

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол від 11.09.2024 № 7



Голова вченої ради,

доктор медичних наук, професор,
член-кореспондент НАМН України,
заслужений лікар України

Александр Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**


«СИСТЕМА СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ, ЦЕНТРІВ ТА ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ»

Освітньо-професійна програма:	Соціальна робота
Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Мова навчання:	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	120 год / 4 кредити ЄКТС

Київ – 2024

Робочу програму навчальної дисципліни «Система соціальних служб, центрів та закладів України» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 231 Соціальна робота та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:

 Лариса МЕЛЬНИЧУК, старший викладач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, **гарант освітньої програми**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Тетяна КОВАЛЕНКО, головний лікар КЗ «Дитячий санаторій №1» Дніпропетровської Обласної Ради», доктор наук з державного управління, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара

Валентина САНЖАРОВЕЦЬ, доцент кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету, кандидат філософських наук, доцент

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Протокол № 4 від «11» 06 2024 року

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Інституту післядипломної освіти, протокол № 6 від 20.06 2024 р.

Голова вченої ради Інституту
післядипломної освіти, д.мед.н.,
професор



Олена ШАРИКАДЗЕ

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма навчальної дисципліни (тематика)	6
4.	Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)	7
5.	Теми практичних занять	8
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	9
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми навчання)	10
8.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання	11
9.	Методи навчання	12
10.	Перелік питань для підсумкового контролю	13
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	13
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	14

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Система соціальних служб, центрів та закладів України» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 Статус дисципліни нормативна компонента освітньо-професійної програми «Соціальна робота» Загальна кількість годин – 120 Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 36 самостійної роботи – 84 Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 14 год.; самостійної роботи – 106 год	Галузь знань 23 Соціальна робота	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1	1
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Семестр	
		2	2
		Лекції	
		12	6
	Освітній ступінь магістр	Практичні	
		24	8
		Самостійна робота	
		84	106
		Вид контролю: екзамен	

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Система соціальних служб, центрів та закладів України» базується на вивченні дисципліни «Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг» та є основою для вивчення дисциплін «Заклади паліативної та хоспісної допомоги», «Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери». Крім того, отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері соціальної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Система соціальних служб, центрів та закладів України» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі соціальної роботи і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 231 «Соціальна робота».

Мета дисципліни: формування у свідомості здобувачів вищої освіти теоретико-прикладних основ організації та функціонування системи соціальних служб, центрів та закладів в Україні, вироблення навичок застосування одержаних теоретичних знань у практичній діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення сутності та завдань експертного оцінювання соціальної роботи, положень нормативно-правових актів щодо моніторингу та оцінювання процесу і результату надання соціальних послуг;
- усвідомлення особливостей формування програми експертного моніторингу та оцінювання, тактики якісного дослідження у процесі експертизи та соціального аудиту;
- розуміння методології збору інформації для здійснення експертної оцінки проведення соціального аудиту;
- оволодіння навичками розробки програми експертизи, добору тактики якісного дослідження у процесі експертного оцінювання, вироблення рекомендацій для підвищення якості соціальної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

Soft skills: саморозвиток, здатність логічно і системно мислити, критичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, проведення презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН21. Забезпечувати планування, організацію, координацію, моніторинг соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИКА)

Тема 1. Інфраструктурне забезпечення соціальної роботи

Інфраструктура соціальної роботи: сутність, функції, класифікація. Багаторівневий підхід до організації мережі об'єктів інфраструктури соціального призначення. Нормативно-правові основи створення та забезпечення діяльності інфраструктурних об'єктів соціальної роботи. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг: цілі створення, умови та порядок функціонування. Бюджетне інвестування розвитку мережі закладів соціальної роботи. Соціальне підприємництво як інструмент інвестування інфраструктури соціальної роботи та соціальних послуг. Використання механізмів державно-приватного партнерства у сферах соціальної інфраструктури. Проблеми деінституціалізації надання соціальних послуг.

Література: [12.1.1-12.1.8; 12.2.1; 12.2.4-12.2.8;12.3.1-12.3.4]

Тема 2. Система соціальних служб та їх спеціалізованих формувань

Зміст діяльності та основні завдання центрів соціальних служб на усіх територіальних рівнях. Порядок створення та умови функціонування центрів соціальних служб. Принципи діяльності. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів базового рівня. Стаціонарні та денні служби (відділення), їх напрями діяльності. Центри соціально-психологічної допомоги. Служби первинного соціально-психологічного консультування. Мобільні бригади екстреного реагування. Перелік послуг, які надаються центрами соціальних служб. Система управління центрами соціальних служб. Проблеми та перспективи розвитку мережі соціальних служб в Україні.

Література: [12.1.4-12.1.8; 12.2.1; 12.2.4; 12.2.6- 12.2.8]

Тема 3. Мережа центрів надання соціальних послуг.

Надавачі соціальних послуг: поняття та класифікація. Надавачі соціальних послуг державного/комунального сектору. Бюджетні заклади

надання соціальних послуг: порядок утворення, реорганізації та ліквідації. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів надання соціальних послуг. Основні завдання та функції центрів надання соціальних послуг. Перелік послуг, які надаються бюджетними закладами надання соціальних послуг. Структурні підрозділи (відділення) центрів надання соціальних послуг, порядок створення та діяльності. Відділення соціальної роботи. Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі. Відділення натуральної допомоги. Відділення соціальних послуг за місцем проживання. Відділення надання соціальних послуг в умовах денного перебування. Стаціонарна/денна служба (стаціонарне/денне відділення) соціально-психологічної реабілітації дітей. Відділення надання соціальних послуг в умовах цілодобового перебування/проживання. Розвиток мережі надавачів соціальних послуг у територіальних громадах.

Література: [12.1.3; 12.1.5-12.1.7; 12.2.2-12.2.4]

Тема 4. Територіальні центри соціального обслуговування населення

Територіальний центр соціального обслуговування: статус, порядок утворення, реорганізації та ліквідації. Критерії діяльності територіальних центрів соціального обслуговування. Принципи діяльності територіальних центрів. Методичне забезпечення діяльності територіальних центрів. Структурні підрозділи територіального центру. Відділення соціальної допомоги вдома. Відділення денного перебування. Відділення стаціонарного догляду для постійного або тимчасового проживання. Відділення організації надання адресної натуральної та грошової допомоги. Перелік соціальних послуг, умови та порядок їх надання структурними підрозділами територіального центру соціального обслуговування. Організація мультидисциплінарного підходу з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування. Фінансове та ресурсне забезпечення територіальних центрів.

Література: [12.1.2; 12.1.5-12.1.7; 12.2.2-12.2.4]

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (НАВЧАЛЬНОТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
Тема 1. Інфраструктурне забезпечення соціальної роботи	25	4	6	15
Тема 2. Система соціальних служб та їх спеціалізованих формувань	23	2	6	15

Тема 3. Мережа центрів надання соціальних послуг	25	4	6	15
Тема 4. Територіальні центри соціального обслуговування населення	21	2	4	15
ІНДЗ	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	16		2	14
Усього годин:	120	12	24	84

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	Усього	заочна форма навчання		
		в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Інфраструктурне забезпечення соціальної роботи	24	2	2	20
Тема 2. Система соціальних служб та їх спеціалізованих формувань	24	2	2	20
Тема 3. Мережа центрів надання соціальних послуг	22	2	-	20
Тема 4. Територіальні центри соціального обслуговування населення	22	-	2	20
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	18	-	2	16
Усього годин:	120	6	8	106

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Інфраструктурне забезпечення соціальної роботи

1. Інфраструктура соціальної роботи: сутність, функції, класифікація.
2. Багаторівневий підхід до організації мережі об'єктів інфраструктури соціального призначення.
3. Бюджетне інвестування розвитку мережі закладів соціальної роботи.
4. Соціальне підприємництво як інструмент інвестування інфраструктури соціальної роботи та соціальних послуг.
5. Механізми державно-приватного партнерства у сферах соціальної інфраструктури.

Література: [12.1.1-12.1.8; 12.2.1; 12.2.4-12.2.8;12.3.1-12.3.4]

Тема 2. Система соціальних служб та їх спеціалізованих формувань

1. Зміст діяльності та основні завдання центрів соціальних служб на усіх територіальних рівнях.

2. Створення та умови функціонування центрів соціальних служб, принципи їх діяльності.

3. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів базового рівня.

4. Стаціонарні та денні служби (відділення), їх напрями діяльності.

5. Послуги центрів соціальних служб.

6. Система управління центрами соціальних служб.

7. Проблеми та перспективи розвитку мережі соціальних служб в Україні.

Література: [12.1.4-12.1.8; 12.2.1; 12.2.4; 12.2.6- 12.2.8]

Тема 3. Мережа центрів надання соціальних послуг

1. Надавачі соціальних послуг: поняття та класифікація.

2. Бюджетні заклади надання соціальних послуг: порядок утворення, реорганізації та ліквідації. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів надання соціальних послуг.

4. Основні завдання та функції центрів надання соціальних послуг.

5. Послуги бюджетних закладів надання соціальних послуг.

6. Структурні підрозділи (відділення) центрів надання соціальних послуг, порядок створення та діяльності.

7. Розвиток мережі надавачів соціальних послуг у територіальних громадах.

Література: [12.1.3; 12.1.5-12.1.7; 12.2.2-12.2.4]

Тема 4. Територіальні центри соціального обслуговування населення

1. Територіальний центр соціального обслуговування: статус, порядок утворення, реорганізації та ліквідації.

2. Критерії та принципи діяльності територіальних центрів соціального обслуговування.

3. Методичне забезпечення діяльності територіальних центрів.

4. Структурні підрозділи територіального центру.

5. Послуги, умови та порядок їх надання структурними підрозділами територіального центру соціального обслуговування.

6. Мультидисциплінарний підхід з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування.

Література: [12.1.2; 12.1.5-12.1.7; 12.2.2-12.2.4]

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<i>Тема 1. Інфраструктурне забезпечення соціальної роботи.</i> Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
2.	<i>Тема 2. Система соціальних служб та їх спеціалізованих формувань</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
3.	<i>Тема 3. Мережа центрів надання соціальних послуг</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
4.	<i>Тема 4. Територіальні центри соціального обслуговування населення.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
Разом:		60	80

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та

навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи:

Підготувати повідомлення-презентацію на одну із запропонованих тем з навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

7.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з даної дисципліни.

7.2. Методика розподілу варіантів контрольних робіт визначається викладачем.

7.3. Контрольна робота з дисципліни складається з двох частин:

- теоретична частина: поглиблена відповідь на теоретичне питання),
- практична частина: передбачає самостійний аналіз здобувачами вищої освіти визначених викладачем практичних аспектів.

7.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

7.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

7.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

7.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Інфраструктура соціальної роботи: сутність, функції, класифікація.
2. Багаторівневий підхід до організації мережі об'єктів інфраструктури соціального призначення.

3. Бюджетне інвестування розвитку мережі закладів соціальної роботи.
4. Соціальне підприємництво як інструмент інвестування інфраструктури соціальної роботи та соціальних послуг.
5. Механізми державно-приватного партнерства у сферах соціальної інфраструктури.
6. Зміст діяльності та основні завдання центрів соціальних служб на усіх територіальних рівнях.
7. Створення та умови функціонування центрів соціальних служб, принципи їх діяльності.
8. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів базового рівня.
9. Стаціонарні та денні служби (відділення), їх напрями діяльності.
10. Послуги центрів соціальних служб.
11. Система управління центрами соціальних служб.
12. Проблеми та перспективи розвитку мережі соціальних служб в Україні.
13. Надавачі соціальних послуг: поняття та класифікація.
14. Бюджетні заклади надання соціальних послуг: порядок утворення, реорганізації та ліквідації.
15. Методичний та інформаційний супровід діяльності центрів надання соціальних послуг.
16. Основні завдання та функції центрів надання соціальних послуг.
17. Послуги бюджетних закладів надання соціальних послуг.
18. Структурні підрозділи (відділення) центрів надання соціальних послуг, порядок створення та діяльності.
19. Розвиток мережі надавачів соціальних послуг у територіальних громадах.
20. Територіальний центр соціального обслуговування: статус, порядок утворення, реорганізації та ліквідації.
21. Критерії та принципи діяльності територіальних центрів соціального обслуговування.
22. Методичне забезпечення діяльності територіальних центрів.
23. Структурні підрозділи територіального центру.
24. Послуги, умови та порядок їх надання структурними підрозділами територіального центру соціального обслуговування.
25. Мультидисциплінарний підхід з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються

до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

9.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

9.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

11. КРИТЕРІЙ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення

проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо.

На підсумковий контроль знань виносяться ключові питання та завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на кожному практичному занятті, а також однієї загальної оцінки результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ЄCTS оцінками.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Добре	
68-74	D	Задовільно	
61-67	E	Задовільно	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з повторним вивченням дисципліни	

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

12.1. Нормативно-правові акти:

12.1.1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 №2456-VI (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-VI#Text>

12.1.2. Деякі питання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг): постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2009 № 1417. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1417-2009-%D0%BF#Text>

12.1.3. Деякі питання діяльності центрів надання соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 177. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2020-%D0%BF#n10>

12.1.4. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 479. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#n13>

12.1.5. Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 03.06.2020 № 185 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/185-2020-%D0%BF#Text>

12.1.6. Про Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/99-2021-%D0%BF#Text>

12.1.7. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#n107>

12.1.8. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>

12.2. Основна література:

12.2.1. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку / С. В.Толстоухова та ін. К.: Академпрес, 2015. 112 с.

12.2.2. Дубич К. В. Механізми державного управління соціальними послугами: зарубіжний досвід та українські реалії : монографія / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2015. 379 с.

12.2.3. Кравченко М. В. Соціальні послуги територіальних громад України: актуальні потреби, проблеми, можливості. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. №9(15). С. 206-216.

12.2.4. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи: монографія. Луцьк, 2018. 440 с.

12.2.5. Мокрицька Н. П. Про систему закладів надання соціальних послуг особам, які постраждали від торгівлі людьми. *Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Право* / голов. ред. Ю. М. Бисага. Ужгород, 2023. Т. 1. Вип. 77. С. 213-218.

12.2.6. Слосанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.

12.2.7. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

12.2.8. Тимошко Г. М. Організація діяльності державних і спеціалізованих соціальних служб : навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. 248 с.

12.3. Додаткова література:

12.3.1. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект)/ Новіков В.М., Макарова О.В., Откидач М.В. / тех. ред. Герасименко І.В.: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Київ, 2020. 90 с.

12.3.2. Динаміка, структура та проблеми інвестування в соціальну інфраструктуру: кол. моногр. / В.М. Новіков, Ю.О. Каряїн, А.Г. Гвелесіані / за наук. ред. д.е.н., проф. В. Новікова: Над. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи; Ін-т укр.-польск. спів-прац; Вищ. школ. тур. та ін.-х мов у Варшаві. Київ, 2021. 94 с.

12.3.3. Ковальська Л. Л., Салівончик О. М. Соціальна інфраструктура регіону: механізми формування та розвитку : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Луцьк. нац. тех. ун-т. Луцьк : Ж. В. Гадяк, 2012. 226 с.

12.3.4. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

12.3.5. Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді. Ч. І. К.: ДЦССМ, 2013. 762 с.

12.3.6. Організація діяльності консультативних пунктів «Довіра» центрами соціальних служб для молоді: метод. посіб. / за ред. П. Б. Лазаренка, І. М. Пінчук. – К., 2003. – 138 с.

12.3.7. Олійник, Г. М., Петришин, Л. Й. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних працівників у центрах соціальних служб. 2022.

12.3.8. Melnychuk, L., Gorinov, P.& Hohol, T. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9-16.

12.4. Інформаційні ресурси:

12.4.1. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/>

12.4.2.

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

12.4.3. Реєстр надавачів соціальних послуг / Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/content/reestr-nadavachiv-socialnih-poslug.html>

12.4.4. Соціальні звіти / Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/20083.html>