

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний

Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 7 «11» 09 2024 р

Голова вченої ради,

проректор з науково-педагогічної роботи


Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 8 «ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я
НАСЕЛЕННЯ. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТТЯ»**

освітньо-професійна програма

Галузь знань

Спеціальність

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Статус дисципліни

Обсяг дисципліни

громадське здоров'я

22 Охорона здоров'я

229 Громадське здоров'я

другий (магістерський)

українська

вибіркова

90 год /3 кредити

Київ – 2024

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	6
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Структура навчальної дисципліни	12
7. Самостійна робота	14
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання(за необхідності)	-
9. Перелік питань для підсумкового контролю	15
10. Методи навчання	17
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	18
12. Рекомендований бібліографічний список	20

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя», є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я». Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	229 Громадське здоров'я		
Спеціалізація (за наявності)	Громадське здоров'я		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90 годин		
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	II	-	II
Семестр	III	-	III
Лекції	12 годин	-	4 години
Практичні	16 годин	-	4 годин
Семінарські	16 годин	-	6 годин
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	46 годин	-	76 години
Курсова робота (курсний проєкт) (за наявності)	-	-	-
Вид контролю	Залік	-	Залік

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Визначальним інтегральним показником популяційного здоров'я населення є індекс розвитку людського потенціалу, який включає очікувану тривалість життя, рівень освіти та рівень життя і використовується для оцінки прогресу країни, розробки програм щодо подолання чинників ризику, прийняття та реалізації управлінських рішень в інтересах здоров'я в умовах невизначеності.

2.2. Мета дисципліни:

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення завдань, спрямованих на поліпшення здоров'я населення, надання пріоритету діям, які сприяють уникненню тягаря хвороб

2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:

1. Технічні можливості для оцінювання ризиків: у навколишньому середовищі (хімічна безпека, фізичні фактори, біологічні чинники ризику); безпека умов праці; безпека харчових продуктів; безпека пацієнтів та медичного персоналу при наданні медичної допомоги різних рівнів; при користуванні предметами загального вжитку; ризику для ментального здоров'я населення; спосіб життя –

соціально-економічний статус, стереотипи поведінки, які підвищують схильність до погіршення здоров'я.

2. Показники якості життя (демографічні показники, захворюваність, рівень освіти, економічні та екологічні характеристики, умови життєдіяльності, правове забезпечення щодо рівності до одержання послуг у суспільстві.

3. Об'єкти епідеміологічного ризику в системі громадського здоров'я. Методи епідеміологічного нагляду в громадському здоров'ї.

4. Методи прогнозування змін індивідуального та популяційного здоров'я.

5. Методи оцінки та комунікаційні заходи з управління ризиками для здоров'я людини.

6. Розробка та обґрунтування профілактичних програм щодо захисту здоров'я населення (визначення проблем в охороні громадського здоров'я; розробка вимірювального процесу та кінцевого результату; вибір ефективного втручання та моделі втручання, реалізація втручання, оцінка втручання).

7. Форми реалізації профілактичних заходів у сучасній системі громадського здоров'я (комплекс спеціальних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних заходів; відповідальність за порушення санітарного законодавства та міжнародних нормативно-правових актів; регламентація і державна реєстрація небезпечних факторів та нормування; ліцензування господарської діяльності; експертиза).

8. Принципи стратегічного управління в інтересах здоров'я і благополуччя населення – загальнодержавний підхід та підхід за участю всього суспільства.

9. Етапи стратегічного управління в інтересах здоров'я і благополуччя населення (системний аналіз діяльності; планування; забезпечення відповідності оперативних планів стратегічним; формування організаційних структур та управління ними; моніторинг та оцінка реалізації стратегічних планів). Оцінка ефективності реалізації профілактичних програм у системі громадського здоров'я щодо забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів. Методичні підходи до її проведення.

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як:

ОК 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».

ОК 2. Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база.

ОК 5. Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки.

ОК 6. Основи епідеміології.

ОК 10. Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я.

OK 9. Готовність до надзвичайних ситуацій.

OK 16. Основні оперативні функції громадського здоров'я.

OK 17. Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними, та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме:

OK 15. Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я).

OK 19. Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я.

OK 20. Профілактика в громадському здоров'ї.

OK 21. Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи.

OK 22. Виробнича практика.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 01 «Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні та інтерпретації результатів досліджень».

ПРН 02 «Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обгрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я».

ПРН 04 «Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду».

ПРН 13 «Розробляти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу».

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.
- СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності виконання наявних коштів.
- СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію.

СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

СК 10. Здатність використання етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з 1 навчального модулю, а саме: *«Управління якістю життя населення в системі громадського здоров'я»*, інтегрованими вимогами до модуля №1 є: визначити пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обгрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я; організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу; ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення; оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення; розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці; розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації; здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення; виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

У результаті вивчення вибіркової навчальної дисципліни

Студент повинен знати: нормативно-правове регулювання системи громадського здоров'я;

- основні функції системи громадського здоров'я із забезпечення здоров'я і благополуччя населення;

- вимоги до стратегії управління в інтересах здоров'я в системі громадського здоров'я;
- принципи загальнодержавного підходу до стратегічного управління в системі громадського здоров'я;
- вимоги до планування в системі громадського здоров'я заходів здоров'язбережувального напрямку;
- між секторальний підхід до планування в системі громадського здоров'я;
- принципи використання інформаційних та комунікаційних технологій у діяльності сфери громадського здоров'я.

ВМІТИ:

- розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі між секторального та міжвідомчого підходу;
- виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я;
- здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення;
- здійснювати професійну діяльність з використанням інформаційно-комунікаційних технологій сучасного зразка;
- оцінювати, аналізувати інформацію в системі громадського здоров'я, узагальнювати, систематизувати та використовувати у професійній діяльності, направлених на досягнення позитивних змін на рівні громад, територій;
- підтримує та сприяє вжиттю заходів з промоції здорового способу життя та підвищення грамотності у сфері охорони здоров'я задля впровадження належних практик;

- планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та досвіду країн Європейського Союзу, передових країн світу;
- дотримуватися принципів етики та норм права при проведенні професійної діяльності в системі громадського здоров'я, використовувати державну та іноземну мови під час виконання службових обов'язків.

Модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. Управління якістю життя населення в системі громадського здоров'я		
1.1.	Організаційна структура системи громадського здоров'я на різних рівнях управління	Законодавство про систему громадського здоров'я Основні принципи системи громадського здоров'я Основні завдання та оперативні функції системи громадського здоров'я
1.2.	Організаційні функції системи громадського здоров'я на різних рівнях управління з метою збереження та зміцнення здоров'я населення	Формування державної політики у сфері громадського здоров'я – повноваження КМ України у сфері громадського здоров'я; повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я; Головний державний санітарний лікар України, ЦГЗ, мережа ЦКПХ; головна експертна установа у сфері громадського здоров'я; органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування; інші суб'єкти господарювання, які залучаються до надання послуг у сфері громадського здоров'я, мережа референс-лабораторій в системі громадського здоров'я.
1.3.	Стратегічне управління в системі громадського здоров'я	Захист здоров'я населення. Епідеміологічний нагляд та готовність до реагування Санітарна охорона території України від занесення та поширення хвороб, що мають міжнародне значення Готовність та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я реагування

		Державне регулювання та контроль у сфері захисту здоров'я та санітарно-епідемічного добробуту населення
1.4.	Визначення потреб і планування дій в системі громадського здоров'я на основі об'єктивних даних	Основні принципи системи громадського здоров'я Основні завдання та оперативні функції системи громадського здоров'я Заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення в системі громадського здоров'я
1.5.	Міжсекторальна взаємодія в системі громадського здоров'я на різних рівнях управління з питань здоров'я населення	Суб'єкти господарювання в системі громадського здоров'я – права та обов'язки Міжсекторальна взаємодія на різних рівнях управління Формування інформаційного фонду громадського здоров'я щодо зміцнення здоров'я в межах міжсекторальної взаємодії на основі комплексного підходу – здоров'я у всіх політиках
1.6.	Моніторинг та оцінка стану здоров'я населення та санітарно-епідеміологічної ситуації за індикаторами структури, процесу та результату	Інформаційний фонд громадського здоров'я. Ключові статистичні показники інформаційного фонду громадського здоров'я Завдання інформаційного фонду громадського здоров'я щодо виявлення ризиків для здоров'я населення, прогнозування стану здоров'я та середовища життєдіяльності людини, розроблення невідкладних та довгострокових заходів усунення шкідливих чинників, підготовка пропозицій щодо поліпшення умов життєдіяльності та здоров'я населення.
1.7.	Ресурси системи громадського здоров'я на різних рівнях управління галуззю	Фінансове забезпечення системи громадського здоров'я Фінансування пріоритетних напрямів у сфері громадського здоров'я на державному рівні Фінансування пріоритетних напрямів у сфері громадського здоров'я на регіональному та місцевому рівні. Джерела фінансування системи громадського здоров'я Закон України «Про публічні закупівлі» у системі громадського здоров'я
1.8.	Етапи стратегічного управління в системі громадського здоров'я в інтересах здоров'я і добробуту населення	Інтеграційні показники здоров'я населення в системі обґрунтування комплексних оздоровчих програм Методи оцінки популяційного здоров'я Складові компоненти індексу людського розвитку Детермінанти здоров'я Соціальні аспекти здоров'я і добробуту

		населення за індексом розвитку людського потенціалу Соціальні нерівності щодо здоров'я населення
1.9.	Промоція здоров'я в профілактиці порушень здоров'я людини	Збереження здоров'я і профілактика хвороб Засади збереження здоров'я населення Заходи щодо сприяння здоровому способу життя на державному та місцевому рівні Засади профілактики хвороб Профілактичні щеплення Боротьба із стійкістю до протимікробних препаратів Профілактика неінфекційних захворювань

**6. Структура навчальної дисципліни
(навчально-тематичний план викладання дисципліни)**

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семі-нарські	прак-тичні	самос-тійна робота	індивід. робота
Модуль І. Управління якістю життя населення в системі громадського здоров'я							
	Тема 1.1. Організаційна структура системи громадського здоров'я на різних рівнях управління	8	2	2	-	4	-
	Тема 1.2. Організаційні функції системи громадського здоров'я на різних рівнях управління з метою збереження та зміцнення здоров'я населення	8	2	2	-	4	-
	Тема 1.3. Стратегічне управління в системі громадського здоров'я	8	2	2	-	4	-
	Тема 1.4. Визначення потреб і планування дій в системі громадського здоров'я на основі об'єктивних даних	12	2	-	4	6	-
	Тема 1.5. Міжсекторальна взаємодія в системі громадського здоров'я на різних рівнях управління з питань здоров'я населення	10	-	2	2	6	-
	Тема 1.6. Моніторинг та оцінка стану здоров'я населення та санітарно-епідеміологічної ситуації за індикаторами структури, процесу та результату	14	-	2	4	8	-
	Тема 1.7. Ресурси системи громадського здоров'я на різних рівнях управління галуззю	6	-	2	2	2	-
	Тема 1.8. Етапи стратегічного	10	2	2	2	4	-

	управління в системі громадського здоров'я в інтересах здоров'я і добробуту населення						
	Тема 1.9. Промоція здоров'я в профілактиці порушень здоров'я людини	14	2	2	2	8	-
	МКР№2	-	-	-	-	-	-
Усього кредитів 3/ 90 годин за модулем І		90	12	16	16	46	-
Підсумковий контроль			залік	-	-	-	-
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль І. Управління якістю життя населення в системі громадського здоров'я							
	Тема 1.1. Організаційна структура системи громадського здоров'я на різних рівнях управління	6	-	2	-	4	-
	Тема 1.2. Організаційні функції системи громадського здоров'я на різних рівнях управління з метою збереження та зміцнення здоров'я населення	8	-	2	-	6	-
	Тема 1.3. Стратегічне управління в системі громадського здоров'я	8	2	-	-	6	-
	Тема 1.4. Визначення потреб і планування дій в системі громадського здоров'я на основі об'єктивних даних	10	-	-	2	8	-
	Тема 1.5. Міжсекторальна взаємодія в системі громадського здоров'я на різних рівнях управління з питань здоров'я населення	10	-	-	-	10	-
	Тема 1.6. Моніторинг та оцінка стану здоров'я населення та санітарно-епідеміологічної ситуації за індикаторами структури, процесу та результату	12	2	-	-	10	-
	Тема 1.7. Ресурси системи громадського здоров'я на різних рівнях управління галуззю	10	-	-	-	10	-
	Тема 1.8. Етапи стратегічного управління в системі громадського здоров'я в інтересах здоров'я і добробуту населення	12	-	2	-	10	-
	Тема 1.9. Промоція здоров'я в профілактиці порушень здоров'я людини	14	-	-	2	12	-

Усього кредитів 3 /90 годин за модулем I		90	4	6	4	76	
Підсумковий контроль	залік	-	-	-	-	-	-

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1	Тема 1. Організаційна структура системи громадського здоров'я на різних рівнях управління	4	-	4
	Тема 2. Організаційні функції системи громадського здоров'я на різних рівнях управління з метою збереження та зміцнення здоров'я населення	4	-	6
	Тема 3. Стратегічне управління в системі громадського здоров'я	4	-	6
	Тема 4. Визначення потреб і планування дій в системі громадського здоров'я на основі об'єктивних даних	6	-	8
	Тема 5. Міжсекторальна взаємодія в системі громадського здоров'я на різних рівнях управління з питань здоров'я населення	6	-	10 10
	Тема 6. Моніторинг та оцінка стану здоров'я населення та санітарно-епідеміологічної ситуації за індикаторами структури, процесу та результату	8	-	10
	Тема 7. Ресурси системи громадського здоров'я на різних рівнях управління галуззю	2	-	10
	Тема 8. Етапи стратегічного управління в системі громадського здоров'я в інтересах здоров'я і добробуту населення	4	-	12
	Тема 9. Промоція здоров'я в профілактиці порушень здоров'я людини	8	-	
Усього		46	-	76

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної форми навчання за відповідною ОНП/ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю відповідно до зазначеної у навчальному плані форми (*залік*) розробляються провідним викладачем кафедри згідно із тематичним планом робочої програми навчальної дисципліни, є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

1. Основні виклики та проблеми в системі громадського здоров'я в сучасних умовах розвитку суспільства.
2. Основні оперативні функції громадського здоров'я щодо захисту та зміцнення здоров'я населення.
3. Джерела інформації про здоров'я населення.
4. Провідні чинники ризику, що впливають на здоров'я населення.
5. Показники якості життя населення. Методи визначення та оцінки.
6. Міжнародні класифікації хвороб в сучасній системі охорони здоров'я – МКХ-10 (11), ІСРС-2.
7. Загальна захворюваність на хронічні неінфекційні хвороби як медико-соціальна проблема сучасності.
8. Інфекційна захворюваність у Міжнародних медико-санітарних правилах. Вимоги до профілактики розвитку та поширеності.
9. Стратегічне управління в системі громадського здоров'я в інтересах здоров'я і благополуччя.

10. Вимоги до процесів стратегічного управління в системі громадського здоров'я в умовах відновлення та модернізації галузі.
11. Організаційні форми стратегічного управління в інтересах здоров'я та благополуччя населення.
12. Значимість міжсекторального співробітництва в реалізації принципу «Здоров'я в усіх стратегіях».
13. Загальнодержавний підхід і принцип участі всього суспільства у збереженні здоров'я та забезпеченні благополуччя в країні.
14. Методологія стратегічного планування в системі громадського здоров'я.
15. Етапи стратегічного планування в системі громадського здоров'я.
16. Критерії моніторингу для управління якістю і безпечністю для здоров'я населення.
17. Профілактична діяльність у системі громадського здоров'я.
18. Промоція здоров'я в системі громадського здоров'я.
19. Методичні підходи до раннього виявлення та профілактики розвитку порушень у здоров'ї населення.
20. Ресурсне забезпечення системи громадського здоров'я на різних рівнях управління.
21. Проблеми нерівності у здоров'ї населення в теперішніх умовах життя країни. Методи визначення та скорочення.
22. Інформаційно-комунікаційні технології в системі громадського здоров'я.
23. Роль адвокації та соціальної мобілізації суспільства у збереженні та зміцненні здоров'я населення.
24. Комунікаційні зв'язки в системі громадського здоров'я на різних рівнях управління галузі.
25. Методи визначення та оцінки ефективності здоров'язберігаючих програм у системі громадського здоров'я.
26. Методи біостатистики в системі громадського здоров'я.
27. Принципи формування ЗСЖ населення для збереження та зміцнення здоров'я.

28. Промоція здоров'я. Політика системи громадського здоров'я з підтримки здоров'я.
29. Нормативно-правові документи з промоції здоров'я.
30. Основні напрями розвитку промоції здоров'я в системі громадського здоров'я.
31. Визначення поняття профілактики здоров'я. Види профілактики.
32. Провідні чинники способу життя, що негативно впливають на стан здоров'я.
33. Форми мотивації населення до здорового способу життя.
34. Інформаційно-комунікаційна складова в профілактичній роботі системи громадського здоров'я.
35. Методи пропаганди здорового способу життя.
36. Політика ВООЗ з підтримки здоров'я населення.
37. Напрями промоції здоров'я.
38. Роль первинної профілактики у формуванні здоров'я населення.
39. Методи вивчення і оцінки впливу чинників впливу на здоров'я населення.
40. Форми гігієнічного навчання і виховання в промоції здоров'я.

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати

логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

✓ на *практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; методпроектів (проектування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль										Підсум- ковий контроль	Сума
120										80	200
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	МКР №1		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	30		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 200 балам, а мінімальна позитивна оцінка

починається з 111 балів.

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі: за поточну навчальну діяльність – 120 балів; за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів. Таким чином, частка результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% і 40 %.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
E (достатньо)		30 - 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою залік/екзамен	Пояснення
100 балів	200 балів			
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання

1 - 34	1 – 59	F	необхідне вивчення дисципліни	повторне
--------	--------	---	----------------------------------	----------

12. Рекомендований бібліографічний список *Нормативно-правові акти (якщо потрібні):*

12.1. Основна (базова)

- 12.1.1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2013: 560 с.
- 12.1.2. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за заг. ред. Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021: 296 с.
- 12.1.3. European Action Plan for Strengthening Public Health Capacities and Services. Copenhagen: WHO EURO. 2015: 42 p.
- 12.1.4. Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX «Про систему громадського здоров'я».
- 12.1.5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11.2010 р. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
- 12.1.6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09.2016; № 52 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021).
- 12.1.7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383.

12.2. Додаткова література

- 12.2.1. ASPHER: <https://www.aspher.org/download/77/ессphp-2011.pdf>.
- 12.2.2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальностями (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів: [http://www.unideusto.org/tuningeu/..](http://www.unideusto.org/tuningeu/)

- 12.2.3. Біостатистика: підручник /за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга. 2020: 384 с.
- 12.2.4. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. та ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України // Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. Boston: Primedia Launch. 2021: 327 p. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.MONO.MED.II: P. 247-253.
- 12.2.5. Ляшко В., Півень Н., Брага М. та ін. Операційний посібник «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: https://phe.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20programs_print_210x297%2B3mm.pdf,
- 12.2.6. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>

12.3. Інформаційні ресурси

- 12.3.1. Всесвітня організація охорони здоров'я: www.who.int.
- 12.3.2. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home/>
- 12.3.3. Центр контролю та профілактики захворювань: www.cdc.gov.
- 12.3.4. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua.
- 12.3.5. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net.
- 12.3.6. Національна медична бібліотека США: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
- 12.3.7. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net.
- 12.3.8. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
- 12.3.9. Журнал British Medical Journal: www.bmj.com.
- 12.3.10. Журнал Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com.

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*