту
здоров'я
населеннязон
спостереження
об'єктів атомної
енергетики України"
за спец.
14.02.01 Гігієна та
професійна патологія
1. I. Khomenko,
O.Ivakhno,
V.Pershehuba, N.
Serohina.Transformatio
n changes of public
Healt – care with in
epidemiological Risk
management level.

DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Сєрьогіна Н. О., Івахно О. П.

Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина.

Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022.

–Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).

4.Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. –Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).

5.Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).

6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" system of educational services // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIII, Issue 8 ,August 2020. – С.1663-1667 (Scopus).

7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т. XXIV. – №4. – С.177-181(Scopus, WoS).

Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science

8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтич ий та медико- профілактични й факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018	38	ОК 2 "Формування політики громадського здоров'я"	Авторські права на Твір - 5 Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний універ ситет охорони здоров' я України ім. П. Л. Шупи ка, сертифікат лікаря- спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р. 2. НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р. 3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28- 29.11. 2019р. 4. НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удо сконалення «Інформа ційні технології в деще нтралізації після диплом ної медичної освіти: від вебінарів до відкритих о нлайн- курсів» №7157 від 17.06. 2022р. 78 год. 5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко- психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6. CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24- 25, 2024 (№ 15). Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне
------	--------------------------------	---	--	---	----	--	---

обґрунтування системи захисту здоров'я населеннязона спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец.
14.02.01 Гігієна та професійна патологія
1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Healt – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarskie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегіярозвиткусистемігромадськогоздоров'яУкраїнивуслісучаснихзмінуспільстві //Медичніперспективи.–2022.–Т.XXVII.–№2.–С.168-174 (Scopus).

4.ManagementofinstitutionalandpreventiveactivitiesinthePublicHealthsystemofUkraine//WiadomosciLekarskie.–VolumeLXXIV,Issue5, May2021.–С.1237-1240(Scopus).

5.Перспективипідготовкимедичнихкадріву системігромадськогоздоров'яУкраїни//Медичніперспективи.–2021.–Т.XXVI.–№2.–С.141-146(Scopus).

6.Methodsforcommunicationprocessersenhancementinthe"Provider-consumer(learner)"systemofeducationalservices//WiadomosciLekarskie.–VolumeLXXIII,Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).

7.Шляхиоптимізаціїсистемімедичногообслуговуваннядітейвосвітніхзакладахв умовахреформуваннясистеміохорониздоров'я./Медичніперспективи.–

						2019.–Т.ХХІV.–№4.–С.177-181(Scopus,WoS). Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011	42	ОК 10 "Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я"	Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків» 1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів) 2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів) 3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів). 4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50 балів). 5.НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 011198 від 10.10.2024 р. (50 балів). 6.ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України» - Сертифікат 2024-1330-3706055-100228 Науково-практична конференція з міжнародною участю: «Актуальні питання громадського

здоров'я та екологічної безпеки України» ХХ Маззєєвські читання 24-25 жовтня 2024 р. (10 балів).

7. WHO, Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України: Тренінг для тренерів «Посилення реагування системи охорони здоров'я на гендернозумовлене насильство (ГЗН) в Україні», 09-11.12.2024 р. (26 акад. год.).

1. Хоменко І.М., Івахно О.П., Захарова Н.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).

2. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Півень Н.В. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи. 2021. Т. 26, №2: С.141-146. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).

3. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козьярін І.П., Кошова С.П. Management of institutional and preventive activities in the public health. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: [10.36740/WLek202105135](https://doi.org/10.36740/WLek202105135) (Scopus).

4. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Закладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).

5. Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al Nutrition of students`yonthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).

6. I. Khomenko, O.Ivakhno,

						<p>V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).</p> <p>7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>	
74867	Голубчиков Михайло Васильович	Виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДН 002874, виданий 18.01.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 001834, виданий 17.06.2004,</p>	23	ОК 11 "Біостатистика"	<p>Посвідчення № 7892 від 03.08.2021р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» НМАПО імені П.Л.Шупика ТУ «Медичні інформаційні системи» Посвідчення № 6554 10.10–25.10.2017 НУОЗ України ім. П.Л. Шупика</p>

Атестат
професора
12ПР 004647,
виданий
22.02.2007

Тематичне
удосконалення
«Актуальні питання
медичного та
фармацевтичного
права» № 12259 від
30.10.2024 р. 90 год.
Науковий керівник
аспіранта кафедри
управління охороною
здоров'я Кулешова
Володимира
Володимировича на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 222
Медицина, тема
дисертації: «Медико-
соціальне
обґрунтування
вдосконалення
організації медичної
допомоги лікарями-
спеціалістами
консультативно-
діагностични
хцентрів».

1.Stepanova TV,
Nedospasova OP,
Golubchykov MV.
Analysis of
tuberculosis/hiv co-
infection trends in
Ukraine in 2008-2017.
Wiad Lek 2019;72(5 cz
1):903-907.
Фахове видання,
індексоване Scopus
(ISSN 00435147)
URL:
[https://wiadlek.pl/wp-
content/uploads/2020/
01/WL-5-cz-I-2019.pdf](https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-I-2019.pdf)
URL:[https://www.scopus
us.com/record/display.
uri?eid=2-s2.0-
85068472609&origin=r
esultslist&sort=plf-f](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068472609&origin=resultslist&sort=plf-f)
2.Golubchykov MV,
Orlova NM, Bielikova
IV. Thema
indirectionsof
reforming the service of
medical statistics
inUkraine. WiadLek201
8;71(1):206-210.
Фаховевидання,індек
соване
Scopus(ISSN00435147)
URL:[https://wiadlek.pl
/wp-
content/uploads/2020/
01/WL-1-cz-II-2018.pdf](https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-1-cz-II-2018.pdf)
URL:[https://www.scop
us.com/record/display.
uri?eid=2-s2.0-
85051921684&origin=re
sultslist&sort=plf-fpf](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051921684&origin=resultslist&sort=plf-fpf)
3.Голубчиков М.В.,
Орлова Н.М. Медико-
статистичний аналіз
діяльності стаціонарів
/ Практика
управління закладом
охорони здоров'я.-
2018-№7.-С.30-41.
4.History of
developmen to fmedical
statistics and it 's state

						<p>on the reforms tage of heals care system of Ukraine/ М.В. Голубчиков, Н.М.Орлова, І.В.Белікова /Public Heals Forum № 1V(X11) 3(46)/-2018.- С.159–163.</p> <p>5.М.В.Голубчиков,Н. М.Орлова,І.В.Белікова Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине /Wiadomosci Lekarskie № tom LXXI, nr 1cz11.- 2018.–С.206–210.</p> <p>6. Голубчиков М.В. Вплив євроінтеграційних процесів на медичне соціальне страхування. Перспективи та інновації науки 2024. №4(38). С.1213-1224. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-1213-1224</p> <p>7. Голубчиков М.В. Сучасні зміни та колізії у чинному законодавстві України у сфері соціального страхування медичних працівників. Перспективи та інновації науки. №5(39) 2024. С.1170-1180 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(39)-1170-1180</p> <p>8. Голубчиков М.В. Вітчизняні стратегії щодо збереження репродуктивного здоров'я в Україні. Репродуктивне здоров'я жінки. Репродуктивне здоров'я жінки (4), 2024, С.8-15 Основні публікації (всього): - 12 Статті – 10 Scopus – 2</p>	
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтич ий та медико- профілактичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно- гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Атестат	42	ОК 9 "Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я"	Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків» 1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р.

професора
12ПР 7483,
виданий
23.12.2011

(50 балів)
2.НМАПО ім. П.Л.
Шупика Тематичне
удосконалення
«Теорія і методика
навчання» № 7846 від
17.06.2020 р. (50
балів)
3.НМАПО ім. П. Л.
Шупика Тематичне
удосконалення
«Громадське здоров'я
в Україні: стратегія
розвитку», № 17898
від 03.09.2022 р. (50
балів).
4.НУОЗ України імені
П. Л. Шупика
Тематичне
удосконалення
«Основи інфекційного
контролю» № 7870
від 19.06.2023 р. (50
балів).
5.НУОЗ України ім. П.
Л. Шупика Тематичне
удосконалення
«Інформаційні
технології в
децентралізації
післядипломної
освіти: від вебінарів
до відкритих онлайн
курсів» № 011198 від
10.10.2024 р. (50
балів).
6.ДУ «Інститут
громадського здоров'я
ім. О. М. Марзеева
НАМН України» -
Сертифікат 2024-
1330-3706055-100228
Науково-практична
конференція з
міжнародною участю:
«Актуальні питання
громадського
здоров'я та
екологічної безпеки
України» XX
Маззеевські читання
24-25 жовтня 2024 р.
(10 балів).
7.ВНО, Бюро ВООЗ в
Україні, МОЗ
Україні:Тренінг для
тренерів «Посилення
реагування системи
охорони здоров'я на
гендернозумовлене
насильство (ГЗН) в
Україні»,09-11.12.2024
р. (26 акад. год.).
1. Хоменко І.М.,
ІвахноО.П., Захарова
Н.М. Шляхи
оптимізації
медичного
обслуговування дітей
в освітніх закладах в
умовах реформування
системи охорони
здоров'я України.
Медичні перспективи.
2019. Том XXIV, №4:
С. 177-181 (WoS).
2.Хоменко І.М.,
ІвахноО.П.,
Першегуба Я.В.,
Півень Н.В.
Перспективи

підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи. 2021. Т. 26, №2: С.141-146. DOI:<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).

3.Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козярін І.П., Кошова С.П. Management of institutional and preventive activities in the publichealth. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P.1237-1240. DOI: 10.36740/WLek202105135 (Scopus).

4.Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Закладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).

5.Omelchuk S.T., Koziyarin I.P., Ivahno O.P. et al Nutrition of students` yonthnowa days and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).

6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Healt – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському

						<p>національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія.</p> <p>Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.).</p> <p>Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір – 5</p>
212590	Михальчук Василь Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008434, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 029351, виданий 23.12.2011, Атестація професора АП 000376, виданий 16.05.2018</p>	23	<p>ОК 13 "Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї"</p> <p>Інтернатура за фахом хірургія-травматологія в Рівненській обласній лікарні, посвідчення № 20 від 25.06.1981р. Посвідчення про вишук валіфікаційну категорію зі спеціальності «Організація управління ороною здоров'я» № 3255 від 18.11.2019 року. Спеціалізація за фахом «Вірусологія» в Київській медичній академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика. Сертифікат № 625 від 30.05.2001р «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи» Вища школа бізнесу. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University. Новий Сонч, Польша, сертифікат № WK 41612016 1, від 23 червня 2017р.. НУОЗ України імені П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу», 78 год./ 2.6 кредитів, посвідчення № 13109, видано № 01.12.2020р НУОЗ України імені П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва /консультування дисертаційним дослідженням: інформаційні та</p>

біотичні аспекти»,
78год. /2.6кредитів,
Посвідчення № 7135,
видано 31.05.2022р
Рівненський
державний
гуманітарний
університет
«Особливості
організації навчально-
виховного процесу в
закладах вищої освіти
в умовах війни»
видано 3.06.-
7.06.2022р.
Сертифікат згод
/1кредит
Наукове керівництво:
ДяченкоЛеся
Олександрівна,
доктор філософії,
спеціальність 222
Медицина,
дисертація: «Медико-
соціальне
обґрунтування моделі
оптимізації первинної
медичної допомоги
аселенню в умовах
стресу», захист 2020,
диплом DP № 000551,
рішення вченої ради
Національної
медичної академії
післядипломної освіти
імені
П.Л.Шупика10.06.202
ор
Бондарь Світлана
Олександрівна,
доктор філософії,
спеціальність 222
Медицина,
дисертація: «Медико-
соціальне
обґрунтування
удосконаленої моделі
профілактики
травматизму у
школярів», захист
2020, диплом DP
№000662, рішення
вченої ради
Національної
медичної академії
післядипломної освіти
імені П.Л.Шупика
07.10.2020р
Васильєв Аверян
Григорович доктор
філософії,
спеціальність 222
Медицина,
дисертація: «Медико-
соціальнеобґрунтуван
няфункціонально-
організаційної моделі
оптимізації первинної
медичної допомоги
хворим з хронічним
обструктивним
захворюванням
легень», захист 2021,
диплом DPN°002297,
рішення вченої ради
Національного
університету охорони
здоров'я України імені
П.Л.Шупика
29.06.2021р.

Основні публікації:

1. Yaroslav F. Radysh, Raisa O. Moiseyenko, Vasyl M. Mykhalchuk
«Human Health as a philosophical phenomenon and an important component of national security and state sovereignty potential»
Wiadomosci Lekarskie Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego 2020 Tom LXXIII, Nr 5, maj p. 994–999 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2020/WLek202005129.pdf>
2. Mykhailo Chumak¹, *Serhii Nekrasov², Nataliia Hrychanyk³, Viktoriia Prylypko⁴, Vasyl Mykhalchuk⁵ «Applying Case Method in the Training of Future Specialists». Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022, ISSN 1927-2677 (друк) ISSN 1927-2685 (онлайн) Скопус С. 235–244 <https://www.sciedu.press.com/journal/index.php/jct/article/view/21405> <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1340739.pdf>
3. Mykhaylo B. Shkolnyk, Vasyl M. Mykhalchuk, Yevgeniya B. Sharhorodska, Lidia M. Melnychuk Evaluation of the Effectiveness of Methods of Rehabilitation Assistance to Children with Disabilities in the Case of Musculoskeletal Disorders According to the Data of Parents' Questionnaire Acta balneologica TOM XLIV NUMBER 4 (170)/2022, С. 318–323 Видавництво Aluna Publishing, Скопус AB_04_22_druk.pdf (actabalneologica.eu)
4. Stovban MP, Mykhalchuk VM, Tolstanov AK, Maglona VV. Interaction link of healthcare institution within one hospital district. Wiadomosci Lekarskie 2021; 74(3cz2):p. 756–760. DOI: 10.36740/WLek202103236 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202103236.pdf> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104275612&origin=resultslist&sort=plf-f>
5. Mykhalchuk, V. M., Goida, N. G., Tsarenko, A. V. Professional postgraduate training of family doctors – an important part and con

ditionoftheoptimalpalativeandhospisecaresystemimplementationinUkraineWiadomoscilekarskie(Warsaw,Poland:1960),2020,73(5),pp.925–930

6. R. Pasichnyi, V. Harbarynina, S. Kveliashvili, Y. Razumei, D. Roslon, V. Mykhalchuk. The Role Customs Control in Ensuring Economic Security in the Conditions of European Integration Trends in the Development of Public Administration Systems. Economic Affairs, Vol.68, #03, pp.01-12, June 2023.

7. Yu. Storozhchuk V. Mykhalchuk Algorithm of radiological examination of patients in the planning of orthodontic treatment of interarch relationship of teeth and teeth position anomalies.

Wiadomosci Lekarskie// Poland.-2023 №4.

ISSN 0043-5147 e-ISSN 2719-342X. P. 437-442

8. Vasyl M. Mykhalchuk, Natalia A. Bilousova. Analysis of the World's best practices in training pharmacists for providing mental health care to patients.

Wiadomosci lekarskie Medical Advances/ 2023; 76 (12): 2706 - 2713df.

9. Білоусова Н. А., Михальчук В. М., Процюк О. В., Кабачна А. В. Зарубіжний досвід підготовки магістрів фармації з питань супроводу населення із порушеннями психічного здоров'я. Фармацевтичний часопис, 2023, №3, С. 58-67.

10. Ханенко І. С., Михальчук В. М., Стрельчинко О. Г. Сутність кадрового забезпечення реабілітаційної допомоги. Перспективи та інновації науки, 2024, №7 (41), С. 1187-1196.

11. Михальчук В. М., Пожевілова А. А., Мельник В. М. Значення територіальної громади в забезпеченні надання реабілітаційних

						<p>послуг населенню в Україні. Лікарська справа, 2024, №3, С. 23-31.</p> <p>12. Абдуллаєв Р. Я., Тронько М. Д., Толстанов О.Г. К., Михальчук В. М., В'юн В. В., Король П. О. Ехографія в онкології: монографія. Харків: Факт, 2023. 164 с. Основні публікації (всього): - 10 Scopus - 9 Web of Science - 1</p>	
144861	Мінцер Озар Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1963, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ММД 005853, виданий 04.07.1973, Диплом кандидата наук ММД 010766, виданий 26.03.1966, Атестат професора ПР 001334, виданий 29.12.1978, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 064708, виданий 21.07.1971</p>	38	<p>ОК 14 "Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент"</p>	<p>1. Деггендорфський інститут технологій (DIT), стажування за грантовою угодою для учасників академічної мобільності Erasmus+ (м. Деггендорф, Німеччина), тема "Глобальне цифрове здоров'я – сьогодні, завтра та далі", сертифікат, 11-15.11.2024, 42 год. (1,4 кредита ЄКТС).</p> <p>2. Деггендорфський інститут технологій (DIT), стажування за грантовою угодою для учасників академічної мобільності Erasmus+ (м. Деггендорф, Німеччина), тема "Цифрове здоров'я", сертифікат, 06-10.11.2023, 42 год. (1,4 кредита ЄКТС).</p> <p>3. Деггендорфський інститут технологій (DIT), стажування за грантовою угодою для учасників академічної мобільності Erasmus+ (м. Деггендорф, Німеччина), тема "Цифрове здоров'я", сертифікат, 08-15.11.2022, 42 год. (1,4 кредита ЄКТС).</p> <p>4. НМАПО імені П. Л. Шупика, посвідчення, ТУ "Теорія і методика навчання", 78 год. (2,6 кредита), 17.06.2020.</p> <p>5. Інститут проблем штучного інтелекту МОН і НАН України, сертифікат, XXIII міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (AIPS'2023), 10–11.10. 2023, м. Київ, 12 год. (0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>6. Інститут проблем штучного інтелекту МОН і НАН України, сертифікат, XXII міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (AIPS'2022),</p>

8–9.12.2022, м. Київ, 12 год. (0,4 кредита ЄКТС).
7. Деггендорфський інститут технологій (DIT), DigiHealthDay–2022 (м. Деггендорф, Німеччина), сертифікат, 11.11.2022, 8 год. (0,3 кредита).
8. НУОЗ України імені П.Л. Шупика, науково-практична конференція з міжнародною участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів на сучасному етапі» (в online форматі), сертифікат, 21.10.2022, м. Київ, 8 год. (0,3 кредита).
9. Деггендорфський інститут технологій (DIT), DigiHealthDay–2021» (м. Деггендорф, Німеччина), сертифікат, 12.11.2021, 8 год. (0,3 кредита).
10. ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, XVII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю "Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти", сертифікат, 05-06.11.2020, м. Тернопіль, 12 год. (0,4 кредита ЄКТС).
11. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Міжнародна науково-практична конференція "Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини", сертифікат, 22–23.10.2020, м. Полтава, 12 год. (0,4 кредита ЄКТС).
12. ЗДМУ, Всеукр. наук.-метод. відеоконф. "Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини-2020", сертифікат, 19–20.11.2020, м. Запоріжжя, 16 год. (0,5 кредита ЄКТС).

Автор понад 1000 публікацій (h-index-15). За останні 5 років опубліковано понад 90 праць, серед них:

1. Wearable Smart Sensor System for Medical Monitoring with an Assessment of the Level of Blood Loss and Pain Shock Because of Trauma or Injury / Romanov V., Galelyuka

I., Mintser O., Brondz I.
// International
Journal of Analytical
Mass Spectrometry and
Chromatography. 2023.
No. 11, p. 11–21. (Web
of Science).

2. Modern biophysical
view of electromagnetic
processes of the
phenomenon of life of
living biological systems
as a promising basis for
the development of
complex medicine: the
role of cell membranes
/ Nevoit G., Bumblyte I.
A., Potyazhenko M.,
Mintser O. // Journal
of Complexity in Health
Sciences. 2022. Vol. 5,
No. 1, pp. 22–34.
(Scopus).

3. Systemic
dependences of changes
in body composition
with the progression of
non–communicable
diseases / Mintser O.P.,
Nevoit G.V.,
Potyazhenko M.M. //
Світ медицини та
біології. 2021. № 3
(77). С. 132–137. (Web
of Science).

4. On Data Mining
Technique for
Differential Diagnostics
Based on Data of
Arterial Oscillography.
Mechanisms and
Machine Science:
Monography (Book
Chapter) / O.P.
Mintser, V.
Martsenyuk, D.
Vakulenko. Springer,
2020. Vol. 70. P. 253 –
262. (Scopus).

5. Короткий запис
варіабельності ритму
серця в клінічному
обстеженні пацієнтів :
Навчальний посібник
/ Мінцер О.П.,
Потяженко М.М.,
Невойт Г.В. – К. : ТОВ
«НВП «Інтерсервіс»,
2022. – 151 с.

6. Інформатика та
кібернетика.
Уніфікована освітня
програма в галузях
знань 22 "Охорона
здоров'я" та 09
"Біологія" :
монографія / заг. ред.
О. П. Мінцер / О. П.
Мінцер, Ю. В.
Вороненко, Л. Ю.
Бабінцева, С. І.
Мохначов, А. Г.
Габович, О. О.
Суханова. – К. :
Інтерсервіс, 2022. –
220 с.

7. Існуючі стратегії,
тенденції та значення
форм представлення
даних для
узагальнення

наукових досліджень, управління проектами та оформлення документації по грантам : монографія / О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева. – К. : ФОРМ Андріївська Л. В., 2022. – 46 с.

8. The use of artificial intelligence in health care. problems of identification of patients' conditions in the processes of detailing the diagnosis / Мінцер О.П. Штучний інтелект. 2023. № 1 (95). С. 8–11.

9. Інформаційна асиметрія як джерело помилок у телепедіатрії / О.П. Мінцер, С.І. Мохначов, О.О. Суханова // Український медичний часопис. 2023. №4 (156), С. 92–94.

10. Формування шляхів створення глобальних, регіональних і персональних освітніх просторів для безперервного професійного розвитку лікарів і фармацевтів / О. П. Мінцер, О. М. Жуковський, Т. І. Грачева // Медична інформатика та інженерія. 2022. № 4 (60), С. 4–8.

11. Дистанційна освіта на післядипломному етапі навчання лікарів: проблемні питання та їх вирішення на сучасному етапі / О. П. Мінцер, М. М. Потяженко, І. А. Бумблїте, Г. В. Невойт, П. О. Бахановас // Медична інформатика та інженерія. 2022. № 4 (60), С. 21–24.

12. Аналіз когерентних властивостей води за даними гістограми яскравості її кірліанфотографії / О. П. Мінцер, Л. А. Пісоцька, Н. В. Глухова, В. Г. Краснобрижев, Т. Д. Тепла // Медична інформатика та інженерія. 2022. № 4 (60), С. 39–49.

13. Інформаційні аспекти кількісного оцінювання психічного здоров'я індивіда / О.П. Мінцер, А.М. Новик // Медична інформатика

та інженерія.2023. № 1–2 (61–62), С. 4–23.

14. Про можливе значення співвідношення O₂/CO₂ як фізіологічної константи / О.П. Мінцер, В.С. Щукін // Медична інформатика та інженерія. 2023. № 1–2 (61–62), С. 44–56.

15. Системна біомедицина як основа персоналізованої та прецизійної медицини / О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева, С.І. Мохначов, О.О. Суханова // Медична інформатика та інженерія. 2023. № 1–2 (61–62), С. 92–97.

16. Нові тенденції розвитку систем представлення та управління даними. аналітичний погляд / Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю. // Медична інформатика та інженерія. – 2022. – № 1–2 (57–58). – С. 5–13.

17. Магнітоелектрохімічна теорія обміну речовин як новий перспективний напрям поглядів на етіологію та патогенез неінфекційних захворювань / Мінцер О. П., Потяженко М. М., Бумбліте І. А., Невоїт Г. В. // Медична інформатика та інженерія. – 2022. – № 1–2 (57–58). – С. 29–45.

18. Логіка конкордації показників засвоєння знань у портфоліо лікаря / Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Суханова О. О. // Медична інформатика та інженерія. – 2022. – № 1–2 (57–58). – С. 56–63.

19. Тренди розвитку технологій оцінювання знань у системах підготовки аспірантів / Мінцер О. П., Мохначов С. І., Шевченко Я. О. // Медична інформатика та інженерія. – 2022. – № 1–2 (57–58). – С. 77–81.

20. Мітохондріальна дисфункція у загальному континуумі неінфекційних захворювань із позиції системної медицини. Частина I. Огляд

літератури і результати теоретичного дослідження / Мінцер О.П., Потяженко М.М., Невоїт Г.В. // Український медичний часопис. 2022. – № 1-2 (147-148). – С. 67–74.

21. Неінфекційні захворювання: концепція загального континууму розвитку патології (Перше повідомлення) / Мінцер О.П., Потяженко М.М., Невоїт Г.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Том 22, № 1. – С. 211–214.

22. Обґрунтування задач для майбутнього використання Штучного Інтелекту в медицині / Мінцер О. П. // Штучний інтелект. – 2022. – № 1 (93). – С. 118–125.

23. Electro-photonic emission analysis in functionally health respondents and patients with non-communicable diseases / Mintser O.P., Nevoit G.V., Potiazhenko M.M., Babintseva L.Yu. // Wiadomosci lekarskie. – 2021. – № 6. – P. 1439-1444. (Scopus).

24. Онтологія в системній біомедицині: монографія / О. П. Мінцер, М. А. Попова, В. В. Приходнюк, О. Є. Стрижак. – К. : ТОВ «Календар ТМ», 2021. – 300 с. ISBN 978-966-999-150-8.

25. The study of the electromagnetic component of the human body as a diagnostic indicator in the examination of patients with Non-communicable diseases: problem statement // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – № 6 (73). – P. 1279 – 1283. – V.V. Semenets, O.P. Mintser, M.M. Potiazhenko, G.V. Nevoit. (Scopus)

26. Bioelectrical Impendance determining body composition and hardware-software recoding of Heart Rate Variability during an objective structured

clinical examination as a diagnostic tool. // World of Medicine and Biology. – 2020. – № 2 (72). – P. 89 – 93. – G.V. Nevoit, O.P. Mintser, M.M. Potiazhenko, N.I. Ignatenko. (Web of Science).

27. Assessment of the functional types of body mobilization based on a dynamic analysis of spectral indicators of heart rate variability and their classification / G.V. Nevoit, M.M. Potiazhenko, O.P. Mintser // World of Medicine and Biology. – 2020. – № 3 (73). – P. 7. (Web of Science).

28. Electro-phonic Emission Analysis and Hardware-software Recording of Heart Rate Variability during an Objective Structured Clinical Examination / G.V. Nevoit, M.M. Potiazhenko, O.P. Mintser, L.Yu. Babintseva // World of Medicine and Biology. – 2020. – № 4 (74). – P. 107-111. (Web of Science).

29. Системна біомедицина (у двох томах). Т. 1. Концептуалізація. – К.: НВП "Інтерсервіс", 2020. – 512 с. – О.П. Мінцер, В.М. Заліський (розділ III у співавт. з Л.Ю. Бабінцевою, М.А. Поповою). ISBN 978-966-999-006-8.

30. Теоретичні підходи до створення системної біомедицини (за матеріалами звіту НДР «Системно-біологічні та системно-медичні закономірності розвитку та перебігу ішемічної хвороби серця») / О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, В. М. Заліський, М. А. Попова, М. В. Надутенко, Н. В. Харченко // Медична інформатика та інженерія. – 2020. – № 4(52). – С. 16–72.

31. Штучний інтелект та патологія наступного покоління: шлях до персоналізованої медицини / Мінцер О., Дудін О., Сулаєва О. // Праці НТШ Медичні науки. – 2021. – Том 65, № 2. –

С. 68–87.
32. Логіка визначення здоров'я індивіда та популяції. Частина 2. Еволюційна медицина. Системно-біологічні та інформаційні аспекти здоров'я людини / Мінцер О. П., Новик А. М. // Медична інформатика та інженерія. – 2021. – № 3-4 (55–56). – С. 4–27.
33. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / О. П. Мінцер, Т. М. Бабкіна, О. В. Щербіна, В. В. Краснов, Ю. А. Бісюк, Л. І. Сергієнко // Медична інформатика та інженерія. – 2021. – № 2(54). – С. 56–74.
34. Технології штучного інтелекту в медичній практиці / О.П. Мінцер, В.О. Романов, І.Б. Галелюка, О.В. Вороненко // Медична інформатика та інженерія. – 2020. – № 2 (50). – С. 17–27.
35. Візуальна аналітика – ефективна технологія оброблення Big Data в медицині / В.В. Петров, О.П. Мінцер, А.А. Крючин, Є.А. Крючина // Медична інформатика та інженерія. – 2020. – № 2 (50). – С. 50–61.
36. Логіка визначення здоров'я індивіда та популяції. Частина 1. Концептуалізація / О.П. Мінцер, О.В. Палагін, А.М. Новик. Медична інформатика та інженерія. – 2021. – № 1(53). С. 4–21.

Заслужений діяч науки і техніки України (2000).
Дійсний член Української академії інформатики (1992) та Міжнародної академії інформатизації (1995), дійсний член Академії технологічних наук України (2003), дійсний член Європейської академії природничих наук (2007).
З 1973 р. член Міжнародної федерації з обробки інформації (IFIP).

Науковий керівник/консультант

З доктора філософії, 79 кандидатських і 18 докторських дисертаційних робіт різних спеціальностей і галузей знань. Автор понад 1000 публікацій, у тому числі 49 монографій, підручників і навчальних посібників, 37 авторських свідоцтв і патентів. Понад 400 наукових праць реферовано в наукометричній базі Scopus.

Керівник ініціативно-пошукових НДР "Обґрунтування концептуальних та інформаційних принципів теорії трансферу знань. Створення Універсуму медико-біологічних знань" (ДР № 0123U103474, 10.2023–09.2028); 2) ініціативно-пошукової "Теоретичне обґрунтування засад створення систем отримання, оброблення та передавання медичних знань за допомогою інформаційно-комунікативних (ІКОМ) та інформаційно-когнітивних (ІКОГ) технологій" (ДР № 0117U007598, 2018-2022).

Науковий керівник НДР (2018-2023 рр.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 224 "Технології медичної діагностики та лікування" (наукова спеціальність "Медична та біологічна інформатика і кібернетика") "Інформаційні аспекти забезпечення наступності в реабілітології" та "Інформаційне моделювання управління санаторієм в умовах державно-приватного партнерства". З 2020 р. науковий керівник НДР "Оптимізація застосування технологій цифровізації даних обстежень у патології" та з 2023 р.

						<p>"Прийняття рішень у телемедичному консультуванні (на прикладі дітей із захворюваннями крові)".</p> <p>Гарант ОНП "Технології медичної діагностики та лікування" за спеціальністю 224 "Технології медичної діагностики та лікування" галузі знань 22 "Охорона здоров'я" (з 2020 р.).</p> <p>Співавтор програм для вступу в аспірантуру зі спеціальностей 224 "Технології медичної діагностики та лікування" та 091 "Біологія"; освітньо-наукових програм зі спеціальностей 224 "Технології медичної діагностики та лікування" та 091 "Біологія".</p> <p>Голова авторського колективу Уніфікованої освітньої програми в галузях знань 22 "Охорона здоров'я" та 09 "Біологія": Інформатика та кібернетика (2021 р.).</p>
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018</p>	38	<p>ОК 19 "Виробнича практика з громадського здоров'я"</p> <p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р.</p> <p>1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р.</p> <p>2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р.</p> <p>3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не</p>

поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р.
4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р. 78 год.
5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р.
6. CERRTNT PUBLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).

Досягнення у професійній діяльності: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. п. 1

Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населення зон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023; P.1065-1069 (Scopus).
7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П.

						<p>Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>3. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. – Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus).</p> <p>4. Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).</p> <p>5. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6. Methods for communication process enhancement in the "Provider-consumer (learner)" system of educational services // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIII, Issue 8, August 2020. – С.1663-1667 (Scopus).</p> <p>7. Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я. // Медичні перспективи. – 2019. – Т. XXIV. – №4. – С.177-181 (Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
10016	Бабінцева Лариса Юрївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993,	24	ОК 14 "Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент"	1. Деггендорфський інститут технологій (DIT), стажування за грантовою угодою для учасників академічної мобільності Erasmus+ (м. Деггендорф, Німеччина), тема

спеціальність:
економіка і
соціологія
праці, Диплом
доктора наук
ДД 005593,
виданий
01.07.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 024396,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
013863,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
003207,
виданий
27.09.2021

"Глобальне цифрове
здоров'я – сьогодні,
завтра та далі",
сертифікат, 11-
15.11.2024, 42 год. (1,4
кредита ЄКТС)
2. Курс «Розроблення
професійних
стандартів»
(45 год, 1,5 кр.),
сертифікат від
23.10.2023 № 151.
3. Деггендорфський
інститут технологій
(DIT), стажування за
грантовою угодою для
учасників академічної
мобільності Erasmus+
(м. Деггендорф,
Німеччина), тема
"Цифрове здоров'я",
сертифікат, 06-
10.11.2023, 42 год. (1,4
кредита ЄКТС).
4. II Міжнар. конфер.
«Відкрита наука та
інновації в Україні
2023» (14 год., 0,5
кр.), 26-27.10.2023,
сертифікат б/н.
5. Деггендорфський
інститут технологій
(DIT), стажування за
грантовою угодою для
учасників академічної
мобільності Erasmus+
(м. Деггендорф,
Німеччина), тема
"Цифрове здоров'я",
сертифікат, 10-
17.11.2022, 54 год. (1,8
кредита ЄКТС).
6. Університет
Collegium Civitas (м.
Варшава, Польща),
стажування, тема
"Інтернаціо-налізація
вищої освіти.
Організація
навчального процесу
та інноваційні методи
навчання у вищих
навчальних закладах
Польщі", сертифікат,
21.06-30.07.2021, 180
год. (6 кредитів
ЄКТС).
7. НМАПО імені П. Л.
Шупика, посвідчення,
ТУ "Теорія і методика
навчання", 78 год. (2,6
кредита), 17.06.2020.
8. Деггендорфський
інститут технологій
(DIT), DigiHealthDay-
2022 (м. Деггендорф,
Німеччина),
сертифікат, 11.11.2022,
8 год. (0,3 кредита).
9. НУОЗ України імені
П.Л. Шупика, наук.-
практ. конф. з міжнар.
уч. "Безперервний
професійний розвиток
лікарів та провізорів
на сучасному етапі" (в
online форматі),
сертифікат № 4 574
004-2022, 21.10.2022,
8 год. (0,3 кредита).
10. ТНМУ імені І. Я.

Горбачевського МОЗ України, XVII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю "Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти", сертифікат, 05-06.11.2020, м. Тернопіль, 12 год. (0,4 кредита ЄКТС).

Автор понад 200 праць. За останні 5 років понад 50, серед них (h-index-8):

1. Relationship between professional maladaptation of doctors–interns with the meaningfulness of life / T.B. Kodlubovska, L.V. Piankivska, V.V. Krasnov, L.Yu. Babintseva. *Wiadomości Lekarskie*. 2023. Vol. LXXVI, Is. 5 (I). P. 972–977. (Scopus).
2. The effect of Noofen on cerebral hemodynamics in patients with tension-type headache / Abdullaiev R.Ya., Kalashnikov V. I., Shcherbina O.V., Kulikova F.I., Abramov S.V., Babintseva L.Y., Kirichenko A.G., Titov G.I. // *Азербайджанский медицинский журнал / Rübük elmi-praktik jurnal*. – 2022. – № 3. – P. 5–12. (Scopus).
3. Electro-photonic Emission Analysis in Functionally Health Respondents and Patients with Non-Communicable Diseases / G.V. Nevoit, O.P. Mintser, M.M. Potiazhenko, L.Yu. Babintseva // *Wiadomości Lekarskie*. – 2021. – № 6. – P. 1467-1474. (Scopus).
4. Electro-photonic Emission Analysis and Hardware-software Recording of Heart Rate Variability during an Objective Structured Clinical Examination / G.V. Nevoit, M.M. Potiazhenko, O.P. Mintser, L.Yu. Babintseva // *World of Medicine and Biology*. – 2020. – № 4 (74). – P. 107-111 (Web of Science).
5. Інформатика та кібернетика. Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 "Охорона здоров'я" та 09 "Біологія" :

монографія / заг. ред.
О. П. Мінцер / О. П.
Мінцер, Ю. В.
Вороненко, Л. Ю.
Бабінцева, С. І.
Мохначов, А. Г.
Габович, О. О.
Суханова. – К. :
Інтерсервіс, 2022. –
220 с.

6. Існуючі стратегії,
тенденції та значення
форм представлення
даних для
узагальнення
наукових досліджень,
управління проектами
та оформлення
документації по
грантам : монографія
/ О. П. Мінцер, Л. Ю.
Бабінцева. – К. : ФОП
Андріївська Л. В.,
2022. – 46 с.

7. Training for
physicians of the
system of postgraduate
education / Vidyborets
S., Babintseva L.,
Derpak Y., Moroz G. /
in Scientific
foundations of
pedagogy and
education: collective
monograph. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. 301 p. – P. 248-
259.

8. Wissenschaft fur den
modernen Menschen:
physik, mathematik,
chemie, medizin,
biologie, okologie,
landwirtschaftl,
geologie. Monografie.
Book 4, part 5. –
Babintseva L.Yu.,
Vidyborets S.V.,
Hlazunov et all. –
Karlsruhe, Germany,
2021. – 204 p. –
Chapter 8, P. 130-136.
ISBN 978-3-949059-
13-1.

9. Theoretical
foundations of the
functioning of
education. Ways to
improve the
effectiveness of
educational activities:
collective monograph /
Бабінцева Л. Ю.,
Видиборець С. В.,
Горяїнова Н. В. –
International Science
Group. Boston:
Primedia eLaunch,
2021. – 674 с. – P. 492-
499. ISBN 978-1-
63848-668-8.

10. Traditional
medicine and
pharmacology.
Achievements,
innovations, and
alternatives: collective
monograph /
Бабінцева Л. Ю.,

Видиборець С. В.,
Горяїнова Н. В. –
International Science
Group. Boston:
Primedia eLaunch,
2021. – 327 с. – Р. 75-
85. ISBN 978-1-63848-
665-7.

11. Системна
біомедицина (у двох
томах). Т. 1.
Концептуалізація /
О.П. Мінцер, В.М.
Заліський (розділ III у
співавт. з Л.Ю.
Бабінцевою, М.А. По-
повою). – К.: НВП
"Інтерсервіс", 2020. –
490 с. – ISBN 978-966-
999-006-8.

12. Управління
цифровими даними в
патології / Л.Ю.
Бабінцева // Медична
інформатика та
інженерія. 2023. № 1-
2 (61-62). С. 70–79.

13. Системна
біомедицина як
основа
персоналізованої та
прецизійної
медицини / О.П.
Мінцер, Л.Ю.
Бабінцева, С.І.
Мохначов, О.О.
Суханова // Медична
інформатика та
інженерія. 2023. № 1-
2 (61-62). С. 92–97.

14. Освітньо-наукова
програма за
спеціальністю 091
«Біологія та біохімія»
/ Л.Ю. Бабінцева, Н.Г.
Горовенко, І.В.
Дзюблик, Д.Л. Кирик,
С.О. Соловійов, С.В.
Подольська, Л.В.
В'юницька //
Медична інформатика
та інженерія. 2023. №
1-2 (61-62). С. 109–119.

15. Нові тенденції
розвитку систем
представлення та
управління даними.
аналітичний погляд /
Мінцер О. П.,
Бабінцева Л. Ю. //
Медична інформатика
та інженерія. – 2022.
– № 1–2 (57–58). – С.
5–13.

16. Логіка конкордації
показників засвоєння
знань у портфоліо
лікаря / Мінцер О. П.,
Бабінцева Л. Ю.,
Суханова О. О. //
Медична інформатика
та інженерія. – 2022.
– № 1–2 (57–58). – С.
56–63.

17. Нові напрями
біомедичної
інформатики в
стратегії змінення
практичної медицини
та біомедичної освіти.
Прецизійна медицина

та та біоінформатика збудника запалення / Л. Ю. Бабінцева, В. В. Краснов // Медична інформатика та інженерія. – 2021. – № 1(53). – С. 31–35.

18. Використання елементів штучного інтелекту в експертній системі для діагностування генетичних відхилень / В. З. Стецюк, Л. Ю. Бабінцева, Ю. М. Чиж, І. П. Муха // Медична інформатика та інженерія. – 2021. – № 1(53). – С. 79–83.

19. Теоретичні підходи до створення системної біомедицини (за матеріалами звіту НДР «Системно-біологічні та системно-медичні закономірності розвитку та перебігу ішемічної хвороби серця») / О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, В. М. Заліський, М. А. Попова, М. В. Надутенко, Н. В. Харченко // Медична інформатика та інженерія. – 2020. – № 4(52). – С. 16–72.

20. Підготовка науково-педагогічних працівників у системі післядипломної медичної освіти лікарів і провізорів на основі стратегії гібридної реальності / О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. – 2020. – № 2 (50). – С. 12 – 16.

21. Сучасні технології дистанційної підготовки викладачів післядипломної медичної освіти / О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. – 2019. – № 4 (48). – С. 65–68.

22. Імплементация принципів залучення пацієнтів (партисипація) до процесів діагностики та лікування : метод. реком. / О.П. Мінцер, Р.О. Моїсеєнко, Л.Ю. Бабінцева та ін. – К.: НВП "Інтерсервіс", 2020. – 24 с.

Членкиня експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з теоретичної і

профілактичної
медицини та
фармації.

Відповідальний
виконавець
ініціативно-
пошукової
"Обґрунтування
концептуальних та
інформаційних
принципів теорії
трансферу знань.
Створення Універсуму
медико-біологічних
знань" (ДР №
0123U103474,
10.2023–09.2028).

Науковий керівник
НДР "Інформаційні
технології
особистісно-
орієнтованого підходу
в післядипломній
медичній освіті" та
здобувача вищої
освіти на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 091
"Біологія", науковий
напрямок "Медична та
біологічна
інформатика і
кібернетика" (ДР №
0117U004996, 2017-
2022 рр.).

Гарант ОНП
"Біологія" за
спеціальністю 091
"Біологія" (з 2020 р.).

Співавтор програми
для вступу в
аспірантуру зі
спеціальностей 091
"Біологія" та 224
"Технології медичної
діагностики та
лікування"; освітньо-
наукових програм зі
спеціальностей 091
"Біологія" та 224
"Технології медичної
діагностики та
лікування".
Співавтор
Уніфікованої освітньої
програми в галузях
знань 22 "Охорона
здоров'я" та 09
"Біологія":
Інформатика та
кібернетика (2021 р.).

Членкиня редакційної
колегії, заст. гол.
редактора науково-
практичного журналу
«Медична
інформатика та
інженерія». Член
редакційної колегії
науково-практичного
журналу
«Фармацевтичний
журнал».

Заст. голови постійної

						<p>спеціалізованої вченої ради Д 26.613.10 (спеціальності: 14.01.11 – кардіологія (медичні науки), 14.01.33 – медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія (медичні науки) та 14.03.11– медична та біологічна інформатика і кібернетика (медичні та біологічні науки))</p> <p>Декан факультету підвищення кваліфікації викладачів – 2015-2022 рр. Членкиня Правління ВГО «Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки».</p>	
74867	Голубчиков Михайло Васильович	Виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДН 002874, виданий 18.01.1996, Атестат доцента о2ДЦ 001834, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 004647, виданий 22.02.2007</p>	23	<p>ОК 15 "З. Економіка охорони здоров'я (Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)"</p>	<p>Посвідчення № 7892 від 03.08.2021р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я» НМАПО імені П.Л.Шупика ТУ «Медичні інформаційні системи» Посвідчення № 6554 10.10–25.10.2017</p> <p>НУОЗ України ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права» № 12259 від 30.10.2024 р. 90 год. Науковий керівник аспіранта кафедри управління охороною здоров'я Кулешова Володимира Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина, тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування вдосконалення організації медичної допомоги лікарями-спеціалістами консультативно-діагностичних центрів».</p> <p>1.Stepanova TV, Nedospasova OP,</p>

Golubchikov MV. Analysis of tuberculosis/hiv co-infection trends in Ukraine in 2008-2017. Wiad Lek 2019;72(5 cz 1):903-907. Фахове видання, індексоване Scopus (ISSN 00435147) URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-5-cz-I-2019.pdf> URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068472609&origin=resultslist&sort=plf-f>

2. Golubchikov MV, Orlova NM, Bielikova IV. Thema indirections of reforming the service of medical statistics in Ukraine. Wiad Lek 2018;71(1):206-210. Фахове видання, індексоване Scopus (ISSN 00435147) URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/2020/01/WL-1-cz-II-2018.pdf> URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051921684&origin=resultslist&sort=plf-fpf>

3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів / Практика управління закладом охорони здоров'я.- 2018.- №7.- С.30-41.

4. History of development to medical statistics and its state on the reforms stage of health care system of Ukraine/ M.V. Golubchikov, N.M. Orlova, I.V. Belikova / Public Health Forum № 1V(X11) 3(46)/-2018.- С.159-163.

5. М.В. Голубчиков, Н.М. Орлова, І.В. Белікова Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине / Wiadomosci Lekarskie № tom LXXI, nr 1cz11.- 2018.- С.206-210.

6. Голубчиков М.В. Вплив євроінтеграційних процесів на медичне соціальне страхування. Перспективи та інновації науки 2024. №4(38). С.1213-1224. DOI: <https://doi.org/10.520>

						<p>58/2786-4952-2024-4(38)-1213-1224 7. Голубчиков М.В. Сучасні зміни та колізії у чинному законодавстві України у сфері соціального страхування медичних працівників. Перспективи та інновації науки. №5(39) 2024. С.1170-1180 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(39)-1170-1180 8. Голубчиков М.В. Вітчизняні стратегії щодо збереження репродуктивного здоров'я в Україні. Репродуктивне здоров'я жінки. Репродуктивне здоров'я жінки (4), 2024, С.8-15</p> <p>Основні публікації (всього): - 12 Статті – 10 Scopus – 2</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Атестат професора АП 000528, виданий 23.10.2018</p>	38	ОК 16 "Основні оперативні функції громадського здоров'я"	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р. 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р. 2. НМАПО ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р. 3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р. 4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні</p>

технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р.78 год. 5.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р. 6.CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15). Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населеннязон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец. 14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina.Transformatio n changes of public Healt – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124.Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).

7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).

3.Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022.

						<p>–Т.ХХVII.–№2.–С.168-174 (Scopus).</p> <p>4.Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. –Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237-1240 (Scopus).</p> <p>5.Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. ХХVI. – №2. – С.141-146 (Scopus).</p> <p>6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider-consumer (learner)" systemofeducationalser vices//WiadomosciLekarskie.– VolumeLXXIII,Issue8, August2020.–С.1663-1667(Scopus).</p> <p>7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т.ХХIV.–№4.–С.177-181(Scopus,WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
8278	Хоменко Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 004416, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента ДЦАР 003766, виданий 11.09.1996, Аттестат професора АП 000528, виданий</p>	38	ОК 17 "Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними"	<p>Посвідчення №5919 від 03.02.2016р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна харчування» продовжено до 30.12.2026р.</p> <p>1.Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика, сертифікат лікаря-спеціаліста №06037, присвоєно звання лікаря спеціаліста за спеціальністю епідеміологія, дата видачі 25.05.2022р.</p> <p>2.НМАПО ім. П.Л.Шупика</p>

23.10.2018

Тематичне удосконалення «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу» №4780 від 20.06.2017р.
3. 5-й Міжнародний конгрес Польської асоціації громадського здоров'я «Громадське здоров'я – це інвестиція, а не поточні витрати», м. Вроцлав, Польща, 28-29.11. 2019р.
4. НУОЗ України ім. П.Л.Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» №7157 від 17.06.2022р.78 год.
5. НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Актуальні питання наукового керівництва (консультування) дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти» - 12.09-26.09.2023 р.
6. CERRTNT PUDLIC HEALTH ISSUES AND ENVIRONMENTAL SAFETY OF UKRAINE (XX Marzieiev readings) October 24-25, 2024 (№ 15).
Науковий керівник аспіранта кафедри громадського здоров'я Закладної Наталії Валеріївни "Гігієнічне обґрунтування системи захисту здоров'я населення зон спостереження об'єктів атомної енергетики України" за спец.
14.02.01 Гігієна та професійна патологія

1. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care with in epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 2, Part 1, May 2023: P.1065-1069

						<p>(Scopus). 7.Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus). 3.Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві // Медичні перспективи. – 2022. –Т. XXVII. – №2. – С.168-174 (Scopus). 4.Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. –Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С.1237- 1240 (Scopus). 5.Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я України // Медичні перспективи. – 2021. – Т. XXVI. – №2. – С.141-146 (Scopus). 6.Methods for communication processersenhancement in the "Provider- consumer (learner)" systemofeducationalser- vices//WiadomosciLeka- rskie.– VolumeLXXIII, Issue8, August2020.–С.1663- 1667(Scopus). 7.Шляхи оптимізації системи медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я.// Медичні перспективи.– 2019. – Т. XXIV.– №4.–С.177- 181(Scopus, WoS).</p> <p>Публікацій – 55, в тому числі посібник – 1, монографії – 5, статей – 17 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 10 у виданнях Scopus та Web of Science Авторські права на твір - 5</p>	
244358	Тонковид Олег Борисович	Доцент, Основне місце	Фармацевтич ий та медико- профілактични	Диплом спеціаліста, Київський	29	ОК 11 "Біостатистика "	1.Навчальний план та програма циклу ТУ «Біостатистика»(для

	роботи	й факультет	<p>медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 000792, виданий 17.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 005499, виданий 27.02.1997</p>	<p>керівників підприємств , установ та організацій охорони здоров'я, лікарів, лікарів-методистів, лікарів-статистиків)К.: НУОЗУ, 2022.</p> <p>2.Навчальний план та програма циклу ТУ «Медико-статистичний аналіз діяльності лікарняних закладів» (для керівників органів охорони здоров'я та їх заступників, лікарів-методистів, лікарів-статистиків)К.: НУОЗУ, 2023</p> <p>3.Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Біостатистика» другого рівня вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»К.: НУОЗУ, 2024.</p> <p>4.Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Доказова медицина» другого рівня вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»К.: НУОЗУ.</p> <p>1.Орлова Н.М., Тонковид О. Б., Паламар І.В. До проблеми удосконалення викладання біостатистики// Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища», м. Вінниця, 10 лютого 2021. – Вінниця, 2021.- С. 204-205.</p> <p>2.Orlova N., Tonkovyd O., Levytska N. Dietary risk factors for the global burden of the ischemic heart disease in Ukraine// Proceedings of the 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of</p>
--	--------	-------------	---	--

modern trends”
(June 27 – 30, 2023)
San Francisco, USA.-
P.176-180.

3. Орлова Н. М.,
Тонковид О. Б.,
Паламар І. В. Аналіз
інвалідності як основа
планування та
організації
реабілітаційної
допомоги дитячому
населенню//
Актуальні питання
здоров'язбереження,
безбар'єрності,
фізичної терапії,
реабілітації в умовах
сьогодення: збірник
тез доповідей III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
16-17 травня 2024 р.,
Ужгород / Упорядник:
к. мед. н., доц. Мелега
К. П. Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2024. – С.-
128-132.

4. Орлова Н. М.,
Тонковид О. Б.,
Шкондін С. В.
Проблеми своєчасної
діагностики раку
молочної залози в
Україні // Матеріали
VII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Полтавські дні
громадського
здоров'я» 31 травня
2024 року. Полтава,
2024. – С.124-128

5. Орлова Н. М.,
Тонковид О. Б.,
Демчук А. В.,
Пилипчук А. В.
Основні детермінанти
неінфекційних хвороб
в Україні//
Громадське здоров'я:
від аналізу минулого
до розуміння
майбутнього: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Дніпро, 10 жовтня
2024 р. МОЗ України:
ДДМУ. Дніпро, 2024.–
С.29-33

1. Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Донік О. М., Артемчук
Л. І, Тонковид О. Б.
Аналіз забезпеченості
медичними кадрами
населення України у
період реформування
медичної галузі//
Клінічна та
профілактична
медичина. 2021, №
1(15). С.48-57.

2. Бондаренко Н. П.,
Тонковид О. Б.,

Осадчук С.В.
Факторний аналіз
ризика інфікування
і реалізації
осложнених
парвовірусної
інфекції В19 во
время
беременности//«Репр
одуктивное здоровье.
Восточная Европа»,
2021, том 11, № 6. –
С.773-780.

3.Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Донік О. М., Артемчук
Л. І, Тоноковид О. Б.
Організація медичної
допомоги
інфекційним хворим в
Україні: нагальні
питання сьогодення//
Клінічна та
профілактична
медицина. 2022, №
2(20). С.81-87.

4.Кисельова Г.Л.,
Анастасій І.А.,
Тонковид О.Б., Ісаєв
В.М., Воронова К.В.,
Шевель І.І., Сідорова
І.В., Карпеченко С.В.,
Панченко А.А.
Особливості
формування імунної
відповіді після
вакцинації від COVID-
19// Інфекційні
хвороби. – 2022. №4
(110). С. – 10-19

5.Литвинова Л. О.,
Гречишкіна Н. В.,
Артемчук Л. І.,
Тонковид О. Б., Слуту
Н. Ю. Актуальність
використання
допоміжних
репродуктивних
технологій в сучасних
умовах в Україні//
Клінічна та
профілактична
медицина. 2023- №
2(24). – С. 68-74.

6.Орлова Н. М.,
Тонковид О.Б.,
Паламар І.В., Клімас
Л.А., Шкондін С. В.,
Ткач В. С. Медико-
статистичний аналіз
захворюваності,
смертності та
своєчасності
виявлення раку
молочної залози в
Україні// Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету 2024, Т.
28, № 1.- С 113-120.
[https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28\(1\)-20](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-20)

7. Голубчиков М.В.,
Орлова Н.М.,
Сироцинська Л.М.,
Тонковид О.Б.
Особливості
організації роботи,
статистичного обліку

							й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я: відділення (кабінети) ультразвукової, ендоскопічної, функціональної діагностики (Лекція)// Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 3. – С Науково-практичне консультування Державного експертного центру МОЗ України (2013 по даний час)
22964	Івахно Олександра Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: санітарно-гігієнічна справа, Диплом доктора наук ДД 007845, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ПР 7483, виданий 23.12.2011	42	ОК 1 "Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	Посвідчення № 2371 від 06.05.2019р. видане атестаційною комісією при МОЗ України про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Гігієна дітей та підлітків» 1.НМАПО імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині» № 011198 від 24 січня 2018 р. (50 балів) 2.НМАПО ім. П.Л. Шупика Тематичне удосконалення «Теорія і методика навчання» № 7846 від 17.06.2020 р. (50 балів) 3.НМАПО ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку», № 17898 від 03.09.2022 р. (50 балів). 4.НУОЗ України імені П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Основи інфекційного контролю» № 7870 від 19.06.2023 р. (50 балів). 5.НУОЗ України ім. П. Л. Шупика Тематичне удосконалення «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів» № 011198 від 10.10.2024 р. (50 балів). 6.ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України» - Сертифікат 2024-1330-3706055-100228 Науково-практична конференція з міжнародною

участю: «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» ХХ Маззєєвські читання 24-25 жовтня 2024 р. (10 балів).

7. WHO, Бюро ВООЗ в Україні, МОЗ України: Тренінг для тренерів «Посилення реагування системи охорони здоров'я на гендернозумовлене насильство (ГЗН) в Україні», 09-11.12.2024 р. (26 акад. год.).

1. Хоменко І.М., Івахно О.П., Захарова Н.М. Шляхи оптимізації медичного обслуговування дітей в освітніх закладах в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Медичні перспективи. 2019. Том XXIV, №4: С. 177-181 (WoS).

2. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Півень Н.В. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи. 2021. Т. 26, №2: С. 141-146. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234655> (Scopus). ISSN 2307-0404. (Scopus).

3. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., Козьярін І.П., Кошова С.П. Management of institutional and preventive activities in the public health. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, ISSUE 5, May 2021: P. 1237-1240. DOI: [10.36740/WLek202105135](https://doi.org/10.36740/WLek202105135) (Scopus).

4. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., З акладна Н.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в умовах сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, №2: С. 168-174 (Scopus).

5. Omelchuk S. T., Koziyarin I. P., Ivahno O. P. et al. Nutrition of students` youth nowadays and its correction ways. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE PART 1, May 2022: P. 1148-1152 (Scopus).

						<p>6. I. Khomenko, O.Ivakhno, V.Pershehuba, N. Serohina. Transformation changes of public Health – care within epidemiological Risk management level. DOI:10.36740/wLek202305124. Widomosci Lekarscie/medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5, Part 1, May 2023: P.1065-1069 (Scopus).</p> <p>7. Хоменко І. М., Гладун М. В., Корнійчук О. П., Серьогіна Н. О., Івахно О. П. Інституціоналізація метрополійного простору у сфері громадського здоров'я України в умовах надзвичайних ситуацій. Сімейна медицина. Європейські практики, 2024, №3, с. 27-35 (Scopus).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. Член Комітету МОЗ України з гігієнічного регламентування (1996-2022 рр.). Публікацій – 43, в тому числі посібник – 1, монографії – 3, статей – 15 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, із них 7 у виданнях Scopus та Web of Science. Авторські права на твір - 5</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

