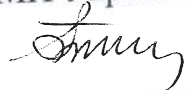


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення вченої ради НУОЗ  
України імені П. Л. Шупика  
Протокол від 16.11.2022 № 8

Голова вченої ради  
чл.-кор. НАМН України  
професор   
Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Національного університету охорони здоров'я України  
імені П. Л. Шупика з підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми  
«Фармація» на другому (магістерському) рівні у галузі знань 22 «Охорона  
здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

## I. ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Мета навчання: підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері фармації та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність фармацевта.

Проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фармації, у межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика має суттєві переваги для навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», а саме:

- наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову освіту, наукові ступені та звання, значний досвід практичної роботи у сфері фармації;
- наявність баз стажувань у аптечних закладах різних форм власності, у яких здійснюється практична підготовка майбутніх фахівців;

– розвинена інфраструктура: 100% забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, бібліотека, спортивні, тренажерні, фітнес зали;

– наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі;

– можливість продовження навчання в університеті на наступному (освітньо-науковому, науковому) рівні вищої освіти, проходження інтернатури, спеціалізації та підвищення кваліфікації за обраною спеціальністю.

Система управління якістю освіти у НУОЗ України імені П. Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 році Університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримав сертифікат рівня Recognised for Excellence 4 star, 2018p. – Recognised for Excellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM Global Excellence Index. В секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». FQM Global Excellence Index.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Іспит «Крок» проводиться у два тестових етапи – «Крок 1» та «Крок 2». На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін («Крок 1. Фармація»). На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін («Крок 2. Фармація»). Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться в один етап

компонента кваліфікаційного іспиту на кожному тестовому етапі здобувачу видається відповідний сертифікат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації», професійної кваліфікації «Фармація».

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістратура) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Спеціалізація</b>	226.01 Фармація
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна (денна, вечірня). Дистанційна, заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фармації
<b>Професійна кваліфікація</b>	Фармацевт
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт (відповідно до освітньої програми)
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт діяльності:</b> розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. <b>Цілі навчання:</b> набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері

	<p>професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Додатково для спеціалізації 226.01. Фармація: навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.</p>

### III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту

**IV. Обсяг кредитів ЄКТС,  
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<p><b>Обсяг освітньої професійної програми Фармація, промислова фармація</b></p>	<p>Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на базі повної загальної середньої освіти складає 300 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.</p>
--	---

**V. Перелік компетентностей випускника** відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 №981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
<p><b>Спеціальні предметні) компетентності</b></p> <p><b>(фахові,</b></p>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та</p>

паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо 10 рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

К10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні



системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах 11 медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного

	<p>та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами</p>
--	---

#### **VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<b>ПРН01.</b>	Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
<b>ПРН02.</b>	Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
<b>ПРН03.</b>	Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
<b>ПРН04.</b>	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
<b>ПРН05.</b>	Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
<b>ПРН06.</b>	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
<b>ПРН07.</b>	Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

<b>ПРН08.</b>	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
<b>ПРН09.</b>	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
<b>ПРН10.</b>	Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
<b>ПРН11.</b>	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
<b>ПРН12.</b>	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
<b>ПРН13.</b>	Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.
<b>ПРН14.</b>	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
<b>ПРН15.</b>	Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
<b>ПРН16.</b>	Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо

	забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
<b>ПРН17.</b>	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптововідпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
<b>ПРН18.</b>	Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
<b>ПРН19.</b>	Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
<b>ПРН20.</b>	Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
<b>ПРН21.</b>	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
<b>ПРН22.</b>	Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
<b>ПРН23.</b>	Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами

**VII Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік навчання				
					1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>									
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>									
ОК 1.	Анатомія та фізіологія людини	5,00	150	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 2.	Аналітична хімія	8,00	240	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 3.	Англійська мова	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	90	Диф. залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 5.	Біологія з основами генетики	4,00	120	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,50	135	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 7.	Біологічна хімія	6,00	180	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 8.	Вища математика і статистика	3,50	105	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	7,00	210	Іспит	<input type="checkbox"/>				
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації	5,00	150	Диф. залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 11.	Історія України та української культури	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 12.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,00	90	Диф. залік			<input type="checkbox"/>		
ОК 13.	Латинська мова	3,00	90	Іспит	<input type="checkbox"/>				
ОК 14.	Мікробіологія з основами імунології	5,00	150	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 15.	Органічна хімія	8,00	240	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 16.	Патологічна фізіологія	5,00	150	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 17.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	90	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 18.	Фармацевтична ботаніка	5,00	150	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 19.	Фізична та колоїдна хімія	4,00	120	Диф. залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 20.	Філософія та основи академічної доброчесності	3,00	90	Диф. залік	<input type="checkbox"/>				

	<b>Всього</b>	<b>91</b>	<b>2730</b>						
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>									
ОК 21	Біофармація	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 22	Вступ у фармацію	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 23	Гігієна у фармації та екологія	3,00	90	Залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 24	Етика і деонтологія у фармації	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ОК 25	Екстремальна медицина	3,00	90	Залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 26	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,00	270	Іспит				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК 27	Лікарська токсикологія	3,00	90	Залік				<input type="checkbox"/>	
ОК 28	Організація та економіка фармації	6,00	180	Іспит				<input type="checkbox"/>	
ОК 29	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність «Фармація»	3,00	90	Диф. залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 30	Ресурсознавство лікарських рослин	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 31	Стандартизація лікарських засобів	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 32	Системи якості у фармації	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 33	Соціальна фармація	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 34	Технологія лікарських косметичних засобів	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ОК 35	Технологія ліків	12,00	360	Іспит		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
ОК 36	Токсикологічна та судова хімія	4,00	120	Диф. залік				<input type="checkbox"/>	
ОК 37	Фармакогнозія	8,50	255	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 38	Фармакоекономіка	3,00	90	Залік				<input type="checkbox"/>	
ОК 39	Фармакологія	8,50	255	Іспит		<input type="checkbox"/>			
ОК 40	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,00	90	Іспит				<input type="checkbox"/>	
ОК 41	Фармацевтична біотехнологія	3,00	90	Залік				<input type="checkbox"/>	
ОК 42	Фармацевтична хімія	13,00	390	Іспит		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК 43	Фармацевтичне право та законодавство	3,00	90	Залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 44	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,00	120	Диф. залік				<input type="checkbox"/>	
ОК 45	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,00	180	Іспит				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК 46	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,00	90	Диф Залік		<input type="checkbox"/>			
ОК 47	Навчальна практика з	3,00	90	Диф Залік		<input type="checkbox"/>			

ОК 48	фармакогнозії Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
	<b>Всього</b>	<b>128</b>	<b>3840</b>						
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>219</b>	<b>6570</b>						
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>									
	Вибіркові компоненти з каталогу			Залік	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>81</b>	<b>2430</b>						
	Фізичне виховання	0	320		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Атестація	0	30						<input type="checkbox"/>
	<b>ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ</b>	<b>300</b>	<b>9350</b>						
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>									
<i>Вибіркові дисципліни (блок 1)</i>									
ВБ1.1	Академічне письмо	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.2	Основи педагогіки. Основи психології.	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.3	Соціологія та медична соціологія.	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.4	Біоетика	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.5	Медична паразитологія	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.6	Навколишнє середовище і здоров'я	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.7	Основи соціологічних досліджень	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.8	Релігієзнавство	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.9	Сучасна цивілізація та культура	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
ВБ1.10	Філософія збереження здоров'я	3,00	90	Залік	<input type="checkbox"/>				
<i>Вибіркові дисципліни (блок 2)</i>									
ВБ2.1	Комунікативні навички фармацевта	4,00	120	Залік		<input type="checkbox"/>			
ВБ2.2	Основи хімічної метрології	4,00	120	Залік		<input type="checkbox"/>			
ВБ2.3	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації	4,00	120	Залік		<input type="checkbox"/>			
ВБ2.4	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії	4,00	120	Залік		<input type="checkbox"/>			

	та наркоманії								
<b>Вибіркові дисципліни (блок 3)</b>									
ВБ3.1	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ3.2	Лікарські рослини світової медицини	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ3.3	Теоретичні основи синтезу	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ3.4	Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ 3.5	Технологія гомеопатичних лікарських засобів	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ 3.6	Фактори та механізми фармакологічної активності та токсичності лікарських засобів на етапах фармакокінетики	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
ВБ 3.7	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	4,00	120	Залік			<input type="checkbox"/>		
<b>Вибіркові дисципліни (блок 4)</b>									
ВБ 4.1	Взаємодія лікарських засобів	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
ВБ 4.2	Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
ВБ 4.3	Нутріціологія	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
ВБ 4.4	Побічна дія ліків	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
ВБ 4.5	Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
ВБ 4.6	Фітотерапія	4,00	120	Залік				<input type="checkbox"/>	
<b>Вибіркові дисципліни (блок 5)</b>									
Факультативи зі спеціалізацій:									
ВБ5.1	Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ВБ5.2	Методологія фармацевтичних досліджень	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ВБ5.3	Належні практики у фармації	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
Факультативи зі спеціалізацій:									
ВБ 5.4	Факультатив з клінічної	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>



	фармації								
ВБ 5.5	Факультатив з технології ліків	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ВБ 5.6	Факультатив з управління та економіки у фармації	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
ВБ 5.7	Факультатив з фармацевтичної хімії	3,00	90	Залік					<input type="checkbox"/>
Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією за вибором:									
ВБ 5.8	Клінічна фармація	12,50	375	Диф. залік					<input type="checkbox"/>
ВБ 5.9	Технологія ліків	12,50	375	Диф. залік					<input type="checkbox"/>
ВБ 5.10	Управління та економіка у фармації	12,50	375	Диф. залік					<input type="checkbox"/>
ВБ 5.11	Фармацевтична хімія	12,50	375	Диф. залік					<input type="checkbox"/>

### VIII. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
<b>ОК 1. Анатомія та фізіологія людини</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers: TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 35,4 м <sup>2</sup> ; навчальні класи 102,5 м <sup>2</sup> кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
<b>ОК 2. Аналітична хімія</b> <b>ОК 7. Біологічна хімія</b> <b>ОК 15. Органічна хімія</b> <b>ОК 9. Загальна та неорганічна хімія</b> <b>ОК 18. Фармацевтична ботаніка</b> <b>ОК 19. Фізична та</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний проектор Sanyo PLSSW 30; Комп'ютер переносний Acer Intel Pentium Dual Core T4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brother DCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. 3 пакетом програм Hyperchem 8.0; Аромакабінет, графопроєкто	Навчальна аудиторія 45,0 м <sup>2</sup> ; навчальні класи 50,0 м <sup>2</sup> , навчальні класи 50,0 м <sup>2</sup> , навчальні класи 38,0 м <sup>2</sup> , кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

<p>колоїдна хімія ОК 30. Ресурсознавство лікарських рослин</p>		<p>р Лектор-2000, іономір універсальний ЭВ-74., стерилізатор повітряний ГП-40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-1»., колориметр КФК-2 , пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М ; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюорисцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки , зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці.</p>	
<p>ОК 46. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки</p>		<p>Гербарії; поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр» , комплект лабораторного обладнання, сушильна шафа, комплект для ТШХ, ваги аналітичні, титрувальна установка, хроматографічні камери, рефрактометри</p>	<p>Навчальна аудиторія 88,9 м<sup>2</sup> Кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 5 поверх</p>
<p>ОК 31. Стандартизація лікарських засобів</p>			
<p>ОК 32. Системи якості у фармації</p>			
<p>ОК 36. Токсикологічна та судова хімія</p>			
<p>ОК 37. Фармакогнозія</p>			
<p>ОК 42. Фармацевтична хімія</p>			
<p>ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії</p>			
<p>ВБ 3.2. Лікарські рослини світової медицини</p>			
<p>ВБ 3.3. Теоретичні основи синтезу</p>			
<p>ВБ 3.7. Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків</p>			
<p>ВБ 5.7. Факультатив з фармацевтичної хімії</p>			
<p>ВБ 5.11. Фармацевтична хімія</p>			
<p>ОК 24. Етика і деонтологія у фармації</p>			
<p>ОК 25. Екстремальна медицина</p>			
<p>ОК 28. Організація та економіка фармації</p>			
<p>ОК 29. Підготовка офіцерів запасу галузі</p>			

<p>знань "Охорона здоров'я".          Спеціальність «Фармація»</p> <p>ОК 33. Соціальна фармація</p> <p>ОК 38. Фармакоеконіміка</p> <p>ОК 44. Фармацевтичне та медичне товариство</p> <p>ОК 45. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p> <p>ВБ 2.1. Комунікативні навички фармацевта</p> <p>ВБ 4.2. Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації</p> <p>ВБ 4.5. Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації</p> <p>ВБ 5.6. Факультатив з управління та економіки у фармації</p> <p>ВБ 5.10. Управління та економіка у фармації</p>			
--	--	--	--

<p>ОК 3. Англійська мова</p> <p>ОК 4. Англійська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ВБ 3.1. Англійська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
<p>ОК 5. Біологія з основами генетики</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Автоматичний спектрофотометр «Еліса-Рідер»; мультискан MR 700; аналізатор імуноферментний Мультискан; бокси настільні – 2 шт.; ваги торсійні; дозатори 8-миканальні 5-50 мкл; дозатори 8-миканальні 50-300 мкл; дозатори піпеточні одноканальні 1000-5000; дозатор піпеточний 8-канальний Digital 50-300 мкл; офісні та медичні меблі</p>	<p>Навчальні аудиторії 69 м<sup>2</sup>, Навчальні класи 35,2 м<sup>2</sup>, 25,5 м<sup>2</sup>, кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>
<p>ОК 14. Мікробіологія з основами імунології</p> <p>ОК 23. Гігієна у фармації та екологія</p> <p>ВБ 1.5. Медична паразитологія</p> <p>ВБ 1.6. Навколишнє середовище і здоров'я</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Лабораторія вірусологічна; мікробіологічний безпечний ламінарний кабінет; мікроскоп PrimoVert; мікроскоп МБС – 2 шт.; мікроскоп Р-11 – 13 шт.; мікроскоп С-12 – 3 шт.; центрифуга ОПН-3 – 2 шт.; кабінет біобезпеки BSL-2, 120 (Biosafetycabinet BSL-2, 4 feet) ESCO Model SC2- 4S1 Cat#9010220; кабінет для ПЦР, BIOSAN UVC/T-AR, 800MM (PCRbox, 800mm), Cat#BS-040102- AAA; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 33,1 м<sup>2</sup>, кабінети-лабораторії 146,9 м<sup>2</sup>, кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 6 поверх)</p>

		електронні Ohaus; водяна баня Julabo MP-5; мікроскоп оптичний медичний Olympus D×41; робоча станція Cyto Vision для цитогенетичного аналізу; мікроскоп оптичний «Арістоплан»; мікроскоп Біолам Р-11 – 2 шт.; мікроскоп Біолам Р-16; мікроскоп бінокулярний – 2 шт.; офісні та медичні меблі.	708а, 10,2 м <sup>2</sup> кафедра медичної та лабораторної генетики, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
		Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200) – 2 шт.; офісні меблі.	Навчальні кімнати 132,92 м <sup>2</sup> , кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вулиця Богатирська, 30)
<b>ОК 6. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers; ТК Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі	Навчальна аудиторія 35,4 м <sup>2</sup> ; навчальні класи 102,5 м <sup>2</sup> кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
<b>ОК 8. Вища математика і статистика</b>		Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.;	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
<b>ОК10. Інформаційні технології у фармації</b>			
<b>ОК12. Комп'ютерне моделювання у фармації</b>			
<b>ВБ 2.2. Основи хімічної метрології</b>			

		проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі	
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
		Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB - S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)
<p><b>ОК 11. Історія України та української культури</b></p> <p><b>ОК 20. Філософія та основи академічної доброчесності</b></p> <p><b>ВБ 1.4. Біоетика</b></p> <p><b>ВБ 1.8. Релігієзнавство</b></p> <p><b>ВБ 1.9. Сучасна цивілізація та культура</b></p> <p><b>ВБ 1.10. Філософія збереження здоров'я</b></p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

		L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі	
		Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м <sup>2</sup> , 66,0 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
<b>ОК 13. Латинська мова</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
<b>ВБ1.1. Академічне письмо</b>			
<b>ВБ 1.2. Основи педагогіки. Основи психології.</b>			
<b>ВБ 1.3. Соціологія та медична соціологія</b>			
<b>ВБ 1.7. Основи соціологічних досліджень</b>			
<b>ВБ 2.3. Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації</b>		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY;	Навчальні аудиторії 66 м <sup>2</sup> , 48 м <sup>2</sup> ; Навчальні класи 16,1 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> ; кафедра філософії та

		відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR - 1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 407, 100,1 м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
<b>ОК 16. Патологічна фізіологія</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP -S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.	Аудиторія 50,6 м <sup>2</sup> , кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)
		Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" View Sonic VA 708 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF - 4018; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; комп'ютер Comstar Standarts D - 420 з монітором 17" View Sonic VA 708; офісні меблі.	Навчальні кімнати 16 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)
		Біохімічний аналізатор «Labline-100»; система очищення води серія 1304 Модель D7035 100-240B; термостат електричний сухоповітряний ТС-80М; аквадистильатор ДЭ-10 модель 789; гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 2 шт.; біохімічний імуноферментний аналізатор LabLine-100; центрифуга лабораторна Онп-3УХЛ 4.2 – 2 шт.; холодильник Snaige; ваги торсійні ВТ-500; комплект наважок – 2 шт.; термометр ТЛ-7; термометр ТС-7 М1 – 2 шт.; проточний	Лабораторії ЦНДЛ каб. № 702, 74,0 м <sup>2</sup> , каб. № 707 25,6 м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх) Віварій (41,7 м <sup>2</sup> ) (вул. Дорогожицька, 9)



		<p>цитофлуориметр PARTEC;          водяна баня лабораторна;          мікроцентрифугавортекс          «Genie 2»; іонометр          лабораторний I-160 MI; ваги          електронні лабораторні AD200          «AXIS»; PH-метр pH-150 MI;          автоматичний лічильник          колоній Scan версія 8;          автоматичний дезагрегант BD          Medimachine; дозатор          автоматичний 2-20 мкл;          дозатор автоматичний 20-200          мкл – 2 шт.; дозатор          автоматичний 40-200 мкл;          дозатор автоматичний 10-100          мкл; дозатор автоматичний          100-1000 мкл – 3 шт.; дозатор          автоматичний 1000-5000 мкл;          апарат для рівноваги пробірок;          ШОЕ штатив для Седіветт;          мікроскоп МБІ-3; мікроскоп          МБІ-11; METROLAB 1600 DR          для проведення біохімічних          досліджень; автоклав АВ 75;          ваги ВНЦ; ваги циферблатні;          клітки для тварин – 100 шт.;          стіл інструментальний – 2 шт.;          стіл Боброва; офісні та          медичні меблі</p>	
		<p>Автомат для гістологічної          обробки тканин карусельного          типу Leica TP1020 на 100          касет, Leica Biosystems;          станція для заливки в парафін          Leica Histo Core Arcadia, Leica          Biosystems; механічний          ротаційний мікротом Leica          RM2125RTS з системою          ретракції, тримачем для касет          та блоків, для одноразових          лез, Leica Biosystems; водяна          баня LeicaHistoCoreWaterbath          з столиком для підсушування          скелець, Leica Biosystems;          станція автоматичного          фарбування Leica ST5010 з          вбудованою зоною для          підсушування, зонами для          промивки проточною водою,          можливістю довантаження до          11-ти штативів, Leica</p>	<p>Аудиторія № 704          37,1 м<sup>2</sup> вул.          Дорогожицька, 9,          учбово-          лабораторний          корпус, 7 поверх)</p>

		<p>Biosystems; напівавтоматичний ротаційний мікротом Leica MULTICUT – режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; автоматичний ротаційний мікротом Leica AUTOCUT – режим автоматичного різання з регулюванням швидкості, режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; офісні меблі</p>	
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
<p><b>ОК 17. Українська мова (за професійним спрямуванням)</b></p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

	L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	
	Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
	Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м <sup>2</sup> , 66,0 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
	Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
	ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR - 1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м <sup>2</sup> , Навчальні класи 16,1 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)

ОК 21. Біофармація	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер Pentium 233 MMX Intel; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 з монітором 18.5 Samsung; комп'ютер P4-Cel – 1.7; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron з монітором; копіювальний апарат HP LaserJet M 1132 багатофункціональний; ПК Comstar AMD Sempron 2500; принтер лазерний Samsung ML 1250; принтер лазерний Samsung ML 1615; системний блок VT Computers Intel Celeron DC G1610 з монітором LG; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; камери A@Tech HD720P; спектрофотометр PD-303 IV; фотометр фотоелектричний КФК-3; рефрактометр ІРФ-454 БМ; рефрактометр ІРФ-454 БМ-2; іономер ЭВ-74; рН-метр рН-150 МІ; ваги лабораторні AXIS ANG100с; центрифуга ЦЛУ-1 «Орбіта»; центрифуга ОПН-3; ваги аналітичні без рівноваг; колориметр КФК-2; термостат ТС20; термостат ТС-80; шафа сушильна ШС-80; ультратермостат ТС-16; прилад для визначення плинності порошків ТК-1; прилад для визначення насипного об'єму НО-1-ОО; диспергатор погрузний Т8 ULTRATURRAX; шафа вакуумна ШСВ-45К; стерилізатор ГК-10; стерилізатор повітряний ПП-80; мікроскоп «Біолам Р-1»; інфундирний апарат; офісні меблі	Навчальні аудиторії 71,4 м <sup>2</sup> ; навчальний клас 17,1 м <sup>2</sup> ; лабораторії 16,8 м <sup>2</sup> ; кафедра фармацевтичної технології і фармації, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
ОК 22. Вступ у фармацію			
ОК 27. Лікарська токсикологія			
ОК 34. Технологія лікарських косметичних засобів			
ОК 35. Технологія ліків			
ОК 41. Фармацевтична біотехнологія			
ОК48. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою			
ВБ 2.4. Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії			
ВБ 3.4. Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів			
ВБ 3.5. Технологія гомеопатичних лікарських засобів			
ВБ 4.1. Взаємодія лікарських засобів			
ВБ 4.3. Нутріціологія			
ВБ 4.4. Побічна дія ліків			
ВБ 4.6. Фітотерапія			
ВБ 5.1. Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці			

<p>ВБ 5.2. Методологія фармацевтичних досліджень</p> <p>ВБ 5.3. Належні практики у фармації</p> <p>ВБ 5.5. Факультатив з технології ліків</p> <p>ВБ 5.9. Технологія ліків</p>			
<p>ОК 26. Клінічна фармація та фармацевтична опіка</p> <p>ОК 39. Фармакологія</p> <p>ОК 40. Фармакотерапія з фармакокінетикою</p> <p>ВБ 3.6. Фактори та механізми фармакологічної активності та токсичності лікарських засобів на етапах фармакокінетики</p> <p>ВБ 5.4. Факультатив з клінічної фармації</p> <p>ВБ 5.8. Клінічна фармація</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер Pentium 233 MMX Intel; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 з монітором 18.5 Samsung; комп'ютер P4-Cel – 1,7; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron з монітором; копіювальний апарат HP LaserJet M 1132 багатофункціональний;</p>	<p>Навчальні аудиторії 45,7 м2 кафедра промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>
<p>ОК 43. Фармацевтичне право та законодавство</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

	звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark Dlink, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	
	Відеомагнітофон Samsung (6v9w400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
	ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR - 1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66 м <sup>2</sup> , 48 м <sup>2</sup> ; Навчальні класи 16,1 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> ; кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
	ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м <sup>2</sup> ; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)

### VIII Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту
--	---

	кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю.</p> <p>Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>

**ІХ Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм.**  
Створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм не передбачено.

**X Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**  
Професійні стандарти відсутні

## **Х Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Вимоги до організації освітнього процесу регулюються вимогами щодо особливостей ліцензування освітніх програм для регульованих професій.

## **ІХ. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.





## Матриця відповідності визначених стандартів компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01		УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1	К1	
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК05	ЗН1	УМ1,2,3	К1	АВ1, АВ2
ЗК06		УМ3	К1	АВ3
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ1
ЗК09		УМ1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК01	ЗН1	УМ1,2		АВ1, АВ2
ФК02	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК03		УМ3		АВ1, АВ2
ФК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК05	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК06	ЗН1	УМ1,2,3	К1	АВ1, АВ2
ФК07	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК08	ЗН1	УМ1,2,3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

ФК09	3Н1	УМ1,2,3	АВ1
ФК10	3Н1	УМ1,2	АВ1,АВ2
ФК11	3Н1	УМ1,2,3	АВ1,АВ2
ФК12	3Н1	УМ1,2,3	АВ1
ФК13	3Н1	УМ1,2,3	АВ1,АВ2
ФК14	3Н1	УМ1,2	АВ1,АВ2
ФК15	3Н1	УМ1,2	АВ1,АВ2,АВ3
ФК16	3Н1	УМ1,2,3	АВ1,АВ2,АВ3
ФК17	3Н1	УМ1,2,3	АВ1,АВ2
ФК18	3Н1	УМ1,2,3	АВ1,АВ2,АВ3