

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено  
Рішення вченої ради  
НУОЗ України імені П. Л. Шупика  
Протокол 15.05.2024 № 5

Голова вченої ради  
чл. кор. НАМН України, професор



Олександр ТОЛСТАНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація / 0915 Therapy and rehabilitation
Спеціалізація:	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Освітня кваліфікація:	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація:	Фізичний терапевт

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Терапія та реабілітація»

Гарант програми / голова робочої групи:

\_\_\_\_\_ Наталія ВЛАДИМИРОВА, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини,  
д. мед. н. професор

Завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини:

\_\_\_\_\_ Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини, д. мед. н. професор

Голова постійної комісії вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з навчально-методичної роботи:

\_\_\_\_\_ Наталія САВИЧУК, проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	6
1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми.....	6
1.2. Мета освітньо-професійної програми.....	7
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....	7
1.4. Працевлаштування та продовження освіти.....	8
1.5. Викладання та оцінювання.....	8
1.6. Програмні компетентності.....	9
1.7. Програмні результати навчання.....	11
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	12
1.9. Академічна мобільність.....	13
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.....	14
2.2. Структурно-логічна схема .....	16
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	17
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	19
4. Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	20
Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми .....	21
Додаток 3. Рекомендовані інструменти обстеження .....	22

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія», розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відповідно до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016), Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я України» від 3 грудня 2020 року № 1053-ІХ, постанови Кабінету Міністрів України «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» від 03 листопада 2021 р. № 1268.

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, педагогіки вищої школи на інноваційних засадах; відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень із проектування та використання спеціальних технологій, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Дана освітньо-професійна програма (ОПП) «Терапія та реабілітація» являється новою редакцією ОПП, прийнятої у 2022 році, що враховує важливі законодавчі зміни, сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги до практичної підготовки та відповідних практичних баз, а також пропозиції усіх зацікавлених сторін, спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг.

Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступають на навчання в 2024 році та наступні роки.

Освітньо-професійну програму введено в новій редакції уперше (освітній стандарт із спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

1. Владимірова Н. І. – доктор медичних наук професор, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

Члени робочої групи:

2. Губенко В. П. – доктор медичних наук професор, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

3. Владиміров О. А. – доктор медичних наук професор, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

4. Куртян Т. В. – кандидат медичних наук доцент, доцент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

5. Чумак Ю. Ю. – кандидат медичних наук, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

6. Оправхата Л. М. – магістр фізичної терапії, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

#### **Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів:**

Савченко Валентин Михайлович – завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор медичних наук професор.

#### **Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Сова Володимир Адамович – медичний директор з поліклінічної роботи НДСЛ "ОХМАТДИТ" МОЗ України.

**I. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»,  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Назва освітньої програми	Терапія та реабілітація
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227 .01 Фізична терапія Професійна кваліфікація - Фізичний терапевт
Форма навчання	Очна (денна)
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра фізичної терапії проводиться на базі першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація» та «Фізична терапія, ерготерапія» за результатами вступних випробувань; та/або на базі першого і другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) та за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Наявність акредитації	не акредитована
Строк дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.nuozu.edu.ua/">https://www.nuozu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір спеціаліста з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі обстеження та надання практичних реабілітаційних втручань; вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у сфері фізичної терапії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності</b> — складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p><b>Методи, методика, технології</b> визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії: доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП: 1) обов'язкові дисципліни – 75 % (90 кредитів), зокрема

	дисципліни, спрямовані на формування компетентностей із виконання наукових досліджень – 7 кредитів; практика – 42 кредити ЄКТС (35 % від загальної кількості). 2) вибіркові дисципліни – 25 % (30 кредитів); направлені на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей магістра з фізичної терапії, обираються з каталогу вибіркових дисциплін
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
Академічні права	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик у клініках, реабілітаційних центрах. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною системою оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

	<p>Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики на звітних конференціях), <i>атестація</i> – єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «КРОК», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та в мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами,</p>

формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

СК 06. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СК 07. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СК 08. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 09. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 10. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СК 11. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СК 12. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

СК 13. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СК 14. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

СК 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у осіб із наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи.

## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРН 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

ПРН 20. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність; здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних

практик;

ПРН 21. Демонструвати виконання вимог професійний розвиток та його планування

ПРН 22. Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність

ПРН 23. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству підчас своєї професійної діяльності.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика.</p> <p>До викладання окремих навчальних дисциплін залучено професорсько-викладацький склад інших кафедр університету відповідно до їхніх компетенцій і досвіду.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі спеціалістів-практиків (супервізорів), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПІ відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на клінічних базах кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗУ імені П. Л. Шупика.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту вищої освіти. Навчальні класи на кафедрах Університету, симуляційний центр, навчальні лабораторії забезпечені сучасним обладнанням, укомплектовані мультимедійною технікою, комп'ютерними робочими місцями. Наявні бази для проведення практик, зокрема на основі діючих угод на проведення практик, у реабілітаційних відділеннях, реабілітаційних центрах закладів охорони здоров'я не залежно від підпорядкування та форми власності.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актові зали.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, що містять методичні розробки до лекційних і практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали для</p>

	<p>проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні веб-сторінки кафедр, що відповідають за підготовку здобувачів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки Університету містить близько 111000 примірників літератури. Читальна зала має достатню кількість комп'ютерів і забезпечена доступом до мережі Інтернет.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та Правил прийому на навчання до НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компонент освітньо- професійної програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік навчання	
					1	2
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>						
<i>Цикл загальної підготовки</i>						
OK 1	Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація»	3	90	Диф.залік	*	
OK 2	Іноземна мова (за профе- сійним спрямуванням)	3	90	Диф.залік	*	
OK 3	Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяль- ності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування	3	90	Диф.залік	*	
OK 4	Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології	3	90	Диф.залік	*	
OK 5	Методологія розробки авторських та дослід- ницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини	3	90	Диф.залік	*	
OK 6	Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>540</b>			
<i>Цикл професійної підготовки</i>						
OK 7	Методи обстеження у фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
OK 8	Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
OK 9	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно- рухового апарату	6	180	Іспит		*
OK 10	Фізична терапія при	6	180	Іспит		*

	хворобах та ушкодженнях нервової системи					
ОК 11	Фізична терапія в педіатричній практиці	6	180	Іспит		*
ОК 12	Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях	3	90	Диф. залік		*
ОК 13	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	90	Диф. залік		*
ОК 14	Клінічна практика	12	360	Диф.залік	*	
ОК 15	Клінічна практика в МДРК	18	540	Диф.залік	*	*
ОК 16	Виробнича практика	3	90	Залік		*
ОК 17	Виробнича переддипломна практика	3	90	Залік		*
ОК 18	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	90	Захист		*
ОК 19	Атестація (КРОК 3, ОСКІ)	3	90	Іспити		*
	<b>Всього</b>	<b>72</b>	<b>2160</b>			
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>			
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>						
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1 з каталогу	3	90	Залік	*	
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2 з каталогу	3	90	Залік	*	
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3 з каталогу	3	90	Залік		*
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4 з каталогу	3	90	Залік		*
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5 з каталогу	3	90	Залік	*	
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6 з каталогу	3	90	Залік	*	
ВК7	Вибірковий освітній компонент 7 з каталогу	3	90	Залік	*	
ВК8	Вибірковий освітній компонент 8 з каталогу	3	90	Залік		*
ВК9	Вибірковий освітній компонент 9 з каталогу	3	90	Залік		*
ВК10	Вибірковий освітній компонент 10 з каталогу	3	90	Залік		*

	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>30</b>	<b>900</b>			
<b>УСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>			

### Перелік вибіркових компонентів

- ВК 1 Основи тактичної медицини.
- ВК 2 Ділова англійська мова.
- ВК 3 Основи психології. Основи педагогіки.
- ВК 4 Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології.
- ВК 5 Соціальна медицина, громадське здоров'я в Україні.
- ВК 6 Основи неонатології.
- ВК 7 Основи раціонального та дієтичного харчування.
- ВК 8 Клінічна алергологія та імунологія.
- ВК 9 Фізична реабілітація та спортивна медицина.
- ВК 10 Інформаційні технології в охороні здоров'я.

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс	
I	II	III	IV
Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація»	Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування (2)	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату (4)	Фізична терапія в педіатричній практиці (8)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2)	Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії (2)	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової Системи (4)	Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях (4)

Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології (3)	Клінічна практика в МДРК (10)	Клінічна практика в МДРК (6)	Фізична терапія в акушерстві та гінекології (4)
Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини (2)	Вибірковий компонент  Вибірковий компонент	Вибіркові компоненти	Клінічна практика в МДРК (4)
Методи обстеження у фізичній терапії (3)	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (3)	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
Клінічна практика (8)	Вибірковий компонент		
			Виробнича практика
			Виробнича переддипломна практика
			Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
			Атестація

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за ОПП проводиться у формі:

- 1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- 2) публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

#### **Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту**

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів, як:

- 1) інтегрований тестовий іспит «КРОК»;
- 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

*Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит* (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

*Кваліфікаційна робота* передбачає самостійне розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації**

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація – фізичний терапевт.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Фізичний терапевт»
Назва та реквізити відповідного документу	Професійний стандарт, затверджено 20 січня 2023 року, внесено до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю професійного стандарту	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія (227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія), або Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

### Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

#### Гарант ОПП

д. мед. н. професор  
професор кафедри реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії та  
спортивної медицини  
НУОЗ України імені П. Л. Шупика



Наталія ВЛАДИМИРОВА

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки загальних програмних компетент- ностей	Компоненти освітньо-професійної програми																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1	+				+		+											+	+
ЗК 2	+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 3		+												+	+		+	+	+
ЗК 4		+			+	+									+		+		+
ЗК 5					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 6									+	+	+	+	+		+				+
ЗК 7			+										+		+			+	+
ЗК 8			+						+	+	+	+	+	+	+		+		
СК 1			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК 2			+						+	+	+	+	+		+		+		+
СК 3			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4			+						+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 5													+	+	+				+
СК 6			+						+	+	+	+			+	+	+		+
СК 7			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9			+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК 10	+		+						+	+	+	+	+		+				+
СК 11	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+					+	+
СК 12	+	+			+	+			+	+	+	+	+					+	+
СК13	+	+			+	+							+	+				+	+
СК 14		+			+	+													+
СК15			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
PH 01	+		+		+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH 02	+								+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 03			+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 04	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+
PH 05			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 06			+	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+
PH 07	+	+		+					+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH 08									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 09			+						+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 10	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+		+	+	+
PH 11			+		+				+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH 12				+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 13			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 15		+			+	+									+	+		+	+
PH 16	+					+								+	+		+	+	+
PH 17	+	+			+	+	+							+	+	+		+	+
PH 18	+	+							+	+	+	+	+		+		+	+	+
PH 19																			
PH 20			+		+									+	+	+	+	+	+
PH 21	+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 22					+	+	+								+				
PH 23	+	+						+	+	+	+	+	+		+			+	+

**Рекомендовані інструменти обстеження**

1. Індекс остеоартриту WOMAC (Western Ontario and McMaster University Osteoarthritis Index / WOMAC)
2. Індекс болю та обмеження функціонування плечового суглоба SPADI (Shoulder Pain and Disability Index / SPADI)
3. Опитувальник обмеження функціонування руки, плеча та кисті DASH (The Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand / DASH)
4. Опитувальник Ролланда-Морріса (Roland-Morris Disability Questionnaire / RMDQ)
5. Прогноз мобільності при ампутації (Amputee Mobility Predictor / AMP)
6. Комплексна багаторівнева система прогнозування мобільності (Community Health Model Activities Program for Seniors Physical Activity Questionnaire / CHAMP)
7. Проби з дозованим фізичним навантаженням
8. Система класифікації великих моторних функцій (Gross Motor Function. Classification System / GMFCS)
9. Питальник оцінки дитячої інвалідності PEDI (Pediatric Evaluation of Disability Inventory / PEDI)
10. Тест великих моторних функцій (Gross Motor Function Measure / GMFM)
11. Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос (The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning / RLCF) (у разі травми головного мозку)
12. Індекс ходьби у разі травми спинного мозку (Waiving Index for Spinal Cord Injury / WISCI / WISCI II)
13. Моторний контроль вертикалізації (Upright Motor Control Test / UMCT)
14. Динамічний тест ходьби (Dynamic Gait Index / DGI)
15. Шкала балансу та мобільності у громаді (Community Balance and Mobility Scale / CB&M).