

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

**Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний**

**Кафедра громадського здоров'я, епідеміології і екології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради

Протокол № 10 «18» листопада 2024р



Голова вченої ради,  
професор з науково-педагогічної роботи

**Олександр ТОЛСТАНОВ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ НАРКОПОЛІТИКИ З ПОЗИЦІЙ  
ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я. ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО  
КАНАБІСУ»**

Освітньо-професійна програма	Громадське здоров'я
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»
Рівень вищої освіти	Магістр
Мова навчання	українська
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити

Київ – 2024

## ЗМІСТ

	стр.
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Структура навчальної дисципліни	9
7. Самостійна робота	11
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання	12
9. Перелік питань для підсумкового контролю	12
10. Методи навчання	13
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	14
12. Рекомендований бібліографічний список	16

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна ««Основи наркополітики з позицій громадського здоров'я. Легалізація медичного канабісу», є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Опис		
<b>1. Загальна характеристика дисципліни</b>			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	—		
Рівень вищої освіти	Магістр		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90		
Кількість кредитів	3		
<b>2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання</b>			
	<b>очна денна</b>	<b>очна вечірня</b>	<b>Заочна</b>
Рік підготовки	1	1	1
Семестр	2	2	2
Лекції	10	10	6
Практичні	16	16	-
Семінарські	10	10	8
Лабораторні	—	—	—
Самостійна робота	54	54	76
Курсова робота (курсний проєкт)	—	—	—
Вид контролю	Залік	Залік	Залік

## 2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Основи наркополітики з позицій громадського здоров'я. Легалізація медичного канабісу» є теоретичною основою сукупності знань і вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з громадського здоров'я і входить до циклу вибіркового дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я».

Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання з фармації, біології, хімії, менеджменту, що дозволяє набути здобувачам освіти відповідних загальних і спеціальних компетентностей, практичних результатів навчання, які спрямовані на посилення знань в галузі державної політики наркоконтролю, деяких питань реабілітації, паліативної допомоги, психіатрії, збереження та зміцнення здоров'я населення, тощо.

## **2.2. Мета дисципліни:**

Підсилення набуття здобувачами спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» з питань наркоконтролю, вживання наркотиків, деяких питань реабілітації, паліативної допомоги, психіатрії, збереження та зміцнення здоров'я населення, тощо.

## **2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:**

- Отримання сучасних знань щодо: світових та регіональних тенденцій вживання наркотичних препаратів, у т.ч. канабісу; стратегій протидії глобальній проблемі наркотиків; політик щодо боротьби з наркотиками та регулювання медичного їх використання.
- Усвідомлення медико-соціальних наслідків вживання наркотиків, у т. ч. канабісу, для популяційного здоров'я.
- Розуміння заходів щодо запобігання вживанню наркотиків з урахуванням чинників ризику у різних вікових групах.

## **2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як:

- Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база.
  - Організація охорони здоров'я.
  - Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки.
  - Основи хімії, біології.
  - Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я.
  - Основні оперативні функції громадського здоров'я.
- та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме:
- Епідеміологія неінфекційних захворювань.
  - Біостатистика.
  - Лідерство та менеджмент в громадському здоров'ї

## **3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна**

Відповідно до освітньої програми «Громадське здоров'я» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

- ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.
- ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
- ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
- ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
- ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
- ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
- ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
- ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

#### **4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна**

Навчальна дисципліна «Основи наркополітики з позицій громадського здоров'я. Легалізація медичного канабісу» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: «Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог».

##### ***Загальні компетентності:***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

##### ***Спеціальні компетентності:***

- СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери

громадського здоров'я у конкретній ситуації.

- СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
- СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

### **5. Програма навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з 3 навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 «Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики», інтегрованими вимогами до модуля №1 є:

- Розуміння еволюції споживання наркотиків, проблеми наркозалежності, використання наркотичних речовин в медичних цілях;

– навчального модуля № 2 «Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності», інтегрованими вимогами до модуля №2 є:

- Знання про медико-соціальні наслідки вживання наркотиків, у т. ч. канабісу, для популяційного здоров'я; основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі

– навчального модуля № 3 «Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики», інтегрованими вимогами до модуля №3 є:

- знання про моніторинг та оцінку використання наркотичних препаратів, у т. ч. медичного канабісу.; забезпечення доступу населення до контрольованих ліків, у т. ч. медичного канабісу

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістове наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

*Таблиця 2*

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
----------	--------------------	------------------------------

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
<b>Модуль 1. Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики</b>		
1.1.	<b>Вступ до теми</b>	Відкриття наркотичних властивостей речовин Історія розвитку наркотичних речовин Початок використання наркотичних речовин в медичних цілях
1.2.	<b>Види наркотичних речовин</b>	Опіоїди, стимулятори, депресанти, алкоголь, тютюн, канабіс, нові речовини (наприклад, ксилазин, нітазен)
1.3.	<b>Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин</b>	Огляд релігій, що використовують наркотичні речовини в церемоніальних цілях Традиції, культури, які допускають вживання наркотичних речовин, в тому числі сучасні
1.4.	<b>Наркозалежність в громадському здоров'ї</b>	Наркозалежність на глобальному, регіональному та національному рівнях Тенденції у використанні наркотичних речовин в медичних цілях. Медичний канабіс
<b>Модуль 2. Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності</b>		
2.1	<b>Демографічні, біологічні та епідеміологічні показники населення</b>	Групи ризику споживання наркотичних речовин Соціально-економічні детермінанти громадського здоров'я Генетичні фактори
2.2	<b>Політики подолання наркозалежності та регулювання споживання наркотичних речовин</b>	Сучасні стратегії протидії глобальній проблемі наркотиків в документах ООН, ВООЗ. Організація заходів щодо запобігання вживанню наркотиків з урахуванням чинників ризику у різних вікових групах. Міжнародні стандарти лікування та догляду за людьми з розладами вживання наркотиків.
2.3	<b>Оцінка ризиків для громадського здоров'я від споживання наркотичних речовин</b>	Попередження та управління шкодою, пов'язаною з вживанням наркотиків. Втручання щодо зменшення вразливості та ризиків, пов'язаних зі вживанням наркотиків.
2.4	<b>Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків.</b>	Організація заходів щодо запобігання вживанню наркотиків з урахуванням всіх зацікавлених сторін. Стани при яких дозволено застосовувати наркотичні речовини, в т.ч. медичний канабіс. Правила взаємодії учасників процесу.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
<b>Модуль 3. «Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики»</b>		
3.1.	<b>Регулювання використання наркотичних речовин. Легалізація медичного канабісу</b>	Національна політика щодо боротьби з наркотиками та регулювання медичного їх використання. Міжнародні стандарти лікування та догляду за людьми з розладами вживання наркотиків.
3.2.	<b>Контроль за використанням наркотичних речовин, медичного канабісу</b>	Забезпечення доступу населення до контрольованих ліків, у т. ч. медичного канабісу Моніторинг та оцінка використання наркотичних препаратів, у т. ч. медичного канабісу.

## 6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семі-нарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль 1. Гігієнічні умови праці, як фактори порушення здоров'я працюючих</b>							
<b>Модуль 1. Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики</b>							
1.1	Вступ до теми	4	—	—	2	2	—
1.2	Види наркотичних речовин	10				6	—
1.3	Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин	8	2	2	2	6	—
1.4	Наркозалежність в громадському здоров'ї	10	2	—	2	6	—
—	МКР№1	2	—	2	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем I		34	4	4	6	20	—
<b>Модуль 2. Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності</b>							
2.1	Демографічні, біологічні та епідеміологічні показники населення	10	2	2	2	4	—
2.2	Політики подолання наркозалежності та регулювання споживання наркотичних речовин	8			2	6	—
2.3	Оцінка ризиків для громадського здоров'я від споживання наркотичних речовин	8	2	2	—	4	—
2.4	Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків.	8	—	—	2	6	—



Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Усього кредитів / годин за модулем II		34	4	4	6	20	—
<b>Модуль 3. Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики</b>							
3.1.	Регулювання використання наркотичних речовин. Легалізація медичного канабісу	10	2	—	2	6	—
3.2.	Контроль за використанням наркотичних речовин, медичного канабісу	10		—	2	8	—
—	МКР№2+№3	2	—	2	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем III		22	2	2	4	14	—
Підсумковий контроль		2	—	—	—	—	—
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>—</b>

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Вечірня форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль 1. Гігієнічні умови праці, як фактори порушення здоров'я працюючих</b>							
<b>Модуль 1. Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики</b>							
1.1	Вступ до теми	4	—	—	2	2	—
1.2	Види наркотичних речовин	10	2	2	2	6	—
1.3	Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин	8				6	—
1.4	Наркозалежність в громадському здоров'ї	10	2	—	2	6	—
—	МКР№1	2	—	2	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем I		34	4	4	6	20	—
<b>Модуль 2. Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності</b>							
2.1	Демографічні, біологічні та епідеміологічні показники населення	10	2	2	2	4	—
2.2	Політики подолання наркозалежності та регулювання споживання наркотичних речовин	8	2	2	2	6	—
2.3	Оцінка ризиків для громадського здоров'я від споживання наркотичних речовин	8			—	4	—
2.4	Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків.	8	—	—	2	—	—
Усього кредитів / годин за модулем II		34	4	4	6	20	—
<b>Модуль 3. Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики</b>							
3.1.	Регулювання використання наркотичних речовин. Легалізація медичного канабісу	10	2	—	2	6	—

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Вечірня форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
3.2.	Контроль за використанням наркотичних речовин, медичного канабісу	10	1	—	2	8	—
—	МКР№2+№3	2	—	2	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем III		22	2	2	4	14	—
Підсумковий контроль		2	—	—	—	—	—
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	—

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль 1. Гігієнічні умови праці, як фактори порушення здоров'я працюючих</b>							
<b>Модуль 1. Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики</b>							
1.1	Вступ до теми	6	—	—	—	6	—
1.2	Види наркотичних речовин	8	2	—	2	8	—
1.3	Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин	10		8		—	
1.4	Наркозалежність в громадському здоров'ї	10		8		—	
—	МКР№1	—	—	—	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем I		34	2	—	2	30	—
<b>Модуль 2. Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності</b>							
2.1	Демографічні, біологічні та епідеміологічні показники населення	8	2	—	2	6	—
2.2	Політики подолання наркозалежності та регулювання споживання наркотичних речовин	8		8		—	
2.3	Оцінка ризиків для громадського здоров'я від споживання наркотичних речовин	10		8	—		
2.4	Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків.	10		8	—		
Усього кредитів / годин за модулем II		36	2	—	4	30	—
<b>Модуль 3. Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики</b>							
3.1.	Регулювання використання наркотичних речовин. Легалізація медичного канабісу	10	2	—	2	8	—
3.2.	Контроль за використанням наркотичних речовин, медичного канабісу	10		8		—	
—	МКР№2+№3	—	—	—	—	—	—
Усього кредитів / годин за модулем III		20	2	—	2	16	—

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
	Підсумковий контроль	2	—	—	—	—	—
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>—</b>

## 7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1.1 – 1.4	Політики регулювання вживання наркотиків та стратегії протидії наркозалежності 1. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. 2. Виконання навчальних завдань.	20	20	30
2.1- 2.4	Історичні віхи розвитку наркотичних речовин. Медичні наркотики 1. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. 2. Виконання навчальних завдань.	20	20	30
3.1- 3.2	Використання наркотичних речовин в медичних цілях: нормативно-правові аспекти, тенденції, виклики 1. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. 2. Виконання навчальних завдань.	14	14	16

**Індивідуальні завдання** як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджуються кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

## 8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного

комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

## **9. Перелік питань для підсумкового контролю**

1. Види наркотичних речовин
2. Релігійні та культурні передумови вживання наркотичних речовин
3. Світові та регіональні тенденції вживання наркотичних препаратів, у т.ч. канабісу.
4. Медико-соціальні наслідки вживання наркотиків, у т. ч. канабісу, для популяційного здоров'я.
5. Сучасні стратегії протидії глобальній проблемі наркотиків в документах ООН, ВООЗ.
6. Національна політика щодо боротьби з наркотиками та регулювання медичного їх використання.
7. Організація заходів щодо запобігання вживанню наркотиків з урахуванням чинників ризику у різних вікових групах.
8. Втручання щодо зменшення вразливості та ризиків, пов'язаних зі вживанням наркотиків.
9. Міжнародні стандарти лікування та догляду за людьми з розладами вживання наркотиків.
10. Попередження та управління шкодою, пов'язаною з вживанням наркотиків.
11. Стани при яких дозволено застосовувати наркотичні речовини, в т.ч. медичний канабіс.
12. Забезпечення доступу населення до контрольованих ліків, у т. ч. медичного канабісу
13. Моніторинг та оцінка використання наркотичних препаратів, у т. ч. медичного канабісу.
14. Міжсекторальні підходи до вирішення проблем вживання наркотиків.

## **10. Методи навчання**

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки;

використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на *семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

- на *практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; метод проєктів (проєктування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

## 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

### *Шкала оцінювання*

Поточний контроль	Підсумковий контроль	Сума
-------------------	----------------------	------

120												80 залік	200
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	МКР	T1	T2	T3	T4	T1	T2	МКР		
12	12	12	12	48	12	12	12	12	12	12	72		

Оцінка за програму визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки модульного контролю (МКР) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі: за поточну навчальну діяльність – 120 балів; за результатами підсумкового контролю – 80 балів. Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і модульного контролю становлять відповідно 60% та 40% (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014 для галузі знань 22 Охорона здоров'я, максимальна кількість балів становить 200).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
<b>A</b> (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
<b>B</b> (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
<b>C</b> (добре)		40 - 43	81-86
<b>D</b> (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
<b>E</b> (достатньо)		30 - 34	60-69
<b>FX</b> (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
<b>F</b> (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

*Загальний розподіл балів за результатами навчання*

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		Залік	
90 – 100	170 – 200	A	Зараховано	відмінне виконання
82 – 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 – 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 – 74	125 – 139	D		Непогано

61 – 67	111 – 124	Е		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 – 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перекладання
1 – 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

## 12. Рекомендований бібліографічний список

### ***Нормативно-правові акти:***

#### ***України:***

1. Закон України Про систему громадського здоров'я: Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX.
2. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383.
3. Законодавство України:
4. Кримінальний кодекс України (КК України): Розділ XIII
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення (КУпАП): стаття 44
6. Закон України “Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори”
7. Закон України “Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними”
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.07.2022 № 7457/П «Про прийняття за основу проекту Закону України про регулювання обігу рослин роду коноплі (*Cannabis*) в медичних, промислових цілях, науковій та науково-технічній діяльності для створення умов щодо розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування онкологічних захворювань та посттравматичних стресових розладів, отриманих внаслідок війни»
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2000 року №770 “Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів” (зі змінами)
10. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку провадження діяльності, пов'язаної з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, та контролю за їх обігом» від 3 червня 2009 р. №589 (зі змінами)
11. Постанова КМУ «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» від 10 липня 2019 року №689 (зі змінами)
12. Постанова Пленуму Верховного Суду від 26 квітня 2002 року №4 “Про судову практику в справах про злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів” (зі змінами)
13. Наказ Міністерства охорони здоров'я від 01.08.2000 №188 “Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу” (зі змінами)

#### ***Міжнародні конвенції:***

14. Єдина конвенція про наркотичні засоби 1961 року
15. Конвенція про психотропні речовини 1971 року
16. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про боротьбу проти незаконного обігу наркотичних засобів і психотропних речовин від 1988 року

### ***Основна література:***

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: Нова книга. 2013. 560 с.
2. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за заг. ред. Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
3. Kosteniuk, B., Speed, K., Candler, E., Campbell, S., Penney, G., Moen, K., & Nyshka, E. (2022). Public health approaches to substance use: a scoping review protocol. *JBIE Evidence Synthesis*, 20(9), 2395-2407. doi.org/10.11124/jbies-21-00353 The Anti-Oppression Network. (n.d.).



What is anti-oppression?

4. Watson, T. M., Penney, G., MacIntosh, K., Cochla, S., & Kim, A. (2023). *Final Report: Survey of Public Health, Public Safety, Health and Social Service Professionals on a Public Health Approach to Substance Use*. Ottawa: CPHA.
5. World Health Organization. (2023). *Human rights*.

***Додаткова література:***

1. Greaves, L., Pederson, A., & Poole, N. (2014). *Making it Better: Gender Transformative Health Promotion*. Toronto: Canadian Scholars' Press.
2. Greaves, L., Poole, N., Brabete, A. C., Hemsing, N., Stinson, J., & Wolfson, L. (2020). *Integrating Sex and Gender Informed Evidence into Your Practices: Ten Key Questions on Sex, Gender & Substance Use*. Vancouver: Centre of Excellence for Women's Health.
3. Health Canada. (2022, 06 03). *Substance Use Spectrum*.
1. Health Canada. (2023). *About substance use*.
2. WHO. Self-assessment Tool for the Evaluation of Essential Public Health Operations in the WHO European Region. 2015. 135 p. URL: <http://surl.li/jtiac>

***Корисні ресурси:***

1. CDC. Illicit Drug Use. URL: <https://www.cdc.gov/nchs/fastats/drug-use-illicit.htm>



Навчальне видання

Туряниця Соломія Михайлівна

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ НАРКОПОЛІТИКИ З ПОЗИЦІЙ  
ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я. ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО  
КАНАБІСУ»**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Оприлюднено  
на офіційному веб-сайті Національного університету  
охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика  
<https://nuozu.edu.ua/>