

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол *big 11.09.2024* № 7



Голова вченої ради,
доктор медичних наук, професор,
член-кореспондент НАМН України,
заслужений лікар України
[Signature] Олександр ТОЛСТАНОВ


**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

**«ФІНАНСОВО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ
СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ»**

Освітньо-професійна програма:	Соціальна робота
Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Мова навчання:	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	120 год / 4 кредити ЄКТС

Робочу програму навчальної дисципліни «Фінансово-ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 231 Соціальна робота та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:

 Лариса МЕЛЬНИЧУК, старший викладач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, **гарант освітньої програми**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Олена ВИШНЕВСЬКА, директор департаменту поширення інформації та комунікацій Державної служби статистики України, кандидат наук з державного управління

Василь КУПРІЙЧУК, професор кафедри права та публічного управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор наук з державного управління, професор

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Протокол № 4 від «11» 06 2024 року

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Інституту післядипломної освіти, протокол № 6 від 10.06 2024 р.

Голова вченої ради Інституту
післядипломної освіти, д.мед.н.,
професор



Олена ШАРІКАДЗЕ

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма навчальної дисципліни (тематика)	6
4.	Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)	7
5.	Теми практичних занять	8
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	9
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми навчання)	10
8.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання	11
9.	Методи навчання	13
10.	Перелік питань для підсумкового контролю	13
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	13
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	14

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фінансово-ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 Статус дисципліни нормативна компонента освітньо-професійної програми «Соціальна робота» Загальна кількість годин – 120 Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи – 88 Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 16 год.; самостійної роботи – 104 год	Галузь знань 23 Соціальна робота	Нормативна	
		Рік підготовки	
		2	2
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Семестр	
		3	3
		Лекції	
		16	8
	Освітній ступінь магістр	Практичні	
		16	8
		Самостійна робота	
		88	104
		Вид контролю: екзамен	

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Фінансово-ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» базується на знаннях дисципліни «Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг» та може бути основою для дисципліни «Соціальне підприємництво». Крім того, отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері соціальної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Фінансово-ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі соціальної роботи і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 231 «Соціальна робота».

Мета дисципліни: формування у свідомості здобувачів вищої освіти теоретико-прикладних основ фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг, проблем реформування фінансового механізму управління системою надання соціальних послуг в Україні, вироблення навичок застосування одержаних теоретичних знань у практичній діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення змісту та завдань фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг, положень нормативно-правових актів щодо фінансування заходів організації та надання соціальних послуг;
- усвідомлення особливостей соціального замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг;
- розуміння специфіки фандрайзингу та краудфандингу в соціальній сфері як інструментів фінансування;
- оволодіння навичками соціального проектування як форми залучення ресурсів в соціальну сферу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК10. Здатність працювати в команді

ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

Soft skills: саморозвиток, аналітичне та критичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння аргументовано представляти матеріал, проведення презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 21. Забезпечувати планування, організацію, координацію, моніторинг соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИКА)

Тема 1. Загальна характеристика фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

Зміст та структура механізму фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг. Нормативно-правові основи фінансування заходів організації та надання соціальних послуг. Основні джерела фінансування соціальних послуг. Баланс між державним та недержавним фінансуванням соціальних послуг. Фінансування соціальних програм, закладів та установ надання соціальних послуг. Виявлення ресурсів. Можливості закладів соціальної сфери щодо розширення ресурсів соціальної роботи. Інституційні та інформаційно-технологічні ресурси соціальної роботи. Мобілізація зовнішніх ресурсів. Система надання платних послуг. Регулювання тарифів на соціальні послуги. Запровадження нових механізмів оплати соціальних послуг. Сучасні проблеми фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг.

Тема 2. Соціальне замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

Сутність соціального замовлення у контексті соціальної роботи. Сучасне тлумачення «соціального замовлення» та його характеристик. Нормативно-правові засади впровадження соціального замовлення в Україні. Структура та ключові елементи соціального замовлення. Суб'єкти (надавачі соціальних послуг, отримувачі соціальних послуг, замовники соціальних послуг) та складники соціального замовлення (соціальний, договірний, інноваційний), принципи його реалізації (орієнтація на результат; поінформованість; плановий характер соціального замовлення; пріоритетність профілактики і раннього втручання; партнерський характер стосунків між суб'єктами соціального замовлення). Етапи та процедури здійснення соціального замовлення (формування соціального замовлення;

виконання соціального замовлення; моніторинг та оцінка). Динаміка впровадження та розвитку соціального замовлення в Україні.

Тема 3. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.

Фандрайзинг: основні поняття і принципи. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки. Основи фандрайзингу в соціальній роботі. Фандрайзингові стратегії. План фандрайзингу. Методи та технології фандрайзингу в соціальній роботі. Краудфандинг в соціальній сфері: поняття, зміст та можливості використання. Світова практика краудфандингу як альтернативного фінансування соціальних проєктів. Краудфандинг як напрям залучення коштів в Україні. Схеми краудфандингу. Етапи та покроковий план краудфандингу. Краудфандингові платформи: можливості та обмеження.

Тема 4. Проектна діяльність як форма залучення ресурсів в соціальну сферу.

Сутність понять «проект», «проектна діяльність», «проектування», «реалізація проєкту», «результат проєкту». Сучасні підходи до соціального проектування. Структура, методи, засоби проектної діяльності. Характеристика соціальних проєктів, їх види, життєвий цикл, етапи. Технологія розробки соціального проєкту. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів. Характеристика процесу управління проєктом. Можливості соціальних проєктів як інструменту залучення ресурсів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (НАВЧАЛЬНОТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
Тема 1. Загальна характеристика фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	23	4	4	15
Тема 2. Соціальне замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	23	4	4	15
Тема 3. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері	23	4	4	15
Тема 4. Проектна діяльність як форма залучення ресурсів в соціальну сферу.	21	4	2	15
ІНДЗ	10	-	-	10

Підсумковий контроль - іспит	20		2	18
Усього годин:	120	16	16	88

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
Тема 1. Загальна характеристика фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	22	2	-	20
Тема 2. Соціальне замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	24	2	2	20
Тема 3. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері	24	2	2	20
Тема 4. Проектна діяльність як форма залучення ресурсів в соціальну сферу	24	2	2	20
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	16	-	2	14
Усього годин:	120	8	8	104

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Загальна характеристика фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

1. Зміст та структура механізму фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг.

2. Нормативно-правові основи фінансування заходів організації та надання соціальних послуг.

3. Основні джерела фінансування соціальних послуг.

4. Фінансування соціальних програм, закладів та установ надання соціальних послуг.

5. Інституційні та інформаційно-технологічні ресурси соціальної роботи.

6. Мобілізація зовнішніх ресурсів.

7. Система надання платних послуг. Регулювання тарифів на соціальні послуги. Запровадження нових механізмів оплати соціальних послуг.

8. Сучасні проблеми фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг.

Література: [12.1.1; 12.2.2-12.2.7; 12.3.2; 12.3.4].

Тема 2. Соціальне замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

1. Сутність соціального замовлення у контексті соціальної роботи.
2. Нормативно-правові засади впровадження соціального замовлення в Україні.
3. Структура та ключові елементи соціального замовлення.
4. Суб'єкти та складники соціального замовлення
5. Принципи реалізації соціального замовлення.
6. Етапи та процедури здійснення соціального замовлення.
7. Динаміка впровадження та розвитку соціального замовлення в Україні.

Література: [12.1.2; 12.1.3; 12.3.3].

Тема 3. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері

1. Фандрайзинг: основні поняття і принципи.
2. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки.
3. Основи фандрайзингу в соціальній роботі.
4. Фандрайзингові стратегії. План фандрайзингу.
5. Методи та технології фандрайзингу в соціальній роботі.
6. Краудфандинг в соціальній сфері: поняття, зміст та можливості використання.
7. Світова практика краудфандингу як альтернативного фінансування соціальних проєктів.
8. Краудфандинг як напрям залучення коштів в Україні. Схеми краудфандингу.
9. Етапи та покроковий план краудфандингу.
10. Краудфандингові платформи: можливості та обмеження.

Література: [12.2.1; 12.3.1; 12.3.5].

Тема 4. Проектна діяльність як форма залучення ресурсів в соціальну сферу

1. Сутність понять «проект», «проектна діяльність», «проектування», «реалізація проєкту», «результат проєкту».
2. Сучасні підходи до соціального проектування.
3. Структура, методи, засоби проектної діяльності.
4. Характеристика соціальних проєктів, їх види, життєвий цикл, етапи.
5. Технологія розробки соціального проєкту.
6. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів.
7. Характеристика процесу управління проєктом.
8. Можливості соціальних проєктів як інструменту залучення ресурсів.

Література: [12.2.2; 12.3.2.].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з

навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<i>Тема 1. Загальна характеристика фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг.</i> Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
2.	<i>Тема 2. Соціальне замовлення як інструмент фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
3.	<i>Тема 3. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
4.	<i>Тема 4. Проектна діяльність як форма залучення ресурсів в соціальну сферу.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
Разом:		60	80

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи:

Підготувати повідомлення-презентацію на одну із запропонованих тем з навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

7.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з даної дисципліни.

7.2. Методика розподілу варіантів контрольних робіт визначається викладачем.

7.3. Контрольна робота з дисципліни складається з двох частин:

- теоретична частина: поглиблена відповідь на теоретичне питання),
- практична частина: передбачає самостійний аналіз здобувачами вищої освіти визначених викладачем практичних аспектів.

7.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

7.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

7.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

7.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг Зміст та структура.
2. Нормативно-правові основи фінансування заходів організації та надання соціальних послуг.
3. Джерела фінансування соціальних послуг.
4. Фінансування соціальних програм, закладів та установ надання соціальних послуг.
5. Інституційні та інформаційно-технологічні ресурси соціальної роботи.
6. Мобілізація зовнішніх ресурсів.
7. Система надання платних послуг.
8. Запровадження нових механізмів оплати соціальних послуг.
9. Сучасні проблеми фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг.
10. . Сутність соціального замовлення у контексті соціальної роботи.
11. Нормативно-правові засади впровадження соціального замовлення в Україні.
12. Структура та ключові елементи соціального замовлення.
13. Суб'єкти та складники соціального замовлення
14. Принципи реалізації соціального замовлення.
15. Етапи та процедури здійснення соціального замовлення.
16. Динаміка впровадження та розвитку соціального замовлення в Україні.
17. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки.
18. Основи фандрайзингу в соціальній роботі.
19. Фандрайзингові стратегії.
20. Методи та технології фандрайзингу в соціальній роботі.
21. Краудфандинг в соціальній сфері: поняття, зміст та можливості використання.
22. Світова практика краудфандингу як альтернативного фінансування соціальних проєктів.
23. Краудфандинг як напрям залучення коштів в Україні.
24. Краудфандингові платформи: можливості та обмеження
25. Сучасні підходи до соціального проєктування.
26. Структура, методи, засоби проєктної діяльності.
27. Характеристика соціальних проєктів, їх види, життєвий цикл, етапи.
28. Технологія розробки соціального проєкту.
29. Характеристика процесу управління проєктом.
30. Можливості соціальних проєктів як інструменту залучення ресурсів

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

9.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

9.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

11. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо.

На підсумковий контроль знань виносяться ключові питання та завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на кожному практичному занятті, а також однієї загальної оцінки результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ЄCTS оцінками.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Добре	
68-74	D	Задовільно	
61-67	E	Задовільно	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з повторним вивченням дисципліни	

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

12.1. Нормативно-правові акти:

12.1.1. Бюджетний кодекс України: Закон України 08.07.2010 № 2456-VI (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

12.1.2. Деякі питання надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 450 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/450-2020-%D0%BF#Text>

12.1.3. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#n107>

12.2. Основна література:

12.2.1. Бортніков Д., Точиліна О., Кравцов Г. Краудфандинг: Посібник зі сталості. Соціальним підприємцям та громадським діячам. School of ME, 2022. 54 с.

12.2.2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.

12.2.3. Лисяк Л., Зюзін В. Механізм фінансового забезпечення соціальних програм в Україні. *Економічний вісник університету*. 2018. Вип. 37/1. С. 236-245.

12.2.4. Малиняк Б. Планування та використання коштів місцевих бюджетів на соціальні послуги: алгоритм для органів місцевого самоврядування та приватних надавачів соціальних послуг. К., 2020. 30 с.

12.2.5. Солопенко Т. Алгоритм визначення цілей у бюджетуванні. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 3. С. 91-104.

12.2.6. Стефанків О., Данилишин В. До проблеми пошуку ефективних механізмів планування та здійснення соціальних видатків у реалізації соціальної політики держави. *Ефективна економіка*. 2019. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7192>.

12.2.7. Філіпова Н. В. Фінансування розвитку сфери охорони здоров'я в Україні: теорія, методологія та практика : монографія. Мена: Домінант, 2021

12.3. Додаткова література:

12.3.1. Круп'як І. Й., Круп'як Л. Б., Особливості розвитку фандрайзингу в Україні. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/55.pdf

12.3.2. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. *Публічне управління і адміністрування*. 2018. Вип. 3. С. 65-72

12.3.3. Петрочко Ж. В., Датченко Н. А. Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні. *Науковий вісник Ужгородського університету. серія: «педагогіка. соціальна робота»*. 2021. Випуск 2 (49). С. 155-159.

12.3.4. Рекомендації місцевим органам влади щодо можливих шляхів фінансування соціальних послуг в громадах. URL: <https://bureau.in.ua/images/Rekomendatsiyi-mistsevyhorganam-vlady-shhodo-mozhlyvyh-shlyahiv-finansuvannya-sotsialnyh-poslug-v-gromadah-1.pdf/>

12.3.5. Zakharkin, O. O., Zakharkina, L. S., Pokhylko, S. V., & Kreshchik, O. S. Розвиток краудфандингу як інноваційного способу фінансування

соціальних проектів. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2019. № 2(29), С. 509–517.

12.4. Інформаційні ресурси:

12.4.1. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL:
<https://parlament.org.ua/>

12.4.2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>