



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ІІ КУРСУ ЗАОЧНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» В НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**



ВСТУП

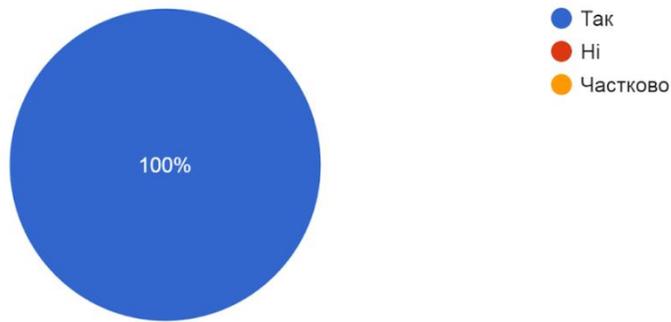
Важливим елементом розвитку особистості виступає освіта, оскільки завдяки їй можливим є процес становлення держави та суспільства. Впродовж часу, витраченого на здобуття вищої освіти, кожна людина проходить процес соціалізації, адаптації та інтеграції у суспільство. На основі цього відбувається становлення її світоглядних позицій. В частині формування особистості мотиваційні чинники щодо здобуття вищої освіти відіграють ключову роль. Досліджуючи з різних позицій мотиваційну систему здобувачів освіти, їхні ціннісні орієнтири, можливим видається краще зрозуміти мотиви їхньої поведінки та, на підставі цього, скоригувати і вдосконалити напрацювання та професійні знання для досягнення більшого ефекту.

Проведення у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика щорічного опитування серед здобувачів вищої освіти відповідно до Плану/Графіку у 2024/2025 метою яких є вивчення досвіду на проміжному етапі освітнього процесу, потреб та настроїв сприяє вчасному реагуванню на усі проблемні та критичні питання освітнього процесу.

Об'єктом дослідження були здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня II курсу заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Громадське здоров'я» у період 03.12.2024 – 06.12.2024, шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм), (початок заліково-іспитової сесії). Всього було анонімно опитано 9 респондентів. Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті.

Чи вважаєте Ви позитивним Ваш досвід на попередніх сесіях?

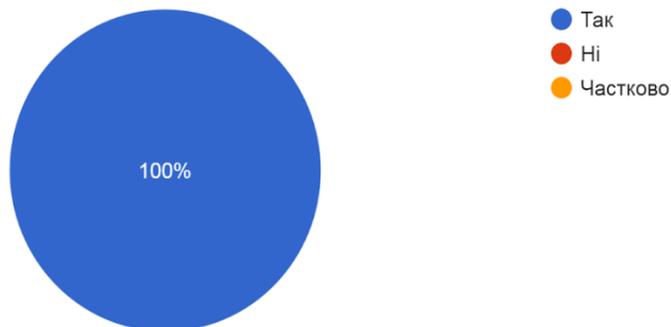
9 ответов



На запитання «*Чи вважаєте Ви позитивним Ваш досвід на попередніх сесіях?*» 100 % опитаних обрали відповідь – «Так», 0 % – «Частково», 0 % – «Ні».

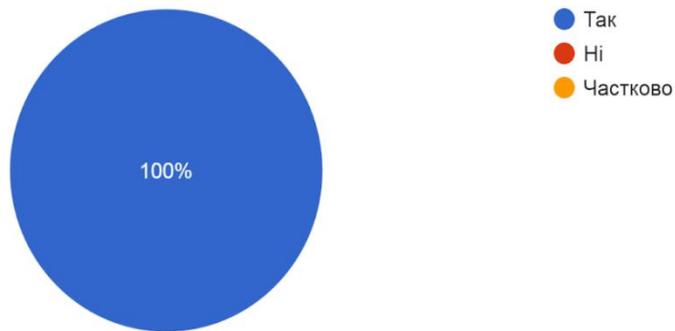
На Вашу думку чи отримали Ви достатньо високий рівень знань за рахунок навчання під час минулої сесії?

9 ответов



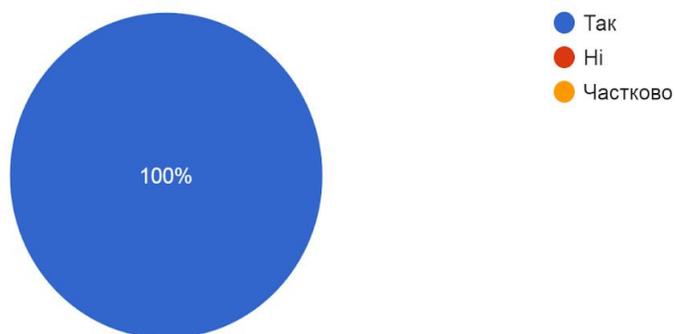
«*На Вашу думку чи отримали Ви достатньо високий рівень знань за рахунок навчання під час минулої сесії?*» 100 % опитаних обрали відповідь – «Так», 0 % – «Частково», 0 % – «Ні».

Чи вважаєте Ви достатньою інформацію про організацію навчання (розклад, своєчасність повідомлення про початок і завершення навчання...рафік ліквідації академічної заборгованості)?
9 ответов



Серед опитаних здобувачів вищої освіти – 100 % вважають достатньою інформацію про організацію навчання (розклад, своєчасність повідомлення про початок і завершення навчання, графік ліквідації академічної заборгованості).

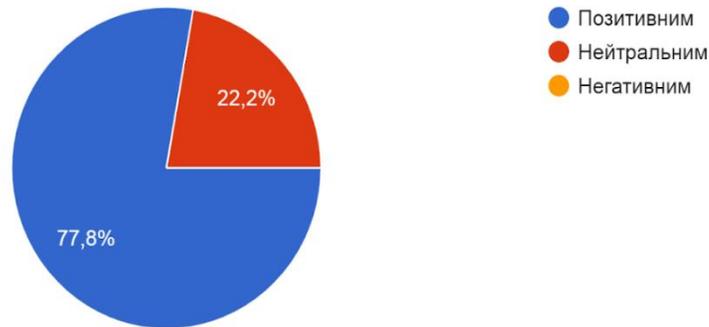
Чи достатньо Ви забезпечені навчальними матеріалами для наступної сесії?
9 ответов



На запитання «*Чи достатньо Ви забезпечені навчальними матеріалами для наступної сесії?*» – 100 % респондентів обрали відповідь – «Так», – 0 % – «Частково», – 0% – «Ні».

З яким настроєм Ви йдете на наступну сесію?

9 ответов

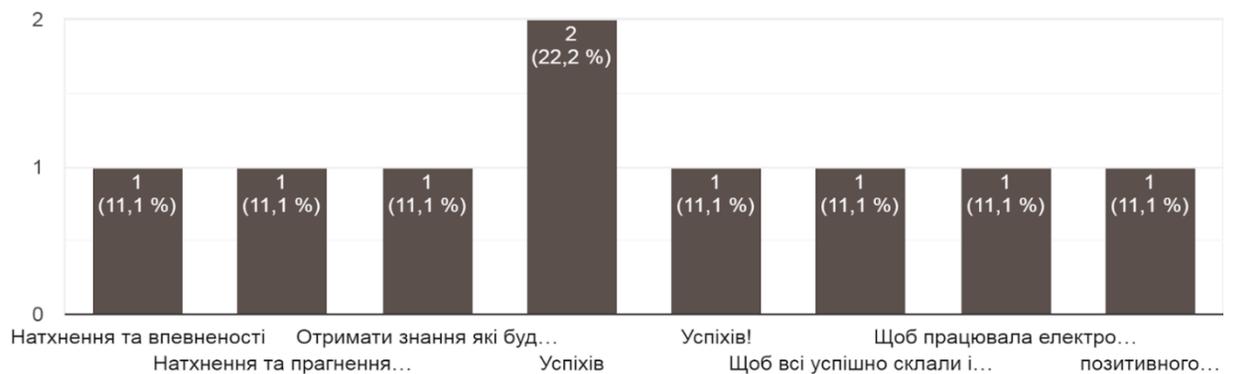


На запитання «З яким настроєм Ви йдете на наступну сесію?» більшість опитаних – 77,8 % відповіли «Позитивно», 22,2 % – «Нейтрально», 0 % – «Негативно».

На запитання «Чого б Ви хотіли побажати своїм одногрупникам на наступний семестр?» були надані наступні побажання:

Чого б Ви хотіли побажати своїм одногрупникам на наступний семестр?

9 ответов



- Натхнення та впевненості;
- Натхнення та прагнення нових знань;
- Отримати знання, які будуть в подальшому реалізовані на професійній ниві;

- Успіхів;
- Щоб всі успішно склали іспити та заліки;
- Щоб працювала електромережа та небуло відключень;
- Позитивного настрою.

На запитання *«Які Ваші очікування стосовно наступного періоду навчання?»*

- Незнаю;
- Очікую все ширше застосування аналітичних інструментів для обробки даних про здоров'я населення, що дозволить виявляти нові закономірності, прогнозувати епідемії та розробляти ефективніші стратегії профілактики;
- Вдосконалити набуті знання та отримати нові;
- Здобуття нових знань;
- Позитивні;
- здобути нові знання та практичні навички;
- Вивчити нові навички та отримати професійний досвід;
- Отримати нові знання, досвід та практичні навички;
- Тільки позитивні.