

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Протокол від 15.05.2024 № 5

Голова вченої ради

чл.кор. НАМН України,

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

у сфері вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 224 «Технології медичної діагностики та лікування»  
на другому (магістерському) рівні

Спеціалізація: 224.02 «Протезування-ортезування»

Київ 2024

## I. ПЕРЕДМОВА

Актуальність підготовки фахівців з протезування-ортезування обумовлюється необхідністю кваліфікованого кадрового забезпечення реабілітаційної галузі у сфері охорони здоров'я України, яка інтенсивно розбудовується упродовж останніх років на засадах світових стандартів. Реабілітація у сфері охорони здоров'я в Україні потребує певної кількості висококваліфікованих фахівців з протезування-ортезування, які повинні здійснювати надання реабілітаційних та спеціальних послуг пацієнтам з ампутаціями. Надзвичайно актуальним сьогодні є підготовка фахівців цієї спеціалізації, враховуючи війну в Україні, що триває вже понад 10 років та потребує значного збільшення надання реабілітаційної допомоги пораненим та постраждалим. Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування) галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволить у значній мірі забезпечити заклади сфери реабілітації в Україні фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними у цій сфері діяльності.

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування) галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».; вимог положень Закону України від 03.12.2020р № 1053-IX «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я України», постанови Кабінету Міністрів України «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» № 1268 від 03.11.2021р. та постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022р. № 1392. Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02

«Протезування-ортезування») галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ №0009-б/ф від 05 жовтня 2023 року), наказів Міністерства охорони здоров'я України від 30.01.2024 року № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», від 07.12.2023 № 2079 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29 листопада 2023 року №2034»

Підготовка означених категорій фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування») галузі знань 22 Охорона здоров'я є доцільною до впровадження в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика через наступне. Система управління якістю НУОЗ України імені П. Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 році університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримав сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018p.- RecognisedforExcellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM ClobalExcellenceIndex. В секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». FQM ClobalExcellenceIndex. Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається. За останні роки виконано капітальні і поточні ремонти приміщень на кожній клінічній базі кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини. Навчальні приміщення, службові кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами. Забезпечено стабільне та оперативне надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу та наукової діяльності. Проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, яка затверджена наказом ректора № 2327 від 23 травня 2024р. підготовлена редакція концепції освітньої діяльності та освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування») галузі знань 22 Охорона здоров'я(далі Програма). НУОЗ України імені П.Л.Шупика має суттєві переваги для навчання студентів магістерського рівня за перед іншими закладами вищої освіти, а саме:

наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи у сфері фізичної і реабілітаційної медицини;

підготовка в НУОЗ України імені П.Л.Шупика протягом п'яти років кафедрою реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини понад 700 лікарів за спеціальністю «лікар фізичної і реабілітаційної медицини», які є очільниками реабілітаційних мультипрофесійних команд до складу яких входять протезисти-ортезисти;

досвід викладання певних модулів освітньої програми магістерського рівня

за спеціальністю « 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування») галузі знань 22 Охорона здоров'я» науково-педагогічними працівниками кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини;

розвинена інфраструктура: 100% забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали - роблять навчальний заклад привабливим для громадян із різним соціальним достатком, зокрема для сільської молоді;

наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі. .

Мета навчання:

формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у завладі вищої освіти;

підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері реабілітації, протезування-ортезування, педагогіки і психології вищої школи на інноваційних засадах;

відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної чесності;

набуття досвіду керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою, корекційно-педагогічною діяльністю здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері пртезування-ортезування у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Назва спеціальності</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією протезування-ортезування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Протезист-ортезист
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 224 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація: 224.02 Протезування-

	<p>ортезування Освітня програма: Протезування-ортезування Професійна кваліфікація: Протезист-ортезист</p>
<b>Назва освітньо – професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»</b>	Професійний стандарт «Протезист-ортезист» (наказ №0009-б/ф від 05 жовтня 2023 року), Благодійна організація «Благодійний фонд «Фонд підтримки протезування «Вільні» (торгова марка Protez Hub), ЄДРПОУ 44692950.
<b>Передумови</b>	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування можуть вступати лише особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальностями галузей знань «Охорона здоров'я», «Здоров'я людини» (професійне спрямування фізична реабілітація) або «Біологія», «Механічна інженерія», «Хімічна інженерія та біоінженерія» або за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
<b>Опис предметної області, спеціалізація 224.02 «Протезист-ортезист»</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> здоров'я населення, складні порушення функцій та активності осіб різних нозологічних та вікових груп, їх корекція шляхом клінічної оцінки, розробки та виготовлення протезів та/або ортезів; з метою відновлення повноцінної життєдіяльності людини, створення рівних можливостей для повноцінної участі одержувачів послуг у житті суспільства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Професія протезиста-ортезиста є спеціалізованою ланкою у сфері охорони здоров'я, яка поєднує в собі унікальну комбінацію клінічних і технічних навичок з метою реабілітації пацієнтів з</p>

нервово-м'язовими та опорно-руховими захворюваннями або пацієнтів з частковою або повною відсутністю кінцівок. Взаємодіючи з іншими медичними працівниками, протезисти-ортезисти забезпечують втручання, яке дозволяє таким пацієнтам вести більш активний та незалежний спосіб життя. Ця діяльність потребує значної клінічної та технічної практики.

***Теоретичний зміст предметної області:***  
принципи психології, клінічної фармакології, клінічних навичок, клінічних технологій, навичок спілкування, діагностичних досліджень, етики, доказової практики, економіки охорони здоров'я, анатомії та фізіології людини, кінезіології та аналізу ходи, матеріалознавства та механічних принципів, моделей непрацездатності, неврології, управління практикою, професійних обов'язків, технічних навичок, статистики, патології;

принципи та підходи до реабілітації, яка включає протезування-ортезування, при ампутації чи при порушенні функцій осіб різних нозологічних та вікових груп;

принципи, концепції, теорії та методи протезування-ортезування;

менеджмент, викладання та наукові дослідження у протезуванні-ортезуванні.

***Методи, методики та технології:***

методи клінічного обстеження пацієнта;

методи формування реабілітаційного плану;  
методи аналізу, дослідження доказових джерел; методи втручання/протезування/ортезування;

технології виготовлення протезів та ортезів;  
методи психологічної підтримки;

методи довгострокового спостереження пацієнта;

методи розробок нових конструкцій протезів

	<p>та ортезів;</p> <p>методи управління практикою та ведення бізнесу;</p> <p>методи викладання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <p>обладнання клінічних, біохімічних технічних та виробничих лабораторій (для виробництва протезів-ортезів) відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Випускники мають право: здійснювати професійний розвиток з присвоєнням професійної кваліфікації Протезист-ортезист I кваліфікаційної категорії (7 рівень НРК); Протезист-ортезист вищої кваліфікаційної категорії (7 рівень НРК); продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії; набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>

**III. Обсяг кредитів ЄКТС,  
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<p><b>Обсяг освітньої програми магістра спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування</b></p>	<p>Обсяг освітньої програми магістра спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування складає 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>73% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Загальна кількість годин клінічних практик складає 960 годин (32 кредити ЄКТС), розділених порівну між протезуванням та ортезуванням</p>
---	---

**IV. Перелік програмних компетентностей освітньо-професійної програми магістра спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування**

<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою надання комплексної профілактичної, підтримуючої та реабілітаційної допомоги особам з фізичними вадами або функціональними обмеженнями для відновлення функціональної здатності постраждалих користувачів та запобігання вторинним деформаціям.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.  ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 07. Здатність працювати автономно.  ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми, функціональні можливості та конкретні потреби в протезах або ортезах відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) і стандартів ВООЗ щодо P&amp;O.  СК 02. Здатність до організації та координації клінічної практики та процесу виготовлення протезів та/або ортезів, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice).  СК 03. Здатність до мультидисциплінарного підходу до роботи з клієнтом/пацієнтом, роботи у реабілітаційній команді, співпраці з лікарями, фізичними терапевтами та з представниками інших професійних груп різного</p>



	<p>рівня.</p> <p>СК 04. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації.</p> <p>СК 05. Здатність здійснювати контроль виробничого процесу з виготовлення протезів та/або ортезів та реабілітації пацієнта.</p> <p>СК 06. Здатність здійснювати оцінку клінічних результатів і контролю готового виробу.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати функціональність і косметичний вигляд протезно-ортопедичного виробу та залучати учасників мультидисциплінарної команди, якщо це необхідно</p> <p>СК 08. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p>СК 09. Здатність до підвищення кваліфікацій і вдосконалення професійної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><i>Програмні результати навчання</i></p>	<p>ПР 01. Застосовувати в професійній діяльності законодавчу та доказову базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.</p> <p>ПР 02. Розробляти плани розміщення робочих місць, технічного оснащення та устаткування.</p> <p>ПР 03. Вибирати типові методи та способи виконання професійних завдань, оцінювати їх ефективність та якість.</p> <p>ПР 04. Проводити огляд пацієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди.</p> <p>ПР 05. Розпізнавати та описувати ознаки та симптоми найчастіших патологій, які вимагають ортезних і протезних рішень</p> <p>ПР 06. Визначати пацієнтів, які потребують мультидисциплінарного підходу та ініціювати співпрацю з колегами для координації програми реабілітації, яка включає протезування-ортезування.</p> <p>ПР 07. Застосовувати знання з біомеханіки суглобів, статико-динамічних особливостей опорно-рухової системи для проектування виробів.</p> <p>ПР 08. Рекомендувати протезно-ортопедичні вироби, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди.</p> <p>ПР 09. Здійснювати підбір протезних або ортезних</p>

конструкцій, матеріалів, комплектувальних виробів, додаткових елементів та технології виготовлення протеза з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта.

ПР 10. Консультувати пацієнта щодо призначення йому протезно-ортопедичних виробів у відповідній клінічній ситуації, альтернативних шляхів досягнення реабілітаційних цілей, заснованих на доказових методах оцінювання клінічних результатів та інших клінічних інструментах.

ПР 11. Проводити модифікацію виробів, вносити конструктивні зміни до виробу, в тому числі, враховуючи рекомендації інших фахівців мультидисциплінарної команди, для забезпечення оптимального та зручного виробу; забезпечити процес подальшого обслуговування протезно-ортопедичного виробу.

ПР 12. Координувати процес виробництва та модифікацій. Використовувати системний підхід до знаходження відповідних рішень для забезпечення найкращого рівня аналізу виготовленого виробу.

ПР 13. Розраховувати матеріальні витрати (сировини, матеріалів, напівфабрикатів, інструментів) та економічну ефективність нових технологічних процесів.

ПР 14. Керувати технологічним процесом і контролювати роботу асоційованих протезистів-ортезистів, техніків протезистів-ортезистів, технологів ортопедичних. Проводити виробничий інструктаж щодо виконання правил охорони праці, виробничої санітарії, технічної експлуатації устаткування та інструментів.

ПР 15. Вести технологічну документацію з урахуванням очікуваних результатів реабілітації та потреб пацієнтів. Розробляти технологічну та конструкторську документацію на нові технологічні процеси.

ПР 16. Застосовувати принципи побудови стосунків і командної динаміки, щоб ефективно виконувати різні командні ролі, планувати, надавати та оцінювати надання послуг, орієнтованих на пацієнта, які є безпечними, своєчасними, дієвими та справедливими.

ПР 17. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності протезиста-ортезиста, надавати психолого-емоційну підтримку пацієнтам та їхнім родинам.

ПР 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибрати методи та засоби збереження життя.

	ПР 19. Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.
--	---

## VI. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» та їх логічна послідовність

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)

### Послідовність освітніх компонент за роками

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикли загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України та української культури	*	
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	*	
ОК 3	Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я	*	
<b>Цикли професійної підготовки</b>			
ОК 4	Основи анатомії людини	*	
ОК 5	Основи фізіології людини	*	
ОК 6	Клінічна патологія	*	
ОК 7	Фізіологія рухової активності(аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології	*	

ОК 8	Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні	*	
ОК 9	Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні	*	
ОК 10	Ортезування нижньої кінцівки 1	*	
ОК 11	Ортезування хребта	*	
ОК12	Протезування нижньої кінцівки 1	*	
ОК 13	Ортезування верхньої кінцівки	*	
ОК 14	Протезування верхньої кінцівки	*	
ОК 15	Ортезування нижньої кінцівки 2		*
ОК 16	Протезування нижньої кінцівки 2		*
ОК 17	Клінічні дослідження		*
ОК 18	Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи		*
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 19	Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні		*
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i><b>Вибірковий блок 1</b></i>			
ВБ1.1	Англійська мова за професійним спрямуванням	*	
ВБ1.2	Загальна біохімія, біохімія кісткової, м'язової системи, ксенобіохімія, клінічна біохімія	*	
ВБ1.3	Психологія та клінічна психологія в практиці протезиста-ортезиста	*	
ВБ 1.4	Основи клінічних знань з ортопедії і травматології	*	
ВБ1.5	Основи клінічних знань з неврології та нейрохірургії	*	
ВБ 1.6	Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні	*	
ВБ 1.7	Біо-психо-соціальна модель реабілітації	*	
ВБ1.8	Клінічна біомеханіка	*	
ВБ 1.9	Тактична медицина та медицина невідкладних станів	*	
ВБ 1.10	Ерготерапія в протезуванні-ортезуванні	*	
ВБ 1.11	Інвалідні візки	*	

ВБ 1.12	Медичне взуття в ортопедії і травматології	*	
ВБ 1.13	Основи організації роботи реабілітаційних закладів	*	
ВБ 1.14	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*	
ВБ 1.15	Академічна доброчесність, антикорупційні вимоги в протезуванні-ортезуванні	*	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1	Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста		*
ВБ 2.2	Інженерна біомеханіка та біоматеріалознавство у моделюванні й проектуванні протезів		*
ВБ 2.3	Методи підбору протезних або ортезних конструкцій, матеріалів, комплектувальних виробів і додаткових елементів		*
ВБ 2.4	Номенклатура Протезно-ортопедичних виробів		*
ВБ 2.5	Теорія та практика технологічного процесу виготовлення протезно-ортопедичних виробів		*
ВБ 2.6	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки		*
ВБ 2.7	Проектування в протезуванні-ортезуванні		*
ВБ 2.8	Ортези при опіках		*
ВБ 2.9	Ортези при плагіоцефалії		*
ВБ 2.10	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практичній діяльності протезиста-ортезиста		*
ВБ 2.11	Особливості будови, призначення та властивості різних матеріалів та їх обробка		*
ВБ 2.12	Контроль якості виготовлених протезів та ортезів		*
ВБ 2.13	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у протезуванні-ортезуванні	*	
ВБ 2.14	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	*	

ВБ 2.15	Програми реабілітації, індивідуальний план реабілітації на основі мультипрофесійного підходу	*	

## VII. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
<p><b>ОК 1</b> <b>Історія України та української культури</b></p> <p><b>ВБ 2.6</b> <b>Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
<p><b>ОК 2</b> <b>Українська мова за професійним спрямуванням</b></p> <p><b>ВБ1.1</b> <b>Англійська мова за професійним спрямуванням</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p> <p>Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</b></p> <p>Навчальні аудиторії 32,9 м<sup>2</sup>, 66,0 м<sup>2</sup>, кафедра філософії та іноземних мов <b>(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)</b></p>

		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м <sup>2</sup> , 66,0 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеер XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м <sup>2</sup> , Навчальні класи 16,1 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
<p><b>ОК 3 Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я</b></p> <p><b>ВБ 2.14 Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
		<p>Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус,</p>



<b>галузі охорони здоров'я та галузі біології</b>  ВБ 2.13 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у протезуванні-ортезуванні  ВБ 1.13 Основи організації роботи реабілітаційних закладів			<b>4 поверх)</b>  Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</b>
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	
		ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Ssilver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м <sup>2</sup> ; <b>(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</b>
<b>ОК 4</b> <b>Основи анатомії людини</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м <sup>2</sup> ; <b>(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</b>  Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b>

<p>ОК 5 Основи фізіології людини</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
<p>ОК 6 Клінічна патологія</p> <p><b>ВБ 2.10</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практичній діяльності протезиста-ортезиста</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни»,</p>

<p><b>ВБ 1.7</b> Біо-психо-соціальна модель реабілітації</p> <p><b>ВБ 2.15</b> Програми реабілітації, індивідуальний план реабілітації на основі мультипрофесійного підходу</p>		<p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі. Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м НДСЛ «Охматдит» МОЗ України. Поліклінічне відділення (вул. Стрітенська 9/7, 3-й поверх)</p>
<p><b>ОК 7</b> Фізіологія рухової активності(аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології</p> <p><b>ВБ 1.4</b> Основи клінічних знань з ортопедії і травматології</p> <p><b>ВБ1.8</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці;</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 20 кв. м, КНП «Київська міська клінічна лікарня №6»</p>

<p><b>Клінічна біомеханіка</b></p> <p><b>ВБ1.5</b></p> <p><b>Основи клінічних знань з неврології та нейрохірургії</b></p>	<p>платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02;принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру;аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>	<p>вул. Гузара Любомира, 3 неврологічний корпус 1-й поверх</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 40 кв.м. КНП «Київська міська клінічна лікарня №8» вул. Юрія Кондратюка, 8 Головна будівля лікарні, відділення травматології і ортопедії</p>
	<p>Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт»VT Computers:TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p> <p>Навчальна аудиторія 35,4 м<sup>2</sup>; навчальні класи 102,5 м<sup>2</sup> кафедра медичної інформатики <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</b></p>
	<p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9,</b></p>

		L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	<b>учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</b>
		Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66,7 м <sup>2</sup> , <b>(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</b>
<b>ОК 8 Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт»VT Computers:TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b>
<b>ОК 9 Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні ВБ 1.6</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.  Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" Viewsonic VA 708; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; мікроскопи бінокулярні лабораторні – 7 шт.; офісні меблі.	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення,

<p><b>Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні</b></p> <p><b>ВБ1.10</b> <b>Ерготерапія в протезуванні-ортезуванні</b></p>	<p>діяльності</p>		<p><b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
		<p>Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p>	<p>Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м НДСЛ «Охматдит» МОЗ України. Поліклінічне відділення <b>(вул. Стрітеньська 9/7, 3-й поверх)</b></p>

<p>ОК 11 Ортезування хребта</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2</li> <li>- настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;</li> <li>- Поруччя 4-5 метрів</li> <li>- Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.</li> <li>- Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)</li> <li>- комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</li> </ul> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p>	<p>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
---	---	--	---

	<p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p>	
--	--	--



		<p>Акумуляторний шурупверт - 3 шт  Лобзик - 2 шт  Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.  Тиски на поворотному стенді - 3 шт  Тиски верстатні - 1 шт  Ножиці важільні для листів - 1 шт  Інструментальна шафа - 2 шт  Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.  Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li> <li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li> <li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li> <li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li> <li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li> <li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li> </ol>	
<b>OK12</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що	Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:	Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9,

<p><b>Протезування нижньої кінцівки 1</b></p>	<p>знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2</li> <li>- настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;</li> <li>- Поруччя 4-5 метрів</li> <li>- Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.</li> <li>- Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)</li> <li>- комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</li> </ul> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p> <p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p>	<p>учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
---	--	---	--

	<p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багат шаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p> <p>Акумуляторний шуруповерт - 3 шт</p>	
--	---	--

		<p>Лобзик - 2 шт</p> <p>Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.</p> <p>Тиски на поворотному стенді - 3 шт</p> <p>Тиски верстатні - 1 шт</p> <p>Ножиці важільні для листів - 1 шт</p> <p>Інструментальна шафа - 2 шт</p> <p>Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.</p> <p>Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li> <li>2. 89J1 Установа для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li> <li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li> <li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li> <li>5. 743A160 Установа для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li> <li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li> </ol>	

<p><b>ОК 13</b> <b>Ортезування</b> <b>верхньої кінцівки</b></p> <p><b>ВБ 2.9</b> <b>Ортези при</b> <b>плагіоцефалії</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2</li> <li>- настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;</li> <li>- Поруччя 4-5 метрів</li> <li>- Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.</li> <li>- Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)</li> <li>- комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</li> </ul> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p>	<p>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)</p>
---	---	--	---

	<p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p>	
--	--	--

	<p>Акумуляторний шуруповерт - 3 шт</p> <p>Лобзик - 2 шт</p> <p>Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.</p> <p>Тиски на поворотному стенді - 3 шт</p> <p>Тиски верстатні - 1 шт</p> <p>Ножиці важільні для листів - 1 шт</p> <p>Інструментальна шафа - 2 шт</p> <p>Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.</p> <p>Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li><li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li><li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li><li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li><li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li><li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li></ol>	
--	--	--

			Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини , 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)
<b>ОК 14 Протезування верхньої кінцівки</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи: - кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2 - настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах; - Поруччя 4-5 метрів - Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт. - Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5) - комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного	Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)  Кафедра реабілітаційної  Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення,



		<p>положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</p> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p> <p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p>	<p><b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
--	--	--	--

	<p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багат шаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p> <p>Акумуляторний шуруповерт - 3 шт</p> <p>Лобзик - 2 шт</p> <p>Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.</p> <p>Тиски на поворотному стенді - 3 шт</p> <p>Тиски верстатні - 1 шт</p> <p>Ножиці важільні для листів - 1 шт</p> <p>Інструментальна шафа - 2 шт</p> <p>Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.</p> <p>Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p>	
--	---	--

		<p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li> <li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li> <li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li> <li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li> <li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li> <li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li> </ol>	
<p><b>ОК 16</b> <b>Протезування</b> <b>нижньої кінцівки</b> <b>2</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2</li> <li>- настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;</li> <li>- Поруччя 4-5 метрів</li> <li>- Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.</li> <li>- Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)</li> <li>- комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</li> </ul>	<p><b>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)</b></p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401,</p>

	<p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p> <p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p>	<p>172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
--	---	--

		<p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p> <p>Акумуляторний шуруповерт - 3 шт</p> <p>Лобзик - 2 шт</p> <p>Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.</p> <p>Тиски на поворотному стенді - 3 шт</p> <p>Тиски верстатні - 1 шт</p> <p>Ножиці важільні для листів - 1 шт</p> <p>Інструментальна шафа - 2 шт</p> <p>Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.</p> <p>Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p>	
--	--	--	--

		<p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li> <li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li> <li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li> <li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li> <li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li> <li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li> </ol>	
<p><b>ОК 17</b> <b>Клінічні дослідження</b></p> <p><b>ВБ1.2 Загальна біохімія, біохімія кісткової, м'язової системи, ксенобіохімія, клінічна біохімія</b></p> <p><b>ВБ 1.14</b> <b>Безпека</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната №1 34,5 м<sup>2</sup>, Навчальна кімната №2 35,5 м<sup>2</sup>, Комп'ютерний клас 24,8 м<sup>2</sup> кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</b></p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення,</p>

<p><b>життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</b></p>			<p><b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, <b>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</b></p>
<p><b>ОК 18 Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи</b></p> <p><b>ВБ 1.15 Академічна добросовісність, антикорупційні вимоги в протезуванні- ортезуванні</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 70,0 м<sup>2</sup> кафедра терапії та ревматології (ДУ <b>«Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</b></p> <p>Навчальна кімната №1 34,5 м<sup>2</sup>, Навчальна кімната №2 35,5 м<sup>2</sup>, Комп'ютерний клас 24,8 м<sup>2</sup> кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування</p>

			(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
ВБ 1.9 Тактична медицина та медицина невідкладних станів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка	<b>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</b>



		для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньом'язевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
<p><b>ОК 19</b> <b>Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні</b></p> <p><b>ВБ1.3</b> <b>Психологія та клінічна психологія в практиці протезиста-ортезиста</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, <b>(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</b></p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p>



### VIII- Форми атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України.
Вимоги до клінічного іспиту	Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ); ОСКІ, оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності за спеціалізацією «Протезування-ортезування» на реальному об'єкті або на моделі, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та включає наступне: обстеження пацієнта, розробка реабілітаційного плану з протезування/ортезування, протезування верхньої та нижньої кінцівок, ортезування верхньої та нижньої кінцівок і ортезування тулуба.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері протезування-ортезування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти

## **ІХ. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

## **Х. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Концепція освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю галузі знань 22 «Охорона здоров'я»<sup>224</sup> «Технології медичної діагностики та лікування» / 0914 «Medical diagnostic and treatment technology» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація на другому (магістерському) рівні вищої освіти.











## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК01.	+			+
ЗК02.	+	+	+	+
ЗК03.	+	+	+	+

ЗК04.	+			
ЗК05.	+	+		+
ЗК06.	+	+	+	+
ЗК07.	+	+	+	+
ЗК08.	+			+
ЗК09.	+	+	+	+
ЗК10.	+	+	+	+
ЗК11.	+			
ЗК12.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01.	+	+	+	+
СК02.	+	+	+	+
СК03.	+	+	+	+
СК04.	+	+	+	+
СК05.	+	+	+	+

CK06.	+	+	+	+
CK07.	+	+	+	+
CK08.	+	+	+	+
CK09.	+	+	+	+
CK10.	+	+	+	+
CK11.	+	+	+	+
CK12.	+	+	+	+
CK13.	+	+	+	+
CK14.	+	+	+	+

