

Робочу програму навчальної дисципліни «Філософія публічного управління» розроблено на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили науково-педагогічні працівники кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Відповідальна за розробку доктор наук з державного управління, професор Н.Г.Діденко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" – управління охороною здоров'я та публічного адміністрування протокол № 6 від 31.03.2021 р.

Завідувач кафедри _____ професор Михальчук В. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Навчально-методичної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика

протокол № 4 від 11.06.2021 р.

Голова навчально-методичної комісії
чл. кор. НАМН України професор _____

Вдовиченко Ю.П.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	7
2. Зміст навчальної дисципліни.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	11
2.5. Індивідуальна залікова робота	11
2.6. Орієнтовні теми самостійної домашньої роботи.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	14
3.1. Методи навчання.....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь.....	16

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія публічного управління» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті охорони здоров'я України освіти імені П. Л. Шупика», уведеного в дію наказом № 1271 від 12 березня 2021 р., освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу вибіркових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних, економічних, освітніх галузей.

Метою навчальної дисципліни є засвоєння філософсько-методологічного змісту сучасного управління; основних типів, принципів, законів управління; формування культури управлінської діяльності; духовності, соціальної відповідальності майбутніх управлінців, усвідомлення ними творчого характеру та інноваційності управлінської діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

засвоєння здобувачами вищої освіти філософсько-методологічного змісту понять «управління», «організація», «суб'єкт і об'єкт управління», «воля», «влада»;

вивчення основних типів, принципів і законів управління;

обґрунтування соціальної адекватності менеджменту, соціального партнерства, соціальної відповідальності бізнесу;

виховання культури управлінської діяльності, творчої особистості майбутніх управлінців.

*У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню слухачами **компетентностями**:*

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво,

попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

Соціальні навички (soft skills)

здатність логічно і критично мислити,
здатність самостійно приймати рішення,
креативність.

Програмні результати навчання:

Для поглиблення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти:

знати:

сутність управління, його основні характеристики і функції,
типи управління та управлінські ролі,
методи і стиль мислення в сучасному управлінні,
функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів,
основні вимоги до реалізації влади менеджером,
принципи та критерії соціально-адекватного менеджменту,
природу, сутність, види і функції соціального партнерства,
творчий характер управлінської діяльності,
інноваційні управлінські технології,
основні характеристики успішного управлінця;

уміти:

будувати взаємовідносини між суб'єктом і об'єктом управління,
аналізувати потреби та інтереси у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності,

керуватися законами в управлінській діяльності,
визначати необхідність та свободу в управлінні,
вирішувати проблеми волі і влади,
попереджати фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності,
використовувати партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії,

використовувати методи управлінського впливу на підлеглих.

1.2 Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з наступних тем:

Тема1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії

Ціннісно-смысловий універсум людини і феномен управління

Феномен управління, його основні характеристики і функції. Управління як соціально-філософська категорія.

Суб'єкт і об'єкт управління, взаємовідносини між ними. Управлінський вплив з боку суб'єкта управління

Типи управління та управлінські ролі: проблеми вибору.

Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності. Загальний інтерес. Колективна ідентичність. Солідарність.

Механізм формування і реалізації управління. Типи управління: адміністративно-командний, інформаційно-аналітичний, соціально-зорієнтований.

Рівні дії сучасного управління: технологічний, прагматичний, морально-світоглядний.

Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності

Методологічна свідомість. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні. Управлінська парадигма.

Принципи об'єктивності, руху, змін і розвитку, каузальності, системності, зворотного зв'язку, оптимальності в прийнятті рішень та відповідальності за них, несуперечності управлінських рішень, науковості, необхідної різноманітності тощо.

Роль законів в управлінській діяльності.

Необхідність та свобода в управлінні. Планування, проектування, програмування і прогнозування в управлінні.

Функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів. Соціальні ризики. Запобігання та вирішення соціальних конфліктів.

Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності.

Воля і управління. І.Кант: поняття "практичного розуму" або "розумної волі". Гіпотетичні і категоричні імперативи. Філософські аспекти управління і влади в творах Г.Гегеля. А.Шопенгауер («Світ як воля і уявлення»). Ф.Ніцше («Воля до влади»). Проблема чужої волі. Самосвідомість.

Феномен влади та основні вимоги до реалізації влади менеджером. Джерела і основні аспекти владних відносин в управлінській діяльності. Проблема аддикативної влади. Дисперсія влади. Ф.Хайек: праведливість думки більшості.

Фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності. Роль інтелігенції та еліти в управлінні суспільством. Влада і право. Стилі керівництва.

Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент і соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління.

Принципи та критерії соціально-адекватного менеджменту. Вплив відповідальності менеджера за результати своєї професійної діяльності.

Соціальна відповідальність бізнесу. : Хартія Кейданрен про гідну корпоративну поведінку (1991), ініціатива «Корпоративна соціальна відповідальність – Європа»,(1995), Глобальні принципи Салівена. Теорія доброчесності в бізнесі Джона Моса.

Природа, сутність, види і функції соціального партнерства. Партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії. Розвиток соціального капіталу.

Поняття солідарності та колективної ідентичності. Специфіка соціального партнерства в соціально-трудої сфері.

Тема 5. Аксиологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень

Визначальна роль соціальних теорій, ідеалів, людей та програм в управлінні «Ідоли» та ідеали в управлінні. Управління і соціальний капітал.

Роль соціальних норм, цінностей, менталітету в управлінні. довіра та переконання. Менталітет як своєрідний політико-психологічний тезаурус.

Проблема відчуження. Проблема оптимальності управлінських рішень.

Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності.

Феномен творчості. Творчий характер управлінської діяльності. Особливості творчого пізнання. Управлінська акмеологія. Роль інтуїції в управлінській практиці.

Лідерство в управлінні. Теорії лідерства. Особистісні риси лідера.

Інноваційні управлінські технології. Перспективи розвитку управління в ХХІ ст.

Концепція «управління полярностями. Наші ментальні моделі. Концепція «сходів умовиводів». Основні принципи сучасного ефективного управління (за Х.Емерсоном).

2.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІ

2.1.Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин			
	всього	лекції	практ.	СР
Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії	12	2		10
Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності	12		2	10
Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності	11	1		10
Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент та соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління	11	1		10
Тема 5. Аксиологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень	12	2		10
Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності	12		2	10
Разом	90	6	4	60

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№	Назва теми	Обсяг навчальних занять	
		лекція	сам. робота
1	Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії	2	10
2	Тема 3. Проблеми волі і влади в управлінській діяльності	1	10
3	Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент та соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління	1	10
4	Тема 5. Аксиологічні аспекти управлінської діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень	2	10
	Разом	6	40

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№	Назва теми	Обсяг навчального навантаження	
		практ	СР
1	Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності 1. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні. 2. Роль законів в управлінській діяльності. 3. Необхідність та свобода в управлінні. 4. Функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів.	2	10
2	Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності 1. Феномен творчості. Творчий характер управлінської діяльності. 2. Лідерство в управлінні 3. Інноваційні управлінські технології.	2	10
	Разом	4	20

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СР (годин)
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	48
2.	Підготовка до практичних занять	12
3.	Виконання індивідуальної залікової роботи	15

4.	Підготовка до заліку	5
Усього за навчальною дисципліною		80

2.5. Індивідуальна залікова робота

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань виконують слухачі магістратури спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відповідно до навчального плану, затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій слухачів при виконанні науково-дослідної роботи.

Метою виконання індивідуальної роботи є закріплення і систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Слухач магістратури повинен:

- прослухати курс лекцій, вивчити теоретичний матеріал;
- ознайомитись з нормативно-правовою базою, науково-монографічною літературою, підручниками, посібниками, вивчити практику організації діяльності публічних службовців;
- виконати в міжсесійний період отримане індивідуальну залікову роботу, подати його у встановлений термін для перевірки і захистити у викладача на консультації.

Індивідуальна залікова робота для проміжного контролю знань містить теоретичні питання, які включають всі теми відповідно до розробленої програми дисципліни. Варіанти теоретичних завдань задаються викладачем.

Для висвітлення теоретичних завдань слухачі магістратури повинні використовувати законодавчі акти, науково-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, публікації статистики, аналітичну інформацію органів управління.

Індивідуальна залікова робота є складовою дисципліни «Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень».

Час, потрібний для виконання індивідуальної роботи, складає 15 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної залікової роботи здійснюється слухачем відповідно до методичних рекомендацій.

Основні вимоги: критичний та креативний аналіз проблеми, для якого необхідним є порівняння існуючих щодо проблеми точок зору та обґрунтування власної позиції.

Орієнтовні теми індивідуальних завдань:

1. Феномен управління, його основні характеристики і функції.
2. Суб'єкт і об'єкт управління, взаємовідносини між ними.
3. Типи управління та управлінські ролі: проблеми вибору.
4. Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності.
5. Методи і стиль мислення в сучасному управлінні.
6. Роль законів в управлінській діяльності.

7. Необхідність та свобода в управлінні.
8. Функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів.
9. Феномен влади та основні вимоги до реалізації влади.
10. Фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності.
11. Принципи та критерії соціально-адекватного менеджменту.
12. Природа, сутність, види і функції соціального партнерства.
13. Поняття солідарності та колективної ідентичності.
14. Специфіка соціального партнерства в соціально-трудої сфері.
15. Управління і соціальний капітал.
16. Роль соціальних норм, цінностей, менталітету в управлінні.
17. Проблема оптимальності управлінських рішень.
18. Феномен творчості. Творчий характер управлінської діяльності.
19. Роль інтуїції в управлінській практиці.
20. Інноваційні управлінські технології.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

3.2 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Тема 1. Управління як предмет філософського аналізу. Основні типи управління та рівні його дії.

1. Бауман З. Глобализация: Последствия для человека и общества / Зигмунт Бауман. / Пер с англ. - М.: Изд-во «Весь мир», 2004.- 188 с.

2. Бауман З. Индивидуализированное общество / Зигмунт Бауман. / Пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева; Центр исслед. постиндустр. о-ва, журн. «Своб. мысль» - М.:Логос, 2002.- L XIII, 324, [2] с.: порт.; 22 см.- Доп. тит. л. англ.- Библиограф. в прим.
3. Бауман З. Текущая современность / Зигмунт Бауман / Пер. с англ. под ред.. Ю.В.Атанова - СПб.;: Питер, 2008.-240 с.
4. Гаєвська О.Б.Управління як соціальний феномен / О.Гаєвська - К.: КНЕУ, 2000.- 160 с.
5. Гайек Ф. А. Конституція свободи / Гаєк Фрідріх. - Львів: Літопис, 2002 – 550 с.
6. Гаєк Фрідріх А. Індивідуалізм та економічний порядок / Гаєк Фрідріх А [X]: Акта,2002.-416 [1] с.: іл..
7. Гантінгтон Семюел П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку (пер. з англ. Н.Климчук) / Гантінгтон Семюел П. - Львів: Кальварія, 2006.- 474 с.
8. Гелбрайт Джон Кеннет Суспільство блага. Пора гуманності: Пер. з англ.. / Джон Кеннет Гелбрайт - К.: Видавничий дім «Скарби» , 2003.- 160 с.
9. Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структуризации / Эмиль Гидденс - М.: Академ. Проект, 2003.- 524 с.
10. Гідденс Е. Нестримний світ, як глобалізація перетворює наше життя / Еміль Гідденс -К.:Альтерпрес, 2004.- 100 с.
11. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст./ Р.Дарендорф / Пер. з нім. А.Орган - .К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006.- 109 с.
12. Друкер П.Ф. Эпоха разрыва: ориентиры для нашего меняющегося общества/ П.Ф.Друкер.-М.: Изд-во Вильямс, 2007.-322 с.
13. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура/ Мануэль Кастельс: Пер. с англ. Под ред. О.И.Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики - М.: Изд-во ВШЭ, 2000 – 606 [1] с.: ил., табл.; 22 см.- на тит. л.: СЕУ-Библиогр.: с.514-565.-Указ.- Доп. тит.л. англ..
14. Кастельс М., Хіманен П. Інформаційне суспільство та держава добробуту. Фінська модель./ / М.Кастельс П.Хіманен [Пер. з англ.]. - К.:Видавництво «Ваклер» у формі ТОВ, 2006.- 256 с.
15. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М.Кейнс - М.: Гелиос АВВ,1999.-346 с.
16. Минцберг Г. Структура в кулаке: Создание эффективной организации / Генри Минцберг: Пер. с англ.. Д.Раевской.- СПб. И др.: Питер, 2004.-512 с.
17. Шумпетер Йозеф А. Капіталізм, соціалізм і демократія / Пер. з англ. В.Ружицький, П.Таращук / Шумпетер Йозеф А.- К.:Основи,1995.-528 с.
18. Эрхард Л.Благосостояние для всех; [Пер. с нем.] ./ Л.Эрхард; Акад. нар. Хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.- М.:Дело, 2001.– 333, [3] с.: табл.; 20см. – Библиогр.: с.330-332.

Тема 2. Основні принципи і закони управлінської діяльності.

1. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства / Деніел Белл // Сучасна соціальна зарубіжна філософія: Хрестоматія.- К.:Основи, 1996.- С.251-274.

2. Дарендорф Р.Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Ральф Дарендорф; Пер. с нем. Л.Ю.Ракитиной.-М: РОССПЭН, 2002[ГУП ИПК Ульян. Дом книги].- 284 [2]с.;- 20 см.- (Университетская библиотека политологии).

3. Бек У. Общество риска: На пути к другому модерну /Ульрих Бек / Пер. с нем. В.Сидельника и Н.Федоровой: Послесл. А.Филиппова..- М.: Прогресс - Традиция, 2000,- 384 с.

4. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданського. Т.2. Сочинения. В 2 т. / Пер. с латин. и англ.; Сост., ред. изд., авт. вступ. ст. и примеч. В.В.Соколова / Томас Гоббс - М.: Мысль, 1991. - С. 3-590.

5. Гольбах П. Естественная политика или беседы об истинных принципах управления / Избранные произведения. В 2 т. Под общ. ред. Х.Н.Момджяна / Пер. с фр./ Пьер Гольбах - М.: Соцэкгиз, 1963. - Т.2. - С. 85-536.

6. Дункан Джон У. Основопологающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики / Дункан Джон У.- Пер. с англ.. - М: Дело,1996.- 272 с.

7. Европейская социальная хартия. 18.10.1961: Справочник: Пер. с франц. – М.: Междунар. отношения, 2000.- 264 с.

8. Козер Льюис. Функции социального конфликта / Льюис Козер: Перевод с англ.. О.А.Назаровой - М.:Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги,2000.-208 с.

9. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Майкл Маскон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури; [Пер. с англ.: М.А.Майорова и др.]. – М.: Акад. нар. хоз-ва пр Прав. Рос. Федерации; Дело,2002 (1-я Обр. тип.).- 701 с.: ил., табл.; 26 см.- (Серия «Зарубежный экономический учебник» / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации . Высш. шк.. междунар. бизнеса). –Доп.тит.л. изд.: Cambridge etc.англ.

10.Олсон Манкур. Логіка колективної дії: Суспільство блага і теорія груп / С.В.Слухай (пер. з англ., післямова) / Олсон Манкур. - К.:Лібра, 2004.- 271 с .

11. Парсонс Т. О структуре социального действия / Толкотт Парсонс; Под общ. ред. В.Ф.Чесноковой и С.А.Белановского .- М: Академический Проект, 2002. – 877, [2] с.; 21 см – (Концепции).- Библ. в конце кн..

12. Тэйлор Ф. Принципы научного менеджмента / Пер. с англ. А.И.Зак./ Тэйлор Ф. - М.:Журн. «Контроллинг»,1991.-104 с.

13. Хайек Ф. Право, законодавство та свобода: Нове викладення широких принципів справедливості та політичної економії: В 3 т./ Ф.Хайек - К.: Сфера, 1999.- Т.1-196 с., Т.2.-200 с., Т.3.- 252 с.

14. Штомпка П. Социология социальных изменений / Питер Штомпка: Пер. с англ. Под ред. В.Я Ядова.- М.: Аспект Пресс, 1996.- 416 с.

15. Щедровицкий Г.П. Методология и философия оргуправленческой деятельности: Основные понятия и принципы: Курс лекций / Г.П.Щедровицкий.-М.:Путь, 2003.-284 с.

Тема 3. Проблеми волі влади в управлінській діяльності.

1. Арентс Х. Vita activa или о деятельной жизни. - СПб.: Алтейя, 2000. - 437 с.

2. Аристотель. Политика. Сочинения. В 4-х т. / Аристотель / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А.И.Доватура / Аристотель.- Т.4.- М.: Мысль, 1983.- С.375-644.

3. Барнард Честер. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации [Текст]/Ч.Барнард: пер. с англ. В.Кошкина.-М.:Челябинск: Социум, ИРИСЭН, 2009.-332 с.

4. Бергер П. Капиталистическая революция (50 тезисов о процветании, равенстве и свободе): Пер. с англ./ П.Бергер - М.: Издательская группа "Прогресс" – "Универс", 1994. - 320 с.

5. Ротбард М. Власть и рынок: Государство и экономика / Мюррей Ротбард: Пер. с англ. Б.С.Пинскера под ред. Гр.Сапова - Челябинск: Социум, 2003.-415 с.

6. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге XXI века / Элвин Тоффлер; [Пер. с англ. В.В.Белокосков и др.]. - М.: АСТ, 2001- 669, [1] с.; 21 см.- (Phylosophy).- Библиогр.: с.579-611.

7. Тоффлер О. Третя хвиля. // Сучасна соціальна зарубіжна філософія. Хрестоматія.- К.: Основи,1996.- С.275-335.

8. Тоффлер А. Футурошок / Алвин Тоффлер. - СПб.: Лань,1997.-461 с.; 20 см-Библиогр.: с.435-455.

9. Турен Аллен. Возвращение человека действующего: Очерк социологии / Аллен Турен; [Пер. с фр. Е.А.Самарской]. - М.:Научный мир,1998.-203, [1] с.; 21 см.- Парал. тит. л. фр.

Тема 4. Соціально-адекватний менеджмент і соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління.

1. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Монографія / Н.Г. Діденко – Донецьк: ДонДУУ, 2005. – 128 с.

2. Діденко Н.Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія / Н.Г. Діденко - Донецьк: Видавниче підприємство «Східний видавничий дом», 2007. - 404 с.

3. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий / Дж.Коулман // ОНС Общественные науки и современность. – 2001. - № 3. – С. 122-139.

4. Патнам Роберт Д. та інш. Творення демократії: Традиції громадської активності в сучасній Італії / Патнам Роберт Д.: Пер. з англ.. В.Ющенко. - К.:Основи, 2001.- 302 с.

Тема 5. Аксиологічні аспекти управлінській діяльності. Проблема оптимальності управлінських рішень

1. Белл Д. Субординация корпорации: противоречие между экономизацией и социологизацией / Дениел Белл // Социально-трудовые отношения в современном российском обществе: Социология власти: Вестник Социологического центра РАГС.- 2005.- № 2.- С.145-177.

2. Бодрийяр Жан. Общество потребления. Его мифы и структуры / Жан Бодрийяр: [пер. с фр., послесловие и прим. Е.А.Самарской]. - М.: Республика: Культурная революция, 2006.- 269 с.

3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Макс Вебер – К.: Основи, 1994. – 261 с.

Тема 6. Творчість та інновації в управлінській діяльності.

1. Блок П. Искусство управления: Сделайте приоритетным обслуживание вместо личного интереса / Питер Блок.-Ростов н/Дону: Феникс, 2006.-356 с.

2. Друкер П. Эффективный руководитель [Текст]: пер. с англ. / П.Ф.Друкер.-М. и др.: Вильямс, 2008.-222 с.

3. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию: пер. с англ. / Ф.Фукуяма.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004.- 730 с.

4. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность: Лекции и интервью, Москва, апрель 1989 г.- М.: Наука, 1992.-176 с.; 17 см. – (Философы соврем. мира: лекции в Ин-те философии АН СССР / Рос. АН. Ин-т философии).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість Балів
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	25
Участь в роботі під час практичних занять (відповіді на питання, участь в обговоренні, експрес- опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (10 балів*2)	35
<i>Для допуску до заліку необхідно набрати 60 балів</i>	
<i>Залік</i>	
<i>Всього 100 балів</i>	

4.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист індивідуальної залікової роботи	Участь в роботі під час практичних занять	Залік (тестування)	
20-25	9-10	35-40	Відмінно
15-20	6-8	30-35	Добре
12-15	5-6	25-30	Задовільно
менше 12	менше 5	менше 20	Незадовільно

4.2. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.3. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.5).

Таблиця 4.5.

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34 1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.